Краевое государственное автономное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Нытвенский промышленно-экономический техникум»

Методические указания по написанию, оформлению и защите рефератов для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования

по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

для специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Нытва

2014

разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена  зам.директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мялицина Т.Г.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. |
| Рассмотрена и одобрена  на заседании П(Ц)К  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кылосова М.Г.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. |  |

Разработчик: преподаватель социально-экономических дисциплин

КГАОУ СПО «НПЭТ» Ишбаева Н.С.

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. Цели и задачи реферата | 4 |
| 2. Структура и требования к содержанию реферата | 6 |
| 3. Оформление реферата | 9 |
| 4. Критерии оценки реферата  5. Подготовка презентации  6. Защита реферата | 12  14  16 |
| Список используемой литературы  Приложение 1. Примерная тематика реферативных сообщений | 17  19 |
| Приложение 2. Титульный лист | 21 |
| Приложение 3. Примерное содержание | 22 |
| Приложение 4. Рецензия на реферат | 23 |
|  |  |

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕФЕРАТА**

Реферат является одной из форм учебной и научно-исследовательской работы студен­тов.

Цель написания реферата состоит в том, чтобы научить студентов связывать тео­рию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Лучшие рефераты служат основой для написания студенческих работ, представ­ляемых на конкурс.

Слово **«реферат»** имеет два значения:

1.оно предполагает крат­кое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи.

2. доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других ис­точников.

Выбор темы – ответственный момент реферата. При выборе темы необходимо ориентироваться на практическое знание этой темы для конкретного предприятия.

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно и согласовывается с руководителем во избежание повторной темы на изучении данного профессионального модуля.

Выбрав тему, студент приступает к изучению необходимой литературы и периодических изданий. Дословное списание с учебников, журнальных статей и других источников недопустимо.

После выбора темы и изучения литературы составляется план реферата, который согласовывается с руководителем.

Следующим этапом выполнения реферата является сбор практических материалов. Одновременно со сбором материала проводится его предварительная обработка, т.е. составление таблиц, графиков, схем. Каждый расчет должен сопровождаться выводами.

***Этапы работы студента:***

-выбор темы на ос­нове тематики дисциплины;

-накопление информационного материала;

-подготовка и написание реферата;

-подготовка презентации;

-защита реферата.

**2. СТРУКТУРА И ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ РЕФЕРАТА**

Реферат должен включать:

-титульный лист;

-задание;

-содержание (оглавление);

-основную текстовую часть работы;

-список использованных источников;

-приложения.

Содержание реферата определяется «заданием» на ее выполнение, которое разрабатывается руководителем совместно со студентом (приложение 2).

Содержание (оглавление) – это перечень всех частей реферата со ссылкой на начальную страницу текста. В содержании должно быть указано название глав и параграфов в точном соответствии с их названием по тексту реферата.

Образец оформления дан в приложении 3.

Основная текстовая часть курсовой работы должна быть изложена четко и логически последовательно, без длинных рассуждений, обширных выписок из учебников и другой литературы, должны быть конкретно изложены результаты работы, обоснованы имеющиеся рекомендации и предложения.

Текст реферата должен быть разделен на такие обязательные части, как введение, главы, заключение.

Во введении необходимо определить:

- актуальность темы, ее значимость для экономики,

- цель и задачи реферата,

- краткий обзор экономической литературы по выбранной теме.

Объем введения 2-3 страницы.

В первой главе описывается тема и финансовые механизмы, которые используется.

Вторая и третья главы имеют насколько пунктов, раскрывающих теоретическую основу темы, и должны содержать практические расчеты и примеры, с использованием данных. При проведении расчетов раскрываются положительные и отрицательные моменты, выявленные в процессе изучения рассматриваемой темы реферата. Здесь приводятся рисунки, графики, таблицы, диаграммы. Объем основной части 10-15 листов.

Заключение должно содержать обобщающие выводы исследований и конкретные предложения применительно к теме реферата. Объем 1-2 страницы.

*План работы над рефератом*

1. Подбор материала:

-посещение библиотеки;

-просмотр информационных программ с отбором нормативных актов («Консультант-Плюс» и др.).

2. Изучение научных работ.

3. Изучение статистических данных, опросов, анкет (данные Госкомстата).

4. Изучение статей, материалов периодической печати.

5. Формирование последовательности освещения вопросов темы.

6. Оформление реферата.

Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать с преподавателем.

Имея предварительный план, студент обращается к библиографии (литературе).

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, пуб­ликуемые в журналах: «Главбух», «Бухгалтерский учет», и др. Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.

Важным моментом является умение записывать информацию.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответ­ствующей теме, он принимается за его систематизацию и разработку более полного плана реферата. он располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее целесообразной. Одновременно студент фиксирует собствен­ные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте реферата.

*План*

Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить план работы с литературой и общий предварительный план реферата.

Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырех вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

*План — это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей.*

Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем.

План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Главы можно не разбивать на параграфы. Перечень основных вопросов заканчивается заключением или краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате.

Краткое введение,

Основному тексту в реферате предшествует *введение.* В нем необходимо пока­зать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных уче­ных-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.

Изложе­ние основного содержания темы,

В *основной части* работы большое внимание следует уделить глубокому теоре­тическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифро­вым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составлен­ным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, про­тиворечий между отдельными положениями.

1. **ОФОРМЛЕНИЕ РЕФЕРАТА*.***

Работа выполняется на стандартных листах форма А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль -297 мм). Текст печатается ярким шрифтом черного цвета (размер шрифта – 12кегель). Через 1,5 интервал между строками на одной стороне листа. Н Размеры полей страницы (не менее): левого — 30 мм, правого — 15 мм, верхнего — 20 мм, нижнего — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ 20мм красной строки одинаковый по всему тексту.

Нумерация страниц производится в правом верхнем углу арабскими цифрами. Каждый раздел работы начинается с новой страницы. Приводимые в тексте цитаты из литературы, а также статистические данные должны быть снабжены со­ответствующими *ссылками на источники,* из которых они взяты, с указанием листа. Работа предоставляется в папке (Приложение1).

Каждая глава должна начинаться с нового листа (страницы), но это не относится к параграфам. При написании названия параграфов достаточно отступить от предыдущего текста на 15-20мм.

Замена слов в тексте цифрами и символами не допускается, за исключением случаев, когда при этих словах имеется числовое значение.

В работе обязательно должны быть иллюстрации. К иллюстрациям относятся чертежи, схемы, графики. обозначаются не как рисунок - "Рис.". а как "Приложение"под соответствующим номером.

Иллюстрации должны иметь наименование, которое помещается под схемой или рисунком после номера иллюстрации, который состоит из арабских цифр, определяющих номер главы и порядковый номер иллюстрации в пределах этой главы, разделенных точкой. Например; "Рис. 1.2" означает, что в первой главе дана вторая иллюстрация, а "Рис. 3.1" означает, что в третьей главе помещена первая иллюстрация.

Цифровой материал, как правило, должен оформляться и виде таблиц. Каждая таблица должна иметь заголовок, который пишется после слова "Таблица". Название заголовка и слово "Таблица" начинают с прописной буквы, а остальные – строчные. Заголовок не подчеркивают. Перенос слов в заголовках не допускается.

Название заголовка размещается симметрично таблице. В заголовке таблицы желательно указывать: наименование объекта исследования; начальный и конечный период времени, за который приводятся данные. Единица измерения в таблицах обязательна. В зависимости от содержания текста указывать ее можно либо непосредственно в названии таблицы, либо в соответствующих графах, либо самостоятельной графой в таблице.

Нельзя заголовок таблицы и ее "шапку" помещать на одной странице текста, а форму - на следующей странице. "Шапка"таблицы и ее форма должны быть полностью расположены на одной стороне листа.

Таблицы нумеруют также, как и иллюстрации, т.е. последовательно арабскими цифрами в пределах главы, но в отличии от иллюстрации слово "Таблица" и ее номер помещают над названием таблицы в правом верхнем углу.

Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, а подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Если подзаголовки самостоятельные, то они начинаются с прописных букв.

Если цифровые или иные данные в какой-либо строке или графе таблицы не приводятся, то в них ставят прочерк, а не оставляют пустыми.

В аналитических таблицах, где используется фактический материал за несколько лет, годы указываются цифрами, а не словами "отчетный", "плановый" и т.п. Если в таблице приводятся данные за один год, то он указывается в заголовке.

Таблицу, также как и иллюстрацию, размещают после первого упоминания о ней в тексте.

Формулы располагаются симметрично тексту на отдельной строке. После формулы, ставится занятая и дается в последовательности записи формулы расшифровка значений символов и числовых коэффициентов со слова "где", которое помещается в подстрочном тексте на первой строке. После слова "где" двоеточие не ставится. В расшифровке указывается единица измерения, отделенная запятой от текста расшифровки. значение каждого символа дается с новой строки. После расшифровки каждого обозначения формулы ставится точка с запятой, а в последней расшифровке точка.

Формулы в работе нумеруются арабскими цифрами в пределах главы. Номер формулы состоит из номера главы и ее порядкового номера в главе, разделенных точкой. Номер указывается с правой стороны листа в конце строки на уровне приведенной формулы в круглых скобках.

Список использованной литературы

В конце реферата приводится *список* использованной литературы, который со­ставляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы (указы, законы);

2. Остальные источники в алфавитном порядке фа­милий авторов.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой.

В приложения следует включать вспомогательные или объемные материалы, которые при изложении в основной части загромождают текст работы.

Приложения даются после списка использованных источников и оформляются как продолжение работы с последующим указанием страниц.

Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте.

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА**

Рефераты по Профессиональному модулю 03. «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» должны иметь исследовательский характер, быть выполнены в соответствии с методическими указаниями, в них должна быть проявлена самостоятельность студентов.

Оценка за реферат выставляется с учетом пяти критериев:

- своевременность выполнения,

- содержание работы,

- оформление работы,

- оформление презентации

- защита.

В течении семестра студенты посещают предусмотренные учебным планом аудиторные занятия по написанию реферата, производя на них сложные расчеты, получая консультации руководителя, показывая результаты проделанной работы. По истечении определенного времени студентам выставляется оценка за своевременность выполнения задания, аккуратность и прилежность при написании реферата.

Если студент не посещал занятий и не отчитался о проделанной работе, или ничего не сделал, ставится оценка «неудовлетворительно».

Отдельно выставляется оценка за содержание реферата:

- "Отлично" ставится, если работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий финансовый анализ, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- "Хорошо" – если работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный финансовый анализ, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- "Удовлетворительно" – если работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- "Неудовлетворительно" выставляется за работу которая не носит исследовательского характера, не содержит анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях.

1. **ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

Важным этапом подготовки к защите реферата является подготовка презентации. Презентация - системный итог научно -исследовательской работы студента, в нее вынесены все основные результаты научно - исследовательской деятельности.

Выполнение презентаций для защиты реферата позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетенции студентов.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо выделить ключевые понятия, теории, проблемы, которые раскрываются в презентации в виде схем, диаграмм, таблиц, с указанием авторов. На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала.

Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите реферата – 15.

Объем материала, представленного в одном слайде должен отражать в основном заголовок слайда.

Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

Шрифт, выбираемый для презентации должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров - 18-72 пт, что обеспечивает презентабельность представленной информации. Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации. При копировании текста из программы Word на слайд он должен быть вставлен в текстовые рамки на слайде.

Алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов. Независимо от алгоритма выстраивания презентации, следующие слайды являются обязательными.

- В содержание первого слайда выносится полное наименование образовательного учреждения, согласно уставу, тема реферата, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя.

Слайды с заголовком - Понятийный аппарат исследования

- Слайд – Объект исследования и предмет исследования

- Слайд - Цель исследования и задачи исследования

Слайды с теоретическими положениями, выносимыми на защиту.

- Слайды, иллюстрирующие этапы и результаты и качественные опытно части работы.

- Последний слайд – Спасибо за внимание.

В презентации материал целесообразнее представлять в виде таблиц, моделей, программ.

В практической части работы рекомендуется использовать фотографии, графики, диаграммы, таблицы, рекомендации, характеристики.

На слайде с результатами исследования рекомендуется представлять обобщенные результаты организационного этапа по проблеме исследования.

На слайде по результатам оценочного этапа практической части работы следует представить динамику результатов исследования по обозначенной проблеме.

**6. ЗАЩИТА РЕФЕРАТА**

Защита проходит реферата строго по графику.

Целесообразно тезисы выступления, а точнее — обозначение разделов и подраз­делов реферата, сокращенное изложение основного материала (определение важ­нейших понятий, упоминание цифр и фактов, формулировка выводов) размножить и раздать студентам как материал для последующего обсуждения.

Заканчивая подготовку к выступлению с рефератом на заключительном занятии, по­лезно прочитать весь его текст «для себя». Это будет способствовать закреплению материала в памяти и позволит во время выступления либо совсем не заглядывать в конспект (план, текст), либо свести обращения к нему до минимума. После обсуждения реферата в группе работа студента оценивается преподавате­лем и возможно принятие решения о дальнейшей разработке этой темы автором для напи­сания конкурсной работы.

***При оценке работы учитывается***:

-содержание,

-степень самостоятельности студента при ее выполнении,

-оригинальность,

-оформление работы в соответствии с требованиями,

-владение практическими навыками и знаниями при защите работы,

-соблюдение графика защиты работы.

Если реферат не засчитывается, то с учетом замечаний он должен быть перерабо­тан.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**Основные:**

1. ГОСТ СПО. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 0601 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (повышенный уровень среднего профессионального образования) [Текст]. – Введ. 2004-01-09. – М.: ИПР СПО, 2003. - 46 с.

###### ГОСТ СПО. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 2711 Технология продукции общественного питания (базовый уровень среднего профессионального образования) [Текст]. – Введ. 2002-01-09. – М.: ИПР СПО, 2002. 40 с.

###### ФГОС СПО по специальности 260807 Технология продукции общественного питания [Текст]. – Введ. 2010-06-22. – М., 2010. 92 с.

###### ФГОС СПО по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) [Текст]. –Введ. 2010-04-06. – М., 2010. 37 с.

1. Положение об организации и проведении итоговой государственной аттестации выпускников ОГБОУ СПО «Скопинский электротехнический колледж»[Текст]: [принят ОГБОУ СПО «Электротехнический колледж»]. – г.Скопин, 2013.
2. Положение о дипломном проектировании [Текст]: [принят ОГБОУ СПО «Скопинский электротехнический колледж» 2013г.]. – г.Скопин, 2013.
3. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [Текст] / учеб.пособие для студ. высш. и сред. проф. учеб. заведений / Н.А.Виноградова, Л.В.Борикова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 96 с.

**Дополнительные:**

1. Сахарова, В.И. Культура оформления научно-исследовательских работ [Текст]: учебно-методическое пособие / В.И.Сахарова, Л.А.Богданова; под науч. ред. Т.С. Паниной - Кемерово: изд-во ГОУ «КРИРПО», 2005. - 72 с.
2. Туманов, Д.В. Научно-исследовательская работа студентов [Текст]: Учебно-методическое пособие / Д.В.Туманов, С.К.Шайхитдинова, Р.П.Баканов и др.; Под ред. Д.В.Туманова. – Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2007. – 140 с.

**Приложение 1**

Примерная тематика реферата

1.Сущность и функции финансов

1. Финансовая система
2. Управление финансами
3. Финансовая политика
4. Бюджет и бюджетное устройство
5. Бюджетная система страны
6. Федеральный бюджет
7. Сущность и функции налогов их роль в экономике
8. Организационное построение современной налоговой системы
9. Роль значение и источники формирования внебюджетных фондов
10. Социальные внебюджетные фонды
11. Сущность финансового контроля
12. Функции финансового контроля
13. Система функционирования финансового контроля
14. Формы и виды финансового контроля
15. Органы государственного финансового контроля
16. Экономическое содержание и место страхования в рыночных условиях
17. Виды страховых услуг на рынке страхования
18. Понятие необходимость и виды ценных бумаг
19. Принципы инвестирования в ценные бумаги
20. Обращение ценных бумаг
21. Сущность и виды валюты
22. Валютный курс и факторы влияющие на его формирование
23. Виды валютных курсов
24. Валютная система Российской Федерации
25. Сущность и функции кредита
26. Основные формы кредита
27. Роль Центрального банка России
28. Коммерческие банки - основное звено банковской системы
29. Сущность и организация финансов предприятия
30. Денежные фонды предприятий и структура капитала
31. Показатели структуры капитала
32. Денежные потоки предприятий
33. Оборотный капитал цель назначение структура
34. Управление запасами
35. Управление дебиторской задолженностью и денежными средствами
36. Источники формирования оборотного капитала
37. Инвестиционная деятельность предприятий осуществляемая в форме капитальных вложений
38. Источники финансирования капитальных вложении
39. Состав внеоборотных активов предприятии и хозяйственных организаций
40. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
41. Выручка от реализации продукции и затраты на ее производство
42. Прибыль и рентабельность
43. Планирование и прогноз прибыли
44. Распределение прибыли
45. Основы безналичного платежного оборота
46. Формы безналичных расчетов
47. Кассовые операции
48. Понятие и методы финансового анализа
49. Общий анализ финансового состояния предприятия
50. Анализ финансовой устойчивости
51. Анализ ликвидности баланса
52. Анализ коэффициентов финансового состояния предприятия
53. Анализ коэффициентов финансовых результатов деятельности предприятия
54. Понятие и виды банкротства
55. Основные понятия используемые при процедуре банкротства
56. Процедуры банкротства
57. Меры по предотвращению банкротства предприятия
58. Цели и задачи финансового планирования
59. Виды финансовых планов
60. Методы планирования финансовых показателей
61. Методы разработки прогнозного баланса
62. Сущность бюджетирования виды бюджетов
63. Подходы к внедрению бюджетирования
64. Сущность и происхождение денег
65. Сущность денежного оборота, принципы его организации
66. Закон денежного обращения
67. Денежные системы, типы и элементы денежных систем
68. Виды денежных реформ
69. Деньги и денежное обращение
70. Инфляция, ее виды, измерители предотвращение

Приложение 2

КГАОУ СПО «НПЭТ»

Специальность: 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

Реферат по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

Выполнил студент гр.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверил преподаватель

Ишбаева Наталья Сергеевна

Нытва

2014

Приложение 3

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Введение |  |
| Глава 1 (теор. часть) |  |
| 1.1 Сущность и значение |  |
| 1.2. Состав и классификация  1,3. Пути и резервы  Глава 2 (прак.Часть)  2.1 Экономическая характеристика  2.2 Анализ  Глава 3. Пути снижения  3.1 Совершенствование  3.2. Технические и технологические инновации  3.3. Экономическое обоснование  Заключение  Список литературы  Приложения |  |

Приложение 4

КГАОУ СПО «НПЭТ»

**Р Е Ц Е Н З И Я**

на реферат

по профессиональному модулю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Объем выполненной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Положительные стороны работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Отрицательные стороны работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Предложения рецензента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Общая оценка работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензент: Ишбаева Наталья Сергеевна

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г