Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нытвенский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 39.02.01 Социальная работа

Нытва, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 года № 773, примерной ООП, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 году.

Утверждаю
зам. директора
_____Т.Г.Мялицина
«___06__»_____03_____2023г.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин, протокол № 3 от _05.03.2023 г.
Председатель ПЦК_____ Кылосова МГ

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нытвенский многопрофильный техникум»

Разработчик:
Летина Ю.С., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании на курсах, кружках, языковых студиях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общих социально-гуманитарных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, в том числе:

- суммарная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
- консультации – 4 часа;
- самостоятельная работа обучающегося –2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка (всего)	58
суммарная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Тема 1 Изучение иностранного языка	**Содержание.**		2
	Практические занятия.		
	1. **Лекция.** Изучение иностранного языка. Мировые языки. Ответы на вопросы.	3	
	2. Мировые языки: локальные или глобальные. Работа с текстом.	1	
	3. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4. Моё отношение к изучению иностранного языка. Страдательный залог. Выполнение упражнений и тестовых заданий.	1	
	5. Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	6. Мой урок иностранного языка. Работа с текстом.	1	
	Самостоятельная работа: подготовить реферат «Иностранные языки в моей жизни».	3	
Тема 2 Молодёжь в современном обществе	**Содержание.**		2
	Практические занятия.		
	1.**Лекция**. Молодёжь в современном обществе: глобализация. Лексика для описания изменений.	3	
	2. Молодёжь в современном обществе: глобализация.	1	
	3. Кто живёт в Германии. Работа с текстом.	1	
	4. Права молодых людей. Обсуждение вопросов.	2	
	5. Модальные глаголы, выражающие необходимость, обязанность, разрешение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	6. Участие в обществе. Работа с текстом.	1	
	Самостоятельная работа: подготовить мини-проект «Должны ли мы соглашаться		

	с глобализацией».	3	
Тема 3 Экология	**Содержание.**		2
	Практические занятия.		
	1. Экология. Преступления против планеты. Введение и первичное закрепление лексики.	2	
	2. Преступления против планеты. Работа с текстом.	2	
	3. Употребление артикля. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4. Погода, изменение климата. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	5. Киотский протокол. Работа с текстом.	1	
	6. Употребление предлогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию «Портрет идеального горожанина-подростка».	3	
Раздел 2 Тема 4 Выбор профессии	**Содержание.**		2
	Практические занятия.		
	1. Выбор профессии. Введение и первичное закрепление лексики.	4	
	2. Выбор профессии. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Куда пойти после школы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4. Университеты Германии и России. Работа с текстом.	2	
	5. Сдача итоговых экзаменов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	6. Типы учеников: напряжённый, расслабленный, перфекционист. Работа с текстом.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить проект «Важные качества для успешной карьеры».	3	
Тема 5 Современная технология и наука	**Содержание.**		2
	Практические занятия.		
	1.**Лекция.** Альтернативы современной технологии. Выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов.	2	
	2. Насколько вы зависимы от современной технологии. Выполнение лексико-	2	

	грамматических упражнений.		
	3. Насколько вы зависимы от современной технологии. Работа с текстом.	2	
	4. Неординарные умы: думать как гений. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	5. Наука или обман. Секреты древнего компьютера. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	6. Клонировать или не клонировать. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	7. Медицина как новая технология. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	8. Как выглядит будущее медицины. Работа с текстом.	2	
	9. Современные технологии и окружающая среда. Повторение.	2	
	10. Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить проект «Научное открытие».	3	
	Практические занятия.		
	1. Визит зарубежного партнёра: встреча в аэропорту, знакомство, формы обращения, приветствие, прощание. Введение и первичное закрепление лексики.	2	
	2. Визит зарубежного партнёра: встреча в аэропорту, знакомство, формы обращения, приветствие, прощание. Составление и инсценировка диалогов по теме.	2	
	3. Порядок слов в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Составить и инсценировать диалог «Встреча с зарубежным партнером».	3	

Тема 7 Устройство на	**Содержание.**		2
	Практические занятия.		
	1. Устройство на работу: анкета, сопроводительное письмо, резюме. Выполнение	3	

работу	практических заданий.		
	2. Устройство на работу: интервью, благодарственное письмо. Выполнение практических заданий.	2	
	3. Что надо и не надо делать в поисках работы.	2	
	4. Прилагательные и наречия. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Составить резюме.	3	
Тема 8 В командировке	**Содержание.**		2
	Практические занятия.		
	1. В командировке: телефонный разговор с компанией. Введение и первичное закрепление лексики.	2	
	2. В командировке: заказ места в гостинице, покупка билета на самолёт. Составление и инсценировка диалогов по теме.	2	
	3. Факс, электронная почта. Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции.	2	
	4. Числительные и причастия. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	5. Глобальная компьютерная сеть. Работа с текстом.	1	
	Самостоятельная работа: Составить и инсценировать диалог «Телефонный разговор».	3	
Тема 9 Прибытие в страну	**Содержание.**		2
	Практические занятия.		
	1. Прибытие в страну: таможенный и паспортный контроль. Составление и инсценировка диалогов по теме.	3	
	2. Прибытие в страну: в аэропорту, на вокзале. Составление и инсценировка диалогов по теме.	3	
	3. Прибытие в страну: расписание городского транспорта.	2	
	4. Местоимения и предлоги. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа: Составление и инсценировка по теме (в гостинице, в	2	

	ресторане, в прокате автомобилей).		
Тема 10 Быт и сервис	**Содержание.**		2
	Практические занятия.		
	1. Быт и сервис: гостиничный сервис, питание, рестораны, закусочные. Составление и инсценировка диалогов по теме.	4	
	2. Быт и сервис: прокат автомобилей, вызов экстренной помощи. Составление и инсценировка диалогов по теме.	4	
	Самостоятельная работа: Составление и инсценировка по теме (в гостинице, в ресторане, в прокате автомобилей).	2	
	3. Дифференцированный зачёт.	2	
	Всего учебной нагрузки:	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

25 учебных мест, место для преподавателя, доска, учебники, учебные пособия, раздаточный материал, словари, карты, плакаты.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор переносной (по мере необходимости).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Английский язык для колледжей – изд. 16-е переработанное. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012, 414 с.

2. Бим И.Л., Лытаева М.А. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение,2012, 270 с.

3. Бим И.Л., Рыжова Л.И.. Английский язык.11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение,2013, 272 с.

4.Воронина Г.И., Карелина И.В. Английский. Контакты. Учебник для 10,11 класса общеобразовательных заведений.- М.: Просвещение , 2010, 224 с.

5. Кравченко А.П. Английский для колледжей -изд. 3-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015, 462 стр.

6. Языковые и толковые словари, разговорники.

Дополнительная литература:

1.Ковалева О.С. Практический курс английского языка для переводчиков, гидов и менеджеров по туризму. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.-285с.

2. Лейн К., Мальцева Д.Г: Англо -русский словарь. – М.: Русский язык, 2004. – 1039 с.

4.Степанов В.Д.. Английский язык для студентов технических ВУЗов: Учебное пособие по английский языку. – М.: Высш.шк.., 2009. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс. Викепедия. Энциклопедия на немецком языке. Формы доступа: https://de.wikipedia.org/

2. Образовательный Интернет-ресурс Приложение к газете «1 сентября Deutsch». Формы доступа: http.//www.deu 1 september.ru/

3. Электронный ресурс. Формы доступа: http://www.germancouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm

Электронный ресурс. Формы доступа:

http://en.wikipedia.org/wiki/

http://en.wikipedia.org/wiki /

6. Интернет - ресурс Информационные технологии в обучении языку. Формы доступа: http.//www.German.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль за курс обучения проводится в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль включает в себя фронтальный, индивидуальный опрос на знание лексики, периодические словарные диктанты, диктанты-переводы в ходе изучения темы; устный опрос, перевод текста, самостоятельные работы для выявления уровня владения изученным грамматическим материалом; составление тезисов или плана прочитанного текста как основы устного или письменного сообщения, реферирование, аннотирование, рецензирование текста, монологическую и диалогическую речь.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знание лексического (1200- 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Умелое распознавание изученных лексических единиц и теоретического грамматического материала при чтении и переводе иностранных текстов профессиональной направленности	Устный и письменный опрос, словарный диктант, оценивание техники чтения и перевода текста на лабораторных занятиях и дифференцированном зачете, тестирование.
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Грамотность оформления (составления) устных и письменных диалогических высказываний на профессионально направленные и повседневные темы. Логичность и ясность изложения устной и письменной речи.	Наблюдение за выполнением заданий в области говорения (устное и письменное сообщение по теме, монологическое и диалогическое высказывание, дискуссия, краткое изложение прочитанного, пересказ текста) на лабораторных занятиях.

Умение переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	Точность и правильность перевода (в письменной и устной форме) иноязычных профессионально ориентированных текстов на русский язык.	Оценивание точности и правильности русскоязычного перевода текстов.
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Правильность и грамотность оформления устных и письменных иноязычных высказываний в форме монологов, диалогов, полилогов. Грамотность использования в речи самостоятельно усвоенного лексического материала по профилю специальности.	Оценивание умения пользоваться иностранным языком как средством делового общения. Наблюдение за использованием самостоятельно усвоенной лексики, необходимой для иноязычного общения в целях профессионального и личностного развития.