

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЫТВЕНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Управление профессионального
образования Министерства
образования и науки Пермского края,
начальник Управления

_____ И.В. Бочаров
« _____ » _____ 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГАПОУ «НМТ»

_____ М.С. Бояршинов

« 25 » сентября 2018 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 51

от « 24 » сентября 2018 г.

**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ
КГАПОУ «НЫТВЕНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2018-2021 ГОДЫ**

Нытва, 2018

Содержание

1. Введение.....	4
2. Проблемно - аналитическое обоснование Программы модернизации.....	5
3. Финансовое обоснование Программы модернизации.....	17
4. Концепция модернизации.....	17
5. Основные направления модернизации.....	20
6. Целевые индикаторы Программы.....	38

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

АППО – адаптированная программа профессионального обучения
БИЦ – библиотечно-информационный центр
ДПО – дополнительное профессиональное образование
КГАПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум» – техникум
ЛНА – локальные нормативные акты техникума
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ОП ПО – основная программа профессионального обучения
ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена
ПМП(К) - психолого- медико-педагогический консилиум
Район - Нытвенский муниципальный район
С(К)ОУ – специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение
СОШ (ООШ) – средняя общеобразовательная школа (основная общеобразовательная школа)
УГС – укрупненная группа специальностей
УМД – учебно-методическая документация
ФГОС СПО – федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ЭБС – электронная библиотечная система
ЭОР – электронные образовательные ресурсы

Данная программа является преемственной по отношению к стратегическим документам, над реализацией которых коллектив техникума работал в последние годы. В Программе модернизации КГАПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум» на 2018-2021 годы определена миссия, поставлены цели и задачи модернизации, обозначены основные направления деятельности, отражены основные программные мероприятия, ожидаемые конечные результаты, формы контроля выполнения Программы.

1. Введение

Программа модернизации техникума на 2018-2021 гг. (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Законом Пермского края от 12.03.2014г. №308-ПК «Об образовании в Пермском крае».
- ✓ Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 гг., утвержденной распоряжением Правительства от 29.12.2014г. № 2765-р.
- ✓ Государственной программой Пермского края «Развитие образования и науки», утвержденной Постановлением Правительства Пермского края от 03.10.2013г. №1318-п и с изменениями на 22.03.2017 г.;
- ✓ Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.03.2013г. №ПК-5вн);
- ✓ Приоритетным проектом «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016г. №9);
- ✓ Уставом КГАПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум», утвержденный приказом Минобрнауки Пермского края от 29.05.2018 г. № СЭД-26-01-06-519.

Программа является основой перспективы модернизации техникума в целом и его структурных подразделений в частности.

Программа служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях управления техникумом.

Исполнители Программы:

- педагогический коллектив
- руководители основных и вспомогательных подразделений.

Сроки реализации Программы: 2018-2021 гг.

Организация выполнения программных мероприятий осуществляется:

- Общим собранием работников;
- Педагогическим советом;
- Наблюдательным советом;
- Методическим советом;
- Администрацией техникума.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов управления техникумом.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Конкретизация и корректировка Программы осуществляется ежегодно в плане работы техникума на учебный год.

2. Проблемно-аналитическое обоснование Программы модернизации

Объект анализа: образовательная система техникума.

Предмет анализа:

- процессы образовательной системы техникума;
- кадровые, материально-технические и научно-методические ресурсы;
- результаты образовательного процесса техникума.

Цель анализа - осуществить оценку результатов развития образовательной системы, выявить проблемы в работе, определить пути решения выявленных проблем, цели и задачи работы по модернизации техникума на 2018-2021 годы.

Таким образом, нам необходимо получить определенное число основных параметров, дающих объективную и обоснованную характеристику состояния образовательной системы техникума.

Локальные цели анализа:

- определение состояния образовательной системы техникума, структурно-функциональная характеристика;
- выявление изменений (тенденций в изменениях) в образовательном процессе за последние 3 года;
- установление основных факторов, вызывающих изменения;
- прогноз основных изменений.

Используемые методы анализа:

- количественно-качественный анализ документов;
- сравнительный анализ;
- проблемно-ориентированный анализ;
- контент-анализ;
- факторный анализ.

Источники информации для анализа:

- Формы федеральной государственной статистической отчетности;
- Отчеты Учредителю в т.ч. ежегодный отчет по самообследованию;
- Информация по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Отчеты руководителей структурных подразделений;
- Результаты маркетинговых, социологических и психолого- педагогических исследований;
- Локальные нормативные акты техникума.
-

2.1. Анализ результатов приёма в техникум и динамики численности студентов

Результаты работы приёмных кампаний за 4 года отражены в таблице 1.

Таблица 1

Количественные показатели приёма по ОПОП СПО и ОП ПО

Наименование показателей	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Подано заявлений о приеме (количество единиц)	149	137	125	142
Из них принято на обучение	121	120	120	142
Количество профессий/специальностей на которые осуществляется приём	5	5	5	7
Конкурс (количество человек на 1 место)	1,2	1,1	1,04	1,0

Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как дни открытых дверей, встречи с работодателями, предметные олимпиады, конференции, выход на классные часы и родительские собрания в школы города и района, организация профессиональных проб в техникуме позволяют успешно решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп.

Техникум осуществляет образовательную деятельность по:

- основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;
- образовательным программам профессионального обучения.

Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию ОПОП СПО в техникуме разработаны учебно-методические материалы в соответствии с ФГОС СПО и с учетом имеющихся примерных образовательных программ.

Согласно лицензии техникум имеет право на осуществление образовательной деятельности по 14 ОПОП СПО и 2 ОП ПО, перечень которых представлен в таблице 2.

Таблица 2

**Основные профессиональные образовательные программы
СПО и ОП ПО**

№ п/п	Коды УГС. Коды профессий, специальностей	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей. Наименования профессий, специальностей	Присваиваемая квалификация по профессиям, специальностям и направлениям подготовки
Программы подготовки специалистов среднего звена			
	08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	Техник

		промышленных и гражданских зданий	
	15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
2.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
	22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ	
3.	22.02.05	Обработка металлов давлением	Техник
	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
	13.00.00	ЭЛЕКТРО-ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	
5.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования
	15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
6.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	Станочник широкого профиля
7.	15.01.26	Токарь-универсал	Токарь
8.	15.01.30	Слесарь	Слесарь-ремонтник
	19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	
9.	19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер
	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
10.	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
	35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
11.	35.01.05	Контролёр полуфабрикатов и изделий из древесины	Сортировщик материалов и изделий из древесины
12.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования Тракторист-машинист с/х производства

13.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист
	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	
14.	43.01.01	Официант, бармен	Официант Бармен
15.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
Профессиональное обучение			
1.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей
2.	16675	Повар	Повар

В течение последних 3-х лет Министерство образования и науки Пермского края выдает государственное задание на оказание образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам профессионального обучения с получением рабочих профессий 16675 Повар и 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Для взрослого населения техникум реализует образовательные программы профессионального обучения - повышения квалификации, профессиональной подготовки и профессиональной переподготовки, основными заказчиками которых являются представители (работники) различных предприятий и организаций района и Пермского края, безработные граждане, незанятое население, школьники и студенты техникума.

Динамика численности контингента представлена в таблице 3.

Таблица 3

Контингент обучающихся

Наименование программы	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.	156	197	199	218	133	162
Программы подготовки специалистов среднего звена.	135	156	166	136	209	207
Профессиональное обучение.	0	20	37	34	36	46
Всего	291	373	402	388	378	415

2.2. Анализ результатов учебной деятельности

Учебная деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, Уставом техникума, действующей лицензией; государственным заказом на подготовку кадров и потребностями личности в получении профессионального образования.

В соответствии с ожиданиями регионального рынка труда техникум реализует образовательные программы профессионального обучения - повышения квалификации, профессиональной подготовки и профессиональной переподготовки, основными заказчиками которых являются представители (работники) различных предприятий и организаций НМР и Пермского края, безработные граждане, незанятое население, школьники и студенты техникума.

Техникум обучает востребованным профессиям на рынке труда района и Пермского края. Перечень профессий и количество обученных граждан представлено в таблице 4.

Таблица 4

Перечень профессий и количество обученных граждан

Профессия	Обучено слушателей по годам		
	2015 год	2016 год	2017 год
Водитель категории «В»	31	39	50
Переподготовка с категории «В» на «С»	6	12	8
Электрогазосварщик (газ, электродуговая, полуавтоматическая сварка в среде CO ₂)	40	43	42
Электросварщик ручной сварки - сварка в инертных газах (аргонодуговая)	2	3	2
Тракторист категории «В,С,Е»	56	39	53
Тракторист категории «В»		21	35
Тракторист категории «С»		25	43
Тракторист категории «Е»		16	37
Тракторист категории «D»		23	13
Тракторист категории «F»		2	4
Пользователь ПК со знанием программы 1С	43	34	29
Повышение квалификации «Пользователь программы 1С:Торговля и склад»	-	13	13
Повышение квалификации «Пользователь программы 1С:Бухгалтерия 8.3»	10	-	4
Продавец смешанных товаров со знанием программы 1С	13	14	11
Повар	9	23	12
Водитель погрузчика 2-7-го разрядов		11	37
Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А1	-	4	8
Машинист экскаватора 4-8-го разрядов	-	9	20

Машинист бульдозера 4-8-го разрядов	-	8	24
Повар - повышение квалификации (разряда) Кондитер- повышение квалификации (разряда)	8	5	3
Повышение профессионального мастерства водителей	40	19	48

Реализация данных образовательных программ осуществляется при участии партнерских организаций и предприятий г. Нытвы и района.

Образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки реализуются на основе достижений науки и техники с применением современных образовательных технологий и учетом потребностей работодателей.

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций. Профессиональное обучение проводится для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональная переподготовка осуществляется в целях приобретения дополнительных знаний, умений и навыков и предусматривает изучение отдельных учебных дисциплин, техники и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в пределах имеющегося у обучающихся профессионального образования. Профессиональная переподготовка также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов, их адаптации к новой профессиональной деятельности.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов осуществляются на основе договоров, заключаемых техникумом с работодателями, органами службы занятости населения и другими юридическими и физическими лицами.

Система оценки качества освоения ОПОП СПО включает текущий контроль знаний, контроль практической подготовки, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации за 3 учебных года представлены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5

Результаты промежуточной аттестации студентов

Учебный год	Академическая успеваемость (%)	Качественная успеваемость, на «отлично» и «хорошо» (%)
2014-2015	93,5	17
2015-2016	93,1	18
2016-2017	93,6	19
2017-2018	93,4	19

Таблица 6

Государственная итоговая аттестация

Учебный год	Количество выпускников	Дипломы с отличием	Доля выпускников с дипломом с «отличием»
2014-2015	58	6	9,6
2015-2016	41	3	7,3
2016-2017	76	4	5,3
2017-2018	81	7	8,6

Показатели результатов прохождения практики также демонстрируют хороший уровень применения студентами теоретических знаний в практической деятельности.

Контент-анализ (анализ содержания) характеристик, представленных работодателями по итогам преддипломной практики показывает, что у многих студентов недостаточно сформированы коммуникативные, организаторские, аналитические, рефлексивные и ряд профессиональных компетенций.

Поэтому следующее важное направление работы по повышению качества образования в рамках Программы развития - совершенствование системы практической подготовки обучающихся по специальностям и профессиям.

Председатели государственных аттестационных комиссий приглашаются из числа ведущих специалистов организаций, предприятий, учреждений Нытвенского района, ежегодно их кандидатуры утверждаются приказом Минобрнауки Пермского края.

С 2011 года реализуются ФГОС СПО третьего поколения, с отчетный период коллектив техникума работал над разработкой рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и в формировании соответствующих УМК. Анализ результатов данной работы позволяет сделать вывод о том, что в 2016 г. обеспеченность рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей составила 100%.

Учебная документация по каждой ОПОП СПО включает учебный план по для очной и заочной формы обучения, утвержденный директором техникума, пояснительную записку, календарный учебный график, пакет утвержденных рабочих программ, методические рекомендации и указания по проведению практических, лабораторных работ, самостоятельные работы, материалы промежуточной аттестации и ГИА.

Учебные планы по специальностям и профессиям составлены на основе ФГОС СПО. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует его требованиям. Выполняются все действующие требования: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих; к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей. ОПОП СПО прошли экспертизу работодателей, что соответствует требованиям ФГОС. Содержание

ППССЗ/ППКРС ежегодно обновляется в зависимости от рынка труда, запросов работодателей, изменений технологий производства. Изменения вносятся также на основании выводов и рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий, которые отражаются в аналитических справках о проведении ГИА.

Порядок организации и проведения учебной и производственной практики определен нормативными документами федерального уровня. Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами, разработаны в полном объеме. Содержание программ практик соответствует требованиям к организации и контролю результатов их прохождения, отраженным в ФГОС СПО.

По результатам производственной практики руководителями от предприятия и техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику профессиональной деятельности.

Для прохождения производственной практики с более 30 предприятиями района заключены договоры о сотрудничестве. Именно на эти предприятия согласно реестру договоров по взаимодействию с работодателями в первую очередь направляются студенты на производственную практику.

2.3. Анализ результатов трудоустройства выпускников

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности техникума является востребованность выпускников.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации.

Выпускники техникума трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, сочетая работу с получением высшего образования.

В техникуме реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

- освоение в рамках реализации ППССЗ программы «Эффективное поведение на рынке труда»;
- информирование выпускников об актуальных вакансиях рынка труда Пермского края;
- организация на базе техникума встреч работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- содействие трудоустройству обучающихся в процессе получения профессии («раннее трудоустройство»);
- дуальная система обучения, внедренная в техникуме с 2014 года.

Техникум осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников в течение последних 4 лет.

Таблица 7

Сведения о трудоустройстве выпускников

Показатель	2014 год		2015 год		2016 год		2017		2018 (план)	
	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%
Трудоустроены на предприятия района и региона	74	27	58	36	41	48	76	57	81	59

О востребованности выпускников техникума свидетельствуют 37 договоров, заключенный с работодателями на предмет сотрудничества в области трудоустройства и прохождения практики обучающимися. Кроме того, техникум является участником проекта «Кадры «под ключ», инициированного Торгово-промышленной палатой Пермского края.

С 2014 г. в техникуме реализуется дуальная система обучения, обеспечивающая тесную связь учебной деятельности и конкретной профессиональной деятельности на предприятии, что позволяет эффективно решать вопросы трудоустройства и адаптации кадров.

В рамках внедрения дуального обучения проводится значительная работа педагогического коллектива:

- организация учебного процесса в условиях сетевого взаимодействия образовательной организации и предприятий: теоретическое и практическое обучение производится в мастерских, лабораториях техникума и на предприятиях;

- выход обучающихся на практику со второго курса по профессиям Повар и Станочник (металлообработка) в соответствии с календарным учебным графиком, соответствующем дуальному обучению;

- модернизация ОПОП СПО данных профессий, ориентированной по содержанию на заказ работодателя;

- повышение квалификации преподавателей по дуальному обучению, организованному отделом профессионального образования ИРО Пермского края;

- стажировки педагогов на предприятиях и организациях;

- обновление методического сопровождения дуального обучения;

- обсуждение на заседаниях и совещаниях педагогов вопросов дуального образования в техникуме, в Пермском крае, в России, изучение международного практического опыта;

- в рамках взаимодействия «предприятие-техникум» анкетирование удовлетворенности работодателя и техникума дуальным обучением студентов;

- публикации статей по дуальному обучению в сборниках общероссийских научно-практических конференций.

2.4. Анализ процессов управления техникума

Для определения состояния процессов управления техникума и наличия проблем и противоречий был осуществлен контент-анализ локальных актов учреждения, регламентирующих процессы управления организацией.

Локальные нормативные акты приведены в соответствии требованиям нормативной правовой базы федерального уровня.

В техникуме разработана «Организационно-управленческая структура», которая оптимально функционирует, обновлены должностные инструкции руководителей и персонала, разработаны правовые, организационные и экономические основы внебюджетной деятельности, проведен анализ образовательного пространства техникума. На каждый вид деятельности разработаны положения, локальные нормативные акты, инструкции, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников, строго соответствующие нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству. Разработаны Правила внутреннего распорядка для персонала и обучающихся, со всеми работниками заключен трудовой договор, определяющий права и обязанности работника и работодателя, в должностных инструкциях четко определены требования к профессиональной компетенции работников, их права и обязанности, взаимодействие, установлена ответственность за невыполнение или недобросовестное выполнение должностных обязанностей. С Уставом техникума, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка персонал ознакомлен.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в техникуме функционируют Педагогический и Методический советы, предметные (цикловые) комиссии. Техникум осуществляет свою деятельность на основе Программы развития.

Техникум отличается от других ПОО Пермского края многопрофильностью, и это даёт стимул развиваться в конкурентной среде. Организация работы педагогического коллектива проходит в том же направлении – обеспечение многопрофильности профессионального образования через непрерывность и преемственность учебных дисциплин, образовательных программ, уровней образования.

2.5. Анализ процесса управления кадрами

В настоящее время в техникуме работает 20 преподавателей, из них имеют высшее образование – 18 человек, высшую квалификационную категорию имеет 20 %, первую – 50 %; 35% - отмечены Почетными грамотами Министерства образования и науки Пермского края, 10 % - награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 2 педагогических работника имеют звание «Почетный работник СПО». Более 60 % педагогических работников работают в техникуме свыше 10 лет. Кадровый потенциал техникума способен

реализовывать цели и задачи, определенные на современном этапе развития среднего профессионального образования.

Для решения задачи обеспечения учебных планов по профессиям/специальностям педагогическими кадрами соответствующей профильной квалификации в рамках мероприятий по развитию техникума планируется проведение системной деятельности по реализации программы повышения квалификации педагогических работников.

К основным результатам деятельности педагогического коллектива за последние 3 года можно отнести:

- пройдена государственная аккредитация;
- получена лицензия на право образовательной деятельности по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (ТОП-50);
- получен статус региональной площадки по реализации модели дуального обучения;
- внедрено дуальное обучение в профессиях 15.01.25 Станочник (металлообработка) и 43.01.09 (19.01.17) Повар, кондитер;
- техникум вошел в число профессиональных образовательных организаций Пермского края, реализующих краевой проект «Кадровое обеспечение промышленного роста» через применение в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий (совместно с Пермским строительным колледжем) и системную профориентационную работу со школьниками района (имеются 7 Соглашений);
- создан Ресурсный центр профессиональной ориентации и содействию трудоустройства обучающихся образовательных организаций Нытвенского района (совместно с Центром занятости, администрацией района);
- открыты группы для обучения выпускников коррекционных школ с ОВЗ (отклонениями с умственной отсталостью) по профессиям «Повар» и «Слесарь по ремонту автомобилей»;
- организовано ежегодное анкетирование студентов, родителей и работодателей по выявлению уровня удовлетворённости качеством образования в техникума.

2.6. Анализ процесса управления материально-технической базой

Учебный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 6640 кв.м., находящихся в оперативном управлении.

В учебном процессе используется 19 учебных кабинетов, 5 мастерских, 4 лаборатории. Имеющиеся помещения соответствуют нормам пожарной безопасности и требованиям САНиПам.

Имеющееся оборудование лабораторий и специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия (стенды, макеты, плакаты, научно-учебное оборудование, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям СанПиНам и ФГОС СПО.

Для организации образовательной деятельности техникум имеет актовый зал, библиотеку с читальным залом на 30 посадочных мест с выходом в Интернет,

столовую с обеденным залом на 50 посадочных мест, тренажерный зал, спортивный зал, автодром, 4 учебных автомобиля, 4 автотренажера.

Для обеспечения реализации ОПОП в техникуме предусмотрены учебные кабинеты, оснащенные необходимым учебно – методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, контрольно-измерительными материалами. В кабинетах в достаточном количестве имеются – таблицы; плакаты; натуральные образцы; макеты; комплект учебников, справочники. В работе широко используются инструкционно - технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ИКТ-оборудование.

Комплекс учебных лабораторий и мастерских, используется при проведении практических и лабораторных работ со студентами. Лаборатории и мастерские оформлены соответствующим образом и располагают станками, инструментами, приспособлениями, натуральными образцами, схемами, таблицами, макетами, моделями, видеоматериалами, плакатами, раскрывающими образовательный стандарт на рабочую профессию, требования и правила безопасности, электробезопасности, противопожарной защиты.

Материальная база является достаточной для реализации цикла общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и учебных практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В отчетный период проведены ремонтные работы помещений и учебных аудиторий техникума. Объекты ремонта и общий объем средств, направленных на ремонт отражены в таблице 8.

Таблица 8

Объекты ремонта за 3 года

№	Объекты ремонта	Общий объем средств, тыс. руб.
2015 год		
1	Ремонт отопления и водоснабжения зданий.	1272,9
2	Ремонт спортивного зала.	
3	Ремонт помещений корпуса № 1 (раздевалки, душевые).	
4	Ремонт столовой техникума.	
5	Ремонт полов в учебных аудиториях техникума.	
2016 год		
6	Ремонт крыши корпуса № 8	1327,7
2017 год		
7	Ремонт крыши корпуса № 2.	543,1
8	Ремонт системы отопления корпуса № 8.	
9	Ремонт кровли гаража.	
Итого		3143,7

С целью улучшения качества образования, предоставления обучающимся современных образовательных ресурсов, образовательный процесс активно внедряется электронные библиотечные системы «ЮРАЙТ» и «ЗНАНИУМ»,

приобретено 50 автоматизированных рабочих мест для студентов и преподавателей техникума.

Контент-анализ перечня имеющихся информационно-технических средств (на соответствие требованиям ФГОС) показал, что необходимо осуществление комплекса мер по дальнейшему развитию информационно-технических условий образовательного процесса (обновление и модернизация компьютерной и офисной техники, развитие локальных сетей учреждения) в рамках соответствующего проекта.

Мы предполагаем, что система управления материально-техническими ресурсами, включающая нормирование требований к материально-технической базе реализуемых ОПОП СПО, аудит материально-технической базы и, разрабатываемый на данной основе (и с учетом прогнозируемых потребностей Программы развития техникума), план мероприятий по развитию материально-технической базы обеспечит оптимальные условия для реализации Программы развития.

3. Финансовое обоснование Программы

В соответствии с финансовым обоснованием Программы модернизации мы предполагаем следующие объемы и источники финансирования Проектов:

источник - бюджетное финансирование в соответствии с нормативами финансирования реализации ОПОП СПО.

источник - внебюджетное финансирование.

Координация в вопросах реализации Программы модернизации будет обеспечиваться через использование координационного плана управленческой деятельности руководства техникума, который через указание функций, мероприятий и планируемого результата для каждого управленца позволяет обеспечить высокий уровень контролируемости для каждого проекта на любом этапе его реализации.

4. Концепция модернизации

Ключевая идея. Выстраивание деятельности с учетом настоящих и будущих запросов экономики с целью подготовки квалифицированных специалистов с опережением, устраняющей кадровый дефицит на рынке труда района и региона.

Обоснование ключевой идеи.

Своевременность и точность реакции образовательной системы техникума на новые запросы современного рынка труда и изменения внешнего окружения являются критериями эффективности управления ее опережающим развитием. Разрабатывая стратегию перехода образовательной системы техникума в режим опережающего развития, мы принимаем во внимание следующие характеристики: ментальную правильность разрабатываемой стратегии, ситуационность, уникальность стратегии, будущую неопределенность, как стратегическую возможность, гибкую адаптивность.

Основными группами людей, чьи интересы оказывают влияние на деятельность образовательной системы техникума, а, следовательно, должны быть учтены при определении его предназначения, являются:

- сотрудники техникума, обеспечивающие его деятельность;
- потребители образовательных услуг техникума;
- социальные партнеры техникума, находящиеся с ним в формальных и неформальных отношениях;
- общество в целом, взаимодействующее с образовательной системой техникума в экономической, правовой, политической и других сферах.

Миссия техникума. Подготовка конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста, стремящегося к саморазвитию; человека-гражданина, активного члена социума, способствующего процветанию страны.

Цель деятельности техникума. Подготовка квалифицированного специалиста в соответствии, способного к эффективной работе по специальности потребности регионального рынка труда на уровне мировых стандартов.

Политика техникума. Развитие техникума через повышение качества предоставляемых образовательных услуг на основе удовлетворения требований и предвосхищения ожиданий заинтересованных сторон.

Руководством техникума определены ключевые направления деятельности:

- увеличение возможностей, развитие сильных и устранение слабых сторон в деятельности, совершенствование менеджмента организации;
- внедрение в практику работы педагогических работников инновационных технологий обучения, направленных на повышение качества профессионального образования;
- приведение в соответствие с требованиями работодателей к компетенции специалистов результатов профессиональной подготовки;
- создание открытого образовательного пространства через развитие профессионального образования в форме профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- совершенствование учебно-методического обеспечения процесса подготовки специалистов, реализация запросов работодателей в содержании образования, проведение научно-исследовательских работ сотрудниками и студентами;
- создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование студентов;
- повышение профессиональной квалификации, развитие творческого, методического и научного потенциала сотрудников;
- развитие информационной системы управления и подготовки специалистов;
- эффективное использование ресурсов, развитие инфраструктуры и производственной среды, снижение рисков и обеспечение безопасности персонала и студентов.

Указанная деятельность гарантирует:

– работодателям: осуществление качественной подготовки специалистов на основе изучения профессиональных стандартов, требований к их компетентности, реализуя запросы в содержании образования;

– студентам: обеспечение качества образовательных услуг, создание комфортной среды обучения, совершенствование условий для самореализации, содействие в трудоустройстве;

– персоналу: совершенствование условий труда, создание условий для профессионального роста и материального благополучия.

Политика техникума выполняет три главные функции:

1. Дает субъектам внешней среды общее представление об образовательной системе техникума, в частности, определяет:

- целевые ориентиры его развития;
- виды предоставляемых образовательных услуг;
- конкурентные преимущества и его уникальность.

2. Способствует единению внутри техникума и созданию корпоративного духа, т. е.:

– позволяет сотрудникам и студентам установить степень своего соответствия требованиям образовательной системы техникума;

– формирует деловой климат в техникуме.

3. Создает возможность эффективного управления образовательной системой техникума, в частности:

- определяет базу для разработки целей;
- формирует стандарты для целенаправленного эффективного распределения ресурсов техникума;
- конкретизирует смысл и содержание деятельности каждого сотрудника.

Цель Программы - модернизация процесса образования в техникуме в целях устранения дефицита рабочих кадров на рынка труда и удовлетворения настоящих и будущих запросов экономики района и региона.

Достижение цели Программы осуществляется посредством системы стратегических направлений деятельности:

1. совершенствование системы управления техникумом;
2. организация научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
3. проектирования процесса содержания процесса подготовки специалистов;
4. образовательная деятельность;
5. организация социально-воспитательного процесса;
6. информационное обеспечение образовательного процесса;
7. повышение потенциала кадровых ресурсов;
8. организация социального партнерства и профориентационной деятельности;
9. финансово-экономическая и хозяйственная деятельность.

5. Основные направления модернизации

5.1. Совершенствование системы управления техникумом

Цель	Увеличение возможностей, развитие сильных и устранение слабых сторон в деятельности, совершенствование системы управления техникумом.
Задачи	1. Организация эффективного управления реализацией программы стратегического развития. 2. Модернизация организационной структуры для решения стратегических задач деятельности техникума. 3. Решение программно-тактических задач в управлении техникумом через механизм тактического планирования и системный анализ показателей результативности основных и вспомогательных процессов. 4. Обеспечение проведения регулярного мониторинга качества основных и вспомогательных процессов. 5. Непрерывная актуализация нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного функционирования и развития техникума. 6. Создание системы взаимодействия техникума с различными организациями с целью постоянной адаптации ОПОП к профессиональным стандартам, ФГОС четвёртого поколения (ТОП-50), требованиям российского и международного движения Worldskills, изменениям в экономике. 9. Создание в коллективе атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов техникума во всех сферах его деятельности. 10. Осуществление подготовки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50). 11. Обеспечение развития самостоятельности основных подразделений техникума при подготовке и организации конкурсов профессионального мастерства WorldSkills.
Программные мероприятия	– Реорганизация структуры в соответствии с целевыми показателями деятельности техникума. – Создание и актуализация нормативной документации техникума. – Создание эффективной системы информационного обеспечения деятельности техникума.

	–Проведение –Тактическое планирование деятельности техникума на основе мониторинга результативности деятельности. –Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности техникума. –Оптимизация штатного расписания. –Привлечение внебюджетных источников финансирования (гранты, аренда помещений, дополнительные образовательные услуги, спонсорские средства). –Развитие системы государственного общественного управления техникумом через повышение роли Наблюдательного совета, студенческого самоуправления, общественно-профессиональная оценка результатов обучения. –Системное овладение руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического менеджмента. –Разработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления техникумом, функциональных должностных инструкций руководителей, сотрудников, преподавателей, кураторов, заведующих кабинетами и лабораториями на основе новых квалификационных характеристик должностей работников образования. –Организация систематического освещения деятельности техникума в средствах массовой информации, информирование общественности о результатах работы, в том числе через сайт Министерства образования и науки Пермского края. –Формирование и внедрение системы оценки качества образования. –Обеспечение исполнения предписаний контрольных органов за образовательной, финансово-хозяйственной деятельностью, режимом безопасности, ППБ, санитарно-эпидемиологическим режимом. Систематическое проведение тренингов и учений по отработке поведения студентов и работников в условиях ЧС. - Обеспечение комплексной безопасности деятельности техникума.
Ожидаемые результаты	1. Актуализирована нормативная документация по управлению и организации образовательного процесса в соответствии с особенностями организации процесса подготовки. 2. Создана система устойчивого и непрерывного совершенствования управления качеством: аудит качества

	деятельности структурных подразделений, система регулирования и коррекции оценки качества всех систем и подсистем. 3. Модернизирована система поддержки и сопровождения управленческих решений на основе системного мониторинга показателей результативности деятельности. 4. Реализован системный мониторинг показателей результативности деятельности техникума. 5. Повышена управленческая культура руководителей структурных подразделений, способных реализовать стратегию управления качеством. 6. Увеличены функциональные возможности системы управления за счет применения современных программных и информационных средств. 7. Развита деятельность структурных подразделений техникума. 8. Повышен имидж техникума.
--	---

5.2. Организация научно-исследовательской и экспериментальной деятельности

Цель	Создание эффективной системы научно-методической деятельности техникума, повышение эффективности инновационной деятельности, обеспечивающих реализацию стратегического развития техникума.
Задачи	1. Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС четвертого поколения, ТОП-50, WorldSkills. 2. Совершенствование учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся. 3. Организация инновационной и экспериментальной деятельности.

Программные мероприятия	– Совершенствование ОПОП по специальностям и профессиям в рамках инновационных проектов техникума. – Создание условий для реализации плана мероприятий по внедрению ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50. – Реализация программы развития дуального образования и сетевого взаимодействия. – Разработка методических пособий по актуальным проблемам подготовки специалистов, программ модулей, дисциплин. – Вовлечение педагогов в экспериментальную и инновационную деятельность. – Создание базы электронных учебных пособий для студентов. – Реализация инновационных проектов: • WorldSkills, инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития региона. • Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития. • Внедрение ФГОС по ТОП-50. - Международное сетевое взаимодействие. – Участие в конкурсах педагогического мастерства среди педагогов. – Проведение конкурсов, научно-практических конференций в техникуме. – Организация конкурсов учебно-методических комплексов дисциплин по освоению ОПОП. – Выпуск сборников статей по обмену опытом работы преподавателей техникума. – Создание методических разработок для студентов по программам производственной практики. – Разработка мероприятий, стимулирующих педагогических и руководящих кадров к самосовершенствованию: – разработка перспективного плана повышения квалификации; – проведение обучающих семинаров и курсов повышения квалификации для работников, образовательных организаций Пермского края, социальных партнеров; – организация сетевого взаимодействия; – внедрение дистанционной формы повышения квалификации; – разработка плана научно-методической работы.
---------------------------------------	---

	– Обновление методического обеспечения ФГОС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, Worlldskills, ТОП-50. – Обновление УМК учебной и производственной практики: квалификационные характеристики, рабочие программы практик, контролирующий материал. – Организация и проведение внутренних конкурсов и олимпиад, методических выставок, смотров методической работы, открытых уроков, конкурсов «Учитель года». – Разработка и проведение бинарных (с социальными партнерами), открытых учебных занятий, мастер-классов. – Организация процедуры аттестации педагогических работников. – Организация обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, движении Worldskills. – Нормативное обеспечение оценки эффективности и качества результатов инновационной и экспериментальной деятельности. – Внедрение в учебный процесс интерактивных форм обучения. – Развитие и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий с ориентацией на потребности рынка труда. – Создание рабочих групп в процессе реализации экспериментальных проектов; – Подготовка пресс-релизов для сайта техникума и в Министерство образования и науки Пермского края об участии и проведении мероприятий краевого и международного уровня.
Ожидаемые результаты	1. Качественное комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. 2. База контрольно-измерительных материалов. 3. Экспертиза качества учебно-методических материалов. 4. Качество научно-исследовательской деятельности обучающихся, исследовательские проекты. 5. Создание базы данных об опыте работы педагогов техникума, портфолио достижений педагогов. 6. Результаты участия в мероприятиях. 7. Сборники открытых уроков, мастер-классов; творческие отчеты по внеклассным мероприятиям. 8. Программы повышения квалификации для педагогов, специалистов, удостоверения по завершению обучения.

	9. Материалы анализа, обобщения и распространения актуального педагогического опыта работы. 10. Разработанные Положения о проведенных мероприятиях, инновационной деятельности. 11. Сборник инновационной и экспериментальной деятельности. 12. Собрание материалов всероссийских конкурсов.
--	--

5.3. Проектирование содержания процесса подготовки специалистов

Цель	Модернизация процесса образования в техникуме в целях устранения дефицита рабочих кадров на рынка труда и удовлетворения настоящих и будущих запросов экономики района и региона
Задачи	1. Приведение ОПОП в соответствие с требованиями новых ФГОС, требованиями профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателя, учета требований стандартов WSR. 2. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. 3. Обеспечение актуальной учебной и учебно-методической документацией, комплексно-оценочными средствами процесса подготовки специалистов. 4. Реализация запросов работодателей в содержании образования. 5. Проектирование опережающего содержания образования с учетом требований развивающихся науки, техники и экономики. 6. Разработка инструментов и методов оценивания компетентностных результатов образования. 7. Готовность к гибкому обучению по индивидуальным учебным программам.

Программные мероприятия	– Корректировка, разработка и утверждение образовательных программ, рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программ производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50. - Создание механизмов синхронизации кадрово - компетентностных запросов районных и региональных работодателей с содержанием и форматом подготовки кадров ПОО. – Лицензирование и аккредитация образовательных программ по ТОП-50. – Мониторинг качества и процесса реализации ФГОС по программам ТОП-50. – Расширение перечня образовательных услуг, в том числе формирование образовательных программ опережающей профессиональной переподготовки.
Ожидаемые результаты	1. Создана система учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 2. Разработаны образовательные программы и учебно-методические комплексы с учетом требований ФГОС 4 поколения. 3. Создано новое поколение модульных учебных пособий. 4. Отработан механизм поддержки соответствия результатов профессиональной подготовки специалистов с требованиями работодателей к компетенции специалистов. 5. Апробированы модели УМК по дисциплинам, профессиональным модулям и специальностям в целом. 6. Создан банк комплексно-оценочных материалов, ориентированных на проверку компетентностных результатов профессиональной подготовки. 7. Разработаны программы опережающего дополнительного образования, курсов переподготовки незанятого населения, повышения квалификации во взаимодействии с заказчиками.

5.4. Образовательная деятельность

Цель	Стабильность позиций в подготовке специалистов путем совершенствования системы профессионального образования за счет широкого внедрения в практику работы новых образовательных технологий.
-------------	---

Задачи	1. Расширение спектра образовательных услуг и формирование современной структуры подготовки специалистов, в полной мере отражающей потребности современного рынка труда, общества и социально-экономического развития страны. 2. Увеличение объема и качества предоставления образовательных услуг. 3. Расширение использования дистанционного обучения путем использования ресурсов информационных технологий и разработки инновационных учебно-методических комплексов, в том числе в реализации дополнительных образовательных услуг. 4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. 5. Развитие обучения по программам дополнительного образования и переподготовки. 6. Создание организационно-педагогических условий успешности профессиональной подготовки специалистов в соответствии с программами ТОП-50. 7. Увеличение доли заключения сетевых договоров с предприятиями и образовательными организациями по проведению практики. 8. Обновление и совершенствование образовательной деятельности на основе соединения учебного, учебно-производственного процессов и проведения научно-практических исследований в процессе курсового и дипломного проектирования, использования результатов исследований в образовательных программах. 9. Внедрение новых профессий/специальностей в образовательный процесс.
----------------------	--

Программные мероприятия	– Апробация в образовательном процессе новых образовательных программ и учебно-методических комплексов. – Введение в практику работы преподавателей инновационных технологий обучения. – Создание современных условий для формирования эффективного образовательного пространства, и его использование в сетевом формате, создание онлайн, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями. – Развитие практики подготовки по индивидуальным образовательным программам. – Организация единой системы комплексных контрольных заданий по дисциплинам, профессиональным модулям и специальности в целом. – Создание условий для свободного доступа в Интернет в рамках выполнения учебного плана и самостоятельной подготовки обучающихся и преподавателей. – Внедрение новых профессий/специальностей.
Ожидаемые результаты	1. Результаты профессиональной подготовки приведены в соответствие с требованиями работодателей к компетенциям обучающихся. 2. Обеспечены четкость, последовательность и контроль результативности организации образовательного процесса, направленного на качественную подготовку специалистов. 3. Удовлетворены потребности рынка труда в квалифицированных специалистах, способных быть субъектами своего образования, способных самостоятельно осуществлять целеполагание, искать пути и средства их достижения, осуществлять контроль своей профессиональной деятельности. 4. Расширены возможности для населения в дополнительном профессиональном образовании, переподготовке и повышения квалификации, обеспечивающие доступность профессионального образования в течение всей жизни. 5. Предоставлена возможность разным слоям населения для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания. 6. Подготовка ведется на основе договоров от предприятий на целевую подготовку. 7. Результаты курсового и дипломного проектирования используются в образовательных программах и

	представляются на всероссийских конкурсах научно-исследовательского характера. 8. В практику работы преподавателей введены инновационные технологии обучения, в том числе модульные и дистанционные. 9. Разработка ОПОП по вновь открываемым ОПОП СПО.
--	---

5.5. Организация социально-воспитательного процесса

Цель	Создание социально - деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование студентов.
Задачи	– Вовлечение студентов в социально-деятельностное пространство посредством развития деятельности волонтерского движения. – Развитие системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры. – Совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры. – Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента. – Организация правовой и социальной защиты студентов, совершенствование системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды. – Укрепление позиций техникума как центра молодежной культуры.
Программные мероприятия	1. Разработка и реализация проектов по направлениям воспитательной работы: – <i>воспитание профессионала</i> (создание организационно-педагогических условий для формирования профессионально-важных качеств личности через организацию и участие в профессиональных конкурсах, проектах, совместных с социальными партнерами мероприятиях, профессиональных клубах и учебных фирмах по специальности, создание портфолио достижений студента); – <i>воспитание гражданина</i> (члена группы, члена коллектива, семьянина, жителя Пермского края, человека мира через организацию проектов социально-значимой деятельности студентов);

	– <i>воспитание интеллектуала</i> (создание организационно- педагогических условий для развития интеллекта через конкурсы, проекты, конференции, семинары, дискуссии и дебаты); <i>воспитание творческой личности</i> (организация социально значимой деятельности, участие студентов в творческих коллективах по интересам, проявление своих возможностей и способностей в добровольческих и благотворительных акциях, конкурсах, фестивалях, социальных проектах, создание условий для проявления инициативы студентов); – <i>воспитание духовно и физически здоровой личности</i> (создание организационно-педагогических условий комфортной среды обучения, организация занятий физической культурой с учетом индивидуальных возможностей, организация работы спортивных секций, проведение соревнований по различным спортивным направлениям, дней здоровья, участие в спортивных спартакиадах, соревнованиях, организация просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни). 2. Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды. 3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и процесса личностного развития студентов: – психологическая поддержка студентов, родителей и сотрудников; – диагностика, заключение и рекомендации для родителей и педагогов; – составление банка данных о студентах, имеющих проблемы поведенческого плана; – проведение мониторингов и коррекции; – воздействие, направленное на устранение отклонений в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.
Ожидаемые результаты	1. Повышена психолого-педагогическая компетентность участников образовательного процесса. 2. Расширены возможности использования и внедрения разнообразных подходов и форм работы, направленных на осуществление воспитательной деятельности и профилактику нарушений в поведении студентов. 3. Удовлетворены потребности студентов в самопознании, самовоспитании, саморазвитии, самосовершенствовании и личностном росте.

5.6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Цель	Развитие информационной системы управления и подготовки специалистов.
Задачи	1. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса. 2. Информационное обеспечение системы управления с применением информационных систем. 3. Совершенствование программного обеспечения. 4. Развитие внутренней и внешней информационной среды техникума.
Программные мероприятия	1. Развитие корпоративной информационной системы и сетевой инфраструктуры техникума. 2. Конструирование содержания и организация учебного материала педагогической деятельности преподавателя и учебной работы студента в информационно-образовательной среде. 3. Реализация и поддержка системы удаленного и внутреннего доступа для обеспечения учебно-воспитательного процесса. 4. Расширение внешних каналов доступа к сети Internet с обеспечением скорости передачи данных до 100 Мбит/сек. 5. Информационное обеспечение реализации дистанционной технологии на заочной и очной формах обучения. 6. Совершенствование внутренней информационной системы учебно-методического обеспечения. 7. Интенсивное развитие информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности современной учебной и методической литературой, а также электронными ресурсами за счет возможностей Центра информационных технологий, инфокоммуникационной сети и доступа к мировым фондам. 8. Разработка и внедрение автоматизированной информационной системы управления и методического обеспечения образовательного процесса. 9. Использование информационно-технологических технологий при: • применении электронных образовательных ресурсов для студентов; • использовании в учебном процессе инновационных форм обучения (телеконференций, лекций в режиме видеоконференции, онлайн-форм обучения);

	• реализации презентационной деятельности, в том числе, в сфере профессиональной ориентации студентов и их трудоустройстве. – Закупка лицензированного программного обеспечения. – Организация видеоконференций. – Обновление компьютерной техники.
Ожидаемые результаты	1. Новое качество образовательной и воспитательной деятельности с применением современных информационных и коммуникационных технологий. 2. Улучшена эффективность управления на основе внедрения автоматизированных информационных систем. 3. Повышен уровень информационной доступности для всех участников образовательного процесса. 4. Технологизирован процесс разработки компетентностно-ориентированного содержания профессиональной подготовки в рамках ФГОС.

5.7. Повышение потенциала кадровых ресурсов

Цель	Обеспечение эффективного управления персоналом и формирование кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.
Задачи	1. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. 2. Развитие современных форм повышения квалификации: стажировок, научных исследований, проектов. 3. Овладение педагогами новыми технологиями обучения (информационные, модульные, дистанционные). 4. Совершенствование внутри техникумовской системы повышения квалификации. 5. Создание системы непрерывного повышения профессионально - педагогической компетентности педагогического состава для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях. 6. Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и максимальной удовлетворенности работой. 7. Разработка и введение в действие периодически обновляемой системы требований конкурсного отбора преподавательского состава с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности.

	8. Повышение требований к другим категориям работников (административно-управленческому, научно-техническому, учебно - вспомогательному и хозяйственному персоналу), к их профессиональному уровню, степени квалификации и способности освоения новых информационных технологий. 9. Обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, создание благоприятных условий труда, защита их прав и интересов, а также обеспечение гарантий соблюдения требований по охране труда и социальному страхованию в отношении работников.
Программные мероприятия	- Реализация программы повышения квалификации педагогов техникума через стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям. - Разработка системы оценки работы педагогов с использованием механизма демонстрационного экзамена. - Обучение и подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс. – Создание условий, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим способностям и профессиональным возможностям работников и обучающихся. – Анализ уровня профессионально педагогической компетентности преподавателей и разработка мероприятий по подготовке и переподготовке кадров. – Создание системы по непрерывному повышению профессионального и методического уровня преподавателей. – Развитие деятельности по вовлечению сотрудников в научно-исследовательскую деятельность посредством расширения издательской деятельности, проведения научно- практических конференций. - Развитие системы проведения внутренних конкурсов профессионального мастерства сотрудников. –Создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса. –Совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда преподавателей путем оптимизации учебного процесса.

Ожидаемые результаты	1. Повышены профессиональные компетенции по вопросам разработки учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС. 2. Повышены профессиональные компетенции преподавательского состава в области применения современных образовательных технологий при введении стандартов нового поколения. 3. Повышен творческий, методический и научный потенциал сотрудников. 4. Создана эффективная система внутри техникумовской системы повышения квалификации.
-----------------------------	--

5.8. Организация социального партнерства и профориентационной деятельности

Цель	Установление эффективного социального партнерства техникума с органами региональной власти, образовательными, общественными организациями и промышленными предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров.
Задачи	1. Создание системы взаимодействия техникума с организациями различного уровня и предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров. 2. Проведение маркетинговых исследований, направленных на выявление потенциальных потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах для диверсификации перечня специальностей.
Программные мероприятия	1. Организация на базе техникума объединения работодателей – социальных партнёров техникума. 2. Сотрудничество с научными и образовательными организациями по вопросам инновационного развития техникума. 3. Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам пропаганды профессионального образования. 4. Проведение совместных конференций, семинаров с образовательными и научно-методическими организациями. 5. Обновление договоров по организации практик и дуального обучения. 6. Выявление потенциальных социальных партнеров при открытии новых специальностей. 7. Участие социальных партнеров в оценке качества

	подготовки молодых специалистов. 8. Организация рекламных акций и мероприятий для привлечения социальных партнеров к процессу обучения и трудоустройства выпускников. 9. Разработка рабочих программ профессиональных модулей, их адаптация к условиям регионального рынка труда. 10. Проведение анкетирования качества обучения выпускников и удовлетворенности обучением среди работодателей, родителей, обучающихся и др. участников образовательного процесса. 11. Сотрудничество с Центром занятости по вопросам трудоустройства, стажировок выпускников, профориентации абитуриентов. 12. Проведение Дней открытых дверей. 13. Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. 14. Профориентационная работа со школами города и района, проведение профессиональных проб, заключение договоров со школами о сотрудничестве. 15. Участие в мероприятиях различного уровня с целью укрепления положительного имиджа техникума. 16. Проведение ежегодных конкурсов «Лучший по профессии» с приглашением работодателей и школьников. 17. Создание информационного и методического обеспечения для подготовки специалистов по программам ДПО и профессионального обучения. 18. Работа с центром занятости по анализу существующих вакансий рабочих мест. Заключение договоров с ним на подготовку или переподготовку рабочих кадров, востребованных на рынке труда.
Ожидаемые результаты	1. На базе техникума функционирует площадка по дуальному обучению, работа которой направлена на решение актуальных проблем освоения ФГОС. 2. На базе техникума проведены практические семинары и научно- практические конференции по актуальным вопросам профессионального образования. 3. Заключены договоры на целевую подготовку специалистов. 4. Установлены долгосрочные партнерские отношения с государственными и частными работодателями. 5. Техникум – ресурсный центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройства обучающихся ОО Нытвенского района. 6. Повышен имидж техникума.

5.9. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

Цель	Создание эффективной системы финансового обеспечения деятельности техникума, повышение эффективности хозяйственной деятельности, обеспечивающих реализацию модернизации техникума.
Задачи	1. Увеличение объема и качества предоставления образовательных и иных услуг при оптимизации издержек. 2. Создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников техникума, обеспечивающих закрепление и приток высокопрофессиональных кадров. 3. Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности ответственности за конечные результаты деятельности структурных подразделений. 4. Развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов техникума по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления. 5. Консолидация финансовых поступлений для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности техникума. 6. Совершенствование механизмов ценообразования образовательных услуг на основе постоянных маркетинговых исследований и расчета затрат на одного обучающегося. 7. Развитие системы льгот, скидок, кредитования и т.д., повышающей привлекательность договорных отношений с заказчиками образовательных услуг. 8. Совершенствование эффективной нормативной базы финансово- хозяйственной деятельности техникума. 9. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 10. Развитие технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций для обеспечения растущих потребностей техникума. 11. Формирование в коллективе техникума атмосферы заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании территорий, помещений, оборудования.

Программные мероприятия	– Разработка проекта бюджета на каждый год, определение и корректировка показателей для проекта бюджета. – Разработка целевых направлений привлечения внебюджетных средств на долговременную перспективу. – Определение и планирование возможных источников внебюджетного финансирования и их развитие. – Совершенствование системы стимулирования сотрудников, обеспечивающих повышение уровня профессионального мастерства. – Обеспечение рационального режима эксплуатации материально- технической базы. – Обеспечение нормативных требований по режиму условий труда, обучения и проживания работников и студентов в общежитиях. – Комплектование библиотеки новыми обучающими средствами. – Обеспечение безопасности образовательного процесса. - С учетом функциональной и территориальной принадлежности техникума будет создан Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), который предусматривает возможность использования совместно с другими ПОО ПК современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программам ускоренного обучения.
Ожидаемые результаты	1. Увеличены объемы поступлений от видов приносящей доход деятельности. 2. Качественно обновлена инфраструктура подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 3. Повышена комфортность внутренней среды.

7. Целевые индикаторы Программы

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год		
			2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6
1.Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. /год)	основной	0	0	40	40
2.Создание центра опережающей профессиональной подготовки (шт.)	аналитический	0	0	0	1
3.Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, (%)	аналитический	30	59	59	59