Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нытвенский многопрофильный техникум»

Рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК ОП и
профессиональных модулей
Председатель_____Мартемьянова О.А.
№_3___ от «_05__»____03___2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Педагог-организатор по ПР
_____ Дамаскина И.А.
«___05___»_____03_____2023 г.

Утверждена:
Заместитель директора
_____Мялицина Т.Г.
«__06_»__03_____2023 г.

Согласовано:
ТУ Министерства социального развития Пермского края
по Краснокамскому и Нытвенскому городским округам
_____ Кондакова А.В.
«__06_»_____03_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01
Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами
МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов
МДК.01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами
МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов

для специальности 39.02.01 Социальная работа

Нытва, 2023

Рабочая программа ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидов разработана на основе ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 года № 773, примерной ООП, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 году.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нытвенский многопрофильный техникум»

Разработчики:
Мялицина Т.Г., заместитель директора
Мартемьянова О.А., преподаватель высшей квалификационной категории
Леонтьева Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6-9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9-29
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам.

ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста иинвалидов.

ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов в области развития цифровой грамотности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована: в профессиональной подготовке по направлению «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации.

1.1. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатамосвоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изучения и анализа диагностики трудной жизненной ситуации и в профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната; создания необходимых условий для адаптации лиц и пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям

жизни и их реабилитации;

- координировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента; создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов.

уметь:

- анализировать медико – социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».

знать:

- нормативно – правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, и нормы их правовой защиты;
- основные медико - социальные, социально – правовые, социально – психологические, социально – педагогические проблемы пожилых инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилоговозраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 494 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 314 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 156 часов;
учебной и производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Специалист по социальной работе**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам. ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, применяя различные методы и технологии социальной работы. ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста иинвалидов. ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста и инвалидов. ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидов. ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов в области цифровой грамотности. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1 –1.7.	Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста	66	40	20		20			
ПК 1.1 –1.7.	Раздел 2. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	116	74	26		36			
ПК 1.1 –1.7.	Раздел 3. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	156	100	32	20	57			

ПК 1.1 –1.7.	Раздел 4. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	156	100	32		29			
	Учебная практика	144							144
	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144
	Всего:	782	214	110	20	142		34	288

Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возрастаи инвалидами

Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	жание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Социально-правовыеи законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста			**66**	
МДК 01.01 Изучение социально-правовой и законодательной основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами				
Тема 1.1. Государственная политика социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов	**Содержание**		**20**	
	1.	Цели, задачи, принципы, уровни реализации, формы, методы государственной политики социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов на федеральном и региональном уровнях; Законодательство РФ и Саратовской области в сфере		2

		социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов		
	2.	Социальные институты защиты лиц пожилого возраста и инвалидов на федеральном и региональном уровнях (структура государственных органов, типы социальной службы для лиц пожилого возраста и инвалидов на федеральном и региональном уровнях, учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лиц пожилого возраста и инвалидов). Положение об органах опеки и попечительстве, Положение о комиссии о помиловании, Положение об Уполномоченном по правам человека, Типовые положении о домах ветеранов, домах престарелых и инвалидов, центрах реабилитации инвалидов.		
	3.	Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидов на федеральном и региональном уровнях. Основные нормативно – правовые акты в сфере деятельность специалиста по социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидов.		

	4.	Социальная защита прав с лицами пожилого возраста и инвалидов (право на семейное благополучие, имущественные права, право на охрану здоровья, право на развитие способностей, права на участие в трудовой деятельности, на социальную помощь, политические права, экономические права) в соответствии с международным, федеральным, региональным законодательством и нормативно – правовыми актами органов местного самоуправления.		
	Практические занятия		**20**	
	1.	Решение ситуационных задач, с целью выявления нарушений, допущенных в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов.		
	2.	Составление юридических документов, необходимых для защиты нарушенных прав лиц пожилого возраста и инвалидов с целью развития умений защиты прав данной категории лиц		
	3.	.Разработка и внесение дополнений во Всеобщую декларацию прав человека, в Семейный кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ, Жилищный кодекс РФ, Трудовой кодекс с целью развития умений работать с нормативно – правовыми актами и развития законотворческой инициативы		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1. ПМ			**20**	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка презентаций на тему**:** Законодательство РФ и Саратовской области в сфере социальной защиты лиц пожилого возраста и инвалидов. (по отраслям права) Подготовка рефератов на темы: Источники права, регламентирующие права лиц пожилого возраста и инвалидов (по отраслям права – Трудовое право, Гражданское право, Жилищное право, Уголовное право и др.) Разработка ситуационных задач, в условиях которых нарушаются права лиц пожилого возраста и инвалидов, с целью выявления данных нарушений на практических занятиях и составления необходимых юридических документов для их защиты.			
Раздел 2. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов		**116**	

МДК 02.02. Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов				
Тема 2.1. Понятие психологии, ее задачи и методы	**Содержание**		**2**	
	1.	Предмет, методы и задачи психологии. Понятие психики.		2
Тема 2. 2. Понятия «организм», «индивид», «личность, «субъект»	**Содержание**		**4**	2
	1.	Человеческий организм. Нервная система и ее место в организме человека.		
	2.	Понятия «индивид, личность, индивидуальность, субъект». Структура личности (По К.К.Платонову).		
	Практические занятия		**2**	
	1.	Составление таблицы: иерархическая структура личности (по К.К. Платонову).		
Тема 2. 3. Андрагогика как наука	**Содержание**		**10**	
	1.	Понятие «андрагогика». Ее место и образовательный потенциал в структуре подготовки специалиста.		2
	2.	Андрагогическое знания, его принципы формирования и развития. Андрагогика как сфера социальной практики.		
	3	История развития теории и практики образования взрослых: этапы развития теории и практики взрослых.		
	4	Исторический очерк развития образования в России.		
	5.	Методы организации современной андрагогической практики.		

		Практические занятия	2	
	1.	Составление таблицы: классификация методов организации андрагогической практики.		
	2.	Анализ истории развития образования взрослых в России и за рубежом.		
Тема 2. 4. Андрагогические основы профессионального развития	**Содержание**		**8**	
	1.	Обучение взрослых в системе непрерывного образования (содержание принципы обучения, качество, условие становления человека)		2
	2.	Виды образования взрослых с точки зрения регламентации..Основные характеристики результативности образования взрослых.		
	3.	Условия реализации принципа непрерывности в сфере образования взрослых.		
	Практические занятия		**2**	
	1.	Выделение основных идеи непрерывного образования и путей их реализации в современных условиях.		
Тема 2.5. Взрослый человек как субъект	**Содержание**		**6**	
	1.	Взрослость как качество жизнедеятельности. Различные подходы к возрастной		2

обучения		периодизации. Динамика жизненной проблематики взрослого человека и ее взаимосвязь с образованием.		
	2.	Специфика обучения взрослого человека.		
	3.	Характер андрагогических знаний. Способность взрослых к обучении, независимо от его возраста		
	4.	Свойство субъективности в деятельности взрослого как учащегося.		
	5.	Трудности и препятствия в образовании взрослых		
	Практические занятия		**2**	
	1.	Анализ трудностей и противоречий, возникающих перед взрослым человеком.		
Тема 2.6. Специфика образования взрослых инвалидов	**Содержание**		**2**	
	1.	Инвалидность как особый контекст жизнедеятельности человека и его обучения. Вариативность способов обучения взрослых инвалидов.		2
	2.	Принципы организации образовательной деятельности инвалидов**.** Компенсаторная, коррекционная, поддерживающая функции в обучении взрослых инвалидов.		
	Практические занятия		**4**	
	1.	Анализ подготовки и сопровождения лиц пожилого возраста и инвалидов.		
	2.	Технология социальной реабилитации инвалидов с нарушениями зрения.		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2. ПМ			**36**	

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление развернутого определения «Андрагогика». Написание сочинения на тему: «Мои ожидания от изучения нового предмета «Андрагогика». Подбор диагностических методик, для выявления видов необходимой помощи. Написание доклада: «История развития образования взрослых в России». Подготовка сообщения: «Развитие андрагогики в обществе». Написание доклада: «Развитие теории школьного и внешкольного образования взрослых в 50 – 60 годы хх в. Обзор литературы по теме: «Развитие дидактики взрослых (20 е годы хх в.) Аналитический обзор периодической литературы по проблеме развития образования взрослых в России и за рубежом.			
Раздел 3. Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		**156**	
МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами			

пожилого возраста и инвалидами				
Тема 3.1. Теоретические основы технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	**Содержание**		**6**	
	1.	Понятие, предмет и задачи технологии социальной работы; особенности технологий в различных процессах социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами; понятие «социальная технология» и «технология социальной работы».		2
	2.	Сущность, типологии, группировки, дифференциация, виды социальных технологий.		
	3.	Социально технологическая специфика социальной работы. Параметры социальной сферы. Типы, функции, виды технологии социальной работы.		
Тема 3.2. Особенности технологии социальной диагностики ТЖС у пожилых людей и инвалидов	**Содержание**		**10**	
	1.	Диагностика. Задача и область применения социальной диагностики ТЖС ее сущность и характеристика.		
	2.	Причины возникновения ТЖС у пожилых людей. Этапы и характеристика диагностической работы ТЖС.		2
	3.	Технология социальной диагностики ТЖС у инвалидов, ее сущность принципы и содержание.		
	4.	Структурно-функциональные методы диагностики в ТЖС; наблюдение постановка		

		социального диагноза и др.		
	Практические занятия		**10**	
	1.	Отработка приемов оказания помощи в ТЖС.		
Тема 3.3. Технология социальной работы по регулированию адаптационных процессов пожилых людей и инвалидов	**Содержание**		**10**	
	1.	Социальная адаптация, ее сущность. Виды социальной адаптации.		2
	2.	Формы адаптационных процессов.		
	3.	Факторы успеха социально-психологической адаптации.		

	4.	Выработка адаптационных навыков и способностей у инвалидов и пожилых людей.		
	5.	Методы воздействия: дискуссионная терапия, психодрама, арттерапия и др.		
	Практические занятия		**10**	
	1.	Применение метода дискуссионной терапии.		
	2.	Применение метода психодрамы.		
	3.	Применение метода арттерапевтических методик.		
	4.	Применение метода библиотерапии.		
	5.	Разработка сценариев по организации досуга пожилых людей и инвалидов.		
Тема 3.4. Социальное обслуживание на дому	**Содержание**		**6**	
	1.	Социальное обслуживание. Основные направления организации предоставления услуг социального обслуживания на дому.		2
	2.	Критерии социальных услуг. Социальная поддержка инвалидов и лиц пожилого возраста. Методы и технология обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.		
	3.	Организация работы учреждений социального обслуживания инвалидов в России.		
Тема 3.5. Особенности технологий социальной работы с пожилыми людьми	**Содержание**		**10**	3
	1.	Причины старения населения. Теоретико-практический анализ социально-демографической категории пожилых людей.		
		. Особенности общения с пожилыми людьми.		

	2.			
	3.	Центры социального обслуживания, их задачи и функции. Роль Центров социального обслуживания в повышении уровня благосостояния престарелых людей.		
	4.	Медико-социальная помощь пожилым людям. Функции, направленность медико-социальной работы.		
	5.	Формы и методы работы с лицами пожилого возраста.		
	Практические занятия		**10**	
	1.	Отработка приемов оказания медико-социальной помощи пожилым людям		
	2.	Отработка методов общения с пожилыми людьми		
Тема 3.6.	**Содержание**		**8**	2

Технология работы с инвалидами	1.	Понятие инвалидности. Отношения общества к инвалидам на разных этапах развития общества.		
	2.	Социальная поддержка инвалидов. Образовательная интеграция инвалидов в России. Типы учреждений для инвалидов.		
	3.	Конвенция независимой жизни инвалидов.		
	4.	Работа учреждений социального обслуживания инвалидов в России и за рубежом.		
Тема 3.7. Технология социальной реабилитации различных категорий инвалидов	**Содержание**		**14**	2
	1.	Социальная реабилитация, ее цели, задачи и направления. Сущность типологий реабилитационных учреждений.		
	2.	Детская инвалидность как медико-социальная проблема, особенности технологии социальной реабилитации.		
	3.	Технология социальной реабилитации инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.		
	4.	Технология социальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха.		
	5.	Технология социальной реабилитации инвалидов с нарушениями зрения.		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 3. ПМ			**50**	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Оформление пакета диагностических методик для лиц пожилого возраста и инвалидов. Проведение диагностического исследования ТЖС и профилактики их возникновения в Доме инвалидов. Протоколировать результаты опроса по проблемам лиц пожилого возраста. Провести анализ данных о социальной ситуации инвалидов в р.п. Озинки. Найти и проанализировать публикацию об инвалидах в местной прессе. Разработать проекты, связанные с медико-социальной работой профилактической направленности. Составить информационный листок для социальной рекламы «Смотри на инвалида как на равных».		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	**20**	
Тематика курсовых работ (проектов): Социально – психологическая работа с людьми пожилого возраста. Особенности социальной работы с пожилыми людьми в России. Сущность и характеристика социальной диагностики ТЖС у пожилых людей.		

Профилактика ТЖС у пожилых людей и инвалидов. Особенности выработки адаптационных навыков и способностей у пожилых людей и инвалидов. Приоритетные направления социальной работы с инвалидами. Пожилые люди как социальная общность. Гуманизация подхода к социальному обслуживанию. Основы медико-социальной работы с инвалидами и пожилыми людьми. Социальная поддержка инвалидов в России. Опыт реабилитации инвалидов за рубежом. Детская инвалидность как медико-социальная проблема. Особенности работы учреждений социального обслуживания инвалидов в России.				
Раздел 4. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов			**156**	
МДК 02 04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов				
Тема 4.1. Теоретические аспекты организации патроната	**Содержание**		**20**	
	1.	Понятие патроната. Патронат как одна из форм деятельности социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.		3
	2.	Виды патронирования лиц пожилого возраста и инвалидов.		
	3.	Социальный патронат как вид патронажа.		
	4.	Медико-социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов, его особенности.		
	5.	Проблема социального патроната с позиции исторического исследования. Исторические аспекты развития социального		

		обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов в России.		
	6.	Основные положения и концепции социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов.		
	7.	Функции социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов.		
	8.	Этапы осуществления патроната лиц пожилого возраста и инвалидов. Социальный патронат и надзор: сходство и различия.		
	Практические занятия		**2**	
	1.	Подготовка презентаций по проблеме развития метода социального патронирования в России и за рубежом.		
Тема 4.2.	**Содержание**		**10**	

Технология реализации социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов	1.	Диагностические методики для работы с лицами пожилого возраста инвалидами.		2
	2.	Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии (МППК).		
	3.	Профилактика в системе социальной поддержки и помощи, ее основополагающие характеристики.		
	4.	Сущность и содержание реабилитационной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Понятие комплексной реабилитации, ее виды.		
	Практические занятия		**14**	
	1.	Подбор диагностических методик для изучения проблем пожилых и инвалидов.		
	2.	Изучение опыта проведения и организации МППК на базе реабилитационных центров для лиц пожилого возраста и инвалидов г. Вольска.		
	3.	Составление консультативных бесед по профилактике поведенческих отклонений у лиц пожилого возраста и инвалидов.		
	4.	Составление конспектов реабилитационных мероприятий с лицами пожилого возраста и инвалидами с использованием арттерапевтических методик.		
Тема 4.3. Деятельность специалиста по социальному патронату с лицами пожилого возраста и инвалидами	**Содержание**		**8**	
	1.	Типы и виды взаимодействия социального работника. Модель взаимодействия социального работника с общественными организациями, учреждениями по реализации социального патроната при оказании социально-психологической поддержки лицам пожилого		3

		возраста и инвалидам.		
	2.	Создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни. Виды социальной адаптации, определить основные барьеры социальной адаптации в современном обществе лиц пожилого возраста и инвалидов.		
	3.	Деятельность социального работника по осуществлению патронирования (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).		

	4.	Формы работы с лицами пожилого возраста и инвалидами в рамках социального патроната (консультации, беседы).		
	Практические занятия		**4**	
	1.	Изучение документации по подготовке и сопровождению семей лиц пожилого возраста и инвалидов в системе социального патроната на базе ЦСОН р.п.Озинки		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			**50**	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка рефератов по теме «Подготовка и сопровождение граждан в системе патронатного воспитания» Подготовка сообщений на тему «Современные подходы к социальному патронированию». Составление картотеки статей журнала «Социальная работа» по теме «Основные проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов». Работа с Интернет материалами по проблеме: «Основные направления социального патроната». Подготовка докладов на тему: «Социальное и психолого-педагогическое сопровождение лиц пожилого возраста и инвалидов». Разработка методических рекомендаций по патронату лиц пожилого возраста и инвалидов. Оформление кейса специалиста по социальной работе, осуществляющего патронирование семей лиц пожилого возраста и инвалидов. Составление сводной таблицы «Этапы технологии социального патроната». Оформление методической копилки специалиста, осуществляющего патронирование семей лиц пожилого возраста и инвалидов. Оформление пакета диагностических методик для лиц пожилого возраста и инвалидов.				

Оформление информационного листа по теме: «Особенности организации работы специалиста по патронатному сопровождению».		
Учебная практика **Виды работ** Наблюдение и анализ работы специалиста, осуществляющего патронирование семьи лиц пожилого возраста и инвалидов. Определение целей, задач и путей решения проблемы клиента. Изучение документации специалиста по патронированию семей лиц пожилого возраста и инвалидов. Ознакомление с практической педагогической деятельностью. Наблюдение за деятельностью социального работника. Овладение навыками работы с пожилыми людьми и инвалидами. Подбор необходимого материала для прохождения производственной практики. Овладение практическими приемами и методами проведения отдельных сторон деятельности социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.	**144**	

Разработка и реализация мероприятий в рамках социальной работы. Наблюдение и анализ работы специалистов по социальной работе в разных учреждениях и организациях.		
Производственная практика **Виды работ** Применение социальных технологий в деятельности по патронированию семьи лиц пожилого возраста и инвалидов. Планирование деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту. Оформление документации специалиста, осуществляющего патронат лиц пожилого возраста и инвалидов. Анализ собственной деятельности с последующей коррекцией. Прогнозирование и моделирование вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся средств. Исследование и анализ проблемной ситуации клиента с определением вариантов решения проблем. Проведение исследований социального процесса в работе с лицами пожилого возраста и инвалидами. Осуществление перспективного и текущего планирования содержания всех видов работ. Оказания помощи и поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов. Выбор наиболее эффективных форм, методов и приемов в осуществлении социальной работы. Осуществление самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности. Самостоятельное проведение обучающегося исследований социального процесса с лицами пожилого возраста и инвалидами. Самостоятельное проведение работы по организации процесса обучения взрослых и инвалидов. Участие обучающегося в работе образовательного процесса с лицами пожилого возраста и инвалидами. Оформление информационных стендов по проблеме обучения взрослых в системе непрерывного образования	**144**	
Всего по модулю	**782**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебных аудиториях техникума, так же на базе организации-партнера по реализации данной ОПОП.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; УДМК; демонстрационные материалы, учебники, учебные пособия и иное методическое сопровождение.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, Интернет – ресурсы.

При реализации профессионального модуля студенты проходят учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Василькова Т.А.Основы андрагогики. Технологии обучения. М.: 2009. Гриф Минобр.Громкова М.Т.
2. Агдрагогика. Теория и практика образования взрослых. М.: Юнити – Дана, 2010 – 496с. ГрифМинобр.
3. Зайнышева И.Г.«Технология социальной работы» - М.: 2006, - 240с. Гриф Минобр.Зайнышева И.Г.
4. Технология социальной работы. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 344с. ГрифМинобр.
5. Колесникова И.А.Основы андрагогики. М.: 2010. Гриф Минобр. Холостова Е.И.
6. «Социальная реабилитация». М.: 2008,- 340с. Гриф Минобр.Холостова Е.И.Социальная работа с пожилыми людьми. М.: 2009. Гриф Минобр.
7. Холостова Е.И.Технология социальной работы. – М.: ИНФРА – М.,2010. – 400с.
8. Холостова Е.И.
9. Социальная реабилитация. – М.: Изд. «Дашков и К», 2008. – 340с.

Дополнительные источники:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. – М.: 2008.Дивицина Н.Ф. Социальная работа с детьми группы риска. – М.: изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 351с.Змеев С.И. Андрагогика: Становление и пути развития // Педагогика 2010.
2. Курбатова В.И., Социальная работа. – Ростов н/Д «Феникс», 2009. – 576с.Касаткин С.Ф., Кукуев А.И.
3. Рабочая книга андрогогика / Под ред. С.Г.Вершловского – СПб 2008.
4. Терминологический словарь – справочник для студента

социально – гуманитарныхспециальностей/ Сост. Маслова В.В. – Мариуполь, 2010 – 14.
5. Энциклопедия социальной работы. В трех – томах.- М.: Центр общечеловеческих ценностей,2008.

Информационное обеспечение обучения:

Элитариум: Центр дистанционного образования www. Litarium. ru.
Электронные ресурсы «Социальная работа». Форма доступа: http: // mail. ru.Всемирный Совет по образованию взрослых (ICAE – www/web. net/)

Периодические издания:

1. «Социальная работа».
2. «Психолог».

Специализированное программное обеспечение:

Использование ресурсов сети Интернет http://www.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами» является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. При работе над курсовым проектом оказываются консультации.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых предшествуетосвоению данного профессионального модуля:

1. Теории и методики социальной работы.
2. Психология социальной работы.
3. Основы валеологии и социальной медицины.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, те педагогические кадры, обеспечивающие реализацию данной ОПОП имеют высшее профессиональное образование, соответствующего профилю модуля «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», проходят дополнительное профессиональное образование через курсы повышения квалификации не менее 3 лет, в том числе на базе организации-партнера.

Доля педагогических работников, имеющих опыт работы в данной сфере – не менее 25%.

Привлекаемые специалисты организации – партнера – имеют практический опыт подготовки в данной сфере не менее 3 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	- достоверность проведенной диагностики ТЖС лиц пожилого возраста, инвалидов; - обоснованность выбора вида необходимой помощи лицам пожилого возраста, инвалидам	экспертная оценка педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций в период педагогической (учебной и производственной) практики, на практических занятиях, защите курсовой работы, экзамене (зачете)
Координировать работу по социально – бытовому обслуживанию клиента.	Взаимодействие со специалистами смежных служб по преобразованию ТЖС лиц пожилого возраста, инвалидов;	Экспертная оценка соответствия организации социально – бытового обслуживания действующим требованиям.
Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико–социального патронажа.	- обоснованность выбора форм патронатной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами; -последовательность реализации лиц пожилого возраста, инвалидов в соответствии с действующей методикой ее проведения; - качество предоставляемых услуг.	экспертная оценка педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций в период педагогической (учебной и производственной) практики, на практических занятиях, экзамене (зачете)

Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.	Соответствие созданных условийдля адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим требованиям	Экспертная оценка соответствия организации мероприятий по оказанию медико – социального патронажа.
Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	- обоснованность выбора форм и методов профилактической работы по возникновению новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. - контроль качества предоставляемых услуг.	экспертная оценка педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций в период педагогической (учебной и производственной) практики, на практических занятиях, экзамене (зачете)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения.	Наблюдение, мониторинг, оценк асодержания, портфолио студента.
Организовать собственную деятельность, выбирать,типовые методы и способывыполнения профессиональных задач,оценивать их эффективность и качество.	Выбор метода и способа решения профессиональных задач с согласно заданной ситуации. Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданнойситуации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе профессионального модуля и образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей.	Экспертная оценка анализа педагогической деятельности, конкретных ситуаций вперiод производственной практики, на практических занятиях
Осуществлять поиск и использования информации необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	Информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	Экспертная оценка впроцессе защиты рефератов, докладов, выступлений, использование электронных источников

Использовать информационно –коммуникативные технологии профессиональной деятельности.	Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программ в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио.
Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	Демонстрация собственной работы в роли организатора деятельности команды.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка собственного продвижения личностного развития.	Контроль графика выполнения индивидуальной, самостоятельной работы обучающегося; Открытие, защита творческих и проективных работ.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий и в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля и образовательной программы.

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Сохранение исторического наследия и культурных традиций народа. Владение этнической и конфессиональной толерантностью.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля и образовательной программы
Быть готовым брать на себянравственные обязательства по отношению к природе,обществу, человеку.	Проявление гражданской позиции вотношении к себе, к природе, обществу, человеку.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля и образовательной программы
Организовать рабочее место с соблюдением требованийохраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места согласно требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля и образовательной программы
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Способность осуществлять профилактику травматизма. Готовность обеспечить охрану жизни и здоровья тетей.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессиональног о модуля и образовательной программы
Исполнят воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профес-сиональных знаний	Ориентация на воинскую службу сучетом профессиональных знаний.	Своевременность постановки на воинский учет. Проведение воинских сборов.