Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нытвенский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

для специальности 39.02.01 Социальная работа

Нытва, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Методы проведения социологических исследований разработана на основе ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 года № 773, примерной ООП, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 году.

Утверждаю
зам. директора
_____Т.Г.Мялицина
«___06__»_____03_____2023г.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
протокол № 3 от _05.03.2023 г.
Председатель ПЦК_____Мартемьянова ОА

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нытвенский многопрофильный техникум»

Разработчик:
Леонтьева Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина Методы проведения социологических исследований принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины является - привить студентам устойчивые навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, научить их грамотно формулировать и излагать в письменной форме результаты социологических исследований.

Курс знакомит студентов с основными правилами подготовки, организации социологического исследования, а также написания и устной презентации научно-исследовательских работ. Поэтапно анализируется весь процесс проведения эмпирического социологического исследования, а также написания научного текста, начиная от разработки материала, поиска литературных источников и заканчивая оформлением письменной работы и её устной презентацией на семинаре, конференции, защите.

Знать:

- основные этапы проведения социологического исследования;
- структуру и основные правила написания программы эмпирическогосоциологического исследования;
- основные правила подготовки академического текста, требования, которыепредъявляются к его структуре, содержанию и оформлению;
- правила построения и оформления мультимедийных презентаций;
- правила и регламент устного выступления (защиты), презентации результатовисследования.

Уметь:

- формулировать исследовательской проблему, ставить конкретные цели и задачиисследования
- выбирать релевантные методы решения исследовательских задач;
- работать с научными источниками литературы;
- представить результаты исследования в письменной форме и устномвыступлении.

Владеть:

- навыками планирования и организации исследовательского проекта;
- навыками подготовки научного отчета и научной публикации по результатамисследования;
- навыками оформления академического текста в соответствии с принятымитребованиями и стандартами;
- навыками устного выступления и презентации результатов исследования

Общие компетенции и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..

ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обусловливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 2.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов;**
самостоятельной работы обучающегося **36 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
Аудиторной	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	22
консультации	4
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 09 Методы проведения социологических исследований

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и остных результатов[3], нию которых способствует лемент программ
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Социологическое исследование – инструмент социального познания		**48**	
Тема 1.1 Основные положения программы социологического исследования	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2, ОК 4,ЛР 8
	1. Виды социологических исследований.		
	2.Классификация социологических исследований.		ОК 4, ОК 8
	3. Структура социологического исследования.		ЛР 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 1: 1.Спроектировать последовательность организации социологического исследования	2	
Тема 1.2. Социальное измерение. Шкалирование	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Понятие социального измерения.		ЛР 8,ЛР 14
	2. Понятие шкалы в теории измерения		ОК 8
	3. Виды шкал		ЛР 14
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 2: **1. Спроектировать анкету с применением метода шкалирования**		
Тема 1.3. Выборочный метод	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2, ОК 4,ОК 8
	1.Понятие выборочного метода, его сущность.		ЛР 14, ЛР 22
	2.Классификация видов выборки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	

	Практическое занятие № 3:		

[3] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	1. Сформулировать достоинства и недостатки выборочного метода 2. Проанализировать проблемы выборки на современном этапе	2	
Тема 1.4. Социологическое наблюдение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	1.Понятие наблюдения.		ЛР 14, ЛР 22
	2. Достоинства и недостатки метода наблюдения.		
	3.Классификация видов социологического наблюдения		
	4.Этапы социологического наблюдения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	ОК 4. ОК 8, ЛР 14
	Практическое занятие № 4: **1.** Разработать варианты бланков наблюдения		
Тема 1.5.Опросные методы сбора информации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1, ОК 2,ОК 5
	1.Понятие опроса, его достоинства и недостатки.		ЛР 14, ЛР 25
	2.Концепции разработки опросников.		
	3 Виды опроса		
	4. Анкета. Этапы анкетирования.		
	5. Интервью, его достоинства и недостатки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие №5: **1.** Проанализировать технику проведения устного и письменного опроса. **2.** Разработать вопросы для проведения интервью на свободную тему. **3.** Разработать анкету согласно исследуемой теме		ОК 8 ЛР 14
Тема 1.6.Методы анализа документальных источников	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЛР 14, ЛР 25
	1. Причины использования метода анализа документальных сведений.		
	2. Классификация документов по разным основаниям.		
	3. Методы анализа документальных источников.		
	4. Принципы метода контент-анализа.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №6: 1. Разработать бланки контент-анализа.		
Тема 1.7 Социометрическая процедура	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8
	1.Понятие социометрической процедуры.		ЛР 14, ЛР 22
	2.Формы социометрических процедур.		
	3.Требования к проведению социометрического опроса.		ОК 4, ОК 8 ЛР 4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие №7: 1. Сделать подборку социометрических методик. Провести в группе, обработать результаты		
Тема 1.8 Методы экспертных оценок	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2, ОК 4, ЛР 22
	1. Общие основания и особенности экспертных исследований.		
	2. Метод «Дельфи		
	3. Метод «Мозгового штурма».		
	4.Метод нормативных прогнозов		
	5.Аналитические исследования.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1Практическое занятие №8: **1.** Проанализировать методы экспертных оценок (выделить достоинства и недостатки)		ОК 4,ЛР 8
Тема 1.9 Обработка социологической информации	**Содержание учебного материала:** **1.** Этапы обработки социологической информации. **2.** Методы преобразования социологической информации**.**	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЛР 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №9: 1. Анализ социологической информации по Ульяновской области (тема по выбору)	4	ОК 4, ЛР 14

Тема 1.10 «Качественные» методы в социологии	**Содержание учебного материала:** 1. Направления качественной социологии. 2. Метод фокус-группы. 3. Метод кейс-стадии	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ЛР 14, ЛР 22
	Практическое занятие №10: **1**. Составление плана интервью как элемента фокус-группы	2	ОК 4, ЛР 14
	Самостоятельная работа: **1.** разработка кроссвордов **2.** составление докладов, рефератов, сообщений **3.** разработка опросников **4.** разработка анкет **5.** разработка тестов **6.** составление карт контент-анализа **.** разработка методических рекомендаций по проведению и отбору респондентов для опроса **8.** проведение оперативного анализа **9.** проведение социометрии **10.** разработка бланков интервью **11.** разработка программы социологического исследования	**22** **2** **2** **2** **2** **2** **2** **2** **2** **2** **2** **2**	
Дифференцированный зачет:		**2**	
Всего:		**68**	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ учебно-исследовательской деятельности», оснащенный оборудованием:

-посадочные места по количеству студентов;

-рабочее место преподавателя;

-классная доска.

Технические средства обучения: -мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: моногр. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - М.: Академия, 2018. - 128 с.
2. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования : учебник для СПО / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с.
3. Исследовательская деятельность студентов. - М.: Сфера, 2018. - 164 с
4. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М., 2010. – с. 160.
5. Пидкасистый, П.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов / П.И. Пидкасистый. - М.: Педагогическое общество России, 2019. – 788 **с**
6. Социология. Методика проведения социологических исследований : учеб. пособие / под ред. И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с.

3.2.2. Электронные издания

1. http://www.obzh.ru/firo/index.html Электронное учебное пособие «Учебно-исследовательская деятельность школьников»

2.http://moluch.ru/archive/43/5286/ Научный журнал «Молодой ученый»

3. http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках

4.http://www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека

1.2.3. Дополнительные источники

1.Бутенко, И.А. Организация прикладного социологического исследования / И.А. Бутенко. – М., 2008.

2. Карасев, А. П. Маркетинговые исследования : учебник и практикум для СПО / А. П. Карасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 315 с.

Списки литературы оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по

техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины -Место исследовательской работы в системе наук -Теоретические аспекты исследования в социальной работе -Основные виды исследований -Методы обработки экспериментальных данных	*Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены* - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения в исследовательской деятельности - уровень сформированности общих компетенций.	*Какими процедурами производится оценка* -тестирование -устный опрос -составление опорных граф схем -контрольная работа
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины -Определять основные направления социологического исследования -Формулировать понятийно-категориальный аппарат исследования. -Составлять примерный опорный план исследования -Определять методы, соответствующие тому или иному исследованию -Обрабатывать полученные экспериментальным путем данные	*Характеристики демонстрируемых умений* - демонстрация умений оперировать основными направлениями социологического исследования - демонстрация умений определять и формулировать понятийно-категориальный аппарат исследования - демонстрация умений определять методы необходимые для проведения исследования -демонстрация умений обрабатывать полученные данные	-практическая работа -практическая работа -решение практических ситуаций --выполнение практических упражнений -выполнение практических упражнений