

Сведения о наличии адаптированных образовательных программ

Получение СПО обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися, получение ПО обучающихся с ОВЗ организовано отдельно в группах по 15 человек.

В техникуме созданы специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

- специальные методы обучения и воспитания;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- оказание помощи обучающимся, нуждающимся в необходимой технической помощи;
- проведение групповых и индивидуальных занятий;
- обеспечение доступа в учебные корпуса техникума;
- другие условия, способствующие освоению образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Содержание и условия обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой:

- обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе ФГОС СПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся;
- обучение по образовательным программам ПО обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом профессиональных стандартов и квалификационных характеристик профессий, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Условия для получения образования обучающимися с ОВЗ	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Да/Нет, комментарий)
Специальные адаптированные образовательные программы	Да, под каждого обучающегося производится разработка индивидуальной образовательной траектории, а также подбираются наиболее приемлемые в зависимости от состояния здоровья образовательные программы. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности, проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и ГИА (ВКЭ) обучающихся с учетом ограничений здоровья, разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков инвалидов и обучающихся с ОВЗ.
Специальные методы обучения и воспитания	Да, и образование обучающихся с ОВЗ с целью их адаптации в социуме организуется совместно с другими обучающимися в общих группах.
Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы	Да, по мере необходимости приобретаются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы.
Использование оборудования, адаптированного к обучению инвалидов и лиц с ОВЗ	Да, используются интерактивные средства обучения.
Обеспечение доступа в здание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ	Да, безбарьерная архитектурная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске: доступность прилегающей территории. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха: доступность прилегающей территории, доступность входных путей и путей перемещения внутри здания. Образовательный процесс для получения образования обучающимися с ОВЗ проводится в оборудованных

	<p>помещениях, в которых существует возможность подъезда к входу автомобильного транспорта, специально оборудованное санитарно-техническое помещение в фойе на первом этаже здания. Здания оснащены системами противопожарной сигнализации и оповещения, светодиодными указателями перемещения, звуковыми сигналами.</p>
<p>Наличие ответственных лиц оказывающих обучающимся необходимую помощь</p>	<p>Да, основание приказ директора, назначается по мере необходимости.</p> <p>Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ и условий для здоровьесбережения в образовательной организации:</p> <p>психолого-педагогическое сопровождение, социальное сопровождение, волонтерская помощь инвалидам и лицам с ОВЗ, адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.</p>
<p>Наличие в штате должности тьютера, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов при необходимости.</p>	<p>Да, приказом директора назначаются кураторы.</p>
<p>Наличие условий для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий</p>	<p>Да, обеспечивается проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий (консультаций, факультативов) по запросам обучающихся.</p>
<p>Подготовка преподавателей к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ</p>	<p>Организация курсов повышения квалификации.</p> <p>Консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.</p> <p>Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ.</p> <p>Участие преподавателей в семинарах, НПК по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
<p>Организация трудоустройства выпускников-инвалидов</p>	<p>Встречи выпускников старших курсов с представителями работодателей.</p> <p>Организация учебных и производственных практик на специальные рабочие места.</p> <p>Индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства.</p> <p>Мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии.</p> <p>Взаимодействие с ЦЗН о вакансиях для выпускников с ОВЗ и инвалидов.</p>