

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нытвенский многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности
для профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Нытва, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года, № 802, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный №29611, с изменениями, внесенными Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г., № 247, зарегистрированными Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2015 г., с изменениями приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Д.И. Геберт

« 5 » сентября 2023 г.



Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, Протокол № 1 от 04.09.2023 г.

Председатель П(Ц)К  О.В.Каменева.

Организация разработчик:

ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

Разработчик:

Каменева Ольга Владимировна, преподаватель

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

-общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты анти коррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания по изменению климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов (20 часов теория и 16 практические работы);
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	16
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Рефераты «Классификация ЧС, их распространение и тяжесть последствий», «Природные и техногенные катастрофы».</p> <p>Рефераты «Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС», «РСЧС», «ГО, её структура, задачи».</p> <p>Рефераты «Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций», «Организация АСДНР, основа и особенности проведения».</p> <p>Реферативное сообщение «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в условиях ЧС в нашем городе или районе».</p> <p>Реферат «Вооружённые силы РФ – основа обороны РФ»,</p> <p>Кроссворд: «Виды и рода ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения службы».</p> <p>Рефераты «Правовые основы военной службы», «Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления военной службы».</p> <p>Реферат: «Символы Воинской части: боевое знамя, боевые традиции».</p> <p>Презентативная работа: «Виды травм на производстве, первая помощь при них».</p>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРОВОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ (2 – лекционные, 2 – лабораторные и практические занятия)		7	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>1. Введение. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствия. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.</p> <p>Самостоятельная работа: Рефераты «Классификация ЧС, их распространение и тяжесть последствий», «Природные и техногенные катастрофы». Пособие для с/р стр 7-10.</p> <p>1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и</p>	<p>0,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p>	<p>2</p> <p>2</p>

<p>Тема 2.</p> <p>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. РСЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Самостоятельная работа: Рефераты «Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС», «РСЧС», «ГО, её структура, задачи».</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практ. занятие 1— подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных</p>	<p>0,5</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>3</p>

	<p>мероприятий. Применения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Практ.занятие 2 – организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Меры безопасности в домашних условиях, на улице, в транспорте</p> <p>Самостоятельная работа: Рефераты «Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций», «Организация АСДНР, основа и особенности проведения».</p>	1	3
		0,5	
Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<p>1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышения надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> <p>Самостоятельная работа: Реферативное сообщение «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в условиях ЧС в нашем городе или районе».</p>	0,5	2
		0,5	

Раздел II. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (14 ч. – лекционные, 14– лабораторные и практические занятия)		37	
Тема 5. Основы обороны государства	1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. 2. Терроризм, как основная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина. Вооружённые силы РФ – основа обороны РФ. Виды. Практ. занятие 3 – виды и рода Вооружённых Сил РФ, их предназначение и особенности прохождения службы. Самостоятельная работа: Реферат «Вооружённые силы РФ – основа обороны РФ». Пособие для с/р стр 11-13. Кроссворд: «Виды и рода ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения службы».	1,5 1,5 4 2 1	2 2 3
Тема 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	1. Правовые основы военной службы. Практическое занятие 4 – определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». 2. Воинская обязанность, её составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по	2,5 2 2,5	1 3 1

	<p>контракту. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим качествам военнослужащим. Общие должности и социальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления военной службы.</p> <p>Практическое занятие 5 – сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Правила приёма в военные образовательные учреждения.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Рефераты «Правовые основы военной службы», «Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления военной службы». Пособие для с/р стр. 14-15.</p>	2	3
Тема 7. Основы военно-патриотического воспитания	<p>1. Боевые традиции вооружённых сил России. Патриотизм и доблесть воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>2. Символы Воинской части. Боевое знамя Воинской части – символ воинской части, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия, за заслуги в бою и военной службы. Ритуалы вооружённых сил РФ.</p> <p>Практическое занятие 6 Строевая подготовка</p> <p>Практическое занятие 7 Военно-медицинская подготовка</p> <p>Практическое занятие 8 РХБЗ</p> <p>Практическое занятие 9 Тактическая подготовка</p> <p>Практическое занятие 10 Огневая подготовка</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	2

	Реферат: «Символы Воинской части: боевое знамя, боевые традиции».	3	2
Раздел III. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (1 час – лекционные 2 часа - дифзачет)		7	
Тема 8. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<p>1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одно из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой мед. помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания медицинской помощи.</p> <p>Самостоятельная работа: Презентативная работа: «Виды травм на производстве, первая помощь при них. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ), при ожогах. Пособие для с/р стр. 16-19.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>52</p>	<p>2</p> <p>3</p>

	Итого:		
--	--------	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов)

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; - доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- электронный тир;
- телевизор.
- электронный тренажёр «Максим» для сердечно-лёгочной реанимации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>
- 2) Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>
- 3) Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>
- 4) Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. Москва, издательский центр «Академия», 2014.
2. Безопасность жизнедеятельности. Изд-во «Высшая школа», 2006 г. под ред. С.В. Белова.
3. Безопасность технологических процессов и производств. П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарёв и др. М.: Высшая школа, 2007.
4. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Б.П. Коротков, И.Г. Черепанов. ИТК «Дашков и К», 2006 г.
5. Нормативные документы (ГОСТ, ГН, ОНД, ОП, СанПиН, СН, СНиП)
6. Пособие по организации самостоятельной внеаудиторной работы по «Безопасности жизнедеятельности», О.В. Каменева – преподаватель КГАОУ СПО «НПЭТ», 2014 г.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	практические работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практическая работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практические работы
применять первичные средства пожаротушения	практическая работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	практическая работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	практические работы

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	практические работы
оказывать первую помощь пострадавшим	практические работы
Усвоенные знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Записи в тетради, устный опрос
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Записи в тетради, устный опрос
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Записи в тетради, устный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Записи в тетради, устный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-	Практические работы

учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Учебно-полевые сборы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практические работы