Краевое государственное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Нытвенский промышленно-экономический техникум»

**Методическое пособие**

**для проведения итогового контроля знаний**

**по учебной дисциплине «Основы философии»**

 г. Нытва, 2014г.

Методическое пособие разработано с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям 22.02.05 «Обработка металлов давлением»,32.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» и предназначено для преподавателей и студентов очной и заочной форм обучения.

Организация-разработчик: КГАОУ СПО «Нытвенский промышленно-экономический техникум».

 Утверждаю

 Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г.Мялицина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании ПЦК

Протокол № \_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разработчик: Мялицина Т.Г., преподаватель общих- гуманитарных дисциплин

Рецензент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

1. Пояснительная записка………………………………………………………….3
2. Структура заданий для итогового контроля знаний ………………………….5
3. Критерии оценивания заданий итогового контроля…………………………..5
4. Задания итогового контроля……………………………………………………6
5. Список литературы ……………………………………………………………..19
6. Ключи к итоговым контрольным заданиям …………………………………..20
7. Приложения ……………………………………………………………………. 22

**1.Пояснительная записка**

 Комплект заданий по учебной дисциплине «Основы философии» составлен в соответствии с требованиями ФГОС, предназначен для студентов очной и заочной формы обучения для следующих специальностей *22.02.05 «Обработка металлов давлением», 32.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»*.

 Задания приведены по всем темам программы и использованы для итогового контроля знаний обучающихся.

 Задания составлены из вопросов, проверяющих знания студентами основных философских понятий, учений разных философов и философских проблем.

 Задания направлены на повторение изученного материала, проверку умений характеризовать философские понятия, выявлять специфику различных философских учений. Уровень сложности вопросов варьируется от элементарного (знание основной терминологии) до требующих системных знаний по учебной дисциплине.

 Задания итогового контроля представлены в виде тестов и вопросов-рассуждений по темам учебной дисциплины. В пособии приводятся рекомендации для студентов по их выполнению, оценочная шкала и ответы к заданиям.

При проведении итогового контроля знаний используются тесты четырех форм: закрытые и полуоткрытые, задания на соот­ветствие и на установление правильной последовательности.

В закрытой форме тестовых заданий даются готовые ответы, из которых один является правильным, остальные - неправильные. Если в тесте предполагается два или три правильных ответа, то в задании указывается: *«Укажите все правильные варианты»*. Общее количе­ство закрытых заданий в тестах составляет 60-70%.

Открытые задания (студент дописывает ответ на месте прочерка) снижают вероятность догадки, однако не исключают возможность недопонимания, связанного с неточностью формулировки или иносказательностью ответа. Поэтому в тестах ис­пользуются лишь задания полуоткрытой формы*,* предполагающие дописывание студентом на месте прочерка только одного слова. Общее количе­ство полуоткрытых заданий в тестах не превышает 4-5%.

Суть заданий на соответствие заключается в необходимости установить соответствие элементов одного множества элементам другого множества, руководствуясь указанием: «*Установите соответствие*». При оценке ответов студентов по этой форме, в целях выравнивания тестовых результатов, все соответствия каждого задания рассматри­ваются как единое задание, и если допущена хотя бы одна ошибка, студент получает ноль баллов, как не знающий материал в целом. Количество заданий данной формы составляет в тестах 7-8 %.

Необходимым элементом овладения материалом является знание исторической и логической преемственности философских направлений, школ или научных проблем. Для проверки этого компонента предусмотрены тестовые задания на установление пра­вильной последовательности. В данном тестовом задании студенту предлагается расставить представленный материал в определенной исторической последовательности. Количество заданий на последовательность составляет в тестах 7-8 %.

**2. Структура заданий для итогового контроля знаний**

Итоговые контрольные задания предназначены для проверки знаний и уровня подготовки студентов по всей дисциплине. Итоговый контроль знаний проводится в конце изучения курса, на последнем занятии. На выполнение контрольных заданий отводится 45 минут.

В пособии представлены 4 варианта, что позволяет охватить фронтальным контролем всех студентов одной учебной группы, обеспечить дифференциацию и разноуровневость заданий итогового контроля.

В каждом варианте представлено 26 заданий, которые отражают все разделы дисциплины, что позволяет создать условия для проверки учеб­ного материала в полном объеме, и разделены на три части:

1. Часть А, состоит из 23 тестовых вопросов с выбором верного ответа из четырех предложенных вариантов.

2. Часть В, состоит из 2 вопросов, в которых требуется установить соответствие между этапом развития философского знания и его представителями (В1), установить соответствие между терминами и их определениями (В2).

3. Часть С, состоит из одного вопроса-рассуждения, котором требуются рассуждения, размышления, выражение своей точки зрения на поставленный вопрос.

 В контрольных заданиях выделены дидактические единицы: «Что такое философия», «История философии», «Бытие и материя», «Философская аксиология», «Смысл диалектики», «Проблемы сознания и познания в философии», «Сущность и назначение человека», «Общество и его философский анализ», «Глобальные проблемы современности».

**3. Критерии оценивания заданий итогового контроля**

Задания итогового контроля по учебной дисциплине «Основы философии» нацелены на оценку учебных достижений сту­дентов по четырехбалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

* Оценка «Отлично» выставляется, если студентом правильно выполнено не менее 23 заданий  при условии решения всех за­даний второго уровня сложности и вопроса - рассуждения.
* Оценка «хорошо» выставляется, если студентом правильно вы­полнено не менее 18 заданий при условии решения всех заданий второго уровня сложности.
* Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии решения студентом не менее 15 заданий, из них не менее одного задания второго уровня сложности.
* Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии решения студентом менее 15 заданий, из них не решены задания второго уровня сложности.

 Методическое пособие даст возможность студенту повторить ранее изученный материал, проверить себя, преподавателю – подготовить студентов к зачету. Пособие является основой самопроверки усвоения материала, оказывают помощь студенту в прояснении существенных черт того или иного философского направления или научной проблемы.

**4. Задания итогового контроля**

**Вариант 1**

**А1. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:**
А. история Б. философия В. социология Г. культурология

**А2. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:**
А. нирвана; Б. сансара; В. жэнь; Г. дао

**А3. Источник познания – это воспоминание души о мире идей, полагал:**
А. И.Кант; Б. Аристотель; В. Платон; Г. Демокрит

**А4. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к**:
А. Богословию Б. Психологии В. Наукам Г. Этике

**А5. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:**
А. Гуманизм Б. природоцентризм; В. Теоцентризм Г идеализм

**А6. Основное утверждение рационализма заключается в том, что**
А. Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека
Б. Главенствующую роль в науке играет эксперимент
В. Познание мира возможно благодаря божественному откровению
Г. Суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком

**А7. Основоположник эмпиризма, автор первой технократической утопии «Новая Атлантида», автор лозунга «Знание – сила»**
А. Р. Декарт; Б. Ф. Бэкон; В. Дж. Беркли; Г. Вольтер

**А8. Основная идея философии французского Просвещения**
А. Приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем общества
Б. Агностицизм

В. Клерикализм
Г. Приоритет чувственного познания мира при решении проблем человеческого общества

**А9. Предметом теоретической философии по И.Канту должно быть исследование:**
А. природы и человека

Б. «вещей в себе»
В. законов разума и его границ

Г. бытия Бога

**А10. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется**
А. Софистика Б. диалектика; В. Монадология Г. гносеология

**А11.Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию**
А. Иррационализм Б. Рационализм В. Эмпиризм Г. Скептицизм

**А12. Положения об абсолютной свободе человека, его заброшенности и одиночестве, о пограничной ситуации, способной открыть истинную сущность человека, обосновывались в философии**
А. Неопозитивизма Б. Экзистенциализма В. Структурализма Г. Психоанализа

**А13. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:**
А. В. Соловьевым Б. П. Чаадаевым В. А. Хомяковым Г. А. Герценом

**А14. Мировоззренческая позиция, отрицающая всякие авторитеты, в т.ч. Бога и власти**
А. Анархизм Б. Нигилизм В. Либерализм Г. Космизм

**А15. Идейным главой славянофилов являлся**
А. А.И. Герцен

Б. А.С. Хомяков
В. А.Н. Радищев

Г. Л.Н. Толстой

**А16. Концепция …. характерная для Вл. С. Соловьева.**
А. Всеединства

Б. Интуитивизма
В. Имяславия

Г. Славянофильства

**А17. Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях, это –**
А. Материя; Б. Явление; В. Мера; Г. Качество

**А18. Ощущения, восприятия, понятия, мышление входят в структуру:**
А. мозга Б. сознания В. бессознательного Г. живого существа

**А19. Диалектика – это**
А. Учение о структуре мироздания
Б. Теория, описывающая движение материальных тел
В. Учение о развитии и всеобщих взаимосвязях
Г. Наука о многообразии мира

**А20. Этический смысл проблемы эвтаназии заключается в вопросе**
А. Имеют ли врачи право проводить эксперименты, сопряжённые с угрозой для жизни и здоровья, на преступниках и безнадёжно больных людях
Б. Имеет ли тяжелобольной человек право уйти из жизни, чтобы не испытывать страданий
В. Можно ли насильственными средствами добиваться благих целей
Г. Имеет ли человек право на самоубийство

**А21. Понятие общественно-экономической формации принадлежит**
А. Позитивизму Б. Марксизму В. Фрейдизму Г. Экзистенциализму

**А22. Единой истории человечества не существует, есть только история локальных цивилизаций согласно:**
А. формационному подходу

Б. цивилизационному подходу
В. культурологическому подходу

Г. марксистскому подходу

**А23. Глобальные проблемы – это**
А. Проблемы, решение которых еще не найдено наукой
Б. Проблемы, от решения которых зависит выживаемость всего человечества
В. Присущие только развивающимся и бывшим социалистическим странам
Г. Экологические проблемы
**В1. Соотнесите этапы развития философии и их представителей**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Ш. Монтеспье | 1. Древний мир |
| Б. В. Зеланд | 2. Новое время |
| В. З. Фрейд | 3. Просвещение |
| Г. Лао-Цзы. | 4. Психоанализ |
|  | 5. Постмодернизм |

**В2. Соотнесите термины и их определения**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Эмоциональное восприятие действительности | 1. Ценности |
| Б. Деятельность человека и общества по созданию и сохранению материальных и духовных ценностей, а также результат этой деятельность | 2. Гносеология |
| В. Теория познания | 3.Мироощущение |
| Г. Вещи и явления, имеющие существенное значение для человека и общества | 4. Культура |
|  | 5.Материя |

**С.** Философы полагали, что все наше знание проистекает из чувств, но наши чувства «погрешимы» и не всегда предоставляют точную информацию, поэтому возникли вопросы – Что мы можем знать? Насколько точным является наше знание? Каковы пределы нашего знания?

*Кто из философов XVII-XVIII веков ставил подобные вопросы?*

**Вариант 2**

**А1. Мировоззрение – это:**
А. совокупность знаний, которыми обладает человек
Б. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
В. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
Г. система адекватных предпочтений зрелой личности

**А2. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:**
А. Конфуций; Б. Лао-Цзы; В. Сидхартха Гаутама; Г. Сократ

**А.3. Высказывание о том, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их, принадлежит:**
А. Диогену; Б. Сократу; В. Платону; Г. Демокриту

**А4. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:**
А. Бога Б. человека В. Природы Г. космоса

**А5. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:** А. человек Б. Бог В. природа Г. космос

**А6. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал**
А. Р. Декарт; Б. Фома Аквинский В. Вольтер; Г. Ф. Бэкон

**А7. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать**
А. Диалектика; Б. Индукция Б. Дедукция; Г. Эвристика

**А8. Идея правового государства включает в себя положение о**
А. Разделении властей

Б. Пагубности частной собственности
В. Недопустимости эксплуатации человека

 Г. Приоритете общечеловеческих ценностей

**А9. И.Кант считает, что пространство и время:**
А. существуют независимо от нашего сознания

Б. являются формами бытия вещей
В. это категории материи

Г. есть врожденные, доопытные формы чувственности

**А10. Реальность, составляющая основу мира, по Гегелю:**
А. Природа Б. Бог В. Абсолютная идея Г. человек

**А11.К представителям иррационализма относится**
А. Ф. Ницше Б. И. Фихте В. К. Поппер Г. Дж. Локк

**А12. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма**
А. Бытие природы

Б. Индивидуальное бытие человека
В. Бытие общества

Г. Бытие Абсолютного Духа

**А13. К основным идеям «Философических писем» нельзя отнести**
А. Следование христианским заповедям как единственному пути к спасению, к Царствию Небесному
Б. Скептицизм по отношению к прошлому и будущему России
В. Подчиненность исторического процесса воле Бога
Г. Отказ от всех форм насилия, принуждения человека человеком, государством или церковью

**А14. Духовный лидер западников**
А. В.С. Соловьев Б. К.С. Аксаков В. Ф.М. Достоевский Г. А.И. Герцен

**А15. Вера в то, что спасение Запада в принятии православия, наиболее близка мировоззрению:**
А. Русских космистов Б. Славянофилов В. Старообрядцев Г. Западников

**А16. Представителем русской религиозной философии является**
А. С.Н. БулгаковБ. Г.В. Плеханов В. К.С. Аксаков Г. К.Э. Циолковский

**А17. Способ существования материи**А. Движение Б. Поток сознания В. Небытие Г. Неподвижность

**А18. Знание, соответствующее реальности, адекватно отражающее действительность**
А. Мультиплет Б. Агрегор В. Гипотеза Г. Истина

**А19. Основным моментом диалектической концепции является принцип**
А. Противоречия Б. Системности В. Дополнительности Г. Запрета

**А20. Личность – это:**
А. индивид как представитель человеческого рода
Б. человек, оказывающий активное воздействие на исторические общественные отношения в соответствии со своими способностями и наклонностями
В. продукт общественных отношений
Г. совокупность свойств характера, темперамента и волевых установок

**А21. Существует … общественно-экономических формаций**
А. Десять Б. Пять В. Три Г. Две

**А22. К важнейшим функциям культуры нельзя отнести**
А. Функцию преемственности Б. Адаптивную (защитную) функцию
В. Воспитательную функцию Г. Деструктивную функцию

**А23. Какая из нижеперечисленных проблем не относится к глобальным?**
А. Проблема борьбы с международным терроризмом
Б. Проблема контроля за рождаемостью
В. Проблема сохранения окружающей среды
Г. Проблема утилизации ядерных отходов

**В1. Соотнесите этапы развития философии и их представителей**

|  |  |
| --- | --- |
| А. И. Кант | 1. Древний мир |
| Б. С. Хомяков | 2. Средние века |
| В. Фома Аквинский | 3. Немецкая классическая философия |
| Г. К. Юнг | 4. Неофрейдизм |
|  | 5. Славянофильство |

**В2. Соотнесите термины и их определения**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Исследование самых общих и фундаментальных вопросов о сущности природы, человека и общества | 1. Онтология |
| Б. Учение о бытии | 2. Индивидуальность |
| В. Деятельность, направленная на получение новых знаний | 3.Философия |
| Г. Неповторимая совокупность свойств, отличающих одного человека от другого | 4.Личность |
|  | 5.Познание |

**С.** «Если я действую из личных побуждений, значит, я руководствуюсь своим вкусом и симпатиями. Я, например, могу смотреть телевизор до полуночи. С другой стороны, если я обещал выполнить домашнее задание, я должен остаться дома и взяться за работу. Одно дело желание, другое дело - обязанности. Желание, побуждение и обязанность – абсолютно разные вещи. Обязанность – это то, что я должен делать безотносительно к своим личным желаниям». Как мораль связана с долгом и обязанностями?

**Вариант 3**

**А1. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»:**
А. Мифология Б. Религия В. Философия Г. Наука

**А2. Понятие древнекитайской философии, обозначающее человечность:**
А. Янь; Б. Карма; В. Жэнь; Г. Дао

**А3. Объективно-идеалистическая философия была основана:**
А. Демокритом; Б.Парменидом; В. Платоном; Г. Пифагором

**А4. Философ, ученик Платона:**
А. Эпикур; Б. Зенон; В. Парменид; Г. Аристотель

**А5. Проблема доказательства бытия Божия была одной из центральных для**
А. Демокрита; В. Гуго Сен-Викторского; Б. Фомы Аквинского; Г. Аврелия Августина

**А6. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:**
А. теоцентризм В. космоцентризм Б. природоцентризм Г. антропоцентризм

**А7. Основное утверждение эмпиризма**
А. Высший вид познания – интуиция

Б. Всё знание человека основывается на опыте
В. Мир в принципе не познаваем

Г. Всё подвергать сомнению

**А8. Представитель философии Французского Просвещения**
А. Ж.-Ж. Руссо Б. Б. Спиноза В. Г. Лейбниц Г. Т. Кампанелла

**А9. Утверждение: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время стать и принципом всеобщего законодательства» принадлежит**
А. Г.В.Ф. Гегелю Б. И. Канту В. Ф. Ницше Г. К. Марксу

**А10. Не является характерной особенностью немецкой классической философии**
А. Стремление к полноте, системной стройности мысли
Б. Рассмотрение философии как высшей науки, как «науки наук»
В. Опора на разум как высший способ познания мира
Г. Отрицание трансцендентного, божественного бытия

**А11. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал**
А. А. Шопенгауэр Б. О. Шпенглер В. В. Дильтей Г. Г. Зиммель

**А12. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает**
А. Любовь Б. Познание В. Существование Г. Развитие

**А13. Был объявлен императором Николаем I сумасшедшим за свои философские воззрения**
А. П.И. Пестель Б. В.И. Ленин В. А.И. Герцен Г. П.Я. Чаадаев

**А14. Одним из направлений западничества является:**
А. Марксизм Б. Социализм В. Либерализм Г.. Космизм

**А15. Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает**
А. Приоритет коллективного над индивидуальным
Б. Свободное единение людей во Христе
В. Спасение всех верующих
Г. Общинное устройство общества при отсутствии государственной власти

**А16. Одна из главных идей философии всеединства**
А. Недопустимость любых форм насилия в общественной и государственной жизни
Б. Философия должна помогать человеку решать насущные проблемы жизни
В. Невозможность достоверного познания Абсолюта
Г. Воскрешение всех живших на земле людей

**А17. Последовательность состояний отражает категория**
А. Времени Б. Пространства В. Материи Г. Необходимости

**А18. Способность живых организмов ориентироваться во внешнем мире, управлять своей деятельностью**
А. Раздражимость Б. Сознание В. Психика Г. Рефлексия

**А19. Один из основных принципов диалектики**
А. Принцип изоляции

Б. Принцип развития
В. Принцип дополнительности

Г. Принцип неопределенности

**А20. Совокупность неповторимых черт, отличающих данного индивида от всех других**
А. Индивидуальность Б. Персона В. Человек Г. Личность

**А21. Антропосоциогенез – это**
А. Процесс социализации человека, приобщения индивида к культуре
Б. Процесс становления общепланетарной цивилизации на началах разума
В. Осуществляющаяся в наши дни коэволюция природы и общества
Г. Процесс становления человека и общества, их выделения из мира природы

**А22. Согласно … подходу, единой истории человечества не существует, есть только история локальных культур**
А. Цивилизационному

Б. Формационному
В. Культурологическому

Г. Марксистскому

**А23. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая в современном мире, носят название … проблем.**
А. Локальных Б. Национальных В. Глобальных Г. Народных

**В1. Соотнесите этапы развития философии и их представителей**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Гераклит
 | А. Экзистенциализм |
| 1. Мишель Монтень
 | Б. Древний мир |
| 1. Г.В. Плеханов
 | В. Марксизм |
| 1. А. Камю
 | Г. Возрождение |
| 1. А. Герцен
 |  |

**В2. Соотнесите термины и их определения**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Категория, объединяющая все многообразие предметов, систем окружающего мира, существующих во времени и пространстве | 1. Мифология |
| Б. Древнейшее мировоззрение, основанное на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру | 2.Дезинформация |
| В. Преднамеренное возведение неверных представлений в истину | 3. Аксиология |
| Г. Теория ценностей | 4. Ложь |
|  | 5.Материя |

**С.** В зависимости от того, как определяет бытие та или иная философская концепция, можно выделить основные направления философии, такие как - материализм, идеализм, дуализм, плюрализм, вульгарный материализм. К какому из вышеперечисленных направлений относится следующее утверждение – материя и сознание - это две равноценные константы?

**Вариант 4**
**А1. Философия – это:**
А. Античное учение о природе и материи
Б. Учение о безмятежности духа и свободе;
В. Учение о всеобщих закономерностях, которым подчинено как бытие, так и мышление человека, процесс познания;
Г. духовное оружие рабочего класса

**А2. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:**
А. карма Б. сансара; В.жэнь; Г. мокша

**А3. Представителем античной философии является:**
А. Кант; Б. Спиноза; В. Аристотель; Г. Декарт
**А4. Характерной чертой средневековой философии является:**
А. Космоцентризм; Б. антропоцентризм В. Теоцентризм Г. скептицизм

**А 5. Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:**
А. антропоцентризм Б.теоцентризм; Б. природоцентризм; Г. космоцентризм

**А6. Автором учения о призраках (идолах) рода, пещеры, рынка и театра является:**
А. Декарт; Б. Бэкон; В.Лейбниц; Г. Спиноза
**А7.Главный принцип дедукции – это:**
А. Во всем необходимо сомневаться;
Б. мысль должна двигаться от частного к общему;
В. вера – основной способ познания мира
Г. Мысль должна двигаться от общего к частному

**А8. Идея правового государства включает в себя положение о**
А. Разделении властей

Б. Недопустимости эксплуатации человека человеком
В. Пагубности частной собственности

Г. Приоритете общечеловеческих ценностей

**А9. В философии И. Канта «вещь в себе» - это**
А. Синоним понятий «Бог», «Высший Разум»
Б. То, что наличествует в нашем сознании, но нами не осознается
В. Неизвестная первопричина мироздания
Г. То, что вызывает в нас ощущения, но само не может быть познано

**А10. Согласно Гегелю истинным двигателем мировой истории является**
А. Мировой Дух Б. Природа В. Деятельность героев и вождей Г. Дух народов

**А11. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира**
А. Волю к власти Б. Волю к жизни В. Мировой дух Г. Жизненный порыв

**А12. Иррационалистическое направление в философии XX века**
А. Экзистенциализм Б. Неопозитивизм В. Структурализм Г. Прагматизм

**А13. Кому принадлежат следующие пессимистические строки: «Одинокие в мире, мы миру ничего не дали, ничего у мира не взяли, мы ни в чём не содействовали движению вперёд человеческого разума, а всё, что досталось нам от этого движения, мы исказили. Начиная с самых первых мгновений нашего социального существования, от нас не вышло ничего пригодного для общего блага людей, ни одна полезная мысль не дала ростка на бесплодной почве нашей родины, ни одна великая истина не была выдвинута из нашей среды»?**
А. П.Я. Чаадаеву Б. А.Н. Радищеву В. Н.Г. Чернышевскому Г. В.Г. Белинскому

**А14. Основной идеей западничества является**
А. Сила власти – царю, сила мнения – народу
Б. Россия должна развиваться по европейскому пути
В. Прогресс общества связан с развитием монархической власти
Г. Православие, самодержавие, народность

**А15. Представителем славянофильства был**
А. С.Н. Булгаков Б. Н.Г. Чернышевский В. И.С. Киреевский Г. Н.И. Новиков

**А16. Автором работ «Смысл любви», «Красота в природе», «Оправдание добра», «Чтения о богочеловечестве» является**
А. П. Флоренский Б. Вл. Соловьёв В. А. Лосев Г. Н. Бердяев

**А17. Форма бытия материи, выражающая её протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах**
А. Движение Б. Время В. Пространство Г. Качество

**А18. Критерий истины в материалистической философии**
А. Практика Б. Наука В. Действительность Г. Вера

**А19. Не является законом диалектики**
А. Закон отрицания отрицания
Б. Закон о взаимопереплетении причин и следствий
В. Закон перехода количества в качество
Г. Закон единства и борьбы противоположностей

**А20. «Все в мире предопределено, человек абсолютно несвободен», считают представители:**
А. фатализма Б. волюнтаризма В. иррационализма Г. рационализма

**А21. Общественный прогресс – это**
А. Уровень развития общества
Б. Состояние общества в целом на определенном этапе развития
В. Поступательное движение общества от простых форм к более сложным
Г. Производственное развитие

**А22.** Феномен, к которому относится данное определение: «Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их созидания, трансляции от одного поколения к другому»
А. техника Б. цивилизация В. практика Г. культура

**А23. Растущая взаимозависимость различных регионов мира**
А. Технологизация Б. Глобализация В. Институциализация Г. Дивергенция

**В1. Соотнесите этапы развития философии и их представителей**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Ж.-П. Сартр | 1 Русская религиозная философия |
| Б. П. Вернадский | 2. Возрождение |
| В. Эразм Роттердамский | 3. Иррационализм |
| Г. А. Шопенгауэр | 4. Экзистенциализм |
|  | 5. Космизм |

**В2. Соотнесите термины и их определения**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Направление, утверждающее, что единственной достоверной реальностью можно считать лишь наше сознание | 1.Сознание |
| Б Совокупность многообразных вещей и явлений окружающего мира | 2. Философская антропология |
| В. Соответствие мыслей и высказываний действительности | 3.Истина |
| Г. Учение о человеке | 4. Идеализм |
|  | 5.Сущее |

**С.** В послевоенные годы во Франции были популярны идеи экзистенциальных философов. Что лежит в основе экзистенциализма?

**5. Список литературы**

**Основные источники:**

1. Губин В.Д. Основы философии. – М. ФОРУМ: ИНФА-М. 2007. – 288 с.
2. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: Логос, 2003.-288 с.: ил.

**Дополнительные источники:**

1. Афанасьева А.А. История философской мысли. Учебное пособие для учащихся под редакцией А.А. Бородиной. 11 класс – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. Учебное пособие. – М. Омега-Л, 2006. – 370 с.
3. Горелов А.А. Основы философии. Академия, 2010.
4. Гуревич П.С. Основы философии. Кронус, 2011.
5. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. – АНМИ М., 2008 – 379 с.
6. Журнал "Наука и жизнь" [www.nkj.ru/archive](http://www.nkj.ru/archive) .
7. Зеленов Л.А., Владимиров А.А. Основы философии. - М.: ВЛАДОС, 2000.
8. Золотухина-Аболина Е.В. Страна Философия. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1995.
9. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. СПб, 1992.
10. Радугин А.А. История философии. - СПб., 1994.
11. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. – М.: «Владос», 1995.
12. Философия. – ФЕНИКС, Ростов-н-Д., 1995.
13. <http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70> - Электронная библиотека по философии.
14. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

(разной сложности для подготовки к итоговому контролю знаний)

**1. Философия и ее роль в жизни человека и общества**

*1. Философия - это (укажите наиболее правильный ответ):*

а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;

б) собрание теорий, концепций философов;

в) наука, исследующая язык;

г) учение о познаваемости мира;

д) учение об устройстве мира.

*2. Термин «философия» означает:*

а) рассуждение;

*б) компетентное мнение;*

в) профессиональную деятельность;

г) любовь к мудрости;

д) логику.

*3. Предмет философии - это (укажите наиболее правильный ответ):*

*а) устройство мира;*

*б) красота мира;*

*в) счастье человека;*

г) всеобщее в системе «мир-человек»;

д) поиск идеального общества.

*4. Философии присущи функции:*

а) мировоззренческая и познавательная;

б) методологическая и прогностическая;

в) аксиологическая и ориентационная;

г) все эти функции вместе взятые.

*5. Философия объясняет мир с помощью:*

а) мифологических образов;

б) откровения;

в) интуитивного прозрения;

г) рациональной аргументации;

д) математики.

*6. Философия — это:*

а) мировоззрение;

б) мирочувствование;

в) мироощущение;

г) мировосприятие.

*7. Ответы на философские вопросы ищут в:*

а) религиозных верованиях;

б) мифологических представлениях;

в) научных исследованиях;

г) доводах и умозаключениях разума;

д) божественном откровении.

*8. Основной вопрос философии - это (укажите наиболее правильный ответ):*

а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;

б) каковы критерии истины?

в) как возник мир?

г) что есть добро и зло?

д) что есть Бог?

*9. К формулировкам основного вопроса философии относят (укажите все правильные варианты):*

*а) кто виноват (Герцен)?*

*б) что первично: материальное или идеальное (Энгельс)?*

*в) стоит ли жизнь быть прожитой (Камю)?*

*г) как быть счастливым (Сократ)?*

*д) что делать (Чернышевский)?*

*10. К вечным философским вопросам относятся (укажите все правильные варианты):*

*а) каковы точные размеры вселенной?*

*б) в чем сущность человека?*

*в) из каких элементов состоит живая клетка?*

*г) в чем смысл жизни?*

*д) какова родословная славян?*

*11. Философия - это (укажите наиболее правильный ответ):*

а) разумное миропонимание;

б) откровение;

в) истинное мироощущение;

г) специфическое мировосприятие.

*12. Необходимым признаком философского мировоззрения является:*

а) конкретность;

б) наглядность;

в) системность;

г) абстрактность;

д) экспериментальность.

*13. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:*

а) мировосприятие;

б) мирочувствование;

в) мировоззрение;

г) мироощущение;

д) мировидение.

*14. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:*

а) философия;

б) мифология;

в) наука;

г) религия.

*15. В своих истоках философия и наука опирались на:*

а) мифологию;

б) технологию;

в) религию;

г) магию;

д) искусство.

*16. В философии миф понимается как (укажите наиболее правильный ответ):*

а) мировоззрение, в основе которого лежит вера в сверхъ­естественное;

б) специфическое образное синкретическое мировоззре­ние;

в) фантастический рассказ, предание;

г) целостное, нерасчлененное постижение первобытным человеком мира и явлений в нем, построенное на «оборотнической» логике;

д) сказка, выдумка, заведомый обман.

*17. В этой картине мира «естественное» и «сверхъестественное» не отличаются друг от друга:*

а) в научной;

б) в религиозной;

в) в мифологической;

г) в философской;

д) в обыденной.

*18. Соотношение философии и науки заключается в том, что:*

а) философия является частью науки;

б) наука является частью философии;

в) философия и наука частично включаются друг в друга;

г) философия и наука исключают друг друга;

д) философия и наука ни как не соотносятся друг с другом.

*19. Основные разделы философии (укажите все правильные варианты):*

а) онтология;

б) фразеология;

в) политология;

г) аксиология;

д) социология;

е) антропология;

ж) гносеология.

*20. Учение о бытии как таковом. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:*

а) этика;

б) аксиология;

в) эсхатология;

г) онтология;

д) антропология.

*21. Философское учение о всеобщих законах познания — это:*

а) гносеология;

б) онтология;

в) эстетика;

г) этика;

д) антропология.

*22. Центральной проблемой онтологии является:*

а) смысл жизни человека;

б) познаваем ли окружающий нас мир;

в) соотношение бытия и сознания, материального и идеального;

г) изучение законов мышления;

д) смерть и бессмертие человека.

*23. Аксиология — это учение:*

а) о ценностях, об их происхождении и сущности;

б) о красоте;

в) о принципах познания;

*г) о духовной культуре общества;*

*д) о сущности человеческой истории.*

*24. Материалистические направления признают следующие положения (укажите все правильные варианты):*

а) мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц;

б) мир создан богом, и все происходит в нем по воле Всевышнего;

в) материя - это объективная реальность;

г) атрибутом материи является движение;

д) пространство и время формы живого восприятия.

**2. Античная философия**

*1. Позднейший автор писал об этом философе: «Все из воды, говорил он, и в воду все разлагается».*

а) Анаксимен;

б) Эмпедокл;

в) Фалес;

г) Платон;

д) Аристотель.

*2. К какой форме материализма можно отнести учение Фалеса Милетского:*

а) диалектический материализм;

б) механистический материализм;

в) антропологический материализм;

г) стихийный материализм.

*3. Представителей милетской школы называют стихийными мате­риалистами, потому что они:*

а) брали в качестве первоосновы мира материальные элементы;

б) открыто утверждали примат материи над духом;

в) отрицали наличие материального;

г) сформулировали атомистическую концепцию;

д) отрицали возможность познания мира.

*4. Об учении этого философа позднейший автор писал:*

«Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим».

а) Платон;

б) Аристотель;

в) Демокрит;

г) Парменид;

д) Гераклит.

*5. Фрагмент «Все течет, все изменяется» выражает суть:*

а) диалектических мыслей Гераклита;

) метафизической концепции Парменида;

в) релятивизма софистов;

г) логики Аристотеля;

д) критической позиции скептиков.

*6. Категорию «Логос» в античной философии впервые ввел:*

а) Парменид;

б) Фалес;

в) Демокрит;

г) Гераклит;

д) Анаксимен.

*7. Этот античный мыслитель впервые сформулировал понятие «философия»:*

а) Пифагор;

б) Платон;

в) Сократ;

г) Аристотель;

д) Демокрит.

*8. Число в пифагорейской школе - это:*

а) абстракция;

б) первоначало мира, тождественное вещи;

в) создание разума;

г) творение Бога;

д) психическая иллюзия.

*9. Согласно Пармениду, мы впадаем в заблуждение, когда мыслим:*

а) небытие;

б) первоначало;

в) бытие;

г) божество;

д) материю.

*10. Основоположником античного атомизма является:*

а) Сократ;

б) Демокрит-Левкипп;

в) Платон;

г) Аристотель;

д) Гераклит.

*11. Онтология Демокрита строится на принципе:*

а) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;

б) первоэлементом мира является апейрон;

в) любая вещь мира есть соединение материи и формы;

г) первоэлементом мира является число;

*д) познание мира невозможно.*

*12. Этот античный мыслитель считал «человека мерой всех вещей»:*

а) Протагор;

б) Сократ;

в) Ксенофан;

г) Эпикур;

д) Демокрит.

*13. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»*

а) знать все и невозможно;

б) знания увеличивают скорбь;

в) знать что-то вовсе и не нужно;

г) попытаюсь узнать;

д) другие не знают и этого.

*14. Майевтика— это:*

а) ироничное подтрунивание;

б) форма назидания;

в) легкая беседа «ни о чем»;

г) эксперимент;

д) общение с собеседником с целью обретения им истины.

*15. Идея, согласно Платону:*

а) материальна и умопостигаема;

б) нематериальна, но умопостигаема;

в) материальна, но неумопостигаема;

г) нематериальна и неумопостигаема;

д) конструкция сознания.

*16. Истинное познание по Платону есть:*

а) логически четкое, рациональное познание;

б) мистический опыт;

в) воспоминание душой идей, виденных ею в ином мире;

г) знание, основанное на эксперименте;

д) истинное познание невозможно.

*17. Этот античный философ писал: «Раз душа бессмертна, то нет ничего такого, чего бы она не познала; поэтому нет ничего удивительно­го в том, что она способна вспомнить то, что прежде ей было известно. И раз все в природе друг другу родственно, а душа все познала, ничто не мешает тому, кто вспомнил что-нибудь одно, самому найти и все осталь­ное: ведь искать и познавать — это как раз и значит припоминать».*

а) Аристотель;

б) Демокрит;

в) Платон;

г) Протагор;

д) Пифагор.

*18. "Государство" Платона было:*

а) демократическим государством равных возможностей;

б) религиозным государством;

в) государством кастового типа, с четким сословным разделением;

г) абсолютной монархией;

д) деспотией восточного типа.

*19. Платон в своем «Государстве» разделил общество на три сословия:*

а) бедных, состоятельных, богатых;

б) крестьян, ремесленников, мещан;

в) дворян, священников, крестьян;

г) философов, воинов, ремесленников;

д) крестьян, рабочих, интеллигенцию.

*20. По мнению Аристотеля, всякая вещь есть:*

а) сложное единство мельчайших частиц - атомов;

б) чувственный образ идеи;

в) единство материи и формы;

г) создано из воды;

д) конструкция сознания.

*21. Этот античный философ писал: «...Государство - продукт естественного развития и что человек по природе своей — существо политическое. Кто живет в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств, вне государства, тот или сверхчело­век, или существо, недоразвитое в нравственном отношении...»*

а) Аристотель;

б) Платон;

в) Плотин;

г) Демокрит;

д) Сенека.

*22. В своей этической концепции стоики выдвинули:*

а) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;

б) анархические принципы социальной жизни;

в) идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;

г) идеал героя, противостоящего всему миру;

д) идеал «страдающего бога».

*23. Определите учению какого философа принадлежат следующие первона­чала:*

Первопричина бытия Философ

1. вода; а) Демокрит;

2. апейрон; б) Анаксимандр;

3. огонь; в) Пифагор;

4. число; г) Фалес;

5. атомы; д) Гераклит.

*24. Определите, в концепциях каких античных философов главенствующую роль играют следующие категории:*

Философ  Основные категории

1. Платон; а) логос;

2. Гераклит; б) идея;

3. Аристотель; г) форма;

4. Демокрит; д) атом;

5. Эмпедокл; е) любовь;

*25. Установите соответствие философа той или иной школе:*

1. Парменид; а) атомисты;

2. Демокрит; б) Элейская школа;

3. Анаксимандр; в) Милетская школа;

4. Плотин; г) неоплатонизм;

5. Пиррон; д) скептики.

*26. Установите соответствие философа философскому направлению:*

1. материализм; а) Парменид;

2. идеализм; б) Демокрит;

 в) Аристотель;

 г) Эпикур;

 д) Платон.

*27. Установите соответствие учителя ученику:*

Учитель  Ученик:

1. Платон; а) Анаксимандр;

2. Сократ; б) Аристотель;

3. Аристотель; в) Александр Македонский;

4. Фалес; г) Платон.

*28. Установите последовательность философских учений античности:*

а) «мир идей»;

б) «все из воды»;

в) «в основании всего лежит число»;

г) «воздержание от суждения».

*29. Установите последовательность философских школ античности:*

а) пифагорейцы;

б) Милетская школа;

в) Ликей;

г) Академия;

д) неоплатоники.

***3. Средневековая философия***

*1. К фундаментальным идеям Библии относят (укажите все правильные варианты):*

а) сотворение мира из ничего;

б) мир состоит из мельчайших неделимых частиц;

в) богов много, но верховным является Зевс;

г) концепция реинкарнации (переселения душ);

д) человек создан по образу и подобию божьему.

*2. Основной догмат христианского вероучения отно­сительно Бога гласит:*

а) нет Бога кроме Аллаха;

б) Бог есть Единое;

в) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;

г) Бог есть Все и все есть Бог;

д) Бог есть безличная духовная реальность.

*3. Основной догмат христианства:*

а) дуализм;

б) триединство;

в) деизм;

г) пантеизм;

д) скептицизм.

*4. Религиозно-христианское понимание человека утверждает, что:*

а) человек — одно из существ равное другим существам, созданных Бо­гом;

б) человек — худшее из творений, созданных Богом;

в) человек — случайность, ничего не стоящая;

г) человек - «венец творения» и повелитель всего созданного для него Богом;

д) человек - «думающая машина».

*5. В центре размышлений философов средних веков стоит:*

а) природа;

б) личность;

в) Бог;

г) идеальный мир;

д) процесс познания.

*6. Наиболее важный раздел знания в Средневековье:*

а) философия;

б) теология;

в) наука;

г) логика;

д) математика.

*7. В основе средневековой гносеологии лежит идея:*

а) творения;

б) предопределения;

в) откровения;

г) грехопадения;

д) спасения.

*8. Теория оправдания Бога в отношении допускаемого им зла в мире получила название:*

а) тенденция;

б) теократия;

в) теогония;

г) теодицея;

д) теизм.

*9. Средневековая философская мысль:*

а) отвергала полностью античную философию;

б) продолжала традиции античных философов;

в) использовала идеи отдельных философов, перерабатывая их в соот­ветствии с собственными запросами;

г) использовала мотивы античной мифологии;

д) не знала античной философии.

*10. Христианско-религиозное понимание истории означает:*

а) история есть прямолинейное движение от грехопадения до судного дня;

б) история — это движение от первобытности к идеальному, совершенному обществу;

в) история есть прогресс науки и техники;

г) история циклична: она есть рождение из хаоса и возвращение в него;

д) история есть развертывание классовой борьбы.

*11. Апологеты во II в. н. э.:*

а) являлись сторонниками Юлиана Отступника;

б) защищали, оправдывали христианское вероучение;

в) впервые раскрыли стремление души к первоединству;

г) рассматривали противоположность духа и материи;

д) являлись сторонниками атомизма.

*12. Новое качество человека, открытое средневековой патристикой:*

а) дух;

б) душа;

в) разум;

г) тело;

д) воля.

*13. Центральным объектом философского осмысления Августин делает:*

а) человека;

б) Бога;

в) природу;

г) логику;

д) математику.

*14. Основой духовной жизни в концепции Августина является:*

а) разум;

б) воля;

в) переживание;

г) вера;

д) страсть.

*15. Высший критерий истины в концепции Августина:*

а) опыт;

б) разум;

в) откровение;

г) эксперимент;

д) нет такого критерия.

*16. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:*

а) исследовать социальную действительность;

б) исследовать природу;

в) найти рациональные доказательства веры;

г) сформулировать теорию познания;

д) обосновать научный метод.

*17. В схоластике провозглашалось различие между:*

а) верой и разумом;

б) чувством и мыслью;

в) сознательным и бессознательным;

г) разумом и интуицией.

*18. Предметом спора об универсалиях было:*

а) триединство Бога;

б) методы спасения;

в) реальное существование общих понятий;

г) место Бога в мире;

д) первооснова бытия.

*19. В споре об универсалиях реалисты:*

а) приписывали существование общему;

б) не допускали реального существования универсалий;

в) отрицали реальность общего в вещах, но признавали его как мысль, понятие, имя;

г) считали, что универсалии есть априорные конструкты познания;

д) считали, что универсалии есть психическая иллюзия.

*20. Номинализм в своей атаке на строгую рационали­зацию религиозных догматов, тем самым:*

а) укрепил христианскую теологию;

б) подготовил почву для отделения теологии от философии;

в) поставил на новую основу авторитарное положение церкви;

г) затормозил формирование науки Нового времени;

д) дал толчок развитию мистики.

*21. По вопросу о соотношении философии и религии Фома Аквинский выдвинул тезис о том, что:*

а) религия и философия несовместимы;

б) все догматы религии должны быть доказаны разумом;

в) религия не вне- и не антиразумна, она сверхразумна;

г) философия должна быть упразднена;

д) религия должна быть упразднена.

*22. Фома Аквинский придерживался концепции:*

а) о несовместимости веры и знания;

б) о превосходстве знания над верой;

в) о гармонии веры и знания;

г) о превосходстве веры над знанием.

*23. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:*

а) атомизмом;

б) томизмом;

в) августинизмом;

г) папизмом;

д) протестантизмом.

*24. В своих рассуждениях о Боге Фома Аквинский:*

а) безоговорочно защищал идею личного Бога;

б) признавал Бога полностью трансцендентным, непозна­ваемым;

в) считал, что познание Бога опосредовано его влиянием в природе;

г) полагал, что Бог — это и есть природа;

д) считал, что Бог - это перводвигатель.

*25. Исследуя проблемы человеческой души, Фома Аквинский ис­ходил из того, что:*

а) душа есть чистая форма без материи, она бестелесна;

б) душа является частью тела, выступая его формирую­щим принципом;

в) душа состоит из особой тонкой материи, отличной от телесной, потому она не уничтожается вместе с телом;

г) душа есть проявление надындивидуального духа, пото­му она неуничтожима.

*26. Этому средневековому мыслителю принадлежат пять наиболее полных способов доказательств существования Бога:*

а) Августин Блаженный;

б) Фома Аквинский;

в) Ансельм Кентерберийский;

г) Альберт Великий;

д) Тертуллиан.

*27. Установите соответствие философа философскому направлению:*

1. реализм; а) Уильям Оккам;

2. номинализм; б) Ансельм Кентерберийский;

 в) Иоанн Росцелин;

 г) Фома Аквинский.

*28. Установите последовательность философов Средневековья:*

а) Фома Аквинский;

б) Бл. Августин;

в) Филон Александрийский;

г) Тертуллиан.

*29. Установите последовательность возникновения философских трудов:*

а) «О граде Божьем» Бл. Августин;

б) «Сумма теологии» Фома Аквинский;

в) «О божественных именах» Дионисий Ареопагит;

г) «О началах» Ориген.

*30. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:*

1. «О граде Божьем»; а) Дионисий Ареопагит;

2. «Сумма теологии»; б) Бл. Августин;

3. «О божественных именах»; в) Ориген;

4. «О началах»; г) Фома Аквинский.

**4. Философия Возрождения и Нового времени**

*1. Наиболее известное произведение Николая Кузанского носит название:*

а) «О причине, начале и едином»;

б) «О достоинстве и приращении наук»;

в) «Об ученом незнании»;

г) «О бесконечности Вселенной и мирах»;

д) «О величии души».

*2. В своей теории познания Ф. Бэкон придерживался концепции:*

а) абсолютной истины;

б) относительной истины;

в) недостижимой истины;

г) конвенциональной истины;

д) двойственной истины.

*3. По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:*

а) идеализма и стоицизма;

б) объективизма и скептицизма;

в) эмпиризма и материализма;

г) рационализма;

д) панматематизма.

*4. Основной рабочий метод Ф. Бэкона - это:*

а) анализ;

б) синтез;

в) дедукция;

г) индукция;

д) диалектика.

*5. Общепринятые системы мышления (силлогистику и схоластику) Бэкон относил к призракам (идолам):*

а) рода;

б) пещеры;

в) рынка;

г) театра.

*6. Исходный принцип философствования Декарта:*

а) сомнение;

б) диалектика;

в) интуиция;

г) озарение;

д) логика.

*7. Прежде, чем заявить: «Я мыслю, следовательно, существую», Декарт утверждал:*

а) «верую, потому что нелепо»;

б) «во всем должно сомневаться»;

в) «любовь движет солнца и светила»;

г) «знание — сила»;

д) «познай самого себя».

*8. По мысли Декарта, субстанция протяженная и субстанция духовная:*

а) находятся в тесной взаимосвязи;

б) существуют независимо друг от друга;

в) являются противоположностями и постоянно борются между собой;

г) существуют по отдельности, и существование одной ис­ключает одновременное существование другой;

д) являются иллюзией психики.

*9. Декарт признавал существование:*

а) одной субстанции — материи;

б) одной субстанции с двумя атрибутами: временем и пространством;

в) одной субстанции с двумя атрибутами: мышлением и протяжением;

г) двух независимых субстанций — мышление и протяжение;

д) только фактов чувственного восприятия.

*10. Главным атрибутом материи, по Декарту, является:*

а) делимость;

б) протяженность (распространенность);

в) вечность;

г) изменчивость;

д) энергия.

*11. Основным методом получения истинных и практически полезных фактов Декарт считал:*

а) созерцательный анализ;

б) эмпирическую индукцию;

в) рациональную дедукцию;

г) спекулятивный синтез;

д) диалектический метод.

*12. Целый ряд философских направлений, развивающих идеи Декарта, в истории философии называют:*

а) картезианством;

б) сенсуализмом;

в) реализмом;

г) деизмом;

д) прагматизмом.

*13. Спиноза применил в своей «Этике» необычный ме­тод изложения:*

а) логический;

б) эмпирический;

в) геометрический;

г) семантический;

д) диалектический.

*14. Атрибутами субстанции (природы), по мнению Спинозы, являются:*

а) внешняя причина;

б) множество конечных вещей;

в) мышление и протяжение;

г) воздействие и связь;

д) энергия и информация.

*15. На основании концепции о физическом единстве вселенной Дж. Бруно высказал мысль:*

а) космос - это беско­нечность, как вечное несотворенное бытие (бог);

б) бесконечность космоса — божественный атрибут, поскольку мир создан бесконечным богом;

в) космос бесконечен, но окружен пустым пространством (богом);

г) космос - пустое пространство, окружает бога как свою сердцевину;

д) космос сотворен богом и конечен, сам бог бесконечен и постоянно творит новые миры.

*16. Философия природы Дж. Бруно— это:*

а) деизм;

б) креационизм;

в) пантеизм;

г) дуализм;

д) материализм.

*17. В виде Левиафана рассматривал государство:*

а) Спиноза;

б) Гоббс;

в) Декарт;

г) Бэкон;

д) Николай Кузанский.

*18. Согласно Локку, основой всякого познания является:*

а) ощущение;

б) идея;

в) мысль;

г) слово;

д) интуиция.

*19. Этот философ впервые разделил власть на три вида (судебную, законодательную и исполнительную):*

а) Спиноза;

б) Локк;

в) Декарт;

г) Бэкон;

д) Николай Кузанский.

*20. Философии Просвещения в целом присуще:*

а) вера в человеческий разум, знание и общественный прогресс;

б) исключительная религиозность;

в) теоцентризм;

г) исключительный интерес к проблемам познания.

*21. Этот философ напрямую отождествил человека с машиной:*

а) Спиноза;

б) Локк;

в) Ламетри;

г) Бэкон;

д) Николай Кузанский.

*22. Вольтер полагал, что религия возникла тогда, когда встретились:*

а) человек и бог;

б) бог и дьявол;

в) бог и пророк;

г) мошенник и глупец.

*23. Идейным вождем, организатором и составителем первой «Энциклопедии» был:*

а) Спиноза;

б) Дидро;

в) Ламетри;

г) Бэкон;

д) Николай Кузанский.

*24. Руссо считал, что развитие культуры формирует у человека потребности:*

а) естественные;

б) искусственные;

в) материальные;

г) духовные;

д) социальные.

*25. Установите соответствие философа философскому направлению:*

1. эмпиризм; а) Бэкон;

2. рационализм; б) Декарт;

 в) Локк;

 г) Гоббс;

д) Спиноза.

*26. Установите последовательность возникновения философских трудов:*

а) «Об ученом незнании» Николай Кузанский;

б) «Об общественном договоре» Руссо;

в) «О бесконечности Вселенной и мирах» Бруно;

г) «Этика» Спиноза;

д) «Новая Атлантида» Бэкон.

*27. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:*

1. «Об ученом незнании»; а) Бэкон;

2. «Об общественном договоре»; б) Декарт;

3. «Рассуждение о методе»; в) Николай Кузанский;

4. «Левиафан»; г) Гоббс;

5. «Новая Атлантида»; д) Руссо.

**5. Немецкая классическая философия**

*1. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:*

а) докритический и критический;

б) материалистический и диалектический;

в) логический и онтологический;

г) рациональный и иррациональный;

д) метафизический и диалектический.

*2. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:*

а) Гегелем;

б) Декартом;

в) Кантом;

г) Ницше;

д) Бэконом.

*3. Трансцендентное по Канту - это:*

а) познанное опытным путем;

б) познанное эмпирически и рационально;

в) познанное с помощью теоретического разума;

г) познанное с помощью практического разума;

д) абсолютно непознаваемое.

*4. По мнению Канта, «вещь в себе» - это:*

а) Бог;

б) реальное существование потенциального мира;

в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;

г) то же, что феноменальное субъективное бытие;

д) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей».

*5. Помимо явлений Кант выделяет:*

а) мир вещей в себе;

б) мир сознания в себе;

в) мир чувств в себе;

г) мир идей в себе;

д) бога в себе.

*6. По Канту, предмет и явление в мире, данные в вос­приятии, для познающего субъекта есть:*

а) вещь в себе;

б) феномен;

в) ноумен;

г) иллюзия;

д) интуитивное схватывание.

*7. Априорные формы чувственного созерцания, по Канту:*

а) пространство и время;

б) пространство и мышление;

в) бытие и время;

г) ощущение и представление;

д) бытие и сознание.

*8. По теории Канта, время и пространство:*

а) являются вечными реальными атрибутами субстанции;

б) не существуют реально, но необходимо предшествуют чувственному опыту;

в) возникают ситуационно, по мере совершенствования познания мира;

г) являются неотъемлемыми свойствами единичных ве­щей;

д) первичны по отношению к материи.

*9. Кант обосновывает нравственный за­кон, согласно которому человек является «целью в себе», по­скольку:*

а) связь между чувственным стимулом и поведением име­ет характер прямой необходимости;

б) человек — это существо, способное к абсолютно сво­бодной автономной мотивации поведения;

в) человек должен согласовывать свою автономную моти­вацию с мотивацией других людей, рассматривая их как средство достижения своих целей;

г) человек должен согласовывать свою автономную моти­вацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе;

д) человек создан по образу и подобию божьему.

*10. Формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего пове­дения на основе твоей воли могла стать...»:*

а) привычной формой твоего поведения;

б) принципом инстинкта самосохранения;

в) общим законом;

г) примером для подражания других;

д) юридическим законом.

*11. По мнению Канта, категорический императив - это:*

а) выведенный им закон соотношения масс планет;

б) критикуемый им христианский догмат;

в) занимаемая им гражданская позиция;

г) доказательство несостоятельности любых нравственных предписаний;

д) непреложное нравственное требование, моральный закон.

*12. По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:*

а) соответствует действующему закону;

б) доставляет личное удовлетворение;

в) подчинен абстрактному чувству долга;

г) подчинен воле бога;

д) связан с гуманными или дружескими чувствами.

*13. В своей теории эстетического суждения Кант впервые охарактеризовал эстетически приятное, с точки зре­ния:*

а) потребности;

б) творческой способности;

в) практики;

г) незаинтересованности;

д) удовольствия.

*14. Философия Гегеля — это:*

а) реализм;

б) абсолютный объективный идеализм;

в) материализм;

г) эмпиризм;

д) трансцендентальный идеализм.

*15. Диалектика в философской системе Гегеля:*

а) спекулятивно-идеалистическая;

б) экзистенциальная;

в) материалистическая;

г) негативная;

д) метафорическая.

*16. По Гегелю, первооснова всего сущего есть:*

а) материя;

б) сознание;

в) абсолютная идея (мировой дух);

г) бог;

д) у сущего нет первоосновы, все безосновно, преходяще.

*17. В системе Гегеля мировое развитие есть:*

а) развитие духа (абсолютной идеи);

б) процесс закономерной смены общественно-экономических формаций;

в) воплощение Божественного замысла;

г) процесс самоорганизации материи;

д) Гегель отрицал развитие.

*18. В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис:*

а) все, что существует — разумно;

б) все, что существует — действительно;

в) все, что разумно - существует;

г) все, что разумно — действительно.

*19. Гегель рассматривал историю в своей работе «Фи­лософия истории», как:*

а) прогрессивное развитие науки;

б) самоцельное становление бога;

в) развитие мирового духа во времени;

г) развитие мирового духа в пространстве;

д) нравственный прогресс.

*20. Философия Л. Фейербаха — это:*

а) материализм;

б) идеализм;

в) рационализм;

г) натурализм;

д) эмпиризм.

*21. Материалистическая концепция Л. Фейрбаха получила название:*

а) стихийный материализм;

б) наивный материализм;

в) механистический материализм;

г) диалектический материализм;

д) антропологический материализм.

*22. Фейербах главным объектом познания считал:*

а) природу;

б) бога;

в) человека;

г) познание;

д) общество.

*23. Фейербах считал религию:*

а) нелепым суеверием;

б) абсолютизированием субъективной стороны сознания;

в) приписыванием Богу атрибутов человека;

г) реализацией свободы;

*д) атавизмом сознания, связанным со страхом людей перед силами природы.*

*24. «Новая этика и религия человека», к которой при­зывал Фейербах, это религия и этика:*

а) права;

б) государства;

в) абсолюта;

г) любви;

д) бога.

*25. Установите соответствие философа философскому учению:*

1. трансцендентальный идеализм; а) Гегель;

2. антропологический материализм; б) Кант;

3. абсолютный идеализм; в) Шеллинг;

4. философия тождества; г) Фейербах.

*26. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:*

1. «Критика чистого разума»; а) Гегель;

2. «О сущности христианства»; б) Кант;

3. «Наука логики»; в) Шеллинг;

4. «Система трансцендентального идеализма»; г) Фейербах.

**6. Западноевропейская философия XIX-XX вв.**

*1. Философия К. Маркса носит название:*

а) диалектический материализм;

б) феноменология;

в) историософия;

г) критический реализм;

д) эмпиризм.

*2. По Марксу, в основе развития общества лежит раз­витие:*

а) сознания;

б) производительных сил;

в) мирового духа;

г) взаимодействия бога и природы;

д) взаимодействия бога и человека.

*3. Основополагающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни означает:*

а) сознание определяет бытие;

б) бытие определяет сознание;

в) общественное бытие определяет сознание;

г) общественное сознание определяет бытие;

д) бытие есть сознание.

*4. Одним из этапов развития позитивизма был:*

а) неотомизм;

б) берклианство;

в) трансцендентализм;

г) эмпириокритицизм;

д) экзистенциализм.

*5. Выдающимися деятелями так называемого «первого позитивизма» были:*

а) Р. Авенариус;

б) О. Конт;

в) Г. Спенсер;

г) А. Бергсон;

д) К. Маркс.

*6. О. Конт был убежден, что в науке необходимо стремиться к замене слова* «почему» *сло­вом:*

а) что;

б) зачем;

в) сколько;

г) как.

*7. Согласно учению О. Конта, развитие человеческого общества проходит последовательно три стадии:*

а) мифологическую — философскую — позитивную;

б) теологическую — метафизическую — позитивную;

в) религиозную — позитивную — натуралистическую;

г) философскую — позитивную — религиозную.

*8. О. Конт надеялся заменить все науки об обществе:*

а) менеджментом;

б) синергетикой;

в) социологией;

г) эпистемологией.

*9. По Г. Спенсеру, во Вселенной проявляется изна­чальная, всеобъемлющая и непостижимая:*

а) Воля;

б) Материя;

в) Сила;

г) Душа.

*10. Г. Спенсер сформулировал свой основополагающий закон о том, что непрерывное перераспределение сущест­вующих телесных частиц и их движений — это:*

а) эволюция;

б) революция;

в) стагнация;

г) трансформация.

*11. В социологии Г. Спенсер рассматривал общество как своего рода «организм», который стремится к состоя­нию:*

а) постоянного развития;

б) неизбежного разложения;

в) равновесия;

г) преобразования.

*12. Известное утверждение прагматизма:*

а) истина — то, что доказано;

б) истина — то, что полезно;

в) истина — то, что привычно;

г) истина — то, что непостижимо;

д) истина - это откровение.

*13. Представителем «философии жизни» является:*

а) Ницше;

б) Кант;

в) Шеллинг;

г) Гегель;

д) Фихте.

*14. Одной из главных категорий «философии жизни» является:*

а) разум;

б) мышление;

в) сознание;

г) бог;

д) воля.

*15. В учении Шопенгауэра мир, окружающий нас, есть всего лишь совокупность представлений, ко­торые ассоциируются более всего с понятием:*

а) вещь в себе;

б) эйдос;

в) майя;

г) монада;

д) логос.

*16. Гравитация, магнетизм, инстинкты животных, поведение человека — все это, по Шопенгауэру, есть проявление:*

а) природы;

б) бога;

в) воли;

г) разума.

*17. По Шопенгауэру, мировая Воля — это сила (укажите все правильные варианты):*

а) разумная и целенаправленная;

б) бессознательная, слепая и дикая;

в) светлая и божественная;

г) ограниченная и слабая;

д) единственная и безосновная.

*18. По мнению Шопенгауэра, человеческая жизнь в целом есть:*

а) счастье;

б) наслаждение;

в) страдание;

г) служение Богу;

д) любовь.

*19. По мнению Шопенгауэра, спасение от вечного страдания можно обрести, если:*

а) вести разумную, умеренную жизнь;

б) молиться;

в) служить обществу;

г) победить желание, страсть;

д) стремиться к наслаждению.

*20. Согласно Шопенгауэру, человеческая история — это:*

а) прогрессивное движение к обществу всеобщего благо­денствия;

б) неизбежное приближение Страшного Суда;

в) бессмысленное сплетение событий;

г) торжество свободы.

*21. Набольшее влияние на философию Шопенгауэра оказало (укажите все правильные варианты):*

а) учение Канта;

б) учение Гегеля;

в) учение Шеллинга;

г) учение Будды;

д) учение Руссо.

*22. Философия Шопенгауэра является:*

а) оптимистическим учением;

б) пессимистическим учением;

в) гедонистическим учением;

г) рационалистическим учением;

д) эвдемонистическим учением.

*23. Психологическое понятие, во многом определившее философскую антропологию С. Къеркегора:*

а) любовь;

б) страх;

в) зависть;

г) радость.

*24. Центральная идея философии С. Къеркегора:*

а) человек — это уникальная индивидуальность. И чем более он совершенствуется, тем больше приносит поль­зы обществу и улучшает его;

б) основная антропологическая единица — народ. Он про­являет свои возможности, таланты и деятельные спо­собности в отдельных индивидах;

в) духовный индивид, единичный человек противостоит социальной среде и совершенствуется вопреки ей и ее законам;

г) реально существуют только универсальные явления — род, класс, государство, общество. Отдельные индиви­ды безлики, анонимны и неистинны.

*25. С. Къеркегор рассматривал три стадии существо­вания человеческого духа:*

а) гносеологическая — этическая — эстетическая;

б) гносеологическая — эстетическая — религиозная;

в) эстетическая — этическая — религиозная;

г) эстетическая — этическая — гносеологическая.

*26. Основополагающим понятием в философии Ф. Ницше является:*

а) воля к жизни;

б) воля к власти;

в) воля к богатству;

г) воля к богу;

д) воля к человечности.

*27. Ф. Ницше обосновал идею:*

а) экономического прогресса человечества;

б) нравственного прогресса человечества;

в) вечного возвращения;

г) неизбежности победы социализма;

д) научно-технического прогресса.

*28. В области научного познания, по мысли Ницше, ис­тина — это:*

а) цель научного познания;

б) объективное отражение действительности;

в) актуальное мнение;

) полезное заблуждение.

*29. Идеальный человек будущего, по Ницше, - это:*

а) человек-коллективист;

б) человек-масса;

в) маргинальный человек;

г) человек-машина;

д) сверхчеловек.

*30. В философии А. Бергсона жизнь понимается как:*

а) изменчивый, творческий поток сознания;

б) процесс рационального, логического познания;

в) система ощущений и чувств;

г) совокупность животных и растительных форм;

д) форма состояния белка.

*31. Перу Берсона принадлежит трактат:*

а) «Эволюция видов»;

б) «Космогония»;

в) «О небесной иерархии»;

г) «Творческая эволюция»;

д) «Творчество человека».

*32. Основу познания, по А. Бергсону, составляет:*

а) опыт;

б) разум;

в) логика;

г) эксперимент;

д) интуиция.

*33. Согласно учению З. Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:*

а) мышлением;

б) бессознательным;

в) разумом;

г) рассудком;

д) опытом.

*34. Согласно психоанализу, культура человечества строится на:*

а) стремлении прямо и непосредственно удовлетворить первичные влечения и инстинкты;

б) уменьшении чувства вины человека;

в) снижении тревожности индивида;

г) сублимации первичных комплексов;

д) стремлении к труду.

*35. Архетип, согласно К. Юнгу, — это:*

а) начальные моменты всякого научного познания;

б) образ лидера, вождя;

в) исходные составляющие человеческой психики;

г) коллективные формы и образы, исходящие из мифологического сознания и образа жизни;

д) парадигма познания.

*36. Основная установка экзистенциализма означает:*

а) бытие определяет сознание;

б) отрицание реальности мира;

в) сущность предшествует существованию;

г) существование предшествует сущности;

д) сущность и существование тождественны.

*37. Фундаментальной характеристикой человеческого существования в экзистенциализме является:*

а) любовь;

б) свобода;

в) долг;

г) совесть;

д) разум.

*38. В экзистенциализме время экзистен­циальное связано с такими понятиями, как (укажите все правильные варианты):*

а) бесконечность;

б) структура;

в) решимость;

г) заброшенность;

д) метрика.

*39. Согласно М. Хайдеггеру и Ж.П. Сартру, бытие, на­правленное к ничто и сознающее свою конечность, — это:*

а) мышление;

б) переживание;

в) экзистенция;

г) научный факт;

д) движение материи.

*40. Ключевой категорией Хайдеггера является:*

а) бытие-к-богу;

б) бытие-к-разочарованию;

в) бытие-к-жизни;

г) бытие-к-счастью;

д) бытие-к-смерти.

*41. Понятие «пограничной ситуации» играет особую роль в:*

а) прагматизме;

б) персонализме;

в) феноменологии;

г) структурализме;

д) экзистенциализме.

*42. Жизнь есть абсурд, согласно:*

а) Ницше;

б) Дильтею;

в) Камю;

г) Фрейду;

д) Сартру.

*43. С точки зрения баденской школы неокантианства, существует два основ­ных научных метода:*

а) натурфилософский и физический;

б) аналитический и синтетический;

в) генерализующий и индивидуализирующий;

г) наблюдения и эксперимента.

*44. Представитель баденской школы неоканти­анства В. Виндельбанд предложил свое деление наук на науки:*

а) о природе и о духе;

б) о законах и о событиях;

в) о материи и о сознании;

г) об ощущениях и об идеях;

д) о разуме и об опыте.

*45. В феноменологии Э. Гуссерля понятие «интенциональность»* — *это:*

а) существенное свойство всех актов сознания, направлен­ность сознания на объект, находящийся вне самого соз­нания;

б) анализ символических аспектов социальных взаимодей­ствий;

в) зависимость истинностного значения высказываний от психологических, прагматических оттенков смысла этих вы­сказываний;

г) заимствование основных категорий индивидуального сознания из сферы общественных представлений.

*46. В герменевтике основная задача философии, по Г. Гадамеру, — это:*

а) исследование философских письменных памятников;

б) современная интерпретация древних идей;

в) толкование и осмысление текста, в качестве которого может предстать любой предмет;

г) сближение философского размышления с литературно-художественным творчеством.

*47. Центральной характеристикой существования че­ловека и способом его бытия, согласно Г. Гадамеру, является:*

а) предрассудок;

б) объяснение;

в) познание;

г) понимание.

*48. Установите принадлежность философа той или иной философской школе (направлению):*

а) Сартр, Камю, Хайдеггер; 1) «философия жизни»;

б) Ницше, Шопенгауэр; 2) экзистенциализм;

в) Виндельбанд, Риккерт; 3) психоанализ;

г) Фрейд, Юнг; 4) позитивизм;

д) Миль, Спенсер. 5) неокантианство.

*49. Установите соответствие философского трактата тому или иному философу:*

1. «Бытие и время»; а) Конт;

2. «Воля к власти»; б) Маркс;

3. «Капитал»; в) Ницше;

4. «Мир как воля и представление»; г) Хайдеггер;

*5. «Курс позитивной философии»; д) Шопенгауэр.*

**7. Вопросы повышенной сложности (история философии)**

*1. Установите соответствие философа и эпохи:*

а) Августин Блаженный; 1) Возрождение;

б) Николай Кузанский; 2) Античность;

в) Кант; 3) Новое время;

г) Платон; 4) Средневековье.

*2. Установите соответствие философа и эпохи:*

а) Аристотель; 1) Новое время;

б) Локк; 2) Античность;

в) Вольтер; 3) Средневековье;

г) Фома Аквинский; 4) Просвещение.

*3. Установите соответствие философа и эпохи:*

а) Гоббс; 1) Античность;

б) Цицерон; 2) Возрождение;

в) Руссо; 3) Просвещение;

г) Дж. Бруно; 4) Новое время.

*4. Установите соответствие философа и философского направления:*

а) Сартр; 1) немецкая классическая философия;

б) Фалес; 2) милетская школа;

в) Гегель; 3) экзистенциализм;

г) Августин Блаженный; 4) патристика.

*5. Установите соответствие философа и философского направления:*

а) Фома Аквинский; 1) школа атомистов;

б) Демокрит; 2) схоластика;

в) Маркс; 3) натурфилософия;

г) Николай Кузанский; 4) диалектический материализм.

*6. Установите соответствие философа и философского направления:*

а) Дидро; 1) софистика;

б) Протагор; 2) энциклопедизм;

в) Томас Мор; 3) утопизм;

г) Кант; 4) немецкая классическая философия.

*7. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:*

а) немецкая классическая философия; 1) Античность;

б) герменевтика; 2) Средневековье;

в) патристика; 3) Современность;

г) софистика; 4) Новое время.

*8. Установите соответствие философского направления исторической эпохе:*

а) энциклопедизм; 1) Античность;

б) атомизм; 2) Средневековье;

в) фрейдизм; 3) Современность;

г) схоластика; 4) Просвещение.

*9. Установите соответствие философских школ философской культуре:*

а) философия Нового времени; 1) прагматизм;

б) современная западная философия; 2) трансцендентальный идеализм;

в) философия Античности; 3) картезианство;

г) немецкая классическая философия; 4) скептицизм.

*10. Установите соответствие философской категории и ее автора:*

а) утопия; 1) Гераклит;

б) логос; 2) Томас Мор;

в) мораль; 3) Маркс;

г) общественно-экономическая формация; 4) Цицерон.

*11.Соотнесите понятия и философов, которые их используют:*

а) бытие; 1) Аристотель;

б) форма; 2) Демокрит;

в) идея; 3) Парменид;

г) атом; 4) Платон.

*12. Соотнесите философов и ключевые категории их концепций:*

а) Эпикур; 1) жизненный порыв;

б) Ницше; 2) воля к власти;

в) Бергсон; 3) позитивная философия;

г) Конт; 4) удовольствие.

*13. Найдите соответствие между автором и его произведением:*

а) Гомер; 1) «Левиафан»;

б) Гоббс; 2) «О природе»;

в) Аристотель; 3) «Никомахова этика»;

г) Парменид; 4) «Илиада».

*14. Найдите соответствие между автором и его произведением:*

а) Гомер; 1) «Труды и дни»;

б) Гесиод; 2) «Одиссея»;

в) Бэкон; 3) «О граде божьем»;

г) Августин Блаженный; 4) «Новая Атлантида».

*15. Найдите соответствие между автором и его произведением:*

а) Гесиод; 1) «Этика»;

б) Спиноза; 2) «Теогония»;

в) Кант; 3) «Так говорил Заратустра»;

г) Ницше; 4) «Критика чистого разума».

*16. Соотнесите философские позиции и их авторов:*

а) материализм; 1) Гегель;

б) кинизм; 2) Маркс;

в) гедонизм (философия наслаждения); 3) Диоген;

г) идеализм; 4) Эпикур.

*17. Соотнесите философские позиции и их характеристики:*

а) антропоцентризм; 1) отрицание Бога;

б) теоцентризм; 2) бог повсюду;

в) пантеизм; 3) Бог в центре мира;

г) атеизм; 4) человек в центре мира.

*18. Установите последовательность историко-философских эпох:*

а) схоластика;

б) просвещение;

в) патристика;

г) возрождение.

*19. Установите последовательность возникновения философских школ:*

а) пифагорейцы;

б) эпикурейцы;

в) софисты;

г) экзистенциалисты;

д) неоплатоники.

*20. Установите последовательность возникновения философских направлений:*

а) эпикуреизм;

б) атомизм;

в) энциклопедизм;

г) реализм;

д) эмпиризм.

*21. Установите последовательность возникновения философских направлений:*

а) патристика;

б) софистика;

в) психоанализ;

г) стоицизм;

д) реализм.

*22. Установите последовательность возникновения философских направлений:*

а) марксизм;

б) гуманизм;

в) схоластика;

г) неоплатонизм;

д) неопозитивизм.

*23. Установите последовательность возникновения философских направлений:*

а) картезианство;

б) схоластика;

в) патристика;

г) позитивизм;

д) феноменология.

*24. Соотнесите философские направления и их характеристики:*

а) скептицизм; 1) философия существования;

б) эпикуреизм; 2) философия сомнения;

в) патристика; 3) философия наслаждения;

г) экзистенциализм; 4) философия спасения.

***8. Философские максимы***

*1. Кому из философов приписывают высказывание «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»?*

а) Гераклит Эфесский;

б) Фома Аквинский;

в) Протагор;

г) Вольтер;

д) Платон.

*2. Кому из философов принадлежит высказывание «Человек есть мера всех вещей»?*

а) Августин Блаженный;

б) Фома Аквинский;

в) Протагор;

г) Вольтер;

д) Аристотель.

*3. Кому из философов принадлежит высказывание «Верую, ибо абсурдно»?*

а) Августин Блаженный;

б) Фома Аквинский;

в) Протагор;

г) Вольтер;

д) Тертуллиан.

*4. Кто из философов утверждал, что «зло есть отсутствие добра»?*

а) Платон;

б) Августин Блаженный;

в) Макиавелли;

г) Марк Аврелий;

д) Декарт.

*5. Кому из философов принадлежит высказывание «Философия - служанка богословия»?*

а) Августин Блаженный;

б) Фома Аквинский;

в) Николай Кузанский;

г) Вольтер;

д) Платон.

*6. Кому из философов приписывают высказывание «Знание - сила»?*

а) Ф. Бэкон;

б) Фома Аквинский;

в) Протагор;

г) Вольтер.

*7. Кому из философов принадлежит высказывание «Я мыслю - следовательно, существую»?*

а) Фрейд;

б) Маркс;

в) Декарт;

г) Гегель;

д) Спиноза.

*8. Кому из философов принадлежит высказывание «Свобода есть осознанная необходимость»?*

а) Спиноза;

б) Кант;

в) Маркс;

г) Шпенглер;

д) Фрейд.

*9. Кому из философов принадлежит высказывание «Поступай так, чтобы всегда относиться к человечеству и в своем лице и в лице другого, как к цели, и никогда - как к средству»?*

а) Фрейд;

б) Маркс;

в) Кант;

г) Гегель;

д) Ницше.

*10. Кому из философов принадлежит высказывание «Бог умер!»?*

а) Дж. Бруно;

б) Вольтер;

в) Ницше;

г) Маркс;

д) Кант.

*11. Кому из философов принадлежит высказывание: «То, что вообще может быть сказано, должно быть сказано ясно, о том же, что сказать невозможно, следует молчать»?*

а) Витгенштейн;

б) Ницше;

в) Кант;

г) Фрейд.

*12. Представителю какой школы не могло принадлежать высказывание: «Мир находится в постоянном движении и развитии»?*

а) атомисты;

б) элеаты;

в) стоики;

г) эпикурейцы.

*13. Представителю какого философского направления не могло принадлежать высказывание: «Названия предметов и явлений - это всего лишь имена, не существующие реально»?*

а) утопизм;

б) рационализм;

в) номинализм;

г) реализм.

*14. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Философия занимает первое место среди других наук и является для них основой»?*

а) Аристотель;

б) Гегель;

в) Конт;

г) Марк Аврелий.

*15. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Христианская мораль - основа развития общества»?*

а) Августин Блаженный;

б) Фома Аквинский;

в) Николай Кузанский;

г) Ницше.

*16. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Правитель должен всегда руководствоваться нравственными принципами, чтобы быть примером подданным»?*

а) Томас Мор;

б) Компанелло;

в) Макиавелли;

г) Марк Аврелий.

*17. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Произвол является проявлением свободы»?*

а) Ницше;

б) Спиноза;

в) Шпенглер;

г) Фрейд.

*18. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «К концу своего жизненного пути я понял, что многое познал»?*

а) Протагор;

б) Сократ;

в) Эпикур;

г) Марк Аврелий.

*19. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Наш мир - единственный из всех возможных миров»?*

а) Фома Аквинский;

б) Августин Блаженный;

в) Дж. Бруно;

г) Николай Кузанский.

*20. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Душа умирает вместе с телом»?*

а) Эпикур;

б) Марк Аврелий;

в) Платон;

г) Демокрит.

*21. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Познание мира происходит через познание Бога»?*

а) Фома Аквинский;

б) Августин Блаженный;

в) Николай Кузанский;

г) Конт.

*22. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Свобода человека заключается в том, что он волен поступать так, как ему хочется»?*

а) Ницше;

б) Вольтер;

в) Кант;

г) Макиавелли.

*23. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «До существования государства люди жили равными и счастливыми»?*

а) Руссо;

б) Вольтер;

в) Дидро;

г) Гоббс.

*24. Кому из философов не могло принадлежать высказывание: «Человек должен относиться к другим как средству достижения своих целей»?*

а) Макиавелли;

б) Вольтер;

в) Дидро;

г) Кант.

**9. Учение о бытии. Движение и развитие, диалектика**

*1. Онтология — это учение:*

а) о ценностях, об их происхождении и сущности;

б) о развитии вселенной;

в) о бытии как таковом;

г) о духовной культуре общества и человека;

д) о сущности человеческой истории.

*2. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?*

а) Пифагор;

б) Гераклит;

в) Парменид;

г) Платон;

д) Сократ.

*3. Какое из данных философских понятий возникло первым?*

а) материя;

б) бытие;

в) субстанция;

г) первоначало.

*4. Аристотель выдвинул двойственную концепцию понимания бытия:*

а) пассивную материю и активную форму;

б) активную материю и пассивную форму;

в) активное сознание и пассивную форму;

г) пассивное сознание и активную форму.

*5. Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим:*

а) деградация;

б) упадок;

в) регресс;

г) прогресс;

д) интеграция.

*6. Объективная связь между отдельными состояниями видов и форм материи в процессах ее движения и развития:*

а) причинность;

б) детерминизм;

в) дуализм;

г) синергия;

д) индукция.

*7. Детерминизм является учением:*

а) о божественной предопределенности;

б) о всеобщей познаваемости мира;

в) о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений;

г) о непознаваемости мира;

д) о сотворении мира.

*8. Материалисты утверждают, что:*

а) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): ма­териальное и духовное;

б) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;

в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;

г) мир создан Богом из ничего.

*9. Материалисты утверждают, что материя - это:*

а) пассивное начало, преобразующееся под воздействием сознания;

б) объективная реальность, данная человеку в ощущениях;

в) абсолютное Единое;

г) абстрактное понятие.

*10. Идеалисты утверждают, что:*

а) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;

б) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): ма­териальное и духовное;

в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;

г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц - атомов;

д) мир создан Богом из ничего.

*11. Пантеизм — это:*

а) учение, отрицающее личного Бога и приближающее его к природе, иногда отождествляя их;

б) учение, утверждающее познаваемость мира;

в) учение, о духовной культуре общества;

г) о сущности познания, о путях постижения истины;

д) о сущности человеческой истории.

*12. Гилозоизм — это:*

а) учение о природе;

б) учение, признающее «жизнь» неотъемлемым свойством материи;

в) учение о бытии как таковом;

г) учение о мире как таковом;

д) учение о духовной культуре общества и человека.

*13. Что является первоначалом в материалистических философских концепциях?*

а) дух;

б) сознание;

в) материя;

г) логос;

д) опыт.

*14. Что является первоначалом в идеалистических философских концепциях?*

а) дух;

б) божество;

в) материя;

г) логос;

д) опыт.

*15. Необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества - это:*

а) движение;

б) деформация;

в) регресс;

г) развитие;

д) трансформация.

*16. Фундаментальные понятия, отражающие наиболее существенные, устойчивые и повторяющиеся связи и отношения действительности и познания:*

а) термины;

б) категории;

в) символы;

г) универсалии;

д) парадигмы.

*17. Сущность любых объектов мира проявляется:*

а) в их внутренних качествах;

б) в их внешних признаках;

в) в их обособленности;

г) во взаимодействии с другими объектами.

*18. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем:*

а) время;

б) пространство;

в) движение;

г) развитие;

д) взаимодействие.

*19. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:*

а) время;

б) пространство;

в) движение;

г) развитие;

д) взаимодействие.

*20. К основным трактовкам пространства и времени относят:*

а) субстанциональную;

б) реляционную;

в) иррациональную;

г) экзистенциальную;

д) субъективно-идеалистическую.

*21. К основным трактовкам категории материи относят:*

а) субстратную;

б) корпускулярную;

в) континуальную;

г) экзистенциальную;

д) иррациональную.

*22. С точки зрения континуальной трактовки, материя есть нечто:*

а) обладающее энергией и массой;

б) обладающее душой и жизненностью;

в) обладающее пространственно-временными характеристиками;

г) обладающее волей и желанием;

д) находящееся в движении.

*23. Универсальной формой существования материи является:*

а) неподвижность;

б) сознание;

в) движение;

г) определенный набор форм;

д) ограниченность в пространстве.

*24. Основные виды взаимодействия элементов на уровне неживой природы (укажите все варианты):*

а) психологические и эмоциональные;

б) гравитационные и электромагнитные;

в) энергетические и информационные;

г) социальные и институциональные.

*25. Существенная, устойчивая и повторяющаяся взаимосвязь - это:*

а) явление;

б) закон;

в) условие;

г) качество;

д) карма.

*26. Неравномерность протекания присуща:*

а) физическому времени;

б) математическому времени

в) биологическому времени;

г) историческому времени.

*27. Материализм французских просветителей-энциклопедистов был:*

а) наивный;

б) механистический;

в) метафизический;

г) стихийный;

д) диалектический.

*28. Материализм Фейербаха получил название:*

а) наивный;

б) механистический;

в) метафизический;

г) антропологический;

д) диалектический.

*29. Сведение высших форм движения материи к низшим носит название:*

а) эмпиризма;

б) формализма;

в) релятивизма;

г) редукционизма;

д) агностицизма.

*30. Сведение всех форм движения (в том числе биологической и др.) к механической носит название:*

а) формализма;

б) релятивизма;

в) механицизма;

г) эмпиризма;

д) агностицизма.

*31. Объективный идеализм признает следующее положение:*

а) мир состоит из материальных тел, а каждое тело — из мельчайших частиц;

б) мир является ареной войны всех против всех;

в) мир создан богом, и все происходит в нем по воле свыше;

г) мир есть совокупность переживаний, представлений, стремлений и идеалов конкретного человека;

д) мир видимых вещей — это лишь отражение действи­тельного мира совершенных первообразов, существую­щих вечно и неизменно.

*32. Какой закон диалектики можно образно проиллюстрировать спиралью?*

а) тождества материи и сознания;

б) перехода количественных изменений в качественные;

в) сохранения материи;

г) отрицания отрицания.

*33. Какой закон диалектики наглядно иллюстрирует таблица химических элементов Д.И. Менделеева?*

а) тождества материи и сознания;

б) перехода количественных изменений в качественные;

в) сохранения материи;

г) отрицания отрицания.

*34. Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):*

а) закон единства и борьбы противоположностей;

б) закон неба (Ли);

в) закон взаимного перехода качества и количества;

г) закон отрицания отрицания;

д) закон нравственного воздаяния.

*35. Прогресс и регресс - это две формы:*

а) существование;

б) развития;

в) движения;

г) иерархии;

д) детерминизма.

*36. К законам диалектики не от­носится закон:*

а) единства и борьбы противоположностей;

б) тождества материи и сознания;

в) перехода количества в качество;

г) отрицания отрицания.

*37. Диалектика — это:*

а) учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления;

б) учение, считающее источником и завершающей целью всех измене­ний в природе Бога;

в) совокупность методов, применяемых в какой-либо области человече­ской деятельности;

г) учение о всеобщей причинно-следственной связи;

д) учение о божественном предопределении.

*38. Дополните парные категории диалектики:*

а) единичное - общее;

б) причина -

в) возможное - действительное;

г) сущность -

д) форма - содержание.

*39. Установите последовательность возникновения трактовок бытия:*

а) бытие творящее и бытие сотворенное;

б) бытие как экзистенция;

в) бытие как Единое;

г) бытие мира как «часовой механизм».

*40. Установите последовательность возникновения философских категорий:*

а) бытие;

б) первоначало (архэ);

в) экзистенция;

г) субстанция.

*41. Установите последовательность в историческом развитии материализма:*

а) механистический материализм;

б) стихийный материализм;

в) диалектический материализм;

г) антропологический материализм.

*42. Установите последовательность в развитии идеализма:*

а) абсолютный идеализм Гегеля;

б) трансцендентальный идеализм Канта;

в) объективный идеализм Платона;

г) рационализм Декарта;

д) схоластический реализм Ансельма Кентерберийского.

*43. Установите последовательность возникновения онтологических трактовок:*

а) мир идей и мир теней;

б) град земной и Град Божий;

в) мир как объективная реальность;

г) мир как механизм.

*44. Установите последовательность в развитии диалектики:*

а) диалектический материализм;

б) стихийная диалектика (Гераклит);

в) идеалистическая категориальная диалектика (Платон);

г) абсолютный идеализм (Гегель).

*45. Установите соответствие определения бытия тому или иному философу:*

а) бытие есть сущность и существование человека; при этом существова­ние 1) Бл. Августину;

человека предшествует его сущности; человек есть то, что сам из себя

делает; при этом он осужден быть свободным;

б) Бог и только Он есть истинно существующее; неизмен­но пребывающее, 2) Ж.-П. Сартру;

все порождающее, источник всякого бытия;

в) быть — это быть воспринимаемым через посредство чувств; ощущение и 3) Дж. Беркли.

объект восприятия — одно и то же.

*46. Установите соотвествие понимания времени той или иной философской концепции:*

а) пространство и время - это особые сущности, 1) реляционная;

существующие сами по себе;

б) пространство и время - это особые отношения 2) субстанциональная;

между объектами и процессами;

в) пространство и время - это формы восприятия мира; 3) субъективно-идеалистическая.

*47. Соотнесите данные трактовки бытия с философскими школами:*

а) В начале сотворил Бог небо и землю. Земля же была безвидна и пуста, 1) элеаты;

и тьма над бездною; и Дух Божий носился над водою;

б) пустота; наличие бесконечного числа неделимых час­тиц; 2) христианство;

все они разнообразны по величине и форме; кру­жась в вихре,

частицы образуют огонь, воду, воздух и землю; движение

частиц подчинено необходимости;

в) неподвижное, бесконечное, неделимое; постоянно пре­бывающее; 3) атомисты.

только сущее; сплошное, наполненное, от­сутствие небытия.

*48. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:*

а) бытие природы, в действительности, — небытие, «иное»; подлинное 1) Гегель;

бытие не имеет возникновения (на­чала), оно вечно возникающее;

постигается с помощью размышления;

б) бытие — объективная реальность, независимая от созна­ния человека; 2) Маркс;

оно материально, к его различным сферам относятся — неорганическая и

органическая природа, биосфера, общество и т. д.;

в) бытие является вечным саморазвитием и самодвижени­ем абсолютной идеи; 3) Беркли;

инобытие идеи — природа; поня­тие есть истина бытия;

г) бытие вещей состоит в их воспринимаемости. 4) Платон.

**10. Проблема сознания в философии**

*1. Сознание рассматривается как свойство высокоор­ганизованной материи, в философском направлении:*

а) объективный идеализм;

б) субъективный идеализм;

в) диалектический материализм;

г) экзистенциализм;

д) томизм.

*2. Сознание рассматривается как сложный программный продукт в:*

а) механике;

б) кибернетике;

в) платонизме;

г) фрейдизме;

д) экзистенциализме.

*3. «Бессознательное» в современной философии это:*

а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;

б) рефлекторные процессы в организме человека;

в) опыт, не поддающийся логическому анализу;

г) нечто, присущее только отдельному человеку;

д) общественное, социальное в личности.

*4. Бессознательное, по З. Фрейду, есть:*

а) божественное озарение;

б) стихийные импульсы, исходящие из сферы познания;

в) «первичные влечения» с целью получения наибольшего удовольствия;

г) стихийные процессы, происходящие в коллективах («коллективное бессознательное»).

*5. По Фрейду, «Я» и «Оно» находятся в отношениях:*

а) тождества;

б) постоянного конфликта;

в) «Я» и «Оно» дополняют друг друга;

г) между «Я» и «Оно» нет никакой связи;

д) «Я» постоянно контролирует «Оно».

*6. Бессознательное в философии— это:*

а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются;

б) понятие, тождественное психическому;

в) высший уровень психики человека;

г) намеренное поведение, не соответствующее моральным и правовым нормам общества;

д) часть коллективной духовной памяти человечества, проявляющаяся в пограничных состояниях отдельных индивидов.

*7. Философское понятие рефлексии относится к феномену:*

а) эмпирического познания;

б) логического познания;

в) интуитивного познания;

г) самосознания;

д) подсознания.

*8. Сознание возникает, функционирует и развивается в процессе:*

а) взросления человека;

б) взаимодействия человека с реальностью;

в) получения образования;

г) научного познания.

*9. Выберите правильный ответ:*

а) сознание возникает еще в утробе матери;

б) сознание (в форме самосознания) возникает в 2-4 летнем возрасте;

в) сознание предсуществует человеку;

г) сознание возникает сразу после рождения ребенка.

*10. Важнейшим условием появления сознания у человека является:*

а) выработка трудовых навыков;

б) общение с другими людьми;

в) обретение политической позиции;

г) взросление индивида.

*11. В ранней античной философии категория «сознание» определялась через понятие:*

а) апейрон;

б) атом;

в) логос;

г) душа;

д) разум.

*12. Впервые акт самосознания в качестве условия достоверности познания мира рассмотрел:*

а) Маркс;

б) Демокрит;

в) Декарт;

г) Бэкон;

д) Гоббс.

*13. В какую эпоху сознание начинают рассматривать как функцию человеческого мозга по отражению действительности?*

а) Античность;

б) Средневековье;

в) Возрождение;

г) Просвещение.

*14. Гегель полагал, что сознание:*

а) порождается материей;

б) способ самопознания материи;

в) автономно от материи;

г) зависит от материи.

*15. Первым объединил сознание и психику:*

а) Бэкон;

б) Шеллинг;

в) Фрейд;

г) Гегель;

д) Кант.

*16. Свойство отражения:*

а) присуще только неживой материи;

б) присуще только живой материи;

в) присуще только человеку;

г) это - глобальное свойство материи.

*17. С точки зрения вульгарного материализма:*

а) сознание есть свойство всякой материи;

б) сознание есть свойство живой материи;

в) сознание есть субстрат, выделяемый мозгом;

г) сознание есть свойство человека.

*18. Сознание человека отличается от психики позвоночных животных:*

а) наличием абстрактного мышления и речи;

б) наличием способности работать с реальными предметами;

в) наличием опережающего отражения;

г) наличием раздражимости.

*19. Выделите три наиболее характерные функции языка:*

а) конструктивная (инструмент выражения мысли);

б) отражательная (инструмент познания);

в) политическая;

г) литературная;

д) коммуникативная.

*20. Что появилось у человека раньше — мышление или язык?*

а) мышление;

б) язык;

в) одновременно;

г) они совершенно не связаны между собой, поэтому во­прос некорректен.

*21. Человеческое сознание отличается от психики животных:*

а) способнотью более четко отражать окружающий мир;

б) способностью воздействовать на окружающий мир;

в) способностью к рефлексии, т.е. самопознанию;

г) способностью адекватно реагировать на воздействие окружающей среды.

*22. С точки зрения структурализма человеческое сознание является продуктом:*

а) речевой деятельности;

б) социальной действительности;

в) божественного творчества;

г) творчества абсолютного духа.

*23. Установи последовательность эволюции отражения в живой природе:*

а) безусловные рефлексы у животных;

б) условные рефлексы у животных;

в) раздражимость у амебы;

г) сознание человека;

д) раскрывание и закрывание цветков у растений.

*24. Установите последовательность возникновения трактовок сознания:*

а) сознание - функция мозга по отражению действительности;

б) сознание - свойство человеческого организма;

в) сознание - божественный дар;

г) сознание - душа.

**11. Теория познания. Философия науки**

*1. Гносеология — это учение:*

а) о ценностях, об их происхождении и сущности;

б) о развитии вселенной;

в) о бытии как таковом;

г) о сущности познания, о путях постижения истины;

д) о сущности человеческой истории.

*2. Познание в современной философии преимуществен­но рассматривается как (укажите наиболее правильный ответ):*

а) способности, умения, навыки в определенной области деятельности;

б) значимая информация в аспекте деятельности;

в) объективная реальность, данная в сознании действую­щего человека;

г) обусловленный практикой процесс приобретения и раз­вития знаний.

*3. Абсолютизация роли и значения чувственных дан­ных в философии связана с направлением:*

а) рационализма;

б) реализма;

в) скептицизма;

г) сенсуализма;

д) гедонизма.

*4. Дедукция — это:*

а) логический путь от общего к частному;

б) передача ложного знания, как истинного;

в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;

г) момент интеллектуального озарения;

д) относительная, неполная истина.

*5. Индукция — это:*

а) логический путь от общего к частному;

б) подача ложного знания, как истинного;

в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка;

г) момент интеллектуального озарения;

д) относительная, неполная истина.

*6. Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:*

а) индукция;

б) дедукция;

в) анализ;

г) синтез.

*7. Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляе­мые в определениях:*

а) слово;

б) категория;

в) дефиниция;

г) термин;

д) имя.

*8. Эмпиризм — это:*

а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания;

б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источ­ником знания;

в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание ис­точником знания;

г) направление в теории познания, считающее интуицию ис­точником знания;

д) направление в теории познания, считающее врожденные идеи ис­точником знания.

*9. Агностицизм — это:*

а) учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;

б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного позна­ния мира;

в) учение о развитии мира;

г) учение о всеобщей причинной связи;

д) учение о сущности человеческой истории.

*10. В философии «агностицизм» понимается как:*

а) рассмотрение процесса познания;

б) рассмотрение объектов познания;

в) полное или частичное отрицание принципиальной воз­можности познания;

г) сомнение в возможности познания;

д) метод познания.

*11. Выс­шая ступень логического понимания; теоретическое, рефлексирующее, философски мыслящее сознание, оперирующее ши­рокими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины - это:*

а) рассудок;

б) разум;

в) чувство;

г) переживание;

д) интуиция.

*12. В решении вопроса о познаваемости мира существуют такие позиции (укажите все правильные варианты):*

а) агностицизм;

б) эмпириокритицизм;

в) скептицизм;

г) гносеологический оптимизм;

д) гедонизм.

*13. Учение, утверждающее об ограниченных возможностях человека в познании мира, называется:*

а) материализм;

б) скептицизм;

в) эмпиризм;

г) идеализм;

д) рационализм.

*14. Какое из понятий лишнее в данном перечне?*

а) гносеологический оптимизм;

б) агностицизм;

в) скептицизм;

г) антропоцентризм.

*15. Уровни научного познания (укажите все варианты):*

а) эмпирический;

б) религиозный;

в) теоретический;

г) мифологический;

д) диалектический.

*16. Определенный этап познавательного процесса, на котором информация об объекте, полученная в ощущениях и восприятиях, сохраняясь в сознании, воспроизводится позже без прямого воздействия объекта на субъект — это:*

а) чувственное отражение;

б) познавательный контакт с объектом познания;

в) представление;

г) объяснение;

д) ноумен.

*17. К основным формам живого созерцания (в теории познания как отражения) не относится:*

а) представление;

б) восприятие;

в) идея;

г) ощущение.

*18. Эти формы познания не относятся к теоретическому познанию:*

а) понятие;

б) представление;

в) умозаключение;

г) суждение;

д) восприятие.

*19. Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельно­сти субъекта, но не обладающий доказательной силой, назы­вается:*

а) абстрактным;

б) теоретическим;

в) обыденным;

г) научным;

д) божественным.

*20. Практика по своим функциям в процессе познания не является:*

а) основой познания и его движущей силой;

б) целью познания;

в) критерием истины;

г) успешной заменой теоретических исследований и науч­ного творчества.

*21. Поскольку истина не зависит от познающего субъ­екта, она:*

а) абстрактна;

б) объективна;

в) субъективна;

г) абсолютна;

д) божественна.

*22. Понятие, противоположное по смыслу «истине» в гносеологии:*

а) пропаганда;

б) заблуждение;

в) суждение;

г) предрассудок;

д) иллюзия.

*23. Совокупность подходов, приемов, способов решения различных практических и познавательных проблем — это:*

а) методика;

б) развитие;

в) навык;

г) механизм;

д) процесс.

*24. К какой форме научного познания относится концепция инопланетного происхождения жизни на Земле?*

а) гипотеза;

б) теория;

в) проблема;

г) парадигма;

д) модель.

*25. Наука как специфический тип духовного производ­ства и социальный институт возникла в эпоху:*

а) античности;

б) средних веков;

в) Возрождения;

г) Нового времени;

д) в ХХ веке.

*26. Стурктурными компонентами теоретического научного познания являются (укажите все правильные варианты):*

а) проблема;

б) боль;

в) вера;

г) гипотеза;

д) теория.

*27. Учение, утверждающее, что критерием истины является признание в научном сообществе, называется:*

а) конвенционализм;

б) релятивизм;

в) рационализм;

г) агностицизм;

д) скептизизм.

*28. В западноевропейской философии рационализм пре­имущественно развивался на основе метода:*

а) аналогии;

б) индукции;

в) дедукции;

г) анализа;

д) математического анализа.

*29. В теории познания исключающие друг друга, но одинаково доказуемые понятия, носят название:*

а) категорий;

б) универсалий;

в) модусов;

г) антиномий;

д) законов.

*30. Какое из определений рациональности рассматривается в философии в качестве основного?*

а) расчет адекватных средств для данной цели;

б) наилучшая адаптивность к обстоятельствам;

в) логическая обоснованность правил деятельности;

г) способность разума к целостному охвату природы, общества и собственной субъективности.

*31. К эмпирическим методам познания относятся (укажите все правильные ответы):*

а) анализ;

б) наблюдение;

в) эксперимент;

г) измерение;

д) моделирование.

*32. К теоретическим методам познания относятся (укажите все правильные ответы):*

а) анализ;

б) наблюдение;

в) идеализация;

г) измерение;

д) моделирование.

*33. При использовании этого метода происходит замена отдельных свойств изучаемого объекта символами или знаками:*

а) индукции;

б) дедукции;

в) идеализации;

г) наблюдении;

д) анализе.

*34. Научные знания отличаются от других знаний (укажите все правильные ответы):*

а) точностью;

б) обоснованностью;

в) большой предсказательной способностью;

г) большой степенью фантазии (не обязательно обоснованной);

д) своей исключительной эстетической ценностью.

*35. В концепции Т. Куна парадигма трактуется как:*

а) абсолютная истина;

б) эмпирически достоверное знание;

в) математически обоснованное знание;

г) заблуждение;

д) совокупность предпосылок, признанных на данном этапе и определяющих конкретное научное исследование.

*36. В этой научной картине мира используются такие общенаучные понятия как неустойчивость, неравновесность, нелинейность, необратимость:*

а) доклассическая;

б) классическая;

в) неклассическая;

г) постнеклассическая.

*37. Науке присущи такие основные функции, как (укажите все правильные ответы):*

а) мировоззренческая;

б) методологическая;

в) эстетическая;

г) политическая;

д) предсказательная.

*38. На самых ранних этапах человеческой истории важ­ную роль играли такие формы познания, как:*

а) научное;

б) обыденно-практическое;

в) игровое;

г) философское;

д) мифологическое.

*39. К основным концепциям истины относят:*

*а) конвенциональную;*

*б) прагматическую;*

*в) системную;*

*г) соответствия;*

*д) аналитическую.*

*40. Понятие «практика» в философии может быть обо­значено такими терминами (укажите наиболее правильный ответ):*

а) действие;

б) познание;

в) опыт в целом;

г) физическая жизнь;

д) истина.

*41. Установите последовательность возникновения гносеологических установок:*

а) «Я верю, чтобы знать»;

б) «Я знаю, что ничего не знаю»;

в) «Я мыслю, следовательно я существую»;

г) «Мы живем внутри языка».

*42. Установите соотвествие философских школ по отношению к пониманию ими значимости науки:*

а) сциентистские направления 1) неотомизм;

б) антисциентистские направления 2) экзистенциализм;

3) «философия жизни»;

4) неопозитивизм;

5) неокантианство.

*43. Соотнесите термин с определением:*

1. Абсолютная истина а) Знание, проникающее и охватывающее бесконечную духовную первооснову

вселен­ной;

2. Относительная истина б) Неполное знание о предмете (сложноорганизованной естественной

системе);

3. Истина как откровение в) Истина, которая тождественна своему предмету, прошедшая многолетнюю

проверку.

*44. Какое определение истины соответствует исторической эпохе?*

а) Античность  1. Истина — это соответствие чувств и идей фактам;

б) Средние века  2. Истина — это проявление идеи (Платон) или сущно­сти (Аристотель);

в) Новое время  3. Бог, вот что является истиной;

г) XX в. 4. Истина — это открывающаяся сущность вещи (гер­меневтика).

*45. Определите какому периоду времени присущи те или иные исторические формы науки:*

а) романтический; 1) XVII в.

б) классический; 2) XVв.

в) неклассический; 3) XXI в.

г) постнеклассический. 4) XX в.

*46. Какому уровню научного исследования соответствует следующая цель?*

а) Эмпирический 1. Придумать новую теорию, которая была бы эф­фективней старой;

б) Теоретический 2. Сопоставить с фактами теорию, проверить степень ее эффективности;

3. Добыть новые экспериментальные факты;

4. Провести теоретическую интерпретацию экспери­ментальных фактов.

*47. Установите соответствие определения тому или иному философскому направлению:*

а) мы не можем до конца познать мир, потому что наши чувства и разум несовершенны;

 1) скептицизм;

б) наука является лишь описанием потока наших восприятий и 2) агностицизм;

не дает никакого знания о мире;

в) предметы существуют лишь постольку, поскольку они воспринимаются; 3) прагматизм;

г) философия должна быть методом решения проблем, которые встают перед 4) солипсизм.

конкретными людьми в жизненных ситуациях.

*48. Установите соответствие критерия истины тому или иному философскому направлению:*

а) непротиворечивое суждение в согласии с научным сообществом; 1) неопозитивизм;

б) верифицируемость; 2) диалектический материализм;

в) практика. 3) конвенционализм.

**12. Сущность и природа человека**

*1. Индивид в философии понимается, как:*

а) синоним понятия «человек»;

б) родовое понятие, т.е. выражающее общие черты, при­сущие человеческому роду;

в) устойчивая система социально-значимых черт, характе­ристика человека как члена общества;

г) совокупность физических способностей от­дельного человека;

д) социальная «маска».

*2. Личность в философии понимается, как:*

а) синоним понятий «индивид», «человек»;

б) родовое понятие, т. е. выражающее общие черты, при­сущие человеческому роду;

в) устойчивая система социально-значимых черт, характе­ристика человека как члена общества;

г) совокупность физических способностей от­дельного человека;

д) социальная «маска».

*3. При употреблении понятия «личность» подразумевают такие качества, как:*

а) возрасные отличия;

б) физические отличия;

в) приобретенные каждым человеком духовные, социальные качества;

г) нейродинамические отличия (свойства нервной системы).

*4. Неповторимое своеобразие отдельного человека (внешность, характер, привычки, особенности и т.д.), в про­тивоположность типовым чертам, — это:*

а) индивид;

б) индивидуальность;

в) личность;

г) субъект;

д) особь.

*5. Специфика философской антропологии заключается в то, что она;*

а) исследует биологические параметры человека;

б) исследует происхождение и становление человека;

в) пытается определить сущность человека, человеческое в человеке;

г) исследует социальные детерминанты в поведении человека;

д) пытается определить направление дальнейшего развития человечества.

*6. Термин «антропогенез» означает:*

а) процесс историко-эволюционного формирования физического типа человека;

б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;

в) процесс формирования «сверхчеловека»;

г) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

*7. Термин «филогенез» означает:*

а) процесс развития человека от первобытности до современности;

б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;

в) процесс формирования «сверхчеловека»;

г) процесс формирования государства;

д) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

*8. Термин «онтогенез» означает:*

а) процесс развития человека от первобытности до современности;

б) процесс исторического формирования социальной сущности человека;

в) процесс формирования «сверхчеловека»;

г) процесс формирования государства;

д) процесс развития человека от момента рождения до смерти.

*9. Средневековые философы утверждали, что человек:*

а) есть результат биологической эволюции;

б) создан по образу и подобию Божьему;

в) есть продукт социальной действительности;

г) есть продукт речевой активности.

*10. Это качество в человеке считалось самым главным в философии Нового времени:*

а) эмоциональность;

б) набожность;

в) разумность, рациональность;

г) креативность.

*11. Биологизаторские концепции утверждают, что:*

а) все люди рождаются равными от природы, только социальная среда делает всех разными;

б) жизнь человека определена его генотипом;

в) жизнь человека определена процессом воспитания;

г) жизнь человека определена роком (судьбой).

*12. Категория «деятельность» означает:*

а) целенаправленное воздействие субъекта на субъект;

б) инстинктивную активность живого существа;

в) целенаправленное воздействие субъекта на объект (где частным случаем объекта может быть другой субъект);

г) воздействие объекта на субъект.

*13. Процесс социализации означает:*

а) активное участие человека в общественной жизни;

б) принадлежность человека к той или иной социальной группе;

в) усвоение и использование человеком социокультурного опыта;

г) участие человека в социалистическом движении.

*14. Термин «культура» означает (подберите наиболее правильный ответ):*

а) культура - это обычай, язык;

б) культура - это общепринятый образ мышления (менталитет);

в) культура - это сплав способов деятельности и результатов этой деятельности в виде совокупности созданных материальных и духовных ценностей;

г) культура - это, прежде всего, явление искусства.

*15. С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:*

а) жизнь — это отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов;

б) жизнь — это стремление к счастью как подлинному на­значению человека;

в) жизнь — это наслаждения, желательно, как можно бо­лее разнообразные, здесь и сейчас;

г) жить — значит из всего извлекать пользу;

д) жизнь - это стремление к богу.

*16. Предметом этики является:*

а) общество;

б) человек;

в) мораль;

г) смысл жизни;

д) идеал.

*17. Ответственность человека за свои поступки воз­можна только при наличии:*

а) выбора;

б) вины;

в) непреодолимой силы;

г) необходимости;

д) предопределенности.

*18. Дополните недостающие парные этические категории:*

а) добро - зло;

б) свобода -

в) жизнь - смерть;

г) права -

*19. Раздел философии, изучающий мораль и специфические явления общественной жизни:*

а) онтология;

б) аксиология;

в) эстетика;

г) этика;

д) антропология.

*20. Аксиология — это учение о:*

а) о ценностях, об их происхождении и сущности;

б) о красоте;

в) о добре и зле;

г) о духовной культуре общества и человека;

д) учение о сущности человеческой истории.

*21. Требование ненасилия означает в первую очередь отказ от:*

а) навязывания другим своего мнения;

б) посягательства на жизнь другого человека;

в) посягательства на имущество другого человека;

г) командования другими людьми.

*22. Автором термина «этика» является:*

а) Гераклит;

б) Протагор;

в) Спиноза;

г) Платон;

д) Аристотель.

*23. Автором термина «мораль» является:*

а) Сократ;

б) Аристотель;

в) Цицерон;

г) Августин Блаженный;

д) Фома Аквинский.

*24. Научные открытия, способствовавшие разрушению антропоцентрической картины мира:*

а) открытие клетки;

б) создание гелиоцентрической системы мира;

в) теория происхождения человека от обезьяноподобного предка;

г) теория тепловой смерти Вселенной;

д) теория бессознательного.

**13. Общество и история**

*1. Эта философская позиция утверждает, что общественная жизнь является ареной борьбы за существование:*

а) антропосоциогенез;

б) социал-дарвинизм;

в) космогенез;

г) историософия.

*2. Наиболее закрытой социальной группой является:*

а) род;

б) класс;

в) каста;

г) сословие;

д) страта.

*3. Понятие класса является ключевым в философии:*

а) Сен-Симона;

б) Гоббса;

в) Маркса;

г) Гегеля.

*4. Концепция, утверждающая, что государство возникает в результате разделения труда в обществе,*

*носит название:*

а) конвенциональной;

б) социал-экономической;

в) патерналистской;

г) теократической;

д) психологической.

*5. Теория единой глобальной цивилизации была сформулирована:*

а) Хангтинтоном;

б) Данилевским;

в) Шпенглером;

г) Моисеевым.

*6. Ф. Фукуяма в своей философии провозгласил:*

а) конец политики;

б) конец истории;

в) конец экономики;

г) конец государства;

д) конец человека.

*7. По мнению А. Тойнби, всякая историческая общность людей развивается по принципу:*

а) причины и следствия;

б) вызова и ответа;

в) борьбы классов;

г) борьбы расс.

*8. Составлением глобальных прогнозов занимается:*

а) информатика;

б) евгеника;

в) синергетика;

г) космология;

д) футурология.

*9. В философских учениях Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского область сознательной деятельности человека («мыслящий пласт земли») носит название:*

а) духовная сфера;

б) семиосфера;

в) ноосфера;

г) стратосфера;

д) биосфера.

*10. В современности господствующим типом культуры является:*

а) поп-культура;

б) элитарная культура;

в) контркультура;

г) антикультура;

д) маргинальная культура.

*11. Общество является предметом исследования такой философской науки, как:*

а) культурология;

б) социальная философия;

в) гносеология;

г) политология;

д) экономика.

*12. Философским учением о сущности и развитии че­ловеческого общества является:*

а) онтология;

б) метафизика;

в) социальная философия;

г) антропология;

д) история.

*13. Целостность и устойчивость общественного организма основывается на:*

а) эстетических ценностях;

б) логических принципах;

в) творческой деятельности;

г) системе традиций;

д) экономических отношениях.

*14. Отчуждение во взаимоотношениях человека и обще­ства наступает тогда, когда:*

а) человек непрерывно воспроизводит самого себя как субъекта, соединяющего в себе природные, социальные и духовные качества;

б) происходит растворение человека в абстрактных соци­альных качествах, в утрате им контроля над результата­ми своей деятельности в обществе;

в) осуществляется освоение личностью разнообразных условий и форм деятельности, ее плодов и результа­тов;

г) выработанные культурой устойчивые, упорядоченные стереотипы деятельности превращаются для отдельного человека в его собственный способ жизнедеятельности в обществе.

*15. Социальный институт, который представляет со­бой способ присвоения людьми продуктов материального и духовного производства, а также природных объектов, назы­вается:*

а) семья;

б) государство;

в) собственность;

г) власть;