

Министерство образования и науки Пермского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нытвенский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 Психология личности и профессиональное самоопределение

по профессии 13.01.01 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года, № 802, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29611, с изменениями, внесенными Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г., № 247, зарегистрированными Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2015 г., регистрационный № 36, с учетом Приказа № 796 от 01.09.2022 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО»:



Утверждено  
Директор  
Д.И.Геберт  
« 5 » сентябрь 2023 г.

Рассмотрено и одобрено Предметно-цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
Протокол от « 4 » 2023 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/О.А. Мартемьянова/

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нытвенский многопрофильный техникум».

**Разработал:**

Дамаскина Ирина Анатольевна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: **13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»**

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проведения технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-

дисциплина относится к циклу ОПУД

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина **ОПУД Психология личности и профессиональное самоопределение** является частью цикла ОПУД в рамках основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные требования профессиональной этики электромонтера;
- этикет делового общения и основы этики партнерских взаимоотношений;
- место этики профессиональной деятельности и морали как ценностном критерии профессиональной деятельности;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- этические и нравственные основы профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- давать оценку, анализировать и решать этические проблемы профессиональной деятельности;
- выявлять мотивы неэтичного поведения и возможных профессиональных деформаций.

## **Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.**

### **Выпускник должен обладать общими компетенциями:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты анти коррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания по изменению климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часа;  
самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Этика и психология профессиональной деятельности"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема1. Основы общей психологии</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Введение в дисциплину	2	2
	2	Основы общей психологии. Основные понятия	2	
	3	Прикладная психология. психиатрия	2	
	4	Психология личности	2	
	5	Психологические характеристики личности	2	
	6	Психология группы, коллектива	2	
	7	Социально-психологический климат в коллективе	2	
	8	Психология общения. Коммуникации	2	
	9	Конфликтология	2	
	10	Профессиональное самоопределение	2	
	11	Карьера. Планирование карьеры	2	
	12	Рынок труда. Основные понятия	2	
	13	Эффективное поведение на рынке труда	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическое изучение конспектов Подготовка рефератов, индивидуальных заданий Оформление опорных конспектов по заданным темам Подготовка и оформление практических работ Подготовка к зачетным и семинарским занятиям		<b>14</b>	
<b>Тема 2. Основы профессиональной этики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Этика и этикет. Основные понятия	2	
	2	Профессиональный и повседневный этикет	2	

	3	Этикет и имидж делового человека	2	2-3
	4	Столовый этикет	2	
	5	Деловой этикет. Дресс-код	2	
	6	Этикет деловой беседы	2	
	7	Речевой этикет	2	
	8	Этикет деловой переписки	2	
	<b>Практические занятия:</b>			
		1. Практическая работа №1 «Оценка и отбор сотрудников» 2. Практическая работа №2 «Стили управления» тест + теория 3. Практическая работа №3 «Решение конфликтных ситуаций» тест + теория 4. Практическая работа №4 «Снятие стрессовых ситуаций» реферат, сообщение, презентация «Методики снятия стресса» 5. Практическая работа №5 «Организация и проведение деловых переговоров» реферат, сообщение, презентация «Жесты, мимика, физиогномика»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	
	Систематическое изучение конспектов Подготовка рефератов, индивидуальных заданий Оформление опорных конспектов по заданным темам Подготовка и оформление практических работ Подготовка к зачетным и семинарским занятиям			
Дифференцированный зачет			2	
	<b>ИТОГО</b>		<b>66</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование рабочих мест:

- комплект учебной мебели
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **1.1. Информационное обеспечение обучения**

1. Этика и психология профессиональной деятельности : учеб. пособие для СПО / под общ. ред. Е. И. Рогова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 (Серия : Профессиональное образование).
2. Липсиц Т.В. Секреты умелого руководителя. Экономика, 1991
3. Мескон М.Х. Основы менеджмента. Дело ЛТД, 1994
4. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум. Феникс, 2014
5. Видеокурс университета СИНЕРГИЯ: Основы менеджмента
6. Учебные материалы и учебные пособия
7. Интернет-ресурсы:

1. Дорофеева Л.И. Основы теории управления, 2015

<http://учебники.информ2000.рф/management/men1-1/men212.pdf>

2. Кузнецов Т.В. Теория организации, 2015

<http://учебники.информ2000.рф/management/men1-1/men202.pdf>

3. Лукаш Ю.А. Работа по подбору, оценке и контролю персонала

<http://учебники.информ2000.рф/personal/per1-1/per201.fb2>

4. Елишкин Е.А. Основы управления персоналом, 2015

<http://учебники.информ2000.рф/personal/per1-1/per424.pdf>

5. Безручко, П. Практики регулярного менеджмента: управление исполнением, управление командой / Павел Безручко. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 368

с. - ISBN 978-5-9614-2659-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221844> – Режим доступа: по подписке.

6. Шароватов, Ю. М. Дистанционный менеджмент: как управлять сотрудниками на удаленке / Ю. М. Шароватов. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 243 с. - ISBN 978-5-9614-3580-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220257> – Режим доступа: по подписке.
7. Галло, Э. Разрешение конфликтов / Э. Галло ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 222 с. - ( Гид HBR). - ISBN 978-5-9614-3942-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220243> – Режим доступа: по подписке.
8. Малхотра, Д. Гений переговоров: как преодолеть препятствия и достичь блестящих результатов за столом переговоров и за его пределами / Д. Малхотра, М. Базерман. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 264 с. - ISBN 978-5-907274-15-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220239> – Режим доступа: по подписке.
9. Управление персоналом : учеб. пособие / А.Я. Кибанов, Г.П. Гагаринская, О.Ю. Калмыкова, Е.В. Мюллер. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 238 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006102-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/950368> – Режим доступа: по подписке.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, выполнения практических работ и самостоятельных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
умения:  - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;  - давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила	Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Качество оформления отчетов по практическим занятиям. Правильность и логичность составленных выводов

<p>культуры поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку, анализировать и решать этические проблемы профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять мотивы неэтичного поведения и возможных профессиональных деформаций</li> </ul>	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования профессиональной этики электромонтера;</li> <li>- этикет делового общения и основы этики партнерских взаимоотношений;</li> <li>- место этики профессиональной деятельности и морали как ценностном критерии профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</li> <li>- этические и нравственные основы профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Формы контроля знаний: текущей, тематический, рубежный, итоговый. Методы контроля: устный опрос, технический диктант, самостоятельная работа, тестирование, защита реферата, сообщения, зачёт.</p>
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт