

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нытвенский многопрофильный техникум»

Рассмотрено  
на заседании Студенческого  
совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« 14 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2020 г.  
\_\_\_\_\_ / Барышникова ДА  
(Подпись и ФИО председателя)

Согласовано  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Мялицина ТГ  
(Подпись и ФИО)  
« 21 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Утверждаю  
директор ГБПОУ «НМТ»  
\_\_\_\_\_ Д.И. Геберт  
МП  
« 21 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2020 г.



Рассмотрено  
на заседании ПЦК  
социально-экономических и  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 4 от  
« 18 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2020 г.  
\_\_\_\_\_ / Кылосова МГ  
(Подпись и ФИО председателя)

Рассмотрено  
на заседании ПЦК  
естественнонаучных и  
математических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« 18 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2020 г.  
\_\_\_\_\_ / Каменева ОВ  
(Подпись и ФИО председателя)

Рассмотрено  
на заседании ПЦК обще-  
профессиональных  
дисциплин и ПМ  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« 18 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2020 г.  
\_\_\_\_\_ / Мартемьянова ОА  
(Подпись и ФИО председателя)

**Программа  
воспитания и социализации обучающихся  
ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»  
на 2020-2022 годы**

## Содержание

Паспорт программы.....	стр.3
Пояснительная записка.....	стр.5
1. Основные принципы воспитания и социализации обучающихся.....	стр.7
2. Система развития воспитательной работы в техникуме	
2.1. Профессиональное воспитание.....	стр.8
2.2. Духовно-нравственное воспитание.....	стр.10
2.3. Гражданско-патриотическое воспитание.....	стр.12
2.4. Формирование здорового образа жизни.....	стр.13
2.5. Толерантное воспитание.....	стр.16
2.6. Экологическое воспитание.....	стр.17
3. Оценка эффективности программы и ожидаемых результатов.....	стр.18

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «НМТ» на 2019 -2022 годы
Правовое основание для разработки программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Конвенция о правах ребенка Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализуемых ОПОП ФГОС среднего (полного) общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 11.04.2012г. ГП РФ «Развитие образования на 2018 – 2025 годы» ГП РФ «Развитие физической культуры и спорта на 2013-2024 годы» ГП РФ «Развитие молодежной политики РФ на период до 2025 года»
Разработчики программы	Педагогический коллектив: педагог-организатор ВР, педагог-организатор БЖ, библиотекарь, руководитель музея, руководитель физического воспитания
Исполнители программы	Педагогический коллектив и студенты ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»
Цель программы	Создание условий для формирования профессиональных, личностных, гражданско-патриотических качеств будущего рабочего, специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях.
Направления воспитательной работы (предъявляемые требования)	<p><b>Развитие карьеры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ заблаговременный и осознанный выбор будущей профессии</li> <li>▪ уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам</li> <li>▪ профессиональное самоопределение</li> <li>▪ эффективное поведение на рынке труда</li> <li>▪ траектории личного профессионального и карьерного роста в соответствии с полученной профессией/специальностью</li> </ul> <p><b>Молодежное предпринимательство:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ World skills компетенции и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости</li> <li>▪ разработка и успешная реализация бизнес-проектов</li> <li>▪ система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и</li> </ul> </li> </ul>

эффективного построения профессиональной карьеры

**Гражданско-патриотическое:**

- целостное мировоззрение
- уважения к своей семье, обществу, государству
- уважение духовно-нравственных и социокультурных ценностей
- уважение к национальному культурному и историческому наследию, стремления к его сохранению и развитию
- активная гражданская позиция и гражданская ответственность
- правовая и политическая культура
- противостояние экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

**Спортивное и здоровье сберегающее:**

- ценностное и ответственное отношение к своему здоровью
- потребность в здоровом образе жизни
- гармоничный образ жизни
- культура безопасной жизнедеятельности
- владение культурными нормами в сфере здоровья
- здоровье сберегающая активность
- мотивация к активному и здоровому образу, жизни, занятиям спортом
- культура здорового питания и трезвости
- позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях

**Студенческое самоуправление:**

- инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность
- свободное волеизъявление и внутреннее осознание студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию
- социальная активность
- волонтерское движение
- самоорганизация

**Экологическое воспитание:**

- экологическая культура
- бережное отношение к родной земле и природе
- экологическая картина мира
- стремление беречь и охранять природу
- ответственность за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними
- экологическая безопасность и компетентность

**Культурно-творческое воспитание:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ чувство достоинства, чести и честности, совестливости</li> <li>▪ уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям</li> <li>▪ ответственность и выбор</li> <li>▪ коллективизм и солидарность, дух милосердия и сострадания</li> <li>▪ позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>▪ творческая самореализация</li> <li>▪ творческая активность</li> </ul>
Сроки реализации программы	3 года
Управление и контроль реализации программы	Администрация ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка выпускников - специалистов с осознанным выбором профессии, любовью к выбранной профессии и уважением к людям труда.</li> <li>2. Успешная социализация личности в профессиональном Образовании и сообществе.</li> <li>3. Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения и преступления.</li> <li>4. Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН.</li> <li>5. Рост числа обучающихся, посещающих кружки по интересам спортивные секции; участвующих в различных конкурсах и олимпиадах различной направленности.</li> <li>6. Повышение общего уровня воспитанности обучающихся.</li> <li>7. Увеличение количества вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления до 60%.</li> <li>8. Увеличение количества трудоустроенных выпускников</li> </ol>
Целевые эффективные показатели (индикаторы)	<p><i>1. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост числа участников и победителей в Ворлдскиллс Россия и «Абилимпикс» и иных конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>2. Готовность обучающихся техникума к государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.</li> <li>3. Рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям и профессиям.</li> <li>4. Снижение общего числа правонарушений, совершенных обучающимися.</li> <li>5. Увеличение доли обучающихся, снятых с различных</li> </ol>

	<p>видов учёта.</p> <p>6. Увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической, спортивной и профилактической направленности в сравнении с результатами контрольных этапов Программы.</p> <p><i>II. Устойчивость положительной динамики по показателям Программы в системе</i></p> <p><i>III. Устойчивость показателей социализации на контрольных этапах Программы.</i></p>
--	--

### **Пояснительная записка**

Цель профессионального образования - научить человека профессии.

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и интереса к профессии, специальности.

В последнее время большинство обучающихся, поступив в техникум, еще не определились окончательно с выбором будущей профессии, специальности. У многих недостаточно развит интерес к профессии, что снижает качество получаемого образования. А в результате выпускниками становятся не вполне компетентные рабочие, специалисты.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, обеспечивает формирование необходимых профессиональных качеств, поскольку интерес к профессиональной деятельности теснейшим образом связан со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Под интересом к профессии, специальности понимают эмоционально выраженную познавательную направленность личности на овладение профессиональной деятельностью, реализацию своих склонностей, способностей, профессиональных убеждений.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной профессии, специальности.

постепенному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал профессию или специальность полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться. приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения и навыки в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей профессии или специальности превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес

можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков, максимальное приближение учебного процесса к практике. Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной профессии или специальности. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы и постановки целей и задач управленческой деятельности.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии, специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся — это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, специальности, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии или специальности в собственных глазах будущего рабочего, специалиста.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива учреждения.

В программе представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации мероприятий по направлениям работы, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование программы. С ключевыми идеями ознакомлены кураторы, преподаватели, обучающиеся, родители.

При реализации Программы у обучающихся формируются компетенции (усредненный вариант для всех обучающихся техникума):

- ✓ Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ✓ Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ✓ Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ✓ Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

- ✓ Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ✓ Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ✓ Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ✓ Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ✓ Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ✓ Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ✓ Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **Методы сбора информации:**

- анкетирование участников воспитательного процесса и работодателей (в области ключевых компетенций);
  - анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса.
- На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей программы воспитания и социализации обучающихся.

### **Содержание программы**

#### **1. Основные принципы программы воспитания и социализация обучающихся**

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему мероприятий по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической: морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;



- природоспособность - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- по-этапность - предполагает этапность выполнения программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

## **2. Система развития воспитательной работы в техникуме**

Система развития представлена в системе конкретных мероприятий.

### **2.1. Профессиональное воспитание**

Цель: повышение конкурентоспособности студентов техникума, поддержание положительного имиджа и репутации учреждения

Задачи:

- создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;

- обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций техникума, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей

#### **Мероприятия по профессиональному воспитанию**

№	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Анализ регионального рынка труда.	ежегодно	Педагог-организатор ПР
2	Взаимодействие с предприятиями и организациями района,	ежегодно	Педагог-организатор ПР

	поселковыми администрациями.		
3	Знакомство с производством на рабочих местах.	ежегодно	Педагог-организатор ПР
4	Знакомство с требованиями работодателей.	ежегодно	Педагог-организатор ПР
5	Оценка степени сформированности профессиональной культуры у студентов.		
6	Организация профессиональных выставок.	В течение учебного года	Педагог-организатор ПР, библиотекарь
7	Беседы на профессиональные темы: "Довольны ли вы выбором своей профессии" и т.д.	В течение учебного года	Библиотекарь
8	Встречи с работниками Центра занятости.	ежегодно	Педагог-организатор ПР
9	Встречи с работодателями, работниками предприятий.	ежегодно	Педагог-организатор ПР
10	Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса.		Руководитель музея, библиотекарь
11	Декады знаний.	ежегодно	Педагог-организатор ВР, преподаватели
12	Конкурсы профессионального мастерства по профессиям «Лучший по профессии».	В течение учебного года	Педагог-организатор ПР
13	Классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося», «В чём секрет успеха» и др.	В течение учебного года	Библиотекарь, кураторы
14	Олимпиады, викторины по профессиям.	В течение учебного года	Преподаватели
15	Оформление выставок стенгазет к профессиональным праздникам.	В течение учебного года	Кураторы
16	Участие в краевых конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	Педагог-организатор ПР

	«Молодые профессионалы», «Абилимпикс».		
17	Проведение мероприятия в музее техникума для обучающихся «История профессионального образования в Нытвенском районе».	ежегодно	Руководитель музея
18	Музейный час, посвященный памяти Сергея Пешина «Навеки девятнадцатилетний».	ежегодно	Руководитель музея
19	Литературно-музыкальная композиция «День Памяти воинов — интернационалистов». Конкурс военно-патриотической песни.	ежегодно	Педагог-организатор ВР, руководитель музея

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- поддержание положительного имиджа техникума в социуме.

**Результативность профессионального воспитания определяется последующим показателем:**

- наличие наград, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- доля студентов, участвующих в мероприятиях профессиональной направленности.

## **2.2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание**

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному установлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

### **Мероприятия по духовно-нравственному и эстетическому воспитанию**

№	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в группах.	В течение учебного года	Кураторы
2	Тематические книжные выставки.	В течение учебного года	Библиотекарь

		года	
3	Беседы «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все».	В течение учебного года	Библиотекарь
4	Встречи с интересными людьми.	ежегодно	Библиотекарь, руководитель музея
5	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	ежегодно	Педагог- организатор ВР
6	Мероприятие, посвященное Дню матери	ежегодно	Педагог- организатор ВР
7	Последний звонок «Спасибо тебе, техникум...».	ежегодно	Педагог- организатор ВР
8	День открытых дверей.	ежегодно	Педагог- организатор ВР
9	День знаний.	ежегодно	Педагог- организатор ВР
10	Посвящение в студенты.	ежегодно	Педагог- организатор ВР
11	Декада милосердия с участием волонтеров (благотворительная акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»).	ежегодно	Руководитель волонтерского отряда
12	Уроки нравственности «Азбука толерантности».	В течение учебного года	Библиотекарь
13	Индивидуальные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение учебного года	Кураторы
14	Уроки семейной любви.	В течение учебного года	Библиотекарь
15	Взаимодействие с библиотекой города «Сентябрьский калейдоскоп»- Месячник первокурсника: экскурсия в городскую библиотеку, игра «Библиотечный эрудит». «Тайны русского языка» и др.	В течение учебного года	Библиотекарь

### **Ожидаемые результаты:**

- создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- повышение уровня культурного развития обучающихся;
- развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

**Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- доля студентов, охваченных мероприятиями духовно-нравственной направленности.

### 2.3. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности, воспитание патриота и гражданина.

Задачи:

- формирование политических знаний у обучающихся о происходящих событиях в России и мире;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей у студентов;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие общественной активности студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.

#### Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Оказание помощи ветеранам ВОВ, их вдовам, труженикам тыла, «детям войны».	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда
2	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.	В течение учебного года	Библиотекарь
3	Декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет», классные часы «Вечной памятью живы!», конкурс рисунков, плакатов «Память жива» и др.	В течение учебного года	Руководитель музея. Библиотекарь, педагог-организатор ВР
4	Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели» и др.	В течение учебного года	Библиотекарь
5	Викторина: - «Герб и флаг моей родины» - «История Российской Федерации».	В течение учебного года	Библиотекарь
6	Встречи с ветеранами войны и труда, военнослужащими ВС РФ.	В течение учебного года	Руководитель музея

		года	
7	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.		Руководитель БЖ
8	Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда
9	Проведение классных часов на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?». - «Конституция: права и обязанности гражданина». - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства».	В течение учебного года	Кураторы
10	Экспозиционно-выставочная работа в музее техникума, посвященная жертвам политических репрессий «Красный террор».	ежегодно	Руководитель музея

#### **Ожидаемые результаты:**

- воспитание выпускников техникума, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;
- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

#### **Результативность гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- доля студентов, участвующих в патриотических мероприятиях.

#### **2.4. Воспитание здорового образа жизни, культуры здоровья**

Цель: формирование у обучающегося ЗОЖ, культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социальноадаптированной личности.

Задачи:

- внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- работа по профилактике употребления ПАВ в студенческой среде;
- формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни среди студентов.

#### **Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни, культуры здоровья**

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
---	--------------------------	------------------	---------------------------

1	Разработка и внедрение плана мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить - это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь. - Профилактика ЗОЖ	В течение учебного года	Организатор ВР
2	Разработка и внедрение плана мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, В И Ч/ СПИ Да среди студентов. Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	В течение учебного года	Руководитель БЖ
3	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	В течение учебного года	Руководитель БЖ, педагог-организатор ВР
4	Организация работы спортивных секций	В течение учебного года	Руководитель физического воспитания
5	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение учебного года	Руководитель физического воспитания
6	Работа волонтерского отряда «Данко» по формированию ЗОЖ среди студентов техникума	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда
7	Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	В течение учебного года	Руководитель БЖ,
8	Акции: - «Нет наркомании» - «Я выбираю здоровый образ жизни»	В течение учебного года	Руководитель БЖ,
9	Анкетирование студентов целью выявления, склонных употреблению ПАВ; Организация медицинских обследований подростков;	ежегодно	Педагог-организатор ВР

10	Информирование студентов о распространении ВИЧ-инфекции (беседы, кураторские часы);	В течение учебного года	Руководитель БЖ,
11	Участие специалистов техникума в тематических научно-практических семинарах, обучающих программах, тренинга.	В течение учебного года	Руководитель БЖ,, педагог-организатор ВР
12	Участие несовершеннолетних студентов в тестировании на выявление потребления наркотических средств.	ежегодно	педагог-организатор ВР
13	Оформление информационного бюллетеня «ЗОЖ. Борьба с вредными привычками»	ежегодно	Руководитель БЖ

### **Ожидаемые результаты:**

- реализация образовательных здоровье сберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированность у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

### **Результативность воспитания здорового образа жизни определяется последующим показателям:**

- наличие наград, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- доля студентов, участвующих в мероприятиях здоровьесберегающей направленности.

### **2.5. Толерантное воспитание студентов**

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;



- формирование единого информационного пространства в техникуме для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

### Мероприятия по толерантному воспитанию

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Анкетирование обучающихся: «Толерантность. Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	ежегодно	Библиотекарь
2	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября - День толерантности); Классные часы - «Перекрестки культур»; - «Жить в мире с собой и другими»; - «Как не стать жертвой терроризма»; - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»;	В течение учебного года	Библиотекарь, кураторы
3	Акции: - «Терроризму - нет!» - «Будем толерантны!»	В течение учебного года	Руководитель БЖ,,
4	Просмотр фильмов, видеороликов по профилактике преступности	В течение учебного года	Педагог-организатор ВР
5	Встречи с сотрудниками полиции	В течение учебного года	Педагог-организатор ВР

#### Ожидаемые результаты:

- воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

#### Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- доля студентов, участвующих в мероприятиях толерантного воспитания.

#### 2.6. Экологическое воспитание студентов

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания

Задачи:

- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда.

### Мероприятия по экологическому воспитанию

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!»; - «Молодежь и борьба за чистую Землю»; - «Чистый город будущего»; - «Искусство и природа»	В течение учебного года	Кураторы
2	Акции «Чистые берега» и «Зеленая Россия»	В течение учебного года	Руководитель БЖ
3	Экологические конкурсы	В течение учебного года	Руководитель БЖ
4	Экологические викторины	В течение учебного года	Руководитель БЖ
5	День здоровья «Правила безопасности на природе, туристическом слёте»	ежегодно	Руководитель БЖ, педагог физ.воспитания
6	Всероссийский урок по экологии по энергосбережению	ежегодно	Руководитель БЖ

#### Ожидаемые результаты:

- формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда

**Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- доля студентов, участвующих в мероприятиях экологического воспитания.

### 3. Оценка эффективности программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;	соответствие выпускников лица требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации

-количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины		техникума; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса
--	--	--