***Добрый день, уважаемые обучающиеся!***

***Мы продолжаем говорить о творчестве Н.А.Некрасова. Сегодня вам предстоит работа с его поэмой «Кому на Руси жить хорошо». Необходимо прочесть текст и произвести анализ эпизода. Выполненные работы жду с 03.05. по 05.05. Желаю удачи!***

**Раздел 6. Творчество Н.А.Некрасова**

Тема: «Поиск счастья и смысла жизни в поэме «Кому на Руси жить хорошо»

Цель: определить идейный замысел автора в поэме

Задание: произвести анализ эпизода (глава «Пир – на весь мир») в поэме «Кому на Руси жить хорошо»

**Анализ эпизода**

***Инструкция:***

*Выполнить анализ эпизода. Работа оценивается по критериям оценки письменных работ.*

*Время выполнения – 60 мин.*

Чтобы проанализировать эпизод литературного произведения, нужно развернуто и доказательно разобрать все его аспекты, которые приведены для вас ниже в виде полного плана.

1. Определить границы эпизода, дать ему название.
2. Охарактеризовать событие, лежащее в основе эпизода.
3. Назвать основных (или единственных) участников эпизода и коротко пояснить: кто они, каково их место в системе персонажей (главные, заглавные, второстепенные, внесценические)?
4. Раскрыть особенности начала эпизода и финала.
5. Сформулировать вопрос, проблему, находящуюся в центре внимания автора и персонажей.
6. Выявить и охарактеризовать противоречие, лежащее в основе эпизода.
7. Охарактеризовать героев - участников эпизода.
   * Их отношение к событию.
   * К проблеме.
   * Друг к другу.
   * Кратко проанализировать речь участников диалога.
   * Сделать разбор авторских пояснений к речи, жестам, мимике, позам героев.
   * Выявить особенности поведения персонажей, мотивировку поступков (авторскую или читательскую).
   * Определить расстановку сил, группировку или перегруппировку героев в зависимости от течения событий в эпизоде.
8. Охарактеризовать структуру эпизода (на какие микроэпизоды его можно разбить?); провести краткий разбор композиционных элементов эпизода: его завязки, кульминации, развязки.
9. Выявить художественные детали в эпизоде, определить их значимость.
10. Выявить наличие художественных описаний: портрета, пейзажа, интерьера; охарактеризовать особенности и значение этих элементов эпизода.
11. Понять авторское отношение к событию; соотнести его с кульминацией и идеей всего произведения в целом; определить отношение автора к проблеме (развернутый разбор) и остроту конфликта в авторской оценке.
12. Сформулировать основную мысль (идею) эпизода.
13. Проанализировать сюжетную, образную и идейную связь этого эпизода с другими эпизодами или иными элементами структуры произведения (с предисловиями автора, прологом, эпилогом, посвящением эпиграфом, вставными фрагментами и т.п.).

***Обратите внимание!*** Единственным доказательством вашей правоты и аргументом ваших рассуждений может быть художественный текст. Поэтому любой анализ литературного произведения должен включать использование цитат в необходимой и достаточной мере.