Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нытвенский многопрофильный техникум»

Методические рекомендации для проведения практических работ
ООУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Нытва,2023 г.

Методические рекомендации содержат общие рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ООУД.03 для профессии 13.01.10 . Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) Практические работы предназначены для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических умений в соответствии с требованиями по указанной выше профессии.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____Д.И.Геберт

«__5_»_____сентября___2023г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией общегуманитарных и экономических дисциплин Протокол №1 от 04.09.2023г.

Председатель П(Ц)К _____ М.Г Кылосова

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

Разработчик:

_____Летина Ю.С._ преподаватель иностранного языка

Практические задания предназначены для закрепления теоретического материала по учебной дисциплине ООУД.03 Иностранный язык и выработки навыков его применения.

Практические занятия являются важными видами учебной работы студента по учебной дисциплине и выполняются в пределах часов, предусмотренных учебным планом.

Цель данных методических указаний состоит в оказании помощи студентам при проведении практических работ. На практическую деятельность обучающегося планируется **32 часа** , отведенного по дисциплине «Иностранный язык», что отражается в учебном плане и рабочей программе.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволяют обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой и исследовательской работы, и направлены на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень практических занятий (из учебной программы)

Раздел, тема №,	*наименование практической работы*	*Кол-во часов*	*Контрольно-оценочные средства*
	Раздел 1. Основной курс	**32**	
Введение **Своеобразие английского языка**	ПР № 1 - Введение. Роль английского языка в современном мире. Входной контроль. (Определение стартового уровня знаний и умений учащихся).	2	Устный и письменный опрос
Тема 1.1 **Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке**	ПР № 2 Знакомство Диалоги этикетного характера. Отработка фраз-клише приветствия, прощания и опроса о себе**.**	2	Устный и письменный опрос
Тема 1.2 Описание человека	ПР № 3- Описание человека Степени сравнения прилагательных и наречий	4	Устный и письменный опрос
Тема 1.3 Семья	ПР № 4 Семья Множественное число существительных ПР №5 Спряжение глаголов: to be, to have	4	Устный и письменный опрос
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	ПР № 6 Описание квартиры Описание колледжа Предлоги места и направления ПР №7 Контрольная работа №1	4	Устный и письменный опрос
Тема 1.5 Распорядок дня студента техникума	ПР№8 Распорядок дня студента техникума Настоящее, прошедшее и будущее простое время	4	Устный и письменный опрос
Тема 1.6 Досуг	ПР №9Досуг Работа с текстом «The people's activities». Аудирование. ПР № 10 Модальные глаголы и их эквиваленты	4	Устный и письменный опрос
Тема 1.7 Ориентирование в городе	ПР № 11 Ориентирование в городе ПР № 12Виды вопросительных предложений.	4	Устный и письменный опрос

Тема 1.8 Магазины и покупки	ПР № 13 Магазины и покупки ПР № 14Числительные, дроби ПР № 45 Количественные местоимения	4	Устный и письменн ый опрос
Тема 1.9 Здоровый образ жизни. Олимпийские игры.	ПР № 15Здоровый образ жизни ПР № 16 Настоящее, прошедшее, будущее длительное время ПР № 51 Контрольная работа №2	4	Устный и письменн ый опрос
Тема 1.10 Путешествия	ПР № 17-18 Путешествия Работа с текстом « Planning a trip». Аудирование.	4	Устный и

	ПР № 19Настоящее, прошедшее, будущее совершенное время		письменный опрос
Тема 1.11 Россия	ПР №20-21Россия ПР № 22 Обычаи, традиции и праздники в России ПР № 23Артикль	4	Устный и письменный опрос
Тема 1.12 Англоговорящие страны	ПР № 24 Великобритания ПР № 25 Обычаи, традиции и праздники в Великобритании ПР№26 США Обычаи, традиции и праздники в США ПР № 27 Контрольная работа № 3	4	Устный и письменный опрос
Раздел 2. Профессионально- ориентированный курс			
Тема 2.1 ,Достижения и инновации в области науки и технике	ПР № 28 Автоматизация производства. Введение новых лексических единиц. Типы автоматизации. Роботы в промышленности Причастие I. Причастие II	4	Устный и письменный опрос
Тема 2.2Машины и механизмы.Промышленное оборудование	ПР № 29Электрическая цепь. Измерительные приборы. Резисторы. Электрические элементы. Конденсаторы. Проводники и изоляторы Трансформаторы. Лексический диктант.	4	Устный и письменный опрос
Тема 2.3 Современные компьюторные технологии	ПР № 30 -31Современные компьютерные технологии **Компьютерное оборудование.** **Компьютерные программы.** **Интернет.** . ПР № 32 Дифференцированный зачет	4	Устный и письменный опрос

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практические работы проводят согласно учебному плану под руководством преподавателя.

1. Предварительная подготовка к выполнению практической работы.

Преподаватель заранее объявляет о предстоящей практической работе, информирует о содержании и целях работы, порядке ее подготовки и выполнения. Обучающийся должен самостоятельно по лекционному курсу и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данной работе.

2. Выполнение практической работы.

Преподаватель выдает бланки заданий, обучающиеся приступают к выполнению работы: читают задание, выполняют перевод текста, отвечают на вопросы, письменно выполняют упражнения по грамматическому материалу.

3. Требования к выполнению практической работы.

Работа должна содержать: дату, тему и порядковый номер практической работы. Практическая работа должна быть выполнена аккуратным почерком и в полном объеме.

Раздел 1. Основной курс

Практическая работа № 1

Тема: Введение.

Учебная цель: формировать интонационно-произносительные навыки английской речи.

Учебные задачи: ознакомиться с рядом фонетических явлений английского языка, научиться правильно произносить гласные и согласные звуки.

Инструкция по выполнению практической работы

1. Запишите в тетради для практических работ на полях дату выполнения работы.
2. Напишите номер и название практической работы
3. Прочитайте материал по теме «Английская артикуляция, правила чтения»
4. Выполните упражнения для закрепления темы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2018. – 280 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.- М.: ИЦ «Академия», 2016.- 256 с.
3. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2017. – 282 с.- (Среднее профессиональное образование).

Классификация английских звуков

Согласные

Если органы речи смыкаются так, что полностью преграждают проход для воздуха, то мы произносим **смычный согласный**. Такие согласные так- же называют **взрывными**, так как при размыкании органов речи слышен небольшой взрыв. К смычным взрывным звукам принадлежат русские согласные **[п, б, т, д, к, г]** и английские **[p, b, t, d, k, g]**.

Если воздух проходит наружу через полость носа, то такие смычные звуки называются **носовыми**. Примерами носовых смычных являются русские **[н, м]** и английские **[n, m, ŋ]**.

Если органы речи смыкаются не полностью, а оставляют узкий проход - щель для воздуха, то мы произносим **щелевой** согласный. В русском языке щелевыми являются звуки **[с, з, ф, в, ш, ж, л]**, в английском языке щелевые согласные **[θ, ð, ʃ, s, z, h, f, v, w, r, j, l]**.

Среди согласных имеются **смычно-щелевые** звуки. Они называются так потому, что размыкание преграды у них происходит замедленно; полная преграда переходит в щель. В русском языке это звуки **[ц, ч]**, а в английском **[tʃ, d]**.

Преграда на пути выдыхаемого воздуха может быть образована раличными органами речи. Если нижняя губа сближается с верхней, то появляются **губно-губные** согласные. В русском языке это звуки **[п, м]**, в английском **[p, m, w]**. Если нижняя губа прикасается к верхним зубам, то такие со-гласные называются **губно-зубными**. В русском языке это звуки **[ф, в]**, в английском - **[f, v]**. Если кончик языка находится между нижними и верхними передними зубами, то произносится **межзубный** согласный: **[θ, ð]** . Английские согласные **[t, d, l, s, z]** - **альвеолярные**, так как кончик языка прикасается или приподнимается к альвеолам.

По работе голосовых связок различают **глухие** и **звонкие** согласные. В английском языке к звонким звукам относятся: **[b, v, g, d, z, l, m, n, r]**, к глухим - **[k, p, s, t, f, tʃ, ʃ, θ,**

h].

Гласные

Различают **гласные переднего ряда**, когда кончик языка упирается в основание нижних зубов, а спинка языка довольно близко подходит к твёрдому нёбу: английский гласный **[i:]** и русский **[и]**.Если язык оттянут назад и кончик языка опущен, а спинка языка приподнята к мягкому нёбу, мы произносим **гласные заднего ряда**: английский звук **[a:]** и русские звуки **[о]** и **[у]**.По положению губ различают **огубленные** и **неогубленные** гласные. Например, при произнесении русского звука **[у]** губы округляются и выдвигаются вперёд: **[у]** является огубленным гласным. При произнесении **[и]** губы чуть растянуты, но не выдвинуты вперёд: гласный **[и]** - неогубленный гласный. Качество гласного зависит от напряжённости мускулатуры органов речи: чем напряжённее артикуляция, тем отчётливее и ярче звук. Соответственно различают гласные **напряжённые** и **ненапряжённые**. Например, английский гласный **[i:]** произносится с большим напряжением, чем **[i]**.

Особенности английского произношения

В отличие от русского языка **звонкие согласные** в английском языке в конце слов и перед глухими согласными **не оглушаются**. **Звонкость - глухость в английском языке являются смыслоразличительной чертой**, т.е. отличает одно слово от другого: bad (плохой) - bat (летучая мышь). Глухие согласные в конце слов произносятся очень энергично. Звонкие же согласные произносятся менее энергично, особенно в конце слов. В английском языке есть **долгие звуки**, которые произносятся напряжённо и протяжно, в то время как **краткие гласные** - ненапряжённо и кратко: [**u - u:**] [**i:**]

Долгота - краткость отличают одно слово от другого. Например: [**ful**] полный - [**fu:l**] дурак [**liv**] жить - [**li:v**] покидать. английском языке **согласные не смягчаются**. В английском языке существуют **дифтонги** (ди - два, фтонг - звук), которые являются **неделимыми звуками.** И, наконец, в английском языке существуют звуки, которых в русском языке нет: **межзубные звуки** [**ð, θ**]. **губно-губной звук** [**w**]. **носовой звук** [**ŋ**] Например: **звук** [**r**] **звук** [**ə:**], при котором используется уклад языка не характерный для русского языка.

В английском языке артикуляция, т.е. произнесение гласных почти не поддаётся влиянию согласных. **Гласный звук** является **ведущим в артикуляции**. В связи с этим рекомендуется при постановке английского произношения сочетать с гласным звуком как можно больше различных согласных звуков.

Понятие о транскрипции

Транскрипция - это специальные символы, обозначающие реально произносимые звуки речи. Необходимость овладения транскрипцией обусловлена расхождением между написанием и произношением в английском языке. Существует большое количество слов, имеющих либо нечитаемые буквы, либо исключения из правил. Недаром говорят: "Пишется Лондон - читай Ливерпуль". В английской произносительной системе - 48 звуков, следовательно, существует 48 транскрипционных значков.

Знаки фонетической транскрипции для изображения звуков английского языка:

[**f**] five [**v**] very [**θ**] thick

[**ð**] this

[**s**] so

[**z**] zoo

[ʃ] ship

[ ] pleasure [**h**] horse [**p**] park [**b**] book
[**t**] tea

Согласные

[**d**] do [**k**] key [**g**] gas
[**tʃ**] chin
[**d**] Jim
[m] mother
[n] no
[**ŋ**] long
[**l**] less [**r**] river [**j**] yellow
[**w**] white
[**i:**] eat [**i**] it [**e**] pen
[**æ**] bad
[**a:**] art
[G] box
[ ] cup
[u] cook
[**u:**] school [**ju:**] tune [**ə:**] girl [**ə**] paper

Гласные

[**ei**] lake [**ai**] like [**au**] house
[G**i**] boy
[**ou**] home
[**iə**] ear
[ǫ**ə**] air [**uə**] poor
[**juə**] Europe [**aiə**] fire [**auə**] hour
[G**:**] all

1. Чтение гласных букв

В английском языке условно есть 4 основных типа слогов. Гласные в словах читаются по-разному в зависимости от типа слога:

Алфавитное название буквы	В конце слова			
	гласная	согласная	гласная + r	гласная +r +e (+ согласная)
	I	II	III	IV
A a [ei]	[ei] take	[æ] cat	[a:] car	[εə] care
O o [ou]	[ou] rose	[o] dog	[o:] for	[o:] more
U u [ju:]	[ju:] use	[Λ] cup	[ə:] fur	[uə] sure
E e [i:]	[i:] Pete	[e] pet	[ə:] her	[iə] here
I i / Y y [ai / wai]	[ai] Mike [ai] fly	[i] pig [i] system	[ɜ:] myrtle [mɜ:tl]	[aiə] tyre

Таким образом можно выделить следующие правила чтения одиночных гласных:

.Звук	Правила №1
[e]	обычно даёт буква e в закрытом слоге: get [get], vet [vet] а также буквосочетание ea: dead [ded], pleasure [´ple3ə] Примечание: это же буквосочетание часто даёт звук [i:]

[i]	обычно даёт буква i в закрытом слоге: hit [hit], kill [kil] а также буква y в закрытом слоге: gym [d3im], cylinder [´silində] Примечание: эти же буквы в открытом слоге дают звук [ai]
[i:]	возникает в следующих буквосочетаниях: e + e (всегда): meet [mi:t], deep [di:p]; буква e в открытом слоге: tree [tri:], Steve [sti:v]; в буквосочетании e + a: meat [mi:t], beam [bi:m] Примечание: это же буквосочетание (ea) часто даёт звук [e] (см. выше)
[o]	обычно даёт буква o в закрытом слоге: pot [pot], lottery [´lotəri], а также буква a в закрытом слоге после w: wasp [wosp], swan [swon]
[o:]	возникает в следующих буквосочетаниях: 1. o + r: corn [ko:n], fortress [´fo:trəs]; more [mo:] 2. почти всегда в a + u: fauna [´fo:nə], taunt [to:nt]; исключение составляют лишь несколько слов, например, aunt 3. Согласная (кроме w) + a + w : dawn [do:n], hawk [ho:k]. 4. всегда в буквосочетании a + ll: tall [to:l], small [smo:l] 5. Буквосочетание a + ld (lk) также даёт этот звук: bald [bo:ld], talk [to:k] 6. Нечасто, но можно встретить буквосочетание ou + r, дающее этот звук: pour [po:], mourn [mo:n].
[æ]	обычно даёт буква a в закрытом слоге: flag [flæg], married [´mærid]
[Λ]	обычно даёт буква u в закрытом слоге: dust [dΛst], Sunday [´sΛndei]. А также: ouble: double [dΛbl], trouble [trΛbl] ove: glove [glΛv], dove [dΛv] Примечание: но встречаются и исключения: move [mu:v] flood [flΛd], blood [blΛd]
[a:]	возникает в следующих буквосочетаниях: 1. a + r: dark [da:k], farm [fa:m] (см. примечание) 2. регулярно буква a в закрытом слоге: last [la:st], father [fa:ðə] - поэтому необходимо сверяться со словарём, т.к. a в закрытом слоге традиционно даёт звук [æ] как в cat [kæt]; 3. согласная + alm также стабильно даёт этот звук: palm [pa:m], calm [ka:m] + примечание Примечание: 1. очень редко a + r даёт звук [o:] warm [wo:m]; 3. Редко: salmon [sæmən]
[u] [u:]	долгота этого звука в большинстве случаев варьируется по историческим причинам, нежели по орфографическим. То есть для каждого слова она определяется индивидуально. Эта разница в долготе не несёт огромной смыслоразличительной нагрузки, как в других звуках. И в устной речи её не нужно специально подчёркивать. Данный звук возникает в следующих случаях: 1. всегда o+o: foot [fut], boot [bu:t], took [tuk], moon [mu:n] 2. после pu в закрытом слоге иногда даёт краткий вариант: put [put], push [puʃ] (предыдущая буква всегда p) 3. ou + согласная: could [ku:d], wound [wu:nd] (но подобные случаи не часты). 4. r + u+ согласная + гласная: prune [pru:n], rumour [ru:mə] Примечание: 2. Но в подобных же случаях с другими согласными u почти всегда даёт звук [Λ] : cut [kΛt], plus [plΛs], punch [pΛntʃ]
[ε:]	возникает в закрытых слогах при следующих буквосочетаниях: 1. всегда i /e /u + r (в закрытом слоге): skirt [skε:t], person [pε:sən] turn [tε:n], burst [bε:st] - (см. примечание) 2. ea + r: pearl [pε:l], learn [lε:n] Примечание: в отдельных случаях сочетание o + r после w даёт этот звук: word [wε:d], work [wε:k]
[ə]	Нейтральный звук дают большинство неударных гласных\сочетаний гласных: famous [feiməs], computer [kəmpju:tə]

Для гласных дифтонгов можно выделить следующие правила чтения:

Звук	Правила №2
[ei]	Данный звук встречается с следующих положениях: 1. a в открытом слоге: game [geim], pale [peil] 2. ai в закрытом слоге: pain [pein], rail [reil] 3. ay (обычно в конце): pray [prei], hay [hei] 4. ey (редко, но метко) обычно в конце: grey [grei], survey [´sε:vei] Примечание: 4. это же буквосочетание иногда даёт звук [i:]:

	key [ki:]
[ai]	обычно возникает в следующих случаях: 1. буква i в открытом слоге: fine [fain], price [prais] 2. ie на конце слова: pie [pai], die [dai] 3. буква y в открытом слоге: rhyme [raim], syce [sais] и на конце слова: my [mai], cry [krai] 4. ye на конце слова: dye [dai], rye [rai]
[oi]	обычно возникает в следующих случаях: 1. oi (обычно в середине слова) - poison [´poizən], noise [noiz] 2. oy (обычно в конце) - boy [boi], alloy [´æloi]
[au]	возникает в следующих буквосочетаниях: 1. o + w: how [hau], down [daun] 2. o + u: round [raund], pout [paut] Примечание: 1. это же буквосочетание часто даёт звук [əu]
[əu]	1. обычно даёт буква o в открытом слоге: stone [stəun], lonely [´l əunli] 2. буквосочетания o + w (обычно в конце слова): blow [bləu], crow [krəu] - 3. ou перед l: soul [səul], foul [fəul] 4. oa+ гласная: coach [kəutʃ], toad [təud] 5. old (как в открытом слоге): cold [kəuld], gold [gəuld]. Примечание: 1. слово-исключение: both [bəuθ]; 2. это же буквосочетание часто даёт звук [au]
[iə]	дают следующие буквосочетания: 1. ea + r: hear [hiə], near [niə] - 2. e + r + e: here [hiə] , sere [siə] 3. ee + r: deer [diə], peer [piə] Примечание: 1. если за этим буквосочетанием идёт согласная, то возникает звук [ε:] - dearth [dε:θ]. Исключение - beard [biəd]
[eə]	дают следующие буквосочетания: 1. a + r + e: dare [deə], flare [fleə] 2. ai + r: hair [heə], fair [feə]
[aiə]	дают следующие буквосочетания: 1. i + r + e: fire [faiə], hire [haiə] 2. y + r + e: tyre [taiə], pyre [paiə]

Правила чтения гласных буквосочетаний можно представить в следующей таблице:

oo	[u]	look, book, cook, good, foot
	[u:]	pool, school, Zoo, too
ee	[i:]	see, bee, tree, three, meet
ea	[i:]	tea, meet, eat, read, speak, clean, please
BUT:	[e]	bread, head, breakfast, healthy
au	[ei]	away, play, say, may ,today
ey		grey, they

2. Чтение согласных букв

Для согласных букв тоже существуют свои правила чтения.

Некоторые согласные читаются почти также как в алфавите. Например: b[b]; d[d]; f[f]; k[k]; l[l]; m[m]; n[n]; p[p]; v[v]; z[z] Некоторым согласным соответствует не один, а два звука. Например: x[ks]; g[dʒ] Кроме того, некоторые сочетания букв, дают определенные звуки:

ck	[k]	black, stick
ng	[ŋ]	sing, bring, ring, reading
sh	[ʃ]	she, shop, fish
ph	[f]	phone, photograph
	[v]	nephew
th	[ð]	this, that, the
	[θ]	thank, thick
	[t]	Thames
wh	[w]	when, white, why
Исключение:	[h]	who
kn	[n]	know, knife
wr	[r]	write, wrong

gh	[f]	enough
	[-]	high
gn	[n]	sign
ss	[s]	possible
	[ʃ]	pressure
sc	[sk]	screen
	[s]	scene
nk	[ŋk]	think
ch	[tʃ]	chess
	[k]	chemistry
	[ʃ]	machine
tch	[tʃ]	match
qu	[kw]	question

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Какие классы звуков выделяют в английском языке?
2. Каковы основные особенности произношения английских гласных?
3. Каковы основные особенности произношения английских согласных?

Задания для практического занятия

Упражнение № 1. Произнесите слова с дифтонгами:

- dive five mine site bike line wide tie
- go hope, note, code nose rose so stone
- cube cute flute music tune fume, June, huge
- byte dry type sky spy, cry
- at hat apple cap back map cat Pat flag pan
- egg leg red ten end pet met net pen hen
- tip six pin film win kiss is pig big him his it win
- Am date face gate name plate game bake escape
- gyp Syn syntax lynx myth
- bus but nut cut sun hug ugly
- put bull pull Ku Klux Klan push
- see he she we be Pete tea sea theme

Упражнение № 2. Распределите слова по I, II и III типу слогов.

Take, fox, bed, fir, try, cup, dark, rose, fork, line, face, fix, music, dress, car, hurt, funny, home, text, tin, made, form, minus, often, see, tulip, rat, girl, it, place, burn, bag, tree, socks, term, snack, up, her, next, lamp, nose, me, myth, tune, control, street, bar, go, fine, pupil, duck, turn.

Упражнение № 3. Прочитайте слова, объясните правила чтения (к какому типу слога относятся, запишите в тетрадь).

Lake, fog, set, verb, plus, bark, note, fort, nine, flat, mix, desk, park, fat, six, time, clock, tea, plate, tube, he, so, student, bus, firm, for, she, open, is, hot, make, curl, time, drink, team, tiny, mister, hurt, less, fir.

Тема 1.1 Знакомство
Практическая работа № 2-4

Тема: Знакомство

Учебная цель: развивать на основе предыдущих языковых знаний необходимые речевые умения и навыки выражать свои мысли, понимать прочитанное.

Учебные задачи: познакомиться с новым языковым материалом, активно использовать лексику по теме, научиться правильно употреблять местоимения в письменной и устной речи.

Инструкция по выполнению практической работы

1. Запишите в тетради для практических работ на полях дату выполнения работы.
2. Напишите номер и название практической работы.
3. Запишите новые слова и выражения.
4. Прочитайте и переведите диалог на русский язык.
5. Письменно выполните упражнение для закрепления темы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2018. – 280 с.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2017. – 282 с.- (Среднее профессиональное образование).
3. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь с современной транскрипцией. – М.: Издательство АСТ, 2017.- 416 с.

Приветствие

Hello. - Здравствуйте.
Hi. - Привет.
Hi! How are you? - Привет! Как дела
Hi! How are you doing? - Привет! Как дела?
Hi! What's up? - Привет! Как жизнь?
Hi! How's it going? (Разговорная форма.) - Привет! Как дела?
How goes it? - Как дела?
What is the news? - Что нового?
Good morning. - Доброе утро.
Good afternoon. - Добрый день.
Good evening. - Добрый вечер.

Возможные ответы на приветствие

Very well, thank you. / I am all right, thank you. - Спасибо, очень хорошо.
I am fine, thanks.- Я в порядке, спасибо.
So-so. - Так себе.
I'm doing great, what about you? / I am just great, and you? (Разговорная форма.) - У меня все превосходно, а у тебя?
Never better. - Как никогда.

Знакомство

What's your name? - Как тебя зовут?
What's his nickname? - Какое у него прозвище?
Who are you? - Кто ты?

My name is... / I am... - Меня зовут...
You can call me... - Можешь называть меня...
I think we've already met. - Думаю, мы уже встречались.
I don't think we've met (before). - Мне кажется, (раньше) мы не встречались.
Let me introduce myself. My name is George. - Позвольте представиться. Меня зовут Джордж.
I don't think you two know each other, do you? - Я так полагаю, что вы не знаете друг друга, верно?
Nice to meet you. / Nice meeting you. - Приятно познакомиться.
Pleased to meet you. / I am glad to meet you. - Рад с вами познакомиться.
Nice to see you. / Good to see you. - Рад тебя видеть.

Местоимения

Местоимения употребляются в предложении вместо имени существительного или имени прилагательного. Местоимение называет людей, предметы или признаки, уже упомянутые ранее. Например: *Peter gave Kate a book. She took it.* Петя дал Кате книгу. Она ее взяла. *You have a good dictionary. У вас хороший словарь.* I want to buy such a dictionary. Я хочу купить такой словарь.

Boy, woman, this, what, car, they и т.д. — все это слова.

Личные местоимения

Личные местоимения в английском имеют два падежа: именительный падеж (*the nominative case) и* объектный падеж (*the objective case),* заменяющий собой все падежи русского.

Число	**Лицо**	**Падеж**	
		именительный	**объектный**
Единственное	1-ое	I (я)	me (мне, меня)
	2-ое	you (ты)	you (тебя, тебе)
	3-е	he / she /it (он, она, оно)	him / her / it (его, ее, ему, ей)
Множественное	1-ое	we (мы)	us (нас, нам)
	2-ое	you (вы)	you (вас, вам)
	3-е	they (они)	them (их, им)

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения имеют две формы: основную и абсолютную. Основная форма потребляется в тех случаях, когда за притяжательным местоимением стоит существительное.

This is my book and that is your book. Это моя книга, а то твоя книга.

Абсолютная форма употребляется в тех случаях, когда за притяжательным местоимением не стоит существительное.

This is ту book and that is yours. It is not mine. Это моя книга, а то твоя. Она не моя.

Личное местоимение	**Притяжательное местоимение**	
	присоединяемая форма	**абсолютная форма**
I (я)	my (мой, моя, мое, мои)	mine

he (он)	his (его)	his
she (она)	her (ее)	hers
it (оно)	its (его, ее)	–
we (мы)	our (наш, наша, наше, наши)	ours
you (вы)	your (ваш, ваша, ваше, ваши)	yours
they (они)	their (их)	theirs

Возвратные местоимения

Возвратные местоимения указывают, что исполнитель совершает действие по отношению к самому себе либо самостоятельно без помощи других. Образуются возвратные местоимения в английском языке с помощью суффиксов –**self** (ед. число) и –**selves** (множ. число). Это наглядно продемонстрировано в следующей таблице:

	Единственное число	**Множественное число**
1-е лицо	myself (я сам(а) себя)	ourselves (мы сами себя)
2-е лицо	yourself (ты сам(а) себя)	yourselves (вы сами себя)
3-е лицо	himself (он сам себя) herself (она сама себя) itself (предмет сам себя)	themselves (они сами себя)
Неопределённо-личная форма	oneself (кто-то сам себя)	–

Указательные местоимения

Указательные местоимения в английском языке (demonstrative pronouns / demonstratives) указывают на лицо, предмет, или на их признаки. Указательных местоимений в английском языке несколько.

Единственное число	Множественное число
this – этот, эта, это	these – эти
that – тот, та, то	those – те
such – такой, подобный	such – такие, подобные
the same – тот же самый	the same – те же самые
it – это	it – это

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Перечислите личные, притяжательные, указательные и возвратные местоимения.
2. Как употребляются местоимение **it,** две формы притяжательных местоимений и форма 2-го лица?

Задания для практического занятия

Упражнение № 1. Прочитайте и переведите диалог.

— Hi! I’m Pavel. What is your name?

— I’m Nina.
— How are you, Nina?
— Good, thanks.
— Where are you from?
— I’m from Britain. How about you? Where are you from?
— And I’m from Australia. Nice to meet you, Nina.
— Nice to meet you.
— Is this your first time here?
— No, it’s my second time.
— Where are you staying here?
— I’m staying at a hotel.
— Do you like it here?
— Yeah! It’s a nice place.
— OK, it was nice chatting with you. I’ve got to get going now. Have a good time!
— OK, thanks.

Упражнение № 2. Заполните пропуски личными местоимениями в объектном падеже (I, you, he, she, it, we, they).

1. I see a student, I see ____ . 2. I like the picture, I like___ . 3. I know the girl, I know____ . 4. Jim can play tennis, he can play___ . 5. Give me these books, give me ___ . 6. Ask your teacher about it, ask . 7. This task was given to you and me, it was given to .

Упражнение №3. Перефразируйте предложения, используя притяжательные местоимения и абсолютную форму притяжательных местоимений (my — mine, her — hers, etc.).

1. This book belongs to me. 2. Does this watch belong to you? 3. Will this new flat belong to them? 4. This umbrella doesn’t belong to me. 5. These books belong to us. 6. Do these things belong to him or to her?

Упражнение № 4. Выберите this или these.

1. Take_____trousers.
2. Take_____sweater.
3. Don't take_____bag.
4. Don't take_____shorts.
5. Take_____hat
6. Take_____scarf.
7. Don't take_____boots.
8. Take_____shoes.

Упражнение № 5. Подберите возвратные местоимения к каждому предложению.

1. Can you do many things_____?
2. Does your friend Nick often talk to you about_____?
3. Did your mother buy anything for_____last week?
4. Are you always sure of_____?
5. Can a little child take care of_____?

6. Do you believe in_____?
7. Did the pupils answer all the questions_____?
8. Did you make the dress _____.

Тема 1.2 Описание человека
Практическая работа №5-7

Тема: Описание человека
Учебная цель: развивать на основе предыдущих языковых знаний необходимые речевые умения и навыки выражать свои мысли, понимать прочитанное.
Учебные задачи: познакомиться с новым языковым материалом, активно использовать лексику по теме.

Инструкция по выполнению практической работы

1. Запишите в тетради для практических работ на полях дату выполнения работы.
2. Напишите номер и название практической работы.
3. Запишите новые слова.
4. Прочитайте текст, переведите его письменно на русский язык. Ответьте на вопросы.
5. Письменно выполните упражнение 1 для закрепления темы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2018. – 280 с.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2017. – 282 с.- (Среднее профессиональное образование).
3. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь с современной транскрипцией. – М.: Издательство АСТ, 2017.- 416 с.

My friends

Let me tell you about my friends. I have many friends but my best friend is Peter. He is eighteen. Now we are first year students of the University. He is a good student because he studies hard and is very diligent. He wants to become a good specialist. He often helps me with my English lessons and I'm grateful to him for that. We made friends with Peter when he and I began our studies in one group. We have very much in common: we like the same music, we like the same films. I want to tell you a few words about his appearance. He is rather tall, strong and well-built. He has an oval face, straight nose, dark-brown hair, blue eyes and a nice smile. People find him good-looking. Peter is a good sportsman. He goes in for sports. He plays football and basketball well. I have another friend. Her name is Natasha. She is a student of our group and she is my roommate at the hostel. We share one room with her. She is a blonde with blue eyes, she is slim and pretty. She has long fair hair. She likes riding a bike and computer games. I like all my friends very much. I think they are all my faithful friends.

<u>New words and word combination:</u>

to study hard - усердно учиться
diligent - прилежный, старательный
to make friends - подружиться

rather - довольно
tall - высокий
well-built - хорошо сложен
oval -овальный
face - лицо
grateful - благодарный
to move - зд. переехать
common- общий
slim - стройная
pretty - красивая (о женщине)
blonde -блондин(ка)
f air hair - светлые волосы
to ride a bike - ездить на велосипеде
faithful - верный, преданный

Answer the questions

1. Who is your best friend?
2. When and how did you make friends?
3. Where does your friend study?
4. How do your friends look like?
5. What kind of sport do your friends like?
6. Do you like to spend your free time with your friends?
7. What are the hobbies of your friends?
8. Is it easy for you to make friends?

Задания для практического занятия

Упражнение № 1. Напишите рассказ о внешности и характере своего друга (знакомого человека), Используйте дополнительный словарь:

handsome - красивый (о мужчине)
pretty ['priti] - миловидная, хорошенькая, симпатичная (о женщине)
lean, thin худощавый
stout - полный человек
blonde - блондинка, блондин
brunette - брюнет(ка)
chestnut hair-] волосы каштанового цвета grey-haired -седой
smart, clever, bright - умный(ая)
polite - вежливый, (хорошо) воспитанный
quiet - спокойный
easy-tempered - уравновешенный
impulsive - порывистый, импульсивный
shy - застенчивый, робкий; стеснительный
active - активный
talkative - разговорчивый
enthusiastic - полный энтузиазма, энергии

Практическая работа № 8-10

Тема: Степени сравнения прилагательных и наречий

Учебная цель: научиться правильно употреблять степени сравнения прилагательных и наречий в письменной и устной речи.

Учебные задачи: изучить грамматический материал и закрепить знания по теме, выработать практические навыки употребления изученных грамматических явлений в письменной речи.

Инструкция по выполнению практической работы

1. Запишите в тетради для практических работ на полях дату выполнения работы.
2. Напишите номер и название практической работы.
3. Прочитайте грамматический материал по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».
4. Письменно выполните упражнения для закрепления темы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2018. – 280 с.
2. Буренко Л.В., Тарасенко О.С. Грамматика английского языка. Учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 227 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь с современной транскрипцией. – Москва: Издательство АСТ, 2017.-416 с. – (Школьная библиотека словарей).

Степени сравнения прилагательных и наречий

Прилагательные и наречия имеют три формы степеней сравнения: положительную (positive degree), сравнительную (comparative degree), превосходную (superlative degree).

Прилагательные big/small

The first bag. This bag is small. This bag is the smallest bag. The second bag. This bag is bigger than the first bag, but smaller than the third bag. The third bag. This bag is the biggest bag

Наречия fast/slow Cheetahs run fast Snails crawl slowly, Hedgehogs walk slowly

Степени сравнения односложных прилагательных образуются с помощью суффиксов -ег и -est:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
high высокий	Higher выше	the highest самый высокий

Определенный артикль в превосходной степени указывает на то, что существительное, которое следует за прилагательным, является уникальным (т. е. самый высокий из ряда подобных). Степени сравнения большинства двухсложных и всех многосложных прилагательных образуются с помощью специальных слов more и most (они соответствуют русским словам более и наиболее):

difficult more difficult the most difficult
трудный труднее самый трудный

Для придания уменьшительного значения используют слова less и least (соответствующие русским словам менее и наименее):

Difficult less difficult the least difficult
трудный менее трудный наименее трудный

Исключением из правила являются прилагательные
good (хороший), bad (плохой), little (маленький).

Их следует выучить:

good better the best
bad worse the worst
little less the least

Запомните три основные конструкции, которые употребляются при образовании степеней сравнения прилагательных: as high (difficult) as... такой же высокий (трудный) ... как not so high (difficult) as... не такой высокий (трудный) ... как higher than... выше чем... more difficult than труднее чем...

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Как образуются степени сравнения прилагательных в английском языке?
2. Назовите исключения из правил?

Задания для практического занятия

Упражнение № 1. Допишите недостающую форму прилагательного в степенях сравнения.

1) Good - better - …
2) Tall - … - the tallest
3) Expensive - more expensive - …
4) Dark - … - the darkest
5) Beautiful - more beautiful - …

Упражнение № 2. Укажите подходящий вариант.

1. This book is not so … as that one.
a. interesting b. more interesting c. the most interesting
2. The more you read, the … you know.
a. much b. more c. the most
3. John knows Russian … than English.
a. good b. better c. the best
4. The … people think, the more they talk.
a. little b. less c. the least
5. This exercise is the … .
a. difficult b. more difficult c. the most difficult

Упражнение № 3. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. Sweden is the fifth (large, larger, largest) country in Europe.
2. In the past we needed (little, less, the least) mathematics than today.
3. You look much (good, better, the best) today.
4. Who is that boy in the (far, further, furthest) corner of the room?

Упражнение № 4. Переведите предложения на английский язык.

1. Ты не мог бы вести машину быстрее?
2. Поезд прибыл раньше, чем обычно.
3. Моя сестра помогает маме чаще других членов нашей семьи.
4. Из пяти спортсменов Вася прыгнул выше всех.
5. Миссис Финч разговаривает с медсестрами терпеливее всех других врачей.
6. Наша собака лает громче соседской.
7. Мой брат пишет бабушке чаще, чем я.
8. Анна говорит по-английски лучше Васи.

Тема 1.3 Семья
Практическая работа № 11-13

Тема: Семья.

Учебная цель: развивать на основе предыдущих языковых знаний необходимые речевые умения и навыки выражать свои мысли, понимать прочитанное.

Учебные задачи: познакомиться с новым языковым материалом, активно использовать лексику по теме.

Инструкция по выполнению практической работы

1. Запишите в тетради для практических работ на полях дату выполнения работы.
2. Напишите номер и название практической работы.
3. Запишите новые слова.
4. Прочитайте текст, переведите его письменно на русский язык. Ответьте на вопросы.
5. Письменно выполните упражнение 1 для закрепления темы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2018. – 280 с.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2017. – 282 с.- (Среднее профессиональное образование).
3. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь с современной транскрипцией. – М.: Издательство АСТ, 2017.- 416 с.

My family

I am going to tell you about myself. My name is Natasha Serova. I am 17.1 was born in Moscow on the 5th of March, 1994 (fifth of March nineteen ninety four). My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My father's name is Vladimir Ivanovich. He is forty years old. He is a mechanic and he works at a garage. My mother's name is Vera Petrovna. She is thirty-nine years old. She is a doctor and she works at a hospital. My younger sister Marina is a pupil. She is in the seventh form. My grandmother lives with us. She doesn't work. She is a pensioner. I love my family. We are all friends and we love each other.

We live in a big flat in a new house. There are four rooms in our flat: a living room, a study, two bedrooms, a kitchen, and a bathroom. We have all modem conveniences: gas, hot water, running water, electricity and telephone.

I have my duties about the house. I must go shopping, clean the rooms. It's not difficult for me. I want our home to be clean and tidy. I think there is no place better than home.

I studied at school number 129. We had many well-educated teachers at our school. I was a good pupil and I did well in all subjects. My favourite subjects at school were Mathematics, Russian and English. Now I'm a first course student of the college.

I have many friends. Most of them are my classmates. We spend much time together, go for a walk or to a disco party, talk about lessons, music, and discuss our problems. I like reading. 1 like detective stories but I prefer to read historical novels or modern writers. I like to listen to modern music, but sometimes 1 like to listen to some classical music. My favourite composer is Tchaikovsky. I haven't much time to watch TV but sometimes I spend an hour or two watching an interesting film or a news programme. In the evening I often look through fresh newspapers

or read some interesting book. I like fresh air and physical exercise, but I have not much time to go in for sports.

New words and word combination:

biography - биография
about myself о себе
parents - родители
mechanic - механик
garage - гараж
younger младшая
pensioner - пенсионер
living room - жилая комната
study - кабинет
bathroom - ванная, туалет
bedroom - спальня
modern - современный
conveniences - удобства
running water - холодная вода
duty - обязанность
electricity - электричество
tidy - опрятный
class-mate одноклассник, школьный товарищ
educated - образованный
favourite - любимый
to prefer - предпочитать
physical exercise - физические упражнения; зарядка
to go in for sports - заниматься спортом

Answer the following questions:

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where do you live?
4. Do you live alone?
5. Where do you study?
6. How large is your family?
7. What are your father and mother?
8. How many rooms are there in your flat?
9. What conveniences have you got?
10. What are your duties about the house?
11. What was your favourite subject at college?
12. What books do you like to read?
13. What music do you like to listen to?
14. Do you go in for sports?
15. Do you have many friends?
16. What kind of person are you?

Задания для практического занятия

Упражнение № 1 . Составьте рассказ о себе, заполнив пропуски.

1. My name is .... 1 am ... years old. I was born on ... in ....
2. We have ... people in our family. I live with ...
3. My father's name is ... . He is ... years old. He is a ... and he works ... .
4. My mother's name is .... She is ... years old. She is a ... .
5. I have a (younger/elder sister/brother). He/she is a ... .
6. We live in a ... . There are ... rooms in our flat: ..., ..., ..., and a .....We have all modem conveniences: ..., ..., ...
7. I have my duties about the house. I must ..., ..., ..., ... I always help m y .... about the house.
8. I studied at school number ... . My favourite subjects at school were . .....and ... .
9. Now I'm a first year student a t ....
10. We have many subjects a t .... My favourite subjects are ....
11. I like reading. I like to read ... and 1 also like to read ... .
12. I like to listen to modem music. I like to listen to ... . My favourite composer is ... .
13. I like to watch TV. My favourite programmes are ... .

Практическая работа № 14-15

Тема: Множественное число имен существительных.

Учебная цель: научиться правильно употреблять множественное число имен существительных в письменной и устной речи.

Учебные задачи: изучить грамматический материал и закрепить знания по теме, выработать практические навыки употребления изученных грамматических явлений в письменной речи.

Инструкция по выполнению практической работы

1. Запишите в тетради для практических работ на полях дату выполнения работы.
2. Напишите номер и название практической работы.
3. Прочитайте грамматический материал по теме «Множественное число имен существительных».
4. Письменно выполните упражнения для закрепления темы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2018. – 280 с.
2. Буренко Л.В., Тарасенко О.С. Грамматика английского языка. Учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 227 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь с современной транскрипцией. – М.: Издательство АСТ, 2017.- 416 с

Множественное число имен существительных

Исчисляемые существительные могут иметь форму единственного числа, если речь идёт об одном предмете, и множественного числа, если речь идёт о двух или более предметах. Форма множественного числа у большинства исчисляемых существительных образуется с помощью суффикса "-s (-es)", например:

a book - books книга - книги
a table - tables стол - столы
a bridge - bridges мост - мосты
a boy - boys мальчик - мальчики

В английском языке есть небольшое количество существительных, которые образуют форму множественного числа не по общему правилу:

Исключения		
Един. число	Множ. число	
man	men	мужчины, люди
woman	women	женщины
mouse	mice	мыши
tooth	teeth	зубы
foot	feet	ступни, ноги
child	children	дети
ox	oxen	быки
goose	geese	гуси
sheep	sheep	овцы
deer	deer	олени
swine	swine	свиньи

Существительные, оканчивающиеся на " -f/-fe ", во множественном числе пишутся с "-ves". Если слово в единственном числе оканчивается на "-o", то к нему во множественном числе прибавляется суффикс " -es". Если же слово оканчивается на "-y" с предшествующим согласным, то во множественном числе к нему прибавляется суффикс "-es", а буква "y" переходит в "i", например:

eaf - leaves лист - листья
life - lives жизнь - жизни
tomato - tomatoes помидор - помидоры
Negro - Negroes негр - негры
army - armies армия - армии
family - families семья - семьи.

Неисчисляемые существительные имеют только форму единственного числа и согласуются только с глаголами в единственном числе:

Her hair is blond. Волосы у неё светлые.

The money is on the table. Деньги лежат на столе.

The information is interesting. Сведения интересные.

Обратите внимание, что есть некоторые неисчисляемые существительные, основа которых оканчивается на "-s": news - новости, politics - политика, physics - физика, но они могут употребляться только с глаголами в единственном числе.

Your news is very interesting. Твои новости очень интересны.

С другой стороны имеются существительные, которые напротив употребляются только в форме множественного числа. К ним относятся слова, обозначающие предметы, состоящие из двух частей: trousers - брюки, braces - подтяжки, scissors - ножницы, glasses - очки, или собирательные существительные: troops - войска, goods - товары, clothes -

одежда, police - полиция, people - люди. Такие существительные согласуются только с глаголом во множественном числе.

The police are looking for the murderer. Полиция ищет убийцу.

There were few people out in the street. На улице было мало людей.

Когда сложное имя существительное включает в качестве одного из двух элементов man или woman для обозначения пола, то оба элемента сложного существигельного принимают форму множественного числа: man-servant слуга - men-servants, woman-writer писательница - women-writers

Множественное число сложных имен существительных образуется путем прибавления, окончания множественного числа к существительным с более общим значением:

Единственное число	Множественное число
family-name фамилия	family-names
ball-bearing шарикоподшипник	ball-bearings
soal-cutter врубовая машина	coal-cutters
gas-mask противогаз	gas-masks
commander- in-chief главнокомандующий	commanders-in-chief
looker-on зритель, наблюдатель	lookers-on
passer-by прохожий	passers-by

Как общее правило, имена существительные имеют форму только единственного числа, если они обозначают предметы, которые не могут быть сосчитаны как отдельные единицы. Такие имена существительные условно называются неисчисляемыми.

Имена существительные вещественные, обозначающие вещество или материал, употребляются, как правило, в единственном числе, например: iron железо, steet сталь, water вода, air воздух, butter масло: Steel is largely used for structural purpose, - Сталь широко используется для строительных целей.

Имена существительные отвлеченные употребляются, как правило, в единственном числе, К таким с существительным относятся: hardness твердость, stiffness жесткость, courage мужество, friendship дружба, struggle борьба, music музыка, time время, success успех, science наука и т. д.

Stiffness is resistance to deflection or deformation. Жесткость есть сопротивление прогибу или деформации.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Как образуется множественное число существительных?
2. Какие существительные образуют множественное число не по общим правилам?
3. Какие существительные имеют форму только единственного числа?

Задания для практического занятия

Упражнение № 1.Запишите форму множественного числа существительных:

carpet, glass, photo, box, lady, wife, valley, thief, man, woman, child, foot, tooth, life, tomato, sheep, deer, information, fish, coat.

Упражнение № 2. Переведите на английский язык, обращая внимание на число имени существительного.

1. Ее волосы совсем темные. Они очень красивые. 2. Эти новости очень интересные. 3. Ваши деньги на столе, возьмите их. 4. Мы получили эти сведения несколько дней тому назад. 5. Ваши советы были очень полезными. 6. Я купил эти часы в Лондоне. Они очень хорошие. 7. Его одежда совсем новая. 8. Твои брюки слишком длинные. 8. Эти ножницы острые. 9. Где мои очки?

Практическая работа № 16-17

Тема: Спряжение глаголов: to be, to have

Учебная цель: научиться правильно употреблять глаголы to be, to have в письменной и устной речи.

Учебные задачи: изучить грамматический материал и закрепить знания по теме, выработать практические навыки употребления изученных грамматических явлений в письменной речи.

Инструкция по выполнению практической работы

1. Запишите в тетради для практических работ на полях дату выполнения работы.
2. Напишите номер и название практической работы.
3. Прочитайте грамматический материал по теме «Спряжение глаголов to be, to have в настоящем времени».
4. Письменно выполните упражнения для закрепления темы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2018. – 280 с.
2. Буренко Л.В., Тарасенко О.С. Грамматика английского языка. Учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 227 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь с современной транскрипцией. – М.: Издательство АСТ, 2017.- 416 с

Глагол to be

To be может быть использован в качестве полнозначного самостоятельного (смыслового), либо вспомогательного глагола. Как полнозначный глагол **to be** имеет несколько базовых значений – быть, являться, находиться, существовать.

The huge motortruck is near our mansion. Огромный грузовик (находится) у дома.

Как вспомогательный или глагол-связка to be используется для соединения подлежащего и части составного сказуемого (именного), а также для образования времен группы Continuous и всех форм пассивного залога. В подобных случаях to be не переводится.

Mike is Lisa’s boyfriend. – Майк – парень Лизы. (Глагол to be соединяет части сказуемого).

He is currently writing a long touching novel dedicated to his sweetheart. – Он сейчас пишет длинный трогательный рассказ, посвященный своей возлюбленной. (Глагол to be участвует в образовании Present Continuous)

She was asked at the lesson. – Ее спросили на уроке. (Глагол to be участвует в образовании Past Passive)

Глагол to be используется в следующих речевых оборотах:

- С последующим существительным:

My sister Natalli is a marketologist. – Моя сестра Наталия – маркетолог.

Bill Clinton was the president of the USA. – Билл Клинтон был президентом США.

- С последующим прилагательным:

The cereal is very tasty. – Каша очень вкусная.
The kids were naughty. – Дети были непослушными.

- Перед prepositional phrase (фразой с предлогом).

Jack and his wife Sally are from Ottawa. – Джек и его жена Салли из Оттавы.
The flowers are on the table. – Цветы на столе.
С –ing form (инговой формой) для образования Continuous.
Liz and Mike were walking down Lenin street. – Лиз и Майк шли по улице Ленина.
Everything was white. It had been snowing for hours. – Все было белым. Снег шел на протяжении многих часов.
С –ed form (Participle II) для образования пассивного залога.
This awesome house was built in 1900. – Это изумительное здание было построено в 1900.
My car was made in Japan. – Моя машина была собрана в Японии.

Спряжение глагола to be.

I am	я есть (существую)
He / She / It is	он, она, оно есть (существует)
We are	мы есть (существуем)
You are	ты, вы есть (существуете)
They are	они есть (существуют)

To be в настоящем времени (Present Simple).

Как видно из таблицы, для настоящего времени мы используем одну из форм to be – am, is или are.
Am используется после I.
I am so happy! – Я так счастлив.
I am clever enough to solve this problem. – Я достаточно умен, чтобы решить этот пример.
Is используется после he, she, it и всех существительных, которые можно заменить данными местоимениями:
He is clever. – Он умен.
Jack is clever. – Джек умен.
She is smart. – Она находчива.
Molly is smart. – Молли находчива.
It is heavy. – Он (предмет) / оно тяжелое.
The table is heavy. – Стол тяжелый.
Are используется во множественном числе. Заметьте, местоимение you (ты / вы) в английском языке всегда во множественном числе!
You are smart! — Ты толковый!
We are clever! – Мы умны!
They are witty! – Они остроумны!
Those guys are witty. – Те ребята остроумны.
The children are smart. – Эти дети толковые.

Глагол to have

Глагол to have означает иметь, обладать и переводится на русский язык у меня (тебя и т.д.) есть.

Вопросительная форма образуется постановкой глагола-сказуемого перед подлежащим или с помощью вспомогательного глагола do: *Have you got a pen? Do you have a pen?*

В отрицательных предложениях ставится отрицательное местоимение *no: I have no watch. He has no books.*или *He doesn't have books.*

В кратких отрицательных ответах после глагола *have* следует отрицание *not. I have not* или (в разговорной речи) *I haven't, he has not* или *he hasn't.*

Present Simple (Indefinite)

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I have fun.	Do I have fun?	I do not have fun.
You have fun.	Do you have fun?	You do not have fun.
He has fun.	Does he have fun?	He does not have fun.
She has fun.	Does she have fun?	She does not have fun.
It has fun.	Does it have fun?	It does not have fun.
We have fun.	Do we have fun?	We do not have fun.
You have fun.	Do you have fun?	You do not have fun.
They have fun.	Do they have fun?	They do not have fun.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Когда используется глагол to be?
2. Какие формы глагола to be есть в настоящем времени?
3. Как переводится на русский язык глагол to have?
4. Как образуются вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to have?

Задания для практического занятия

Упражнение № 1. Вставьте правильную форму глагола в предложения: **am**, **is** *or* **are**.

My name (1)_____Brenda Foster. I (2)_____on the left in the picture. I (3)_____ten years old and I (4)_____in the fifth form. My birthday (5)_____on the first of January. I (6) _____ from Santa Monica, California, USA. I (7)_____American. My phone number (8) _____235-456-789. I live at 16 Park Street. My post code (9)_____LA 30 SM. I've got a sister and a brother. Their names (10)_____Gina and Paul. Gina (11)_____16 years old and Paul (12)_____only three. I've also got a dog. His name (13)_____Spot. He (14) _____ on the right in the picture. My Mum (15)_____a doctor. She works at a hospital. My Dad (16) _____a driver. He works in Los Angeles. We (17)_____all friendly in our family.

Упражнение № 2. Вставьте правильную форму глагола to be в предложения.

A: Hi, Alex. How (1)_____you?
B: Hello David. I (2)_____fine and how (3)_____you doing?
A: I (4)_____doing fine.
B: How (5)_____your sister? Where (6)_____she now?
A: She (7)_____in London. She (8)_____learning English there.
B: Really? That (9)_____wonderful! How about your parents?
A; They (10)_____fine too. They (11)_____in Cyprus now.
B: (12)_____you busy tonight?
A: Not really, why?
B: We (13)_____having a party. Would you like to come?
A: I'd love to.
B: Then come to our place at 7:00 p.m.

Упражнение № 3.Вставьте глагол to have в предложения:

1. _____a mouse
2. You_____a mouse.
3. He_____a mouse.
4. She_____a mouse.
5. I_____no mouse.
6. You_____no mouse.
7. He_____no mouse.
8. She_____no mouse.
9. It_____a sheep.
10. We_____a sheep.
11. You_____a sheep.
12. They_____a sheep.
13. It_____no sheep.
14. We_____no sheep.

Упражнение № 4. Вставьте глагол to have в нужной форме:

1. You_____beautiful eyes.
2. _____you_____any sisters or brothers? Yes, I_____. I_____two sisters, but I_____a brother.
3. _____your mother_____a good job? Yes, she_____. / No, she_____.
4. We_____a new car.
5. I_____any problems.
6. What time_____you_____breakfast?
7. She always_____a cup of tea in the morning.
8. _____a good time!
9. We_____a wonderful holiday last summer.
10. When he was young he _____a car.

Практическая работа №18-19

Тема:

Учебная цель: развивать на основе предыдущих языковых знаний необходимые речевые умения и навыки выражать свои мысли, понимать прочитанное.

Учебные задачи: познакомиться с новым языковым материалом, активно использовать лексику по теме.

Инструкция по выполнению практической работы

1. Запишите в тетради для практических работ на полях дату выполнения работы.
2. Напишите номер и название практической работы.
3. Запишите новые слова.
4. Прочитайте текст, переведите его письменно на русский язык. Ответьте на вопросы.
5. Письменно выполните упражнение 1 для закрепления темы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2018. – 280 с.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2017. – 282 с.- (Среднее профессиональное образование).
3. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь с современной транскрипцией. – М.: Издательство АСТ, 2017.- 416 с.

Welcome to my flat

Welcome to my flat! The flat is in a new building. There are ten floors in it. My flat is on the floor seven. It is very big and very nice. There are four rooms, two bathrooms and a kitchen. The walls in the flat are yellow, but in the bathrooms they are white. The furniture is quite modern and comfortable. The sofa in the living-room is light-brown. The chairs and the table in the kitchen are red. The rooms are very light because the windows are big.

My bedroom is big, too. It is on the left of the kitchen. There is a bed, a wardrobe, a computer and two shelves with books here. The books are not very good because they are quite old. But the computer games are new and very interesting. The computer is a very important thing in my room. There is an armchair in front of the computer, it is black. My bag is under the table now and my cellphone is on the bed. My clothes are not in the wardrobe. Usually my room is very clean, but not today.

The kitchen is my favourite part in the flat. And especially the fridge. It is strange, but the fridge is not white, it's blue. And there is always a lot of food in it. The food is delicious. There are also many plates, cups and glasses in the cupboard.

There are two cheap shops on the street near the house. But the cafes in the district are expensive. Today is Saturday and all my family is in the cafe not far from home.

<u>New words and word combination:</u>

Bathroom - ванная комната
bedroom - спальня
furniture - мебель
hall - прихожая
in the centre - в центре
in the middle - в середине
in the right - в правом

in the left corner - левом углу
kitchen - кухня
sitting room - гостиная
upstairs вверх по - лестнице;
wallpaper - обои
floor - этаж
Answer the following questions:

1. Is the flat in a new or in an old building?
2. How many floors are there in the building?
3. What is the flat like? Is it big or small?
4. How many rooms are there in the flat?
5. What color are the walls in the flat?
6. Is the furniture old and uncomfortable?
7. Is the sofa in the living-room dark brown?
8. Are the rooms light because the lamps are big?

Задания для практического занятия

Упражнение №1. Переведите на английский следующие предложения:
1. Магазины в городе очень дорогие. 2. Квартира очень современная. 3. Моя квартира всегда чистая. 4. В здании много этажей. 5. Это моя любимая компьютерная игра.
6. Недалеко от дома есть парк. 7. В шкафу обычно много одежды. 8. Твой телефон под кроватью? - Нет, мой телефон лежит в сумке. 9. Книги не новые, но они достаточно интересные. 10. Холодильник очень важная вещь на кухне.

Практическая работа № 20-21

Тема: Описание колледжа
Учебная цель: развивать на основе предыдущих языковых знаний необходимые речевые умения и навыки выражать свои мысли, понимать прочитанное.
Учебные задачи: познакомиться с новым языковым материалом, активно использовать лексику по теме.

Инструкция по выполнению практической работы

1. Запишите в тетради для практических работ на полях дату выполнения работы.
2. Напишите номер и название практической работы.
3. Запишите новые слова.
4. Прочитайте текст, переведите его письменно на русский язык. Ответьте на вопросы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2018. – 280 с.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2017. – 282 с.- (Среднее профессиональное образование).
3. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь с современной транскрипцией. – М.: Издательство АСТ, 2017.- 416 с.

My College

I would like to tell you about the educational institution. This is Nizhnevartovsk Polytechnic college. At first I would like to note that our college is not new, and has its own traditions. Our college was built thirty-five years ago, and among its graduates there are outstanding personalities well known in our field. Their photos can be seen in the lobby, on the honor Board.

The rooms in our college are bright, spacious and comfortable. They are all equipped with everything necessary in our time: computers, video and interactive whiteboards. There are laboratories for studying physics, chemistry and biology. In our college there are six computer classes where students learn to use the Internet, create their first computer programs and projects in different subjects. There is also an excellent library, which contains a variety of encyclopedias and dictionaries, books of classical and modern writers. Behind the library there is a large assembly hall for concerts and theatrical performances. There are several clubs that students can attend after classes: theater studio, literature club, dance studio.

Students take part in concerts and art festivals, which are held annually in our college. The college has good sports equipment: a large gym equipped with modern equipment, as well as a football field, which helps to develop sports in our institution. One of the most popular places among students and teachers is the dining room. Our chefs prepare delicious meals that you can take for lunch.

Thus, our college has everything you need to get a good education. Our students are hardworking, they always take part in various educational programs, quizzes and competitions, and therefore achieve good results. Experienced teachers help to create a friendly atmosphere for learning. They prepare students for admission to the best universities of our country.

To sum up, I must say that studying at our college is both hard work and a real pleasure.

New words and word combinations:

outstanding personalities – выдающиеся личности
experienced teachers – опытные преподаватели
sports equipment – спортивное оборудование
educational programs – образовательные программы
friendly atmosphere – дружелюбная атмосфера
theatrical performance – театральное представление
to create - создавать
honor board – доска почета

Практическая работа №22-23

Тема: Россия.Достопримечательности

Учебная цель: научиться правильно употреблять обороты there is/there are в письменной и устной речи.

Учебные задачи: изучить грамматический материал и закрепить знания по теме, выработать практические навыки употребления изученных грамматических явлений в письменной речи.

Инструкция по выполнению практической работы

1. Запишите в тетради для практических работ на полях дату выполнения работы.
2. Напишите номер и название практической работы.

3. Прочитайте грамматический материал по теме «Обороты there is/are».
4. Письменно выполните упражнения для закрепления темы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2018. – 280 с.
2. Буренко Л.В., Тарасенко О.С. Грамматика английского языка. Учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 227 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь с современной транскрипцией. – М.: Издательство АСТ, 2017.- 416 с

Оборот there is/ there are

Оборот there is/there are употребляется в тех случаях, когда говорящий хочет подчеркнуть факт наличия (отсутствия) какого-либо предмета или явления, а не место, в котором последний находится. Оборот переводится словами "есть, имеется, существует". There are several classifications of this phenomena. Существует несколько классификаций этих явлений. Если предложение, содержащее рассматриваемый оборот, заканчивается обстоятельством места или времени, то перевод следует начинать с этих местоимений.
There are many students in room 205. В аудитории 205 много студентов.
Число глагола be определяется по числу первого существительного, стоящего после этого оборота.
There is a table and two chairs in the room. В комнате стол и два стула.
В вопросительных предложениях there ставится после соответствующей формы глагола to be.
Are there many students in room 205? How many chairs are there in the room?
Отрицательная форма оборота there is/there are образуется путём добавления частицы no после соответствующей формы глагола be.
There are no clouds in the sky. На небе нет облаков.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Как переводится структуры there is/are?
2. Как образуется вопросительная и отрицательная формы?

Задания для практического занятия

Упражнение № 1. Вставьте to be в нужной форме.

1. There ... a new cloth on the table. 2. ... there any telegrams from Moscow? Yes, there ... some 3. ... there ... a flight for Moscow? Yes, there ... . 4. There ... much snow in winter. 5. There ... a lot of stars and planets in space. 6. ... there ... a lift in your house? Yes, there ... . 7. There ... many old houses in our street. 8. There …. many large cities in our country. 9 there a lamp over the table? Yes, there ... . 10. There ... 7 days in a week. 11. There many places of interest in London.

Упражнение № 2. Переведите на английский язык, используя оборот ***there is/there are.***

1. Недалеко от моего дома есть хорошее кафе. 2. В этом кафе хорошие и недорогие обеды. 3. В кафе обычно много посетителей. 4. В меню обычно много разных блюд. 5. На каждом столе есть меню. 6. На тарелке есть салфетка. 7. Есть кто-нибудь здесь? 8. На

столе есть что-нибудь? — Нет, там ничего нет. 9. На столе есть какая-нибудь посуда? — Да, там есть несколько тарелок и стаканов. 10. В комнате есть какая-нибудь мебель? — Нет, там ничего нет.

Практическая работа 25-24
Тема: Англоязычные страны Великобритания,США

Учебная цель: научиться правильно употреблять предлоги места и направления в письменной и устной речи.

Учебные задачи: изучить грамматический материал и закрепить знания по теме, выработать практические навыки употребления изученных грамматических явлений в письменной речи.

Инструкция по выполнению практической работы

1. Запишите в тетради для практических работ на полях дату выполнения работы.
2. Напишите номер и название практической работы.
3. Прочитайте грамматический материал по теме «Предлоги места и направления».
4. Письменно выполните упражнения для закрепления темы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2018. – 280 с.
2. Буренко Л.В., Тарасенко О.С. Грамматика английского языка. Учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 227 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь с современной транскрипцией. – М.: Издательство АСТ, 2017.- 416 с

Предлоги места

Предлоги места в английском языке можно разделить на разные группы. Это синонимичные и антонимичные (о них речь пойдёт далее в статье), а также простые, сложные и составные. Простые предлоги − это те, которые состоят из одной части. Примеры: in, on, at, off. Сложные предлоги места в английском языке − это образованные путём словосложения. Они состоят из нескольких слившихся друг с другом частей. Примеры: between, above, beside, round.

Составные предлоги − это те, которые состоят из двух или трёх отдельных слов. Пример: in front of. Дальше мы узнаем подробнее, какие есть указывающие местоположение предлоги и как их переводить на русский язык.

Пример:

-above – над. The picture is hanging above the desk. − Карина висит над столом.

- across - поперек; на той стороне. There is a shop across the street. − На той стороне улицы есть магазин.

- against – напротив. There is a shop against my house. − Напротив моего дома магазин.

- among - среди; между. Can you find me on the photo among other people? − Ты сможешь найти меня на фотографии среди других людей?

- at - у, возле, около; в, на. He is standing at the wall. − Он стоит у стены.

- before – перед. There is a coffee table before the sofa. − Перед диваном есть кофейный столик.
- behind – позади. She is sitting behind me. − Она сидит позади меня.
- below - внизу. I'm on a plane and see clouds below. − Я лечу на самолёте и вижу внизу облака.
- beside - рядом, около. Don't worry, I'm beside you. − Не волнуйся, я рядом с тобой.
- beyond - за; по ту сторону. It's beyond my understanding. − Это за пределами моего понимания.
- by - у, около, рядом с. There is my house by the river. − Вот мой дом у реки.
- down – внизу. I live down the street. − Я живу вниз по улице.
- in - в, на. Put your books in the bag. − Положи книги в сумку.
- in front of - впереди, перед. I see the shop in front of me. − Я вижу перед собой магазин.
- inside – внутри. What is inside your pocket? − Что в твоём кармане?
- near - рядом, около. I stand near the pool. − Я стою возле бассейна.
- next to - рядом (в ряду). My room is next to yours. − Моя комната рядом с (следующая после) твоей.
- on – на. The cat is on the chair. − Кошка на стуле. outside снаружи It's cold
- outside. − Снаружи (на улице) холодно.
- over – над. Birds are flying over the field. − Птицы летят над полем.
- round – вокруг. There are chairs round the table. − Вокруг стола стоят стулья.
- under - под. The dog is under the bed. − Собака под кроватью.
- up – вверху. The castle is up the hill. − Замок на холме

Некоторые английские предлоги места употребляются в связке с определёнными словами. Например: in the street − на улице; at the table − за столом; in the sun − на солнце; at home − дома; at work − на работе; at school − в школе. Можно заметить, что в последних трёх случаях не используются артикли. Эти варианты уже закрепились в языке. Кроме того, при указании на какое-либо место обычно используется предлог at. Исключение составляют ситуации, когда имеется в виду просто помещение, а не его предназначение. Сравните: I study at school. − Я учусь в школе. There is a big staircase in school. − В школе (здании школы) большая лестница.

Предлоги места в английском языке могут быть синонимами друг друга. Есть несколько способов сказать «рядом»: near; next to; beside. Значение «напротив» можно выразить: in front of; against; across. Значение «внутри» имеют предлоги: in; inside. Употребление этих синонимов зависит от контекста ситуации и того слова (дополнения), к которому относится служебная часть речи. Антонимичные предлоги Предлоги места в английском языке могут выражать и противоположные значения. Такие слова очень удобно запоминать в паре: before − behind (впереди − позади); in front of − beyond (перед − за); above − below (над, выше − под, ниже); over − under (над − под); up − down (вверху − внизу); inside − outside (внутри − снаружи).

Особенности употребления предлогов:

1. Предлог in означает нахождение в ограниченном пространстве: in my room − в моей комнате; in your bag − в твоей сумке. Также используется для обозначения местонахождения в географическом регионе, стране, городе или на улице: in Europe; in Scotland; in Paris; in Green Street.

2. Предлог on обозначает нахождение предмета на горизонтальной поверхности: on the floor − на полу; on the desk − на столе. Могут быть и устойчивые сочетания, например:

on page 5 − на странице 5. Также предлог on используется для указания сторон: on the right − справа; on the left − слева.

3. Предлог at может означать нахождение рядом с другим объектом: at the door − у двери; at the table − за столом. Также может иметься в виду нахождение в помещении, где совершается определённое действие, в маленьком населённом пункте или по конкретному адресу: at the cinema − в кино; at Makeevka − в Макеевке; at 27 Green Street − на Грин-стрит, 27.

Таблица предлогов направления

Предлог	Перевод	Пример
across	через (с одной стороны на другую)	across the road – через дорогу
along	вдоль	along the path – вдоль дорожки
round	вокруг	round the playground – вокруг детской площадки
away from	от, прочь от	away from the policeman – от полицейского
back to	обратно к	back to the shop – обратно в магазин
down	вниз по	down the hill – вниз по холму
into	внутрь, в	into the bar – в бар
out of	из	out of the theatre – из театра
over	по, над	over the bridge – по мосту
past	мимо	past the church – мимо церкви
through /θruː/	сквозь, через	through the tunnel – сквозь туннель
to	к	to her father – к своему отцу
towards	по направлению к	towards the mall – по направлению к торговому центру
under	под	under the tree – под деревом
up	вверх	up the stairs – вверх по лестнице

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. На какие группы можно разделить предлоги в английском языке?
2. Приведите примеры предлогов направления.

Задания для практического занятия

Упражнение № 1. Вставьте предлоги in или to.

1. In winter I usually go … bed at ten o'clock because I go … school and have to get up early. But in summer, when I don't go … school and live … the country, I like to go … bed late. 2. Do you like to read … bed? 3. It is very late. Go … bed at once. 4. Where is your little sister? – She is … bed. Mother always puts her … bed at eight o'clock. 5. In summer my mother does not go … work and I don't go … school.6. We live … the country. My father goes … work every day, so he stays … town. But sometimes he comes … the country after work and goes back … town early in the morning, when I am still … bed.

Упражнение № 2. Вставьте предлоги on, in или into.

1. There are many people … the park today. 2. There is a girl standing … the bridge. Why is she crying? – She has dropped her doll … the water. 3. There is no tea … my cup. 4. Pour some tea … my cup. 5. Put these flowers … the windowsill. 6. I saw many people … the platform waiting for the train. 7. We went … the garden and sat down … a bench. 8. The teacher hung a picture … the blackboard. 9. I opened the door and went … the classroom. The teacher was writing some words … the blackboard. The pupils were writing these words … their exercise books. There were two maps … the wall and some flowers … the windowsills. I saw a pen … the floor. I picked it up and put it … the table. 10. He put his hand … his pocket, took out a letter and dropped it … the mailbox which hung … the wall of the house. Then he got … his car and drove off. 11. Where is the book? – It is … the table. 12. Where is the tea? – It is … the cup. 13. Put the plates … the table. 14. Put the book … the bag. 15. There is a beautiful picture … the wall.

Упражнение №3. Выберите правильный предлог направления.

1. The ant is crawling … (along/past) the floor.
2. It's so stuffy here. Let me get … (into/out of) the classroom. 3.Put your book … (toward/onto) the desk.
4. You should walk … (around/through) the corner and you'll see the library.
5. Our ball rolled … (up/down) the hill and fell into the river.
6. The car is moving … (onto/along) the road.
7. The plane is going … (through/onto) the clouds.
8. John is trying to throw his shoe … (past/onto) the garage roof.
9. Natan and Dina jumped … (into/down) the swimming pool.
10. The lion jumped … (over/across) the barrier.

Практическая работа № 27
Контрольная работа № 3

Задания для контрольной работы представлены в фондах оценочных средств для проведения текущего контроля.

Тема 2.1
Практическая работа №28

Тема: Достижения и инновации в области науки и техники

Учебная цель: развивать на основе предыдущих языковых знаний необходимые речевые умения и навыки выражать свои мысли, понимать прочитанное.
Учебные задачи: познакомиться с новым языковым материалом, активно использовать лексику по теме.

Инструкция по выполнению практической работы

1. Запишите в тетради для практических работ на полях дату выполнения работы.
2. Напишите номер и название практической работы.
3. Запишите новые слова.
4. Прочитайте текст, переведите его письменно на русский язык. Ответьте на вопросы.
5. Письменно выполните упражнения для практического занятия.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2018. – 280 с.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2017. – 282 с.- (Среднее профессиональное образование).
3. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь с современной транскрипцией. – М.: Издательство АСТ, 2017.- 416 с.

Student's working day

Now I am a first-year student of the University. So, let me describe my usual working day. My lectures begin at nine o'clock and on weekdays I have to get up at seven o'clock. My alarm clock usually wakes me up and my working day begins. I turn on the radio, do my morning exercises, take a shower and brush my teeth. After that I get dressed and comb my hair. Then I have breakfast. I love to listen to the latest news on the radio while I am eating. I leave the house at ten minutes past eight and walk to the nearest bus stop.

I live rather far from the University and it usually takes me about a quarter of an hour to get there by bus. Sometimes when the weather is fine and I have enough time I walk to the University. As a rule we have four or five lectures a day. We have lectures in different subjects. Usually I don't miss my classes because I want to pass my examinations successfully. At twelve o'clock we have a big interval for lunch. That's my favourite time. That is the time to share the latest news with my friends. I prefer not to go to the canteen and we often have lunch in a small cafe not too far from the University. At one o'clock we have to be back to our classes. During the working day we also have several short intervals that last for fifteen minutes. From time to time I have to stay at the University till late in the evening because I go to the library to get ready for my practical classes or to write an essay report.

As a rule I have no free time on weekdays. So, by the end of the week 1 get very tired. I come home at about 7 o'clock in the evening. My parents are already at home. We have supper together and share the latest news. After supper we wash dishes, drink coffee or tea and watch TV. I prefer old comedies and serials or films about travelling. Sometimes I go for a walk in the park or visit my friends. At about eleven at night 1 go to bed. I like to read something before going to bed or to listen to some music. Sometimes I fall asleep while I am reading.

<u>New words and word combination:</u>

to describe -описывать, рассказывать

weekdays - рабочие дни
alarm dock - будильник
to comb- hair причесывать волосы
to turn on (oft) - включать, (выключать)
to get dressed - одеваться
successfully - успешно
especially - особенно
to share [/еэ]- делить(ся)
have to be back - должны вернуться
practical classes - практические занятия
report - доклад
canteen - столовая в школе, институте
it takes me ... minutes to get to the University by bus — у меня уходит ... минут, чтобы добраться до университета на автобусе
to miss classes - пропускать занятия
to pass exams - сдать экзамены
to do well - делать успехи, хорошо учиться
to get ready - подготовиться
as a rule - как правило
to get tired - устать
fall asleep - засыпать

Answer the following questions:

1. When do you usually get up? Do you get up early?
2. Is it easy for you to get up early?
3. Does your alarm clock wake you up or do you wake up yourself?
4. Who usually makes breakfast for you?
5. What do you usually have for breakfast?
6. When do you usually leave your house?
7. How long does it take you to get to your University?
8. Do you go there by bus/trolleybus or walk?
9. How many lectures do you usually have every day?
10. Where do you usually have lunch (dinner)?
11. What time do you come back home?
12. How long does it take you to do your homework?
13. How do you usually spend your evenings?
14. Do you have much free time on weekdays?

Задания для практического занятия

Упражнение № 1. Переведите на английский язык следующие слова и выражения:

I. я хочу рассказать вам о... 2. быть студентом ... 3. по будним дням 4. по рабочим дням 5. просыпаться 6. вставать в 7 часов утра 7. принимать душ 8. чистить зубы 9. одеваться 10. у меня уходит час, чтобы добраться до..... 11. ездить на трамвае (троллейбусе, автобусе) 12. опаздывать на занятия 13. заканчиваться поздно вечером 14. пропускать занятия 15. сдать

экзамены успешно 16. время от времени 17. подготовиться к занятиям 18. как правило 19. уставать 20. свободное время

Упражнение №2. Составьте вопросы и ответьте на них.

When			get up?
How	do	you	have breakfast?
What			have a rest?
			do homework?
			go to college?
			have lessons?
			go home?
			have dinner?
			do in the evening?
			have supper?
			go to bed?

Практическая работа № 29

Тема: Машины и механизмы

Учебная цель: научиться правильно употреблять формы настоящего, прошедшего и будущего простого времени в письменной и устной речи.

Учебные задачи: изучить грамматический материал и закрепить знания по теме, выработать практические навыки употребления изученных грамматических явлений в письменной речи.

Инструкция по выполнению практической работы

1. Запишите в тетради для практических работ на полях дату выполнения работы.
2. Напишите номер и название практической работы.
3. Прочитайте грамматический материал по теме «Настоящее, прошедшее и будущее простое время».
4. Письменно выполните упражнения для закрепления темы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2018. – 280 с.
2. Буренко Л.В., Тарасенко О.С. Грамматика английского языка. Учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 227 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь с современной транскрипцией. – М.: Издательство АСТ, 2017.- 416 с

The Present Simple (Indefinite) Tense

***The Present Simple (Indefinite) Tense* (простое настоящее время)** – видовременная форма глагола, которая используется для выражения обычных, регулярно повторяющихся действий. Для простого настоящего времени характерно наличие следующих слов-маркеров:

- ***usually*** (обычно);
- ***sometimes*** (иногда);

- ***often*** (часто);
- ***always*** (всегда);
- ***never*** (никогда);
- ***seldom/rarely*** (редко);
- ***regularly*** (регулярно);
- ***from time to time*** (временами);
- ***once in a while*** (иногда);
- ***hardly ever*** (почти никогда);
- ***every day/week/month/year/morning/evening*** (каждый (-ую, -ое) день/неделю/месяц/год/утро/вечер).

Примеры предложений в простом настоящем времени с использованием слов-маркеров:

- *I always get up at six o'clock in the morning.* – Я всегда встаю в 6 часов утра.
- *My brother often listens to music.* – Мой брат часто слушает музыку.
- *The Earth rotates around the Sun.* – Земля вращается вокруг Солнца (постоянно).

Вопросительная форма Present Simple Tense

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **to do**. Вспомогательный глагол **to do** употребляется в формах **do**или **does** (для **he, she, it**), согласовываясь в лице и числе с подлежащим, а основной глагол во всех лицах имеет форму инфинитива.

Для образования вопросительной формы Present Simple вспомогательный глагол do (does) ставится на первое место перед подлежащим, а за подлежащим следует основной глагол в инфинитивной форме.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1 2 3	**Do** I make ? **Do** you make ? **Does** he/ she/ it make ?	**Do** we make ? **Do** you make ? **Do** they make ?

Спрашиваемый должен ответить следующим образом: *Yes, I do* или *No, I don't*. Если же в вопросе ссылаются на представителя 3-го лица единственного числа, то спрашиваемому следует ответить, как *Yes, he/she/it does* или *No, he/she/it doesn't*.

Отрицательная форма Present Simple Tense

Отрицательная форма также образуется при помощи вспомогательного глагола **do (does)**, но в сочетании с отрицательной частицей **not**. Итак, на первом месте ставится подлежащее, далее вспомогательный глагол **do (does) +** отрицательная частица **not**, и основной глагол в инфинитивной форме.

Вспомогательный глагол **do (does)** обычно сливается в одно слово с частицей **not**:

- do not − **don't** [dəʊnt]
- does not − **doesn't** [dʌznt]

Лицо	Единственное число	Множественное число

1 2 3	I **do not (don't)** make You **do not (don't)** make He/ She/ It **does not (doesn't)** make	We **do not (don't)** make You **do not (don't)** make They **do not (don't)** make

Употребление времени Present Simple

• обозначение регулярных, повторяющихся действий в настоящем времени: *I get up at 6.* — Я встаю в 6;

• обозначение привычек:*My father drinks coffee in the mornings.* — Мой папа пьет кофе по утрам;

• в утверждениях, которые верны всегда:*Cats eat mice.* — Кошки едят мышей;

• указание на расписание, особенно транспорта или программы: *The train leaves at 5 a.m.* — Поезд отправляется в 5 утра;

• выражение своего мнения, а также обещания, клятв и т.д.: *I think, it is important. I swear, it is true.* — Я думаю, это важно. Клянусь, это правда, и т.д.;

• когда мы говорим о законченных действиях в настоящем времени, происходящих одно за другим, например, комментирование своих действий или спортивных матчей и т.д.: *First, I take two eggs and break them into this bowl…* — Сначала я беру два яйца и разбиваю их в миску…

• когда мы даем инструкцию или спрашиваем о ней, например, при вопросе о правильной дороге:

How do I get to the station? — Как мне дойти до вокзала?;

• в официальной корреспонденции в клишированных фразах (в менее официальной переписке эти фразы могут употребляться в длительном времени):

We write to advice you… — Мы пишем, чтобы посоветовать Вам…;

• в водных фразах, таких, как *I see, I hear, I understand, I gather*. Смысл фраз также может относится к прошедшему времени: ***I hear*** *they are getting married.* — Я слышал, они женятся.

В английском языке *простое настоящее время* невозможно спутать с другими видовременными формами глагола. Глаголы, употребляющиеся в данной форме, указывают на постоянность выполняемых действий.

Past Simple Tense

Past Simple используется, когда говорят о законченных действиях в законченный период времени. Например:

Yesterday *evening, I* ***played*** *tennis with* ***a*** *friend.*
I went *to school* ***in 1990.***
When I was at school, *I liked history.*
Five minutes ago, *I finished the report for my boss.*
Last week I *attended a meeting in a conference hall*

ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ (REGULAR AND IRREGULAR VERBS)

По способу образования прошедшего времени все глаголы в английском языке можно разделить на две группы: правильные и неправильные. У правильных глаголов вторая и третья формы (Past Indefinite Tense и Past Participle — простое прошедшее время и причастие прошедшего времени) совпадают между собой и образуются путем прибавления к основе глагола окончания -ed (-d):

to ask — asked to change — changed

to receive — received to work — worked

При этом существует ряд особенностей:

а) если глагол оканчивается на -y с предшествующей согласной, то буква y меняется на / и добавляется окончание -ed: to supply — supplied to apply— applied

Если глагол оканчивается на -y с предшествующей гласной, то буква y не меняется и добавляется окончание -ed: to stay — stayed to play — played

б) если глагол оканчивается на согласную с предшествующим кратким гласным звуком, то согласная на конце удваивается: to stop stopped

После звонких согласных и гласных звуков окончание –ed или -d произносится как [d] loved, said, а после глухих согласных как [t] looked.

После звуков [d] и [t] на конце слова окончание -ed (-d) произносится как [id] landed, started.

Неправильные глаголы образуют вторую и третью формы различными способами, без четких правил. Это наиболее часто употребляемые глаголы. В конце книги приведен список часто встречающихся неправильных глаголов.

Отрицательная и вопросительная формы в Indefinite образуются при помощи вспомогательных глаголов do, does, did с частицей not, краткая форма: don't, doesn't, didn't. Вопросительные предложения образуются, как правило, простой перестановкой подлежащего и вспомогательного глагола. Вопросительные местоимения при этом стоят всегда впереди.

Утверждение	Отрицание	Вопрос (полная форма) (краткая форма)
I played You played He/she/it played We played You played They played	I did not play. I didn't play. You did not play. You didn't play. He/she/it did not play.He/she/it didn't play We did not play. We didn't play. You did not play. You didn't play They did not play They didn't play	Did I play? Did you play? Did he/she/it play? Did we play? Did you play? Did they play?

Future Simple Tense

Время **Future Simple** ссылается на действие, которое совершится в неопределенном или отдаленном будущем. Простое будущее время обычно используется с обстоятельствами: tomorrow (завтра), next year(в следующем году), in five years (через пять лет), in 2035 (в 2035 году) и т.п.

Случаи употребления Future Simple:

- Указание на простое действие в будущем: We**'ll return** in 4 hours.Мы вернемся через 4 часа.
  It **will not be** easy to convince him. Его будет нелегко убедить.
- Регулярные, повторяющиеся действия в будущем: I promise I**'ll visit** you every day. Обещаю, что буду навещать тебя каждый день.
- При перечислении последовательности действий в будущем: I cannot wait for my vacation. I **shall go** to the river, **swim** and **fish** every day. Не могу дождаться своего отпуска. Буду каждый день ходить к речке, купаться и ловить рыбу.

Утверждение	Отрицание (полная форма)	Отрицание (краткая форма)	Вопрос

I will go You will go He/she/it will go We will go You will go They will go	I will not go You will not go He/she/it will not go We wifi not go You will not go They will not go	I won't go You won't go He/she/it won't go We won't go You won't go They won't go	Will I go? Will you go? Will he/she/it go? Will we go? Will you go? Will they go?

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Когда используется Present Indefinite Tense?
2. Как образуются утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения?
3. Когда употребляется Past Simple?
4. На какие группы по способу образования прошедшего времени делятся глаголы в английском языке?
5. Как образуются вопросительные и отрицательные предложения в Past Simple?
6. Когда используется Future Simple?

Задания для практического занятия

Упражнение № 1. Поставьте глаголы в скобках в форме Present Indefinite Tense. Переведите предложения на русский язык.

1) I sometimes (to wash up) at a quarter to five. 2) Ben and Dan often (to play) chess in the evening. 3) My father usually (to go) to the stadium on Sunday. 4) We (to like) to read the books in the evening. 5) My friend always (to watch) TV at seven o'clock.

Упражнение № 2. Поставьте «do» or «does».

1)_____he drive a car well ? 2)_____Victor like to drink coffee with milk ? 3)_____they often go to the restaurant ? 4)_____you like to dance ? 5)_____ Belly like to play tennis ?

Упражнение № 3 .Раскройте скобки и поставьте глаголы в Past Simple.

1. We (buy) a new car on Tuesday. 2. Mandy not (do) her homework yesterday. 3. When you (meet) Jane? 4. Why they (go) to London? 5. I not (be) ill last month. 6. Where your parents (live) when they (be) young? 7. Jill (be) in London last year. 8. When Fred (give) you this book? 9. We not (visit) them when they (be) ill. 10. I (read) much last year.

Упражнение № 4. Раскройте скобки, вставьте глаголы в форме Past Simple.

buy, catch, cost, fall, hurt, sell, spend, teach, throw, write

1. Mozart___more than 600 pieces of music.
2. 'How did you learn to drive?' — 'My father___me.'
3. We couldn't afford to keep our car, so we___it.
4. Dave___down the stairs this morning and___his leg.
5. Jim___the ball to Sue, who_____it.
6. Ann___a lot of money yesterday. S h e_____a dress which 100.

Упражнение № 5. Напишите предложения в Future Simple (Indefinite)

Do you think that in the future, you will:

1 learn a new language?
2 travel a lot?
3 move to a different country?
4 learn a musical instrument or a new musical instrument?
5 be richer?
Write sentences.

I think I'll _____
Perhaps I'll _____
I don't think I'll _____
Example: I think I'll learn a new language. or Perhaps I'll learn a new language. or I don't think I'll learn a new language.

Тема 2.3

Практическая работа № 30-31

Тема:Современные компьютерные технологии

Учебная цель: развивать на основе предыдущих языковых знаний необходимые речевые умения и навыки выражать свои мысли, понимать прочитанное.

Учебные задачи: познакомиться с новым языковым материалом, активно использовать лексику по теме.

Инструкция по выполнению практической работы

1. Запишите в тетради для практических работ на полях дату выполнения работы.
2. Напишите номер и название практической работы.
3. Запишите новые слова.
4. Прочитайте текст, переведите его письменно на русский язык. Ответьте на вопросы.
5. Письменно выполните упражнения для практического занятия.

Список рекомендуемой литературы:

1. Аитов В.Ф., Аитова В.М. Английский язык: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 144с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.- М.: ИЦ «Академия», 2016.-256с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь с современной транскрипцией. – М.: Издательство АСТ, 2017.- 416 с.

A Hobby Makes Your Life Much More Interesting

Our life would be hard without rest and recreation. People have quite different ideas of how to spend their free time. For some of them the only way to relax is watching TV. But other people use their spare time getting maximum benefit from it. If you enjoy doing some activity in your free time, than you have a hobby. A person's hobbies are not connected with his profession, but they are practiced for fun and enjoyment. A hobby gives one the opportunity of acquiring substantial skill, knowledge and experience. A hobby is a kind of self-expression and the way to understand other people and the whole world. A person's hobbies depend on his age, intelligence level, character and personal interests. What is interesting to one person can be trivial or boring to another. That's why some people prefer reading, cooking, knitting,

collecting, playing a musical instrument, painting, photography, fishkeeping or playing computer games while others prefer dancing, travelling, camping or sports.

Collecting things is a very popular hobby and it may deal with almost any subject. Some people collect stamps, coins, badges, books, clocks or toys. Other people collect beer cans, key rings, stones, matchboxes, thimbles and all sorts of things. Once you've got a small collection you keep adding to it. Some people don't even remember how their collection started but now their house is crammed full of different knick-knacks which they can't use but keep for the sake of having them. But some people collect valuable and rare things as they consider it to be a good investment of their money.

If you are active and tired of town life, if you long for changes and want to get away from civilization, than camping is for you. It is a cheap way to rest, to improve your health, to train yourself physically and to enjoy nature. Some people prefer more extreme camping when they have to survive out-of-doors, orient themselves, obtain food from the wild, build shelters and adapt themselves to extremely cold weather. They learn to overcome any obstacles and become strong and self-reliant.

Ecotourism is becoming popular and fashionable all over the world, especially with people who try to damage the environment as little as possible. Tourists visit places of natural beauty and they usually travel on foot, by bicycle or boat so that there is no pollution. They stay in local houses or hotels and eat local food. Their aim is to enjoy nature, to experience the local culture and to get unforgettable impressions without polluting and wasting or destroying natural resources. They must keep places that they visit clean and safe. The principles of eco-tourism are 'Leave nothing behind you except footprints and take nothing away except photographs' and 'Take as much care of the places that you visit as you take of your own home'. If people remember these simple rules, we will be able to save our planet and to conserve the wildlife.

A hobby plays a very important educational, simulation and psychological role, makes you stronger physically and mentally, helps you escape from reality, improve your knowledge, broaden your mind, develop your skills and gain a better understanding of how the world works.

New words and word combination:

recreation - отдых, восстановление сил
spend free time – проводить свободное время
benefit - польза
knowledge and experience - знания и опыт
Collecting things -коллекционирование
knick-knacks -безделушки
investment - вложение, инвестирование
to improve your health -улучшить здоровье
to overcome any obstacles - преодолеть любые препятствия
to damage the environment - наносить вред окружающей среде
local food - местная еда
unforgettable impressions - незабываемые впечатления
broaden your mind - расширить свой кругозор

Answer the questions

1. How does a hobby influence a person's life?

2. What kinds of hobbies do you know?
3. What is your attitude to extreme camping?
4. What are the principles of eco-tourism?
5. Why is it important to everybody to have a hobby?
6. How do you spend your spare time?

Задания для практического занятия

Упражнение № 1. Письменно ответьте на вопросы:

1. Do you have a hobby? What is it?
2. Does your friend have a hobby?
3. What will you give your friend for his/her birthday?
4. What kind of present would you like to get for your birthday?
5. What is the best present for a person who has a hobby?
6. What do you like doing in your free time?
7. Do you spend much time on your hobby?
8. What do you usually spend your pocket money on?
9. What are the other things that people can do in their leisure?
10. Can you tell your classmates about any strange and unusual hobbies?

Упражнение № 2. Переведите на английский язык:

Я учусь в политехническом колледже, и у меня не очень много свободного времени. Но я всегда нахожу время на мое увлечение. Я очень люблю фотографировать. Недавно родители подарили мне дорогой и очень хороший фотоаппарат. Я люблю фотографировать своих друзей. Когда мы идем в поход или гуляем по городу, у меня всегда с собой мой фотоаппарат. У меня уже есть четыре альбома фотографий, и друзья любят рассматривать их, когда приходят ко мне в гости.

Инструкция по выполнению практической работы

1. Запишите в тетради для практических работ на полях дату выполнения работы.
2. Напишите номер и название практической работы.
3. Запишите новые слова.
4. Прочитайте текст, переведите его письменно на русский язык.
5. Письменно выполните упражнения для практического занятия.

Список рекомендуемой литературы:

1. Аитов В.Ф., Аитова В.М. Английский язык: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 144с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: Проспект, 2018. – 280 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь с современной транскрипцией. – М.: Издательство АСТ, 2017.- 416 с.

Travelling

Millions of people all around the world adore travelling. We travel because we wish to see new countries and cities, visit historical places, meet new people and taste different cuisines. Undoubtedly, traveling is a pleasant and useful experience. It broadens people's mind, allows looking at current problems from a different angle and finding a better way-out from some difficult situation. There are different means of transportation. People can travel by ship, airplane, train or car. All means of transportation have their advantages and disadvantages.

Travelling by airplane

Travelling by airplane is the fastest, but the most expensive. A lot of people prefer travelling by airplane, but some people are afraid of heights and that's why they prefer travelling by train.

Travelling by train

Travelling by train is very popular in Russia. Modern trains have very comfortable carriages and seats. There is also the dining-car in each train. You can see many interesting places and enjoy the nature, looking through the window.

Travelling by ship

Trips on cruise ships have a lot of advantages. One of them is the amazing pricing. Most cruise lines are all-inclusive packages. This includes a person's cruise fare, lodging, food and some onboard entertainment and sightseeing.

Travelling by car

And, finally, travelling by car is also very popular in Russia. A lot of people choose this means of transportation. They don't need to buy tickets, book hotels etc. They can stop whenever they wish, rest and stay at the same place as long as they want.

Hiking

Hiking is a very popular means of travelling, but not as popular in Russia as it is popular abroad. Generally, young people prefer this kind of travelling. Walking tours are very exciting. Whatever country or city you choose, whatever way of traveling you choose the thing about traveling is your feelings, emotions, aims. This what makes the trip unforgettable and memorable.

New words and word combination:

a trip — поездка
to go on a trip to… — ехать поездку в
to be going on a trip to — собираться в поездку в
a bicycle trip — поездка на велосипеде
a car trip — поездка на машине
a bus trip — поездка на автобусе (автобусный тур)
a boat trip on the river — поездка на лодке по реке
a four-day trip — четырехдневная поездка
a school trip — школьная экскурсия
a business trip — деловая поездка
I'd like to go on a (…) trip to… — Я бы хотел(а) отправиться в поездку в
leave — уехать из
arrive at — прибыть в
airport — аэропорт *(at the airport)*
railway station — вокзал
bus stop — автобусная остновка
take a bus (a taxi) — сесть на автобус (такси)
get on a bus (a plane) — сесть на автобус (самолет)
get off a bus (a plane) — сойти с автобуса (самолета)
luggage — багаж
pack the luggage — упаковать багаж
plane ticket — билет на самолет
flight — рейс
spend a week in — провести неделю в…
on the way to — по дороге
during the trip — во время поездки
historical sights — исторические достопримечательности
lie in the sun on the beach- загорать на пляже
last for … days (weeks) — длиться
spend … days (weeks) in … — провести … в
have a wonderful time — замечательно провести время
come back home — вернуться домой

Задания для практического занятия

Упражнение № 1. Переведите диалог на русский язык.

Agent: Good morning. Distant Dreams Travel.
Billy: Oh, hello. Do you sell airline tickets for New Zealand?
Agent: Yes.
Billy: Right. I'd like four tickets from London Heathrow to New Zealand.
Agent: What's your exact destination?
Billy: Auckland.
Agent: And when do you want to go?
Billy: I'd like to go on Friday the fifth of next month.

Agent: Return or one-way?
Billy: I'd like return tickets, please. We want to come back one month later.
Agent: OK. I'll just check on the computer. OK, do you want economy or business class?
Billy: Oh, business class is expensive. I prefer economy. How much is that?
Agent: A single ticket is 50 dollars and a return ticket is 110.
Billy: The cheaper one. Air New Zealand, I think. What time does the flight leave London?
Agent: At 11.30 every Tuesday and at 8.30 every Friday.
Billy: Fine. I'd like four tickets then, please.

Упражнение №2. Заполните пропуски в предложениях, используя слова из рамки.

1. Flights inside the country are called ...
2. A train which takes you to your destination without a change is a ...
3. A bus used for long distance journey is a ...
4. A jacket you have to wear when your ship is wrecked is a ...
5. The place you are travelling to
6. The place where trains wait
7. The buildings where railway passengers arrive and leave
8. The place where buses wait
9. The place where taxis wait
10. The place where planes wait
11. The room people wait for the plane

№32

Дифференцированный зачет

Задания для дифференцированного зачета представлены в фондах оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Критерии оценки

Отметка «5» ставится в том случае, если:
- перевод текста полный, без пропусков и произвольных сокращений оригинала;
- перевод текста не содержит лексико-грамматических ошибок;
- профессиональная терминология использована правильно и единообразно;
- упражнения выполнены в полном объеме без лексико-грамматических ошибок;
- допускаются некоторые погрешности в форме предъявления письменных работ.

Отметка «4» ставится в том случае, если:
- перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала;
- допускается одна или две лексические или грамматические ошибки, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста;
- имеются несущественные погрешности в использовании профессиональной терминологии;
- упражнения выполнены в полном объеме, но имеют одну или две незначительные лексические или грамматические ошибки;
- допускаются некоторые нарушения в форме предъявления письменных работ.

Отметка «3» ставится в том случае, если:
- перевод текста содержит три или четыре лексические и грамматические ошибки;
- низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание;
- при переводе профессиональной терминологии не соблюден принцип единообразия;
- упражнения выполнены не в полном объеме и имеют три или четыре грубых лексических или грамматических ошибок;
- имеются нарушения в форме предъявления письменных работ.

Отметка «2» ставится в том случае, если:
- перевод текста содержит большое количество лексических и грамматических ошибок;
- нарушена полнота перевода текста, его эквивалентность и адекватность;
- имеются существенные погрешности в использовании профессиональной терминологии;
- упражнения не выполнены;
- допускаются грубые нарушения в форме предъявления письменных работ.

ЛИСТ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ практич. занятия	Предметные и метапредметные результаты	Дата выполнения	Результат выполнения работы	Подпись преподавателя	Примечание
Итоговая оценка за выполнение практических – занятий по ОУД.03(б)					

Список использованных источников

1. Карпова Т.А., Восковская А.С. Английский язык для колледжей — Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. Луговая А.Л. Английский для студентов энергетических специальностей. – М. Высш. шк., 2015. – 150с.
3. Баранова Г.П. и др. Английский язык: учебное пособие. – Красноярск, 2010. – 186с.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10-11 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 143с.
5. Шапранов М.Я. и др. Методические разработки по английскому языку для студентов II курса факультета электрификации сельского хозяйства. – Красноярск, Изд-во КрасГАУ , 2010. – 116с.

Дополнительные источники:

1. David Bonamy, Christopher Jacques, Technical English Student’s book 1A, 1B, Work Book. – Pearson Education Limited, 2008.
2. Lindsay White, Engineering Workshop. — Oxford University Press, 2009
3. Mark Ibbotson, Engineering Technical English for Professionals. – Cambridge, 2009.
4. Virginia Evans, English Grammar Book. Round-Up 1,2,3,4. - Express Publishing, 2005
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. — Спб.: КАРО, 2010.
6. Электронный ресурс http://engmaster.ru
7. Электронный ресурс http://www.alleng.ru