Краевое государственное автономное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Нытвенский промышленно-экономический техникум»

**Методические указания и контрольные задания**

**для студентов-заочников образовательных учреждений**

**среднего профессионального образования**

**по дисциплине:** «Финансы, денежное обращение и кредит»

**для специальности:** 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Нытва

2013

разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена  зам.директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шилова Н.С.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. |
| Рассмотрена и одобрена  на заседании П(Ц)К  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. |  |

Разработчик: преподаватель социально-экономических дисциплин

КГАОУ СПО «НПЭТ» Ишбаева Н.С.

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Введение | 4 |
| Программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» | 7 |
| Структура основной профессиональной дисциплины среднего профессионального образования базовой подготовки | 10 |
| Перечень тем для самостоятельного изучения и контроля по дисциплине: «Финансы, денежное обращение и кредит» | 11 |
| Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельных практических заданий, контрольных работ | 12 |
| Список рекомендуемой литературы | 15 |
| Приложение 1 Титульный лист | 16 |
| Приложение 2 Содержание | 17 |
| Приложение 3 Задачи для самостоятельной практической работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» | 18 |
| Приложение 4 Тест | 20 |
| Приложение 5 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» | 24 |
| Приложение 6 Рецензия на самостоятельную практическую работу | 25 |
|  |  |

**Введение**

Методические указания по изучению учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» составлены на основании ФГОС СПО по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) и является единой для всех форм обучения, а также всех видов и типов образовательных учреждений, реализующих основную профессио­нальную образовательную программы среднего профессионального обра­зования базового уровня.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

В условиях становления современных рыночных отношений меняется не только характер экономической деятельности предприятия, но и методы управления ими, поэтому в результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

-сущность финансов, их функции и роль в экономике;

-принципы финансовой политики и финансового контроля;

-законы денежного обращения;

-сущность, виды и функции денег;

-основные типы и элементы денежных систем;

-виды денежных реформ;

-структуру кредитной и банковской системы;

-функции банков и классификацию банковских операций;

-цели, типы и инструменты денежной политики;

-структуру финансовой системы;

-принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

-виды и классификации ценных бумаг;

-особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

-характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**уметь:**

-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

-проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

-проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

**Используемые сокращения**

В настоящих методических указаниях используются следующие сокращения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль –** часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

**Бухгалтер** должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Бухгалтер** должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. **Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.**

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

1. **Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.**

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

1. **Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.**

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

1. **Составление и использование бухгалтерской отчетности.**

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйствен­ной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у обучающихся нового экономического мышления.

**Программа дисциплины**

**«Финансы, денежное обращение и кредит»**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины образова­тельное учреждение в зависимости от профиля и специфики подготовки специалистов может вносить дополнения и изменения в содержание, по­следовательность изучения учебного материала и распределение учебных часов по разделам (темам), а также в перечень практических занятий, не нарушая логики изложения дисциплины, при условии выполнения требова­ний к уровню подготовки выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: учет имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

* + имущество и обязательства организации;
  + хозяйственные операции;
  + финансово-хозяйственная информация;
  + налоговая информация;
  + бухгалтерская отчетность;
  + первичные трудовые коллективы.

**Бухгалтер** готовится к следующим видам деятельности:

1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.
2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.
3. Проведениерасчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
4. Составление и использование бухгалтерской отчетности.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

При изучении дисциплины обращается внимание обучающихся на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретиче­ские положения и практические навыки могут быть использованы в буду­щей практической деятельности.

При изложении материала по соответствующим модулям используются законодательные и нормативные акты РФ, а также инструктивные и руководящие материалы отраслевых министерств и ве­домств.

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление ее содержания на практических занятиях и в процессе выполнения самостоятельной практической работы.

Самостоятельная практическая работа проводится по темам, утвержденным предметной (цикловой) комиссией. Она является самостоятельной творческой работой обучающихся и выполняется на основе знаний и навыков, полученных при освоении данной дисциплины.

В содержании учебной дисциплины по каждой теме приведены тре­бования к формируемым представлениям, знаниям и умениям.

Для проверки знаний студентов проводится ру­бежный и итоговый контроль. Форму и сроки проведения контроля по дисциплине определяет образовательное учреждение.

**Структура основной профессиональной дисциплины**

**среднего профессионального образования**

**базовой подготовки**

**Индекс и наименование общепрофессиональной дисциплины:**

ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

**Формируемые компетенции:** ОК 1 – 10

ПК 1.3

ПК 2.4

ПК 4.4

ПК 5.1

**уметь:**

-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

-проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

-проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

**знать:**

-сущность финансов, их функции и роль в экономике;

-принципы финансовой политики и финансового контроля;

-законы денежного обращения;

-сущность, виды и функции денег;

-основные типы и элементы денежных систем;

-виды денежных реформ;

-структуру кредитной и банковской системы;

-функции банков и классификацию банковских операций;

-цели, типы и инструменты денежной политики;

-структуру финансовой системы;

-принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

-виды и классификации ценных бумаг;

-особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

-характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**Перечень тем для самостоятельного изучения и контроля**

**по дисциплине: «Финансы, денежное обращение и кредит»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 1. | Деньги и денежное обращение |
| Тема 1.1. | Предмет, содержание и задачи дисциплины. |
| Тема 1.2. | Сущность и происхождение денег. |
| Тема 1.3. | Сущность денежного оборота, принципы его организации. |
| Тема 1.4. | Закон денежного обращения |
| Тема 1.5. | Денежные системы, типы и элементы денежных систем. |
| Тема 1.6. | Виды денежных реформ |
|  |  |
| **Раздел 2.** | **Финансы и финансовая система** |
| Тема 2.1. | Сущность финансов их функции и роль в экономике. |
| Тема 2.2. | Принципы финансовой политики. |
| Тема 2.3. | Принципы финансового контроля. |
| Тема 2.4. | Структура финансовой системы РФ. |
| Тема 2.5. | Принципы функционирования бюджетной системы. |
| Тема 2.6. | Основы бюджетного устройства. |
| Тема 2.7. | Бюджетное устройство. |
| Тема 2.8. | Бюджетный процесс в РФ. |
|  |  |
| Раздел 3. | Кредит и кредитная система |
| Тема 3.1. | Структура кредитной системы. |
| Тема 3.2. | Структура банковской системы. |
| Тема 3.3. | Функции банков и классификация банковских операций |
| Тема 3.4. | Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. |
| Тема 3.5. | Виды и классификация ценных бумаг. |
| Тема 3.6. | Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. |
| Тема 3.7. | Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. |
| Тема 3.8. | Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной системы. |
| Тема 3.9. | Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России. |
|  |  |
|  |  |

**Методические рекомендации для студентов**

**по выполнению самостоятельных практических заданий**

Настоящие методические указания предназначены для студентов-заочников по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), по дисциплине «Финансы, денежные обращения и кредит».

При выборе содержания практического задания и его объема исходим из сложности учебного материала, с учетом значения конкретной работы для приобретения студентом соответствующих профессиональных знаний и умений, составлены на основании ФГОС СПО по данной специальности.

Практические занятия носят репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не задан порядок выполнения необходимых действий. От обучающихся требуется самостоятельный выбор способов выполнения работы, инструктивной и справочной литературы Работы, носящие поисковый характер отличаются тем, что студенты должны решать новую для них проблему, опираясь на имеющийся у них багаж теоретических и практических навыков и знаний.

**Цель выполнения практических заданий:**

* закрепить теоретические знания;
* реализовать полученные теоретические знания по дисциплине на практике.

**Методы:**

* изучение учебной литературы;
* проведение исследований;
* обработка и анализ собранных материалов;

**Средства:**

* методические указания, практикум, деловые ситуации, рефераты, СМИ, специально подобранные материалы.

**Прогнозируемый результат:**

- формируются навыки и умение деятельности специалиста-менеджера, бухгалтера, экономиста: исследование, анализ, формирование оценки ситуаций, умение принять решение, контроль деятельности;

- развиваются качества конкурентного выпускника целеустремленность, самоорганизованностъ, способность к творчеству.

Правильно организованная работа над самостоятельными практическими заданиями, формируя у учащихся глубокий интерес к предмету, обеспечивает подлинное вовлечение их в творческую деятельность.

Работа над выполнением самостоятельных практических заданий позволяет проявить собственную индивидуальность в самостоятельной собственной исследовательской работе при изучении и осмыслении первоисточников и научной монографической литературы, при анализе и обобщении изученного материала и изложении его в письменном виде.

Важность целенаправленной самостоятельной работы над заданиями определяется также тем, что вводимые новые дисциплины еще не обеспечены специальными стабильными учебными пособиями.

Самостоятельная работа с элементами исследования призвана развивать у студентов умение критически взглянуть на различные точки зрения, самостоятельно ориентироваться во всем возрастающем потоке научной информации, выражать и отстаивать собственные идеи, не отбрасывая при этом опыта предшествующих поколений и современников, но и не поддаваясь влиянию той или иной гипотезы, школы, личности.

Особое внимание обращается на развитие качеств, предопределяющих способность человека к творчеству, а именно особенности:

* перцепции (напряженности внимания, впечатлительности, восприимчивости);
* интеллекта (фантазии, интуиции, дара предвидения, выдумки, обширности знаний);
* характера (индивидуальности, инициативности, оригинальности, самобытности, упорства, работоспособности, высокой самоорганизации);
* мотивации и ценностных ориентации (стремления к творческой деятельности, удовлетворения от самого процесса творчества)

Самостоятельная практическая работа должна выполняться в определенной последовательности:

1. практическая работа № 1 - теоретическое задание, выполняется по перечню тем для самостоятельного изучения и контроля; Ресурс Интернета (в случае его использования) указывается обязательно, с указанием сайта, авторства и названия материала. Объем теоретической части должен быть в пределах 20-40 страниц. Отражать личное отношение к поставленной проблеме.
2. практическая работа № 2 - решение задач (приложение 3);
3. практическая работа № 3 - решение теста (приложение 4).

Сроки сдачи самостоятельной практической работы – не позднее чем за месяц до начала следующей сессии.

Подготовка к итоговому контролю осуществляется по теоретическим вопросам приложение 5.

**Требования к оформлению работы.**

Важной стороной исследовательской деятельности является оформление готовой работы. Существует ряд требований, невыполнение которых делает интересное исследование незавершенным, трудным для прочтения и понимания сути проблемы.

Самостоятельная практическая работа выполняется в электронном варианте и на бумажном носителе.

Текст печатается с полуторным интервалом, размер шрифта 14, отступ абзаца - 1,5см.

**1.Титульный лист.**

Титульный лист является первой страницей работы, но цифра на нём не ставится, также не допустимы рисунки и другие иллюстрации. На титульном листе указывается название учебного заведения, специальность, дисциплина, фамилия и имя, Ф.И.О. руководителя (преподавателя).

Титульный лист оформляется согласно приложения 1.

**2. Содержание.**

После титульного листа помещается содержание, в котором последовательно излагаются названия самостоятельных практических заданий. При этом формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждое задание.

Содержание оформляется согласно приложения 2.

**3.Основная часть.**

В основной части последовательно излагаются ответы на задания.

Каждое практическое задание начинается с новой страницы. Сначала излагается само задание, а затем ответ на него.

**4.Список использованной литературы**

Библиографический список использованной литературы является необходимым элементом оформления работы.

Библиографический список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003, введенным в действие с 1 июля 2004 г.

Библиографический список - элемент библиографического аппарата, который содержит и библиографическое описание использованных источников и помещается в конце работы.

Такой список составляет одну из существенных частей исследования, отражающую самостоятельную творческую работу автора, и поэтому позволяет судить о степени тщательности проведенного исследования.

Библиографическое описание использованных источников составляется непосредственно по произведениям печати или выписывается из каталогов, картотек и библиографических указателей полностью без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п.

**5. Оценка работы**

К самостоятельной практической работе студентом прилагается лист «Рецензия на самостоятельную практическую работу», согласно приложения 3. В данной рецензии преподаватель отмечает объем выполненной работы, положительные и отрицательные стороны работы, свои предложения, общую оценку работы.

**Список рекомендуемой литературы**

**Основные источники**

1.Матанцева О.Ю. Гогопуло Н.Н.Финансы, денежное обращение и кредит. Учебное пособие. Академия. Профессиональное образование. 2011 г.

2.Жуков Е.Ф. Деньги, кредит, банки: учебник – М.: ЮНИТИ, 2013.

3.Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки. – М.: ЮНИТИ, 2010.

4.Финансы, денежное обращение и кредит: учебник под редакцией В.К. Сенчагова, А.И. Архипова. – М.: Проспект, 2012.

5.Финансы, денежное обращение и кредит: учебник под редакцией Поляка М. М.: ЮНИТИ, 2011.

**Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации.

2.Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).

3. Налоговый кодекс (ч. 1,2 с последующими изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 23 декабря 2003г. № 181-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законе РСФСР», «О банках и банковской деятельности в РСФСР» (с последующими изменениями и дополнениями).

**Дополнительная литература**

1. Леснова О.П. Деньги, кредит, банки. Курс лекций. М.: МГУП, 2009.

2. Нешитой А.С. Финансовый практикум. Учебное пособие. М, 2009.

3. Финансы и кредит: Учеб. пособие. / Под ред. A.M. Ковалевой. -М.: Финансы и статистика, 2005.

4. Финансы и кредит. Организация самостоятельной работы студентов. М.: Финансы и статистика, 2007.

**Периодическая печать**

* 1. Журнал «Главбух» 2013 г.

2. Журнал «Финансы и кредит» 2012-2013 г.

**Интернет-ресурсы**

1. www.fin-izdat.ru

2. http://www.action-press.ru

**Информационно-правовые поисковые системы**

1. «Консультант-Плюс»
2. «Гарант»

**Приложение 1**

КГАОУ СПО «НПЭТ»

Специальность: 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

**Самостоятельная практическая работа**

по дисциплине: «Финансы, денежное обращение и кредит»

Выполнил студент гр.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата сдачи «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверил преподаватель

Ишбаева Наталья Сергеевна

Нытва

2013

**Приложение 2**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Задание № 1: …………………………………………………...………………… | 3 |
| Задание № 2: ………..……………………………………………………..……..… | 5 |
| Задание № 3: ......…………………...……................................................................. | 11 |
| Список используемой литературы……………………………………………… | 16 |

**Приложение 3**

**Задачи для самостоятельной практической работы**

**по дисциплине «Финансы денежное обращение и кредит»**

**Задача 1.**

Определите количество денег, необходимых в каче­стве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) =5000 млн. руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой плате­жа, срок оплаты которых не наступил, = 42 млн. руб.

Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сро­ки которых наступили, = 172 млн.руб. Сумма взаимно погашающихся платежей = 400 млн руб. Среднее число оборотов денег за год = 10.

**Задача 2.**

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная маcca наличных и безналичных денег = 200 млрд. руб. ВНП =4080 млрд. руб.

**3адача 3.**

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 500 млн руб. Дефицит бюджета =100 млн руб. Сумма собственных доходов =200 млн руб.

**3адача 4.**

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 300 млн руб. Дефицит бюджета =40 млн руб. Сумма собственных доходов =100 млн руб.

**Задача 5***.*

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сум­му субвенции.

Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млн.руб. Сум­ма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма суб­венции составляет 30% суммы дефицита.

**Задача 6**.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета об­ласти, при условии, что расходная часть бюджета состав­ляет 340 млн руб., закрепленные доходы равны 110 млн руб, а дефицит бюджета 40 млн руб.

**Задача 7**.

Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб., регулирующие до­ходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюд­жета и сумму субвенции.

**Задача 8.**

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области 450 млрд руб. Дефицит бюджета 60 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд руб.

**Задача 9.**

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Данные: сумма регулирующих доходов бюджета 220 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 270 млрд руб. Сумма расходной части бюджета 560 млрд руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.

**Задача 10. ООО**«Лика» открывает депозитный вклад в размере 100 млн руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 60% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

**Задача 11.**Банк принимает депозиты на полгода по ставке 10% годовых. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 150 тыс. руб.

**Задача 12.**Требуется определить проценты и сумму накопленного долга, если ссуда равна 50 тыс. руб., срок ссуды — 3 года, проценты простые, ставка 22% годовых.

**Задача 13.** Рассчитать структуру доходов и расходов областного бюджета Российской Федерации. В условии задачи приведены абсолютные суммы доходов и расходов. Нужно определить долю в доходах и расходах бюджетов всех статей. Определить состояние данного бюджета.

**Доходы и расходы областного бюджета на текущий год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Наименование разделов и статей** | **Сумма,**  **млн. руб.** | **Структура,**  **%**  **к итогу** |
|  | ДОХОДЫ |  |  |
| 1 | Налоговые доходы | 6656 |  |
| 2 | Неналоговые доходы | 425 |  |
| 3 | Безвозмездные перечисления | 1214 |  |
|  | ВСЕГО ДОХОДОВ |  | 100 |
|  | РАСХОДЫ |  |  |
| 1 | Государственное управление и местное самоуправление | 113 |  |
| 2 | Судебная власть | 12 |  |
| 3 | Правоохранительная деятельность, обеспечение безопасности | 453 |  |
| 4 | Фундаментальные исследования и содействие научно- техническому прогрессу | 26 |  |
| 5 | Отрасли хозяйства | 2460 |  |
| 6 | Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций | 112 |  |
| 7 | Социальные отрасли | 1516 |  |
| 8 | Обслуживание государственного долга | 268 |  |
| 9 | Субвенции городам и районам | 643 |  |
| 10 | Финансовая помощь бюджетам других уровней (трансферты) | 1410 |  |
|  | ИТОГО РАСХОДОВ |  | 100 |
|  | Профицит(+), дефицит(-) |  |  |

**Приложение 4**

**ТЕСТ**

1. Закон денежного обращения определяет

А) скорость оборота денег;

Б) величину денежной массы;

В) уровень инфляции;

Г) уровень рентабельности.

2. Функцией денег является

А) распределение стоимости;

Б) образование финансовых фондов;

В) средство обращения;

Г) распределение капитала.

3. Децентрализованные финансы – это

А) финансы предприятий, организаций, учреждений;

Б) внебюджетные фонды;

В) страхование;

Г) государственные финансы.

4. Какое из перечисленных утверждений является неверным? Управление финансами

осуществляется

А) Гражданским кодексом РФ;

Б) Бюджетным кодексом РФ;

В) Уголовным кодексом РФ;

Г) нет верного ответа.

5. Отчисления в Пенсионный фонд РФ взимаются

А) только с физических лиц;

Б) только с юридических лиц;

В) только с индивидуальных предприятий;

Г) как с физических, так и с юридических лиц.

6. Взносы в Фонд обязательного медицинского страхования РФ начисляются

А) от общей выручки предприятия;

Б) от полной себестоимости продукции;

В) от фонда оплаты труда;

Г) от общих затрат предприятия.

7. Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых

осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических, социальных и политических задач – это

А) деньги;

Б) капитал;

В) финансы;

Г) страхование.

8. В случае, если доходная часть федерального бюджета превышает расходную, отмечают

А) бюджетный дефицит;

Б) бюджетный профицит;

В) бюджетный баланс;

Г) бюджетный кредит.

В) себестоимость;

Г) выручка от реализации.

9. Главным субъектом финансовой политики является

А) Государство;

Б) Правительство;

В) хозяйствующие субъекты;

Г) нет верного ответа.

10. К неналоговым доходам федерального бюджета относят

А) проценты, полученные от предоставления бюджетных средств внутри страны;

Б) взносы в государственные социальные внебюджетные фонды;

В) водный налог;

Г) акцизы.

11. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов – это

А) дотация;

Б) трансферт;

В) субвенция;

Г) субсидия.

12. Консолидированный бюджет - это

А) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач

и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления (местный бюджет);

Б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач

и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ;

В) форма образования и расходования денежных средств предприятия;

Г) свод бюджетов ниже стоящих территориальных уровней и бюджета соответствующего

государственного и административно территориального образования.

13. Профицит федерального бюджета – это

А) превышение доходов над расходами в процессе исполнения бюджета;

Б) превышение расходов над доходами в процессе исполнения бюджета;

В) равенство доходов и расходов в процессе исполнения бюджета;

Г) нет верного ответа.

14. Дефицит регионального бюджета – это

А) превышение доходов над расходами в процессе исполнения бюджета;

Б) превышение расходов над доходами в процессе исполнения бюджета;

В) равенство доходов и расходов в процессе исполнения бюджета;

Г) нет верного ответа.

15. Что понимается под дотацией

А) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на

безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

Б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на

безвозмездной и безвозвратной основах на условиях долевого финансирования целевых

расходов;

В) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на

безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;

Г) нет верного ответа.

16. Фиксированный объем государственных средств, выделяемых на безвозмездной и

безвозвратной основе для целевого финансирования расходов бюджета – это

А) дотация;

Б) субсидия;

В) субвенция;

Г) трансферт.

17. Для казначейской системы исполнения бюджетов характерно

А) специальные органы организуют исполнение бюджетов, управление их счетами и бюджетными

средствами, осуществляют платежи от имени и по поручению бюджетных учреждений;

Б) функцию организации исполнения бюджетов выполняет Центральный банк и (или)

коммерческие банки;

В) обслуживание бюджетных счетов, как специальными органами, так и Центральным банком;

Г) обслуживание бюджетных счетов коммерческими банками.

18. Вид краткосрочного кредита, который погашается по первому требованию

А) срочный;

Б) контокоррентный;

В) онкольный;

Г) овердрафт.

19. Форма кредитования, осуществляемая путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка средств на его счете

А) овердрафт;

Б) факторинг;

В) вексельный кредит;

Г) лизинг.

20. Какая биржа обслуживает рынок ценных бумаг

А) валютная;

Б) фондовая;

В) товарная;

Г) коммерческая.

21. Ипотечный кредит – это

А) вексельный кредит;

Б) кредит под залог денежных средств;

В) кредитование торговых операций;

Г) кредит под залог недвижимости.

22. Будущая стоимость текущего капитала

А) выше его текущей стоимости;

Б) ниже его текущей стоимости;

В) равна его текущей стоимости;

Г) равна его номинальной стоимости.

23. Банк начисляет процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму

ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов называется

А) простым процентом;

Б) банковским процентом;

В) выгодным процентом;

Г) сложным процентом.

24. Коммерческим кредитом организации называется

А) любой заем кредитного учреждения;

Б) банковский кредит;

В) лизинг;

Г) кредит продавца покупателю при отсрочке платежа за отгруженную продукцию.

25. Дивиденд – это способ получения дохода

А) по акциям;

Б) по облигациям;

В) по чекам и векселям;

Г) по сберегательным сертификатам.

26. Участниками рынка ценных бумаг являются

А) эмитенты, инвесторы и инвестиционные институты;

Б) эмитенты, страховые брокеры и инвестиционные институты;

В) инвесторы, агенты и инвестиционные институты;

Г) эмитенты и страховые агенты.

27. Фиксированный процент, который устанавливается в момент эмиссии облигации – это

А) дивиденд;

Б) опцион;

В) купон;

Г) доход.

28. Организатором торговли на рынке ценных бумаг является

А) товарная биржа;

Б) биржа ценных бумаг;

В) сырьевая биржа;

Г) фондовая биржа.

29. Разница между ценой продавца и ценой покупателя акций называется

А) маржой;

Б) курсом;

В) дивидендом;

Г) выручкой.

30. Ценная бумага, которая удостоверяет право ее владельца на получение денежных средств,

предоставленных взаймы эмитенту, а также процентов по этим денежным средствам – это

А) акция;

Б) опцион;

В) вексель;

Г) облигация.

31. Процесс определения цены акции напрямую зависит от реально приносимого ею дохода и

называется

А) маржой;

Б) листингом;

В) капитализацией дохода;

Г) дисконтирование.

32. Сторона кредитных отношений, предоставляющая ссуду - это

А) заемщик;

Б) агент;

В) кредитор;

Г) брокер.

33. Эмиссию наличных денег осуществляет:

А) Центральный Банк РФ;

Б) коммерческие банки;

В) Сберегательный банк РФ;

Г) Правительство.

34. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран – это:

А) валютный курс;

Б) валютная цена;

В) валютные ценности;

Г) квота.

35. Валюты, которые не могут свободно обмениваться на иные валюты, их обмен осуществляется

лишь по установленным государством правилам, ввоз и вывоз их из страны законодательно

запрещены, называются

А) конвертируемые;

Б) неконвертируемые;

В) нерезидентские;

Г) государтсвенные.

36. Деятельность государства, направленная на обеспечение валютного законодательства при

осуществлении валютных операций – это

А) валютный контроль;

Б) финансовый контроль;

В) государственный контроль;

Г) инвестиционный контроль.

37. Движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и уплаты процента – это

А) банковский кредит;

Б) международный кредит;

В) товарный кредит;

Г) инвестиционный кредит.

38. Отказ предоставлять кредиты той или иной стране

А) банковская блокада;

Б) кредитная блокада;

В) кредитная дискриминация;

Г) банковская дискриминация.

39. Процентная ставка, по которой Центральный Банк РФ выдает кредиты коммерческим банкам,

А) ставка привлечения;

Б) банковская ставка;

В) учетная ставка;

Г) ставка рефинансирования.

40. Платежный баланс – это

А) баланс международных операций, в котором отражаются валютные потоки в виде платежей и поступлений;

Б) баланс доходов и расходов хозяйствующего субъекта;

В) баланс доходов и расходов Центрального Банка РФ;

Г) баланс доходов и расходов коммерческого банка.

41. Если поступления превышают платежи, то платежный баланс имеет

А) отрицательное сальдо;

Б) положительное сальдо;

В) нулевое сальдо;

Г) неравномерное сальдо.

42. Какие существуют системы исполнения бюджета:

А) кредитная система;

Б) казначейская система;

В) коммерческая система;

Г) инвестиционная система

**Приложение 5**

**Вопросы для подготовки к итоговому контролю**

**по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»**

1. Деньги, их необходимость, происхождение. Функции денег. Виды денег
2. Понятие денежного обращения. Безналичный денежный оборот.
3. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор.
4. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
5. Банковская система РФ., ее структура. Задачи и функции Центрального банка РФ
6. Бюджетное устройство РФ.
7. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства.
8. Бюджетная система . Состав и структура доходов и расходов Федерального бюджета.
9. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг.
10. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.
11. Финансовая система, ее сферы.
12. Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений, функции финансов.
13. Валютная система и ее характеристика.
14. Понятие государственных финансов, их содержание и структура.
15. Рынок ценных бумаг.
16. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.
17. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
18. Ссудный капитал и кредит. Основные формы и виды кредита
19. Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной системы.
20. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Приложение 6**

КГАОУ СПО «НПЭТ»

**Р Е Ц Е Н З И Я**

на самостоятельную практическую работу

по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Объем выполненной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Положительные стороны работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Отрицательные стороны работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Предложения рецензента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Общая оценка работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензент: Ишбаева Наталья Сергеевна

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г