Т-19 23.04.2020

1 урок. Конспект темы «Макроэкономика» стр. 95-98. Учебник Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. «Экономика»

2 урок Решение теста

СКИДЫВАЕМ ЛИБО В КОНТАКТЕ (Ишбаев Рустам), МОЖНО НАЙТИ Карпова Д, ЛИБО НА ЭЛ. АДРЕС: [ins.npet@mail.ru](mailto:ins.npet@mail.ru). Что не понятно, задаем вопросы! Тел 89026489354

У вас не каникулы, у вас дистанционное образование! Заполненные документы я должна увидеть к следующему уроку, За предыдущие два занятия ответов не увидела, соответственно, за несвоевременную отправку исполненных заданий, оценка будет ниже.

От вашей группы не получено ни одного выполненого задания!

Тест 9. Семейный бюджет

Задание 1. Выберите единственно верный ответ

1.Семейный бюджет -это:

а) финансоый план страны, сопоставляющий доходы и расходы за определенный период времени;

б) финансовый план семьи, сопоставляющий доходы и расходы за определенный период времени;

в) финансовый план предприятия, сопоставляющий доходы и расходы за определенный период времени.

2. Бюджет сбалансирован, когда:

а) доходы превышают расходы;

б) расходы превышают доходы;

в) доходы равны расходам;

г) все ответы верны.

3. Закон Энгеля устанавливает:

а) зависимость между долей расходов на питание по отношению к общей сумме расходов и уровень благосостояния граждан страны в целом;

б) зависимость распределения доходов различных групп населения;

в) правильного ответа нет;

г) все ответы верны.

4. Минимальный набор продуктов питания-это:

а) минимальный размер оплаты труда;

б) прожиточный минимум;

в) потребительская корзина;

г) все ответы верны.

5. Привидите примеры условно-постоянных расходов семьи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Привидите примеры единовременных расходов семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Укажите возможные источники повышения доходной части бюджета семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Решите задачу. Студентка Машенька в понедельник 1 февраля (не високосного года)получила свою первую стипендию в 3300 руб. С нее она купила юбку и туфли, потратив 1500 руб., и машинку на пульте управления за 1200 руб. в  
подарок брату. Раз в неделю по вторникам Машенька полтора часа занимается математикой с учеником 9 класса ЦО №42 за 1000 руб./час. Кроме этого,  
каждый будний день и по субботам она ест в университетской столовой комплексный обед стоимостью 150 руб., а по воскресеньям ходит в магазин за  
продуктами, где тратит 900 руб. за один раз.  
В первое воскресенье февраля родители прислали ей письмо и 2500 руб. на  
карманные расходы. 14 февраля к ней приехал друг, с которым они отметили  
день Святого Валентина в ресторане «ЛяМур». Счет принесли на 2000 руб.,  
они договорились оплатить его поровну. В предверии дня защитника отечества Машенька с девочками из её учебной группы решили поздравить мальчиков и купили пену для бритья и носки, потратив 200 руб. каждая.  
Придумайте категории для Машенькиных расходов и заполните задачу в виде таблицы.

Контрольные вопросы:

• Сколько рублей останется у Машеньки в конце февраля?

• Какая категория расходов у Машеньки самая большая?

• Какая категория расходов у Машеньки самая маленькая?

• Чему равны суммарные расходы и доходы Машеньки за февраль?