|  |  |
| --- | --- |
| № **п/п** | **Вопрос** |
|  | Экология - наука, изучающая:а. влияние загрязнений на окружающую среду;б. влияние загрязнений на здоровье человека;в. влияние деятельности человека на окружающую среду;г. взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания(в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами) |
|  | Цель экологизации образования:а. сформировать экологическое мышлениеб. привить чувство ответственности за состояние природыв. быть сопричастным к делу улучшения экологической обстановки г. заниматься строительством очистных сооруженийд. осваивать региональное планирование землепользования |
|  | Экологические знания – это:а. знания о структуре окружающей человека живой природыб. знания о работе живого покрова Земли в его биосферной целостностив. важное условие понимания людьми своей неразрывной связи с настоящим и будущим человечестваг. знания о технологических схемах очистки выбросов |
|  | Усложнение зависимости человека от законов природы связано с:а. ростом населения планетыб. увеличением потребления энергиив. расширением возможности воздействия на окружающую средуг. совершенствованием технологических процессовд. экономией природных ресурсов |
|  | Организация рационального природопользования возможна при:а. осознании человеком себя частью Природыб. умении взаимодействовать с остальными ее частямив. понимании законов Природыг. организации жизни в соответствии с законами Природыд. избавлении Природы от человеческого воздействия |
|  | Биогеоценоз – это:а. наземная экосистема в границах одного участка растительностиб. экосистема, охватывающая разнородные участки растительностив. экосистема участков, подлежащих лесоразработкамг. однородный участок экосистемыд. сложная природная система |
|  | Биоценоз – это:а. совокупность живых организмов, населяющих участок среды обитания с однородными условиями жизниб. совокупность растительных организмовв. совокупность животных организмов на разнородных участках растительностиг. совокупность животных организмов на однородных участках растительности |
|  | Экологическая ниша включает:а. пространство, занимаемое организмомб. функциональную роль организма в экосистемев. положение вида относительно экологических факторовг. совокупность живых организмов и условий средыд. отношение организмов к условиям среды |
|  | Популяция – это:а. совокупность особей одного вида, скрещивающихся между собою и дающих потомство того же видаб. совокупность особей, между которыми происходит скрещиваниев. совокупность особей нескольких видов, населяющих определенное пространствог. совокупность особей одного вида в пределах разнородных участковд. совокупность особей нескольких видов, находящихся в разнородных условиях обитания |
|  | Аутэкология – это раздел экологии, изучающий:а. взаимоотношения отдельных особей (видов) с окружающей средойб. влияние факторов среды на группу организмовв. функционирование организмов различных видовг. функционирование организмов одного видад. функционирование популяций |
|  | Основной критерий оценки экологической ситуации – это:а. показатели состояния здоровья человека и популяцииб. показатели состояния агроэкосистемыв. показатели состояния промышленных экосистемг. показатели, характеризующие устойчивые природные связид. показатели среды жизни человека, обеспечивающих разные стороны его потребностей |
|  | Среда, как одно из основных понятий в экологии – это:а. совокупность сил и явлений природы, ее вещество и пространство, любая деятельность человека, находящиеся вне рассматриваемого объекта или субъекта и необязательно непосредственно контактирующих с нимб. совокупность сил и явлений природы, ее вещество и пространство, любая деятельность человека, находящиеся вне рассматриваемого объекта или субъекта и непосредственно контактирующих с нимв. комплекс природных сил и явлений, с которыми организм находится в прямых или косвенных взаимоотношенияхг. совокупность естественных и измененных деятельностью человека факторов живой и неживой природы |
|  | Понятие «среда обитания» - это:а. все силы и явления природы, происхождение которых прямо не связано с жизнедеятельностью ныне живущих организмовб. силы и явления природы, связанные своим происхождением с жизнедеятельностью ныне живущих организмовв. сумма жизненно необходимых факторов средыг. совокупность абиотических и биотических факторов отдельного организма или биоценоза в целом, влияющих на рост и развитие |
|  | Экологические факторы – это:а. элементы среды обитания, либо условия, которые для конкретных видов или их сообществ небезразличны и вызывают у них приспособительные реакцииб. отдельные свойства живой природыв. отдельные свойства неживой природыг. водная среда |
|  | Экологические факторы подразделяются на:а. абиотическиеб. биотическиев. антропогенныег. селекцияд. средообразующие |
|  | К абиотическим факторам относятся:а. разведениеб. интродукцияв. средообразующиег. физическиед. химические |
|  | К биотическим факторам относятся:а. средообразующиеб. физическиев. селекцияг. топические (вытаптывание, охлестывание, затенение и т.д.)д. трофические (паразитизм, борьба, симбиоз, конкуренция)е. генеративные (половой отбор, забота о потомстве, опыление и др.) |
|  | К антропогенным факторам относятся:а. трофическиеб. средообразующиев. истребление (охота, рыболовство, лесозаготовка, заготовка лекарственного сырья)г. разведение (приручение животных, возделывание растений)д. интродукция (переселение вида за границу ареала)е. селекция (создание нового вида путем отбора, скрещивания и воспитания) |
|  | Антропогенные факторы – это:а. все факторы, связанные с деятельностью человека, оказывающие влияние на природуб. ксенобиотикив. компоненты внешней среды, прямо воздействующие на живую природуг. компоненты внешней среды, косвенно воздействующие на живую природу |
|  20. | Основные функции атмосферы – это:а. обеспечение жизни живых существб. терморегуляция организма живых существв. климатообразованиег. экранирование планеты от коротких УФЛд. рассеивание атомов, метеоритов, космической пыли |
| 21. | Загрязнение атмосферы влияет на:а. способность растений усваивать углекислый газб. способность растений выделять кислородв. состояние климатаг. выпадение осадков, содержащих серную и азотную кислотуд. направление господствующих ветров |
| 22. | Литосфера – это:а. верхняя твердая оболочка земли, располагающаяся на мантииб. верхняя часть земной корыв. самый верхний слой твердой оболочки Землиг. поверхностно-лежащие минерально-органические образованияд. продукт взаимодействия организмов и материнских породе. несколько из вышеприведенных ответов верны |
| 23. | Почва – это:а. органо-минеральное образование в результате совокупной деятельности организмов, материнской породы, климата, рельефа местностиб. самый верхний слой литосферыв. верхняя часть земной корыг. геохимический барьер для загрязненийд. поверхностные горизонты горных породе. несколько из вышеприведенных ответов верны |
| 24. | Факторы, влияющие на формирование почвы:а. климатб. растенияв. животныег. возраст страныд. гравитационное поле Землие. несколько из вышеприведенных ответов верны |
| 25. | Границы биосферы:а. 50 км в атмосфере, 20 км в литосфере, 15 км в гидросфереб. 20-25 км в атмосфере, 2-3 км в литосфере, по дну океанав. 10 км в атмосфере, 14 км в литосфере, 200 м в гидросферег. до мезосферы, на глубину сверхглубоких скважин, наиболее глубоких впадин |

|  |  |
| --- | --- |
| 26. | Живое вещество биосферы обеспечивает следующие функции планетарного масштаба:а. круговорот водыб. газовуюв. концентрационнуюг. создание запасов органического топливад. окислительно-восстановительнуюе. биохимическуюж. несколько из вышеприведенных ответов верны |
| 27. | Охрана природы – этоа. защита от антропогенного воздействияб. ограничение использования природных ресурсовв. охрана отдельных объектов природыг. соблюдение экологических нормативовд. практическое осуществление мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы |
| 28. | «Красные книги» - это:а. списки объектов флоры и фауны, подлежащих охранеб. характеристика видов, требующих охраныв. сигналы опасностиг. программа спасения и увеличения численности видов растений и животных, которым угрожает опасность исчезновения |
| 29. | Особо охраняемые территории (ООТ) создаются для целей:а. охраны популяцийб. сохранения уникальных природно-территориальных комплексовв. охраны генетических ресурсов биосферыг. обеспечение экологических условий эволюции видов животных и растений в экосистемахд. охраны защитных рекреационных экосистем |
| 30. | В природно-заповедном фонде выделяют следующие классы заповедных объектов:а. заповедники, национальные парки, резерватыб. бальнеологические курортыв. памятники природы, заказники, природные парки, заповедно-охотничьи хозяйстваг. горно-лыжные центрыд. места кратковременного отдыха населенияе. зоны покоя, охранные (буферные) зоны, санаторно-курортные зоны, уникальные ландшафты, ландшафтно-эстетические трассы, искусственные природные объекты |
| 31. | Основные функции заповедников:а. служат эталонами природыб. разведение отдельных видов растений и животныхв. сохраняют генофонд природыг. сочетание охраны природы с рекреациейд. проводят слежение за природными процессами и их прогнозирование |
| 32. | Одно из последствий глобального потепления- повышение уровня моря:а. маловероятно, судя по имеющимся сейчас даннымб. вероятно, т.к. увеличивающееся количество осадков будет стекать в океанв. вероятно, вследствие расширения воды при нагреванииг. может быть вызвано таянием льдов на Северном и Южном полюсах Земли |
| 33. | Толерантность - это способность организмов:а) выдерживать изменения условий жизни;б) приспосабливаться к новым условиям;в) образовывать локальные формы;г) приспосабливаться к строго определенным условиям |
| 34. | Выпадение кислотных дождей связано с:а) изменением солнечной радиации;б) повышением содержания углекислого газа в атмосфере;в) увеличением количества озона в атмосфере;г) выбросами в атмосферу диоксида серы и оксидов азота |
| 35. | Под безопасностью пищевых продуктов понимают:а) отсутствие в продуктах всевозможных загрязнителей, не свойственных природным продуктам;б) отсутствие в продукте токсичных веществ в количествах, превышающих ПДК;в) отсутствие в продукте пестицидов и нитратов в количествах, превышающих ПДК;г) отсутствие токсического, канцерогенного, мутагенного или иного неблагоприятного действияпродуктов на организм человека при употреблении в общепринятых количествах. |