краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Нытвенский многопрофильный техникум»

**ПРИКАЗ**

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. №\_07\_ /\_\_\_\_\_\_\_

**Об утверждении положения об индивидуальном**

**проекте общеобразовательной учебной**

**дисциплины, реализуемой в рамках основной**

**профессиональной образовательной программы**

**среднего профессионального образования**

В соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», Уставом техникума

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение об индивидуальном проекте общеобразовательной учебной дисциплины, реализуемой в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – положение), приложение 1 настоящего приказа.

2. Заместителю директора по ИМР Мялициной Т.Г. ознакомить преподавателей и обучающихся с положением.

3. Заместителю директора по ОВ Ревуцкой Н.В. положение разместить на сайт техникума.

4. Отменить локальные нормативные акты техникума, ранее изданные и регламентирующие норму, указанную в п.1. данного приказа.

5. Настоящий приказ вступает в силу с даты его подписания.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор М.С.Бояршинов

Приложение 1

к приказу № 07/\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**Положение**

**об индивидуальном проекте общеобразовательной учебной дисциплины,**

**реализуемой в рамках основной профессиональной образовательной программы**

**среднего профессионального образования**

1. **Общие положения**
   1. Положение об индивидуальном проекте общеобразовательной учебной дисциплины, реализуемой в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее по тексту – Положение), устанавливает правила организации работы и выполнения индивидуального проекта в КГАПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум» (далее по тексту – Техникум).
   2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования» и  
      Устава Техникума.
   3. Индивидуальный проект общеобразовательной учебной дисциплины, реализуемой в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее по тексту – индивидуальный проект) является основнымобъектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения учебных программ общеобразовательных учебных дисциплин (далее по тексту – учебных дисциплин, учебная дисциплина).
2. **Цели и задачи выполнения индивидуального проекта**
   1. Цель выполнения индивидуального проекта:
      1. для обучающихся - продемонстрировать достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
      2. для преподавателей - создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Задачи выполнения индивидуального проекта:

2.2.1. обучить планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении поставленной цели, на протяжении выполнения всей работы);

2.2.2. сформировать навыки сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);

2.2.3. развивать умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;

2.2.4. развивать умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);

2.2.5. сформировать и развивать навыки публичного выступления;

2.2.6. сформировать позитивное отношение к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом);

2.2.7. сформировать интерес к будущей профессиональной деятельности.

1. **Организация, этапы и сроки выполнения индивидуального проекта**
   1. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся по одной или нескольким учебным дисциплинам.
   2. Индивидуальный проект выполняется каждым обучающимся первого курса, в течение первого года обучения и в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.
   3. При выполнении индивидуального проекта возможна интеграция учебных дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов, он может носить предметную, метапредметную и(или) межпредметную направленность.
   4. Индивидуальный проект может быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.
   5. Перечень учебных дисциплин и Банк тем, по которым обучающиеся будут выполнять индивидуальные проекты утверждается ежегодно приказом директора Техникума.
   6. Руководителем индивидуального проекта является преподаватель учебной дисциплины общеобразовательного цикла, назначаемый приказом директора техникума.
   7. Количество обучающихся на одного преподавателя учебной дисциплины общеобразовательного цикла определяется из расчета среднего показателя количества обучающихся первого курса обучения.
   8. Выполнение индивидуального проекта осуществляется в 3 этапа:

3.8.1. подготовительный этап (июнь-октябрь): издание приказа о перечне учебных дисциплин, рассмотрение и утверждение тем индивидуальных проектов предметно-цикловыми комиссиями, издание приказа о Банке тем и выбор обучающимися руководителя и темы индивидуального проекта, закрепление тем и руководителя (лей) индивидуальных проектов приказом директора.

3.8.2. основной этап (ноябрь - март): совместно с руководителем разрабатывается план реализации индивидуального проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка индивидуального проекта руководителем, осуществляется текущий контроль выполнения содержательной части ИП;

3.8.3. заключительный этап (апрель - июнь): защита индивидуального проекта осуществляется перед комиссией в три этапа:

* первый - в апреле на техникумовской исследовательско – практической конференции;
* второй – в мае на процедуре защиты;
* третий – в июне на процедуре защиты.
  1. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих элементов системы внутри техникумовского мониторинга образовательных достижений обучающихся.
  2. По итогам защиты ставится итоговая оценка по учебной дисциплине «Индивидуальное проектирование» в зачетку обучающегося и учебный журнал.

1. **Требования к содержанию и направленности индивидуального проекта**

4.1. Результатом работы над индивидуальным проектом является его практическая направленность, в виде следующих работ:

* **исследовательская (письменная) работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
* **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
* **материальный объект**  - макет, деталь или стенд (или их часть), видеофильм (как учебное пособие), конструкторская разработка и иное изделие;
* **отчетные материалы по социальному проекту -** могут включать тексты, фото и видео материалы, мультимедийные продукты и иные материалы, подтверждающие его реализацию.

1. **Структура и требования к оформлению индивидуального проекта**
   1. Структура и требования к оформлению индивидуального проекта представлена в приложении 1, данного положения.
   2. При работе над индивидуальном проектом необходимо учитывать соблюдение разработчиком норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.
2. **Критерии оценки индивидуального проекта**

6.1. Для оценивания индивидуального проекта преподаватель руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности.

6.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и основной части, отзыва, презентации) по критериям, указанных в приложении 2 данного положения.

6.3. Условия принятия решения по проекту и полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с приложением 2 данного положения.

6.4. Решение о том, что проект выполнен *на повышенном уровне,* принимается при условии, что:

1) работа оценена комиссией по каждому критерию;

2) ни один из обязательных элементов проекта не дает оснований для иного решения;

3) даны ответы на вопросы комиссии.

6.5. Решение о том, что проект выполнен *на базовом уровне,* принимается при условии:

1) работа оценена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;   
 2) продемонстрированы *все* обязательные элементы проекта;

3) даны ответы на вопросы комиссии.

6.6. В случае хорошо подготовленных и разработанных индивидуальных проектов, комиссия может подготовить особое заключение об их достоинствах, которое может быть учтено при выставлении итоговой оценки.

1. **Распределение функциональных обязанностей при выполнении**

**индивидуального проекта**

* 1. Функциональные обязанности заместителя директора по ИМР:

7.1.1. организационное, методическое и консультационное сопровождение проектной деятельности преподавателей и обучающихся, ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;

7.1.2. формирование группы преподавателей – руководителей индивидуальных проектов;

7.1.3. обеспечение организационно-педагогических условий для творческого роста преподавателей и обучающихся, подготовка к участию в научно-практических конференциях различного уровня.

7.2. Функциональные обязанности руководителя индивидуального проекта:

7.2.1. выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи;

7.2.2. детализация отобранного содержания, структурирование материала, определение примерного объема индивидуального проекта, обеспечение выбор библиографических источников, подготовка приложений;

7.2.3. координация деятельности обучающегося при выполнении индивидуального проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ;

7.2.4. своевременный контроль исполнения плана работы выполнения индивидуального проекта;

7.2.5. выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающимся в подготовке презентации и защите проектов.

Приложение 1

**Структура и требования к оформлению индивидуального проекта**

**В структуре индивидуального проекта имеется:**

* + 1. *Титульный лист –* указывается наименование техникума, тема индивидуального проекта, наименование учебной дисциплины (учебных дисциплин), ФИО автора, № группы, ФИО педагога (педагогов) руководителя (руководителей) индивидуального проекта, год выполнения проекта.
    2. *Оглавление* - включаются основные заголовки индивидуального проекта с указанием соответствующих номеров страниц.
    3. *Введение -* отражается актуальность и практическая значимость, цель и задачи индивидуального проекта. При выполнении *конструкторского проекта*, включается описание особенностей конструкторских решений, при выполнении *социальных проектов* – описание эффектов/эффекта от реализации проекта. Введение должно быть объемом не более одной машинописной страницы.
    4. *Основная часть* – содержится информация, собранная и обработанная обучающимся, характеристику методов и способов выполнения проекта (решения проблемы), сравнение известной обучающемуся старой и вновь полученной информации, обоснование выбора использованных методов и способов выполнения проекта (решения проблемы) и т.д.
    5. *Заключение* – формулируются выводы и результаты, полученные обучающимся с указанием дальнейшего использования результатов проведённой работы.
    6. *Библиография –* в алфавитном порядке включаются библиографические описания изданий и источников, использованных при выполнении индивидуального проекта, ссылки на Интернет-ресурсы. Оформляется библиография в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.
    7. *Приложения* – включается информация, не вошедшая в основную часть индивидуального проекта в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем, фото и др.
    8. *Отзыв руководителя* - содержит краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины;

г) предварительная оценка.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

* + 1. *Электронная презентация* – отражает основные этапы выполнения индивидуального проекта, с минимальным текстовым содержанием и максимальным включением визуальной информации в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем, фото и др., демонстрирующих результат работы. Максимальное количество слайдов – не более 10-ти.

При оформлении презентации рекомендуется использовать методическое пособие по подготовке презентаций, разработанного преподавателем техникума Губиной Т.Н.

**Требования к оформлению индивидуального проекта:**

***Текст*** оформляется на одной стороне листа стандартного формата А4 (210\*297 мм); по краям листа оставляются свободные поля (слева – 3 см, справа – 1,5  см, вверху и внизу – по 2 см); текствыполняется шрифтом «Times New Roman», кегль – 14, межстрочный интервал – 1,0; каждую новую мысль в тексте следует начинать с красной строки (в компьютерной версии у первой строки абзаца отступ – 1, 27 см).

***Таблицы*** (по необходимости) выполняются шрифтом – 12; интервал – 1,0.

Приложение 2

**Содержательное описание критериев оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Содержание критерия** | **Уровни сформированности навыков**  **проектной деятельности** | |
| **Базовый (1 балл)** | **Повышенный**  **(2-3 балла)** |
| * 1. Самостоятельное приоб-ретение знаний и решение проблем | Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного. | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. |
| * 1. Знание предмета | Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий. | Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки. | Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. |
| * 1. Регулятив-ные действия | Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. | Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы.  Работа доведена до конца и представлена комиссии;  некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося. | Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления.  Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. |
| * 1. Коммуникация | Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы. | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы. | Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы. |

**Условия принятия решения по проекту и полученные баллы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Базовый уровень | 4 балла | отметка «удовлетворительно» |
| Повышенный уровень | 6—9 баллов  10—12 баллов | отметка «хорошо»  отметка «отлично» |