**Итоговый контроль по дисциплине**

**Тестовое задание по литературе II-ой половины XIX века**

***Инструкция:***

*Выполнить задания. Ответы на задания № 1 – 10 оцениваются в 1 балл, каждый ответ в № 11-13 задании оценивается в 1 балл. Задание №14 - 19 оценивается в 3 балла. Ответ в задании №20 оценивается в 5 баллов по нормам оценки письменных работ (см. Приложение 2). Время выполнения – 45 мин.*

***Критерии оценок:***

*Максимум –42 балла*

 *«5» - 38 – 42 баллов*

 *«4» - 32 – 37 баллов*

*«3» - 22 – 31 баллов*

 *«2» - 0 – 10 баллов*

|  |  |
| --- | --- |
| *Инструкция к заданию:*  | ***Выбрать один правильный ответ*** |
| Задание Варианты ответа | Пьеса «Гроза» - это… |
| 1. | Трагедия  |
| 2. | Драма |
| 3. | Лирическая драма |
| 4. | Лирическая комедия |
| Задание 2Варианты ответа | Причиной отъезда Бориса из Калинова в драме А.Островского «Гроза» является… |
| 1. | Признание Катерины  |
| 2. | Любовь к Катерине |
| 3. | Желание получить наследство |
| 4. | Желание сделать карьеру |
| Задание 3Варианты ответа | Обломову из романа А.Гончарова «Обломов» мешает быть деятельным человеком… |
| 1. | Бедность |
| 2. | Отсутствие цели |
| 3. | Воспитание и закономерности жизни |
| 4. | Окружение |
| Задание 4Варианты ответа | Какие предметы, описываемые в романе Ф.Достоевского «Преступление и наказание», являются символическими? |
| 1. | Шляпа Раскольникова |
| 2. | Топор  |
| 3. | Платок Сони |
| 4. | Храм  |
| Задание 5Варианты ответа | Действие романа Ф. Достоевского «Преступление и наказание» происходят в городе…  |
| 1. | Москва |
| 2. | Калинов |
| 3. | Петербург  |
| 4. | Кострома  |
| Задание 6Варианты ответа | Определите основной конфликт в романе И.Тургенева «Отцы и дети».  |
| 1. | Ссора между Базаровым и П.П. Кирсановым |
| 2. | Борьба буржуазно-дворянского либерализма и революционных демократов  |
| 3. | Борьба между либеральными монархистами и народом |
| 4. | Дуэль П.П.Кирсанова и Евгения Базарова |
| Задание 7Варианты ответа | Эпизод в биографии Е. Базарова, который стал переломным в осознании своей личности в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети»… |
| 1. |  Посещение родителей |
| 2. |  Разрыв с Аркадием |
| 3. |  Спор с П. П. Кирсановым |
| 4. |  Любовь к Одинцовой |
| Задание 8Варианты ответа | Основная мысль романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»… |
| 1. | Протест против ненормального устройства общества |
| 2. | Моральная вседозволенность |
| 3. | Безысходность  |
| 4. | Бедность  |
| Задание 9Варианты ответа | Лирика – это… |
| 1. | Изображение внутреннего мира личности, его субъективного восприятия мира |
| 2. | Повествование о событиях в прошлом |
| 3. | Изображение человека в действии, в конфликтной ситуации |
| 4. | Многопроблемное произведение |
| Задание 10Варианты ответа | Тема художественного произведения – это..  |
| 1. | Основная мысль произведения |
| 2. | Отношение автора к своим героям |
| 3. | Предмет авторского интереса, осмысления и оценки |
| 4. | Содержание литературного произведения |
| *Инструкция к заданию:* | ***в заданиях №11- 13 установите соответствие*** |
| Задание 11 | Найдите соответствующие героям речевые характеристики из поэмы Н.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»: 1. «Клейменый, да не раб!»... 2. По матери поруганной,  Как по змее растоптанной,  Кровь первенца прошла, 3. Кого вы называете  Породой жеребячьею?  Чур! отвечать на спрос! А) поп Б) дед Савелий В) Матрена Тимофеевна |
| Задание 12 | Определите по характерным признакам, чью улыбку описывает Ф. М. Достоевский:А) «плутовская улыбка» 1) СоняБ) «улыбка змеилась по его губам» 2) СвидригайловВ) «слабо улыбнулась» 3) Раскольников |
| Задание 13 | Подберите произведения А.П.Чехова соответственно предложенным темам: 1. застой, рутинность;
2. духовная деградация и физическое вырождении;
3. боязнь доносительства.

 А) «Ионыч» Б) «Крыжовник» В) «Человек в футляре» |
| *Инструкция к заданию:* | ***В заданиях №14 – 19 дайте ответ в виде слова или сочетания слов.*** |
| Задание 14 | Что, по представлению Матрены Тимофеевны, из поэмы Н. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» случилось с «ключами от счастья женского»? |
| Задание 15 | К какому сословию принадлежала героиня поэмы «Кому на Руси жить хорошо» Матрена Тимофеевна Корчагина?  |
| Задание 16 | Какие науки изучал Раскольников в романе Ф.Достоевского «Преступление и наказание»? |
| Задание 17 | Кому из героев романа «Отцы и дети» принадлежит приведенное высказывание: «Мой дед землю пахал… Спросите любого из ваших же мужиков, в ком из нас – в вас или во мне – он скорее признает соотечественника. Вы и говорить – то с ним не умеете.» |
| Задание 18 |  О ком из героев романа идет речь в приведенном отрывке:  «Все в доме привыкли к нему, к его небрежным манерам, к его немного сложным и отрывочным речам. Фенечка, в особенности, до того с ним освоилась, что однажды ночью велела разбудить его: с Митей сделались судороги; и он пришел и, по обыкновению, полушутя, полузевая, просидел у ней часа два и помог ребенку». |
| Задание 19 | Чей это портрет?«Вероятно, оттого, что горло заплыло жиром, голос у него изменился, стал тонким и резким. Характер у него тоже изменился: стал тяжелым, раздражительным. Принимая больных, он обыкновенно сердиться, нетерпеливо стучит палкой о пол и кричит своим неприятным голосом». |
| *Инструкция к заданию:*  | ***Дайте полный развернутый ответ на проблемный вопрос.*** |
| Задание 20 | Смысл названия драмы А.Островского «Гроза» |

 **Эталон ответов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Вариантответа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **№****задания** | **Вариант ответа** |
| 1 | 2 |
| **14** |  |
| **15** |  |
| **16** |  |
| **17** |  |
| **18** |  |
| **19** |  |
| **20** |  |