**Кроссворд по информатике**

**Вопросы к кроссворду:**

1. Гигантская всемирная компьютерная сеть.
2. Средства управления и запуска программ в виде движущейся по экрану стрелки, копирующей движения вашей руки при работе с мышью.
3. Переносной компьютер
4. Инструмент для заполнения части рисунка одним цветом
5. Меню цветов.
6. Устройство, предназначенное для вывода на бумагу информации.
7. Программа-паразит
8. Наука, изучающая способы передачи, хранения и обработки информации
9. Программа Windows, предназначенная для выполнения вычислений
10. Устройство ввода информации в память компьютера путем нажатия кнопок
11. Туда помещаются файлы, которые ты удаляешь
12. Оно зависит от того, в какой программе ты создал файл
13. В неё ты можешь положить свои файлы
14. Сколько свойств у информации
15. Чтобы ты смог увидеть, что находится внутри файла, компьютеру нужен…
16. Все сведения об окружающем мире
17. Информация, соответствующая истине.

**ответы к кроссворду:**

1. Гигантская всемирная компьютерная сеть.- Интернет
2. Средства управления и запуска программ в виде движущейся по экрану стрелки, копирующей движения вашей руки при работе с мышью. – курсор
3. переносной компьютер.- ноутбук
4. Инструмент для заполнения части рисунка одним цветом.- заливка
5. Меню цветов. – палитра
6. Устройство, предназначенное для вывода на бумагу информации. - принтер
7. Программа-паразит – вирус
8. Наука, изучающая способы передачи, хранения и обработки информации – информатика
9. Программа Windows, предназначенная для выполнения вычислений – калькулятор
10. Устройство ввода информации в память компьютера путем нажатия кнопок – клавиатура
11. Туда помещаются файлы, которые ты удаляешь – корзина
12. Оно зависит от того, в какой программе ты создал файл – расширение
13. В неё ты можешь положить свои файлы – папка
14. Сколько свойств у информации – пять
15. Чтобы ты смог увидеть, что находится внутри файла, компьютеру нужен….- монитор
16. Все сведения об окружающем мире – информация
17. Информация, соответствующая истине - достоверная.