**Группа Э-18**

МДК 01.03 «Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Занятие 93-94.

**Тема занятия: Эксплуатация и ремонт электрических аппаратов**

1. Магнитные пускатели и контакторы. (Учебник 1, гл.11, стр.245-265)

**(учебник 4, п. 4.4, стр. 98-100)**

2.Техническое обслуживание магнитных пускателей и контакторов. **(учебник 3, Гл. 22, стр. 401-407.)**

**Задание**

**1. Изучить текст учебников и дополнительную информацию.**

**2. Ответить на вопросы:**

а) Магнитные пускатели- назначение, основные характеристики, устройство, принцип действия.

б) Контакторы- назначение, основные характеристики, устройство, принцип действия.

в) Маркировка магнитных пускателей и контакторов.

**Дополнительная информация:**

# 1. Устройство и принцип работы магнитного пускателя (контактора).

https://www.youtube.com/watch?v=SsPDm\_Qx8ag

**Схемы должны выполняться согласно требованиям ГОСТ.**

Задание выполняется и высылается 14 мая.

**Необходимая литература:**

**1. Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин.**

**Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий, М.: Академия, 2015 г.**

2.Партала О.Н.

Справочник по ремонту электрооборудования

СПб.: Наука и техника, 2010.

3. А.Ф. Зюзин, Н.З. Поконов, М.В. Антонов. (А.М. Вишток)

Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок. М.: Высшая школа.

4. **Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И.**

«Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования».

М.: Академия, 2015 г.

https://obuchalka.org/2017040593918/montaj-tehnicheskaya-ekspluataciya-i-remont-elektricheskogo-i-elektromehanicheskogo-oborudovaniya-akimova-n-a-kotelenec-n-f-senturihin-n-i-2015.html

**Прошу обратить внимание, задания выполняются и высылаются только на мою электронную почту** [**biv.npet@mail.ru**](mailto:biv.npet@mail.ru) **в виде фотографий или электронных документов, выполненных в Word. Возможно выполнение задания в форме презентации.**

**УДАЧИ.**