Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нытвенский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ И ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

для специальности 39.02.01 Социальная работа

Нытва, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы ухода за больными и первая помощь разработана на основе ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 года № 773, примерной ООП, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 году.

Утверждаю
зам. директора
_____Т.Г.Мялицина
«___06__»_____03_____2023г.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
протокол № 3 от _05.03.2023 г.
Председатель ПЦК_____Мартемьянова ОА

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нытвенский многопрофильный техникум»

Разработчик:
Каменева О.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 Основы ухода за больными и первая помощь

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина Теория и методика социальной работы принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
Цель изучения дисциплины: формирование теоретического понимания принципов ухода за больными и престарелыми, практических умений по уходу за больными и престарелыми с соблюдением профессионально-этические требований в процессе осуществления профессио-нальной деятельности.

Задачи изучения дисциплины
1. сформировать навыки выявления и оценки потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
2. изучение понятия «уход»;
3. изучение основных этапов работы в области ухода за больными и престарелыми;
4. изучение области применения социальной медицины;
5. воспитание деонтологии и этики в профессиональной деятельности социальных работни- ков;
6. овладение правилами и приемами ухода за больными и престарелыми.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..

ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обусловливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-

инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 2.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;

знать:

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **124 часа**, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **82 часа;**
самостоятельной работы обучающегося **36 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
аудиторной	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	22
консультации	4
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 Основы ухода за больными и первая помощь

3.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины
1	**2**
1.	Начальные представления об организации медицинской помощи в РФ. Понятие о первой помощи пациентам в системе медицинского образования. Этические, деонтологические и юридические аспекты оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами.
2.	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Основы гигиены медицинского персонала. Гигиена рук.
3.	Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Виды уборок. Классы отходов.
4.	Асептика и антисептика. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация медицинских инструментов.
5.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.
6.	Лихорадка, уход за лихорадящими пациентами. Температура тела и ее измерение. Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.
7.	Особенности общего ухода за пациентами терапевтического профиля. Первая помощь при внезапных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, гипертонический криз, сердечный приступ, инсульт, гипер и гипогликемические комы).
8.	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля. Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и наблюдение за пациентом (профилактика осложнений, пролежней и застойной пневмонии).
9.	Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения). Первая помощь при травматических повреждениях (кровотечения, переломы).
10.	Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальное состояние. Базовая сердечно-лёгочная реанимация.
	Итого

3.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля
1	2
1.	Организация работы медицинских организаций. Нормы поведения медперсонала, разрешение конфликтных ситуаций. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за пациентами.
2.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами
3.	Основные принципы реализации ухода за пациентами. Личная гигиена пациента. Гигиена кожи. Профилактика пролежней.
4.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.
5.	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом.
6.	Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.
7.	Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз.
8.	Первая помощь при внезапных заболеваниях и состояниях (сердечный приступ, инфаркт миокарда, гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, распознавание признаков инсульта, гипер и гипогликемические комы). Особенности наблюдения и ухода за пациентами.
9.	Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и профилактика осложнений. Десмургия.
10.	Первая помощь при обмороке, коллапсе. Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утоплении, электротравма).
	Модуль манипуляционный*
11.	Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Кровотечения. Иммобилизация переломов. Наложение простейших повязок на раны.
12.	Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами.

	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.

3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Введение в специальность: основы оказания первой помощи и общего ухода за больными (для практических занятий №1-5).	*Подготовка к занятиям(ПЗ)*	3
2.			*Подготовка к текущемуконтролю (ПТК))*	3
3.			*Реферат (Реф)*	4
4.		Наблюдение и уход за больными в терапевтических и хирургических отделениях стационара (для практических занятий №6-7).	*Подготовка к занятиям(ПЗ)* *Ведение дневника*	3 2
5.			*Подготовка к текущемуконтролю (ПТК))*	3
6.			*Реферат (Реф)*	4
7.		Неотложные состояния и первая помощь (для практических занятий №8-12).	*Подготовка к занятиям(ПЗ)*	4
8.			*Подготовка к текущемуконтролю (ПТК))*	4
9.			*Реферат (Реф)*	4
10.		Итоговый раздел (для практического занятия №13).	*Подготовка к промежуточно му контролю (ППК)*	2
ИТОГО часов в семестре:				**36**

3.7.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации

5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Гигиена рук
12. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение

Примерный перечень контрольных вопросов

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность
3. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинской организации
4. Личная гигиена пациента
5. Гигиена медицинского персонала
6. Санитарно-гигиеническая обработка больного
7. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы
8. Пролежни: причины, профилактика, лечение
9. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными
10. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию
11. Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий
12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
15. Наблюдение и уход за больными при поражении центральной нервной системы, после хирургических вмешательств на органах брюшной полости.
16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевыделения

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну? а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургическогозаболевания
	Ситуационная задача (пример) Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение доставлен больной с подозрением нажелудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себясубъективно удовлетворительно, может передвигатьсясамостоятельно. Как транспортировать больного в отделение? а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке в) только на каталке
	Ситуационная задача (пример) При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?
	Практические умения (пример) Выполнитекатетеризацию мочевого пузыря на фантомемужской промежности
для промежуточного контроля (ПК)	Ситуационная задача (пример) На остановке одному из прохожих стало плохо: он схватился загрудь, побледнел, покрылся потом. Какое

	состояние следует

	заподозрить у больного? Что следует сделать в мероприятияхпервой помощи?
	Практические умения (пример) Покажите, как проводится мытье рук, II уровень(гигиенический)
	Тестовые задания (пример) Как часто следует проводить влажную обработку палат?а) ежедневно б) по мере необходимости в) по мере необходимости, но не реже 2-х раз в день

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 . -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013.
3.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015

	9785970433935.html		

3.9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
	Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html	Булатов, С.А. и др.	Казань, 2012.
1.	Уход за хирургическими больными: учебник - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.	Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.
2.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html	Н. А. Кузнецов [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3.	Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Евсеев М.А - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html	Евсеев М.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Мультимедиа	
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html	Неограниченный доступ
Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib393.doc.	Неограниченный доступ
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Неограниченный доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html	Неограниченный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru	Неограниченный доступ
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Начальные представления об организации медицинской помощи в РФ. Понятие о первой помощи пациентам в системе медицинского образования. Этические, деонтологические и юридические аспекты оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами.	Л	Презентация PowerPoint
2.	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Основы гигиены медицинского персонала. Гигиена рук.	Л	Презентация PowerPoint
3.	Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Виды уборок. Классы отходов.	Л	Презентация PowerPoint
4.	Асептика и антисептика. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация медицинских инструментов.	Л	Презентация PowerPoint
5.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.	Л	Презентация PowerPoint
6.	Лихорадка, уход за лихорадящими пациентами. Температура тела и ее измерение. Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.	Л	Презентация PowerPoint
7.	Особенности общего ухода за пациентами терапевтического профиля. Первая помощь при внезапных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, гипертонический криз, сердечный приступ, инсульт, гипер и гипогликемические комы).	Л	Презентация PowerPoint
8.	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля. Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и наблюдение за пациентом (профилактика осложнений, пролежней и застойной пневмонии).	Л	Презентация PowerPoint

9.	Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения). Первая помощь при травматических повреждениях (кровотечения, переломы).	Л	Презентация PowerPoint
10.	Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальное состояние. Базовая сердечно-лёгочная реанимация.	Л	Презентация PowerPoint

Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни», «Первая доврачебная помощь при внезапных состояниях», «Базовая сердечно-легочная реанимация» (кафедра терапии и СД)

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2021. – 56 с.

3.10. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии:

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

п/№	**Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля**	**Краткое описание кейса**
1	2	
1.	Организация работы медицинских организаций. Нормы поведения медперсонала, разрешение конфликтных ситуаций. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за пациентами.	Кейс№1. Поступление больного в стационар (обыгрывание ситуации с плановым, экстренным и поступлением самотеком).
2.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами	Кейс №1. Разыгрывание ситуации подезинфекции одноразовых инструментов Кейс №2. Разыгрывание ситуации подезинфекции многоразовых инструментов
3.	Основные принципы реализации ухода за пациентами. Личная гигиена пациента. Гигиена кожи. Профилактика пролежней.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по личнаягигиена пациента Кейс №2. Разыгрывание ситуации с развитиемпролежней.

4.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по приданию пациенту удобного положения тела Кейс №2. Разыгрывание ситуации с транспортировкой пациента

	Транспортировка пациента.	
5.	Температура тела и ее измерение. Уходза лихорадящим пациентом.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по измерениютемпературы тела Кейс №2. Разыгрывание ситуации уход за лихорадящим пациентом.
6.	Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по питаниюпациентов терапевтического профиля Кейс №2. Разыгрывание ситуации по питаниюпациентов хирургического профиля
7.	Терминальные состояния. Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации потерминальным состояниям Кейс №2. Разыгрывание ситуации уход за тяжелыми и агонирующими пациентами
8.	Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации сердечн о-легочная реанимации Кейс №2. Разыгрывание ситуации с развитиемобморока, коллапса
9.	Первая помощь при внезапных заболеваниях: сердечный приступ, распознавание признаков инсульта, гипер и гипогликемические комы. Особенности наблюдения и ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по болевойсиндром. Анафилактический шок. Кейс №2. Разыгрывание ситуации с приступбронхиальной астмы. Гипертонический криз.
10.	Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Кровотечения. Иммобилизац ия переломов. Наложение простейших повязок на раны.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации сердечныйприступ Кейс №2. Разыгрывание ситуации с распознаваниепризнаковинсульта, гипер и гипогликемические комы.
11.	Подготовка пациента к операции и послеоперационный уход (профилактика пролежней, застойной пневмонии, осложнений). Десмургия.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по первой помощи при травматических повреждениях. Иммобилизация переломов. Кейс №2. Разыгрывание ситуации с наложением простейших повязок на раны.
12.	Первая помощь при обмороке, коллапсе. Первая помощь при несчастных случаях: отравления,	Кейс №1. Разыгрывание ситуации попрофилактика пролежней, Кейс №2. Разыгрывание ситуации с

	ожоги и отморожения.	застойной пневмонии.
13.	Итоговое занятие	Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Ситуационные задачи.

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски

100% лекций обеспечены мультимедийным сопровождением до 50% продолжительности практического занятия обеспечены мультимедийным сопровождением

2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.