**Задание 21.04 « Право», гр. Э-18**

 **Наше занятие последнее!!!!**

Уважаемые студенты, пожалуйста, выполните оба варианта теста 1и 2, и вышлите мне на почту: moa.npet@mail.ru желательно файлами, а не фото тетради.

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ**

 **по дисциплине «ПРАВО»**

**Вариант 1**

*1.Право как система общеобязательных норм, исходящая от государства – это*

1)естественно-правовой подход    3)интегративный подход

2)нормативно-правовой подход     4)гуманистический подход

*2. Право имеет отличительный признак:*

1)регулятор общественных отношений     3)опирается на общественное мнение

2)имеет общеобязательный характер         4)отражает интересы политических партий

*3.Соотнесите классификацию и примеры отраслей права:*

1)гражданское                                       А) материальная отрасль права

2)семейное                                             Б) процессуальная отрасль права

3)трудовое

4)гражданско-процессуальное

5)уголовно-процессуальное

*4. Верны ли утверждения?*

А. Норма права – это установленное государством общеобязательное правило поведения, действие которого поддерживается системой государственного принуждения.

Б. В систему права входят только отрасли и нормы права.

1)верно только А  2)верно только Б  3)верны оба суждения  4)оба суждения неверны

*5. Соотнесите виды нормативных актов и примеры:*

1)Конституция РФ                         А) законы

2)Указ президента РФ                   Б) подзаконные акты

3)федеральные законы

4)решение педсовета

5)распоряжение главы администрации области

*6. Соотнесите виды и примеры правонарушений:*

1)нарушение условий сделки                          А) преступление

2)хищение наркотиков                                     Б) проступок

3)убийство человека

4)незаконная порубка леса

5)неповиновение работнику милиции

*7. Выберите признаки правонарушения*

1)противоправное деяние  2)нарушение социальных норм  3)виновное деяние

 4)общественная опасность  5)общественные отношения

*8. Верны ли утверждения?*

А. Уголовная ответственность наступает только за преступления.

Б. Участники правоотношений связаны взаимными правами и обязанностями.

1)верно только А  2)верно только Б  3)верны оба суждения  4)оба суждения неверны

*9. Назначение суда общей компетенции:*

1)рассматривать уголовные, административные, гражданские дела

2) решать споры, возникающие в сфере экономики и управления

3)проверять на соответствие требованиям Конституции РФ нормативные акты

4) рассматривать только уголовные дела

*10. Примеры, за исключением одного, относятся к понятию «гражданское право». Укажи лишний пример.*

 Вещные отношения, право авторства, завещание, сделка, государственное управление, имущество.

*12. В чём заключается маргинальное правомерное поведение?*

*14. Назовите общую черту права и морали.*

*15. Приведите три примера источников (форм) права*

*16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правоспособность»? Составьте два предложения, содержащие информацию о правоспособности.*

**Проверочная работа по «Право »**

 **Вариант 2**

*1. Право не является творением людей, возникло объективно эт*о

1)естественно-правовой подход    3)интегративный подход

2)нормативно-правовой подход     4)гуманистический подход

*2. Совокупность правовых н*орм, регулирующих целую сферу однородных общественных отношений:

1)отрасль права 2)институт права  3)правовая  норма  4)подотрасль права

*3. Соотнесите классификацию и примеры отраслей права:*

1)конституционное                          А) частное право

2)гражданское                                   Б) публичное право

3)семейное

4)предпринимательское

5)административное

*4. Верны ли утверждения?*

А. Институт права регулирует только отдельный участок внутри какой-нибудь сферы.

Б. Существует единственная классификация отраслей права: материальные и процессуальные отрасли.

1)верно только А  2)верно только Б  3)верны оба суждения  4)оба суждения неверны

*5. Соотнесите виды нормативных актов и примеры*:

1)федеральные конституционные законы                А) законы

2) Постановление Правительства РФ                        Б) подзаконные акты

3) Конституция РФ

4) инструкция министерства

5) распоряжение Президента РФ

*6. Соотнесите виды и примеры правонарушений:*

1)нанесение тяжёлых телесных повреждений                       А) преступление

2)терроризм                                                                               Б) проступок

3)нарушение правил пожарной безопасности

4)нецензурная брань в общественных местах

5)нарушение правил продажи товаров

*7. Выберите виды проступков*:

1) административные  2)государственные  3)гражданские  4)дисциплинарные  5)общественные

*8. Верны ли утверждения?*

А. За проступки наступает гражданская, уголовная, дисциплинарная ответственность.

Б. В российском законодательстве существует Экологический кодекс.

1)верно только А  2)верно только Б  3)верны оба суждения  4)оба суждения неверны

*9. Назначение арбитражного суда:*

1) решать споры, возникающие в сфере экономики и управления

2) проверять на соответствие требованиям Конституции РФ нормативные акты

3) рассматривать только гражданские дела

4) рассматривать уголовные, административные, гражданские дела

*10. Примеры, за исключением одного, относятся к понятию «семейное право». Укажи лишний пример.*

Супруги, родители и дети, совместная собственность, преступление, развод, заключение брака.

*11. Верны ли утверждения?*

А. Правовая культура личности – это уровень знания права, уважительное отношение к праву.

Б. Правосознание может быть только научным и профессиональным.

1)верно только А  2)верно только Б  3)верны оба суждения  4)оба суждения неверны

*12. В чём заключается социально активное правомерное поведение?*

*14. Назовите отличительную черту права от морали.*

*15. Какой источник (форма) права является самым распространённым в государстве?*

*16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «дееспособность»? Составьте два предложения, содержащие информацию о дееспособности.*