

Приложение 3
к ПООП по профессии
15.01.25 Станочник (металлообработка)

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБПОУ "НМТ"

Протокол № __65__ от __20.09.__ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
ГБПОУ "НМТ"

Протокол № __01__ от __20.09.__ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Д.И. Геберт

Приказ № 07/_193_ от __20.09._ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)

Нытва, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 4 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 12 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка). |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 822. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасно- | ЛР 10 |

| | |
|--|--------------|
| сти, в том числе цифровой | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в своей отрасли. | ЛР13 |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | ЛР14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. | ЛР15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при выполнении трудовых функций. | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |

Реализация рабочей программы воспитания направлена на получение результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей;
- внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни;
- стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство;
- готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) и Портрета выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жиз-

ненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В соответствии с личностными результатами и требованиями к результатам освоения ППКРС ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)*⁽²⁾.

1. Программное управление металлорежущими станками.

ПК 1.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.

ПК 1.2. Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).

ПК 1.4. Проверять качество обработки поверхности деталей.

2. Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

ПК 2.1. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.

ПК 2.2. Осуществлять наладку обслуживаемых станков.

ПК 2.3. Проверять качество обработки деталей.

РАЗДЕЛ 2.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителей директора, педагогов-организаторов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- ✓ библиотечный, информационный центр;
- ✓ актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- ✓ спортивный зал и тренажерный зал со спортивным оборудованием;
- ✓ футбольное поле;
- ✓ специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования **по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)**

на период _2021-2024_гг.

Нытва, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации и Пермского края, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата | Месяц | Ответственные | Место проведения | Коды ЛР |
|------------------|--|---|--------------------|------------------------------|
| | Сентябрь | | | |
| 01.09 | День знаний, торжественная линейка для 1 курса. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час. | Педагог-организатор ВР. Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели, представители студенчества. | Площадка 1 корпуса | ЛР 2 ЛР 5 |
| 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Капля жизни» | Педагог-организатор БЖ | Учебные территории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Руководитель БЖ | Учебные территории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 6-11.09. | Кросс первокурсника | Руководитель физического воспитания | Футбольное поле | ЛР 9 |
| В течение месяца | Соревнования по мини футболу | Руководитель физического воспитания | Футбольное поле | ЛР 9 |
| В течение месяца | Мероприятие для обучающихся 1 курса «История профтехобразования» | Руководитель музея | Музей | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| 08.09. | Экскурсия в библиотеку (1 курс) Модно ли быть грамотным сегодня? | Библиотекарь | Библиотека | ЛР 2 ЛР 5 |
| 09.09. | Осеннее вдохновение – выставка творческих работ из овощей | Библиотекарь | Фойе 2 корпуса | ЛР 2 ЛР 5 |
| 24.09. | Просмотр видеороликов « Дыши легко» | Педагог-организатор БЖ | Учебные территории | ЛР 1 |

| | | | | |
|---------------|--|---|-------------------|---|
| | | | | ЛР 2 ЛР 3 |
| По доп. плану | Месячник безопасности | Педагог-организатор БЖ | Корпус 6 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 30.09. | Праздник «За честь техникума» (награждение обучающихся, за хорошую и отличную учебу, активное участие в Краевых, муниципальных, техникумовских мероприятиях по итогам 2020-2021 учебного года) | Педагог-организатор ВР | Актовый зал | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| 30.09. | Единый день профилактики ДТТ «Безопасное колесо» в онлайн режиме | Педагог-организатор БЖ | Корпус 6 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| | Октябрь | | | |
| 01.10. | Международный день пожилых людей. Акция «Поздравь ветерана» | Руководитель волонтерского отряда | | ЛР 6 |
| 05.10. | День учителя (Концертная программа) | Педагог-организатор ВР | Актовый зал | |
| 04.10. | День народного единства (Фестиваль национальных культур народов Прикамья) | П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин | Актовый зал | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 |
| 11.10. | 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского (викторина) | П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин | Библиотекарь | ЛР 2 ЛР 5 |
| 14.10. | День стандартов и измерений | П(Ц)К обще профессиональных дисциплин и модулей | Учебные аудитории | ЛР 16 ЛР 17 |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|--|------------------------------|
| По плану П(Ц)К | Посвящение в студенты | П(Ц)К всех дисциплин, Педагог-организатор ВР, кураторы | Актовый зал | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| 22.10. | Конкурс профессионального мастерства | П(Ц)К обще профессиональных дисциплин и модулей | Актовый зал – открытие Учебные мастерские | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| В течение месяца | Соревнования по волейболу (девушки) | Руководитель физического воспитания | Спортивный зал | ЛР 9 |
| 10.10. 20.10. 30.10. | Встреча обучающихся 3 курса в ветеранами профессионального труда | Руководитель музея Библиотекарь | Музей | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| 31.10. | Хеллоуин | П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин | Учебные дисциплины | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 |
| Ноябрь | | | | |
| 08.11. | Международный день КВН (к 150-летию профессионального образования в Нытвенском городском округе) | П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин | Актовый зал | ЛР 2 ЛР 5 |
| 15.11. | Всероссийский день призывника | Педагог-организатор БЖ | Актовый зал Администрации г.Нытва | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 19.11. | 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова | П(Ц)К естественно –научных и математических дисциплин | Кабинет физики | ЛР 2 ЛР 5 |
| 19.11. 25.11. | Конкурс профессионального мастерства | П(Ц)К обще профессиональных дисциплин и модулей | Актовый зал – открытие Учебные мастерские | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| По графику | Стрит бол (юноши) | Руководитель физического воспитания | Спортивный зал | ЛР 9 |
| 28.11. | День матери в России | Педагог-организатор ВР | Актовый зал – | ЛР 6 |

| | | | | |
|------------|---|---|---|---|
| | | библиотекарь | | ЛР 12 |
| 28.11. | Экспозиция, посвященная жертвам политических репрессий «Красный террор» | Руководитель музея | Музей | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 |
| 21.11. | Встреча обучающихся с интересными людьми | П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин | Учебные аудитории | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 |
| | Декабрь | | | |
| 01.12. | Акция «Красная ленточка» | Руководитель БЖ | Площадка 1 корпуса | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 |
| 05.12. | День добровольца (волонтера) | Руководитель волонтерского отряда | Корпус 6 | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 |
| 09.12. | День героев Отечества | Руководитель музея | Музей | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 |
| 10.12. | 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова | П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин | Библиотека | ЛР 2 ЛР 5 |
| 12.12. | День конституции РФ, акция «Мы граждане России» | Педагог-организатор ВР | Актный зал | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 |
| 22.12. | Конкурс профессионального мастерства | П(Ц)К обще профессиональных дисциплин и модулей | Актный зал – открытие Учебные мастерские | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| По графику | Соревнования по волейболу микст | Руководитель физического воспитания | Спортивный зал | ЛР 9 |

| | | | | |
|---------------------|--|--|----------------|-------------------------------|
| 6-10.012. | Учебно-полевые сборы | Руководитель БЖ | | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| | Январь | | | |
| 25.01. | День российского студенчества | Педагог-организатор ВР Кураторы | Актовый зал – | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| По графику | Соревнования по волейболу микст сборные | Руководитель физического воспитания | Спортивный зал | ЛР 9 |
| По графику | Соревнования по футзалу (юноши) | Руководитель физического воспитания | Спортивный зал | ЛР 9 |
| 24.01. | Выставка ко Дню студента по специальности/профессии | Руководитель музея | Музей | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| 27.01. | Музейный час, посвященный памяти Сергея Пешина «Навеки девятнадцатилетний» | Руководитель музея | Музей | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 |
| Согласно расписанию | Урок семейной любви 4 курс «Я будущий глава семьи» | Библиотекарь | Библиотека | ЛР 12 |
| | Февраль | | | |
| 08.02. | День российской науки | П(Ц)К естественно –научных и математических дисциплин | Актовый зал – | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 |
| 23.02. | День защитника Отечества | Педагог-организатор ВР Библиотекарь, студенческий совет | Актовый зал – | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| По графику | Соревнования по настольному теннису | Руководитель физического воспитания | Спортивный зал | ЛР 9 |
| По графику | Соревнования по ОФП | Руководитель физического воспитания | Спортивный зал | ЛР 9 |

| | | | | |
|---------------------|--|---|-------------------|--------------------------------|
| 15.02. | Литературно-музыкальная композиция «День памяти воинов интернационалистов» | Руководитель музея | Актовый зал | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 |
| Март | | | | |
| 08.03. | Международный женский день | Педагог-организатор ВР Студенческий совет | Актовый зал – | ЛР 6 ЛР 12 |
| По графику | Соревнование по волейболу, баскетболу | Руководитель физического воспитания | Спортивный зал | ЛР 9 |
| Согласно расписанию | Уроки семейной любви 2 курс «Женщина – только мать» | Библиотекарь | Учебные аудитории | ЛР 12 |
| 21.03. | Встреча с поэтами Нытвенского округа (к Дню поэзии) | Библиотекарь | Библиотека | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 |
| Апрель | | | | |
| 01.04. | День юмора | Педагог-организатор ВР Студенческий совет | Актовый зал – | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 |
| 12.04. | День космонавтики | П(Ц)К естественно –научных и математических дисциплин | Актовый зал – | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 |
| 19.04. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин | Учебные аудитории | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 |
| 22.04. | Всемирный день Земли | П(Ц)К естественно –научных и математических дисциплин | Учебные аудитории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |

| | | | | |
|------------------|---|---|--------------------|------------------------------|
| | | | | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 |
| По графику | Легкоатлетическая эстафета | Руководитель физического воспитания | Футбольное поле | ЛР 9 |
| В течение месяца | Выставка, посвященная 77 –ой годовщине Победы | Руководитель музея | Музей | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| Май | | | | |
| 01.05. | Праздник Весны и труда | П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин | Актный зал | ЛР 4 ЛР 5 |
| 09.05. | День Победы | Педагог-организатор ВР Руководитель музея Руководитель волонтерского отряда | Актный зал | ЛР 1 ЛР 5 |
| | Акция «Георгиевская ленточка» | Педагог-организатор ВР Руководитель волонтерского отряда | | |
| | Акция «Диктант Победы» | Педагог-организатор ВР Руководитель волонтерского отряда | Учебные аудитории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 |
| 15.05. | День семьи | Библиотекарь | Библиотека | ЛР 6 ЛР 12 |
| Июнь | | | | |
| 01.06. | День защиты детей | Педагог-организатор ВР, студенческий совет | Площадка 1 корпуса | ЛР 6 ЛР 12 |
| 12.06. | День России, акция «Мы граждане России» | П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин | Учебные аудитории | ЛР 1 ЛР 2 |

| | | | | |
|------------------|---|-------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| | | | | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 |
| 22.06. | День памяти и скорби» | Руководитель музея, библиотекарь | Музей | ЛР 5 ЛР 11 |
| По графику | Мини-футбол | Руководитель физического воспитания | Спортивный зал | ЛР 9 |
| 01.06. | Фотоконкурс «Краски детства» | Библиотекарь , студенческий совет | Фойе 2 корпуса | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 |
| Согласно графику | Беседы «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все». | Библиотекарь , | Библиотека | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 |
| Июнь | Последний звонок «Спасибо тебе, техникум...». | Педагог-организатор ВР | Актный зал | ЛР 15 |