

Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании организационно-
педагогического совещания педагогов
заместитель директора ГБПОУ НМТ

Т.Г.Мялицина

« 06 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Нытвенский
многопрофильный техникум»

Д.И. Геберт
приказ № 07/36 от 10.02.2023 г.



**Положение
об организации и проведения текущего контроля знаний обучающихся**

Положение об организации и проведения текущего контроля знаний обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и проведения текущего контроля знаний обучающихся (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС), Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум» (далее - техникум).

1.2. Настоящее Положение определяет правила и содержание текущего контроля знаний обучающихся в техникуме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) и основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения (далее – ОПОП ПО).

1.3. Система текущего контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися учебного материала;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО и ОПОП ПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей.

1.4. Текущий контроль знаний является одним из основных механизмов оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям действующего законодательства в сфере образования.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, общие и профессиональные компетенции обучающихся.

1.6. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца учебного года.

1.7. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями техникума самостоятельно.

1.8. В соответствии с ФГОС структура, формы, и содержание ФОС текущей аттестации являются частью каждой ОПОП и разрабатываются для каждой программы преподавателями совместно с работодателями.

1.9. ФОС для текущей аттестации формируются из контрольно - оценочных средств текущей аттестации (далее - КОС), разрабатываемых преподавателями учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссиях, утверждается заместителем директора по УМР.

1.10. КОС для текущей аттестации включает в себя задания, оценочный инструментарий позволяющий оценить знания, умения и уровень освоения компетенций, а также руководства и памятки по оценке.

1.11. Оценка образовательных достижений обучающихся производится по пятибалльной шкале.

2. Понятие текущего контроля знаний обучающихся

2.1. Текущий контроль - система организационно-методических приемов получения и анализа данных, характеризующих состояние усвоения учебного предмета (учебного элемента, темы раздела), когда возможно исправить отклонения от намеченного результата. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний, умений и навыков по всем изученным в данном семестре дисциплинам.

2.2. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.3. Текущий контроль предполагает использование различных способов (письменный, устный) и форм (контрольные и самостоятельные работы, практические задания, ознакомление с отчетами, конспектами, проверка выполнения письменных домашних работ, расчетно-графических работ, защита лабораторных и практических работ, тестирование, отчеты по практикам и др. средства представления информации (вербальные, использование бумажных носителей, компьютерных программ и др.) Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями.

2.4. Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля, которые доводятся до сведения обучающихся путем размещения на информационных стендах и сайте техникума.

2.5. В начале учебного года (семестра) преподаватель, по своему усмотрению, или по решению методического совета техникума проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Варианты заданий входного контроля разрабатываются преподавателями. Результаты входного контроля знаний обучающихся анализируются на заседаниях предметных цикловых комиссиях и иных заседаниях педагогов.

2.6. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится заместителем директора, доводятся до сведения обучающихся и их родителей, и обсуждаются на административных и педагогических совещаниях.

Данные текущего контроля используются для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.7. По окончании каждого семестра по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам преподавателями выставляются итоговые оценки успеваемости на основании оценок текущего контроля знаний, независимо от того, выносятся ли эти предметы на промежуточную аттестацию или нет.

2.8. Итоговые оценки за семестр по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, не выносимыми на экзамены, при переводе обучающихся на следующий курс и назначении академической стипендии обучающимся учитываются наравне с экзаменационными отметками.

2.9. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

2.10. Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели разрабатывают методические указания и задания по выполнению практических и лабораторных работ, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

2.11. Практические занятия и лабораторные работы проводятся в пределах времени, определенных учебной рабочей программой по дисциплине или профессиональному модулю.

2.12. Оценки за выполненные работы выставляются по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываются как показатели текущей успеваемости. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на уроке обучающиеся обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

2.13. Срезовые контрольные работы (административные) проводятся для определения остаточных знаний и являются одним из видов текущего/внутреннего контроля знаний, проведение которых организуется под руководством заместителя директора.

2.14. Варианты срезовых контрольных работ разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора. Время проведения срезовых контрольных работ не должно превышать 1 часа. Оценки за срезовую контрольную работу выставляются в журнале.

3. Организация проведения текущего контроля знаний обучающихся

3.1. Текущая аттестация обучающихся (межсеместровый учет знаний) является одним из видов учета знаний.

3.2. Для оперативного управления учебной деятельностью в техникуме вводится текущая аттестация обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (межсеместровый учет знаний).

3.3. Текущая аттестация проводится с целью накопления результатов учебной деятельности обучающихся за определенный период времени (месяц, семестр, год) по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, их анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер.

3.4. Текущая аттестация проводится на основе оценок текущего контроля знаний обучающихся.

3.5. Результаты текущей аттестации выставляются преподавателем в журнал учебных занятий в срок до 30 числа текущего месяца учебного года.

3.6. Результаты итогов текущей аттестации рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, после чего определяются мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися.

3.7. Куратор учебной группы оформляет сводные ведомости результатов текущей аттестации студентов и сдает их не позднее 3-х дней после проведения аттестации заведующему учебной частью и использует в дальнейшей своей работе.

3.8. Секретарь учебной части обобщает результаты и организует обсуждение на общих заседаниях преподавателей.

3.9. Результаты текущей аттестации обучающихся обсуждаются в группах, на родительских собраниях, заседаниях студенческого совета.