

Приложение 3  
к ПООП по специальности  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГБПОУ "НМТ"  
Протокол № \_\_65\_\_ от \_\_20.09.\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Д.И. Геберт  
Приказ № 07/\_193\_/ от \_\_20.09.\_\_ 2021 г.



СОГЛАСОВАНО  
Решением Студенческого совета  
ГБПОУ "НМТ"  
Протокол № \_\_01\_\_ от \_\_20.09.\_\_ 2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Нытва, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	4
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	12

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 г. № 44; Профессиональный стандарт «Профессиональный стандарт «Электромонтажник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 г. № 50н).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно ме-	ЛР 9

няющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в своей отрасли.	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при выполнении трудовых функций.	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>

Реализация рабочей программы воспитания направлена на получение результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей;
- внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни;
- стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство;
- готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) и Портрета выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой

деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В соответствии с личностными результатами и требованиями к результатам освоения ППСЗ ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок**

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий;

ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

### **2. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

### **3. Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей**

ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности;

ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;

ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей;

ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей.

### **4. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации**

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения;

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ;

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

### **5. Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».**



## РАЗДЕЛ 2.

### ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3.**

#### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

##### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

##### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителей директора, педагогов-организаторов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

##### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- ✓ библиотечный, информационный центр;
- ✓ актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- ✓ спортивный зал и тренажерный зал со спортивным оборудованием;
- ✓ футбольное поле;
- ✓ специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

##### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- ✓ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ✓ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ✓ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинг воспитательной работы;
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- ✓ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**  
на период **\_2021-2024\_ гг.**

Нытва, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации и Пермского края, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

<b>Дата</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Коды ЛР</b>
	<b>Сентябрь</b>			
01.09	День знаний, торжественная линейка для 1 курса. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Педагог-организатор ВР. Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели, представители студенчества.	Площадка 1 корпуса	ЛР 2 ЛР 5
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Капля жизни»	Педагог-организатор БЖ	Учебные территории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Руководитель БЖ	Учебные территории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
6-11.09.	Кросс первокурсника	Руководитель физического воспитания	Футбольное поле	ЛР 9
В течение месяца	Соревнования по мини футболу	Руководитель физического воспитания	Футбольное поле	ЛР 9
В течение месяца	Мероприятие для обучающихся 1 курса «История профтехобразования»	Руководитель музея	Музей	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
08.09.	Экскурсия в библиотеку (1 курс) Модно ли быть грамотным сегодня?	Библиотекарь	Библиотека	ЛР 2 ЛР 5
09.09.	Осеннее вдохновение – выставка творческих работ из овощей	Библиотекарь	Фойе 2 корпуса	ЛР 2 ЛР 5
24.09.	Просмотр видеороликов «Дыши легко»	Педагог-организатор БЖ	Учебные территории	ЛР 1

				ЛР 2 ЛР 3
По доп. плану	Месячник безопасности	Педагог-организатор БЖ	Корпус 6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
30.09.	Праздник «За честь техникума» (награждение обучающихся, за хорошую и отличную учебу, активное участие в Краевых, муниципальных, техникумовских мероприятиях по итогам 2020-2021 учебного года)	Педагог-организатор ВР	Актный зал	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
30.09.	Единый день профилактики ДТТ «Безопасное колесо» в онлайн режиме	Педагог-организатор БЖ	Корпус 6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
	<b>Октябрь</b>			
01.10.	Международный день пожилых людей. Акция «Поздравь ветерана»	Руководитель волонтерского отряда		ЛР 6
05.10.	День учителя (Концертная программа)	Педагог-организатор ВР	Актный зал	
04.10.	День народного единства (Фестиваль национальных культур народов Прикамья)	П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин	Актный зал	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10
11.10.	200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского (викторина)	П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 5
14.10.	День стандартов и измерений	П(Ц)К обще профессиональных дисциплин и модулей	Учебные аудитории	ЛР 16 ЛР 17

По плану П(Ц)К	Посвящение в студенты	П(Ц)К всех дисциплин, Педагог-организатор ВР, кураторы	Актовый зал	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
22.10.	Конкурс профессионального мастерства	П(Ц)К обще профессиональных дисциплин и модулей	Актовый зал – открытие Учебные мастерские	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
В течение месяца	Соревнования по волейболу (девушки)	Руководитель физического воспитания	Спортивный зал	ЛР 9
10.10. 20.10. 30.10.	Встреча обучающихся 3 курса в ветеранами профессионального труда	Руководитель музея Библиотекарь	Музей	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
31.10.	Хеллоуин	П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин	Учебные дисциплины	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
<b>Ноябрь</b>				
08.11.	Международный день КВН (к 150-летию профессионального образования в Нытвенском городском округе)	П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин	Актовый зал	ЛР 2 ЛР 5
15.11.	Всероссийский день призывника	Педагог-организатор БЖ	Актовый зал Администрации г.Нытва	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
19.11.	310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова	П(Ц)К естественно –научных и математических дисциплин	Кабинет физики	ЛР 2 ЛР 5
19.11. 25.11.	Конкурс профессионального мастерства	П(Ц)К обще профессиональных дисциплин и модулей	Актовый зал – открытие Учебные мастерские	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
По графику	Стрит бол (юноши)	Руководитель физического воспитания	Спортивный зал	ЛР 9
28.11.	День матери в России	Педагог-организатор ВР	Актовый зал –	ЛР 6

		библиотекарь		ЛР 12
28.11.	Экспозиция, посвященная жертвам политических репрессий «Красный террор»	Руководитель музея	Музей	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10
21.11.	Встреча обучающихся с интересными людьми	П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин	Учебные аудитории	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15
	<b>Декабрь</b>			
01.12.	Акция «Красная ленточка»	Руководитель БЖ	Площадка 1 корпуса	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
05.12.	День добровольца (волонтера)	Руководитель волонтерского отряда	Корпус 6	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10
09.12.	День героев Отечества	Руководитель музея	Музей	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7
10.12.	200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин	Библиотека	ЛР 2 ЛР 5
12.12.	День конституции РФ, акция «Мы граждане России»	Педагог-организатор ВР	Актный зал	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7
22.12.	Конкурс профессионального мастерства	П(Ц)К обще профессиональных дисциплин и модулей	Актный зал – открытие Учебные мастерские	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
По графику	Соревнования по волейболу микст	Руководитель физического воспитания	Спортивный зал	ЛР 9



6-10.012.	Учебно-полевые сборы	Руководитель БЖ		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
	<b>Январь</b>			
25.01.	День российского студенчества	Педагог-организатор ВР Кураторы	Актный зал –	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
По графику	Соревнования по волейболу микст сборные	Руководитель физического воспитания	Спортивный зал	ЛР 9
По графику	Соревнования по футзалу (юноши)	Руководитель физического воспитания	Спортивный зал	ЛР 9
24.01.	Выставка ко Дню студента по специальности/профессии	Руководитель музея	Музей	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
27.01.	Музейный час, посвященный памяти Сергея Пешина «Навеки девятнадцатилетний»	Руководитель музея	Музей	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10
Согласно расписанию	Урок семейной любви 4 курс «Я будущий глава семьи»	Библиотекарь	Библиотека	ЛР 12
	<b>Февраль</b>			
08.02.	День российской науки	П(Ц)К естественно –научных и математических дисциплин	Актный зал –	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
23.02.	День защитника Отечества	Педагог-организатор ВР Библиотекарь, студенческий совет	Актный зал –	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
По графику	Соревнования по настольному теннису	Руководитель физического воспитания	Спортивный зал	ЛР 9
По графику	Соревнования по ОФП	Руководитель физического воспитания	Спортивный зал	ЛР 9

15.02.	Литературно-музыкальная композиция «День памяти воинов интернационалистов»	Руководитель музея	Актовый зал	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
<b>Март</b>				
08.03.	Международный женский день	Педагог-организатор ВР Студенческий совет	Актовый зал –	ЛР 6 ЛР 12
По графику	Соревнование по волейболу, баскетболу	Руководитель физического воспитания	Спортивный зал	ЛР 9
Согласно расписанию	Уроки семейной любви 2 курс «Женщина – только мать»	Библиотекарь	Учебные аудитории	ЛР 12
21.03.	Встреча с поэтами Нытвенского округа (к Дню поэзии)	Библиотекарь	Библиотека	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
<b>Апрель</b>				
01.04.	День юмора	Педагог-организатор ВР Студенческий совет	Актовый зал –	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
12.04.	День космонавтики	П(Ц)К естественно –научных и математических дисциплин	Актовый зал –	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7
19.04.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин	Учебные аудитории	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11
22.04.	Всемирный день Земли	П(Ц)К естественно –научных и математических дисциплин	Учебные аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

				ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
По графику	Легкоатлетическая эстафета	Руководитель физического воспитания	Футбольное поле	ЛР 9
В течение месяца	Выставка, посвященная 77 –ой годовщине Победы	Руководитель музея	Музей	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
<b>Май</b>				
01.05.	Праздник Весны и труда	П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин	Актовый зал	ЛР 4 ЛР 5
09.05.	День Победы	Педагог-организатор ВР Руководитель музея Руководитель волонтерского отряда	Актовый зал	ЛР 1 ЛР 5
	Акция «Георгиевская ленточка»	Педагог-организатор ВР Руководитель волонтерского отряда		
	Акция «Диктант Победы»	Педагог-организатор ВР Руководитель волонтерского отряда	Учебные аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
15.05.	День семьи	Библиотекарь	Библиотека	ЛР 6 ЛР 12
<b>Июнь</b>				
01.06.	День защиты детей	Педагог-организатор ВР, студенческий совет	Площадка 1 корпуса	ЛР 6 ЛР 12
12.06.	День России, акция «Мы граждане России»	П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин	Учебные аудитории	ЛР 1 ЛР 2

				ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
22.06.	День памяти и скорби»	Руководитель музея, библиотекарь	Музей	ЛР 5 ЛР 11
По графику	Мини-футбол	Руководитель физического воспитания	Спортивный зал	ЛР 9
01.06.	Фотоконкурс «Краски детства»	Библиотекарь , студенческий совет	Фойе 2 корпуса	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
Согласно графику	Беседы «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все».	Библиотекарь ,	Библиотека	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11
Июнь	Последний звонок «Спасибо тебе, техникум...».	Педагог-организатор ВР	Актный зал	ЛР 15