Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нытвенский многопрофильный техникум»

Рассмотрена и одобрена
на заседании ПЦК ОП и
профессиональных модулей
Председатель_____Мартемьянова О.А.
№_3___ от «_05__»____03___2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Педагог-организатор по ПР
_____ Дамаскина И.А.
«___05___»_____03_____2023 г.

Утверждена:
Заместитель директора
_____Мялицина Т.Г.
«__06_»__03_____2023 г.

Согласовано:
ТУ Министерства социального развития Пермского края
по Краснокамскому и Нытвенскому городским округам
_____ Кондакова А.В.
«__06_»_____03_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03
Социальная работа с гражданами, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или социально-опасном положении

МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с гражданами находящимися в трудной жизненной ситуации и/или социально-опасном положении
МДК.03.02 Технологии социальной работы с гражданами находящимися в трудной жизненной ситуации и/или социально-опасном положении
МДК.03.03 Социальный патронат с гражданами находящимися в трудной жизненной ситуации и/или социально-опасном положении

для специальности 39.02.01 Социальная работа

Нытва, 2023

Рабочая программа ПМ.03 Социальная работа с гражданами, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или социально-опасном положении разработана на основе ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 года № 773, примерной ООП, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 году.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нытвенский многопрофильный техникум»

Разработчики:
Мялицина Т.Г., заместитель директора
Мартемьянова О.А., преподаватель высшей квалификационной категории
Леонтьева Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ	12
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	77

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

ПМ. 03 Социальная работа с гражданами находящихся в ТЖС и /или СОП

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В структуре профессионального модуля:

МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с гражданами, находящихся в ТЖС и/или СОП

МДК.03.02 Технологии социальной работы с гражданами, находящихся в ТЖС и/или СОП

МДК.03.03 Социальный патронат с гражданами, находящихся в ТЖС и/или СОП

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Содержание профессионального модуля ориентировано на формированиеу студентов следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 2.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В результате освоения профессионального модуля студент должен иметь практический опыт:

ПО1 - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска; осуществления их социального патроната

ПО2 - создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными и др.)

В результате освоения профессионального модуля студент должен **уметь:**

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации
- проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях
- анализировать и корректировать свою работу
- определять нормативно-правовую базу Пермского края,регламентирующую работу с лицами из групп риска
- диагностировать ТЖС молодежи
- определять вид социальной технологии для применения в работе с молодежью
- диагностировать ТЖС безработных и их семей
- выявлять основные проблемы этой категории
- оказывать консультацию об основных направлениях деятельности Службы занятости
- определять в зависимости от ситуации организации и учреждения на территории Красноярского края, способные помочь в преобразовании ситуации.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать:**

- основные законодательные акты и нормативные документы,

регулирующие работу с лицами из групп риска

- особенности проблем каждой из этих категорий
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации
- основные законодательные акты и нормативные документыКрасноярского края, регламентирующие работу с лицами из групп риска
- технологии социальной работы с молодежью
- технологии социальной работы с безработными гражданами
- организации и учреждения на территории Красноярского края, способные помочь в преобразовании ситуации

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Учебная нагрузка студента 378 часов, в том числе:

- аудиторная учебная нагрузка студента по очной форме240 часов;
- самостоятельная работа студента по очной форме 120 часов;
- учебная практика - 36 часов;
- производственной практики – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы студентов при очной форме обучения

Индекс и наименование междисциплинарного курса	учебная нагрузка (без учета часов практики)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка				Самостоятельная работа студента		Практика (всего)	
		Всего, часов	в т.ч. теорет.	в т.ч. прак. занят.	в т.ч. курсовая работа	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа	учебная, часов	производственная, часов
МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с гражданами, находящихся в ТСЖ и/или СОП	66	40	20	20	-	20	-		

МДК.03.02 Технологии социальной работы с гражданами, находящихся в ТСЖ и/или СОП	156	100	56	44	-	50	-	36	
МДК.03.03 Социальный патронат работы с гражданами, находящихся в ТСЖ и/или СОП	156	100	56	44	-	50	-		36
Учебная практика	36							36	
Производственная практика	36								36
ИТОГО	**378**	**240**	**132**	**108**	**20**	**120**	**-**	**36**	**36**

2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем МДК	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Часы учебной нагрузки
МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска		
Тема 1.1. Люди из групп риска как объект социальной работы	Содержание учебного материала: Понятие лица группы риска, их виды (мигранты и беженцы, военнослужащие, лица с девиантным поведением, лица без определенного места жительства, психические больные, ВИЧ- инфицированные, безработные и т.д.).Лица групп риска, попавшие в ТЖС как объект социальной работы. *Основные законодательные акты и нормативные документы.	4
	Практические занятия	
	Анализ региональных социально- экономических особенностей, влияющих на увеличение числа людей групп риска, попавшие в ТЖС.	
Тема 1.2. Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России.	Содержание учебного материала: Понятие «гражданин без определенного места жительства (БОМЖ)» в законодательстве РФ. Причины бездомности. Основные категории лиц без определенного места жительства. Статус лиц без определенного места жительства. Права человека на место жительство и свободу передвижения. Право на приют и социальную помощь. Виды социальной помощи лицам БОМЖ. *Основные законодательные акты и нормативные документы.	8
	Самостоятельная работа	
	Подготовка сообщения на тему: региональные программы помощи лицам без определенного места жительства.	

Тема 1.3. Девиантное поведение как проблема права.	Содержание учебного материала: Понятие девиантного поведения. Девиантное поведение как отклонение от норм права. Виды девиантного поведения (наркомания, правонарушения, насилие, суицидальное поведение и т.д.) и их отражение в законодательстве Российской Федерации. Правовая и социальная защита людей, подвергшихся воздействию со стороны лиц с девиантным поведением. Особенности государственной социальной политики в отношении лиц с девиантным поведением. *Основные законодательные акты и нормативные документы.	4
	Практические занятия	
	Составление аналитической таблицы: меры наказания лиц с девиантным поведением, предусмотренные законодательством РФ.	

Тема 1.4. Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев.	Содержание учебного материала: Понятие миграция. Виды и причины миграции населения. Миграция населения как проблема социальной работы. Беженцы и вынужденные переселенцы. Особенности миграционной политики России и ее субъектов. Права мигрантов и их отражение в международном и российском законодательстве. Права мигрантов на социальное обслуживание, обозначенные в национальных стандартах. Федеральные и региональные миграционные программы. *Основные законодательные акты и нормативные документы.	7
Тема 1.5. Законодательно- правовые основы социальной работы с молодежью.	Содержание учебного материала: Молодежь как особая социально-демографическая группа. Государственная молодежная политика в РФ. Современное положение молодежи в России. Основные направления государственной поддержки молодежи в России. *Основные законодательные акты и нормативные документы.	9
	Практические занятия	
	Составление аналитической таблицы: документы, направленные на обеспечение прав и интересов молодежи: международные, федеральные, региональные.	
	Самостоятельная работа	
	Подготовка доклада на тему: целевые программы, направленные на социальную поддержку молодежи.	

Тема 1.6. Законодательно- правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей.	Содержание учебного материала: Особенности правового статуса военнослужащих в России. Правовые гарантии для военнослужащих, проходящих службу по призыву.Социальная защищенность военнослужащих. *Основные законодательные акты и нормативные документы.	4
	Практические занятия	
	Составление аналитической таблицы: социальные гарантии военнослужащих, уволенных с военной службы и членов их семей.	
Тема 1.7. Нормативно-правовые основы системы труда изанятости.	Содержание учебного материала: Занятость населения в России. Понятие и виды безработицы, определенные трудовым законодательством. Государственная политика в области занятости населения. Государственные гарантии безработным гражданам. *Основные законодательные акты и нормативные документы.	9
	Самостоятельная работа	
	Подготовка сообщения на тему:программы содействия занятости населения.	
Тема 1.8. Нормативно-правовые особенности социальной работы с осужденными.	Содержание учебного материала: Особенности правового статуса осужденных в России. Основные права, обязанности и социальные гарантии данной категории. Правовые гарантии. Социальная защищенность осужденных. Социальные гарантии осужденных в России. *Основные законодательные акты и нормативные документы.	3

Учебная практика	Составление аналитической справки: «Предоставление социальных услуглицам группы риска в соответствие с ФЗ – 442 «Об основах социальногообслуживания граждан в РФ».	
Производственная практика	Заполнение социального паспорта учреждения – базы практики.	
	Заполнение сводной таблицы «Нормативно-правовая основа работы сгражданами, оказавшимися в обстоятельствах, ухудшающих жизнедеятельность (ТЖС).	
МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска		
Тема 1.1. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц БОМЖ и применения социальных технологий с данной категорией клиентов.	Содержание учебного материала: Особенности социальной диагностики ТЖС граждан БОМЖ. Основныепроблемы таких граждан: медицинские,социальные, жилищные и т.д. ИзучениеТЖС и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношенийспециалиста по социальной работе с лицами БОМЖ. Осуществление сбора и анализа информации о ТЖС людей без определенного места жительства.	12
	Практические занятия	
	Составление технологической цепочки в работе с данной категорией.	
	Самостоятельная работа	
	Составление аналитической таблицы: технологии работы с лицами БОМЖ (социальная реабилитация, социальныйконтроль, социальная терапия, психолого-социальное консультирование, профориентационная и трудовая реабилитация).	

Тема 1.2. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением применения социальных технологийс данной категорией клиентов.	Содержание учебного материала: Причины девиантного поведения.Основные теории возникновениядевиантного поведения. Особенностисоциальной диагностики ТЖС лиц сдевиантным поведением. Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, правовые, педагогические ит.д. Изучение ТЖС и причин еевозникновения применительно кконкретной личности и территории.Выстраивание отношений специалистапо социальной работе с лицами сдевиантным поведением. Профилактикакак способ воздействия на причины девиантного поведения.	8
	Практические занятия	
	Анализ основных социальных технологий, применяемых в практической социальной работе с лицами с девиантным поведением: социальная реабилитация, социальный контроль, социальная коррекция, система социальных санкций.	

Тема 1.3. **Особенности технологии социальной работы с мигрантами ибеженцами**	Содержание учебного материала: Особенности социальной диагностикиТЖС мигрантов и беженцев. Основныепроблемы мигрантов и беженцев:жилищные, медицинские, правовые,педагогические и т.д. Основные социальные технологии в работе смигрантами.	14
	Самостоятельная работа	
	Составление аналитической таблицы: современные технологии работы смигрантами и вынужденными переселенцами: консультирование, информирование, психологическая и социальная коррекция, реабилитация и т.д.	
Тема 1.4. **Технологии социальнойработы с молодежью**	Содержание учебного материала: *Диагностика ТЖС молодежи и ееосновные аспекты. *Социальные технологии, применяемые в практической социальной работе с молодежью: консультирование, арттерапия, музыкотерапия, трудотерапия, социальная коррекция и т.д. Формы взаимодействия семьи и детей. Создание реабилитационного пространства. Развитие волонтерства в молодежной среде. Социальная работа с молодой семьей.	13
	Практические занятия	

	Описание социальных технологий, применяемых в практической социальной работе с молодежью: консультирование, арттерапия, музыкотерапия, трудотерапия, социальная коррекция.	
	Самостоятельная работа	
	Подготовка доклада на тему: основные проблемы молодой семьи. Технологическая цепочка работы с данной категорией.	
Тема 1.5. Технологии социальнойработы с военнослужащими и членами их семей	Содержание учебного материала: Особенности социальной диагностики ТЖС военнослужащих и их семей.Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, правовые, жилищные и т.д. социальные технологиив работе с военнослужащими и членамиих семей: адаптация, реабилитация,социальная коррекция.Профессиональная переподготовка итрудоустройство бывшихвоеннослужащих. Решение жилищныхпроблем военнослужащих. Социальнаяреабилитация военнослужащих, уволенных с военной службы.	11
	Практические занятия	
	Описание социальных технологий в работе с военнослужащими и членами ихсемей: адаптация, реабилитация, социальная коррекция.	
	Самостоятельная работа	
	Подготовка сообщения на тему:	

	проблемное поле военнослужащих и членов их семей как объектов социальной работы.	
Тема 1.6. Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами	Содержание учебного материала: *Особенности социальной диагностики ТЖС безработных и их семей. *Основные проблемы этой категории. Психологическая поддержка безработных, консультирование.	11
	Практические занятия	
	Составление аналитической справки о службе занятости, ее основные направления деятельности. Порядок регистрации безработных граждан.	
	Самостоятельная работа	
	Подготовка доклада на тему: основные особенности сопровождения безработных граждан на международном, федеральном и региональном уровне.	
Тема 1.7. Особенности технологии социальной работы с осужденными	Содержание учебного материала: Диагностика и анализ социальных проблем осужденных и членов их семей. Реабилитация и ресоциализация осужденных. Воспитательная и психолого-терраневтическая работа. Юридическая, педагогическая и психологическая помощь. Социальная работа в пенитенциарной системе.	12
	Практические занятия	
	Описание особенностей взаимодействия с семьей осужденного. Установление контакта специалистом по социальной работе с осужденным и его семьей.	

	Самостоятельная работа	
	Подготовка сообщения на тему: «Реабилитация и ресоциализацияосужденных», «Воспитательная психолого-терапевтическая работа», «Юридическая, педагогическаяпсихологическая помощь».	
Тема 1.8. Технологии работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями; тяжело больными; ВИЧ-инфицированными	Содержание учебного материала: Особенности влияния тяжелыхзаболеваний на личность человека. Особенностисопровождения больныхлиц, страдающих психическимизаболеваниями; тяжело больных; ВИЧ-инфицированных.	15
	Практические занятия	
	Составление аналитической справки одеятельности Центра СПИД. Технологическаяцепочка работы сданной категорией клиента.	
	Самостоятельная работа	
	Подготовка сообщения на тему: Технологии работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями, тяжело больными и ВИЧ-инфицированными.	
Учебная практика	Составление информационно-ресурсной карты по социальному обслуживаниюлиц группы риска.	36
Производственнаяпрактика	Составление аналитической справки о деятельности специалиста по социальной работе по выявлению лиц групп риска среди семей с детьми совместно с субъектами системы профилактики.	
	Составление аналитической справки об организации деятельности учреждения в рамках социального сопровождения семьи.	

	Составление аналитической справки о деятельности специалиста по социальной работе при работе с лицами групп риска: БОМЖ, безработные, осужденные.	
	Разработка и оформление памятки для работы с лицами групп риска: БОМЖ, безработные, осужденные (по выбору студента).	
	Оформление акта обследования граждан с определением их статуса на основе организации и проведении совместно со специалистом по социальной работе первичного обследования граждан (СОП, ТЖС).	
	Составление аналитического отчета о работе специалиста по социальной работе по установлению статуса гражданина.	
	Разработка сценария и проведение мероприятия для клиентов/получателей социальных услуг учреждения.	
	Составление аналитической справки по результатам проведения мероприятия для клиентов/получателей социальных услуг учреждения.	

МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска		
Тема 1.1. Особенности патронаталиц групп риска и членов их семей	Содержание учебного материала: Патронат как система мер по оказаниюпомощи нуждающимся в ней лицам изгрупп риска и их семьям. Патронат –технология социальной работы.Необходимость осуществления патроната к лицам из групп риска и их семьям.Сопровождение, опекунство,попечительство, как формы патроната клицам из групп риска. Выявление людейиз групп риска, находящихся в труднойжизненной ситуации. Система учетатаких граждан и их семей. Составление индивидуального плана оказания социальной помощи. Видыгосударственной и негосударственнойсоциальной помощи лицам из групприска. Определение объема необходимойпомощи. Региональный опыт выявления и учета лиц из групп риска и их семей.	14
	Практические занятия	
	Составление индивидуальногопланаоказания помощи, лицам группы риска, оказавшихся в ТЖС.	
	Самостоятельная работа	
	Подготовка доклада на тему:	

	особенностиосуществления патроната лиц групп риска за рубежом.	
Тема 1.2. Особенности социального обслуживания лиц изгрупп риска в мире	Содержание учебного материала: Особенностиорганизации социального обслуживания. Учреждения социальногообслуживания лиц групп риска в европейских странах, странах Азии.	13
	Практические занятия	
	Описание опыта социального обслуживания в европейских и азиатскихстран в России.	
	Самостоятельная работа	
	Подготовка сообщения на тему: учреждения социального обслуживаниялиц групп риска в странах Азии.	
Тема 1.3. Государственные учреждения социального обслуживания лиц изгрупп риска	Содержание учебного материала: Учреждения социальной помощи лицамгруппы риска, оказавшимся в труднойжизненной ситуации: дома ночногопребывания, социальные гостиницы,приюты, центры срочной социальной помощи, кризисные центры, «телефоныдоверия», социально-реабилитационныецентры и т.д. Порядок приема граждан в государственные учреждения социальнойпомощи и оказание им помощи. Услуги,оказываемые в этих учреждениях. *Особенности региональной системы социального обслуживания граждан из групп риска.	14
	Практические занятия	
	Составление аналитическойтаблицы: Учреждения, оказывающие социальную	

	помощь лицам групп риска. Услуги,оказываемые в учреждениях социальной помощи.	
	Самостоятельная работа	
	Подготовка сообщения на тему: особенности оказания социальной помощи в государственных учреждениях людям групп в разных регионах России (сравнительный анализ).	
Тема 1.4. Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска	Содержание учебного материала: Общественные объединения, ассоциации,фонды, оказывающие помощь лицамгрупп риска и их семьям. Волонтерскоедвижение. *Региональные негосударственные организации,оказывающие помощь лицам групп риска, которые находятся в ТЖС.	13
	Практические занятия	
	Составление аналитической таблицы: Определение учреждений и организаций, способных помощь в преобразовании трудной жизненной ситуации людей изгрупп риска. Порядок приема граждан в негосударственные учреждения социальной защиты и оказание им помощи. Услуги, оказываемые внегосударственных учреждениях.	
	Самостоятельная работа	
	Подготовка сообщения на тему: особенности оказания социальной помощи в негосударственнных учреждениях людям групп риска вразных регионах России (сравнительный анализ).	

Учебная практика	Составление акта обследования жизниклиента, относящегося к лицам группы риска	
Производственнаяпрактика	Осуществление социального патроната совместно со специалистом учреждения –заполнение акта обследования,оформление плана работы.	36
ИТОГО		378

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты освоенияучебной дисциплины		**Разделы и темы**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы контроля и методыоценки**
Код ОП иПК	Коды знаний, умений и практич. опыта			
МДК.03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска				
ОК1.	З1	**Тема 1.1.**	- аргументированное объяснение сущности и социальной	Индивидуальный контроль

ОК5.	З4 З6 * У8 *	**Люди из групп риска как объект социальной работы**	значимости будущей профессии; - демонстрация активности, самостоятельности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности; - обнаружение соответствия/ несоответствия понимания сущности и значимости профессиональной деятельности; - применение необходимых информационно- коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно- коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности.	Оценка выполнен ияпрактического задания
ОК4. ПК 3.4	З 1 З 4 З6 * У8 *	**Тема 1.2. Социальное и правовое положение гражданБОМЖ в России.**	- соответствие найденной информации содержанию профессиональной задачи; - применение полученной информации для решенияпрофессиональной задачи; - составление программы социального сопровождения для адаптации и социальной реабилитации клиента/ получателя социальной услуги; - осуществление мероприятий для адаптации и социальной реабилитации клиента/ получателя социальной услуги; - демонстрация полноты реализации структурных компонентов программы социального	Индивидуальный контрольОценка выполнения СРС Фронтальный контрольДискуссия

			сопровождения клиента/ получателя социальной услуги	
ПК 3.5	З1 З6 * У8 *	**Тема 1.3. Девиантное поведение как проблема права.**	- подготовка плана профилактической работы с клиентом/ получателем социальной услуги с учетом его проблемного поля; - реализация плана профилактической работы направленного на активизацию потенциала собственных сил и возможностей клиента/ получателя социальной услуги; - демонстрация адекватных форм и видов профилактических мероприятии с клиентом/ получателем социальной услуги	Индивидуальный контроль Оценка выполнения практического задания Фронтальный контроль Устный опрос

			для предупреждения возникновения новых ТЖС	
ОК10 . ПК 3.5	З1 З6* У8 *	**Тема 1.4. Государственна ямиграционная политика. Права мигрантов и беженцев.**	- подготовка плана профилактической работы с клиентом/ получателем социальной услуги с учетом его проблемного поля; - реализация плана профилактической работы направленного на активизацию потенциала собственных сил и возможностей клиента/ получателя социальной услуги; - демонстрация адекватных форм и видов профилактических мероприятии с клиентом/ получателем социальной услуги для предупреждения возникновения новых ТЖС	Фронтальный контрольУстный опрос
ОК4. ПК 3.5.	З 1 З 4 З6* У8 *	**Тема 1.5. Законодательно-правовые основы социальной работыс молодежью.**	- соответствие найденной информации содержанию профессиональной задачи; - применение полученной информации для решения профессиональной задачи; - подготовка плана профилактической работы с клиентом/ получателем социальной услуги с учетом его проблемного поля; - реализация плана профилактической работы направленного на активизацию потенциала собственных сил и возможностей клиента/ получателя социальной услуги; - демонстрация адекватных форм и видов профилактических мероприятии с клиентом/ получателем социальной услуги для предупреждения возникновения новых ТЖС	Индивидуальный контроль Оценка выполнен ияпрактического задания Оценка выполнения СРС Фронтальный контрольДискуссия

ОК2. ПК 3.5	З1 З6* У8 *	**Тема 1.6. Законодательно-правовые основы социальной работыс военнослужащими и членами их семей.**	- определение алгоритма собственной деятельности; - демонстрация способности применения алгоритма собственной деятельности; - обнаружение соответствия/ несоответствия применения алгоритма собственной деятельности; - подготовка плана профилактической работы с клиентом/ получателем социальной услуги с учетом его проблемного поля; - реализация плана профилактической работы направленного на активизацию потенциала собственных сил	Индивидуальный контроль Оценка выполнения практического задания

			и возможностей клиента/ получателя социальной услуги; - демонстрация адекватных форм и видов профилактическихмероприятии с клиентом/ получателем социальной услуги для предупреждения возникновения новых ТЖС	
ОК3. ОК5. ПК 3.5	З 1 З 4 З6* У8 *	**Тема 1.7. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости.**	- выявление нестандартных ситуаций на основании знанийпутей и средств работы с конкретными фактами; - анализ/ оценивание последствий принятия решений внестандартной ситуации; - демонстрация способности принятия решений внестандартной ситуации; - применение необходимых информационно- коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно- коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности; - подготовка плана профилактической работы с клиентом/ получателем социальной услуги с учетом его проблемного поля; - реализация плана профилактической работы направленного на активизацию потенциала собственных сил и возможностей клиента/ получателя социальной услуги;	Индивидуальный контрольОценка выполнения СРС Фронтальный контрольДискуссия

			- демонстрация адекватных форм и видов профилактических мероприятии с клиентом/ получателем социальной услуги для предупреждения возникновения новых ТЖС	
ОК4 ПК 3.5	З1 З6* У8 *	**Тема 1.8. Нормативно-правовые особенности социальной работыс осужденными.**	- соответствие найденной информации содержанию профессиональной задачи; - применение полученной информации для решенияпрофессиональной задачи; - подготовка плана профилактической работы с клиентом/ получателем социальной услуги с учетом его проблемного поля;	Фронтальный контрольУстный опрос

			- реализация плана профилактической работы направленного на активизацию потенциала собственных сил и возможностей клиента/ получателя социальной услуги; - демонстрация адекватных форм и видов профилактических мероприятии с клиентом/ получателем социальной услуги для предупреждения возникновения новых ТЖС	
МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска				
ОК4. ОК5. ПК 3.1 ПК 3.2	З2 З3 У1 У2 У3 У5 У6 У7 ПО 2	**Тема 1.1. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц БОМЖ и применения социальных технологий с данной категорией клиентов.**	- соответствие найденной информации содержанию профессиональной задачи; - применение полученной информации для решенияпрофессиональной задачи; - применение необходимых информационно- коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно- коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности; - выявление проблемного поля клиента/ получателя социальных услуг с определением вида необходимой помощи; - проведение диагностики ТЖС клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с методикой проведения (требованиями) ; - обоснованность выбора алгоритма диагностики с определением видов необходимой помощи;	Индивидуальный контроль Оценка выполнен ияпрактического задания Оценка выполнения СРС Фронтальный контрольУстный опрос

			- организация взаимодействия специалистов по социально- бытовому обслуживанию в соответствии с нормативно- правовыми документами; - оказание социальной помощи по социально-бытовому обслуживанию клиента/ получателя социальных услуг; - согласованность действий специалистов по социально- бытовому обслуживанию клиента/получателя социальных услуг	

ОК4. ПК 3.1	З2 З3 У 1 У 2 У 3 У 5 У 6 У 7	**Тема 1.2. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением применения социальных технологий с данной категорией клиентов.**	- соответствие найденной информации содержанию профессиональной задачи; - применение полученной информации для решенияпрофессиональной задачи; - выявление проблемного поля клиента/ получателя социальных услуг с определением вида необходимой помощи; - проведение диагностики ТЖС клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с методикой проведения (требованиями); - обоснованность выбора алгоритма диагностики с определением видов необходимой помощи	Индивидуальный контроль Оценка выполнен ияпрактического задания Фронтальный контрольДискуссия

ОК3. ОК5. ОК10 . ПК 3.1 ПК 3.2	З 2 З З У 1 У 2 У 3 У 5 У 6 У 7	**Тема 1.3. Особенности технологии социальной работыс мигрантами и беженцами**	- выявление нестандартных ситуаций на основании знанийпутей и средств работы с конкретными фактами; - анализ/ оценивание последствий принятия решений внестандартной ситуации; - демонстрация способности принятия решений внестандартной ситуации; - применение необходимых информационно- коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно- коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности; - выявление проблемного поля клиента/ получателя социальных услуг с определением вида необходимой помощи; - проведение диагностики ТЖС клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с методикой проведения (требованиями) ;	Индивидуальный контрольОценка выполнения СРС Фронтальный контрольУстный опрос Дискуссия

			- обоснованность выбора алгоритма диагностики с определением видов необходимой помощи; - организация взаимодействия специалистов по социально- бытовому обслуживанию в соответствии с нормативно- правовыми документами; - оказание социальной помощи по социально-бытовому обслуживанию клиента/ получателя социальных услуг; - согласованность действий специалистов по социально- бытовому обслуживанию клиента/получателя социальных услуг	

ОК3. ОК5. ПК 3.1 ПК 3.2	З 2 З З З7 * У1 У2 У3 У5 У 6 У 7 У9* У10 *	**Тема 1.4. Технологии социальной работыс молодежью**	- выявление нестандартных ситуаций на основании знанийпутей и средств работы с конкретными фактами; - анализ/ оценивание последствий принятия решений внестандартной ситуации; - демонстрация способности принятия решений внестандартной ситуации; - применение необходимых информационно- коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно- коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности; - выявление проблемного поля клиента/ получателя социальных услуг с определением вида необходимой помощи; - проведение диагностики ТЖС клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с методикой проведения (требованиями); - обоснованность выбора алгоритма диагностики с определением видов необходимой помощи; - организация взаимодействия специалистов по социально- бытовому обслуживанию в соответствии с нормативно-	Индивидуальный контроль Оценка выполнен ияпрактического задания Оценка выполнения СРС Фронтальный контрольДискуссия

			правовыми документами; - оказание социальной помощи по социально-бытовому обслуживанию клиента/ получателя социальных услуг; - согласованность действий специалистов по социально- бытовому обслуживанию клиента/получателя социальных услуг	
ОК3. ОК5. ПК 3.1	З2 З3 У 1 У 2 У 3 У 5 У 6 У 7	**Тема 1.5. Технологии социальной работыс военнослужащими и членами их семей**	- выявление нестандартных ситуаций на основании знанийпутей и средств работы с конкретными фактами; - анализ/ оценивание последствий принятия решений внестандартной ситуации; - демонстрация способности принятия решений внестандартной ситуации; - применение необходимых информационно- коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно- коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности; - выявление проблемного поля клиента/ получателя социальных услуг с определением вида необходимой помощи; - проведение диагностики ТЖС клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с методикой проведения (требованиями) ;	Индивидуальный контроль Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения СРС Фронтальный контрольУстный опрос

			- обоснованность выбора алгоритма диагностики с определением видов необходимой помощи	
ОК5. ПК 3.1	З 2 З 3 38 * У 1 У 2	**Тема 1.6. Особенности технологии социальной работыс безработными**	- применение необходимых информационно- коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно- коммуникационных технологий для решения	Индивидуальный контроль Оценка выполнен ияпрактического задания Оценка выполнения СРС

	У3 У5 У6 У7 У11 * У1 2* У1 3* ПО 2	**гражданами**	профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности; - выявление проблемного поля клиента/ получателя социальных услуг с определением вида необходимой помощи; - проведение диагностики ТЖС клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с методикой проведения (требованиями) ; - обоснованность выбора алгоритма диагностики с определением видов необходимой помощи	
ОК4. ОК5. ПК 3.1	З 2 З 3 У 1 У 2 У 3 У 5 У 6 У7 ПО 2	**Тема 1.7. Особенности технологии социальной работыс осужденными**	- соответствие найденной информации содержанию профессиональной задачи; - применение полученной информации для решенияпрофессиональной задачи; - применение необходимых информационно- коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно- коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности; - выявление проблемного поля клиента/ получателя социальных услуг с определением вида необходимой помощи; - проведение диагностики ТЖС клиента/	Индивидуальный контроль Оценка выполнен ияпрактического задания Оценка выполнения СРС Фронтальный контрольДискуссия

			получателя социальных услуг в соответствии с методикой проведения (требованиями); - обоснованность выбора алгоритма диагностики с определением видов необходимой помощи	
ОК4. ОК5.	З2 З3	**Тема 1.8. Технологии работы**	- соответствие найденной информации содержанию профессиональной задачи;	Индивидуальный контроль Оценка выполнения

ПК 3.5	У 1 У 2 У 3 У 5 У 6 У 7	**с лицами, страдающими психическими заболеваниями; тяжело больными; ВИЧ-инфицированными**	- применение полученной информации для решенияпрофессиональной задачи; - применение необходимых информационно- коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно- коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности; - подготовка плана профилактической работы с клиентом/ получателем социальной услуги с учетом его проблемного поля; - реализация плана профилактической работы направленного на активизацию потенциала собственных сил и возможностей клиента/ получателя социальной услуги; - демонстрация адекватных форм и видов профилактических мероприятии с клиентом/ получателем социальной услуги для предупреждения возникновения новых ТЖС	практического задания Оценка выполнения СРС

МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска				
ОК1. ОК4. ОК5. ПК 3.1	У1 У5 ПО 1 ПО 2	**Тема 1.1. Особенности патроната лиц групп риска и членов их семей**	- аргументированное объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; - демонстрация активности, самостоятельности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности. ; - обнаружение соответствия/ несоответствия понимания сущности и значимости профессиональной деятельности; - соответствие найденной информации содержанию профессиональной задачи; - применение полученной информации для решения профессиональной задачи; - применение необходимых информационно-коммуникационных технологий для совершенствования	Индивидуальный контроль Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения СРС Фронтальный контроль Дискуссия

			профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности; - выявление проблемного поля клиента/ получателя социальных услуг с определением вида необходимой помощи; - проведение диагностики ТЖС клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с методикой проведения (требованиями) ; - обоснованность выбора алгоритма диагностики с определением видов необходимой помощи	
ОК5. ПК 3.5	У4	**Тема 1.2. Особенности социального обслуживания лициз групп риска в мире**	- применение необходимых информационно- коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно- коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности; - подготовка плана профилактической работы с клиентом/ получателем социальной услуги с учетом его проблемного поля; - реализация плана профилактической работы направленного на активизацию потенциала	Индивидуальный контроль Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения СРС Фронтальный контрольДискуссия

			собственных сил и возможностей клиента/ получателя социальной услуги; - демонстрация адекватных форм и видов профилактических мероприятии с клиентом/ получателем социальной услуги для предупреждения возникновения новых ТЖС	
ОК5. ПК 3.2	35	**Тема 1.3. Государственные**	- применение необходимых информационно-коммуникационных технологий для совершенствования	Индивидуальный контроль Оценка выполнения

ПК 3.3 ПК 3.4	З9* У4 У14 *	**учреждения социального обслуживания лициз групп риска**	профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности; - организация взаимодействия специалистов по социально- бытовому обслуживанию в соответствии с нормативно- правовыми документами; - оказание социальной помощи по социально-бытовому обслуживанию клиента/ получателя социальных услуг; - согласованность действий специалистов по социально- бытовому обслуживанию клиента/получателя социальныхуслуг; - организация социального патроната клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с его потребностями и наосновании нормативно-правовых документов; - демонстрация алгоритма социального патроната как технологии работы с клиентом/ получателем социальнойуслуги; - обеспечение достижения поставленной цели приосуществлении социального патроната;	практического задания Оценка выполнения СРС Фронтальный контрольУстный опрос

			- составление программы социального сопровождения для адаптации и социальной реабилитации клиента/ получателя социальной услуги; - осуществление мероприятий для адаптации и социальной реабилитации клиента/ получателя социальной услуги; - демонстрация полноты реализации структурных компонентов программы социального сопровожденияклиента/ получателя социальной услуги	
ОК5. ПК 3.2 ПК 3.3	З5 З9* У4 У14*	**Тема 1.4. Негосударственн ыеучреждения, оказывающие**	- применение необходимых информационно- коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - оценка результативности применения информационно-	Индивидуальный контроль Оценка выполнен ияпрактического задания Оценка выполнения СРС

		социальную помощь лицам изгрупп риска	коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и совершенствованияпрофессиональной деятельности; - организация взаимодействия специалистов по социально- бытовому обслуживанию в соответствии с нормативно- правовыми документами; - оказание социальной помощи по социально-бытовому обслуживанию клиента/ получателя социальных услуг - согласованность действий специалистов по социально- бытовому обслуживанию клиента/получателя социальныхуслуг; - организация социального патроната клиента/ получателя социальных услуг в соответствии с его потребностями и наосновании нормативно-правовых документов; - демонстрация алгоритма социального патроната как технологии работы с клиентом/ получателем социальнойуслуги; - обеспечение достижения поставленной цели приосуществлении социального патроната.	Фронтальный контрольУстный опрос Дискуссия

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете «Теории, методики и практики социальной работы».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов (25 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);
- методические рекомендации к выполнению практических заданий студентами по МДК;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по МДК.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература и электронные ресурсы:

Основные источники:

1. Технология социальной работы [Электронный ресурс] / Под ред. Е. Н. Приступы. — М.: Издательство Юрайт, 2017. (www.biblio-online.ru/book/27598AAA-0401-4387-82DE-E5E96C3A2648).
2. Кононова, Л. И. Технология социальной работы. [Электронный ресурс]. - М.: Издательство Юрайт, 2017. (www.biblio-online.ru/book/622A0B8F-DFA4-4FE0-8230-1AB96E8B8375).
3. Социальная работа: теория и практика. [Электронный ресурс]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. (www.biblio-online.ru/book/3666F697-877A-4D95-95D8-B0FD967BC8EE).

Дополнительные источники:

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.-М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2003.
2. Курбатов В.И. 100 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы. – М.: КНОРУС, 2014.
3. Павленок П.Д.Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013.
4. Павленок П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения.- М.: ИНФРА-М, 2014.
5. Павленок П.Д., Руднева М.Я Технологии социальной работы с различными группами населения.- М.: Инфра-М, 2013.

6. Фирсов М. В. Технология социальной работы. - Москва: Академический Проект, 2009.
7. Холостова Е. И.Социальная работа в схемах. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.
8. Холостова Е. И.Социальная работа с дезадаптированными детьми. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков иК°», 2013.
9. ru. ru.wikipedia.org/wiki/Социальная_работа
10. socialka.clan.su/publ/3-1-0-29
11. www.libsid.ru/osnovi-sotsialnoy…s…pozhilimi-liudmi
12. www.e-edu.by/students/guidance/programs/0408_MethTechSocWork.swf
13. http://www.consultant-plus.ru/systems/system/ Правовая система «Консультант Плюс»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении учебных занятий предполагается используются формы организации учебных занятий - лекции, семинары, практические занятия; использование информационно-коммуникативных технологий; организация индивидуального консультирования студентов в учебном кабинете и в помещения организатора-партнера; организация производственной практики в социальных учреждениях разного типа.

При проведении аудиторных занятий используется презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе в различных сферах жизнедеятельности.

Для выполнения практических работ, выполнения самостоятельной работы преподавателем оказывается индивидуальное или подгрупповое консультативное сопровождение студентов по их запросу. Результат работы студенты представляют и обсуждают на занятиях.