Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нытвенский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности 39.02.01 Социальная работа

Нытва, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 года № 773, примерной ООП, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 году.

Утверждаю
зам. директора
_____Т.Г.Мялицина
«___06__»_____03_____2023г.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 3 от _05.03.2023 г.
Председатель ПЦК_____ Кылосова МГ

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нытвенский многопрофильный техникум»

Разработчик:
Ишбаева Наталья Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании на курсах, кружках, языковых студиях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общих социально-гуманитарных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет ему добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;
- выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке;
- пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму к налогов к уплате;
- понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь анализировать страховую информацию, уметь правильно выбирать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании;
- влиять на размер собственной будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимания личной ответственности в пенсионном обеспечении;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы функционирования финансовой системы государства;
-знание прав и обязанностей в сфере финансов;
-альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;
-основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;

-основные принципы оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает компетенции, перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Учебная нагрузка	**42**
Суммарная учебная нагрузка	**36**
в том числе:	
теоретическая часть	36
практическая часть	12
контрольные работы	-

Самостоятельная работа обучающихся	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Банковские продукты	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1. Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Условия кредитов. Необходимые документы при оформлении кредита. Кредитная история заемщика	1	**2**	ОК 01- ОК 09
	2. Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1	**2**	
	3. Банковские депозиты: виды, особенности и доходность. Маржа. Условия депозитов. Способы начисления процентов по депозитам. Выбор банка. Открытие депозита. Критерии надежности банка. Условия открытия вклада.	1	**2**	
	Тематика практических занятий		**1**	
	Практическое занятие № 1. Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.		1	
	Практическое занятие № 2. Мини – проект «В каком банке выгоднее взять кредит?» Анализ и сравнения условия по кредиту в различных банках.		1	
	Практическое занятие № 3. Примеры видов банковских депозитов. Исчисление простых и сложных процентов по депозиту.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		**4**	
	Самостоятельная работа № 1. Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.		2	
	Самостоятельная работа № 2. Исчисление простых и сложных процентов по		2	

	депозиту.			
Тема 2. Расчетно-кассовые операции	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1. Валютный курс. Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы.		**1**	ОК 01- ОК 09
	2. Банковские карты. Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная).		**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	Самостоятельная работа № 3. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами.		1	
Тема 3. Инвестиции	**Содержание учебного материала**		**6**	ОК 01- ОК 09
	1. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги. Инструменты личного финансирования на финансовых рынках и их особенности.	2	2	
	2. Денежный рынок и рынок капиталов. Рынок. Функции рынка. Рынок капитала. Инвестирование. Фондовый рынок. Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг.	2	1	
	3. Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы. Виды и типы ПИФов, особенности их работы. Правила безопасности при обращении с ПИФами.	2	1	
	4. Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды. Внебюджетные фонды России. Пенсионная система России. Способы увеличения пенсии.	2	1	
	5. Банки VSПИФы. Инвестиционный пай. ПИФы. Принципы работы ПИФов. Покупка паев ПИФов.	2	1	
	Тематика практических занятий		**4**	
	Практическое занятие № 4. Расчет доходности методом простых и сложных процентов.		1	

	Практическое занятие № 5. Расчет стоимости паев инвестиционных фондов.		1	
	Практическое занятие № 7. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.		1	
	Практическое занятие № 8. Анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
	Самостоятельная работа № 4. Расчет доходности методом простых и сложных процентов.		2	
	Самостоятельная работа № 5. Расчет стоимости паев инвестиционных фондов.		2	
	Самостоятельная работа № 6. Мини –проект «Какой лучше использовать пенсионные негосударственный фонд?» Анализ и сравнения условия по инвестициям в различных негосударственных фондов		2	
Тема 4. Страхование	**Содержание учебного материала**		**3**	ОК 01- ОК 09
	1. Виды страхования в России. Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России.	2	1	
	2. Страхование имущества граждан. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов.	2	1	
	3. Выбор страховой компании. Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах.	2	1	
	Тематика практических занятий		**1**	
	Практическое занятие № 9. Мини – проект Выбор страховой компании. Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Самостоятельная работа № 7. Страхование имущества граждан. Особенности личного страхования. Виды страховых продуктов.		2	
Тема 5. Основы	**Содержание учебного материала**		**4**	ОК 01- ОК 09
	1.Налоговый кодекс РФ. Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ. Виды налогов в РФ. Классификация	2	2	

налогообложения	налогов РФ. Принципы налогообложения			
	2 Налоговые льготы в РФ. Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот. Обязанность и ответственность налогоплательщиков. Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Самостоятельная работа № 8. Расчет налогов и налоговых льгот		2	
Тема 6. Личное финансовое планирование	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01- ОК 09
	1.Роль денег в нашей жизни. Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы.	3	1	
	2. Семейный бюджет. Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода. Личный бюджет. Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс.	3	1	
	Тематика практических занятий		**1**	
	Практическое занятие № 10. Индивидуальный проект «Личный финансовый план».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Самостоятельная работа № 9. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.		1	
	Самостоятельная работа № 10. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части (на конкретных примерах).		1	
	Дифференцированный зачет в виде защиты индивидуального проекта «Личный финансовый план».		2	
Всего:			**42**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете основ бухгалтерского учета, финансовой грамотности, экономики:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- ✓ Мультимедийный проектор
- ✓ Компьютер
- ✓ Принтер
- ✓ Экран для демонстраций презентаций, фильмов
- ✓ Учебная мебель (ученические столы и стулья, учебная доска)
- ✓ Учебно-методический материал (презентации, учебные и методические разработки к учебным занятиям, методические пособия для студентов и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1 Брехова, Ю. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Форум, 2014. -272 с. - URL http://http://znanium.com

Интернет-ресурсы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [Электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г N 51-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.01.1996 г (действующая редакция) N 14-ФЗ // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/
7. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации http://www.misbfm.ru/node/11143.
8. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает:		
-основы финансовой грамотности	- находит и использует необходимую экономическую информацию	экспертная оценка качества представленной информации
-банковские продукты	-выбирает подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивает банковские вклады и кредиты, защищает свои права, проводит предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивает стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях	экспертная оценка практических работ
-порядок выстраивания презентации	- разрабатывает презентации решения практических задач, составления проектов	экспертная оценка выполнения практической работы, составления презентаций проектов
-расчетные операции по инвестированию	-выбирает подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявляет риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывает уровень доходности по инвестициям, анализирует информацию для принятия решений на фондовом рынке	экспертная оценка письменного опроса (тестирования)
- страхование	- понимать содержание договора страхования, умеет работать с правилами страхования, умеет анализировать страховую информацию, умеет правильно выбирать условия страхования,	- экспертная оценка умений участвовать в работе коллектива; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	умеет оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании	заданий
- негосударственное пенсионное страхование	-влияет на размер собственной будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимания личной ответственности в пенсионном обеспечении	- экспертная оценка участия в деловом общении для решения практических задач; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий
-основы налогообложения	-пользуется личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получает актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполняет налоговую декларацию, оформляет заявление на получение налогового вычета, рассчитывает сумму к налогов к уплате	экспертная оценка письменного опроса (тестирования)
- основы проектной деятельности	- планирует профессиональную деятельность, базирующуюся на решение практико-ориентированных задач	экспертная оценка проверки практических заданий
- правила оформления документов	- грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке – составление конспектов, решение практических задач, публичное выступление и т.д.	экспертная проверка качества составления конспектов, решения практических задач, публичного выступления
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- распознание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах	экспертная оценка выполнения практических заданий
- оценивать результат и последствия своих действий	- определяет правильность выполненных действий при решение практико-ориентированных задач	экспертная оценка объективности самооценки обучающимися свих

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
(самостоятельно или с помощью наставника)		результатов (практико-ориентированные задачи)
- выделять наиболее значимое в перечне информации	- проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты	экспертная оценка качества представленной информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- интерпретирует полученную информации в контексте профессиональной деятельности	экспертная оценка качества представленной информации
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- использует актуальную нормативно-правовой документацию по профессии, с целью построения траектории профессионального развития и самообразования	экспертная оценка качества составления интеллектуальной карты
-организовывать работу коллектива и команды	- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических задач	экспертная оценка умений организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических задач	экспертная оценка умений работать в коллективе при решении практических заданий
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности	- экспертная оценка умений использовать информационные технологии при решении практических задач; - экспертная оценка выполнения практических задач с применением информационных технологии
- использовать современное	- применяет программное обеспечение для реализации	- экспертная оценка умений использовать

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
программное обеспечение	профессиональной деятельности	программное обеспечение при решении практических задач; - экспертная оценка выполнения практических задач с применением программного обеспечения
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	- просчитывает эффективность вложений инвестиционных ресурсов в проекты	- экспертная оценка выполнения практических задач по оценке инвестиционных проектов
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	- составляет график расчета по выплатам краткосрочных и долгосрочных кредитов	- экспертная оценка выполнения практических задач по расчету процентов