

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Нытвенский многопрофильный техникум»



**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.01 Техническое черчение**

по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине ОП.01 Техническое черчение**

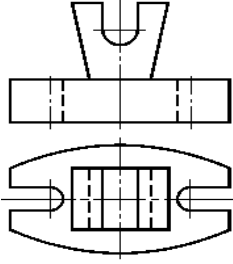
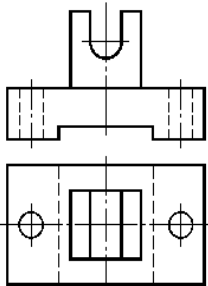
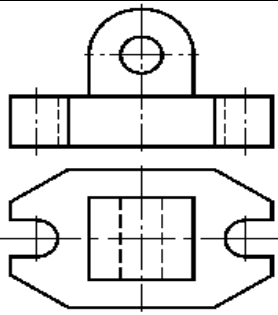
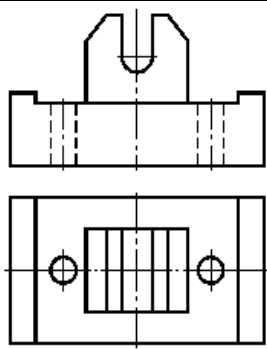
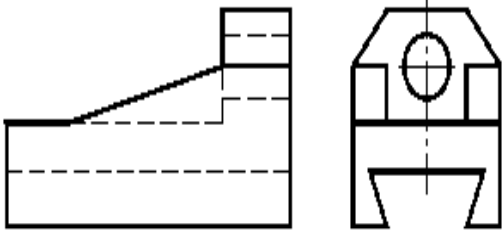
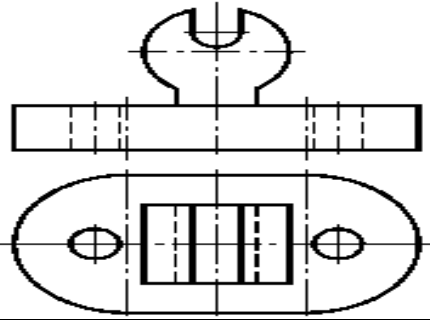


№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Практическое применение геометрических построений	ОК 1-9 ПК 1.2-1.3 ПК 3.1-3.2	Теоретический вопрос, практическое задание
2	Прямоугольное и аксонометрическое проецирование	ОК 1-9 ПК 1.2-1.3 ПК 3.1-3.2	Теоретический вопрос, практическое задание
3	Сечения и разрезы	ОК 1-9 ПК 1.2-1.3 ПК 3.1-3.2	Теоретический вопрос, практическое задание
4	Рабочие чертежи деталей	ОК 1-9 ПК 1.2-1.3 ПК 3.1-3.2	Теоретический вопрос, практическое задание
5	Сборочные чертежи Схемы	ОК 1-9 ПК 1.2-1.3 ПК 3.1-3.2	Теоретический вопрос, практическое задание

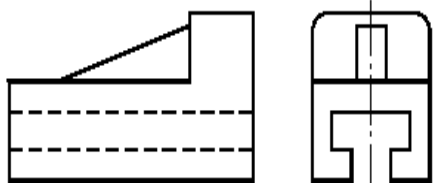
Вопросы к дифференцированному зачету
по дисциплине Техническое черчение
для профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

1. Способы проецирования.
2. Расположение видов на чертеже.
3. ГОСТ 2.303-68 Линии.
4. ГОСТ 2.302-68 Масштабы.
5. ГОСТ 2.301-68 Форматы.
6. Основные надписи.
7. ГОСТ 2.307-68 Нанесение размеров на чертеже (основные положения).
8. Чтение чертежей.
9. Геометрические построения (деление отрезков и углов; построение углов).
10. Деление окружности на равные части (три, пять, шесть, семь, восемь, десять и четырнадцать).
11. Сопряжения (виды, правила построения)
12. Построение эллипса.
13. ГОСТ 2.317-69 Аксонометрические проекции (изометрическая проекция).
14. Изображение окружностей в изометрической проекции.
15. Комплексный чертеж предмета (три вида).
16. Вспомогательная линия комплексного чертежа.
17. Сечения (расположение, обозначение, правила построения).
18. Разрезы (классификация, расположение, обозначение, правила построения).
20. Проекционное черчение, компоновка и последовательность выполнения чертежа модели.
21. Выполнение технического рисунка детали (эскиз детали).
22. Резьба, классификация, изображение и обозначение резьбы.
23. Сборочный чертеж (определение, требования к содержанию сборочного чертежа).
24. Чтение сборочного чертежа.

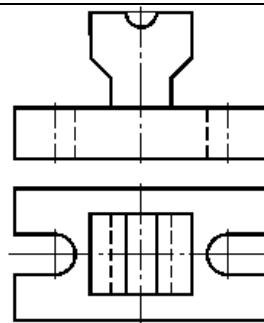
Практические задания к дифференцированному зачету
по дисциплине Техническое черчение
для профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

По двум заданным видам постройте третий вид и проведите где необходимо недостающие линии на чертеже

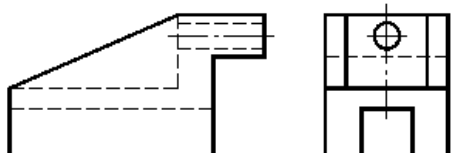
1. Стойка 	2. Стойка 
3. Стойка 	4. Стойка 
5. Стойка 	6. Стойка 
7. Ползун 	8. Стойка 



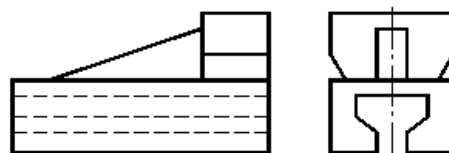
9. Ползун



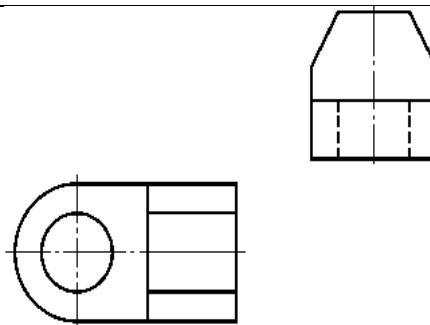
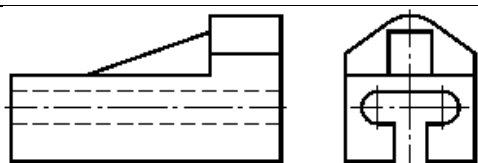
10. Ползун



11. Ползун

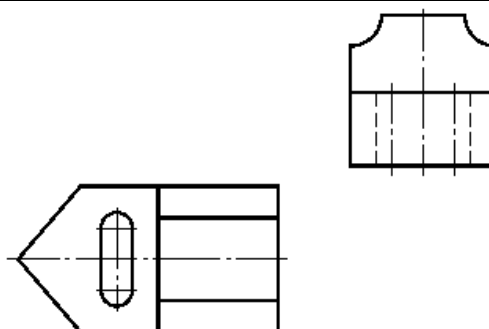
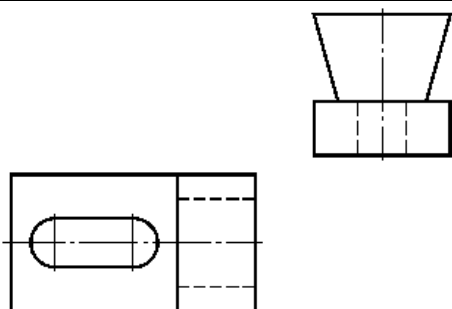


12. Опора



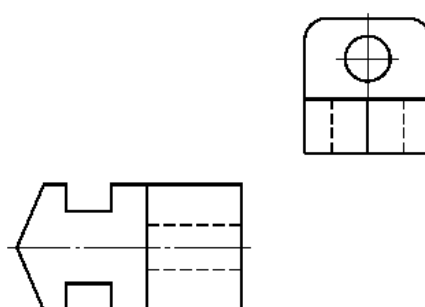
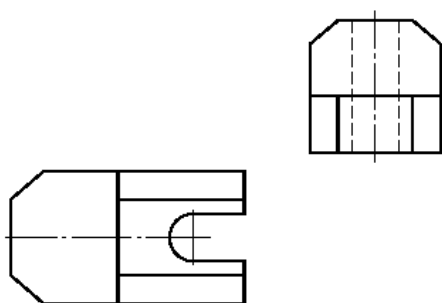
13. Опора

14. Опора



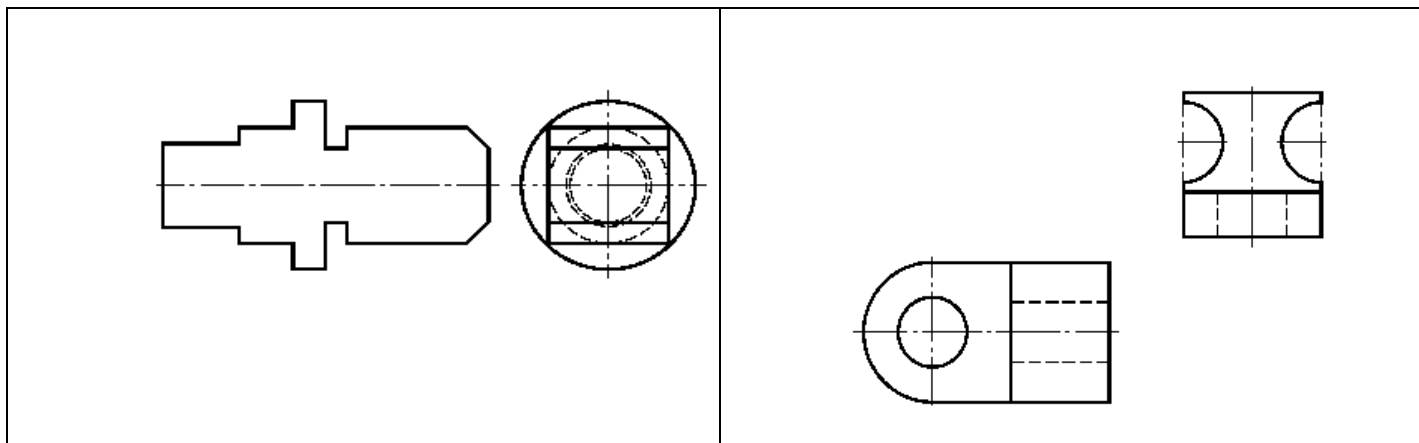
15. Опора

16. Опора

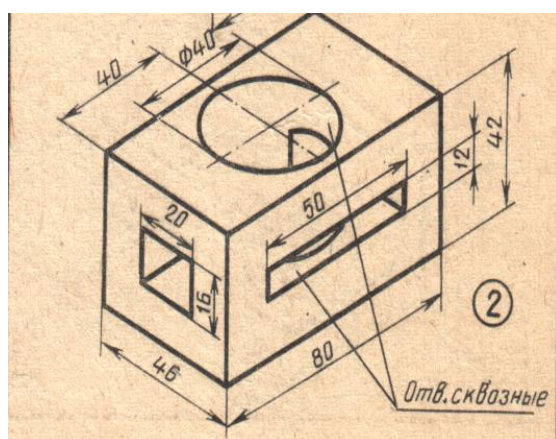
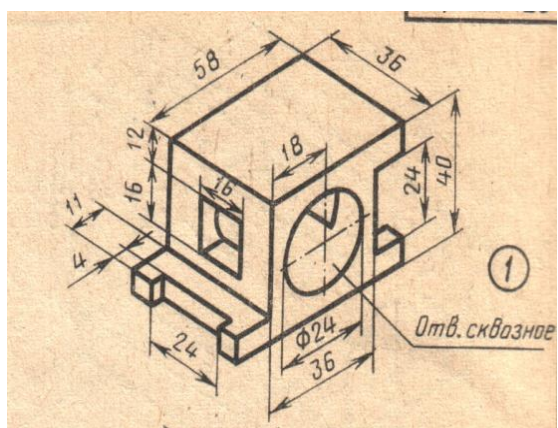
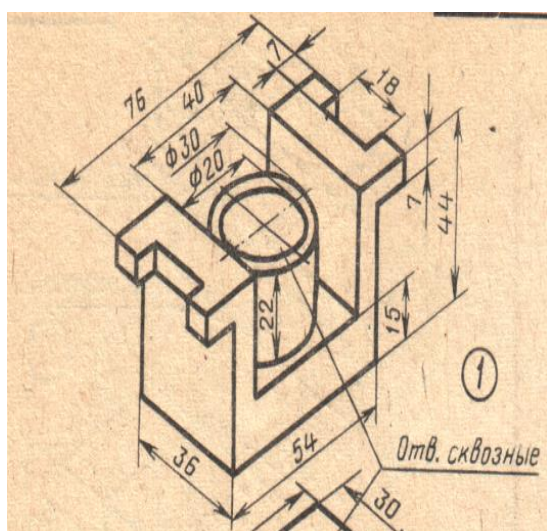


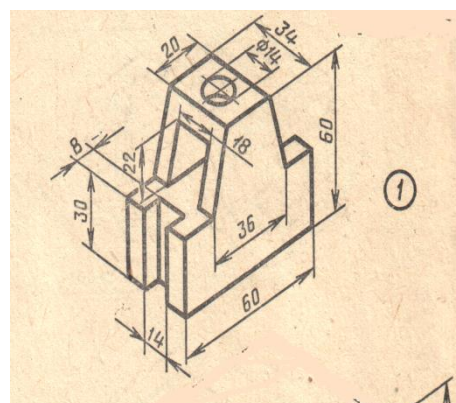
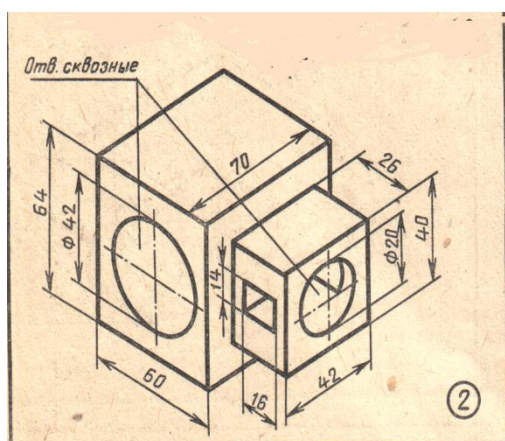
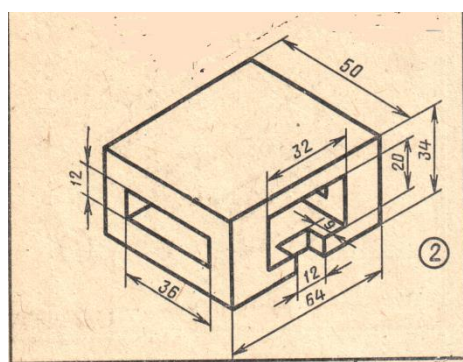
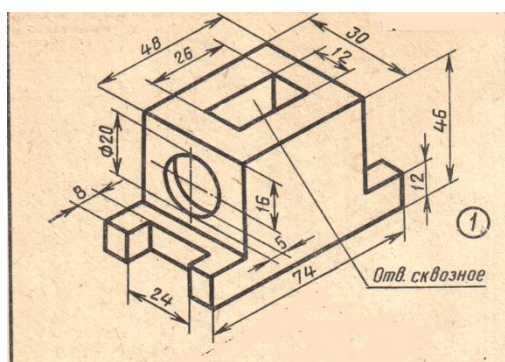
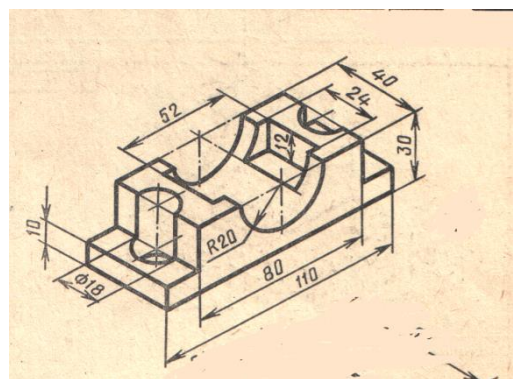
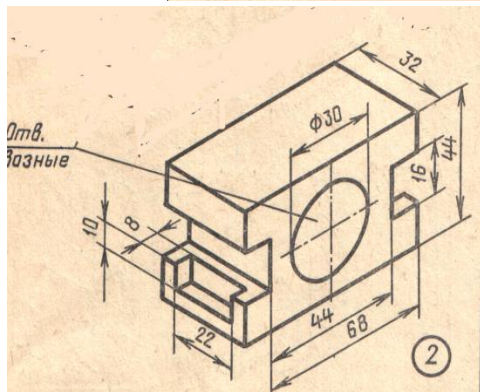
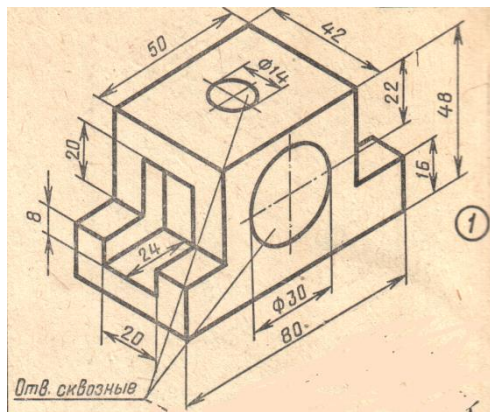
17. Осъ

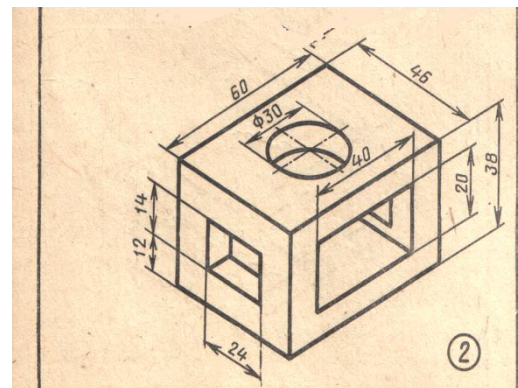
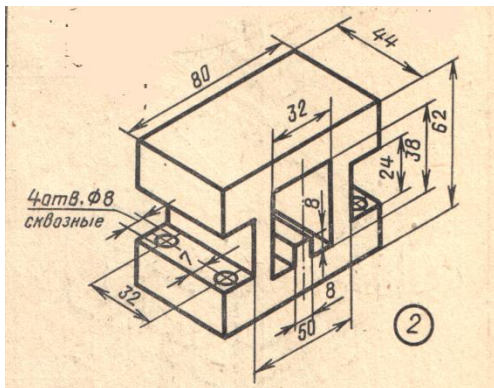
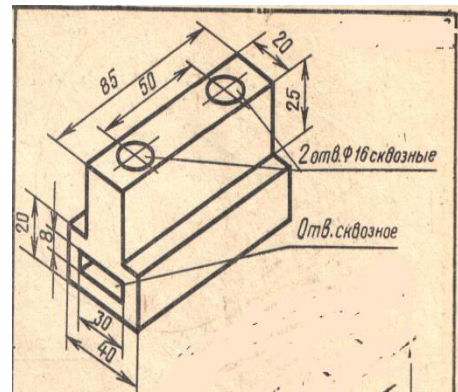
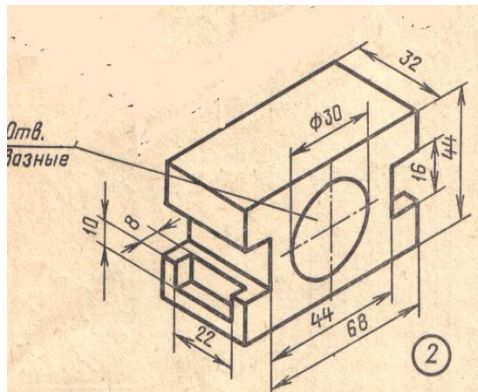
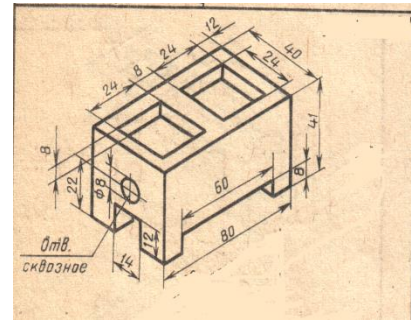
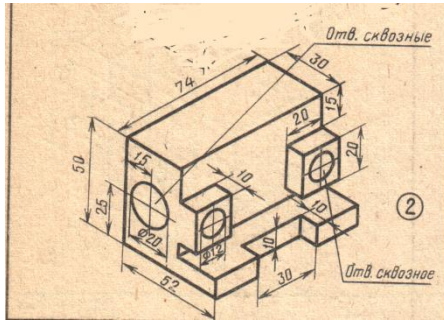
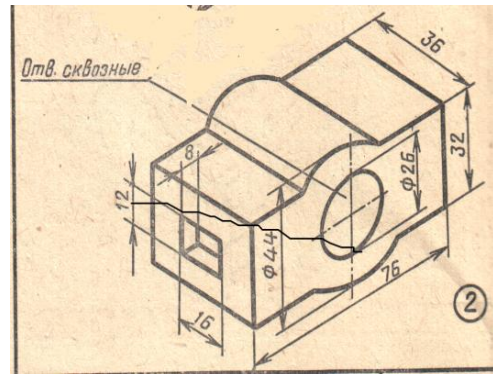
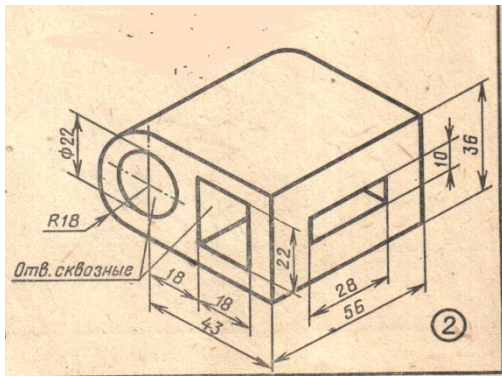
18. Опора

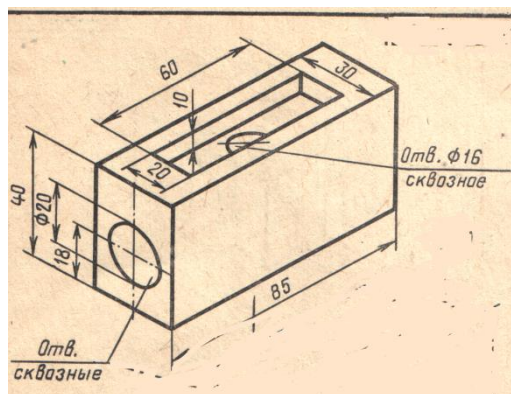


1. По аксонометрической проекции модели построить в трех проекциях ее чертеж. Нанести размеры.









Критерии оценки дифференцированного зачета
по дисциплине Техническое черчение
для профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Нормы оценки знаний и умений обучающихся по дисциплине Техническое черчение

При оценке работ обучающихся учитываются следующие знания:

- требований стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)
- законов, методы и приемы проекционного черчения;
- правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правил оформления чертежей, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей;

При оценке работ обучающихся учитываются следующие умения:

- делить окружность на равные части;
- выполнять построение сопряжений;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности;
- выполнять чертежи моделей;
- выполнять аксонометрические проекции геометрических тел и деталей;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно - технической документацией.
- выполнять построения комплексного чертежа многогранника, натуральную величину фигуры сечения, разверстку поверхности тела, аксонометрию усеченного тела.

Оценка зачетных заданий обучающихся.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. самостоятельно, тщательно и аккуратно выполняет практическое задание;
2. ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.
2. на теоретический вопрос дает правильный четкий ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. самостоятельно, сравнительно аккуратно, но с небольшими затруднениями выполняет практическое задание;
2. на теоретический вопрос дает ответ с небольшими неточностями.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. практическое задание выполняет с ошибками, но основные правила оформления соблюдает;

2. теоретический вопрос раскрыт не полностью.
- Оценка «2» ставится, если обучающийся:
1. не выполнил практическое задание;
 2. на теоретический вопрос дан неверный ответ.

Перечень ошибок

Ошибка считается грубой, если обучающийся:

1. не знает требований стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
2. не знает законов, методы и приемы проекционного черчения;
3. не знает правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
4. не знает правил оформления чертежей, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей;

К негрубым ошибкам относятся:

1. неточности формулировок, определений, понятий, теории, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия;
2. не совсем аккуратное выполнение практического задания.

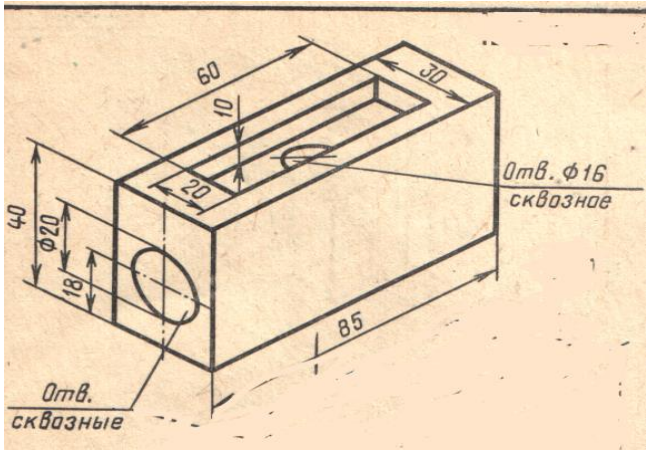
Недочетами считаются:

1. пропуск или замена буквы в словах;
2. отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нытвенский многопрофильный техникум»

Карточки – задания для дифференцированного зачета
по дисциплине Техническое черчение
для профессии:

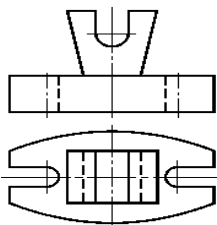
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»
Карточка №1 с заданием для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине Техническое черчение для профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
<p>Задание 1. Как изображают резьбу в отверстии при её проецировании на плоскость?</p> <p>Задание 2. По аксонометрической проекции модели построить в трех проекциях ее чертеж. Нанести размеры.</p>  <p>The isometric drawing shows a rectangular block with a length of 85, a width of 60, and a height of 40. A rectangular slot is cut into the top surface, with a width of 30 and a depth of 10. A circular hole with a diameter of 20 is located on the front face, centered vertically. A label 'Отв. сквозное' (Through hole) points to this hole. Another label 'Отв. ф16 сквозное' (Through hole, φ16) points to a hole on the top surface. The drawing is labeled 'О.А.' at the bottom left.</p> <p>О.А.</p>

Карточка №2 с заданием для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине
Техническое черчение для профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Задание 1. Как обозначают основные форматы чертежа? Приведите пример размеров сторон одного из основных форматов.

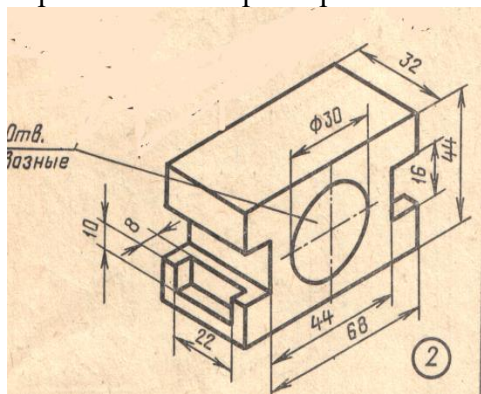
Задание 2. По двум заданным видам постройте третий вид и проведите где необходимо недостающие линии на чертеже: Стойка

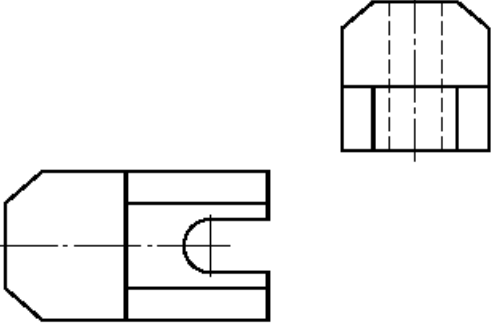


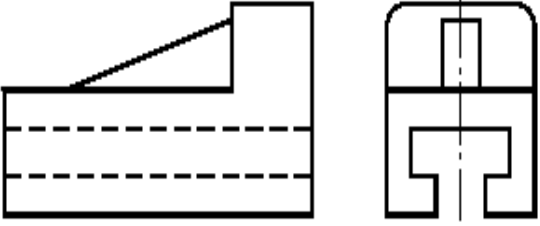
Карточка №3 с заданием для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине
Техническое черчение для профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Задание 1. Какие сведения детали указывают в основной надписи?

Задание 2. По аксонометрической проекции модели построить в трех проекциях ее чертеж. Нанести размеры



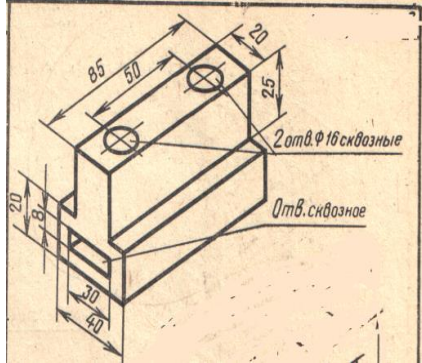
ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»
Карточка №4 с заданием для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине Техническое черчение для профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
<p>Задание 1. Какие способы проецирования вы знаете? Назовите их главные характерные признаки.</p> <p>Задание 2. По двум заданным видам постройте третий вид и проведите где необходимо недостающие линии на чертеже: Опора</p> 

ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»
Карточка №5 с заданием для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине Техническое черчение для профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
<p>Задание 1. Как располагаются основные изображения (виды) на чертеже?</p> <p>Задание 2. По двум заданным видам постройте третий вид и проведите где необходимо недостающие линии на чертеже: Ползун</p> 

Карточка №6 с заданием для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине
Техническое черчение для профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Задание 1. Какова последовательность чтения чертежа?

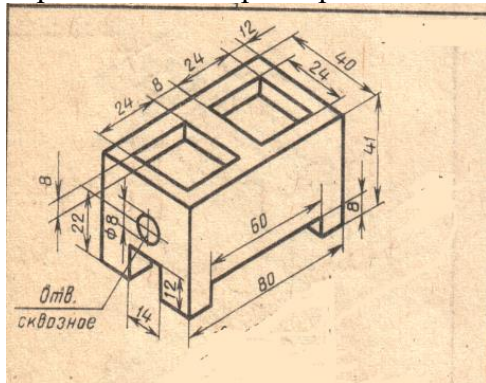
Задание 2. По аксонометрической проекции модели построить в трех проекциях ее чертеж. Нанести размеры



Карточка №7 с заданием для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине
Техническое черчение для профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Задание 1. Как разделить окружность на пять, десять равных частей?

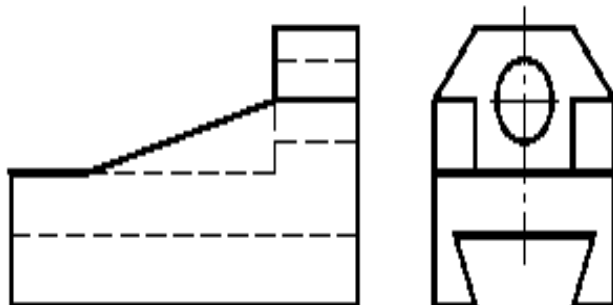
Задание 2. По аксонометрической проекции модели построить в трех проекциях ее чертеж. Нанести размеры



Карточка №8 с заданием для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине
Техническое черчение для профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Задание 1. Какие линии чертежа применяют для осевых, центровых и линий обрыва и какова их толщина относительно сплошной основной линии?

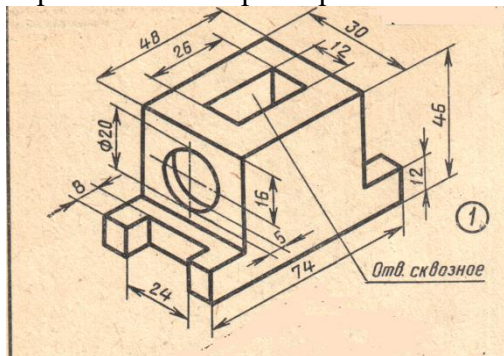
Задание 2. По двум заданным видам постройте третий вид и проведите где необходимо недостающие линии на чертеже: Стойка



Карточка №9 с заданием для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине
Техническое черчение для профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Задание 1. Как построить эллипс при помощи двух concentric окружностей?

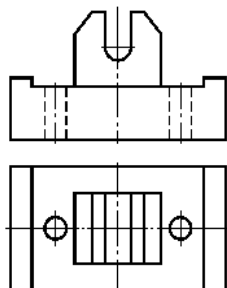
Задание 2. По аксонометрической проекции модели построить в трех проекциях ее чертеж. Нанести размеры



Карточка №10 с заданием для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине
Техническое черчение для профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Задание 1. Как разделить окружность на шесть, восемь равных частей? Привести пример.

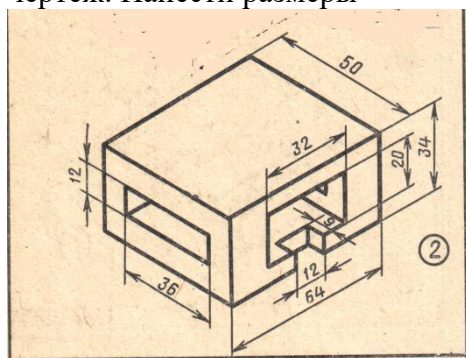
Задание 2. По двум заданным видам постройте третий вид и проведите где необходимо недостающие линии на чертеже: Стойка



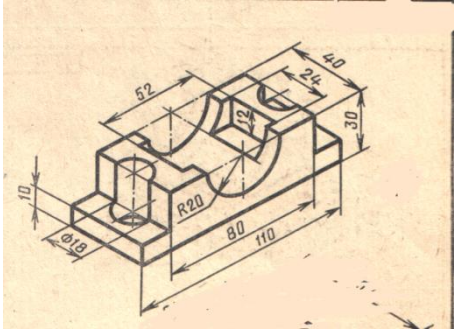
Карточка №11 с заданием для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине
Техническое черчение для профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

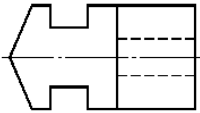
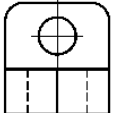
Задание 1. Какова последовательность построения фронтальной диметрической проекции?

Задание 2. По аксонометрической проекции модели построить в трех проекциях ее чертеж. Нанести размеры



ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»	
Карточка №12 с заданием для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине Техническое черчение для профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	
<p>Задание 1. Что называют разрезом? Назовите основные виды простых разрезов.</p> <p>Задание 2. По двум заданным видам постройте третий вид и проведите где необходимо недостающие линии на чертеже: Ползун</p>	
	

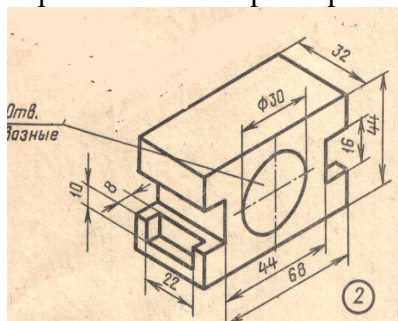
ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»	
Карточка №13 с заданием для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине Техническое черчение для профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	
<p>Задание 1. Что называется комплексным чертежом?</p> <p>Задание 2. По аксонометрической проекции модели построить в трех проекциях ее чертеж. Нанести размеры</p>	
	

ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»	
Карточка №14 с заданием для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине Техническое черчение для профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	
<p>Задание 1. Каково назначение следующих линий: сплошной тонкой, штрихпунктирной тонкой, разомкнутой?</p> <p>Задание 2. По двум заданным видам постройте третий вид и проведите где необходимо недостающие линии на чертеже: Опора</p>	
	

Карточка №15 с заданием для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине
Техническое черчение для профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Задание 1. Какое изображение называют сечением? Для чего применяют на чертежах сечения?

Задание 2. По аксонометрической проекции модели построить в трех проекциях ее чертеж. Нанести размеры



Карточка №16 с заданием для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине
Техническое черчение для профессии: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Задание 1. Какие размеры имеет лист формата А4, А3, А5?

Задание 2. По двум заданным видам постройте третий вид и проведите где необходимо недостающие линии на чертеже: Стойка

