Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нытвенский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 39.02.01 Социальная работа

Нытва, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 года № 773, примерной ООП, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО в 2022 году.

Утверждаю
зам. директора
_____Т.Г.Мялицина
«___06__»_____03_____2023г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании П(Ц)К математических
и естественнонаучных дисциплин
Протокол №__3__ от «_05_»___03__2023г.
Председатель _____ Каменева ОВ

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нытвенский многопрофильный техникум»

Разработчик:
Каменева Ольга Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл данной специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной

реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 74 часа, в том числе:

- суммарная учебная нагрузки обучающегося 68 часов;
- консультации – 4 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	**74**
Суммарная аудиторная учебная нагрузка	**68**
В том числе:	
Практические занятия	**12**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**2**
Консультации	**4**
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	**Содержание учебного материала**	**7**	
	Лекционные занятия: 1. Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи ГО. Организация ГО в ОУ	**1**	**1**
	Практические занятия: 1. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения: ядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое оружие; современные обычные средства поражения. 2.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. 3. Организация инженерной защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. 4. Средства индивидуальной защиты населения. 5. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. 6. Проверочная работа.	**6**	**2**
	Самостоятельная работа: ***оформление мультимедийных презентаций на тему*** 1 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). 2 Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	**6**	**3**
Раздел 2.	**Содержание учебного материала**	**21**	

Основы военной службы.	**Лекционные занятия:** 1. История создания Вооруженных Сил РФ. 2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение. 3. Функции и основные задачи ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. 4. Другие войска, состав и предназначение. 5. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. 6. Памяти поколений - Дни воинской славы России. 7. Боевое знамя воинской части – символ чести, доблести и славы. 8. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 9. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. 10. Основные понятия о Воинской обязанности. 11. Организация воинского учета и его предназначение. 12. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 13. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 14. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. 15. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. 16. Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные законы. 17. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. 18. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	**18**	**1**
	Практические занятия: 1. Прохождение военной службы по призыву. 2. Прохождение военной служба по контракту. 3. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. 4. Военная форма одежды. Знаки воинского различия. 5. Проверочная работа.	**5**	**2**
	Самостоятельная работа: ***подготовка конспекта на темы:***	**4**	**3**

	1. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. 2. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
Раздел 3. Комплекс «Готов к труду и обороне»	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Лекционные занятия: 1. История создания комплекса ГТО 2. Цели и задачи комплекса ГТО. 3. Основная направленность комплекса ГТО. 4. Возрастные ступени комплекса ГТО. 5. Условия выполнений испытаний комплекса ГТО.	**5**	**1**
	Практические занятия: 1. Проведение и сдача нормативов комплекса ГТО. 2. Условия оценки комплекса ГТО. 3. Условия получения знаков отличия комплекса ГТО. 4. Орг. моменты при сдаче норм ГТО. 5. Проверочная работа по теме «Комплекс ГТО».	**5**	**2**
	Самостоятельная работа: ***подготовка беседы-лекции на тему:*** 1. Этапы создания комплекса ГТО. Основные исторические даты 2. Возрождение комплекса ГТО.	**3**	**3**
Раздел 4. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Лекционные занятия: 1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях 2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	**2**	**1**
	Практические занятия: 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	**4**	**2**

	3. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. 4. Проверочная работа.		
	Самостоятельная работа: ***подготовка беседы-лекции на тему:*** 1.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**7**	**3**
Раздел 5. Здоровый образ жизни и его составляющие.	**Содержание учебного материала**	**13**	
	Лекционные занятия: 1. Здоровый образ жизни и его составляющие. 2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. 3. Биологические ритмы и работоспособность человека. 4. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. 5. Вредные привычки, их влияние на здоровье. 6. Профилактика вредных привычек.	**6**	**1**
	Практические занятия: 1. Правила личной гигиены и здоровье. 2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. 3. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. 4. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. 5. Понятие о ВИЧ-инфекции, меры по профилактике ВИЧ-инфекции. 6. СПИД – опасность, причины, последствия. 7. Проверочная работа.	**7**	**2**

	Самостоятельная работа: ***оформление мультимедийных презентаций на тему*** 1. Токсикомания. 2. Наркомания. 3. Табакокурение.	**7**	**3**
Раздел 6. Оказание первой медицинской помощи.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Лекционные занятия: 1. Экстренная реанимационная помощь. 2. Первая медицинская помощь при смешанном кровотечении. 3. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. 4. Первая медицинская помощь при травмах грудной клетки. 5. Первая медицинская помощь при травматической ампутации конечности.	**5**	**1**
	Практические занятия: 1. Первая медицинская помощь при пищевой интоксикации. 2. Первая медицинская помощь при передозировке наркотическими препаратами. 3. Первая медицинская помощь при остановке сердца. 4. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. 5. Проверочная работа.	**4**	**2**
	Самостоятельная работа: Написание доклада на тему «Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлении химически опасными веществами; при ожогах.»	**7**	**3**
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Всего:	**74**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете основ безопасности жизнедеятельности, оказания медицинской помощи, экологической безопасности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- магнитная доска.

Технические средства обучения:

Компьютер

Мультимедиа – проектор

Слайд – проектор

Экран

Инструменты и пособия

Комплект инструментов для работы у доски

Таблицы, плакаты

Противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки

Общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки

Огнетушители порошковые, кислотные, водоэмульсионные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

1. *Айзман Р. И., Омельченко И. В.* Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

2. *Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др.* Огнестрельное оружие. — М., 2012.

3. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

4. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

5. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

7. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по

профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

8. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

9. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

10. *Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

11. *Микрюков В.Ю.* Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

12. *Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

9. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

15. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗРФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

18. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

20. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.

— 2011. — № 47.

21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

22. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

23. *Кобяков Ю. П.* Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

24. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

25. *Митяев А.* Книга будущих командиров. — М., 2010.

26. *Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

27. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov. ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы** и **методы контроля** и **оценки результатов обучения**
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
применять первичные средства пожаротушения;	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	оценка в рамках текущего контроля: результатов тестирования;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	оценка в рамках текущего контроля: результатов тестирования;
оказывать первую помощь пострадавшим;	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
Знания	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	экспертная оценка защиты реферата на занятиях
основы военной службы и обороны государства;	оценка в рамках текущего контроля: результатов тестирования;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	оценка в рамках текущего контроля: результатов тестирования;
способы защиты населения от оружия массового поражения;	оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	экспертная оценка презентаций на занятиях
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	экспертная оценка презентаций на занятиях
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	экспертная оценка конспекта
порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях