

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нытвенский многопрофильный техникум»

Рассмотрено
на заседании П(Ц)К
Председатель П(Ц)К О.В.Каменева
«_04» 09. 2023г.
Протокол №_1



Утверждаю
Директор
Д.И.Геберт
«_5_» _сентября_ 2023г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ОУД.00.«Индивидуальный проект»

по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. Комплект оценочных средств текущего контроля
4. Комплект оценочных средств промежуточной контроля
5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых для текущей и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Индивидуальный проект».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является *защита проекта*.

1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Элемент учебной дисциплины	Форма аттестации
Тема 1. Знакомство с проектной деятельностью.	Устный и письменный опрос
Тема 2. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.	Устный и письменный опрос Практические занятия
Тема 3. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.	Устный и письменный опрос Практические занятия
Тема 4. Учебное проектирование. Работа над проектом.	Устный и письменный опрос Практические занятия

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 1. Знакомство с проектной деятельностью.

Метод и форма контроля: письменный опрос (опрос)

Вид контроля: письменный опрос

Дидактическая единица: ключевые термины проектной деятельности.

Занятие(-я): Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью. История метода проектов. Метод проектов в России. Основные требования к исследованию. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.

Задание № 1

Закончите предложения:

Проектная деятельность - это ...

Учебный проект - это

Выделяют следующие типы проектов...

Предметно-содержательная область включает в себя

Проекты по временному отрезку делятся на следующие виды ...

Критерии оценивания

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнены любые 3 задания из 5
4	Выполнены 4 задания из 5
5	Выполнены все задания

Задание № 2. Выполните задания:

1. Дайте определение понятию "презентация";
2. Перечислите виды презентаций;
3. Дайте определение понятию: "цель презентации проекта".

Критерии оценивания

Оценка	Показатели оценки
3	1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация; а. Названы любых 4 вида презентаций учебных проектов; б. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".
4	1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация; а. Названы любых 7 видов презентаций учебных проектов; б. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".
5	Выполнены все задания: 1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация; а. Перечислены любых 10 видов презентаций учебных проектов; б. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".

Тема 2. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.

Метод и форма контроля: практические занятия (сравнение с аналогом)

Вид контроля: практические занятия с использованием ИКТ

Дидактическая единица: Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Занятие(-я): этапы работы над проектом

Задание № 1

1. Перечислите и охарактеризуйте этапы работы над проектом;
2. Дайте ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта?

Критерии оценивания

Оценка	Показатели оценки
3	1. Описаны этапы работы над проектом (без расшифровки определений) 2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 3 пункта из 6).

4	1. Описаны этапы работы над проектом с расшифровкой определений (как минимум по 2 расшифровки); 2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 4 пунктов из 6).
5	1. Перечислены и охарактеризованы все этапы работы над проектом 2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 6 пунктов из 6)

Задание № 2

1. Дайте определения терминов: гипотеза, цель проекта, результаты проекта.
2. Дайте ответ на вопрос: в чем состоит схема формулирования и описания проблемы?
3. Дайте ответ на вопрос: по каким правилам формулируются задачи проекта?

Критерии оценивания

Оценка	Показатели оценки
3	1. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта 2. Отсутствует ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы? 3. Отсутствует ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?
4	1. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта 2. Дан ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы? 3. Дан ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?
5	1. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта 2. Дан ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы? 3. Дан ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?

Задание № 3

Дайте ответы на вопросы:

1. Какова технология поиска по рубрике поисковой системы?
2. Какова технология поиска по ключевым словам?
3. Правила формирования запросов в поисковой системе Яндекс. Напишите как минимум 7 правил.
4. Правила поиска графической информации и ее сохранение в высоком качестве?

Критерии оценивания

Оценка	Показатели оценки
3	Даны ответы на 2 вопроса из 4.
4	Даны ответы на 3 вопроса из 4.
5	Даны ответы на все вопросы.

Тема 3. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.

Метод и форма контроля: практические занятия (сравнение с аналогом)

Вид контроля: практические занятия с использованием ИКТ

Дидактическая единица: Структура исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Составление плана информационного текста. Тезисы. Конспект. Цитирование. Правила оформления цитат. Оформление списка источников и литературы. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).

Занятие(-я):

1. Исследовательский проект и исследовательская деятельность

2. Требования к структуре проекта

Задание № 1

Составьте план-таблицу своего исследовательского проекта, ответив на вопросы в правом столбце таблицы:

1. Актуальность исследования	- почему именно эта тема является актуальной? - наличие проблемы в этой теме?
2. Проблемы исследования	- противоречивая ситуация, требующая разрешения - разрешение противоречий связано с практической необходимостью
3. Объект и предмет исследования	- объект исследования: что рассматривается? - предмет: как будет рассматриваться?
4. Цели и задачи исследования	Цель- это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении работы; Задачи- выбор путей и средств исследования для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.
5. Гипотеза исследования	- Это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто: - гипотеза содержит предложение? - гипотеза проверяема? - она должна быть логически непротиворечивой - она должна быть реально опровергаема или доказуема.
6. Методы исследования	- наблюдение -эксперимент - моделирование
7. Планирование исследования	Должны быть: - изучены источники информации - указаны способы сбора информации - определены критерии оценки результатов - представлены ожидаемые результаты.
8. Выводы	Ваши выводы
9. Продукт исследования	- презентация -видеофильм - пособие - кейс документов макет и др.
10. Презентация проекта	В презентации представляется продукт проектной деятельности. Очень важен ход и основные результаты исследования

Критерии оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 6 вопросов.
4	В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 8 вопросов.
5	План-таблица своего исследовательского проекта полностью заполнена и даны ответы на 10 вопросов.

Тема 4. Учебное проектирование. Работа над проектом.**Метод и форма контроля:** практические занятия (сравнение с аналогом)**Вид контроля:** практические занятия с использованием ИКТ**Дидактическая единица:** фото- и видеоматериалы, демонстрирующие результаты проекта.**Технология презентации.** Создание компьютерной презентации. Навыки монологической ре-

чи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Представление работы, защита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Публичное выступление на трибуне. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Публичное выступление на трибуне. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Анализ достижений и недостатков.

Занятие(-я): правила оформления пояснительной записки

Задание №1

1. Создайте структуру пояснительной записки согласно требованиям (из предложенного преподавателем материала).
2. Результаты оформите в редакторе Microsoft Word.

Критерии оценивания

3	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, содержание, результаты оформлены в редакторе Microsoft Word.
4	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, результаты оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.
5	Создана вся структура пояснительной записки согласно требованиям и оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.

Дидактическая единица: оформлять результаты проектной деятельности согласно критериям.

Занятие(-я): Оформление титульного листа. Оформление проекта, Оформление списка источников

Задание № 2

Оформите пояснительную записку согласно требованиям ГОСТа (из предложенного преподавателем материала) и оформите результаты в редакторе Microsoft Word.

Критерии оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Титульный лист оформлен согласно ГОСТу Оглавление, заголовки разделов, подразделов не соответствуют ГОСТу. Рисунки и таблицы не соответствуют ГОСТу. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу
4	Титульный лист оформлен согласно ГОСТу Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены не соответствуют ГОСТу. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу
5	Титульный лист оформлен согласно ГОСТу Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены согласно ГОСТу. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу

Тема занятия: правила публичного выступления

Метод и форма контроля: письменный опрос (опрос)

Вид контроля: письменный опрос

Дидактическая единица: правила поиска текстовой, графической информации в Интернет и ее сохранение в высоком качестве.

Занятие(-я): правила оформления презентации.

Задание № 3

Дайте ответы на вопросы:

1. Какой вид поиска является самым быстрым и надежным?
2. Где пользователь может найти адреса Web-страниц?
3. Каково основное назначение поисковой системы?
4. Из каких частей состоит поисковая система?
5. Какие поисковые системы вы знаете?

Критерии оценивания

3	Даны ответы на 3 вопроса из 5.
4	Даны ответы на 4 вопроса из 5.
5	Даны ответы на все вопросы.

Задание № 4**Дайте ответы на вопросы:**

1. Какова технология поиска по рубрикатору поисковой системы?
2. Какова технология поиска, по ключевым словам,?
3. Правила формирования запросов в поисковой системе Яндекс. Напишите как минимум 7 правил.
4. Правила поиска графической информации и ее сохранение в высоком качестве?

Критерии оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 2 вопроса из 4.
4	Даны ответы на 3 вопроса из 4.
5	Даны ответы на все вопросы.

Тема занятия: подготовка материала к собственному выступлению

Метод и форма контроля: практические занятия (сравнение с аналогом)

Вид контроля: практические занятия с применением ИКТ

Дидактическая единица: создавать основные слайды для презентаций проекта;

Занятие(-я): Оформление слайдов в презентации в программе Microsoft PowerPoint. Создание своего индивидуального дизайна

Задание № 5

Создайте презентацию соответственно требованиям из предложенного, преподавателем материала (всего 5 частей).

Структура

- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)
- наличие титульного слайда
- оформлены ссылки на все использованные источники

Текст на слайдах

- текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений
- наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

Наглядность

- иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания
- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением ◦ используются

- ° средства наглядности информации(таблицы, схемы, графики и т.д.)

Дизайн и настройка

- 0 оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания
- ° для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
- ° текст легко читается
- ° презентация не перегружена эффектами

Содержание

- 0 презентация отражает основные этапы исследования 0 (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)
- 0 содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта
- ° ошибки и опечатки отсутствуют

Критерии оценивания

Оценка

Показатели оценки

- | | |
|---|--|
| 3 | Создана презентация с выполнением любых 3 частей |
| 4 | Создана презентация с выполнением любых 4 частей |
| 5 | Создана презентация с выполнением всех частей |

4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Требования к индивидуальному проекту

Структура

- 0 количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)
- ° наличие титульного слайда
- ° оформлены ссылки на все использованные источники

Текст на слайдах

- ° текст на слайде представляет собой опорный конспект(ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений
- 0 наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

Наглядность

- ° иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания
- ° иллюстрации хорошего качества, с четким изображением
- ° используются средства наглядности информации(таблицы,схемы,графики

ит.д.)

Дизайн и настройка

- ° оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию со

ния

- текст легко читается
- презентация не перегружена эффектами
- презентация отражает основные этапы исследования ◦ (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)
- содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта
- ошибки и опечатки отсутствуют

Критерии оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Создана презентация с выполнением любых 3 частей
4	Создана презентация с выполнением любых 4 частей
5	Создана презентация с выполнением всех частей

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины, осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита проекта, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, отчет).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно ФГОС рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины, проводится в форме защиты индивидуального проекта.

Защита индивидуального проекта, предполагает проверку учебных достижений, обучающихся по всей программе дисциплины, цель - оценить знания и умения.

Критерии оценивания оформления пояснительной записки

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, содержание, результаты оформлены в редакторе Microsoft Word.
4	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, результаты оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.
5	Создана вся структура пояснительной записки согласно требованиям и оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.

Критерии оценивания проекта

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Титульный лист оформлен согласно ГОСТу Оглавление, заголовки разделов, подразделов не соответствуют ГОСТу. Рисунки и таблицы не соответствуют ГОСТу. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу
4	Титульный лист оформлен согласно ГОСТу Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены не соответствуют ГОСТу. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу.
5	Титульный лист оформлен согласно ГОСТу. Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены согласно ГОСТу. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу

6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: сетевой компьютерный класс с выходом в Интернет, оснащенный методическими и справочными материалами, наглядными пособиями, нормативной документацией, программным обеспечением.

Технические средства обучения:

- проектор;
- принтер лазерный (принтер лазерный сетевой);
- источник бесперебойного питания;
- сканер, Web-камера;
- аудиторная доска;
- демонстрационные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

Программные средства:

- операционные системы: Windows7
- антивирусные программы;
- программа-архиватор;
- пакет прикладного ПО Microsoft Office.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017. - 158 с.
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тара-

