

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нытвенский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. ОХРАНА ТРУДА.

по профессии 13.01.01 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)»

г. Нытва, 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года, № 802, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный №29611, с изменениями, внесенными Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г., №247, зарегистрированными Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2015 г., регистрационный № 36, с учетом Приказа № 796 от 01.09.2022 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО»:



Утверждено

директор

Д.И.Геберт

« 5 » сентября 2023 г.

Рассмотрено и одобрено
Предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
Протокол от « 4 » сентября 2023 г.
Председатель ЦК
_____/О.А. Мартемьянова/

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нытвенский многопрофильный техникум».

Разработал:

Богомяжков Игорь Владимирович - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: **13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»**

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проведения технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы- дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина **ОП 05 Охрана труда** является частью общепрофессионального цикла в рамках основной профессиональной образовательной программы.

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», квалификация -электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» ОП.05.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель – создание условий для обеспечения безопасности производственного процесса и производственного оборудования, оптимизации трудовых процессов и производственной обстановки.

Задачи:

- изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;
- изучить организацию работы по охране труда на предприятии;
- изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве;
- изучить основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- изучить основные мероприятия по пожарной безопасности и технические средства пожаротушения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

- основные источники воздействия на окружающую среду;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда;

- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающие в себя способность:

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты анти коррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания по изменению климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36
часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда и техника безопасности

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда			16	2
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Содержание		5	
		Введение. Охрана труда как изучаемый предмет. Основные термины и понятия охраны труда. Основные положения российского законодательства об охране труда и иные подзаконные нормативные правовые акты об охране труда. Отражение вопросов охраны труда в основных законодательных актах Российской Федерации. Виды нормативных правовых актов. Вопросы охраны труда в трудовом и коллективном договоре.	2	
		Надзор и контроль за состоянием охраны труда. Государственное управление охраной труда. Федеральная инспекция труда. Специальные органы и инспекции надзора и контроля в объёме своих полномочий за безопасностью труда. Ростехнадзор России, Энергонадзор России, Федеральный государственный пожарный надзор России и др. Общественный контроль за охраной труда.	1	
		Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Права и гарантии работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны. Виды ответственности должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.	1	
	Практические занятия		1	
	1	Практическая работа № 1. Оценивание состояния техники	1	

		безопасности на производственном объекте		
		Самостоятельная работа	4	
		Самостоятельная работа № 1 «Общие вопросы охраны труда»	4	

Наименование разделов		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2. Организация работ по охране труда на предприятии		Содержание	11	2-3
	1	Формы и методы организации труда и отдыха работников на предприятии. Определение термина средства труда. Физиологические особенности человека в процессе труда. Компенсационные и защитные возможности человеческого организма. Опасные действия человека. Эргономика и организация рабочих мест. Санитарно – бытовое обеспечение работников.	1	
	2	Службы охраны труда в организациях (предприятиях). Службы охраны труда, её формирование, организация и подчинение. Основные задачи службы. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения. Комитеты (комиссии) по охране труда. Задачи, функции и права. Уполномоченные (доверенные лица). Специальная оценка условий труда.	1	
	3	Обучение охране труда. Обязательные медицинские осмотры работников. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения и оформления. Кабинеты и уголки охраны труда. Допуск	1	

		работников к выполнению работ с повышенной опасностью. Обучение безопасности труда, очередность проверки знаний. Наряд-допуск-задание		
	4	Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Воздействие вредных факторов на организм человека. Понятие термина несчастный случай на производстве, производственная травма, профессиональное заболевание. Классификация производственных травм по характеру повреждений. Причины производственного травматизма и производственных заболеваний. Острое и хроническое профессиональное заболевание. Пути и меры профилактики производственного травматизма. Общие понятия о бытовых травмах.	1	
	5	Предупредительная сигнализация и знаки безопасности. Световая и звуковая сигнализация, их виды и характеристика. Рекомендации по выбору типа сигнализации. Виды знаков безопасности и их предназначение.	1	

Наименование разделов		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	6.	Порядок расследования и учёта несчастного случая и профессиональных заболеваний. Обязанность работодателя при несчастных случаях на производстве. Порядок оформления акта о несчастном случае (форма Н-1) и учёт несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учёта профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Обязанности работодателя по организации расследования профессионального заболевания. Оформление и утверждение акта	1	

		профессионального заболевания. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
		Практические занятия	5	
	7.	Практическая работа № 2. Расследование несчастного случая на производстве. Заполнение акта формы Н - 1	4	
	8.	Практическая работа № 3 Определение требований к спецодежде согласно виду профессиональной деятельности и условиям труда.	1	
Раздел 2. Производственная санитария			6	
Тема 2.1. Основы производственной санитарии		Содержание	6	
	1.	Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам	1	
	2.	Общие требования к системе вентиляции, кондиционирование воздуха и отопления производственных помещений.	1	
	3.	Вопросы охраны окружающей среды и использование отходов производства.	1	
	4.	Защита от производственного шума, ультра звука и инфра звука. Производственная вибрация. Производственное освещение. Защита от воздействия производственных излучений и магнитных полей.	1	
		Практические занятия	2	
	5.	Практическая работа № 4. Определение предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ в рабочей зоне.	1	
	6.	Практическая работа № 5. Использование экобиозащитной техники и средств	1	

2-3

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоен
-----------------------	---	-------------	-------------------

			ия
	Самостоятельная работа		4
	7.	Самостоятельная работа № 2 «Гигиена труда и производственная санитария»	4
Раздел 3. Техника безопасности			15
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание		12
	1.	Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.	2
	2.	Классификации помещений по опасности поражения электрическим током. Основные мероприятия по защите от электротравматизма.	2
	Практические занятия		8
	3.	Практическая работа № 6. Анализ факторов, влияющих на поражение человека электрическим током	2
	4.	Практическая работа № 7. Расчёт контура заземления	4
	5.	Практическая работа № 8. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током	2
	Самостоятельная работа		8
	1.	Самостоятельная работа № 3 «Требования безопасности на территории предприятия»	4
	2.	Самостоятельная работа № 4. «Электробезопасность»	4
Тема 3.2. Требования безопасности к производственному оборудованию и основы безопасности технологических процессов в отрасли.	Содержание		3
	1.	Общие требования безопасности производственных процессов. Требования техники безопасности при работе на станках различных групп.	1
	2.	Техника безопасности при работе с ручным инструментом. Средства защиты работников. Средства коллективной защиты (СКЗ) и средства индивидуальной защиты (СИЗ). Их виды и классификация	1
	Практические занятия		1
	3.	Практическая работа № 9. Определение и проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	1
	Самостоятельная работа		

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 4. Основы пожарной безопасности			4	2-3
Раздел 4. Основы пожарной безопасности Тема 4.1. Горение и пожароопасные свойства веществ	Содержание		5	
	1.	Горение и пожароопасные свойства веществ. Профилактика пожаров.	2	
	2.	Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. Организация пожарной безопасности.	2	
	Практические занятия		1	
	3.	Практическая работа № 10. Использование огнетушителя при тушении пожара.	1	
	Самостоятельная работа		5	
	1.	Самостоятельная работа № 5. «Основы пожарной профилактики»	3	
	2.	Самостоятельная работа № 6. Методические рекомендации по подготовке к зачету	2	
Дифференцированный зачет			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета спец. дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

учебные столы,
рабочее место преподавателя,
учебно-наглядные пособия по темам,
плакаты по темам,
комплекты учебно-методических пособий по темам.

Технические средства обучения:

персональный компьютер,
проектор,
сканер,
компьютерные программы,
программное обеспечение,
комплект презентаций по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. В.А. Девисилов "Охрана труда", М., "Форум - Инфра-М", 2019 г.
2. Ефремов О.С. «Охрана труда от А до Я», Москва, 2018г.
3. Раздорожный А.А. «Охрана труда и производственная безопасность», Москва, ОИЦ «Академия», 2017 г.
4. [Ефремова](#) О.С. Охрана труда в организации. Изд-во Питер-пресс 2008 г
5. Козьяков А.Ф., Морозова Н.Н., Охрана труда в машиностроении. Учебное пособие М., «Машиностроение» 2019., -226с.
6. Медведев В.Т. Новиков С.Г. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416с.
7. Сибикин Ю.Д. Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб. пособие для нач. проф. образования / - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 240 с.
8. Сибикин Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий: справочник,- М.: КНОРУС, 2021. – 288 с.
9. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Кн.1: учебник для нач. проф. образования/ М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 208 с.
10. Фомин А.Д. Руководство по охране труда: Произв.-практ. пособие. - 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2018. – 232 с.

Дополнительные источники:

1. Кукин П.П, Лапин В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда М «Высшая школа» 2008г. 431с.

2. Законодательные акты Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
- Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
- Федеральный закон от 17 июля 1990 г. № 181 «Об основах охраны труда в РФ»
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125 – ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и проф. заболеваний»
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2490 – 1 «О коллективных договорах и соглашениях»
- Гражданский кодекс РФ от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.
- Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ.

- Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда (Межотраслевые правила по охране труда, Отраслевые правила по охране труда, Правила безопасности ПБ, Государственные стандарты и системы стандартов безопасности труда, Санитарные правила и нормы СанПиН.

Интернет-ресурсы:

1. www.electrolibrary.info
2. www.electricalschool.info
3. Коллекция ЦОР
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://www.ai08.org/index.php/term>
6. www.ohranatruda.ru Вопросы охраны труда, техники безопасности, и промышленной пожарной безопасности.
7. www.niiot.ru Нормативные документы охрана труда СанПиН СП ГОСТ ПОТ РД ПБ ПТБ СНИП ГН МУ ФЗ руководство, постановление, приказ, гигиенические нормативы.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения -оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; -пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; -применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; -определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	- Устный опрос; -Проверка домашнего задания. -Выполнение практических работ по темам; -Выполнение самостоятельных работ-презентаций, подготовка сообщений и
Знания -виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	

<p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -действие токсичных веществ на организм человека; законодательство в области охраны труда; -меры предупреждения пожаров и взрывов; -нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, проф. санитарии и пожаробезопасности; -общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; -основные источники воздействия на окружающую среду; -основные причины возникновения пожаров и взрывов; -особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; -правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; -права и обязанности работников в области охраны труда; -правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; -правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; -предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; -принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; -средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	<p>презентаций по темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение контрольных работ; -Выполнение тестового задания <p>Дифференцированный зачет.</p>
---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

освоенные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	<p>Демонстрация умений распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрация умений анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p>

контекстам.	<p>Демонстрация умений определять этапы решения задачи;</p> <p>Демонстрация умений выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Демонстрация умений составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>Демонстрация умений владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>демонстрация умений реализовать составленный план;</p> <p>демонстрация умений оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>- при выполнении практических занятий;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах изучения дисциплины;</p> <p>- при выполнении проектных и исследовательских работ.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Демонстрация умений применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>демонстрация умений использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- при выполнении практических занятий;</p> <p>-при выполнении работ на различных этапах изучения дисциплины;</p> <p>- при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.</p>

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	<p>Демонстрация умений определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Демонстрация умений применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Демонстрация умений определять</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- при выполнении практических</p>
--	--	---

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>занятий; - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий,</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Демонстрация умений организовывать работу коллектива и команды; демонстрация умений взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при подготовке электронных презентаций, - при проведении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий,</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при защите и оформлении практических занятий; - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий</p>

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Демонстрировать умения описывать значимость своей специальности	Экспертная оценка результатов коммуникативной деятельности
---	---	--

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты анти коррупционного поведения		обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении учебно-воспитательных мероприятий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания по изменению климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация умения соблюдать нормы экологической безопасности; демонстрация умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -при выполнении работ на различных этапах изучения дисциплины; - при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для достижения профессиональных целей; демонстрация умений применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; демонстрация умений пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной по специальности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических занятий; -при выполнении работ на различных этапах изучения дисциплины; - при выполнении проектных и исследовательских работ.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	Демонстрация умений понимать общий смысл четко	Экспертная оценка результатов деятельности
---	--	--

<p>государственном и иностранном языках</p>	<p>произнесенных высказываний на профессиональные, понимать тексты на профессиональные темы; демонстрация умений участия в диалогах на профессиональные темы; демонстрация умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; демонстрация умений кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); демонстрация умений писать простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы</p>	<p>обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении лабораторных работ и практических занятий; - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий.</p>
---	--	--