Приложение 3
к ПООП по специальности
39.02.01 Социальная работа

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБПОУ "НМТ"
Протокол № __77____ от__06.03____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Решением Студенческого совета
ГБПОУ "НМТ"
Протокол № __6__ от_03.03.___ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Д.И. Геберт
Приказ № 07/__41_ от _06.03._ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 39.02.01 Социальная работа

Нытва, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ…… 3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ…… 3

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ…… 9

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ …….. 11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2022 г. № 773; Профессиональный стандарт по профессии «Социальный работник».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в своей отрасли.	**ЛР13**

Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при выполнении трудовых функций.	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**

Реализация рабочей программы воспитания направлена на получение результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

– безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

– осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

– любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

– признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

– готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей;

- внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

– правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

– осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

– готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

– принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

– уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

– забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

– забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

– осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни;

- стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

– проектное мышление; командность; лидерство;

- готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

– интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

– творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

– свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

– уважение к труду, осознаосознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) и Портрета выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм.

Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание.

Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость.

Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность.

Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество.

Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение.

Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность.

Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность.

Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура.

Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость.

Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В соответствии с личностными результатами и требованиями к результатам освоения ППССЗ ФГОС СПО по 39.02.01 Социальная работа:

3.1. Студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты анти коррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания по изменению климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Студент должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО данной специальности:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие виду деятельности
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обусловливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению

	социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы. ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

–

РАЗДЕЛ 3.
ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителей директора, педагогов-организаторов, специалистов психолого-педагогической службы. кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к чемпионатам профессионального мастерства «Профессионалы» и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- ✓ библиотечный, информационный центр;
- ✓ актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

- ✓ спортивный зал и тренажерный зал со спортивным оборудованием;
- ✓ футбольное поле;
- ✓ специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Помещения, используемые при реализации программы - оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- ✓ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ✓ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ✓ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинг воспитательной работы;
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- ✓ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 39.02.01 Социальная работа
на период _2024-2027_гг.

Нытва, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации и Пермского края, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Месяц	Ответственные	Место проведения	Коды ЛР
	Сентябрь			
01.09	День знаний, торжественная линейка для 1 курса. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Педагог-организатор ВР. Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели, представители студенчества.	Площадка 1 корпуса	ЛР 2 ЛР 5
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Капля жизни»	Педагог-организатор БЖ	Учебные территории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 2 ЛР 5
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Руководитель БЖ	Учебные территории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 2 ЛР 5
6-11.09.	Кросс первокурсника	Руководитель физического воспитания	Футбольное поле	ЛР 9
В течение месяца	Соревнования по мини футболу	Руководитель физического воспитания	Футбольное поле	ЛР 9
В течение месяца	Мероприятие для обучающихся 1 курса «История профтехобразования»	Руководитель музея	Музей	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
08.09.	Экскурсия в библиотеку (1 курс) Модно ли быть грамотным сегодня?	Библиотекарь	Библиотека	ЛР 2 ЛР 5
09.09.	Осеннее вдохновение – выставка творческих работ из овощей	Библиотекарь	Фойе 2 корпуса	ЛР 2 ЛР 5
24.09.	Просмотр видеороликов « Дыши легко»	Педагог-организатор БЖ	Учебные территории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
По доп. плану	Месячник безопасности	Педагог-организатор БЖ	Корпус 6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
30.09.	Праздник «За честь техникума» (награждение обучающихся, за хорошую и отличную учебу, активное участие в Краевых, муниципальных, техникумовских мероприятиях по итогам учебного года)	Педагог-организатор ВР	Актовый зал	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
30.09.	Единый день профилактики ДТТ «Безопасное	Педагог-организатор БЖ	Корпус 6	ЛР 1 ЛР 2

	колесо» в онлайн режиме			ЛР 3 ЛР 5
	Октябрь			
01.10.	Международный день пожилых людей. Акция «Поздравь ветерана»	Руководитель волонтерского отряда		ЛР 6
05.10.	День учителя (Концертная программа)	Педагог-организатор ВР	Актовый зал	
04.10.	День народного единства (Фестиваль национальных культур народов Прикамья)	П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин	Актовый зал	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10
11.10.	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского (викторина)	П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 5
14.10.	День стандартов и измерений	П(Ц)К обще профессиональных дисциплин и модулей	Учебные аудитории	ЛР 16 ЛР 17
По плану П(Ц)К	Посвящение в студенты	П(Ц)К всех дисциплин, Педагог-организатор ВР, кураторы	Актовый зал	ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
22.10.	Конкурс профессионального мастерства	П(Ц)К обще профессиональных дисциплин и модулей	Актовый зал – открытие Учебные мастерские	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
В течение месяца	Соревнования по волейболу (девушки)	Руководитель физического воспитания	Спортивный зал	ЛР 9
10.10. 20.10. 30.10.	Встреча обучающихся с ветеранами профессионального труда	Руководитель музея Библиотекарь	Музей	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
31.10.	Хеллоуин	П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин	Учебные дисциплины	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
	Ноябрь			
08.11.	Международный день КВН (к 150-летию профессионального образования в Нытвенском городском округе)	П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин	Актовый зал	ЛР 2 ЛР 5
15.11.	Всероссийский день призывника	Педагог-организатор БЖ	Актовый зал Администрации г.Нытва	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
19.11.	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	П(Ц)К естественно –научных и математических дисциплин	Кабинет физики	ЛР 2 ЛР 5

19.11. 25.11.	Конкурс профессионального мастерства	П(Ц)К обще профессиональных дисциплин и модулей	Актовый зал – открытие Учебные мастерские	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
По графику	Стрит бол (юноши)	Руководитель физического воспитания	Спортивный зал	ЛР 9
28.11.	День матери в России	Педагог-организатор ВР библиотекарь	Актовый зал –	ЛР 6 ЛР 12
28.11.	Экспозиция, посвященная жертвам политических репрессий «Красный террор»	Руководитель музея	Музей	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10
21.11.	Встреча обучающихся с интересными людьми	П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин	Учебные аудитории	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15
	Декабрь			
01.12.	Акция «Красная ленточка»	Руководитель БЖ	Площадка 1 корпуса	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
05.12.	День добровольца (волонтера)	Руководитель волонтерского отряда	Корпус 6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10
09.12.	День героев Отечества	Руководитель музея	Музей	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7
10.12.	200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин	Библиотека	ЛР 2 ЛР 5
12.12.	День конституции РФ, акция «Мы граждане России»	Педагог-организатор ВР	Актовый зал	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7
22.12.	Конкурс профессионального мастерства	П(Ц)К обще профессиональных дисциплин и модулей	Актовый зал – открытие Учебные мастерские	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
По графику	Соревнования по волейболу микст	Руководитель физического воспитания	Спортивный зал	ЛР 9
6-10.012.	Учебно-полевые сборы	Руководитель БЖ		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
	Январь			
25.01.	День российского студенчества	Педагог-организатор ВР Кураторы	Актовый зал –	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15

По графику	Соревнования по волейболу микст сборные	Руководитель физического воспитания	Спортивный зал	ЛР 9
По графику	Соревнования по футзалу (юноши)	Руководитель физического воспитания	Спортивный зал	ЛР 9
24.01.	Выставка ко Дню студента по специально-сти/профессии	Руководитель музея	Музей	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
27.01.	Музейный час, посвященный памяти Сергея Пешина «Навеки девятнадцатилетний»	Руководитель музея	Музей	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10
Согласно расписанию	Урок семейной любви 4 курс «Я будущий глава семьи»	Библиотекарь	Библиотека	ЛР 12
	Февраль			
08.02.	День российской науки	П(Ц)К естественно –научных и математи-ческих дисциплин	Актовый зал –	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
23.02.	День защитника Отечества	Педагог-организатор ВР Библиотекарь, студенческий совет	Актовый зал –	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
По графику	Соревнования по настольному теннису	Руководитель физического воспитания	Спортивный зал	ЛР 9
По графику	Соревнования по ОФП	Руководитель физического воспитания	Спортивный зал	ЛР 9
15.02.	Литературно-музыкальная композиция «День памяти воинов интернационалистов»	Руководитель музея	Актовый зал	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
	Март			
08.03.	Международный женский день	Педагог-организатор ВР Студенческий совет	Актовый зал –	ЛР 6 ЛР 12
По графику	Соревнование по волейболу, баскетболу	Руководитель физического воспитания	Спортивный зал	ЛР 9
Согласно расписанию	Уроки семейной любви «Женщина – только мать»	Библиотекарь	Учебные аудитории	ЛР 12
21.03.	Встреча с поэтами Нытвенского округа (к Дню поэзии)	Библиотекарь	Библиотека	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
	Апрель			
01.04.	День юмора	Педагог-организатор ВР Студенческий совет	Актовый зал –	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
12.04.	День космонавтики	П(Ц)К естественно –научных и математи-ческих дисциплин	Актовый зал –	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7

19.04.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин	Учебные аудитории	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11
22.04.	Всемирный день Земли	П(Ц)К естественно –научных и математических дисциплин	Учебные аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
По графику	Легкоатлетическая эстафета	Руководитель физического воспитания	Футбольное поле	ЛР 9
В течение месяца	Выставка, посвященная годовщине Победы	Руководитель музея	Музей	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
	Май			
01.05.	Праздник Весны и труда	П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин	Актовый зал	ЛР 4 ЛР 5
09.05.	День Победы	Педагог-организатор ВР Руководитель музея Руководитель волонтерского отряда	Актовый зал	ЛР 1 ЛР 5
	Акция «Георгиевская ленточка»	Педагог-организатор ВР Руководитель волонтерского отряда		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
	Акция «Диктант Победы»	Педагог-организатор ВР Руководитель волонтерского отряда	Учебные аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
15.05.	День семьи	Библиотекарь	Библиотека	ЛР 6 ЛР 12
	Июнь			
01.06.	День защиты детей	Педагог-организатор ВР, студенческий совет	Площадка 1 корпуса	ЛР 6 ЛР 12
12.06.	День России, акция «Мы граждане России»	П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин	Учебные аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
22.06.	День памяти и скорби»	Руководитель музея, библиотекарь	Музей	ЛР 5 ЛР 11
По графику	Мини-футбол	Руководитель физического воспитания	Спортивный зал	ЛР 9
01.06.	Фотоконкурс «Краски детства»	Библиотекарь, студенческий совет	Фойе 2 корпуса	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
Согласно графику	Беседы «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все».	Библиотекарь ,	Библиотека	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
Июнь	Последний звонок «Спасибо тебе, техникум...».	Педагог-организатор ВР	Актовый зал	ЛР 15