Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нытвенский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДО.08 География

для специальности 39.02.01 Социальная работа

Нытва, 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с дополнениями, изменениями 2020 г.);
- программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 г.;
- рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592).

Рабочая программа предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением основного общего образования в программах подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К математических и естественнонаучных дисциплин Протокол №__3___ от «__05_»_____03____2023г. Председатель _____ Каменева ОВ	Утверждаю зам. директора _____ Мялицина Т.Г. «__06_»____03_____2023г.

Организация разработчик: ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

Разработчик: Шевырина Мария Денисовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 11

3. Характеристика основных видов деятельности студентов.
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. 35

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины 37

1 Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «География»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», и на основании с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей**:**

1) освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющимся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства;
2) овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом;
4) воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
5) использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений;
6) нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы;
7) понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха.

Программа учебной дисциплины «География» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего

образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена), осваиваемой профессии или специальности.

1.2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География»

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа—население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов. Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

1.3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать результаты:

личностные:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

− умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

− представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

− понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметные:

− владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

− владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

− сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

− владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

− владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

− владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

− владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

− сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических пробле

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов на освоение программы дисциплины:

суммарная учебная нагрузка - 72 часов, в том числе:

консультации - 4 часа;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Суммарная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
лабораторные работы	**-**
практические работы	**24**
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**-**

Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ темы	Содержание учебного материала	Количество часов аудиторной нагрузки
1.	**Введение** **Источники географической информации**	2
2.	**Политическое устройство мира**	2
3.	**География мировых природных ресурсов**	2
4.	**География населения мира**	4
5.	**Мировое хозяйство**	
	Современные особенности развития мирового хозяйства.	2
	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.	2
	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.	2
	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	2
6.	**Регионы мира**	
	География населения и хозяйства Зарубежной Европы.	2
	География населения и хозяйства Зарубежной Азии.	2
	География населения и хозяйства Африки.	2
	География населения и хозяйства Северной Америки.	2
	География населения и хозяйства Латинской Америки.	2
	География населения и хозяйства Австралии и Океании.	2
7.	**Россия в современном мире**	2
8.	**Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**	4
	Консультации	4
	ИТОГО	**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «География» осуществляется в учебном кабинете географии и экономики.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета географии и экономики.

Компьютер, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы.

Демонстрационный учебный материал (карты, в том числе контурные карты, атласы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Электронные образовательные ресурсы:

Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный.

3.2.2 Печатные источники:

1. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2010 -2014 г.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Атлас «География» 10 класс Москва «Дрофа» 2015-2016 гг.
2. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Е.В. Баранчикова, ИЦ Академия, 2009г.

3.2.4 Интернет-ресурсы

https://www.mashin.ru/eshop/journals/vestnik_mashinostroeniya/?jarticlesbutton Social Like

http://school-collection.edu.ru/

http://www.portalspo.ru/journal/index.php

http://проф-обр.рф/

https://nauka.club/

https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271

http://spo-edu.ru/

https://www.infouroki.net/

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Новейшие изменения политической карты мира.
- Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
- Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
- Особенности современного воспроизводства мирового населения.
- Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
- Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
- Языки народов мира.
- Современные международные миграции населения.
- Особенности урбанизации в развивающихся странах.
- Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
- Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
- «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
- Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
- Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
- Международный туризм в различных странах и регионах мира.
- «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
- Запад и Восток Германии сегодня.
- Особенности политической карты Африки.
- Внешняя торговля товарами России.
- Глобальная проблема изменения климата.