Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нытвенский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Русский язык и культура речи

для специальности 39.02.01 Социальная работа

Нытва, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Русский язык и культура речи разработана на основе ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 года № 773, примерной ООП, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 году.

Утверждаю
зам. директора
_____Т.Г.Мялицина
«___06__»_____03_____2023г.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
протокол № 3 от _05.03.2023 г.
Председатель ПЦК_____Мартемьянова ОА

*Организация-разработчик:*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нытвенский многопрофильный техникум»

Разработчик:
Кылосова М.Г., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Облать применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по данной специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу СПО.

Место базовой учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Русский язык и культура речи является дисциплиной общепрофессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- аргументировано и убедительно излагать свои мысли;
- соблюдать нормы и правила современного русского литературного языка в устной и письменной речи;
- грамотно и профессионально общаться;
- использовать в речи и находить в текстах изобразительные средства языка;
- выразительно читать литературные тексты;
- правильно составлять и оформлять необходимые документы;
- находить и использовать необходимую литературу и др. источники информации;
- пользоваться словарями русского языка;
- использовать технические средства обучения в образовательном процессе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы современного русского литературного языка;
- функции языка, компоненты речевой ситуации;
- свойства официально-деловой речи и оформление деловых бумаг;
- основы публичных выступлений;
- требования, предъявляемые к речи педагога;
- назначение словарей современного русского языка;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- нормы устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной аудиторной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
Аудиторные занятия	34
практические занятия	16
Консультации	4
Самостоятельная аудиторная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделови тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуе тэлемент программы	Уровень освоения
1	2		3		4
Раздел 1.	**Язык и общественные явления.**		**25**		
Тема 1.1. Культура речи как часть общечеловеческой культуры	**Содержание учебного материала**		1	ОК5; ОК7	
	1	Русский язык в современном мире. Язык и речь. Их особенности. Формы существования русского национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Становление и функционирование литературного языка. Его особенности: нормированность, обработанность, полифункциональность, общеобязательность, наличие функциональных стилей.			2
	Практические занятия		-		
Тема 1.2. Особенности устной и письменной речи	**Содержание учебного материала**		1	ОК2; ОК5; ПК1.4	
	1	Особенности устной и письменной речи. Требования. Монологическая речь. Структура. Диалогическая речь. Виды диалогов. Культура устной монологической речи. Основные признаки.			
	Практические занятия		1	ОК1; ОК2;	
	Совершенствование навыков монологической и диалогической речи.				
Тема 1.3. Речевая культура	**Содержание учебного материала**		3	ОК1; ОК2; ОК5	
	1	Понятие культуры речи. Значение термина "культура речи"; раздел науки о языке, изучающий коммуникативные качества речи. Составляющие компоненты культуры			

		речи: нормативный, коммуникативный, этический.			
	2	Культура речевого поведения. Речевой этикет и этика в педагогической деятельности. Требования к речи педагога. Основные направления работы учителя школы в развитии культурных навыков учащихся. Социальные аспекты культуры речи. Роль и место русского языка и культуры речи в сфере профессиональной деятельности.			
	3	Основные качества хорошей речи: правильность, точность, логичность, выразительность, богатство. Понятие техники речи. Дикция. Интонация. Вербальное и невербальное, межличностное, групповое, контактное и дистантное общение. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи.			
	Практические занятия		-	ОК2; ОК1	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**		11	ОК1; ОК2;	

Нормы русского литературного языка				ОК5;	
	1	Общее понятие о языковой норме. Её значение для становления и функционирования литературного языка. Типы норм. Их становление и изменения. Типы норм. Понятие вариантов норм. Источники отклонений от литературной нормы.		ПК1.5	
	2	Орфоэпические нормы. Стили произношения. Произношение гласных звуков, согласных звуков, сочетаний звуков, иностранных слов.			
	3	Акцентологические нормы. Виды ударения. Особенности русского литературного ударения. Варианты ударения.			
	4	Особенности ударения в именах существительных и прилагательных. Ударение в глаголах.			
	5	Лексические нормы. Значение слова. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением.			
	6	Основные виды лексических ошибок. Лексические ошибки, связанные с употреблением паронимов, омонимов, синонимов и слов, близких по значению.			
	7	Орфографические нормы. Основные принципы написания слов. Отступления от орфографических принципов.			
	8	Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Особенности употребления некоторых именных частей речи.			
	19	Трудные случаи употребления некоторых форм имён числительных.			
	10	Особенности употребления некоторых глагольных форм.			
	11	Синтаксические нормы. Построение предложений. Порядок слов в предложении.			
	Практические занятия		7	ОК1; ОК2; ОК5; ПК4; ПК5	
	1	Совершенствование навыков орфоэпического произношения. Произношение гласных звуков, согласных звуков.			
	2	Соблюдение норм русского литературного ударения в устной речи.			

	3	Выявление и устранение лексических ошибок; злоупотребление терминами, профессионализмами, речевыми штампами.		
	4	Применение правил орфографии в письменной речи.		
	5	Употребление некоторых форм имён существительных в речи.		
	6	Употребление некоторых глагольных форм в речи.		
	7	Совершенствование синтаксических норм при построении предложений в устной и письменной речи.		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся:		**1**	ОК1; ОК2; ОК5; ПК1
	подготовка устного выступления на тему «Проблемы современного русского литературного языка».			
Раздел 2.	**Изучение русской лексикографии.**		**3**	ОК1; ОК2;

Тема 2.1. Лексикография Словари русского языка	**Содержание учебного материала**		1	ОК5; ПК1.5	
	1	Лексикография как наука. Основные типы современных словаре(энциклопедические и лингвистические словари). Лингвистические словари. Правила работы с ними.			2
	Практические занятия		1	ОК2; ОК1	
	1	Отработка навыков работы с толковыми словарями. Совершенствование навыков работы с лингвистическими словарями: фразеологическим, этимологическим, словообразовательным и другими.			
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических упражнений по словарю.		1	ОК1; ПК1.5	
Раздел 3	**Основы ораторского искусства**		**5**		
Тема 3.1 Речевое общение.	**Содержание учебного материала**		1	ОК1; ОК2; ОК5; ПК1.5; ОК7	
	1	Речевое общение. Основные единицы общения. Средства общения. Организация вербального взаимодействия. Понятие профессиональной речи в современной педагогике. Основные компоненты и средства профессиональной речи. Специфика профессиональной речи учителя. Типы речевого общения. Беседа. Дискуссия. Диспут.			2
Тема 3.2. Ораторское искусство	**Содержание учебного материала**		1	ОК1; ОК2; ОК5; ПК1.5; ОК7	
	1	Основы ораторского искусства. Понятие об ораторском искусстве. Публичное выступление. Подготовка речи: выбор темы, сбор материала. Способы словесного оформления публичного выступления. Условия,необходимые для овладения мастерством выступления.			2
	Практические занятия		2	ОК1; ОК2; ОК5;ОК7; ПК1.5	
	1	Отбор материала для выступления на предложенную тему.			
	2	Совершенствование навыков публичного выступления, анализ речевых			

		ситуаций.			
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовка публичного выступления на предложенную тему		1	ОК2; ОК7; ПК1.5	
Раздел 4	**Разграничение сферы употребления функциональных стилей.**		**8**		
Тема 4.1. Официально-деловая письменная речь.	**Содержание учебного материала**		1	ОК1; ОК2; ОК5; ОК7	2
	1	Письменная речь. История развития официально-деловой письменной речи. Её особенности. Типы документов, их назначение, сфера использования. Культура делового письма. Основные правила общения в деловой сфере.			
	Практические занятия		-		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: составление документов внутреннего и внешнего пользования.		1	ОК1; ОК2	
Тема 4.2. Публицистический стиль, сферы его	**Содержание учебного материала**		2	ОК1; ОК2; ОК7	2
	1	Публицистический стиль, устная и письменная разновидности. Особенности стиля. Очерк. Газетная заметка.			

использования	2	Монологические жанры публичного выступления. Устное выступление. Дискуссия.			
Тема 4.3. Научный стиль. Сферы его использования.	**Содержание учебного материала**		1	ОК1; ОК2; ОК7	
	1	Научный стиль. Устная и письменная разновидности научного стиля (учебник, доклад, монография, резюме). Лексические и синтаксические особенности. Лингвистическая характеристика. Соблюдение требований научного стиля в письменной речи. Языковые средства. Аргументация.			2
Тема 4.4. Язык художественной литературы	**Содержание учебного материала**		1	ОК1; ОК2; ОК5; ОК7	
	1	Язык художественной литературы. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств. Языковые средства других функциональных разновидностей языка.			2
	Практические занятия		1	ОК1; ОК2; ПК1.5	
	1	Выполнение литературно-художественного анализа текста Использование языковых средств языка в текстах художественной литературы.			
Тема 4.5. разговорная речь, сферы её использования, назначение.	**Содержание учебного материала**		1		
	1	Функции разговорного стиля. Нормы разговорно-обиходного стиля. Культура разговорного стиля.		ОК1; ОК2; ОК7	
Раздел 5	**Текст.**		**5**		
Тема 5.1. Текст и его место в	**Содержание учебного материала**		3	ОК1; ОК2; ОК5;	
	1	Текст и его место в системе языка и речи. Типы текста. Смысловая и композиционная целостность текста.			2

системе языка и речи.	2	Работа с текстами разных типов, стилей и жанров. Виды сокращённого текста. Реферат как разновидность сокращённого текста Аннотация. Её особенности. Требования к написанию.		ОК7	
	3	Рецензия. Её особенности. Требования к написанию. Отличие от аннотации.			
	Практические занятия		1	ОК1; ОК2; ПК1.5	
	1	Отработка навыков написания различных видов сокращённого текста (рефератов, аннотаций, рецензий). Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей, жанров.			
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: аннотирование материала на тему «Текст. Виды сокращённого текста»		1	ОК1; ОК2	
Раздел 6	**Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения**		**8**		
Тема 6.1.	**Содержание учебного материала**		5	ОК1; ОК2; ОК5;	

Совершенствование навыков письма и говорения	1	Графика: позиционный принцип русской графики.		ОК7	*2*
	2	Орфография: принципы русской орфографии.			
	3	Морфемика: словообразовательные нормы.			
	4 5	Морфология: грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Грамматические особенности частей речи, затрудняющие восприятие речи (текстов) Синтаксис: основные единицы синтаксиса. Русская пунктуация. История становления и развития.			
	Практические занятия		2	ОК1; ОК2; ПК1.5	
	1	Совершенствование навыков грамотного говорения. Анализ устных и письменных высказываний, текстов с точки зрения языкового оформления.			
	2	Совершенствование навыков орфографического письма. Выполнение практических заданий, направленных на совершенствование пунктуационных навыков. Выявление и исправление пунктуационных ошибок.			
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: реферирование материала на тему «Речевой этикет в различных сферах общения»		1	ОК1; ОК2	
Всего:			***50/34/16***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете русского языка, литературы и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

-оборудованное место преподавателя;

- место обучающегося (по количеству обучающихся);

-доска для мела;

-учебники;

-словари русского языка;

-аудиозаписи с отрывками художественных произведений.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор, DVD плеер, аудиозаписи с текстами художественной литературы

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для СПО / И.Б. Голуб. - М.: Логос, 2019 —271 с.

2..Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: Учебник / Е.С. Антонова, Т.М.ВоителеваМ.:—Academia,2018.—272с.

2. Бортников В. И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для СПО / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 95 с.

3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи (СПО): Учебное пособие / Л.А. Введенская. - Рн/Д: Феникс, 2017. —16 с.

4. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.

5. Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с.

Электронные ресурсы:

1. Электронные ресурсы «Русский язык и культура речи». Форма доступа:http: //www. gramota.ru

2. Журнал Начальная школа. http://www.n-shkola.ru/3

3. 3.Газета «Школьный звонок» http:// www. school61.1class.ru/ http://www.ug.ru

4. Вестник образования России. http://www.vestniknews.ru/

5. Официальные документы в образовании. http://v\Avw.pes-publishing.com/

6.Педагогические технологии. http://www.trizway.com/:

http://www.intelligent.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: -аргументировано и убедительно излагатьсвои мысли -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами; -анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; -пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка, продуцировать тексты деловых и учебно - научных жанров.	-мониторинг роста уровнясамостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы напрактических занятиях; -экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.
знать: -различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотности литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; -специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно - научных жанров.	• тестирование; • оценка подобранных примеров; • экспертная оценка подготовленныхсообщений; экспертная оценка выступления насеминаре; • устный опрос • -дифференцированный зачет