Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нытвенский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДО.13 Обществознание

для специальности 39.02.01 Социальная работа

Нытва, 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с дополнениями, изменениями 2020 г.);
- программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 г.;
- рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592).

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением основного общего образования в программах подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 3 от _05.03.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель директора _____ Т.Г. Мялицина
Председатель ПЦК _____ Кылосова МГ	«__06_» _____03____ 2023 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

Разработчик: Русских Олег Петрович, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
   1.1 Общая характеристика учебной дисциплины 5
   1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане 7
   1.3 Результаты освоения учебной дисциплины 7
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10
   2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на освоение программы учебной дисциплины 10
   2.2Тематический план, содержание учебной дисциплины и характеристика основных видов учебной деятельности студентов 11
3. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18
   3.1 Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины 18
   3.2 Учебно-методическое обеспечение программы учебной дисциплины 18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

• воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

• развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

• углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

• умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

• содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

• формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

• применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии

человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Обществознание» входит в цикл общеобразовательных предметов, является обязательным/профильным учебным предметом.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных*:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных*:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных*:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов на освоение программы дисциплины:
суммарная учебная нагрузка - 144 часа, в том числе:
консультации - 6 часов;
сдача экзамена – 3 часа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Суммарная учебная нагрузка (всего)	**136**
в том числе:	
лабораторные работы	**-**
практические работы	**60**
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**6**

2.2 Тематический план, содержание учебной дисциплины и характеристика основных видов деятельности

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Вводное занятие	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	**1**
Раздел 1. Человек и общество		**11**
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.		**8**
Тема 1.1.2 Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1
Тема 1.1.3 Человек. Индивид. Личность.	Потребности, способности и интересы.	1
Тема 1.1.4 Деятельность человека.	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	1
Тема 1.1.5 Цель и смысл жизни человека.	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2
Тема 1.1.6 Общение.	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со	1

	стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия.	
Тема 1.1.7 Познание.	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2
Практическая работа №1	**Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.** Философские представления о социальных качествах человека.	
Практическая работа №2	**Духовный мир человека.** Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	
Тема 1.2 **Общество как сложная система.**		**3**
Тема 1.2.1 Понятие общества. Сферы общества	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции	1
Тема 1.2.2 Общество и природа. Развитие общества.	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	1
Тема 1.2.5 Культура и цивилизация. Типология обществ.	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1

Практическая работа №3	**Глобализация человеческого общества.** Особенности современного мира. Процессы глобализации.	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.		**10**
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.		**2**
Тема 2.1.1 Культура.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	1
Тема 2.1.2 Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1
2.2. Наука и образование в современном мире.		**3**
Тема 2.2.1 Наука.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1
Практическая работа №4	Значимость труда ученого, его особенности.	1

Тема 2.2.2 Образование.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1
Практическая работа №5	**Роль образования в жизни человека и общества**. Роль образования в жизни современного человека и общества.	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		**5**
Тема 2.3.1 Мораль.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор.	1
Практическая работа №6	**Мораль.** Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1
Тема 2.3.2 Религия.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	1
Практическая работа №7	**Религия.** Религиозные объединения Российской Федерации.	
Тема 2.3.3 Искусство.	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2
Практическая работа №8	**Искусство.** Виды искусств.	
Самостоятельно	Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Религия и церковь в современном мире.	
Раздел 3. Социальные отношения.		**14**

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.		**4**
Тема 3.1.1**.** Социальная стратификация.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1
Тема 3.1.2. Социальное поведение.	Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1
Практическая работа № 14	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1
Тема 3.1.3. Виды социальных норм.	Виды социальных норм.	1
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.		**6**
Тема 3.2.1. Социальный контроль.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	2
Практическая работа № 15	**Самоконтроль.**	
Тема 3.2.2. Девиантное поведение.	Формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.	2
Практическая работа № 16	**Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.**	
Тема 3.2.3. Социальный конфликт.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	2
Практическая работа № 17	**Пути разрешения социальных конфликтов.**	

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.		**4**
Тема 3.3.1. Особенности социальной стратификации в современной России.	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1
Тема 3.3.2. Этнические общности.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1
Консультации	**Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.**	1
Тема 3.3.3. Семья.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения.	1
Тема 3.3.4. Семья в современной России.	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	1
Консультации		6
Экзамен		6
ИТОГО		**136**

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Обществознание» реализуется кабинете «Истории, обществознания и основ философии».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- экран; доска;
- комплект учебно-методических материалов «Обществознание».

Технические средства обучения:

- компьютер;
- медиапроектор.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы учебной дисциплины

Основные источники:

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2018.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2018.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
4. Сычев А.А. «Обществознание» учебное пособие для СПО, М, КНОРУС, 2016

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. № 15. — Ст. 766.

12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —2002.

14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. —Ст. 823.

15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.

17.Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. —18 мая.

Интернет ресурсы:

1. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества. Режим доступа: http://www.openclass.ru

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: http:// www.school-collection.edu.ru

3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Режим доступа: http:// www.festival.1september.ru

4. «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал. Режим доступа: http:// www.base.garant.ru

5. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина». Режим доступа: http:// www.istrodina.com