

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЫТВЕНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»


Согласовано
МРСК-УРАЛА филиал Пермэнерго ПО ЦЭС
НРЭС
(А.С. Черных)
« 04 » 09 2023г.



Согласовано:
Бригадир по ремонту электрооборудования
цеха ремонта и технического обслуживания
АО «Нытва»
(М. А. Шкалёв)
« 04 » 09 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Нытвенский
многопрофильный техникум»
(Д. И. Геберт)
« 04 » 09 2023г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Уровень образования: основное общее

Срок обучения: 1 год 10 мес.

Форма обучения: очная

Квалификация –электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Нытва, 2023

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) входящей в состав укрупненной группы профессий 13.00.00. Электро-и теплоэнергетика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», редакция с изменениями N 450 от 13.07.2021, с учетом Приказа № 796 от 01.09.2022 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО»

Программа рассмотрена на заседании
предметной цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Протокол № 1 от « 4 » сентября 2023 г.

Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нытвенский многопрофильный техникум» (КГАПОУ «НМТ»).

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|-------|
| 1. | Общие положения. 1.1. Определение ППКРС. 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС. 1.3.Общая характеристика ППКРС. 1.3.1. Цель ППКРС. 1.3.2. Срок освоения ППКРС. 1.3.3. Трудоемкость ППКРС. 1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС. 1.3.5. Востребованность выпускников. 1.3.6. Основные пользователи ППКРС. | 5-7 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника. 2.1. Область профессиональной деятельности. 2.2. Объекты профессиональной деятельности. 2.3. Виды профессиональной деятельности. | 7 |
| 3. | Требования к результатам освоения ППКРС. 3.1. Общие компетенции. 3.2. Профессиональные компетенции. 3.3.Результаты освоения ППКРС по профессии. | 8-16 |
| 4. | Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса. 4.1. Календарный учебный график. 4.2. Учебный план. 4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик. | 16-17 |
| 5. | Ресурсное обеспечение ППКРС. 5.1. Кадровое обеспечение. 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 5.4. Базы практики. | 17-18 |

| | | |
|----|--|--------|
| 6. | Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. | 18- 19 |
| 7. | Контроль и оценка результатов освоения ППКРС. 7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций. 7.2. Требования к выпускным квалификационным работам. 7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников. | 19-26 |
| 8. | Воспитательная работа и социально-значимая деятельность | 26-30 |
| | <p>ПРИЛОЖЕНИЯ</p> <p>Приложение 1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППКРС.</p> <p>Приложение 2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС.</p> <p>Приложение 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса</p> <p>Приложение 4. Материально-техническое обеспечение ППКРС.</p> <p>Приложение 5. Сведения о местах проведения практик.</p> <p>Приложение 6. Календарный учебный график образовательного процесса.</p> <p>Приложение 7. Учебный план.</p> <p>Приложение 8. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Приложение 9. Фонды оценочных средств.</p> <p>Приложение 10. Методические рекомендации для студентов</p> | 31 |

5. Общие положения

1.1. Определение ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Нытвенский многопрофильный техникум» (далее – техникум).

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 802 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», редакция с изменениями N 450 от 13.07.2021, с учетом Приказа № 796 от 01.09.2022 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО».

ППКРС определяет цели, ожидаемые результаты, условия и пути реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и другие учебно-методические материалы.

ППКРС пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся при новом поступлении абитуриентов.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013г. «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по данной профессии.
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (изменениями дополнениями).

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с изменениями, уточнениями, дополнениями).

- Устав техникума

- Локальные нормативные акты техникума.

1.3. Общая характеристика

1.3.1. Цель ППКРС:

- обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка;

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;

- создать условия для овладения выпускником общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе к которой готовится выпускник.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС для очной формы обучения и соответствующие квалификации на базе основного общего образования приведены в таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения |
|--|--|--|
| На базе основного общего образования | электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 1 год 10 мес. |

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

| Наименование учебных циклов, разделов | Всего максимальной учебной нагрузки обучающихся (час/нед.) | В том числе обязательных учебных часов |
|--|--|--|
| Общеобразовательный цикл дисциплин, в том числе: | 2218 | 1476 |
| Обязательные учебные дисциплины | 1244 | 816 |
| Общеобразовательные профильные учебные дисциплины | 974 | 660 |
| Общепрофессиональный цикл | 394 | 272 |
| Профессиональный цикл (включая физкультуру) | 624 | 414 |
| 2. Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется техникумом самостоятельно) | 0 | 0 |
| Всего часов обучения по учебным циклам ППКРС | 3236 | 2162 |
| Учебная практика и производственная практика | 684/19 | |
| Промежуточная аттестация | 36/1 | |
| Государственная итоговая аттестация: - демонстрационный экзамен | 36/1 | |

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС

К освоению ППКРС допускаются лица, имеющие основное общего образование.

1.3.5. Востребованность выпускников

Подготовка электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования позволит выпускникам по данной профессии работать в организациях и предприятиях любых форм собственности машиностроительной сферы, а так же сфер экономики, смежных данной профессии (сельское хозяйство, сфера обслуживания, ЖКХ и др.).

1.3.6. Основные пользователи ППКРС

- преподаватели, сотрудники и все структурные подразделения, имеющие отношение к образовательному процессу по данной профессии;
- работодатели, абитуриенты и их родители;
- студенты, обучающиеся по профессии, администрация техникума.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- электрические машины и электроаппараты
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

2.3. Виды профессиональной деятельности

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
 - проверка и наладка электрооборудования.
 - устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

3. Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

5.4. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями

Таблица 3

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |

| | |
|-------|--|
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты анти коррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания по изменению климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

5.5.Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями

Таблица 4

Код компетенции Компетенции

Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

- ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
- ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта
- ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
- ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

Проверка и наладка электрооборудования

- ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу
- ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
- ПК 2.3 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

- ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
 ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
 ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

3.3. Результаты освоения ППКРС по профессии

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 5

| Код компетенций | Компетенции | Результат освоения |
|--------------------------|---|--|
| Общие компетенции | | |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Результативность выбора способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Рациональность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Соблюдение этических норм во взаимодействии в коллективе, активное участие в жизни коллектива. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том | Активность в проявлении гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанности поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания по изменению климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Оказание содействия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применению знания по изменению климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Активно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК 1.1. | Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения работ по слесарной обработке, пригонке и пайке деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. уметь: читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; контролировать выполнение заземления, зануления; производить контроль параметров работы электрооборудования; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; читать принципиальные, |
| ПК 1.2. | Изготавливать приспособления для сборки и ремонта | |

| | | |
|---------|--|---|
| ПК 1.3. | Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. | электрические и монтажные схемы; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ; знать: общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; |
| ПК 1.4 | Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования | основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления |
| ПК 2.1. | Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: по проверке и наладке электрооборудования; принятия в эксплуатацию отремонтированного электрооборудования и включении его в работу; производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала; настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты. уметь: выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; |
| ПК 2.2. | Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала | пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы; знать: виды износа и деформации деталей и узлов; |
| ПК 2.3 | Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты. | виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; назначение и классификацию подшипников; основные типы смазочных устройств; |

| | | |
|---------|--|---|
| | | <p>принципы организации слесарных работ; трение, его виды, роль трения в технике; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики. знать: основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; типы и правила графического изображения и составления электрических схем; условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки; способы экономии электроэнергии; правила сращивания, спайки и изоляции проводов;</p> |
| ПК 3.1. | Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования; производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам; выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей. уметь: оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| | | <p>пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</p> <p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>знать:</p> <p>виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p> |
| ПК 3.2. | Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам | |
| ПК 3.3. | Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей. | <p>меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>основные источники воздействия на окружающую среду;</p> <p>основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. |
|--|--|--|

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором техникума до 10 сентября ежегодно. Календарный учебный график размещается на сайте и информационных стендах техникума, прилагается к данной ОПОП.

4.2. Учебный план

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана были учтены цели и задачи требования к результатам освоения ППКРС, указанные в ФГОС СПО, а так же предложения работодателей. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. За два месяца до первой промежуточной аттестации в учебном году порядок, формы и её периодичность доводят до сведения студентов. Учебный план размещается на сайте и информационных стендах техникума, прилагается к данной ОПОП.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики составлены на основании ФГОС СПО, рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора. Рабочие программы являются обязательным структурным элементом данной ОПОП, вложены приложением.

5. Ресурсное обеспечение ППКРС

5.1. Кадровое обеспечение

В техникуме сформирован квалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие достаточный стаж педагогической деятельности. Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся методической деятельностью. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, преподаватели и руководители практик получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях один раз в три года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППКРС, приведен в приложении к данной ОПОП.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам ОПОП, изданными за последние 5 лет, из расчета 1 издание на обучающегося.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система «Знаниум» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в читальном зале техникума. Сведения об обеспеченности ОП учебной литературой отражены в приложении к данной ОПОП.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППКРС имеются:

- учебные аудитории, оснащенные соответствующей техникой и оборудованием;
- учебные аудитории, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий и практической подготовки;
- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Данные о материально-техническом обеспечении отражены в приложении данной ОПОП.

5.4. Базы практики

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) практики является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Все практики проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения

обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков прислесарной обработке деталей, изготовлении, сборке и ремонте приспособлений, режущего и измерительного инструмента, сборке, регулировке и испытании сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов. База практики - учебные мастерские техникума и предприятий Нытвенского района и Пермского края.

Цель производственной практики - овладение студентами профессиональной деятельностью по профессии в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта. Систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами производственной практики являются предприятия Нытвенского района и Пермского края по профилю получаемой профессии.

Студенты проходят практику по направлению учебного заведения на основе договоров с предприятиями и организациями. Перечень мест практики приложен к данной ОПОП.

6. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В техникуме созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в техникуме, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе творческих студенческих объединений и сообществ. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, конкурсов, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями предприятий различных отраслей, государственных и муниципальных организаций.

В техникуме для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, развития талантов и способностей обучающихся имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе: актовый зал на 100 мест, читальный зал (с выходом в Интернет) на 30 мест и спортзал, стадион, тренажерный зал, учебный тир.

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение студентов питанием (столовая), а также медицинский пункт, ведущий работу по привитию здорового образа жизни. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Реализуется система студенческого самоуправления, функционирует студенческий совет. Техникум имеет общежитие на 90 мест.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодежной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической

памяти и культурологическое просвещение молодёжи. Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет педагог-организатор по учебно-воспитательной работе. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды техникума, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются программа развития техникума до 2023 года и план воспитательной работы на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы директора техникума.

7. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Консультации являются одним из видов учебных занятий и входят в объем учебной нагрузки обучающихся в неделю. Консультации составляют 4 часа на 1 студента в группе в каждом учебном году. Формы проведения консультаций проводятся в рамках рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ППКРС, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50 процентов аудиторных занятий.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна аудиторной и предполагает выполнение обучающимися курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей. Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом (квалификационным) и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве

внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Для юношей организуются военные сборы в соответствии с действующим законодательством, осуществляется оценка результатов освоения основ военной службы.

Таблица 6

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|--|---|
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> |

| | | |
|--|--|---|
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация грамотной речи; - демонстрация умения оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснование использования норм экологической безопасности; - обоснование расчетов ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <ul style="list-style-type: none"> - активно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> |

Таблица 7

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|--|---|
| ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: | Экспертная оценка выполнения практических занятий |

| | | |
|--|---|---|
| различной сложности в процессе сборки. | <i>иметь практический опыт:</i> организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок; <i>уметь:</i> осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; | Тестовый опрос |
| ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта | производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работы электроустановок; выявлять и устранять неисправности электроустановок; | Устный опрос |
| ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. | планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования; планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; | Защита практических занятий Оценка контрольных работ |
| ПК 1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования. | | Экзамен (квалификационный) |
| ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу; производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала; | Экспертная оценка выполнения практических занятий Тестовый опрос |
| ПК 2.2. | настраивать и регулировать контрольно- | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала</p> | <p>измерительные приборы и инструменты <i>уметь:</i> выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> | <p>Устный опрос</p> |
| <p>ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты</p> | <p>собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы; <i>знать:</i> виды износа и деформации деталей и узлов; виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; назначение и классификацию подшипников; основные типы смазочных устройств; принципы организации слесарных работ;</p> | <p>Защита практических занятий</p> <p>Оценка контрольных работ</p> <p>Экзамен (квалификационный)</p> |
| <p>ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p> | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <i>иметь практический опыт:</i> проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования; производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам; участвовать в проектировании</p> | <p>Экспертная оценка выполнения практических занятий</p> |
| <p>ПК 3.2.</p> | | <p>Тестовый опрос</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам | электрических сетей <i>уметь:</i> составлять отдельные разделы проекта производства работ; | |
| ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей. | анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж электрических сетей; выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности; выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий; выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения. | Устный опрос Защита практических занятий Оценка контрольных работ Экзамен (квалификационный) |

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

В соответствии с ФГОС СПО данной профессии в связи с внесением изменений (ред. от 01.09.2022) защита выпускной квалификационной работы выполняется в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен - проводится по компетенции «Электромонтаж». Демонстрационный экзамен – это процедура, которая предусматривает выполнение следующих требований:

2.3.1. задание представляет собой описание содержания работ, выполняемой в конкретной области профессиональной деятельности на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ: описание всех этапов задания, включая расчеты; время выполнения каждого этапа задания; описание работ на каждом этапе выполнения задания.

2.3.2. критерии оценки и типовое задание по демонстрационному экзамену доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2.3.3. задание на демонстрационный экзамен определяется как одинаковое для всех студентов и выдается в момент начала экзаменационных процедур.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регулируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие академических задолженностей у студента за весь период его обучения в техникуме, а так же представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж». Организация ГИА, график и сроки ее проведения устанавливаются приказом директора техникума в соответствии со сроками проведения ДЭ в ЦПДЭ, не позднее 6 месяцев до ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена.

8. Воспитательная работа и социально-значимая деятельность

Воспитание в системе среднего профессионального образования является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса.

Система воспитательной деятельности техникума базируется на сочетании традиционных и инновационных методов и форм работы, направленных на осуществление индивидуального подхода к развитию личности будущего специалиста, содействие профессиональной деятельности и творчества обучающихся, выработке четких гражданских позиций, чувства сопричастности к судьбе Отечества.

ЦЕЛЬ: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде;
2. Воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией;
3. Формирование политической и гражданской культуры; нравственности на основе общечеловеческих ценностей; правосознания, национальной и религиозной толерантности.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся;
2. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
3. Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры.
4. Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, республики, города, техникума.
5. Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся.
6. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Ежегодно разрабатывается план воспитательной работы, планируется проведение более 100 мероприятий воспитательной направленности, есть традиционные мероприятия и мероприятия, проводимые в рамках освоения конкретной ОПОП, примерный перечень мероприятий представлен в таблице 8.

Таблица 8

1 полугодие календарного года

| Январь | | | |
|----------------|--|-----------------------|--|
| 1 | Классный час, посвященный памяти жертв Холокоста | по расписанию | Кураторы |
| 2 | Встреча, посвященная годовщине гибели Сергея Пешина «Навеки девятнадцатилетний» | музей | Руководитель музея |
| 3 | Урок семейной любви « Основы человечества – 10 заповедей» | Библиотека | Библиотекарь |
| 4 | Викторина «Что ты знаешь о гриппе». | холл, корп.2 | Руководитель ОБЖ |
| 5 | День студента | актовый зал | Педагог – организатор по ВР |
| 6 | Матчевая встреча с сотрудниками ОВД и студентами по волейболу. | Спортивный зал | Руководитель физ. воспитания |
| 7 | Соревнования по волейболу (сборные по курсам) | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания |
| 8 | Заседание студенческого совета | каб.2.2 | Педагог – организатор по ВР |
| 9 | Уход за памятными знаками, посвященными Подвигу спасателей на воде и партизанам -нытвенцам | техникум и автовокзал | Руководитель волонтерского отряда |
| 10 | Конкурс рисунков «Осторожно Газ» | Фойе 2 корпуса | Руководитель ОБЖ |
| 11 | Акция «Студенческий десант» Интеллектуальная игра «Студенты против преступности» | Отделение ОВД | Педагог – организатор по ВР. |
| Февраль | | | |
| 12 | Акция, посвященная дню борьбы с ненормативной лексикой | Актовый зал | Педагог – организатор по ВР. Студенческий совет |
| 13 | Всемирный день науки | Актовый зал | Преподаватели –предметники |
| 14 | День святого Валентина | Корп.2 | Педагог –организатор по ВР. |
| 15 | День памяти воинов | Музей | Руководитель музея |
| 16 | Проведение спортивного конкурса «А ну-ка, парни!» | Спортивный зал | Руководитель физ. воспитания, Педагог –организатор по ВР. |
| 17 | Уроки семейной любви «Есть ли у юных идеалы?» | Библиотека | Библиотекарь |
| 18 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | Спортивный зал | Руководитель физ. воспитания |
| 19 | Краевые Соревнования по зимнему полиатлону. | г.Пермь | Руководитель физ. воспитания |
| 20 | Эвакуационные мероприятия в случае обнаружения неизвестного предмета. | | Руководитель ОБЖ |
| 21 | Урок доброты | Библиотека | Библиотекарь |
| Март | | | |

| | | | |
|---------------|---|----------------------|---|
| 22 | Фотоконкурс к Всемирному дню кошек | корп.2 | Педагог –организатор по ВР |
| 23 | Мероприятия, посвященные празднованию Масленицы | Территория техникума | Педагог –организатор по ВР Библиотекарь |
| 24 | Конкурс «Мисс Весна» | Актальный зал | Педагог –организатор по ВР Воспитательный сектор |
| 25 | Лыжные гонки | футбольное поле | Руководитель физ. воспитания |
| 26 | Краевые соревнования по лыжным гонкам | | Руководитель физ. воспитания |
| 27 | Соревнования по волейболу | Спортивный зал | Руководитель физ.воспитания |
| 28 | Конкурс профессионального мастерства Токарь, Электрик, Бухгалтер | каб.6.2.1 | Председатель ПЦК ОП и ПМ |
| 29 | Викторина по профилактике туберкулеза | Корп.6 | Руководитель ОБЖ |
| 30 | Соревнования по футболу | Корп .2 каб.2.6 | Руководитель физ.воспитания |
| 31 | Уроки семейной любви «Семейные традиции – основа уклада семьи» | Библиотека | Библиотекарь |
| Апрель | | | |
| 32 | День юмора | Корп .2 | Педагог –организатор по ВР. Кураторы |
| 33 | Исторический турнир «По страницам истории Великой Отечественной войны» | музей | Руководитель музея |
| 34 | Выставка рисунков к Дню космонавтики | Фойе корп.2 | Педагог –организатор по ВР. |
| 35 | День призывника | Администрация города | Руководитель ОБЖ |
| 36 | Урок семейной любви «Дом без одиночества» | Библиотека | Библиотекарь |
| 37 | Олимпиада по предметам профессионального цикла по профессиям Токарь,Электрик, Бухгалтер | Учеб аудитории | Председатель ПЦК ОП и ПМ |
| 38 | Конкурс плакатов «Посади наркоторговца!» | Холл корп.2 | Руководитель ОБЖ |
| 39 | Экспозиция, посвященная Дню Победы «Фронт и тыл в сороковые -роковые» | музей | Руководитель музея |
| 40 | День доброты. Изготовление кормушек для птиц. | Корп.6 | Добровольческий отряд |
| 41 | Краевые соревнования по футболу | Пермь | Руководитель физ.воспитания |
| 42 | Легкоатлетическая эстафета | Полигон | Руководитель физ.воспитания |
| 43 | Танцевальный батл, к Международному дню танца | Актальный зал | Педагог –организатор по ВР. |
| Май | | | |
| 44 | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы | | Педагог –организатор по ВР кураторы |
| 45 | Библиотечный час ко Дню семьи | Библиотека | Библиотекарь |
| 46 | «Поклонимся великим тем годам...» мероприятие, посвященное Дню Победы | май | Педагог –организатор по ВР |
| 47 | День скорби и памяти, «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках | май | Педагог –организатор по ВР |

| | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------|--|
| | Отечества | | |
| 48 | Акция «Подари цветы ветерану». Поздравление ветеранов ВОВ. | музей | Руководитель музея |
| 49 | Музейный час, посвященный Дню памяти Бориса Матигорова. Просмотр фильма «Партизанам-нытвенцам посвящается...» | музей | Руководитель музея |
| 50 | Уход за памятными знаками, посвященными Подвигу спасателей на воде и партизанам -нытвенцам | | Руководитель музея совет музея |
| 51 | День здоровья | | Руководитель ОБЖ |
| 52 | Интеллектуальная игра «Театральная рампа» | Актовый зал | Педагог-организатор |
| 53 | Конкурс рисунков «Этот день мы приближали, как могли» | Библиотека | Библиотекарь |
| 54 | Чемпионат по устному чтению | Библиотека | Библиотекарь |
| 55 | Краевые соревнования по легкой атлетике на приз газеты «Звезда» | Г.Пермь | Руководитель физ.воспитания |
| 56 | Муниципальные соревнования на приз газеты «Новый день» | Г.Нытва | Руководитель физ.воспитания |
| 57 | Краевые соревнования по легкой атлетике | г.Пермь | Руководитель физ.воспитания |
| 58 | Акция «Всемирный день без табака» | | Руководитель ОБЖ |
| Июнь | | | |
| 59 | День защиты детей | Актовый зал | Библиотекарь |
| 60 | Праздник «За честь техникума» | Актовый зал | Педагог –организатор по ВР |
| 61 | Соревнования по мини футболу | Спортивный зал | Руководитель физ.воспитания |
| 62 | Оздоровление детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | Педагог –организатор по ВР |
| 63 | Выпускной вечер | Актовый зал | Педагог –организатор по ВР |
| 2 полугодие календарного года | | | |
| Сентябрь | | | |
| 1 | Праздничная линейка, посвященная Дню знаний Урок Мира | площадка 1 корп. | Педагог – организатор по ВР Студенческий совет, |
| 2 | Проведение Недели первокурсника (адаптационный период) | | Педагог – организатор по ВР, кураторы групп |
| 4 | Проведение тестирования первого курса на предмет их адаптации | Корп. 2 | Педагог – организатор по ВР, |
| 5 | Легкоатлетический пробег | Полигон техникума | Рук-ль физ.воспитания |
| 6 | Выявление в период адаптации в техникуме студентов группы риска, сирот, многодетных и малообеспеченных семей | | Педагог – организатор по ВР, |
| 7 | Организация и проведение массового праздника «День здоровья» - туристический слет | Район Каменки | Руководитель физ. воспитания, Педагог-организатор по ВР |
| 8 | «Осенние фантазии», конкурс композиций из овощей и фруктов | библиотека | Библиотекарь |
| 9 | Информационные часы, посвященные Всемирному дню с терроризмом | По расписанию | Кураторы групп |

| | | | |
|----------------|--|---------------------------|--|
| 10 | Кубок по футболу среди юношей | Футбольное поле техникума | Руководитель физ.воспитания, |
| 11 | Учебные сборы для девушек (первая медицинская помощь) | Корп.6 | Руководитель БЖ |
| 12 | Месячник по охране труда и технике безопасности жизнедеятельности | | Руководитель БЖ |
| 13 | Экскурсия в городскую библиотеку | Библиотека г.Нытва | Библиотекарь |
| Октябрь | | | |
| 14 | Праздничное мероприятие «День учителя» | Актальный зал, корп.2 | Педагог –организатор по ВР Студенческий совет, |
| 15 | День Самоуправления | корп.1,2,6 | Педагог –организатор по ВР Студенческий совет, |
| 16 | Открытое заседание студенческого совета | Актальный зал, корп.2 | Педагог –организатор по ВР Студенческий совет, |
| 17 | Музыкально-поэтический салон «Что не скажешь словами» - к 200 летию А.Толстого | библиотека | Библиотекарь |
| 18 | Краевые соревнования - Легкоатлетический кросс | г.Пермь | Руководитель физ.воспитания, |
| 19 | Мероприятие - Посвящение в студенты | Актальный зал, корп.2 | Педагог –организатор по ВР Студенческий совет, |
| 20 | День гражданской обороны | Корп.6 | Руководитель БЖ |
| 21 | Краевые соревнования по футболу | г.Пермь | Руководитель физ.воспитания, |
| 22 | Организация акции «Пока мы помним, мы живем» | город | Кураторы групп |
| 23 | Учебно-полевые сборы обучающихся 1-2 курсов | Новгородская область | Руководитель БЖ |
| 24 | Праздничное мероприятие «День повара» | библиотека | Библиотекарь Педагог – организатор по ВР |
| Ноябрь | | | |
| 25 | Акция «День народного единства» | город Нытва | Педагог –организатор по ВР Студенческий совет, Кураторы |
| 26 | Акция «День отказа от курения» | Корпус 2 | Руководитель БЖ Педагог – организатор по ВР |
| 27 | Муниципальный день призывника | город | Руководитель БЖ |
| 28 | Шашечный турнир | Корп.2 каб.2.6 | Руководитель БЖ Педагог – организатор по ВР |
| 29 | Всероссийский День правовой помощи детям | Актальный зал | Педагог-организатор по ВР |
| 30 | Экологическая конференция | Библиотека | Библиотекарь |

| | | | |
|----------------|--|------------------------|---|
| 31 | Соревнования по настольному теннису | Спортивный зал | Руководитель физ. воспитания, |
| 32 | Соревнования по волейболу (девушки) | Спортивный зал | Руководитель физ. воспитания, |
| 33 | Сельскохозяйственный форум молодежи Прикамья | г.Пермь | Педагог-организатор ПР |
| 34 | Краевая конференция «Актуальные проблемы экономики» | г.Пермь | Педагог-организатор ПР |
| 35 | Квест- игра «Карта профессии моего города» | ОСОШ г.Нытва | Педагог-организатор ПР |
| 36 | Муниципальный конкурс «Мир глазами студента» | актовый зал | Педагог-организатор ВР |
| 37 | Муниципальный форум социальных проектов «Дорога к добру» | Гимназия г.Нытва | Педагог-организатор ПР |
| 38 | Акция ко Дню борьбы со СПИДом | Корп.2, актовый зал | Педагог-организатор ВР, отдел культуры г.Нытва |
| Декабрь | | | |
| 39 | Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом», Все что ты должен знать о ВИЧ Акция «Красная ленточка» | Актовый зал, корп.2 | Руководитель БЖ Педагог–организатор ВР |
| 40 | Ток-шоу «Стой! ВИЧ инфекция» | библиотека | Руководитель БЖ |
| 41 | Краевой конкурс плакатов « Выбери ЗОЖ» | корп.2 | Руководитель БЖ |
| 42 | Всемирный день футбола (футзал) | Спортивный зал | Руководитель физ.воспитания, |
| 43 | Краевые соревнования по волейболу | г.Пермь | Руководитель физ.воспитания, |
| 44 | Мероприятие посвященное Дню энергетиков | Библиотека | Библиотекарь |
| 45 | Мероприятие «Заккрытие года театра в России (конкурс театральных постановок)» | Актовый зал, корп.2 | ПЦК гуманитарных наук педагог-организатор ВР |
| 46 | Библиотечный час «Новогодний марафон» для 1 курса | По расписанию | Библиотекарь |
| 47 | Зональный фестиваль «Зимняя феерия» | Клуб «Фараон» | студенческий совет |

Мероприятия воспитательной направленности реализуются при активном участии социальных партнёров техникума – специалистов городской библиотеки, отдела ЗАГС, КДН администрации района, ОВД и ПДН, школы района, краеведческого музея, центра культуры и спорта, отделов администрации района (молодёжной политики и спорта, сельского хозяйства и предпринимательства, управления образования).

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам учебного плана
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

| Код цикла, УД | Цикл дисциплин, УД | Общие и профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|
| | Общеобразовательная подготовка | | | | | | | | | | | | |
| ООУД.01 | Русский язык | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| ООУД.02 | Литература | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| ООУД.03 | Иностранный язык | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| ООУД.04 | История | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| ООУД.05 | Физическая культура | ОК 1 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ОК 8 | | | | | | | |
| ООУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| ООУД.07 | Химия | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| ООУД.08 | Обществознание | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| ООУД.09 | Биология | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| ООУД.10 | География | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| Общеобразовательные профильные учебные дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| ОПУД.11 | Математика | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | ОК | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---------------|---------------|---------|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|---------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | |
| ОПУД.12 | Физика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| ОПУД.13 | Информатика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| ОУД.00 | Индивидуальное проектирование | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |
| | Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Техническое черчение | ОК 1 | ОК 2 | ОК 9 | ПК 1.3 | ПК 2.1-2.4 | ПК 3.1-3.3 | ПК 4.2 | | | | | |
| ОП.02 | Электротехника | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 9 | ПК 1.1-1.3 | ПК 2.1-2.4 | ПК 3.1-3.3 | | | |
| ОП.03 | Основы технической механики и слесарных работ | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1-1.3 | ПК 2.1-2.4 | ПК 3.2, 3.3 | |
| ОП.04 | Материаловедение | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 8 | ОК 10 | ПК 1.1-1.3 | ПК 2.1-2.4 | | |
| ОП.05 | Охрана труда | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 9 | ПК 1.1-1.3 | ПК 2.1-2.4 | ПК 3.2, 3.3 | |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2-1.3 | ПК 1.4 |
| | | ПК 2.1-2.3 | ПК 3.1-3.3 | | | | | | | | | | |
| ОП.07 | Психология личности и профессиональное самоопределение | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.4 |
| ПМ.01 | Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1-1.3 | ПК 2.1-2.3 | ПК 3.1-3.3 |
| МДК.01.01 | Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1-1.2 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| МДК.01.02 | Организация работ по сборке, монтажу и ремонту | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.2-1.3 | ПК 2.1-2.3 | ПК 3.1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------------------|---------------|
| | электрооборудования промышленных организаций | | | | | | | | | | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.2-1.3 | ПК 2.1- 2.3 | ПК 3.1-1.3 |
| ПП.01.01 | Производственная практика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1-1.3 | ПК 2.1-2.2 | ПК 3.1-3.3 |
| ПМ.02 | Проверка и наладка электрооборудования | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.2 | ПК 2.1-2.3 | ПК 3.1-3.3 |
| МДК.02.01 | Организация и технология проверки электрооборудования | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.1-2.3 |
| МДК.02.02 | Контрольно-измерительные приборы | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1-1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1-2.3 |
| УП.02.01 | Учебная практика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1-1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1-2.3 |
| ПП.02.01 | Производственная практика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2-1.3 | ПК 2.1-2.3 |
| ПМ.03 | Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1-1.4 | ПК 2.1-2.3 | ПК 3.1-3.3 |
| МДК.03.01 | Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1-1.4 | ПК 2.1-2.3 | ПК 3.1-3.3 |
| УП.03.01 | Учебная практика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1-1.4 | ПК 2.1-2.3 | ПК 3.1-3.3 |
| ПП.03.01 | Производственная практика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.1-1.4 | ПК 2.1-2.3 | ПК 3.1-3.3 |
| ФК.00 | Физическая культура | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | | | |

2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

| Фамилия , имя, отчество | Занимаемая должность | Уровень образования | Квалифика ция | Наименова ние направленап одготовки и (или) специальнос ти | Ква лиф икац ионн ая кате гори я/ нагр ады | Ученое звание/ степень | Курсы повышения квалификации (КПК) или переподготовки (КПП) | Общи й стаж работ ы | Педагог ическийс таж | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---|--|---|--------------------------------------|--|---|----------------------------|--|
| Кылосова Мария Григорьевна | преподаватель | ВПО | Учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы | Филология | выс шая | нет | <p>- 2020г. ООО «МИПКИП» Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО» (13.03.2020г. – 19.03.2020г.) – 36ч.</p> <p>- 2020г. ФГБОУ ВО «ПГУПУ» г. Пермь» «Современные психолого-педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в организациях профессионального образования» (21.11.2020г. – 19.11.2020г.) – 72ч.</p> <p>- 2021г. АНО ДПО «СИППИСР» г. Новосибирск «Обучение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО» (январь 2021г.) - 36ч.</p> | 22г. | 22г. | Русский язык. Литература. |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------|-----|--|--|----------------------------|-----|--|----|----|-------------------|
| | | | | | | | <p>- 2021г. ФГБОУ ВО «ПГУПУ» г. Пермь» «Методика преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (гуманитарные дисциплины) в профессиональных образовательных организациях» (27.09.2021г. – 07.10.2021г.) – 72ч.</p> <p>- 2023г. ГАУ ДПО ИРО ПК г. Пермь «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература) (с 23.05.23г. по 30.06.2023г.) 36ч.;</p> <p>- 2023г. ГАУ ДПО ИРО ПК г. Пермь «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) (с 23.05.23г. по 30.06.2023г.) 36ч.</p> | | | |
| Летина Юлия Сергеевна | преподаватель | ВПО | Филолог, преподаватель английского языка | Романо – германские языки и литература | высшая, отраслевая награда | нет | <p>- 2021г. ООО «ИРОПКП»г. Абакан «Методика преподавания иностранного языка (английский язык) в СПО» (0.02.2021г. – 17.02.2021г.) - 36ч.</p> <p>- 2021г. АНО ДПО «СИППИСР» г. Новосибирск «Обучение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО» (январь 2021г.) - 36ч.</p> <p>- 2022г. ЧУ ДПО «Школа иностранных языков» г. Чусовой. (с 25.11.22 по 09.12.2022г.) Удостоверение о повышении квалификации «Специфика преподавания английского языка в дистанционном формате» (72ч.)</p> <p>- 2022г. Институт развития образования, повышения квалификации</p> | 41 | 39 | Иностранный язык. |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------|-----|--------------------|------------|-----|-----|--|----|----|------------|
| | | | | | | | и переподготовки» г. Абакан «Методика преподавания иностранного языка (английский язык) в СПО» (17.05.2022г. – 01.06.2022г.) - 72ч. | | | |
| Кашина Светлана Петровна | преподаватель | ВПО | Учитель математики | Математика | ??? | нет | <p>- 2020г. ООО «ИО –Групп» ДИСО г. Томск (июнь 2020г.) – 72ч. «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ и одаренных. Для педагогов»</p> <p>- 2022г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в образовательной организации» (с 24.09.2022г. – 19.10.2022г.) – 72ч.</p> <p>- 2022г. ГБПОУ ПХТТ г. Пермь «Использование электронного журнала ЭПОС. СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора» (23.08.2022г. – 26.08.2022г.) - 32ч.</p> <p>- 2022г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Методика преподавания математики в СПО в условиях реализации ФГОС СПО» (16.07.2022г. – 03.08.2022г.) 72ч.</p> <p>- 2022г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (с 12.10.2022г. – 26.10.2022г.) – 72ч.</p> <p>- 2023г. ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва «Технология и методика преподавания «Черчения» в условиях реализации ФГОС» (29.12.2022г. – 24.01.2023г.)</p> | 29 | 29 | Математика |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------|-----|--|---|--------|-----|--|----|----|---------------------|
| | | | | | | | 108ч. - 2023г. ФГБОУ ВО ПГГПУ «Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ (по направлению)» (24.04.2023г. – 28.04.2023г.) – 40ч. | | | |
| Русских Олег Петрович | преподаватель | ВПО | Учитель истории, социальных и политических дисциплин | История и социально политические дисциплины | первая | нет | - 2021г. ООО «ЦПКП «Луч знаний» г. Красноярск «Содержание и методические аспекты преподавания учебной дисциплины «Основы философии» в организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (05.03.2021г. по 19.03.2021г.) – 72ч. - 2022г. АНО ДПО «СИППИСР»г. Новосибирск «Обучение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО» (декабрь 2022г.) – 36ч. - 2023г. ФГБОУ ВО ПГГПУ «Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ (по направлению)» (24.04.2023г. – 28.04.2023г.) – 40ч. | 30 | 17 | История. |
| Родачев Александр Михайлович | преподаватель | ВПО | Специалист по физической культуре и спорту | Преподаватель | первая | нет | - 2021г. АНО ДПО «СИППИСР» г.Новосибирск «Обучение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО» (январь 2021г.) - 36ч. - 2022г. АНО ДПО МИПКПг. Новосибирск «Теория и методика физической культуры и спортивной тренировки» (12.08 2022г. – 26.08.2022г.) – 72ч. | 31 | 27 | Физическая культура |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------|-----|--------------------------|------------------|--------|-----|--|----|----|-----------|
| | | | | | | | - 2023г. ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий» г. Салават «Повышение квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ» - 72ч | | | |
| Каменева Ольга Владимировна | преподаватель | ВПО | Учитель биологии и химии | Биология и химия | высшая | нет | <p>- 2021г. ООО «ВШДА» г. Екатеринбург «Оказание первой помощи» (02.06.2021г. – 19.06.2021г.) – 36ч.</p> <p>- 2021г. АНО ДПО «СИППИСР» г. Новосибирск «Обучение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО» (январь 2021г.) - 36ч.</p> <p>- 2021г. ООО «ИРОПКП»г. Абакан «Преподавание учебного предмета «Экология» в соответствии с требованием ФГОС СПО» (03.02.2021г. – 11.02.2021г.) – 36ч.</p> <p>- 2022г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Преподавательская деятельность учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС» (20.06.2022г. – 27.06.2022г.) – 36ч.</p> <p>- 2022г. МЗ ПК ГБУЗ «Пермский краевой ТЦМК» ОмЦ «Пермская краевая школа медицины катастроф» «Первая помощь» избранные вопросы» (15.06.2022г. – 6.06.2022г.) – 16ч.</p> <p>- 2022г. АНО ДПО ГТУ г. Ростов - на –</p> | 34 | 32 | Биология. |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------|-----|--------------------------------|---------------------|--------|-----|--|----|----|--|
| | | | | | | | <p>Дону «Методика преподавания химии и биологии и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» (03.06.2022г. – 09.06.2022г.) 36ч.</p> <p>- 2023г. ФГБОУ ПГГПУ г. Пермь «Социально – педагогическая профилактика аддиктивного поведения и социальная реабилитация подростков группы риска» (27.03.2023г.- 01.04.2023г.) - 40ч.</p> <p>- 2023г. ФГБОУ ВО ПГГПУ «Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ (по направлению)» (24.04.2023г. – 28.04.2023г.) – 40ч.</p> | | | |
| Ощепкова Ирина Николаевна | преподаватель | ВПО | Преподаватель биологии и химии | Биология | высшая | нет | | 31 | 26 | Химия |
| Губина Татьяна Николаевна | преподаватель | ВПО | Учитель физики и математики | Физика и математика | высшая | нет | <p>- 2021г. АНО ДПО «СИППИСР» г. Новосибирск «Обучение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО» (январь 2021г.) - 36ч.</p> <p>- 2021г. ФГБОУ ВО «ПГГПУ» г. Пермь «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в профессиональных ОУ» (06.09.2021г. – 10.09.2021г.) - 40ч.</p> <p>- 2021г. ООО «ИРОПКП» г. Абакан «Осуществление образовательного процесса по предмету техническая механика в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО» (03.02.2021г.</p> | 35 | 35 | Физика. Астрономия. Индивидуальный проект. Основы технической механики и слесарных работ |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------|-----|--|-------------------------------------|---|-----|--|---|---|-------------------------|
| | | | | | | | <p>– 11.02.2021г.) - 36ч.</p> <p>- 2021г. ООО «ИРОПКП» г. Абакан «Преподавание предмета «Астрономия» в сфере СПО» (03.02.2021г.- 11.02.2021г.) - 36ч.</p> <p>-2021г. ООО «ЦИОиВ»г. Саратов «Навыки оказания первой помощи в ОО» (июнь 2021г.) – 36ч.</p> <p>-2021г. ОУФ «ПУ «Первое сентября» г. Москва «Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности» (11.12.2020г. по 04.03.2021г.) - 36ч.</p> <p>- 2022г. ООО «ЦПКиП «Луч знаний» г. Красноярск «Организация проектно – исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС ООО 2021» - 36ч.</p> <p>- 2022г. ФГБОУ «МДЦ «Артек»г. Ялта пгт Гурзуф «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО» (28.09.2022г. – 11.11.2022г.) -132ч.</p> | | | |
| Шевырина Мария Денисовна | преподаватель | ВПО | бакалавр Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Начальное образование и информатика | - | нет | <p>- 2022г. ФГБОУ «МДЦ «Артек»г. Ялта пгт Гурзуф «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО» (28.09.2022г. – 11.11.2022г.) -132ч.</p> <p>- 2022г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (с</p> | 2 | 2 | Информатика. География. |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------|---------------|---|--|--------|-----|---|----|----|---|
| | | | Преподавание географии в организациях профессионального образования | Преподаватель географии | | | 12.10.2022г. – 26.10.2022г.) – 72ч. | | | |
| Богомяков Игорь Владимирович | преподаватель | ВО ДПО | Инженер путей сообщения-электрик Ведение профессиональной деятельности в сфере образования | Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте Профессиональное обучение (педагогическая деятельность в образовательном учреждении) | высшая | нет | - 2021г. АНО ДПО «СИПШИСР» г. Новосибирск «Обучение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО» (январь 2021г.) - 36ч. - 2023г. Санкт-ПИ ДПО «Смольный». "Современные педагогические технологии и методики преподавания предмета "Электротехника" и электротехнических дисциплин в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО"(октябрь 2023г.) - 36 часов | 36 | 17 | Электротехника |
| Батуев Владимир Сергеевич | преподаватель | СПО | Тракторист-машинист 3 класса, слесарь 2-го разряда | Тракторист-машинист широкого профиля | сзд | нет | - 2021г. ООО «ЦПКП «Луч знаний» «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО» (09.10.2021г. -12.10.2021г.) - 36ч. - 2022г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Организация работы с обучающимися | 52 | 7 | Основы технической механики и слесарных работ |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|-----|--|--|--------|-----|---|----|----|--------------------------------|
| | | ДПО | Профессиональное обучение (экономика и управление) | Профессиональное обучение (экономика и управление) | | | с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (с 02.11.2022г. – 16.11.2022г.) – 72ч. | | | |
| Обухов Сергей Николаевич | преподаватель | ВПО | Инженер - педагог | Профильное обучение | первая | нет | <p>- 2021г. ООО «ЦПКП «Луч знаний» «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО» (09.10.2021г. -12.10.2021г.) - 36ч.</p> <p>- 2021г. АНО ДПО «СИППИСР» г. Новосибирск «Обучение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО» (январь 2021г.) - 36ч.</p> <p>- 2022г. ГБОУ ДПО ИРПО г. Москва «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение» (07.11.2022г. - 24.12.2022г.) - 94 ч.</p> <p>- 2023г. ФГБОУ ВО ПГПУ г. Пермь «Подготовка и проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации» (24.04.2023г. – 16.05.2023г.) - 32ч.</p> | 31 | 29 | Охрана труда. Материаловедение |
| Мартемьянова Ольга Аркадьевна | преподаватель | ВПО | Инженер химик – технолог | Химическая технология целлюлозно - бумажного | высшая | нет | - 2020г. АНО ДПО «МИРО» г. Ростов – на-Дону «Методы и технологии преподавания технических дисциплин с учетом ФГОС СПО» (17.03.2020г.- | 42 | 33 | Техническое черчение |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет"</p> | <p>производства</p> <p>ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет"</p> | | <p>23.03.2020г.) – 36ч.</p> <p>- 2021г. АНО ДПО «СИППИСР» г. Новосибирск «Обучение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО» (январь 2021г.) - 36ч.</p> <p>- 2021г. ФГБОУ ВО «ПГГУПУ» г. Пермь» «Методика преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (правовые основы профессиональной деятельности) в профессиональных образовательных организациях» (19.04.2021г. – 30.04.2021г.) – 40ч.</p> <p>- 2021г. ФГБОУ ВО «ПГГУПУ» г. Пермь» «Методика преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (гуманитарные дисциплины) в профессиональных образовательных организациях» (27.09.2021г. – 07.10.2021г.) – 72ч.</p> <p>-2021г. ОУФ «ПУ «Первое сентября» г. Москва «Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности» (02.12.2020г. – 26.02.2021г.) – 36ч.</p> <p>-2021г. ОУФ «ПУ «Первое сентября» г. Москва «Первый шаг школьного проекта. Практические рекомендации по запуску, организационному и информационно медийному сопровождению проектной</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | | <p>деятельности школьника» (23.04.2021г. – 29.04.2021г.) – 16ч.</p> <p>- 2021г. ФГБОУ ВО «Пермский ГАТУ г. Пермь «Основы формирования учебно – исследовательской деятельности учащихся старшей школы» (26.03.2021г. – 10.04.2021г.) – 24ч.</p> <p>- 2023г. ФГБОУ ВО ПГПУ г. Пермь «Подготовка и проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации» (24.04.2023г. – 16.05.2023г.) - 32ч.</p> <p>- 2023г. КГАУ ЦОПП ПК г. Пермь «Использование электронного журнала ЭПОС. СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора» (29.08.2023г. – 31.08.2023г.) -16ч.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Раздел 1. Обеспечение образовательного процесса печатной учебной литературой

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы | Кол-во экземпляров | Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину |
|-------|--|---|--------------------|--|
| 1 | ООУД.01 Русский язык | Власенков Русский яз.и литература. Русский яз.10-11 кл. Учебник. /Базовый, 2016 | 1 | 25 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------|----|
| 2 | ООУД.02 Литература | Кудюмова Литература. 10 кл. Учебник. Базовый уровень. ВЕРТИКАЛЬ. (ФГОС)., 2015 Михайлов Литература. 11 кл. Учебник в 2-х ч. Ч1 /под ред.Журавлева (ФГОС), 2016 Михайлов Литература. 11 кл. Учебник в 2-х ч. Ч2 /под ред.Журавлева (ФГОС), 2016 | 1 1 1 | 25 |
| 3 | ООУД.03 Иностранный язык | Агабекян И.П. Английский язык. Феникс, 2015 | 15 | 25 |
| 4 | ООУД.04 История | Артемов В.В.История (16-е изд.) учебник, 2017 | 1 | 25 |
| 5 | ООУД.05 Физическая культура | Решетников Н.В. Физическая культура. Академия, 2013 Бишаева А.А., Физическая культура, М.: изд.центр «Академия», 2012 | 1 1 | 25 |
| 6 | ООУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности | Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Академия, 2014 | 15 | 25 |
| 7 | ООУД.07 Химия | Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного цикла, 2013 Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного цикла, Практикум 2013 | 1 1 | 25 |
| 8 | ООУД.08 Обществознание | Мушинский В.О. Обществознание: Учебник В.О. Мушинский. - (Среднее профессиональное образование), (Гриф), 2017 Меньшов В.Л. Основы права: Учебное пособие В.Л. Меньшов. - (Профессиональное образование), (Гриф), 2017 Королева Г.Э. Бурмистрова Т.В. Экономика: 10-11 классы: базовый уровень. Учебник–М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2020 г.-224 с. Королева Г.Э. Бурмистрова Т.В. Экономика: 10-11 классы: базовый уровень. Рабочая тетрадь–М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2017 г.-224 с. Хасбулатов Р.И. Экономика: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни. Учебник–М.: Издательский центр «Дрофа», 2020 г.-304 с. Акимов Д.В. Дичева О.В. Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных: пособие для 10-11 классов общобразоват. орг. и студентов колледжей и вузов различного профиля. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 г.-368 с. | 1 1 1 1 1 | 25 |

| | | | | |
|---|-----------------------|--|--|----|
| | | Акимов Д.В. Дичева О.В. Щукина Л.Б. Решения задач по экономике: от простых до олимпиадных: пособие для 10-11 классов общеобразоват. орг. и студентов колледжей и вузов различного профиля. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 г.-368 с. Михеева С.А. Рабочая тетрадь по экономике: Пособие для 10-11 общеобразовательных организаций: Углубленный уровень. В 2-х частях. Часть 2 М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 г.-64 с. Михеева С.А. Склад М.А. Шереметова В.В. Практикум по экономике: Пособие для 10-11 общеобразовательных организаций: Углубленный уровень. В 2-х книгах. Книга 1 М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015г.-160 с. Лебедева Е.М. Экономика отрасли: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования–М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2020.-176 с. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования–М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2020.-144 с. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф. образования–М.: Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2020.-224 с. | 1 1 1 1 1 1 | 25 |
| 9 | ООУД.09 Биология | Константинов В.М. Биология. Академия, 2012 | 1 | 25 |
| 10 | ООУД.10 География | Кузнецов География. 10-11 кл. Р/т. (С тестовыми заданиями ЕГЭ). Базовый уровень. ВЕРТИКАЛЬ. (ФГОС), 2015 | 1 | 25 |
| Общеобразовательные профильные учебные дисциплины | | | | |
| 11 | ОПУД.01 Математика | Алимов Ш.А. Математика. Просвещение, 2014; Бутузов В.Ф. Геометрия. Просвещение, 2014; | 30 30 | 25 |
| 12 | ОПУД.02 Физика | Мякишев Физика 10 кл. Базовый уровень. Учебник. С online предложением. (ФГОС), 2016 Мякишев Физика 11 кл. Базовый уровень. Учебник. С online предложением. (ФГОС), 2016 | 16 1 1 1 1 | 25 |

| | | | | |
|----|---|--|------------|----|
| 13 | ОПУД.03 Информатика | Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Академия, 2014 Михеева Е.В. Информатика. Академия, 2016 Михеева Е.В. Практикум по информатике. Академия, 2018 Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям. Академия, 2018 Михеева Е.В. Информатика и ИКТ Академия, 2016 Малясов СВ. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ, 2016 | 1 1 | 25 |
| 14 | ОУД.00 Индивидуальное проектирование | Н.А. Виноградова Научно-исследовательская работа студента- М: издательский центр Академия, 2013 | 1 | 25 |
| 15 | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | Сухов А.Н. Социальная психология. М: Академия, 2016 | 1 | 25 |
| 16 | ОП.07 Психология личности и профессиональное самоопределение | Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Академия, 2014 | 15 | 25 |

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Кол-во экземпляров, точек доступа |
|-------|--|---|-----------------------------------|
| 1 | ООУД.01 Русский язык | Русский язык и литература. Часть 2: Литература : учебник / В.К. Сигов, Е.В. Иванова, Т.М. Колядич, Е.Н. Чернозёмова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 491 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013325-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222620 – Режим доступа: по подписке. | 25 |
| 2 | ООУД.02 Литература | Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222622 – Режим доступа: по подписке. | 25 |

| | | | |
|---|--|---|----|
| 3 | ООУД.03 Иностранный язык | Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222622 – Режим доступа: по подписке. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А.А. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1186709 – Режим доступа: по подписке. | 25 |
| 4 | ООУД.04 История | Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086532 – Режим доступа: по подписке Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 – Режим доступа: по подписке. | 25 |
| 5 | ООУД.05 Физическая культура | Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ – Режим доступа: по подписке. | 25 |
| 6 | ООУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности 10-11кл./ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников- М: Просвещение, 2014-320стр. (читальный зал НМТ) Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. — изд. 2-е. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-30493-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081525 | 25 |
| 7 | ООУД.07 Химия | Богомолова, И. В. Неорганическая химия : учебное пособие / И.В. Богомолова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. : ил. - (ПРОФИль). - ISBN 978-5-98281-187-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1061490 | 25 |

| | | | |
|----|---------------------------|--|----|
| 8 | ООУД.08 Обществознание | <p>Сычев А.А. Обществознание.-3 изд.перераб.-М: издательство «Кнорус», 2016г.-384с.- Среднее профессиональное образование.(читальный зал НМТ)</p> <p>Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088221</p> <p>Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум для среднего профессионального образования / И .Б. Кабыткина. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194093</p> <p>Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013422</p> <p>Ефимова, О. В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c6ac561db8ac7.04867685. - ISBN 978-5-16-014530-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1169291</p> | 25 |
| 9 | ООУД.09 Биология | <p>Ахмадуллина, Л. Г. Биология с основами экологии : учебное пособие / Л. Г. Ахмадуллина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 128 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9557-0288-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062386</p> | 25 |
| 10 | ООУД.10 География | <p>Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1099270 – Режим доступа: по подписке.</p> | |
| 11 | ОПУД.01 Математика | <p>Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/</p> <p>Шипова, Л. И. Математика : учебное пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014561-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ – Режим доступа: по подписке .</p> | 25 |

| | | | |
|----|---|--|----|
| 12 | ОПУД.02 Физика | Тарасов, О. М. Физика : учебное пособие / О. М. Тарасов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-777-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012153 – Режим доступа: по подписке. Пинский, А. А. Физика : учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-739-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/115031 – Режим доступа: по подписке. | 25 |
| 13 | ОПУД.03 Информатика | Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960142 – Режим доступа: по подписке. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1083063 – Режим доступа: по подписке. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1083063 – Режим доступа: по подписке. | 25 |
| 14 | ОУД.00 Индивидуальное проектирование | Беликов, В. А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учебное пособие / В. А. Беликов, П. Ю. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014399-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039173 – Режим доступа: по подписке. | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 15 | ОП.01 Техническое черчение | <p>1. Вышнепольский, И. С. Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005474-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190674 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение : учебник / А.А. Чекмарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 396 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016231-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088339 – Режим доступа: по подписке.</p> | |
| 16 | ОП.02 Электротехника | <p>Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники : учебник / Е.А. Лоторейчук. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0764-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941907 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Лоторейчук, Е. А. Расчет электрических и магнитных цепей и полей. Решение задач : учеб. пособие / Е.А. Лоторейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0821-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104802-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987378 – Режим доступа: по подписке.</p> | |
| 17 | ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ | <p>Завистовский, В. Э. Техническая механика : учебное пособие / В.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015256-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190673 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Сафонова, Г. Г. Техническая механика : учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012916-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1074607 – Режим доступа: по подписке.</p> | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 18 | ОП.04 Материаловедение | <p>Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО/ М. А. Кузнецова. - Москва: РГУП, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-93916-811-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192174 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157274 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203957 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (- ISBN 978-5-8199-0723-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068579 – Режим доступа: по подписке.</p> | |
| 19 | ОП.05 Охрана труда | <p>Графкина, М. В. Охрана труда : учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-430-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1096998 – Режим доступа: по подписке.</p> | |
| 20 | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | <p>Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. Б40 учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 176 с.(читальный зал НМТ)</p> <p>Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021141</p> <p>Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069174</p> | |

| | | | |
|----|---|---|----|
| 21 | <p style="text-align: center;">ОП.07 Психология личности и профессиональное самоопределение</p> | <p>Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО/ М. А. Кузнецова. - Москва: РГУП, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-93916-811-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192174 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157274 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1203957 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебное пособие / Н. С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 192 с. — (- ISBN 978-5-8199-0723-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068579 – Режим доступа: по подписке.</p> | |
| 22 | <p style="text-align: center;">ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организации</p> | <p>Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В.И. Полищук. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 203 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016457-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150957 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования. Задачник : учебное пособие / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, Ю. А. Медведько. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-669-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012170</p> | 25 |

| | | | |
|----|---|---|----|
| 23 | МДК. 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ | Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В.И. Полищук. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 203 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016457-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150957 – Режим доступа: по подписке. Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования. Задачник : учебное пособие / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, Ю. А. Медведько. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-669-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012170 | |
| 24 | МДК. 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций | Грунтович, Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования : учебное пособие / Н.В. Грунтович. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015611-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220172 – Режим доступа: по подписке. | |
| 25 | ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования | Ситников, А. В. Прикладная электроника : учебник / А.В. Ситников, И.А. Ситников. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-28-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/940456 – Режим доступа: по подписке. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104802-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987378 – Режим доступа: по подписке. | 25 |
| 26 | МДК.02.01 организация и технология проверки электрооборудования | Ситников, А. В. Прикладная электроника : учебник / А.В. Ситников, И.А. Ситников. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-28-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/940456 – Режим доступа: по подписке. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104802-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987378 – Режим доступа: по подписке. | |

| | | | |
|----|--|---|----|
| 27 | МДК.02.02 Контрольно-измерительные приборы | Хромоин, П. К. Электротехнические измерения : учеб.пособие / П.К. Хромоин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-462-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/912537 – Режим доступа: по подписке. | 25 |
| 28 | ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники : учебник / Е.А. Лоторейчук. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0764-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941907 – Режим доступа: по подписке. Лоторейчук, Е. А. Расчет электрических и магнитных цепей и полей. Решение задач : учеб.пособие / Е.А. Лоторейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0821-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ – Режим доступа: по подписке. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104802-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987378 – Режим доступа: по подписке. | 25 |
| 29 | МДК. 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций | Ситников, А. В. Прикладная электроника : учебник / А.В. Ситников, И.А. Ситников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-28-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/940456 – Режим доступа: по подписке. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104802-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987378 – Режим доступа: по подписке. | 25 |
| 30 | ФК.00 Физическая культура | Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ – Режим доступа: по подписке. | 25 |

Раздел 3. Периодические издания, сопровождающие реализацию ОПОП

| № п/п | Наименование образовательной программы (профессии, специальности) | Перечень периодических изданий | Количество экземпляров, год издания |
|-------|--|--|-------------------------------------|
| 1. | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Охрана труда | 6, 2015 |
| | | Электрооборудование | 6, 2015 |
| | | Промышленная экологическая безопасность и охрана труда | 6, 2016 |
| | | Промышленная экологическая безопасность и охрана труда | 6, 2018 |

4. Материально-технические условия реализации ОПОП

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| | Общеобразовательные учебные базовые дисциплины | | |
| 1 | ООУД.01 Русский язык | Учебный кабинет русского языка и литературы, культуры речи Компьютер, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы. Демонстрационный учебный материал (портреты поэтов и писателей, словари, стенды, хрестоматии, учебная, художественная литература и др.) | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.2.2.8 |
| 2 | ООУД.02 Литература | Учебный кабинет русского языка и литературы, культуры речи Компьютер, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы. Демонстрационный учебный материал (портреты поэтов и писателей, словари, стенды, хрестоматии, учебная, художественная литература и др.) | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.2.2.8 |
| 3 | ООУД.03 Иностранный язык | Учебный кабинет иностранных языков, иностранного языка в профессии Компьютер, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы. | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.2.3.7 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | Демонстрационный учебный материал (карты, словари, стенды и др.) | |
| 4 | ООУД.04 История | Учебный кабинет истории, обществознания и основ философии Компьютер, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы. Демонстрационный учебный материал (карты, словари, стенды и др.) | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.2.3.1 |
| 5 | ООУД.05 Физическая культура | Спортивный и тренажёрный залы, спортивная площадка. Оборудование спортивного зала: для игры в баскетбол, волейбол, гандбол, фут.зал, настольный теннис, гимнастические маты. Оборудование спортивной площадки: поле для игры в футбол, комплекс гимнастических снарядов (горизонтальные брусья, лавочки для упражнения на пресс, турники, силовые тренажеры для жима стоя), беговая дорожка, яма для прыжков в длину. Оборудование тренажерного зала: силовые тренажеры, тяжелоатлетические штанги, гимнастические палки, скакалки, универсальный тренажер «сделай тело». Спортивный инвентарь: для спортивных игр (столы для настольного тенниса, мячи для футбола, фут. зала, волейбола, баскетбола, гандбола) | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.1.1.6 каб.1.1.7 |
| 6 | ООУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности | Учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности и БЖ Компьютер, телевизор, видеокассеты с учебными фильмами, обучающие диски, DVD-плеер, принтер, мультимедийный проектор, экран, электронный тир. Учебно-практическое оборудование: универсальная аптечка «Апполо», аптечки индивидуальные, сумка санитарная; средства для оказания первой помощи: жгуты, шины, косыночные перевязки, носилки, индивидуальные перевязочные пакеты, бинты, ножницы, подручные средства для остановки кровотечений, для иммобилизации и т.д.; приборы и материалы: респираторы, противогазы, компас, микроскопы с микропрепаратами, тонометр, общевойсковой защитный комплект, противохимический пакет, ватно-марлевые повязки, тренажёр для реанимации «Максим», демонстрационный учебный материал (стенды, плакаты, иллюстрационные карточки, листовки и др.). | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.6.2.3 |
| 7 | ООУД.07 Химия | Учебные кабинеты химии и биологии, экологии. Компьютер, проектор, обучающие диски. Лабораторное оборудование: Стеклянная и фарфоровая посуда: пробирки химическая, колбы: плоскодонные, круглодонные, конические, химические стаканы, мерная | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.1.1.4 |

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| | | посуда: мерный цилиндр, воронки: конусообразная, капельная делительная, стеклянные трубки и палочки, посуда из фарфора: чашка для выпаривания, ступка с пестиком, тигель фарфоровый. Оборудование из дерева и металла: металлический штатив, штатив для пробирок, держатель для пробирок, тигельные щипцы, ложечка для сжигания, асбестированная сетка, подъемный столик. Весы: аптекарские, технические, чашечные. Нагревательные приборы: спиртовка, реактивы и материалы, плитка электрическая лабораторная. | |
| 8 | ООУД.08 Обществознание | Учебный кабинет истории, обществознания и основ философии Компьютер, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы. Демонстрационный и раздаточный учебный материал (карты, учебники, стенды и др.) | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.2.3.1 |
| 9 | ООУД.09 Биология | Учебные кабинеты химии и биологии, экологии Компьютер, мультимедиа проектор, обучающие диски. Лабораторное оборудование: Стеклянная и фарфоровая посуда: пробирки химическая, колбы: плоскодонные, круглодонные, конические, химические стаканы, мерная посуда: мерный цилиндр, воронки: конусообразная, капельная делительная, стеклянные трубки и палочки, посуда из фарфора: чашка для выпаривания, ступка с пестиком, тигель фарфоровый. Оборудование из дерева и металла: металлический штатив, штатив для пробирок, держатель для пробирок, тигельные щипцы, ложечка для сжигания, асбестированная сетка, подъемный столик. Весы: аптекарские, технические, чашечные. Нагревательные приборы: спиртовка, реактивы и материалы, плитка электрическая лабораторная | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.1.1.4 |
| 10 | ООУД.10 География | Учебный кабинет химии и биологии, экологии Компьютер, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы. Демонстрационный учебный материал (карты, справочники, энциклопедии, сборники и др.) | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.1.2.4 |
| 11 | ООУД.11 Экология | Учебный кабинет химии и биологии, экологии Компьютер, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы. Демонстрационный учебный материал (карты, справочники, энциклопедии, сборники и др.) | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.1.1.4 |
| Общеобразовательные профильные учебные дисциплины | | | |

| | | | |
|---------------------------|---------------------------------|--|--|
| 12 | ОПУД.01 Математика | Учебный кабинет математики, технического черчения Компьютер, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы. Демонстрационный и раздаточный учебный материал (задачники, учебники, стенды, муляжи геометрических фигур, чертежные инструменты и др.) | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.2.3.2 |
| 13 | ОПУД.02 Физика | Учебный кабинет физики, астрономии и технической механики Компьютеры студентов, планшеты для лабораторных работ студентам, мультимедиа проектор, интерактивная и аудиторная доски, обучающие медиаресурсы. Задачники, практикумы, учебная литература. Демонстрационный учебный материал (таблицы, стенды и др.) | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.2.2.2 |
| 14 | ОПУД.03 Информатика | Учебный кабинет информатики и информационных технологий Компьютеры преподавателя и студентов, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, принтер, сканер, телевизор, обучающие медиаресурсы. Демонстрационный учебный материал (схемы, алгоритмы, стенды и др.) Лицензионное программное обеспечение: WindowsXPProfessional. Пакет обновления 2 (SP2) Windows 7 Начальная, 32 разрядное ПО Компас — 3D. Комплекс систем автоматизированного проектирования и консультирования. | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.1.2.7 |
| 15 | ОУД.00 Индивидуальный проект | Учебный кабинет социально-экономических дисциплин, географии Компьютер, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы. Демонстрационный учебный материал (карты, справочники, энциклопедии и др.) | |
| Общепрофессиональный цикл | | | |
| 16 | ОП.01 Техническая черчение | Учебный кабинет физики, астрономии и технического черчения Компьютеры студентов, планшеты для лабораторных работ студентам, мультимедиа проектор, интерактивная и аудиторная доски, обучающие медиаресурсы. Задачники, практикумы, учебная литература. Демонстрационный учебный материал (таблицы, стенды и др.) | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.2.2.2 |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 17 | ОП.02 Электротехника | Учебный кабинет электротехники и электроники Компьютер, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы. Программный комплекс «Электротехник» для проведения лабораторных работ. Демонстрационный учебный материал (схемы, узлы, стенды, карточки-задания, видеоролики) | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.6.2.5 |
| | | Лаборатории «Электротехники и электроники». Электроприборы, лабораторные стенды, наборы элементов сопротивления, транзисторы и др., электрические генераторы. Набор измерительных инструментов. Демонстрационный учебный материал (стенды, таблицы и др.). Учебные кабинки для практических работ по стандартам Ворлдскиллс Россия. | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.6.2.1 каб.6.1.13 |
| 18 | ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ | Учебный кабинет физики, астрономии и технической механики Компьютеры студентов, планшеты для лабораторных работ студентам, мультимедиа проектор, интерактивная и аудиторная доски, обучающие медиаресурсы. Задачники, практикумы, учебная литература. Демонстрационный учебный материал (таблицы, стенды и др.) | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб. 2.2.2 |
| | | Лаборатории «Электротехники и электроники». Электроприборы, лабораторные стенды, наборы элементов сопротивления, транзисторы и др., электрические генераторы. Набор измерительных инструментов. Демонстрационный учебный материал (стенды, таблицы и др.). Учебные кабинки для практических работ по стандартам Ворлдскиллс Россия. | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.6.2.1 каб.6.1.13 |
| 19 | ОП.04 Материаловедение | Учебный кабинет электротехники и электроники Компьютер, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы. Программный комплекс «Электротехник» для проведения лабораторных работ. Демонстрационный учебный материал (схемы, узлы, стенды, карточки-задания, видеоролики) | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.6.2.5 |
| 20 | ОП.05 Охрана труда | Учебный кабинет охраны труда и ТБ Компьютеры, мультимедиа проектор, принтер, телевизор. Демонстрационный и раздаточный учебный материал (плакаты, карточки, диски, кассеты и др.) | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.1.2.8 |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| 21 | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | Учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности и БЖ Компьютер, телевизор, видеокассеты с учебными фильмами, обучающие диски, DVD-плеер, принтер, мультимедийный проектор, экран, электронный тир. Учебно-практическое оборудование: универсальная аптечка «Апполо», аптечки индивидуальные, сумка санитарная; средства для оказания первой помощи: жгуты, шины, косыночные перевязки, носилки, индивидуальные перевязочные пакеты, бинты, ножницы, подручные средства для остановки кровотечений, для иммобилизации и т.д.; приборы и материалы: респираторы, противогазы, компас, микроскопы с микропрепаратами, тонометр, общевойсковой защитный комплект, противохимический пакет, ватно-марлевые повязки, тренажёр для реанимации «Максим», демонстрационный учебный материал (стенды, плакаты, иллюстрационные карточки, листовки и др.) | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.6.2.3 |
| 22 | ОП.07 Психология личности и профессиональное самоопределение | Учебный кабинет социальной психологии, этики профессиональной деятельности, рисования и лепки Компьютер, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы. Демонстрационный учебный материал (сборники тестов, словари, стенды и др.) | |
| Профессиональный цикл | | | |
| 23 | ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | | |
| 23.1 | МДК.01.01 | Учебный кабинет электротехники и электроники | 617000, Пермский край, г. Нытва, |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ | <p>Компьютер, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы. Программный комплекс «Электротехник» для проведения лабораторных работ.</p> <p>Демонстрационный учебный материал (схемы, узлы, стенды, карточки-задания, видеоролики)</p> <p>Лаборатории «Электротехники и электроники». Электроприборы, лабораторные стенды, наборы элементов сопротивления, транзисторы и др., электрические генераторы. Набор измерительных инструментов. Демонстрационный учебный материал (стенды, таблицы и др.). Учебные кабинки для практических работ по стандартам Ворлдскиллс Россия.</p> | <p>ул. К. Либкнехта, 118</p> <p>каб.6.2.1</p> <p>каб.6.2.5</p> <p>каб.6.1.13</p> |
| 23.2 | МДК.01.02 организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций | <p>Учебный кабинет электротехники и электроники</p> <p>Компьютер, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы. Программный комплекс «Электротехник» для проведения лабораторных работ.</p> <p>Демонстрационный учебный материал (схемы, узлы, стенды, карточки-задания, видеоролики)</p> <p>Лаборатории «Электротехники и электроники». Электроприборы, лабораторные стенды, наборы элементов сопротивления, транзисторы и др., электрические генераторы. Набор измерительных инструментов. Демонстрационный учебный материал (стенды, таблицы и др.). Учебные кабинки для практических работ по стандартам Ворлдскиллс Россия.</p> | <p>617000, Пермский край, г. Нытва,</p> <p>ул. К. Либкнехта, 118</p> <p>каб.6.2.1</p> <p>каб.6.2.5</p> <p>каб.6.1.13</p> |
| 23.3 | Учебная практика | <p>Учебный кабинет электротехники и электроники</p> <p>Компьютер, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы. Программный комплекс «Электротехник» для проведения лабораторных работ.</p> <p>Демонстрационный учебный материал (схемы, узлы, стенды, карточки-задания, видеоролики)</p> <p>Лаборатории «Электротехники и электроники». Электроприборы, лабораторные стенды, наборы элементов сопротивления, транзисторы и др., электрические генераторы. Набор измерительных инструментов. Демонстрационный учебный материал (стенды, таблицы и др.). Учебные кабинки для практических работ по стандартам Ворлдскиллс Россия.</p> | <p>617000, Пермский край, г. Нытва,</p> <p>ул. К. Либкнехта, 118</p> <p>каб.6.2.1</p> <p>каб.6.2.5</p> <p>каб.6.1.13</p> |
| 23.4 | Производственная практика | База предприятий: производственные цеха и подсобные помещения. | ОАО «МСРК-Урала» - Филиал «Пермьэнерго», производственное отделение ЦЭС Нытвенские РЭС |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | | 617000 Пермский край г.Нытва, ул. Мира, 14а |
| 24 | ПМ. 02 Проверка и наладка электрооборудования | | |
| 24.1 | МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования | Учебный кабинет электротехники и электроники Компьютер, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы. Программный комплекс «Электротехник» для проведения лабораторных работ. Демонстрационный учебный материал (схемы, узлы, стенды, карточки-задания, видеоролики) | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.6.2.1 каб.6.2.5 каб.6.1.13 |
| | | Лаборатории «Электротехники и электроники». Электроприборы, лабораторные стенды, наборы элементов сопротивления, транзисторы и др., электрические генераторы. Набор измерительных инструментов. Демонстрационный учебный материал (стенды, таблицы и др.). Учебные кабинки для практических работ по стандартам Ворлдскиллс Россия. | |
| 24.2 | МДК.02.02 Контрольно-измерительные приборы | Учебный кабинет электротехники и электроники Компьютер, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы. Программный комплекс «Электротехник» для проведения лабораторных работ. Демонстрационный учебный материал (схемы, узлы, стенды, карточки-задания, видеоролики) | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.6.2.1 каб.6.2.5 каб.6.1.13 |
| | | Лаборатории «Электротехники и электроники». Электроприборы, лабораторные стенды, наборы элементов сопротивления, транзисторы и др., электрические генераторы. Набор измерительных инструментов. Демонстрационный учебный материал (стенды, таблицы и др.). Учебные кабинки для практических работ по стандартам Ворлдскиллс Россия. | |
| 24.3 | Учебная практика | Учебный кабинет электротехники и электроники Компьютер, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы. Программный комплекс «Электротехник» для проведения лабораторных работ. Демонстрационный учебный материал (схемы, узлы, стенды, карточки-задания, видеоролики) | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.6.2.1 каб.6.2.5 каб.6.1.13 |
| | | Лаборатории «Электротехники и электроники». Электроприборы, лабораторные стенды, наборы элементов сопротивления, транзисторы и | |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | др., электрические генераторы. Набор измерительных инструментов. Демонстрационный учебный материал (стенды, таблицы и др.). Учебные кабинки для практических работ по стандартам Ворлдскиллс Россия. | |
| 24.4 | Производственная практика | База предприятий: производственные цеха и подсобные помещения. | ОАО «МСРК-Урала» - Филиал «Пермьэнерго», производственное отделение ЦЭС Нытвенские РЭС 617000 Пермский край г.Нытва, ул. Мира, 14а |
| 25 | ПМ. 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования | | |
| 25.1 | МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций | Учебный кабинет электротехники и электроники Компьютер, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы. Программный комплекс «Электротехник» для проведения лабораторных работ. Демонстрационный учебный материал (схемы, узлы, стенды, карточки-задания, видеоролики) Лаборатории «Электротехники и электроники». Электроприборы, лабораторные стенды, наборы элементов сопротивления, транзисторы и др., электрические генераторы. Набор измерительных инструментов. Демонстрационный учебный материал (стенды, таблицы и др.). Учебные кабинки для практических работ по стандартам Ворлдскиллс Россия. | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.6.2.1 каб.6.2.5 каб.6.1.13 |
| 25.2 | Учебная практика | Учебный кабинет электротехники и электроники Компьютер, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы. Программный комплекс «Электротехник» для проведения лабораторных работ. Демонстрационный учебный материал (схемы, узлы, стенды, карточки-задания, видеоролики) Лаборатории «Электротехники и электроники». Электроприборы, лабораторные стенды, наборы элементов сопротивления, транзисторы и др., электрические генераторы. Набор измерительных инструментов. Демонстрационный учебный материал (стенды, таблицы и др.). Учебные | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.6.2.1 каб.6.2.5 каб.6.1.13 |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | | кабинки для практических работ по стандартам Ворлдскиллс Россия. | |
| 25.3 | Производственная практика | База предприятий: производственные цеха и подсобные помещения. | ОАО «МСРК-Урала» - Филиал «Пермьэнерго», производственное отделение ЦЭС Нытвенские РЭС 617000 Пермский край г.Нытва, ул. Мира, 14а |
| 26 | Читальный зал библиотеки с выходом в Интернет | Компьютеры для обучающихся, мультимедиа проектор, аудиторная доска, экран, обучающие медиаресурсы. Учебная, публицистическая, справочная литература. Демонстрационный учебный материал (выставочные стенды, тематические выставки, образцы работ студентов и др.) Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Professional. Пакет обновления 2 (SP2) Windows 7 Начальная, 32 разрядное ПО | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.2.1.2 |
| 27 | Тренажёрный зал | Силовые тренажеры, тяжелоатлетические штанги, гимнастические палки, скакалки, универсальный тренажер «сделай тело». Спортивный инвентарь: для спортивных игр (столы для настольного тенниса, мячи для футбола, футзала, волейбола, баскетбола, гандбола). | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.1.1.6 |
| 28 | Спортивный зал | Оборудование для игры в баскетбол, волейбол, гандбол, фут.зал, настольный теннис, гимнастические маты, спортивный инвентарь. | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.1.1.7 |
| 29 | Спортивная площадка | Поле для игры в футбол, комплекс гимнастических снарядов (горизонтальные брусья, лавочки для упражнения на пресс, турники, силовые тренажеры для жима стоя), беговая дорожка, яма для прыжков в длину. Спортивный инвентарь: для спортивных игр (столы для настольного тенниса, мячи для футбола, футзала, волейбола, баскетбола, гандбола). | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 |
| 30 | Актовый зал | Мультимедиа проектор, экран, медиаресурсы мероприятий воспитательной направленности, сценический реквизит и др. Посадочные места на 80 человек. | 617000, Пермский край, г. Нытва, ул. К. Либкнехта, 118 каб.2.1.8 |

5. Сведения о местах проведения практик (крупные предприятия)

| Код, специальность/профессия | Наименование предприятий, организаций | Предмет договора |
|--|--|--|
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | ОАО «МСРК-Урала» - Филиал «Пермьэнерго», производственное отделение ЦЭС Нытвенские РЭС | Соглашение о сотрудничестве ПЭ/СОР и СП/184/2023 от 13.04.2023 |
| | ОАО «Нытва» | Соглашение о сотрудничестве от 31.08.2023 |
| | ОАО «Нытва» | Договор о практической подготовке №43 от 06.10.2021 |