

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нытвенский многопрофильный техникум»

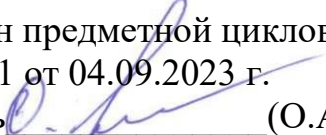
**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП.07 Психология личности и профессиональное самоопределение

по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)



Утвержден:
Директор
Д.И.Геберт
« 5 » сентября 2023

Рекомендован предметной цикловой комиссией
Протокол № 1 от 04.09.2023 г.
Председатель  (О.А.Мартемьянова)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

Разработчик: Дамаскина И.А., преподаватель

Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы)	Код Контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<p>Этика и этикет. Основные понятия</p> <p>Профессиональный и повседневный этикет</p> <p>Этикет и имидж делового человека</p> <p>Столовый этикет</p> <p>Деловой этикет. Дресс-код</p> <p>Этикет деловой беседы</p> <p>Основы общей психологии. Основные понятия</p> <p>Прикладная психология. психиатрия</p> <p>Психология личности</p> <p>Психологические характеристики личности</p> <p>Психология группы, коллектива</p> <p>Социально-психологический климат в коллективе</p> <p>Психология общения. Коммуникации</p> <p>Конфликтология</p> <p>Профессиональное самоопределение</p> <p>Карьера. Планирование карьеры</p> <p>Рынок труда. Основные понятия</p> <p>Эффективное поведение на рынке труда</p>	ОК1 –09	Самостоятельная реферативно-исследовательская работа по соответствующей тематике с презентационной защитой в рамках дифференцированного зачета
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа №1 «Оценка и отбор сотрудников» 2. Практическая работа №2 «Стили управления» тест + теория 3. Практическая работа №3 «Решение конфликтных ситуаций» тест + теория 4. Практическая работа №4 «Снятие стрессовых ситуаций» реферат, сообщение, презентация «Методики снятия стресса» 5. Практическая работа №5 «Организация и проведение деловых переговоров» реферат, сообщение, презентация «Жесты, мимика, физиогномика» 	ОК01 – ОК09	Защита практической работы

Информационное обеспечение обучения

1. Этика и психология профессиональной деятельности : учеб. пособие для СПО / под общ. ред. Е. И. Рогова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 (Серия : Профессиональное образование).
2. Липсиц Т.В. Секреты умелого руководителя. Экономика, 1991
3. Мескон М.Х. Основы менеджмента. Дело ЛТД, 1994
4. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум. Феникс, 2014
5. Видеокурс университета СИНЕРГИЯ: Основы менеджмента
6. Учебные материалы и учебные пособия
7. Интернет-ресурсы:
 1. Дорофеева Л.И. Основы теории управления, 2015
<http://учебники.информ2000.рф/management/men1-1/men212.pdf>
 2. Кузнецов Т.В. Теория организации, 2015
<http://учебники.информ2000.рф/management/men1-1/men202.pdf>
 3. Лукаш Ю.А. Работа по подбору, оценке и контролю персонала
<http://учебники.информ2000.рф/personal/per1-1/per201.fb2>
 4. Епишкин Е.А. Основы управления персоналом, 2015
<http://учебники.информ2000.рф/personal/per1-1/per424.pdf>
 5. Безручко, П. Практики регулярного менеджмента: управление исполнением, управление командой / Павел Безручко. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9614-2659-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221844> – Режим доступа: по подписке.
 6. Шароватов, Ю. М. Дистанционный менеджмент: как управлять сотрудниками на удаленке / Ю. М. Шароватов. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 243 с. - ISBN 978-5-9614-3580-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220257> – Режим доступа: по подписке.
 7. Галло, Э. Разрешение конфликтов / Э. Галло ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 222 с. - (Гид HBR). - ISBN 978-5-9614-3942-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220243> – Режим доступа: по подписке.
 8. Малхотра, Д. Гений переговоров: как преодолеть препятствия и достичь блестящих результатов за столом переговоров и за его пределами / Д. Малхотра, М. Базерман. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 264 с. - ISBN 978-5-907274-15-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220239> – Режим доступа: по подписке.

9. Управление персоналом : учеб. пособие / А.Я. Кибанов, Г.П. Гагаринская, О.Ю. Калмыкова, Е.В. Мюллер. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 238 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006102-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/950368> – Режим доступа: по подписке.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, выполнения практических работ и самостоятельных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; - давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; - давать оценку, анализировать и решать этические проблемы профессиональной деятельности; - выявлять мотивы неэтичного поведения и возможных профессиональных деформаций 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Качество оформления отчетов по практическим занятиям. Правильность и логичность составленных выводов</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования профессиональной этики электромонтера; - этикет делового общения и основы этики партнерских взаимоотношений; - место этики профессиональной деятельности и морали как ценностном критерии профессиональной деятельности; - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; - этические и нравственные основы профессиональной деятельности; 	<p>Формы контроля знаний: текущей, тематический, рубежный, итоговый. Методы контроля: устный опрос, технический диктант, самостоятельная работа, тестирование, защита реферата, сообщения, зачёт.</p>
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

ния

- текст легко читается
- презентация не перегружена эффектами
- презентация отражает основные этапы исследования ◦ (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)
- содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта
- ошибки и опечатки отсутствуют

Критерии оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Создана презентация с выполнением любых 3 частей
4	Создана презентация с выполнением любых 4 частей
5	Создана презентация с выполнением всех частей

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины, осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита проекта, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, отчет).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно ФГОС рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины, проводится в форме защиты индивидуального проекта.

Защита индивидуального проекта, предполагает проверку учебных достижений, обучающихся по всей программе дисциплины, цель - оценить знания и умения.

Критерии оценивания оформления пояснительной записки

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, содержание, результаты оформлены в редакторе Microsoft Word.
4	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, результаты оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.
5	Создана вся структура пояснительной записки согласно требованиям и оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.

Критерии оценивания проекта

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Титульный лист оформлен согласно ГОСТу Оглавление, заголовки разделов, подразделов не соответствуют ГОСТу. Рисунки и таблицы не соответствуют ГОСТу. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу
4	Титульный лист оформлен согласно ГОСТу Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены не соответствуют ГОСТу. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу.
5	Титульный лист оформлен согласно ГОСТу. Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены согласно ГОСТу. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу

6. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: сетевой компьютерный класс с выходом в Интернет, оснащенный методическими и справочными материалами, наглядными пособиями, нормативной документацией, программным обеспечением.

Технические средства обучения:

- проектор;
- принтер лазерный (принтер лазерный сетевой);
- источник бесперебойного питания;
- сканер, Web-камера;
- аудиторная доска;
- демонстрационные печатные пособия и демонстрационные ресурсы в электронном представлении.

Программные средства:

- операционные системы: Windows7
- антивирусные программы;
- программа-архиватор;
- пакет прикладного ПО Microsoft Office.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017. - 158 с.
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова.

