

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Нытвенский многопрофильный техникум»

Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы
учебной дисциплины ОПУД.13 Информатика

для специальности 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Нытва 2023 г.

Рассмотрено и одобрено

на заседании ПЦК

Протокол № __1__

от « 4 » __сентября__ 2023 г.

Председатель ПЦК _____/О.В. Каменева/

Составитель: Шевырина М.Д.

Утверждаю

Директор _____/Д.И.Геберт/



Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ учебной дисциплины «Информатика» раскрывают у студентов формирование системы знаний, практических умений и объяснения уровня образованности и уровня подготовки студентов. Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов необходимых для профессиональной деятельности знаний и навыков.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в части общепрофессиональных дисциплин.

Данные методические рекомендации составлены на основании «Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов общеобразовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО» (Приложение к письму Минобразования России от 29.12.2000 № 16-52-138 ин16/13).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы, обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное.

Формы и виды заданий для самостоятельной работы по дисциплине Информатика

Тема дисциплины	Задание №	Вид задания самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля и оценивания
Раздел 1. Информационная деятельность человека			4	
Тема 1.1. Введение в дисциплину Основные этапы развития информационного общества.	1	Подготовка к практической работе № 1 Образовательные информационные ресурсы.	1	Оценка подготовки к практической работе, опрос
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека	2	СР № 1 Стоимостные характ. информационной деятельности СР № 2 Правовые нормы (составление опорного конспекта)	2	Оценка составления конспекта
	3	Подготовка к практической работе № 2 Операционные системы	1	Оценка подготовки к практической работе, опрос
Раздел 2. Информация и информационные процессы			15	
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации	4	Решение задач	2	Оценка решения задач
	5	Подготовка к лаб раб №2,3 Работа с числами. Кодирование информации.	1	Оценка подготовки к практической работе, опрос
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.	6	Выполнение творческого эссе на темы «Компьютер будущего», «История развития ЭВМ»	1	Оценка за письменную работу
	7	Составление кроссворда	1	Оценка составления кроссворда
	8	Подготовка к лаб раб №№ 5, 6 Работа с файлами, Архив данных.	2	Оценка подготовки к практической работе, опрос
	9	Подготовка к лаб. раб № 7 «Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных	1	Оценка подготовки к практической работе, опрос

		порталах»		
	10	Подготовка к выполнению Прак. раб № 3 «Модем. Электр почта. Общение в реальном времени.» и Лаб раб №8 «Единицы измерения скорости передачи данных.»	2	Оценка подготовки к практической работе, опрос
	11	Подготовка к практической работе Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	1	Оценка подготовки к практической работе, опрос
Тема 2.3. Управление процессами.	12	Подготовка к практической работе «АСУ различного назначения, примеры их использования.»	1	Оценка подготовки к практической работе, опрос
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			10	
Тема 3.1. Основные устройства ЭВМ, Архитектура компьютеров.	13	Подготовка к Прак раб № 4 Сведения о логическом разделении дисков	2	Оценка подготовки к практической работе, опрос
	14	Составление кроссворда	1	Оценка составления кроссворда
	15	Контрольная работа по теме «Схема АРМ специалиста»	1	Оценка схемы АРМ
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	16	Подготовка к прак раб Подключение к локальной сети	3	Оценка подготовки к практической работе, опрос
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	17	Подготовка к Прак раб №5 Профилактические мероприятия АРМ. Физическая защита. Лаб раб № 10 Защита информации, антивирусная защита	2	Оценка подготовки к практической работе, опрос
	18	Составление глоссария	1	Оценка подготовки глоссария
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			11	
Тема 4.1. Понятие об	19	Подготовка к Лаб. раб. №11 Набор текстов,	2	Оценка подготовки к практической работе, опрос

информационных системах и автоматизации информационных процессов		Лаб. раб. № 13 Создание компьют. публикаций		
	20	Подготовка информационного сообщения	1	Оценка подготовки информационного сообщения
Тема 4.2. Возможности динамически (электронных таблиц)	21	Подготовка к Лаб. раб. № 14 , 15 Электронные таблицы Прак раб. № 8 <i>Использование Excel для решения математических задач. Построение графиков</i>	2	Оценка подготовки к практической работе, опрос
Тема 4.4. Представление об организации баз данных	22	Подготовка к Лаб. раб. № 17 , 18 Создание базы данных	2	Оценка подготовки к практической работе, опрос
Темы 4.3, 4.5 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	23	Прак раб № 12 Создание компьютерных публикаций, используя мультимед. технологии (видео по заданию преподавателя)	2	Оценка подготовки к практической работе, опрос
	24	Составление сценария презентации	2	Оценка подготовки сценария презентации
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			5	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	25	Прак. раб № 13 Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Лаб. раб. № № 19 и 20 Методы создания и сопровождения сайта	3	Оценка подготовки к практической работе, опрос
	26	Подготовка доклада	1	Оценка подготовки доклада, опрос
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях.	27	Прак раб № 14 Общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности (использовать информационные ресурсы и технологию поиска информации в сети Internet).	1	Оценка подготовки к практической работе, опрос
Раздел 6. Подготовка и защита проектов			5	
	28	Подготовка и защита проектов	5	
Всего за курс обучения			50	

Формы контроля и оценивания различных видов работ

Оценка подготовки к практической работе, опрос

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не всегда последовательно; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
4	оптимальный	Обучающийся дает полный и правильный ответ; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов; материал излагает последовательно, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
5	высокий	Обучающийся умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал экономическим языком.

Оценка составления конспекта

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Конспект выполнен не в соответствии с требованиями к логике изложения, последовательности. Текст представлен цитатами. Отсутствуют примеры. Допускаются 2 неточности или 3 небрежности в оформлении. На выполнение работы затрачено много времени (более 2 недель).
4	оптимальный	Конспект выполнен в соответствии с требованиями к оформлению: записи краткие, логичные, последовательные. Допускаются 2 неточности или 3 небрежности в оформлении. Не приведены примеры. Работа сдана в срок.
5	высокий	Конспект выполнен в соответствии с требованиями: записи краткие, логичные, последовательные. Приведены примеры. Учащийся выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета. Работа сдана в срок.

Оценка решения задач

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. На выполнение работы затрачено много времени (2 недель).
4	оптимальный	Учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов. Работа сдана в срок.
5	высокий	Учащийся выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета. Работа сдана в срок.

Оценка составления кроссворда

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Кроссворд содержит 10-15 слов. Кроссворд содержит смысловые и грамматические ошибки. Допускаются 2 неточности или 3 небрежности в оформлении кроссворда. На выполнение работы затрачено много времени (2 недель).
4	оптимальный	Кроссворд содержит 15-20 слов. Кроссворд не содержит смысловых и грамматических ошибок. Допускаются 2 неточности или 3 небрежности в оформлении кроссворда. Работа сдана в срок.
5	высокий	Кроссворд содержит более 20 слов. Кроссворд не содержит смысловых и грамматических ошибок. Работа оформлена эстетично и аккуратно. Работа сдана в срок.

Оценка составления глоссария

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Глоссарий содержит 5-7 слов. Глоссарий содержит смысловые и грамматические ошибки. Допускаются 2 неточности или 3 небрежности в оформлении кроссворда. На выполнение работы затрачено много времени (2 недель).
4	оптимальный	Глоссарий содержит 7-10 слов. Глоссарий не содержит смысловых и грамматических ошибок. Допускаются 2 неточности или 3 небрежности в оформлении кроссворда. Работа сдана в срок.
5	высокий	Глоссарий содержит более 10 слов. Глоссарий не содержит смысловых и грамматических ошибок. Работа оформлена

		эстетично и аккуратно. Работа сдана в срок.
--	--	---

Оценка информационного сообщения

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Сообщение не соответствует плану. Отсутствует новизна. На выполнение работы затрачено много времени (более 2 недель). Докладчик не может четко ответить на вопросы
4	оптимальный	Сообщение выполнено в соответствии с требованиями к оформлению: записи краткие, логичные, последовательные. Присутствует новизна. В сообщении имеются схемы, или иллюстрации. Работа сдана в срок. Докладчик отвечает на большинство вопросов. Владеет понятийным аппаратом.
5	высокий	Сообщение выполнено в соответствии с требованиями: записи краткие, логичные, последовательные. Присутствует новизна. В сообщении имеются схемы, или иллюстрации. Работа сдана в срок. Докладчик отвечает на все вопросы. Владеет понятийным аппаратом. Докладчик может оценить эффективность

Оценка за выполнение сценария к подготовке презентации

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Сценарий не полностью соответствует плану. Отсутствуют требуемые составные части содержания. Обучаемый не может четко ответить на вопросы.
4	оптимальный	Сценарий полностью соответствует плану. Некоторые слайды не наполнены информацией. Сценарий выполнен в соответствии с требованиями к оформлению: записи краткие, логичные, последовательные. Присутствует новизна. В сценарии имеются схемы, или иллюстрации. Работа сдана в срок. Обучаемый отвечает на большинство вопросов.
5	высокий	Сценарий полностью соответствует плану. Все слайды наполнены информацией. Сценарий выполнен в соответствии с требованиями к оформлению: записи краткие, логичные, последовательные. Присутствует новизна. В сценарии имеются схемы, или иллюстрации. Работа сдана в срок. Обучаемый отвечает на большинство вопросов.

Оценка за выполнение доклада

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Доклад не соответствует плану. Отсутствуют схемы, таблицы или иллюстрации. Допускаются 2 неточности или 3 небрежности в оформлении. На выполнение работы затрачено много времени (более 2 недель). Докладчик не может четко ответить на вопросы
4	оптимальный	Доклад выполнен в соответствии с требованиями к оформлению: записи краткие, логичные, последовательные. Допускаются 2 неточности или 3 небрежности в оформлении. В докладе имеются схемы, таблицы или иллюстрации. Работа сдана в срок. Докладчик отвечает на большинство вопросов.
5	высокий	Доклад выполнен в соответствии с требованиями: записи краткие, логичные, последовательные. Учащийся выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета. В докладе имеются схемы, таблицы или иллюстрации. Работа сдана в срок. Докладчик отвечает на все вопросы.

Самостоятельная работа № 1

Подготовка к практической работе № 1 Образовательные информационные ресурсы.

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные этапы развития информационного общества

Время выполнения - 1 час

Цель работы: получить первоначальные знания: как пользоваться образовательными информационными ресурсами, как искать нужную информацию с их помощью; как пользоваться методами работы с программным обеспечением.

Задание: Подготовиться к выполнению *практической работы № 1 «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением»*.

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитайте контрольные вопросы для практической работы и продумайте ответы

Вопросы к практической работе «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения»:

- Что такое программное обеспечение компьютера?
 - Что такое образовательные ресурсы?
 - В чем преимущества лицензионного программного обеспечения?
 - Какие проблемы могут возникнуть при использовании нелицензионного программного продукта?
2. Изучите материал по теме практической работы. Рекомендуется выполнить краткий опорный конспект в виде выписки ;

1. Что Вы понимаете под информационными ресурсами?	
2. Информационная услуга- что это?	
3. На какие группы делаться информационные ресурсы	
4. Что понимают под образовательными информационными ресурсами?	

3. Устно ответьте на контрольные вопросы

- Что такое информационное общество?
- Что такое информационные ресурсы?
- Чем характеризуются национальные ресурсы общества?
- Что такое установка (деинсталляция) программного обеспечения?
- Порядок установки (деинсталляции) программного обеспечения?

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ на контрольные вопросы практической работы № 1

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- ответить на контрольные вопросы практической работы
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- осуществлять инсталляция (деинсталляция) простого программного обеспечения

Литература:

1. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.
2. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

Интернет - ресурсы

Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
<https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)
<http://ru.wikipedia.org/> - [Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Сроки выполнения: Занятие № 2.

Форма и метод контроля: Оценка подготовки к практической работе, опрос

Критерии оценки:

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не всегда последовательно; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
4	оптимальный	Обучающийся дает полный и правильный ответ; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов; материал излагает последовательно, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
5	высокий	Обучающийся умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал экономическим языком.

Самостоятельная работа № 2

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека

Время выполнения - 2 часа

Цель работы: Подготовиться к занятию по теме «Виды профессиональной информационной деятельности человека». *Самостоятельная работа № 1, 2*

Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Правовые нормы. (составление опорных конспектов)

Задание №2: Изучите материал по теме «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов», используя указанные источники, выберите главное и второстепенное;

Порядок выполнения работы:

1. Систематизируйте информацию согласно плану преподавателя;

План:

- виды профессиональной информационной деятельности,
 - технические средства,
 - информационные ресурсы,
 - профессиональная деятельность с использованием ТС.
2. Прочтите готовый конспект и исправьте ошибки;
3. Оформите работу и предоставьте в установленный срок.

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- тематический конспект «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов».

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- теоретически рассмотреть виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Литература:

Основные источники

1. Информатика и ИКТ. Цветкова М.С. - ОИЦ «Академия».: 2011. , с.7-21
2. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2010. – 675 с.: ил.
3. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.
4. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

Интернет – ресурсы

Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
<https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)
<http://ru.wikipedia.org/> - [Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Сроки выполнения: Занятие № 4.

Форма и метод контроля: Оценка составления конспекта

Критерии оценки:

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Конспект выполнен не в соответствии с требованиями к логике изложения, последовательности. Текст представлен цитатами. Отсутствуют примеры. Допускаются 2 неточности или 3 небрежности в оформлении. На выполнение работы затрачено много времени (более 2 недель).
4	оптимальный	Конспект выполнен в соответствии с требованиями к оформлению: записи краткие, логичные, последовательные. Допускаются 2 неточности или 3 небрежности в оформлении. Не приведены примеры. Работа сдана в срок.
5	высокий	Конспект выполнен в соответствии с требованиями: записи краткие, логичные, последовательные. Приведены примеры. Учащийся выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета. Работа сдана в срок.

Самостоятельная работа №: 3

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека

Время выполнения - 1 час

Цель работы: Подготовиться к выполнению
практической работы №2 Операционные системы

Задание: изучить первоначальные сведения о лицензионных и свободно распространяемых программных продуктах; об организации обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

Подобрать материал из Интернет по темам:

«Авторское право»

«Правонарушения в информационной среде, меры их предупреждения»

«Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет».

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитайте контрольные вопросы для практической работы и продумайте ответы

2. Вопросы к практической работе «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет»

- Программное обеспечение (ПО) – это.....
- Утилиты – это....
- Операционная система предназначена для
- Функции ОС:
- Пакеты прикладных программ (ППП) –это
- К пакетам прикладных программ относят:

3. Изучите материал по теме практической работы. Рекомендуется выполнить краткий опорный конспект в виде выписки ;

5. Что Вы понимаете под информационными ресурсами?	
6. Информационная услуга- что это?	
7. На какие группы делаться информационные ресурсы	
8. Что понимают под образовательными информационными ресурсами?	
9.	

1. Устно ответьте на контрольные вопросы
1. Какие программы называют лицензионными?
2. Какие программы называют условно бесплатными?
3. Какие программы называют свободно распространяемыми?
4. В чем состоит различие между лицензионными, условно бесплатными и бесплатными программами?
5. Как можно зафиксировать свое авторское право на программный продукт?
6. Какие используются способы идентификации личности при предоставлении доступа к информации?
7. Почему компьютерное пиратство наносит ущерб обществу?
8. Какие существуют программные и аппаратные способы защиты информации?
9. Чем отличается простое копирование файлов от инсталляции программ?

10. Что такое инсталлятор?
11. Как запустить установленную программу?
12. Как удалить ненужную программу с компьютера?

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ на контрольные вопросы практической работы № 2

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- ответить на контрольные вопросы практической работы
- ориентироваться в видах программного обеспечения и законности его использования
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Литература:

1. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.
2. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

Интернет – ресурсы

Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
<https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)
<http://ru.wikipedia.org/> - [Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Полезные ссылки

1. <http://www.student.informatika.ru;>
2. <http://www.informatika.ru>
3. [http://mirgeo.ucoz.ru/.](http://mirgeo.ucoz.ru/)

Сроки выполнения: Занятие № 5.

Форма и метод контроля: Оценка подготовки к практической работе, опрос

Критерии оценки:

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не всегда последовательно; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
4	оптимальный	Обучающийся дает полный и правильный ответ; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов; материал излагает последовательно, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
5	высокий	Обучающийся умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с

		использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал экономическим языком.
--	--	--

Самостоятельная работа № 4

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации

Время выполнения - 2 часа

Цель работы: Подготовиться к занятию по работе с числовой информацией

Задание: Внимательно прочитайте условие задачи. Выполните задания по решению задач

Порядок выполнения работы:

1. Прочтите условия задач и теоретические вопросы по теме

Задача 1. Для изучения посещаемости кинотеатра статистическая служба ведет учет количества свободных мест в зале за один сеанс. Результатом одного сеанса является целое число от 0 до 100 процентов, которое фиксируется специальной программой при помощи минимального количества бит. Каков информационный объем результатов наблюдений, полученных за 40 сеансов.

Задача 2. Объем реферата равен приблизительно 16 Кбайт (алфавит компьютера составляет 256 символов), скорость печати на матричном принтере – 64 символа в секунду. Сколько минут потребуется для распечатки данного текста на таком принтере? Ответ округлить до целого числа?

Задача 3. Перевести число **101110,10** из 2 в 10 – тичную систему.

Задача 4. Переведите числа из одной системы счисления в другую:

$17_{10} = ?_2$, $55_{10} = ?_2$, $64_{10} = ?_2$,

$100101_2 = ?_{10}$, $11101_2 = ?_{10}$, $1000010_2 = ?_{10}$

2. Пользуясь литературой, выполните как минимум две задачи.

3. Проверьте ответ и проведите его анализ.

4. Сдайте готовую работу преподавателю в установленный срок.

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- решение задач.

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- определять объем количества информации,
- переводить числа в различные системы счисления.
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Основные источники

1. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

2. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

Интернет – ресурсы

Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>

<https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)

<http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Сроки выполнения: Занятие № 6.

Форма и метод контроля: Оценка решения задач

Критерии оценки:

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. На выполнение работы затрачено много времени (более 2 недель).
4	оптимальный	Учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов. Работа сдана в срок.
5	высокий	Учащийся выполнил работу без ошибок; допустил не более одного недочета. Работа сдана в срок.

Самостоятельная работа № 5

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации

Время выполнения - 1 час

Цель работы: Подготовиться к выполнению *лабораторной работы №2 Работа с числами. лабораторной работы № 3 Кодирование информации. (Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Представление информации в различных системах счисления)*

Задание:. Изучите теоретический материал, сделайте краткий конспект

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитайте контрольные вопросы для практической работы и продумайте ответы

Вопросы к практической работы «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Представление информации в различных системах счисления»

- Чем отличается непрерывный сигнал от дискретного?
- Что такое частота дискретизации и на что она влияет?
- В чем суть FM-метода кодирования звука?
- В чем суть Wave-Table-метода кодирования звука?
- Какие звуковые форматы вы знаете?
- Какие этапы кодирования видеoinформации вам известны?
- Какие форматы видео файлов вы знаете?

2. Изучите материал по теме практической работы. Рекомендуется выполнить краткий опорный конспект в виде выписки;

3. Устно ответьте на контрольные вопросы

1. Почему для кодирования информации в компьютере используются только два символа – 0 и 1?

2. В чем заключаются достоинства двоичного кодирования информации?

3. Как кодируются тексты?

4. Как кодируются изображения?

5. На чем основано кодирование числовой информации для компьютера?

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ на контрольные вопросы практической работы

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- ответить на контрольные вопросы практической работы
- знать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации
- уметь пользоваться правилами представления чисел в различных системах счисления
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Основные источники

1. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

2. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

Интернет – ресурсы

Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
<https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)
<http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Сроки выполнения: Занятие № 7

Форма и метод контроля: Оценка подготовки к практической работе, опрос

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не всегда последовательно; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
4	оптимальный	Обучающийся дает полный и правильный ответ; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов; материал излагает последовательно, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
5	высокий	Обучающийся умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал экономическим языком.

Самостоятельная работа № 6

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

Время выполнения - 1 час

Цель работы: развитие таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей в вопросах будущего информационных технологий (ИТ).

Задание: Выполнить творческое эссе - сочинение на тему «Компьютер будущего», «История развития ЭВМ».

Порядок выполнения работы:

1. Познакомьтесь с передовыми достижениями в области ИТ из учебников, книг, интернета.
2. Подготовьтесь и напишите творческое эссе в последовательности.
 - Обдумайте идею
 - Составьте план
 - Напишите работу
3. Спланируйте возможные варианты использования будущего Вашего проекта.

Требования к работе:

При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

- 1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- 2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
- 3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт

Литература:

1. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.
2. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

Полезные ссылки

Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
<https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)
<http://ru.wikipedia.org/> [Электронный ресурс] Свободная энциклопедия
<http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/uroki1/04.htm>

Сроки выполнения: Занятие № 9

Форма и метод контроля: Оценка за письменную работу

Критерии оценки:

Эссе оценивается **на 5 баллов**, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Эссе оценивается **на 4 балла**, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Эссе оценивается **на 3 балла**, если:

Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы

Самостоятельная работа № 7

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

Время выполнения - 1 час

Цель работы: закрепить знание терминов ИТ, научиться координировать свою работу согласно требованиям

Задание: Составьте кроссворд, используя термины из данной темы

Порядок выполнения работы:

1. Прочтите теоретический материал на странице «Учебные модули» на сайте.
2. Выпишите термины (существительные в единственном числе, именительном падеже) и их определения, изученные в данной теме.
3. Составьте кроссворд с решением.
4. Составьте кроссворд без решения.
5. Оформите работу.

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- кроссворд

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- повторить основные понятия темы: «Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера».
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

Полезные сайты:

- http://emelmarya.ucoz.ru/index/poisk_informacii_s_ispolzovaniem_kompjutera/0-81
- Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
- <https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)
- <http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Сроки выполнения: Занятие № 9

Форма и метод контроля: Оценка составления кроссворда

Критерии оценки:

Оценк а	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Кроссворд содержит 10-15 слов. Кроссворд содержит смысловые и грамматические ошибки. Допускаются 2 неточности или 3 небрежности в оформлении кроссворда. На выполнение работы затрачено много времени (более 2 недель).
4	оптимальный	Кроссворд содержит 15-20 слов. Кроссворд не содержит смысловых и грамматических ошибок. Допускаются 2 неточности или 3 небрежности в оформлении кроссворда. Работа сдана в срок.
5	высокий	Кроссворд содержит более 20 слов. Кроссворд не содержит смысловых и грамматических ошибок. Работа оформлена эстетично и аккуратно. Работа сдана в срок.

Самостоятельная работа № 8

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров
Время выполнения - 2 часа

Цель работы: Подготовиться к выполнению

1. Лабораторной работы № 5 Работа с файлами. Среда программирования. Тестирование готовой программы.

2. Лабораторной работы № 6 Хранение информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов

Задание: Изучите материал по теме практической работы, при необходимости сделайте краткий конспект; прочитайте контрольные вопросы для практической работы

Устно ответьте на контрольные практической работы

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитайте контрольные вопросы для практической работы
2. Изучите материал по теме практической работы, при необходимости сделайте краткий конспект;
3. Устно ответьте на контрольные практической работы «Среда программирования»
 - а) В чем достоинства VB?
 - б) Чем характеризуются объекты?
 - в) Какими способами можно запустить VB?
 - г) Какие варианты продолжения работы после входа в VB?
 - д) Как открыть окно Проводника проектов?
 - е) Для чего используется окно Проводника проектов?
 - ж) Как открыть форму?
 - з) Как открыть окно Свойств?
 - и) Как устроено окно Свойств?
 - к) Назвать основные части окна VB.
 - л) Как сохранить проект?
 - м) Как переводятся на русский язык слова Label, Caption, Command, Button, Form, design, run.
 - н) Как принято называть файлы, в которых сохраняются формы?
 - о) Как принято называть файлы, в которых сохраняются проекты?
 - п) С помощью какой команды главного меню можно установить Панель инструментов?
 - р) Как открыть уже готовый проект?

Устно ответьте на контрольные вопросы практической работы «Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов»:

- а) Что такое самораспаковывающийся архив?
- б) Какие основные функции выполняет архиватор?
- в) Поясните процедуру создания zip-архива.
- г) Расскажите о назначении основных пунктов (опций) меню окна WinZip.
- д) С какой целью осуществляется архивация данных?
- е) Какой метод сжатия данных лежит в основе работы архиватора WinZip?
- ж) В чем отличие zip-файлов от обычных файлов?
- з) Чем отличается защищенный метод создания самораспаковывающихся распределенных архивов от обычного метода?

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ на контрольные вопросы практической работы «Среда программирования»
- устный ответ на контрольные вопросы практической работы «Создание и извлечение архива данных»

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- ответить на контрольные вопросы практической работы
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

Полезные сайты:

- Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
- <https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)
- <http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия
- <http://www.klyaksa.net/hm/kopilka/uroki1/19.htm>

Сроки выполнения:

1. Практической работы № 4 Среда программирования. Тестирование готовой программы. Занятие № 10
2. Практической работы № 5 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов Занятие № 11

Форма и метод контроля: Оценка подготовки к практической работе, опрос

Критерии оценки:

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Обучающийся усвоил основное содержание учебного

		материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не всегда последовательно; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
4	оптимальный	Обучающийся дает полный и правильный ответ; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов; материал излагает последовательно, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
5	высокий	Обучающийся умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал экономическим языком.

Самостоятельная работа № 9

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

Время выполнения - 2 часа

Цель работы: Подготовиться к выполнению практических занятий

Лабораторной работы № 6 «Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах»

Задание:. Изучите материал по теме практической работы, при необходимости сделайте краткий конспект; прочитайте контрольные вопросы для практической работы

Устно ответьте на контрольные практической работы

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитайте контрольные вопросы для практической работы
2. Изучите материал по теме практической работы, при необходимости сделайте краткий конспект;
3. Устно ответьте на контрольные практической работы ««Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах»

- По каким критериям следует выбирать поисковый сервер?
- Почему не следует выбирать в качестве ключевых слов очень распространенные термины?
- Какие проблемы могут возникать в процессе поиска?
- Какие операторы булевой алгебры используются для составления поисковых запросов?
- Почему необходимо сохранять копии документов найденных в Интернете?

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ на контрольные вопросы практической работы «Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах»

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- ответить на контрольные вопросы практической работы

- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

- Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
- <https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)
- <http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Сроки выполнения: Занятие № 12

Форма и метод контроля: Оценка подготовки к практической работе, опрос

Критерии оценки:

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не всегда последовательно; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
4	оптимальный	Обучающийся дает полный и правильный ответ; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов; материал излагает последовательно, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
5	высокий	Обучающийся умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал экономическим языком.

Самостоятельная работа № 10

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

Время выполнения - 2 часа

Цель работы: Подготовиться к выполнению Практической работы № 3 «Модем. Электронная почта. Общение в реальном времени.»

Лабораторной работы №8 «Единицы измерения скорости передачи данных.»

Задание:. Изучите материал по теме практической работы, при необходимости сделайте краткий конспект; прочитайте контрольные вопросы для практической работы, решите задачи

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитайте контрольные вопросы для практической работы
2. Изучите материал по теме практической работы, при необходимости сделайте краткий конспект;
3. Устно ответьте на контрольные вопросы Практической работы № 3 «Модем. Лабораторной работы №8 «Единицы измерения скорости передачи данных.»
 1. Какие функции выполняет модем?
 2. Какие элементы лежат в основе устройства модема?
 3. Виды модемов по конструктивному исполнению
 4. По типу соединения
 5. 2 характеристики модема
 4. Познакомьтесь с задачами и выполните решение любых двух и более
1. **Задача №1.** Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 1024000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 5 секунд. Определите размер файла в килобайтах.
2. **Задача №2.** Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256000 бит/с. Передача файла через это соединение заняла 2 минуты. Определите размер файла в килобайтах.
3. **Задача №3.** Сколько секунд потребуется обычному модему, передающему сообщения со скоростью 28800 бит/с, чтобы передать цветное растровое изображение размером 640х480 пикселей, при условии, что цвет каждого пикселя кодируется тремя байтами?
4. **Задача №4.** Скорость передачи данных через модемное соединение равна 51 200 бит/с. Передача текстового файла через это соединение заняла 10 с. Определите, сколько символов содержал переданный текст, если известно, что он был представлен в 16-битной кодировке Unicode.
5. **Задача №5.** Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 128000 бит/с. Передача текстового файла через это соединение заняла 1 минуту. Определите, сколько символов содержал переданный текст, если известно, что он был представлен в 16-битной кодировке Unicode.
6. **Задача №6.** Создайте на сервере mail.ru электронный ящик, написать и отправить электронное письмо на электронный ящик преподавателя, соблюдая все правила деловой переписки.

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

Выполненные решения как минимум 2-х любых задач

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- ответить на контрольные вопросы практической работы
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

Полезные ссылки

<http://moolkin.ru/osnovy/kompyuter/chto-takoe-modem-vidy-tipy-istoriya-klassifikatsiya/>
<http://www.spravkapc.ru/modem.html>

- Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
- <https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)
- <http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Сроки выполнения: Занятие № 13

Форма и метод контроля: Оценка выполненных решений, опрос

Критерии оценки:

Решение задач

оценивается на 5 баллов, если:

Задачи решены верно, допускаются неточности или ошибки в вычислениях;

оценивается на 4 баллов, если:

В решении задачи допущены ошибки, но алгоритм решения в целом верен

оценивается на 3 балла, если:

Алгоритм решения имеет существенные ошибки, но большая часть заданий выполнена в целом верно

оценивается на балла, если:

Задачи решены не верно

Самостоятельная работа № 11

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

Время выполнения - 1 часа

Цель работы: Подготовиться к выполнению *Практической работы* **Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги**

Задание:. Изучите материал по теме практической работы, при необходимости сделайте краткий конспект; прочитайте контрольные вопросы для практической работы

Устно ответьте на контрольные практической работы

Порядок выполнения работы:

1. Устно ответьте на контрольные вопросы практической работы «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров»:

- Что представляет собой электронная почта?
- Как записывается адрес электронной почты?
- В чем особенность электронной почты?
- Что представляет собой почтовый ящик?
- Что такое Спам?
- В чем преимущества электронной почты?
- Что такое протокол электронной почты?

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ на контрольные вопросы практической работы «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров».

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- ответить на контрольные вопросы практической работы
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

- Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
- <https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)
- <http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Сроки выполнения:

Занятие № 14

Форма и метод контроля: Оценка подготовки к практической работе, опрос

Критерии оценки:

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не всегда последовательно; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
4	оптимальный	Обучающийся дает полный и правильный ответ; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов; материал излагает последовательно, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
5	высокий	Обучающийся умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных

		понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал экономическим языком.
--	--	--

Самостоятельная работа № 12

Тема 2.3. Управление процессами.

Время выполнения - 1 час

Цель работы: Подготовиться к выполнению *практической работы «АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике».*

Задание:.

1. Изучите материал по теме практической работы, при необходимости сделайте краткий конспект; прочитайте контрольные вопросы для практической работы
2. Устно ответьте на контрольные практической работы

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитайте контрольные вопросы для практической работы:
 - Что называется автоматизированной системой управления?
 - Какую задачу решают автоматизированные системы управления?
 - Какие цели преследуют АСУ?
 - Какие функции осуществляют АСУ?
 - Приведите примеры автоматизированных систем управления.
2. Изучите материал по теме практической работы, при необходимости сделайте краткий конспект;
3. Устно ответьте на контрольные вопросы.

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ на контрольные вопросы практической работы «Использование различных видов АСУ»

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- ответить на контрольные вопросы практической работы
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

Интернет - ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия
2. Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
3. <https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)

Сроки выполнения:

Занятие № 15

Форма и метод контроля: Оценка подготовки к практической работе, опрос

Критерии оценки:

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не всегда последовательно; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
4	оптимальный	Обучающийся дает полный и правильный ответ; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов; материал излагает последовательно, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
5	высокий	Обучающийся умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал экономическим языком.

Самостоятельная работа № 13

Тема 3.1. Архитектура компьютеров

Время выполнения - 2 час

Цель работы: Подготовиться к выполнению **практической работы № 4** **Сведения о логическом разделении дисков «Операционная система. Графический интерфейс пользователя».**

Подготовиться к выполнению практической работы

«Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Логическое разделение дисков»

Задание:

1. Изучите материал по теме практических работ при необходимости сделайте краткий конспект; прочитайте контрольные вопросы для практической работы
2. Устно ответьте на контрольные практической работы

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитайте контрольные вопросы

для практической работы

1. Для чего предназначен ПРОВОДНИК?
2. Что отображается на левой панели ПРОВОДНИКА?
3. Что отображается на правой панели ПРОВОДНИКА?
4. Для чего предназначено Главное меню?
5. Как открывается контекстное меню?
6. Что является средствами управления ОС Windows?
7. Перечислите основные элементы управления ОС Windows?
8. Для чего предназначена Корзина?

для практической работы:

1. Какие устройства ПК относятся к внешним?
2. Что такое разъем?
3. Какие устройства можно подключить к ПК?

2. Изучите материал по темам практических работ, при необходимости сделайте краткий конспект;

3. Устно ответьте на контрольные вопросы.

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ на контрольные вопросы практических работ

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- ответить на контрольные вопросы практической работы
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

Интернет - ресурсы

- <http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия
- Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
- <https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)
- <http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Сроки выполнения: xx

Форма и метод контроля: Оценка подготовки к практической работе, опрос

Критерии оценки:

Оце	Уровень	Характеристика уровня
-----	---------	-----------------------

шка	освоения	
3	допустимый	Обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не всегда последовательно; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
4	оптимальный	Обучающийся дает полный и правильный ответ; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов; материал излагает последовательно, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
5	высокий	Обучающийся умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал экономическим языком.

Самостоятельная работа № 14

Тема 3.1. Архитектура компьютеров

Время выполнения - 1 час

Цель работы: закрепить знания по владению понятиями по теме Архитектура компьютеров

Задание:

Составьте кроссворд по теме Архитектура компьютеров согласно рекомендациям

Порядок выполнения работы:

1. Прочтите учебник по данной теме ,Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. - ОИЦ «Академия» Глава 3 «Средства информационных и коммуникационных технологий» раздел 3.2 «Состав персонального компьютера» на страницах 138-147

2. Выпишите термины (существительные в единственном числе, именительном падеже) и их определения, изученные в данной теме.

3. Составьте кроссворд с решением.

4. Составьте кроссворд без решения.

5. Оформите работу.

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- кроссворд

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- повторить основные понятия темы: «Архитектура компьютеров».
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

Интернет - ресурсы

- Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
- <https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)
- <http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Сроки выполнения:

Занятие № 21

Форма и метод контроля: Оценка составления кроссворда

Критерии оценки:

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Кроссворд содержит 10-15 слов. Кроссворд содержит смысловые и грамматические ошибки. Допускаются 2 неточности или 3 небрежности в оформлении кроссворда. На выполнение работы затрачено много времени (более 2 недель).
4	оптимальный	Кроссворд содержит 15-20 слов. Кроссворд не содержит смысловых и грамматических ошибок. Допускаются 2 неточности или 3 небрежности в оформлении кроссворда. Работа сдана в срок.
5	высокий	Кроссворд содержит более 20 слов. Кроссворд не содержит смысловых и грамматических ошибок. Работа оформлена эстетично и аккуратно. Работа сдана в срок.

Самостоятельная работа № 15

Тема 3.1. Архитектура компьютеров

Время выполнения - 1 час

Цель работы: закрепить знания по владению понятиями по теме АРМ специалиста

Задание:

Составьте комплектацию компьютерного рабочего места специалиста

Порядок выполнения работы:

1. Прочтите конспект по теме «АРМ специалиста. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности»
2. Выполните комплектацию АРМ специалиста по составу:
 - Технические средства
 - Программные средства

- Информационное обеспечение и методическая документация.

3. Оформите работу.

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- Схему АРМ специалиста

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- повторить основные понятия темы: «АРМ специалиста».
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

Интернет - ресурсы

- Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
- <https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)
- <http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Сроки выполнения: 333

Форма и метод контроля: Оценка работы «схема АРМ»

Критерии оценки:

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Схема АРМ содержит элементы всех 3-х. составных частей АРМ. Схема содержит не полный список элементов и смысловые ошибки. Допускаются 2 неточности или 3 небрежности в оформлении кроссворда. На выполнение работы затрачено много времени (более 2 недель).
4	оптимальный	Схема АРМ содержит элементы всех 3-х. составных частей в. Кроссворд не содержит смысловых ошибок. Допускаются 2 неточности или 3 небрежности в оформлении кроссворда. Работа сдана в срок.
5	высокий	Схема АРМ содержит элементы всех 3-х. составных частей. Схема не содержит смысловых ошибок и включает максимально допустимый состав элементов. Работа оформлена эстетично и аккуратно. Работа сдана в срок.

Самостоятельная работа № 16

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях

Время выполнения - 3 час

Цель работы: Подготовиться к выполнению практической работы *Подключение к локальной сети Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые ОС.*

Подготовиться к выполнению практической работы

Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.

Задание:.

1. Изучите материал по теме практических работ при необходимости сделайте краткий конспект; прочитайте контрольные вопросы для практической работы
2. Устно ответьте на контрольные практической работы

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитайте контрольные вопросы для практической работы:

- Что понимается под топологией локальной сети?
- Какие существуют виды топологии локальной сети?
- Охарактеризуйте кратко топологию «шина», «звезда», «кольцо».
- Что такое протокол обмена?

для практической работы:

- Укажите основное назначение компьютерной сети.
- Укажите объект, который является абонентом сети.
- Укажите основную характеристику каналов связи.
- Что такое локальная сеть, глобальная сеть?

2. Изучите материал по темам практических работ, при необходимости сделайте краткий конспект;

3. Устно ответьте на контрольные вопросы.

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ на контрольные вопросы практических работ
- В процессе выполнения работы обучающийся сможет:
- ответить на контрольные вопросы практической работы
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы
Литература:

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

Интернет - ресурсы

- Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
- <https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)

- <http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Сроки выполнения:

Форма и метод контроля: Оценка подготовки к практической работе, опрос

Критерии оценки:

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не всегда последовательно; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
4	оптимальный	Обучающийся дает полный и правильный ответ; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов; материал излагает последовательно, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
5	высокий	Обучающийся умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал экономическим языком.

Самостоятельная работа № 17

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Время выполнения - 2 час

Цель работы: Подготовиться к выполнению Лабораторной работы № 10

Защита информации, антивирусная защита

Подготовиться к выполнению Практической работе № 5

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту (профилактические мероприятия).

Задание:

Изучите материал по теме практических работ при необходимости сделайте краткий конспект; прочитайте контрольные вопросы для практической работы Устно ответьте на контрольные практической работы

Порядок выполнения работы:

2. Внимательно прочитайте контрольные вопросы

для практической работы:

- Что такое информационная угроза?
- Какие внутренние информационные угрозы следует учесть при разработке мер информационной безопасности в России?
- Какие вы знаете преднамеренные информационные угрозы? Приведите примеры.
- В чем состоит основная цель информационной безопасности компании, специализирующейся на оказании информационных услуг?

для практической работы:

- Какие действия запрещены в кабинете информатики.
- Перечислите профилактические мероприятия для внешних и внутренних устройств компьютера.
- Перечислите комплекс упражнений для снятия усталости за компьютером.

4. Изучите материал по темам практических работ, при необходимости сделайте краткий конспект;

5. Устно ответьте на контрольные вопросы.

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ на контрольные вопросы практических работ
- в процессе выполнения работы обучающийся сможет:
- ответить на контрольные вопросы практической работы
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

.Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

Интернет - ресурсы

- Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
- <https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)
- <http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Сроки выполнения:

Форма и метод контроля: Оценка подготовки к практической работе, опрос

Критерии оценки:

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не всегда последовательно; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
4	оптимальный	Обучающийся дает полный и правильный ответ; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов; материал излагает последовательно, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
5	высокий	Обучающийся умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал экономическим языком.

Самостоятельная работа № 18

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Время выполнения - 1 час

Цель работы: закрепить знания по владению понятиями по теме **«Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение»**

Задание:

Составьте глоссарий (терминологический словарь) по теме **«Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение»**

Порядок выполнения работы:

- Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
- <https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)
- <http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

1. Познакомьтесь с терминами по теме.
2. Выпишите термины (в именительном падеже) и их определения, изученные в данной теме.
3. Оформите работу.

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- Глоссарий

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- повторить основные понятия темы: **«Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение»**
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы **Литература:**

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И.

Интернет - ресурсы

http://www.juliaromanova.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=12:2013-02-16-13-29-25&catid=3:2013-02-14-17-52-14&Itemid=9

- Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
- <https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)
- <http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Сроки выполнения:

Занятие № 27

Форма и метод контроля: Оценка составления глоссария

Критерии оценки:

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Глоссарий содержит 5-7 слов. Глоссарий содержит смысловые и грамматические ошибки. Допускаются 2 неточности или 3 небрежности в оформлении кроссворда. На выполнение работы затрачено много времени (более 2 недель).
4	оптимальный	Глоссарий содержит 7-10 слов. Глоссарий не содержит смысловых и грамматических ошибок. Допускаются 2 неточности или 3 небрежности в оформлении кроссворда. Работа сдана в срок.
5	высокий	Глоссарий содержит более 10 слов. Глоссарий не содержит смысловых и грамматических ошибок. Работа оформлена эстетично и аккуратно. Работа сдана в срок.

Самостоятельная работа № 19

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Время выполнения - 2 час

Цель работы: Подготовиться к выполнению *Лаб. раб. № 11 Набор текстов, использование систем проверки, вставки в документ, оформление текстов*

(Использование систем проверки орфографии и грамматики)

Подготовиться к выполнению *Лаб. раб. № 13 Создание компьютерных публикаций, использование шаблонов (конкурс). Использование шаблонов.*

(Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов).

Задание:

Подготовиться к выполнению лабораторных работ № №№, 11 и 13 при необходимости сделайте краткий конспект;

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитайте контрольные вопросы

для практической работы:

Что такое текстовый редактор Word? Его назначение, достоинства и недостатки.

1. Что нужно сделать для запуска Word?
2. Назовите основные элементы ленты меню Главная Word.
3. Для чего служит горизонтальная управляющая линейка?
4. Какая информация выводится в строке состояния?
5. Как создать новый документ?

для практической работы:

Что такое редактор Publisher? Его назначение, достоинства и недостатки.

1. Что нужно сделать для запуска Publisher?
2. Назовите основные элементы ленты меню Publisher.

2. Изучите материал по темам практических работ, при необходимости сделайте краткий конспект;

3. Устно ответьте на контрольные вопросы.

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ на контрольные вопросы практических работ
- В процессе выполнения работы обучающийся сможет:
- ответить на контрольные вопросы практической работы
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

Интернет - ресурсы

- Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
- <https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)

- <http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Сроки выполнения:

Форма и метод контроля: Оценка подготовки к практической работе, опрос

Критерии оценки:

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не всегда последовательно; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
4	оптимальный	Обучающийся дает полный и правильный ответ; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов; материал излагает последовательно, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
5	высокий	Обучающийся умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал экономическим языком.

Самостоятельная работа № 20

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Время выполнения - 1 час

Цель работы: закрепить знания по владению понятиями по теме **«Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов»**

Задание:

Подготовьте информационное сообщение по теме «Новинки электроники»

Порядок выполнения работы:

1. Изучите материал по теме «Понятия об информационных системах и автоматизации информационных процессов», используя указанные источники, выделите главное и второстепенное.
2. Систематизируйте информацию согласно плану преподавателя:
 - Понятие информационных систем.
 - Понятие информационных процессов.

- Автоматизация информационных процессов.
3. Воспользуйтесь СМИ, Интернет-ресурсами и найдите Новинки электроники по этой теме
 4. Дополните сообщение своими рассуждениями по эффективности достижений..
 5. Предоставьте работу преподавателю в установленный срок.

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- информационное сообщение по теме «Новинки электроники» в области информационных систем и автоматизации информационных процессов».

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- теоретически рассмотреть один из вариантов эффективности новинки.
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

1. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.
2. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

Интернет - ресурсы

- Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
- <https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (сайт-методическая разработка для лабораторных и практических работ)
- <http://ru.wikipedia.org/> - [Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Сроки выполнения: кккк

Форма и метод контроля: Оценка информационного сообщения

Критерии оценки:

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Сообщение не соответствует плану. Отсутствует новизна. На выполнение работы затрачено много времени (более 2 недель). Докладчик не может четко ответить на вопросы
4	оптимальный	Сообщение выполнено в соответствии с требованиями к оформлению: записи краткие, логичные, последовательные. Присутствует новизна. В сообщении имеются схемы, или иллюстрации. Работа сдана в срок. Докладчик отвечает на большинство вопросов. Владеет понятийным аппаратом. Не может оценить эффективность
5	высокий	Сообщение выполнено в соответствии с требованиями: записи краткие, логичные, последовательные. Присутствует новизна. В сообщении имеются схемы, или иллюстрации. Работа сдана в срок. Докладчик отвечает на все вопросы. Владеет понятийным аппаратом. Докладчик может оценить эффективность

Самостоятельная работа № 21

Тема 4.2 Возможности динамически (электронных таблиц)

Время выполнения - 2 часа

Цель работы: Подготовиться к выполнению *Лабораторных работ №№ 14, 15 и практической работы № 8*

Задание:

Подготовиться к выполнению лабораторных работ № 14 Электронные таблицы (представление информации в графическом виде)

Подготовиться к выполнению лабораторных работ № 15 Использование шаблонов для электр. Таблицы.

Подготовиться к выполнению практической работы № 8. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами графики

При необходимости сделайте краткий конспект;

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитайте контрольные вопросы

для практической работы: №14

- Как сделать так, чтобы табличные данные, содержащиеся в ячейках, полностью помещались бы по ширине столбца?
- Как посмотреть и отредактировать формулу содержащуюся в ячейке?
- Что такое табличный диапазон?
- В какой последовательности выполняются операции в арифметическом выражении?

для практической работы: №15

1. Что означает:

- Сортировка данных?
- Фильтрация данных?

2. Есть ли эти функции в текстовом редакторе?

3. Где на панели инструментов электронных таблиц может выполняться эта опция?

- Что такое диаграмма?
- Назовите основные элементы области диаграммы и их назначение?
- Назовите основные типы диаграмм.
- В чем преимущества и недостатки диаграмм разных типов?

4. Изучите материал по темам практических работ, при необходимости сделайте краткий конспект;

5. Устно ответьте на контрольные вопросы.

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ на контрольные вопросы практических работ №№ 14,15

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- ответить на контрольные вопросы практической работы
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

Интернет - ресурсы

- Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
- <https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)
- <http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Сроки выполнения:

Форма и метод контроля: Оценка подготовки к практической работе, опрос

Критерии оценки:

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не всегда последовательно; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
4	оптимальный	Обучающийся дает полный и правильный ответ; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов; материал излагает последовательно, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
5	высокий	Обучающийся умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал экономическим языком.

Самостоятельная работа № 22

Тема 4.3. Представление об организации баз данных

Время выполнения - 2 час

Цель работы: Подготовиться к выполнению *Лаб. раб. № 17, 18*

Задание:

Подготовиться к выполнению *Лаб. раб. № 17 Создание базы данных (используя, «мастер»).*
«Использовать системы управления базами данных для выполнения учебных заданий»

Лаб. раб. № 18 Организация запросов

(конкурс по теме БАЗА данных)

«Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев».

При необходимости сделайте краткий конспект;

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитайте контрольные вопросы

для практической работы: № 17

1. Что такое СУБД и для каких практических целей она нужна?
2. Что такое база данных?
3. Какие существуют средства поиска в базе данных?
4. Какие типы данных можно вносить в базу?

для практической работы: № 18

1. Что такое каталог?
2. Что такое Электронный каталог
3. Что значит Библиографическая база данных
4. Что значит поисковый аппарат электронного каталога библиотеки?

2. Изучите материал по темам практических работ, при необходимости сделайте краткий конспект;

3. Устно ответьте на контрольные вопросы.

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ на контрольные вопросы практических работ №№ 17 и 18

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- ответить на контрольные вопросы практической работы
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

Интернет - ресурсы

- Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
- <https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)
- <http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Сроки выполнения:

Форма и метод контроля: Оценка подготовки к практической работе, опрос

Критерии оценки:

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не всегда последовательно; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
4	оптимальный	Обучающийся дает полный и правильный ответ; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов; материал излагает последовательно, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
5	высокий	Обучающийся умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал экономическим языком.

Самостоятельная работа № 23

Тема 4.5. Мультимедийные технологии. Компьютерные коммуникации.

Время выполнения - 2 часа

Цель работы: Подготовиться к выполнению практическим работам № 12

Задание:.

Подготовиться к выполнению **практической работы № 12**

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.

Художественное оформление презентаций.

При необходимости сделайте краткий конспект;

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитайте контрольные вопросы для практической работы: № 12

- Назначение приложения MS Power Point.
- Как запустить приложение MS Power Point?
- Как создать слайд?
- Как вставить текст в слайд презентации?
- Как вставить картинку в презентацию?
- Как настроить анимацию текста?
- Как удалить слайд?
- Как создать управляющую кнопку?
- Как настроить управляющую кнопку?
- Как добавить звук в презентацию?
- Как переместить слайд?
- Как сделать смену слайдов автоматически?

- Как настроить демонстрационный режим?

2. Изучите материал по темам практических работ, при необходимости сделайте краткий конспект;

3. Устно ответьте на контрольные вопросы.

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ на контрольные вопросы практических работ

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- ответить на контрольные вопросы практической работы
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

Интернет - ресурсы

- Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
- <https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)
- <http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Сроки выполнения:

Форма и метод контроля: Оценка подготовки к практической работе, опрос

Критерии оценки:

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не всегда последовательно; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
4	оптимальный	Обучающийся дает полный и правильный ответ; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов; материал излагает последовательно, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

5	высокий	Обучающийся умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал экономическим языком.
---	---------	--

Самостоятельная работа № 24

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

Время выполнения - 2 часа

Цель работы: развитие навыков самостоятельного творческого мышления, навыков письменного изложения собственных мыслей в вопросах будущего ИТ.

Задание:. Составить сценарий презентации

Порядок выполнения работы:

1. Познакомьтесь с технологией создания презентации (см. список литературы)
2. Подготовьтесь и напишите творческое эссе в последовательности
3. Выберите тему презентации
4. Составьте сценарий исходя из:
 - 1 слайд – титульный
 - 2 слайд аннотация
 - 3 слайд - содержание
 - Всего 7-12 слайдов
 - Последний слайд – информация об авторе
 - Оформите работу
5. Спланируйте возможные варианты вставки рисунков, таблиц, музыки

Требования к работе:

При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

1) представление собственного творческого подхода (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

3) соблюдение принципов построения презентации: краткость текста, раскрытие тема

Литература:

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

- Учебные модули и видео- сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
- <https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)
- <http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Сроки выполнения: Занятие № 39

Форма и метод контроля: Оценка за выполнение сценария

Критерии оценки:

Оценк а	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Сценарий не полностью соответствует плану. Отсутствуют

		требуемые составные части. Содержание Обучаемый не может четко ответить на вопросы
4	оптимальный	Сценарий полностью соответствует плану. Некоторые слайды не наполнены информацией. Сценарий выполнен в соответствии с требованиями к оформлению: записи краткие, логичные, последовательные. Присутствует новизна. В сценарии имеются схемы, или иллюстрации. Работа сдана в срок. Обучаемый отвечает на большинство вопросов. Владеет понятийным аппаратом.
5	высокий	Сценарий полностью соответствует плану. Все слайды наполнены информацией. Сценарий выполнен в соответствии с требованиями к оформлению: записи краткие, логичные, последовательные. Присутствует новизна. В сценарии имеются схемы, или иллюстрации. Работа сдана в срок. Обучаемый отвечает на большинство вопросов. Владеет понятийным аппаратом.

Самостоятельная работа № 25

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Время выполнения - 3 часа

Цель работы: Подготовиться к выполнению практическим работам № 13

Задание:

Подготовиться к выполнению практической работы № 13

Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.

Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет- турагентством

Браузер. Примеры работы с Интернет-СМИ, Интернет- библиотекой.

Подготовиться к выполнению Лабораторных работ №№ 19 и 20

Методы и средства создания и сопровождения сайта.

При необходимости сделайте краткий конспект;

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитайте контрольные вопросы для практической работы: № 13

- Что такое браузер?
- Как осуществить настройку браузера?
- Для чего нужна адресная строка в браузере?
- Как осуществить поиск информации в Интернете с помощью браузера?
- Электронная библиотека – это...
- Электронная энциклопедия – это...
- Электронные словари, переводчики – это...

для лабораторных работ: № № 19 и 20

- Что такое интернет, веб-страница, сайт?
- Как расшифровать WWW?
- В чем заключается процесс создания сайта?
- В чем заключается процесс поддержки сайта?

2. Устно ответьте на контрольные вопросы.

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ на контрольные вопросы практической работы № 13 и лабораторных работ №№ 19 и 20

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- ответить на контрольные вопросы практической работы
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

Интернет - ресурсы

- Учебные модули сайта <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>
- <https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka> (Сайт-Методическая разработка для лабораторных и практических работ)
- <http://ru.wikipedia.org/>-[Электронный ресурс] Свободная энциклопедия

Сроки выполнения:

ПЗ № 26 - Занятие № 42

ПЗ №27- Занятие № 43

ПЗ №25- Занятие № 44

Форма и метод контроля: Оценка подготовки к практической работе, опрос

Критерии оценки:

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не всегда последовательно; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
4	оптимальный	Обучающийся дает полный и правильный ответ; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов; материал излагает последовательно, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
5	высокий	Обучающийся умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно

Самостоятельная работа № 26

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Время выполнения - 1 часа

Цель работы: развить поисковые качества, научиться работать с литературой, выделять главное в тексте

Задание: Подготовить доклад по предложенным темам

Порядок выполнения работы:

1. Изучите материал по теме «Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий», используя указанные источники, выделите главное и второстепенное.
2. Систематизируйте информацию согласно плану преподавателя:
 - понятие телекоммуникационных технологий,
 - компоненты Интернет-технологий: Интернет – сервисы, работа в Интернете, Информационные ресурсы в Интернете,
 - способы и скоростные характеристики подключения, оборудования, провайдер,
 - методы создания и сопровождения сайта.
3. Выберите тему по одному из вопросов
4. Оформите работу.
5. Дополните свой доклад при необходимости схемами, таблицами или иллюстрациями.
6. Прочтите готовый доклад и исправьте ошибки.
7. Предоставьте работу преподавателю в установленный срок.

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- доклад на тему одну из предложенных тем, устный ответ.

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- теоретически рассмотреть один из подходов к техническим и программным средствам телекоммуникационных технологий.
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Литература:

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

Сроки выполнения: Занятие № 45

Форма и метод контроля: Оценка за выполнение доклада

Критерии оценки:

Оценк	Уровень	Характеристика уровня
-------	---------	-----------------------

а	освоения	
3	допустимый	Доклад не соответствует плану. Отсутствуют схемы, таблицы или иллюстрации. Допускаются 2 неточности или 3 небрежности в оформлении. На выполнение работы затрачено много времени (более 2 недель). Докладчик не может четко ответить на вопросы
4	оптимальный	Доклад выполнен в соответствии с требованиями к оформлению: записи краткие, логичные, последовательные. Допускаются 2 неточности или 3 небрежности в оформлении. В докладе имеются схемы, таблицы или иллюстрации. Работа сдана в срок. Докладчик отвечает на большинство вопросов. Владеет понятийным аппаратом.
5	высокий	Доклад выполнен в соответствии с требованиями: записи краткие, логичные, последовательные. Учащийся выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета. В докладе имеются схемы, таблицы или иллюстрации. Работа сдана в срок. Докладчик отвечает на все вопросы. Владеет понятийным аппаратом.

Самостоятельная работа № 27

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения

Время выполнения - 2 час

Цель работы: Подготовиться к выполнению практической работе № 14 *Общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности (использовать информационные ресурсы и технологию поиска информации в сети Internet).*

Задание:.

Подготовиться к выполнению практической работы № 14

Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет.

Использование тестирующих систем в сети образовательного учреждения.

При необходимости сделайте краткий конспект;

Порядок выполнения работы:

1. Внимательно прочитайте контрольные вопросы для практической работы: № 14

- Что такое информационные услуги сети Интернет?
- Какое оборудование необходимо для доступа к сети Интернет.
- Что такое провайдер? Услугами каких провайдеров можно воспользоваться в вашем городе?
- Перечислите основные сервисы сети Интернет.
- Как вы думаете, какие правила необходимо соблюдать при общении в сети Интернет.
- Что такое интернет-телефония
- Какое оборудование может обеспечить выход в Интернет?
- От чего зависит выбор оборудования для выхода в Интернет?
- Какие функции выполняет модем?

2. Устно ответьте на контрольные вопросы.

Требования к работе:

По итогам выполнения обучающийся должен представить:

- устный ответ на контрольные вопросы практической работы №14

В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- ответить на контрольные вопросы практической работы
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.: ил.

Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.

Сроки выполнения:

ПЗ № 29 - Занятие № 46

ПЗ №30- Занятие № 47

Форма и метод контроля: Оценка подготовки к практической работе, опрос

Критерии оценки:

Оценка	Уровень освоения	Характеристика уровня
3	допустимый	Обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не всегда последовательно; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
4	оптимальный	Обучающийся дает полный и правильный ответ; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов; материал излагает последовательно, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
5	высокий	Обучающийся умеет последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал экономическим языком.