Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нытвенский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 СОЦИАЛЬНОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ

для специальности 39.02.01 Социальная работа

Нытва, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Социальное и медицинское страхование разработана на основе ФГОС СПО по специальности 39.02.01Социальная работа, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 года № 773, примерной ООП, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 году.

Утверждаю
зам. директора
_____Т.Г.Мялицина
«___06__»_____03_____2023г.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
протокол № 3 от _05.03.2023 г.
Председатель ПЦК_____Мартемьянова ОА

*Организация-разработчик:*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нытвенский многопрофильный техникум»

Разработчик:
Жигалова О.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 СОЦИАЛЬНОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Теория и методика социальной работы принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие компетенции и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..

ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обусловливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 2.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должениметь представление:

об основных направлениях социальной политики государства в области социальной защиты населения;

об основных проблемах и перспективах развития

социальных служб;об основах пенсионного обеспечения;

о месте и роли медицинских знаний в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся долженуметь:

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с традиционными ценностями;

осознавать свое понимание смысла жизни, соотносить его с традиционным пониманием;

принимать на себя ответственность в профессиональных и иных ситуациях;

проникать в сущность ситуации и проблем клиента на уровне понимания,а не реагирования;

определять цели и задачи профессиональной деятельности; анализировать пути преобразования ситуации клиента, организовывать и осуществлять процесс ее преобразования;

анализировать ход и результаты профессиональной деятельности; принеобходимости корректировать собственную деятельность;

организовывать взаимодействие в процессе оказания помощи и преобразования ситуации клиента с государственными и негосударственными социальными службами и институтами;

создавать и поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе, разрешать конфликты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основы и особенности системного подхода в социальной работе и его значение;

понятия и категории социальной работы;

специфику личностной ориентации социального работника;

основные проблемы социальной сферы;

систему государственного (обязательного) и негосударственного (добровольного) страхования;

- основные методы и формы социальной работы;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 11 Социальное и медицинское страхование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Социальное страхованиев РФ.			**56**	
Тема 1.1. История социального страхования	**Содержание учебного материала**		2	
	1	История социального страхования		
	2	История социального страхования в России		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Реферат на тему: «История социального страхования».		
Тема 1.2. Понятие системы социального страхования. Виды и принципы социального страхования.	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Понятие системы социального страхования. Обязательное и добровольное социальное страхование.		
	2	Основы страхования.		
	3	Виды страхования.		
	4	Место социального страхования в государственной системе социальной защиты населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Реферат на тему: «Принципы социального страхования»		
Тема 1.3. Субъекты обязательного социального страхования, их	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Система органов социального обеспечения. Органы Пенсионного фонда РФ.		
	2	Органы социальной защиты населения. Органы социального страхования.		
	3	Субъекты государственного социального страхования.		

взаимоотношения, права и обязанности.	**Практические занятия:**		2	
	1	Субъекты социального страхования, их права и обязанности.		
Тема 1.4. Правовые основы социального страхования	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Правовая основа социального обеспечения. Всеобщая декларация прав человека. Конституция Российской Федерации, Закон РФ «Об основах обязательного социального страхования».		
	2	Закон «О страховании». Закон «об обязательном пенсионном страховании в РФ». ФЗ « Об основах обязательного социального страхования». Закон Российской		
	Практические занятия		2	

	1	ФЗ «Об основах социального страхования в РФ»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Реферат на тему: «Правовая основа обязательного социального страхования».		
Тема 1.5. Управление системой социального страхования.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Государственное регулирование социального страхования.		
	2	Методы управления социальным страхованием. Органы управления.		
	Практические занятия:		2	
	1	Органы управления социальным страхованием.		
Тема 1.6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Понятие, виды. Правовые, экономические и организационные основы обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды социального обеспечения.		
	2	Понятие несчастного случая и профессионального заболевания. Экспертиза нетрудоспособности. Страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Углубленные медицинские осмотры работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами.		
	Практические занятия:		6	
	1	Обеспечение граждан – получателей социальных услуг путевками на санаторно- курортное лечение, а также бесплатным проездом к месту лечения и обратно за счет средств федерального бюджета. Родовые сертификаты. Международная деятельность Фонда		
	2	Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации, отдельных категорий граждан из		

		числа ветеранов протезами, протезно-ортопедическими изделиями за счет средств федерального бюджета.		
	3	Порядок уплаты страховых взносов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Реферат на тему: «Санаторно-курортное обслуживание работающих граждан и оздоровление детей».		
Тема 1.7. Пособия по государственному социальному	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Финансовая система социального страхования. Регламентирующие документы Фонда.		
	2	Бюджеты фондов социального страхования. Пособия, выплачиваемые Фондом.		
	Практические занятия:		4	

страхованию.				
	1	Источники поступления денежных средств и контроль за расходованием бюджетов фондов оциального Страхования.		
	2	Определение взносов в фонды социального страхования. Структура финансовой системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Реферат на тему: «Виды пособий по государственному социальному страхованию».		
Раздел 2. Медицинское страхование в РФ.			**2** **2**	
Тема 2.1. Понятие медицинского страхования. Медицинское страхование в России и за рубежом.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Понятие медицинского страхования. Медицинское страхование в России и за рубежом.		
	Практические занятия:		4	
	1	Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Федерации «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».		
	2	Положение о федеральном фонде обязательного медицинского страхования, Положение о территориальном фонде обязательного медицинского страхования, Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи, Правила обязательного медицинского страхования граждан в субъектах РФ.		
Тема 2.2. Виды и субъекты медицинского страхования.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Виды и субъекты медицинского страхования.		
	Практические занятия:		4	
	1	Организация обязательного медицинского страхования работников предприятия.		
	2	Дополнительные медицинские и сервисные услуги в системе добровольного		

		медицинского страхования.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Реферат на тему: «Права и обязанности медицинских учреждений. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений».		
Тема 2.3. Регулирование отношений в системе медицинского страхования. Роль специалиста по социальной работе в системе страхования.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Регулирование отношений в системе медицинского страхования.		
	Практические занятия:		4	
	1	Программы обязательного медицинского страхования. Договор на предоставление лечебно-профилактической помощи (медицинских услуг) по медицинскому страхованию.		
	2	Тарифы на услуги в системе медицинского страхования. Регулирование деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования.		

	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1	Реферат на тему: «Роль специалиста по социальной работе в системе страхования».		
Всего:			**68**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 Социальное и медицинское страхование

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социальной работы».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, УДМК: программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, требования к написанию докладов, рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций, рекомендации к организации проектной деятельности, раздаточный материал.

Технические средства обучения**:** компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галаганов В.П. Основы страхования и страхового дела-М.:КНОРУС, 2020.
2. Нор-Аревян О.А. Социальное страхование: Учебное пособие.- М.: Изд-во « Дашков и К»,- Ростов н/Д, 2021.- 288с.
3. Рудаков А.П. Страхование-М.: Изд-во МГОУ,2008.-94с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
2. Павлюченко В.Г. Социальное страхование: Учебное пособие/ РГСУ.- М.: Дашков и К, 2008.- 412 с.
3. Христенко Е.В. Социальное страховние в РФ Учебное пособие, 2009.
4. Валентин Роик Экономика, финансы и право социального страхования. Институты и страховые механизмы. — М.: Альпина Паблишер, 2012. — 258 с.
4. Типовые правила обязательного медицинского страхования граждан.
6. Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровьяграждан» от 22 июля 1993 г. N 5487-1.28

Использование ресурсов сети Интернет
ttp://www.1gl.ru, электронных библиотек.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
освоенные умения:	
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с традиционными ценностями; осознавать свое понимание смысла жизни, соотносить его с традиционным пониманием; принимать на себя ответственность в профессиональныхи иных ситуациях; проникать в сущность ситуации и проблем клиента на уровне понимания, а не реагирования; определять цели и задачи профессиональной деятельности; анализировать пути преобразования ситуации клиента, организовывать и осуществлять процесс ее преобразования; анализировать ход и результаты профессиональной деятельности; при необходимости корректировать собственную деятельность; организовывать взаимодействие в процессе оказания помощи и преобразования ситуации клиента с государственными и негосударственными социальными службами и институтами; создавать и поддерживать благоприятный психологический климат в коллективе, разрешать конфликты;	Экспертная оценка на практических занятиях, письменных самостоятельных работах, экзамене
усвоенные знания:	
основы и особенности системного подхода в социальной работе и его значение;	Экспертная оценка на теоретических занятиях посредством устного опроса, письменных

понятия и категории социальной работы; специфику личностной ориентации социального работника; основные проблемы социальной сферы; систему государственного (обязательного) и негосударственного (добровольного) страхования; - основные методы и формы социальной работы;	самостоятельных работах, экзамене