Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нытвенский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности

для специальности 39.02.01 Социальная работа

Нытва, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 года № 773, примерной ООП, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 году.

Утверждаю
зам. директора
_____Т.Г.Мялицина
«___06__»_____03_____2023г.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
протокол № 3 от _05.03.2023 г.
Председатель ПЦК_____Мартемьянова ОА

*Организация-разработчик:*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нытвенский многопрофильный техникум»

Разработчик:
Губина Т.Н., преподаватель вышей квалификационной категории
Кылосова М.Г, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ…… ……

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ…… ……

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ…… ……..

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы всоответствии с ФГОС по данной специальности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» является обязательным учебным предметом.

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» реализуется в рамках программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования**.**

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научного исследования и формирования опыта выполнения исследовательского задания.

Задачи дисциплины «Основы исследовательской деятельности»:

- формирование мотивационной готовности студентов к исследовательской деятельности;
- введение в систему профессиональных знаний студентов совокупности ведущих методологических и методических идей, подходов и принципов гуманитарного исследования;
- развитие навыков поиска и анализа информации в современной научной литературе;
- развитие навыков работы с научными текстами: их анализа, интерпретации и использования в обосновании собственных позиций и выводов;
- освоение студентами способов разработки программы исследования;
- формирование умений интерпретировать и обобщать исследовательские материалы;
- развитие исследовательского мышления студентов.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- поставить и определить проблему исследования;
- выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу;
- выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провестиисследование;
- обработать и интерпретировать полученные результаты;
- написать научный доклад; публично защитить основные тезисы.

знать:

- содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна,

исследовательская работа,факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.;

- характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала;
- отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;
- требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести заних ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов, запланированное на освоение программы дисциплины:

Суммарная учебная нагрузка обучающегося **44** часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарнаяучебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименованиеразделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		2	1
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности		**6**	
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристикапоисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.	2	1
	Практическое занятие №1: подготовка сообщений на темы «Что значит исследовать?», «Роль научных исследований в практической деятельности человека» самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение литературы.	2	3
Тема 1.2. Основные методы,виды и этапы исследовательскогопроцесса	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа. Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований. Повторная работа с конспектом занятий, самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение литературы.	6	1
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками		**4**	
Тема 2.1. Поиск информации	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.	2	1

	Практическое занятие №2: поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка иполучение информации по электронной почте. Работа со специализированными базами данных.	2	2

	Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.		
	Практическое занятие №3: подготовка сообщений на темы «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных». Повторная работа с конспектом занятий подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение литературы.	2	3
Тема 2.2. Накоплени е и обработка информаци и	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.	2	1
	Практическое занятие №4: составление аннотации статьи. Составление тезисов литературы. Повторная работа с конспектом занятий подготовка к практическим занятиям, самостоятельноеизучение темы, самостоятельное изучение.	2	2
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы		**4**	
Тема 3.1. Структура исследовательск ойработы	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.	2	1
	Практическое занятие №5: формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования. Корректировка плана, цели и задач собственного исследования, подбор информации. Повторная работа с конспектом занятий подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение литературы.	2	2

Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	2	1
	Практическое занятие №6: подготовка и окончательное оформление списка литературы.Самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение литературы.	2	2
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы		**4**	
Тема 4.1. Презентация исследовательских	Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.	2	1

работ.	**Практическое занятие №7:** разработка презентации.	2	2
Технологияпубличного выступления	**Практическое занятие №8:** самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучениелитературы.	2	3
Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Основные критерии оценивания исследовательских работ	2	1
	Практическое занятие №9: оценка собственной исследовательской работы	2	2
	Практическое занятие №10: самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучениелитературы.	2	3
	Итоговая аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2	3
	ВСЕГО	**44**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:

В состав учебно-методического и материального-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- оборудование с выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- доска.

Средства обучения:

Дидактические:

- методические указания по организации самостоятельной работы;
- методические указания к практическим занятиям;

Технические:

- персональный компьютер или ноутбук лицензионным -программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- колонки.

Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1.Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ Родионова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52061 .— ЭБС «IPRbooks»

2. Минько Э.В. Методы прогнозирования и исследования операций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минько Э.В., Минько А.Э.— Электрон.текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2022.— 480 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18821 .— ЭБС «IPRbook»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, проектов, исследований. Инструментарий для измерения результатов и уровня освоения дисциплины представлены в таблице:

Таблица 5

Результаты обучения (освоенные умения,усвоенные знания)	**Формы и методы контроля иоценки результатов обучения**
В результате изучения дисциплины «Основыисследовательской деятельности» студент - должен: **уметь:** – поставить и определить проблему исследования; – выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу; – выбрать адекватные методы исследования,наметить план, провести исследование; – обработать и интерпретировать полученныерезультаты; – написать научный доклад; публично защитить основные тезисы.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.
В результате изучения дисциплины «Основыисследовательской деятельности» студент - должен: **знать:** содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.; характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала; отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ; требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля. Письменный контроль вформе: – ответов на вопросы тестирования; – собеседования по вопросам темы и докладов.