

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НЫТВЕНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено
на заседании П(Ц)К
Председатель П(Ц)К М.Г.Кылосова
« 04» 09. 2023г.
Протокол №_1



Утверждаю
Директор
Д.И.Геберт
«05» 09.2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ООУД.08«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
ДЛЯ ПРОФЕССИИ 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям) »

Нытва 2023г.

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *ОУДБ. 08 «Обществознание (включая экономику и право)»*

ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»,

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 802 (в редакции 17 марта 2015 г. № 247);

- основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»,

- программы учебной дисциплины *ОУДБ. 08 «Обществознание (включая экономику и право)»*

2. Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Код и наименование элемента практического опыта	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
1	2	3	4
ОК 1-5		<p>У1. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>У2. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>31. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов</p> <p>32. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>33. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>34. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>

ОК 6 - 7		У2. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	З3. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
----------	--	---	--

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины « Обществознание (включая экономику и право)» обучающийся должен иметь

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право) » студент должен иметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владеть умениями применять полученные знания в повседневной 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика (подготовки) входной контроль) студентов по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты творческих работ; - выполнения практических работ; - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - выполнения тестовых заданий; - домашней самостоятельной работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (таблица, презентация,

жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	информационное сообщение). 4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
--	---

4. Кодификатор контрольных заданий

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля	Код контрольного задания
Проектное задание	Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный)	1
Реферативное задание	Реферат	2
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия, письменный экзамен	3
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	4
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	5
Графическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание	6
Задача на программирование	Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание	7
Тест, тестовое задание	Тестирование, письменный экзамен	8
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия, практический экзамен	9
Ролевое задание	Деловая игра	11
Исследовательское задание	Исследовательская работа	12
Доклад, сообщение	Доклад, сообщение	13

Пояснения:

1. Проектное задание обучающиеся выполняют или в виде презентации, или глоссария, или тематического кроссворда, или комплекта рисунков (плакатов) по выбранной теме из предложенных по курсу; в течение семестра или года;
2. Поисковая задача – это обычно индивидуальные или фронтальные домашние задания (например, объяснить новые термины, сравнить явления, подобрать цифровой материал, найти ответы на вопросы и т. п.)
3. Доклады и сообщения учитывались как на аудиторных занятиях, так и в рамках самостоятельной внеаудиторной работы.

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У1 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с общеведческими терминами и понятиями</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи</p>	<p>Тестовая работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические задания</p>
<p>У2. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск</p>	<p>Оценка действий субъектов, с точки зрения социальных норм.</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность поиска</p>	<p>Тестовая работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические задания</p>

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
У3. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	анализ причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений, аргументированность ответа. Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Тестовая работа Устный опрос Практические задания
У 4. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; ОК3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнять задания в полном объеме в соответствии с требованиями Презентация полученной информации в соответствии с поставленными задачами используя ИКТ	конспект, реферат, презентации по выбранным темам
Знать:		
З 1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Знание основных этапов и факторов социализации личности и её место и роли в системе общественных отношений	Тестовая работа Устный опрос Практические задания
З 2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Характеристика этапов развития общества, а также важнейших социальных институтов	Тестовая работа Устный опрос Практические задания
З 3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Анализ общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования	контрольная работа, Тестовая работа Устный опрос
З 4. особенности социально-гуманитарного познания;	Определение роли личности в развитии современного мира	Тестовая работа Устный опрос

Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине

Обществознание, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
Уметь:	
<p>У1 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с общеведческими терминами и понятиями</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи</p>
<p>У2. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оценка действий субъектов, с точки зрения социальных норм.</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>
<p>У 3. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>анализ причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений, аргументированность ответа.</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>
<p>У 4. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p> <p>ОК3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнять задания в полном объеме в соответствии с требованиями</p> <p>Презентация полученной информации в соответствии с поставленными задачами используя ИКТ</p>

Знать:	
З 1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Знание основных этапов и факторов социализации личности и её место и роли в системе общественных отношений
З 2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Характеристика этапов развития общества, а также важнейших социальных институтов
З 3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Анализ общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования
З 4. особенности социально-гуманитарного познания;	Определение роли личности в развитии современного мира

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Контроль тем, разделов дисциплины		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение						

Раздел I. Начала философских и психологиче- ских знаний о человеке и обществе			Самостояте- льная работа «Начала философск их пи психологич еских знаний о человеке и обществе»	Развитие личности ее духовно- нравственн ой и политическ ой культуры, социальног о поведения; Организов ывать собственну ю деятельнос ть, исходя из цели и способов ее достижени я; Знание биосоциаль ной сущности человека, основных этапов и факторов социализа ции личности.		
Тема 1.1 Общество как сложная система	1.Тестовые задания по темам «Человек»	Развитие личности ее духовно- нравственно й и				
Тема 1.2 Природа человека, врождённые и приобретённ	«Деятельно сть» «Познание» « Общество и природа»	политическо й культуры, социального поведения; Организовы вать				

ые качества	2. Устный опрос 3. Самостоя тельная работа	собственную деятельност ь, исходя из цели и способов ее достижения; Знание биосоциальн ой сущности человека, основных этапов и факторов социализаци и личности.				
Раздел II. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	1. Устный опрос 2. Самостоя тельная работа 3. Кроссворды		Тестовые задания по теме «Духовная культура»	Развитие личности ее духовно- нравственн ой и политическ ой культуры, социальног о поведения; Организов ывать собственну ю деятельнос ть, исходя из цели и способов ее достижени я; Знание биосоциаль ной сущности человека, основных этапов и факторов социализац ии личности.		
Тема 2.1 Духовная культура личности и	1. Тестовые задания по теме	Развитие личности ее духовно- нравственно				

общества	«Духовная культура»	й и политическо й культуры, социального поведения; Организовы вать собственную деятельност ь, исходя из цели и способов ее достижения; Знание биосоциальн ой сущности человека, основных этапов и факторов социализаци и личности.				
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	2. Устный опрос 3. Самостоя тельная работа					
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры						
Раздел III. Экономика	1. Тестовые задания по теме « Рынок» 2. Устный опрос 3. Самостоя тельная работа 4. Практическ ие задания и задачи		Тестовые задания «Экономик а» Кроссворд ы по теме	овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходим ых для успешного взаимодейс твия с социальной средой; понимать сущность и социальну ю значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивы й интерес.		
Тема 3.1. Эконом ика и экономическ ая наука. Экономическ		овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимы				

ие системы. Экономика семьи.	задания по темам «Рынок» 2. Устный опрос 3. Самостоя тельная работа 4. Практическ ие задания и задачи	х для успешного взаимодейст вия с социальной средой; понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
Тема 3. 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике						
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция						
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международ ной экономики						
Раздел 4. Социальные отношения	1. Тестовые задания по теме «Социальн ые нормы» 2. Устный опрос 3. Самостоя тельная работа 4. Практическ ие задания и задачи 5. крессворды		Тестовые задания «Социальн ые отношения »	формирова ние опыта применени я полученны х знаний и умений для решения задач в области социальны х отношений ; гражданско й и обществен ной деятельнос ти и т.д.; Понимать сущность и социальну ю значимость		

				своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	1. Тестовые задания по темам «Социальные нормы» 2. Устный опрос 3. Самостоятельная работа 4. Практические задания и задачи 5. Кроссворды	формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности и т.д.; Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты						
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы						
Раздел 5. Политика как общественное явление	1. Тестовые задания «Правовое государство и гражданское общество» 2. Устный опрос 3. Самостоятельная работа 4. Практические задания		Тестовые задания по теме «Политика» Кроссворды по теме	воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим		

	и задач			ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	задания по теме « Правовое государство и гражданское общество»	воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократиче				
Тема 5.2. Участники политического процесса	2. Устный опрос 3. Самостоятельная					

	<p>работа 4. Практические задания и задач</p>	<p>ским ценностям, закрепленным в Конституции и Российской Федерации; Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>				
<p>Раздел 6. Право</p>	<p>1. Тестовые задания и задачи по темам «Конституционное право Гражданское право Семейное право Трудовое право Административное право Уголовное право</p> <p>2. Устный</p>		<p>контрольная работа по разделу «Право»</p>	<p>овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой; Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов</p>		

	опрос 3.Самостоятельная работа 4. Практические задания и задачи по всем темам раздела			ее достижения, определенных руководителем;		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	1. Тестовые задания по темам «Конституционное право» «Гражданское право» «Семейное право» «Трудовое право» «Административное право» «Уголовное право» 2. Устный опрос 3. Самостоятельная работа 4. Практические задания и задачи по всем темам раздела	овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой; Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;				
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации						
Тема 6.3. Отрасли российского права						
					Дифф. зачет	

Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Обществознание, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Для получения дифференцированного зачета обучающемуся необходимо выполнить самостоятельные работы на уроке (тестовые и практические работы), написать и защитить творческий проект по выбранной теме, выполнить внеаудиторные самостоятельные работы.

Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тестовые задания по теме «Деятельность»

«Все то, что касается
человека приобретает
нечто человеческое»
(С. Маршак)

I. Выбрать один правильный ответ.
(1 балл за каждый правильный ответ).

1. Игра, общение и познание – это
 - 1) виды деятельности человека
 - 2) этапы формирования личности
 - 3) виды поведения всех живых существ
 - 4) формы коммуникации
2. Деятельность человека, в отличие от поведения животных
 - 1) носит узко специализированный характер
 - 2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей
 - 3) предваряется целеполаганием
 - 4) всегда носит индивидуальный характер

II. Выполните задания:

1. Найдите в приведенном ниже списке черты, свойственные результатам только творческой деятельности. (4 балла)
 - 1) сложность понимания для других
 - 2) принципиальная новизна
 - 3) обоснованность положений
 - 4) значимость исследуемой проблемы
 - 5) уникальность полученных данных
2. Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (5 баллов)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. деятельность в воображаемой ситуации
2. практическая полезность
3. нацеленность на обретение знаний
4. замещение реальных объектов условными
5. преобразовательная направленность

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) труд
- Б) учение
- В) игра

3. Сравните три ситуации (3 балла):

- 1) ураганный ветер валит в лесу деревья
- 2) животное подрывает корни дерева, чтобы добраться до плодов
- 3) лесорубам дано задание с помощью современной техники расчистить делянку

К какой из этих ситуаций можно применить понятие «деятельность»? Обоснуйте свой ответ.

Ответы: 1-1, 2-3, 1-245, 2- А25, Б3, В14, 3 – 2,3

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Тестовые задания по теме «Человек»

«Расшифровать человека, значит
в сущности, попытаться узнать,
как образовался мир и как он
должен продолжать
образовываться»
(П. Тейяр да Шарден)

I. Выбрать один правильный ответ
(1 балл за каждый правильный ответ).

1. Человек, в отличие от животного
 - 1) использует подсобные средства
 - 2) направляется инстинктами
 - 3) ведет изолированное существование
 - 4) осуществляет свободный выбор
2. Человек, в отличие от животного
 - 1) испытывает физиологические потребности

- 2) познает мир
 - 3) обладает ощущениями
 - 4) создает зрительные образы
3. К социальным потребностям человека относится потребность
- 1) заботе о потомстве
 - 2) самосохранении
 - 3) принадлежности к группе
 - 4) безопасности
4. Переживаемая человеком нужда в чем-либо – это
- 1) потребность
 - 2) интерес
 - 3) ценность
 - 4) благо
5. Отличительным признаком понятия «личность» является
- 1) членораздельная речь
 - 2) наличие физических потребностей
 - 3) способность брать ответственность на себя
 - 4) сознание и мышление
6. Игра, общение и познание – это
- 1) виды деятельности человека
 - 2) этапы формирования личности
 - 3) виды поведения всех живых существ
 - 4) формы коммуникации
7. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как
- 1) индивидуальность
 - 2) индивида
 - 3) творца
 - 4) личность
8. Неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие человеку, отражает понятие
- 1) индивид
 - 2) индивидуальность
 - 3) деятель
 - 4) представитель

II. Ответить «нет» или «да» на каждое суждение

1 балл за правильный ответ.

1. Неотъемлемой частью самопознания является самооценка.
2. Прямохождение и подвижная кисть левой руки отличают человека от животных.
3. Человек, в отличие от животного, обладает приспособительным поведением.
4. Человек формирует самооценку, сравнивая себя с другими.
5. Люди с высокой самооценкой легче поддаются влиянию.
6. Люди с низкой самооценкой склонны работать с более легкими задачами.

III. Выполните задания. (2 балла)

1. Завершите фразу: «Переживаемая и сознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности, называется

Ответы: 1-4, 2-2, 3-3, 4-1, 5-3, 6-1, 7-4, 8-2; 1 да 2 да 3 нет 4 да 5 нет 6 да; 1 - потребность

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Тестовые задания по теме «Общество. Общество и природа».

«Прогресс указывает только
направление движения и ему
безразлично, что ожидает
в конце этого пути – благо или зло»
(Й. Хейзинга)

Выбрать один правильный ответ

1. К характеристике и общества, и природы относится понятие

- 1) этап исторического развития человечества
- 2) неизменность во времени
- 3) часть материального мира
- 4) формы взаимодействия людей

2. О противоречивости прогресса свидетельствует факт

- 1) в период промышленного переворота изобретен паровой двигатель
- 2) в годы массового внедрения компьютеров увеличилось число заболеваний органов зрения
- 3) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда
- 4) в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок

3. Примером влияния природных факторов на развитие общества является (ются)

- 1) строительство пирамид в Древнем Египте
- 2) возникновение древнейших очагов цивилизации в долинах крупных рек
- 3) успехи земледелия вследствие строительства оросительных систем
- 4) загрязнение вод Мирового океана

4. Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что

- 1) «золотой век» человечества остался в прошлом
- 2) общество не имеет определенного направления развития
- 3) человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному

4) общество постоянно возвращается к прежним формам и структурам

5. Общество - это

- 1) материальный мир в целом
- 2) часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно связанная с ним
- 3) часть природы
- 4) часть материального мира, обособившаяся от природы и потерявшая связи с ней

II. Ответить «да» или «нет» на каждое из суждений

(1 балл за каждый правильный ответ).

1. Понятие «общество» шире понятия «материальный мир».
2. Общество состоит из подсистем (сфер), каждая из которых обладает качественной спецификой.
3. Процессы, происходящие в одной сфере общественной жизни, не связаны с процессами, происходящими в других ее сферах.
4. С возникновением общества природа подчиняется воле человека и развивается по законам общества.
5. Общество как систему характеризует неизменность и постоянство образующих ее элементов.

III. Выполните задания.

1. (2 балла) Завершите фразу: «Направленное развитие, развитие, в основе которого лежит движение от менее совершенного общественного состояния к более совершенному, называется _____»

2. (5 баллов) Установите соответствие между явлениями и сферами общественной жизни: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЯВЛЕНИЯ

- 1) Государственная дума приняла поправки в закон о гражданстве
- 2) В апреле инфляция снизилась по сравнению с мартом на 0,2%
- 3) В областной библиотеке прошла презентация нового романа писателя Васильева
- 4) В России медленно растёт средний класс.

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- А) политическая сфера
- Б) экономическая сфера
- В) социальная сфера
- Г) духовная сфера

3. (3 балла) Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие общество как динамичную систему, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) взаимосвязь элементов
- 2) неизменность элементов
- 3) взаимодействие элементов
- 4) развитие
- 5) обособленность элементов и сфер

Ответы: 1-3, 2-2,3-2, 4-3, 5-2; 1нет, 2да, 3нет, 4нет, 5нет; 1 прогресс; 2- 1А, 2Б, 3Г, 4В; 3- 134

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий
оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;
оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Тестовые задания «Природа человека, врожденные и приобретенные качества»

Выбрать один правильный ответ

1. Наука, изучающая языки – это...

- А. филология; В. лингвистика;
Б. риторика; Г. политология.

2. Социология – это наука....

- А. об обществе; В. о поведении;
Б. о воспитании и обучении человека; Г. об ораторском искусстве.

3. Целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений – это...

- А. индивид; В. характер;
Б. личность; Г. индивидуальность.

4. Врожденным свойством личности является –

- А. психика; В. характер;
Б. темперамент; Г. мышление.

5. Объективная нужда человека в чем-либо – это...

- А. общение; В. потребности;
Б. существование; Г. права.

6. Дайте характеристику классификации потребностей по объекту (расписать физиологические, материальные, социальные и т.д.)

7. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Преуменьшение опасности новой мировой войны в современных условиях неоправданно. (2)По официальным сведениям на Земле насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (3)Проведенные расчеты показывают, что этот арсенал способен полностью уничтожить жизнь на планете. (4)Считаем, что обращение к мировому сообществу с призывом к разоружению крайне необходимо.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер Б) характер оценочных суждений

Полученный результат запишите в таблицу

1	2	3	4

8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Деятельность - присущая только человеку форма взаимодействия с _____ (1). Основное ее содержание - изменение и _____ (2) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется направленностью на создание того, чего нет в природе, на _____ (3) продукта материальной или духовной культуры.

Деятельность всегда связана с определенной _____ (4), она и осуществляется ради ее удовлетворения. Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как _____ (5), продуктивность, общественный характер. Она включает в себя цель, средства, _____ (6), а сам процесс деятельности обычно состоит из ряда действий или поступков».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

- | | | |
|-------------------|-------------------|----------------|
| А) окружающий мир | Г) результат | Ж) потребление |
| Б) приспособление | Д) производство | З) потребность |
| В) преобразование | Е) сознательность | И) мотив |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6

9. Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) иметь хорошую еду | 4) пользоваться достижениями культуры |
| 2) пользоваться уважением в коллективе | 5) иметь хорошую репутацию |
| 3) дышать чистым воздухом | 6) иметь теплое жилье |

Ответ: _____.

Ответы: 1а, 2а, 3б, 4г, 5в, 7- 1б 2а 3а 4б, 8- 1а, 2в, 3д, 4з, 5г, 6и, 9-25

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Тестовые задания «Общество как сложная система»

Вариант 1

Задание № 1. Выбрать один правильный ответ

1. Общество в широком смысле слова – это:

- | | |
|-------------------------------|---|
| а) территория обитания людей; | в) совокупность форм объединения людей; |
| б) история человечества; | г) производительные силы |

2. Какое общество называется традиционным:

- а) индустриальное;
- б) доиндустриальное;
- в) постиндустриальное;
- г) аграрное.

3. Центральным органом координации действий мирового сообщества выступает:

- а) Европейское Сообщество;
- б) Мировой экономический банк;
- в) ЮНЕСКО;
- г) ООН

4. Продолжите ряд названий сфер общественной жизни:

- а) экономическая;
- б) социальная;
- в) ...
- г) ...

5. Даны высказывания:

А) Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.

Б) Природа – это основа, на которой возникло и развивается общество.

Из высказываний А и Б верно:

- а) только А;
- б) только Б;
- в) и А, и Б;
- г) ни А, ни Б.

6. К социальной сфере жизни общества непосредственно относится:

- а) создание новой биржи;
- б) рост числа верующих;
- в) ратификация международного договора;
- г) введение нового налога.

7. К глобальным проблемам современности не относится:

- а) сокращение разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и странами «третьего мира»;
- б) сохранение монархии в некоторых странах;
- в) борьба с наркоманией;
- г) предотвращение угрозы мировой войны;

8. Какое положение не характеризует многообразия современного мира:

- а) наличие глобальных проблем;
- б) уровень экономического развития;
- в) многонациональный состав государств;
- г) геополитические интересы.

9. Выберите неверное суждение о глобальных проблемах современности:

- а) их существование указывает на всемирную общность людей;
- б) в современном мире локальные противоречия могут приобрести глобальный характер;
- в) глобальные проблемы взаимосвязаны;
- г) глобальные проблемы – неизменный спутник всей истории человечества.

Задание № 2 Ответьте «да» или «нет».

1. Чем ближе к современности, тем сильнее сжимается спираль исторического времени, общество развивается быстрее, динамичнее.
2. Еще 200 лет назад трудно было представить, что проживающие на Земле люди будут объединены в какую-то единую систему.
3. Экономическая сфера включает четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление.
4. Самый древний способ пропитания – земледелие.

Ответы: 1в, 2Г. 3Г, 4- духовная, политическая, 5в, 6б. 7б, 8 г, 9г; 1-3 да, 4 нет;

Вариант № 2

Задание № 1 Выбрать один правильный ответ

1. Общество в широком смысле слова – это:

- а) территория обитания людей;
- б) история человечества;
- в) совокупность форм объединения людей;
- г) производительные силы.

2. Переходом от какого общества (типа хозяйства) к какому служит социалистическая революция:

- а) от охоты и собирательства к земледелию;
- б) от земледелия к индустриальному обществу;
- в) от традиционного к современному;
- г) от капиталистического к социалистическому

3. Фундаментом социального прогресса выступает:

- а) духовный прогресс;
- б) технический прогресс;
- в) интеллектуальный прогресс;
- г) политический прогресс.

4. В аграрном обществе в отличие от индустриального:

- а) происходит быстрое улучшение орудий труда сельского хозяйства;
- б) повышенное внимание уделяется соблюдению традиций;
- в) господствуют рыночные отношения;
- г) преобладает промышленное производство.

5. К духовной сфере жизни общества относится:

- а) принятие Кодекса законов о труде;
- б) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса;
- в) проведение поэтического конкурса;
- г) рост городского населения.

6. Глобальные проблемы современности характеризует:

- а) их взаимообусловленность;
- б) автономность решения каждой из них;
- в) ограниченность вопросами экономического и политического характера;
- г) их связь только с развитием стран «третьего мира».

7. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности – это:

- а) индивид;
- б) субъект;
- в) индивидуальность;
- г) личность

8. Одной из основных сфер жизни общества является:

- а) производительные силы общества;
- б) духовная культура общества;
- в) общественные отношения;
- г) товарно-денежные отношения.

9. В индустриальном обществе в отличие от аграрного:

- а) углубляется разделение труда;
- б) существует эксплуатация человека человеком;
- в) развивается денежный обмен;
- г) производство ориентировано не на объем, а на качество продукции.

Задание № 2. Ответить «да» или «нет»

1. Социальная сфера общества в узком значении – это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.
2. Самый древний способ пропитания – земледелие.
3. Россия относится к числу постиндустриальных обществ.
4. Социальная сфера в широком значении подразумевает только социально незащищенные слои населения и учреждения, обслуживающие их.

Ответы: 1в, 2г, 3б, 4б, 5в, 6а, 7г, 8б, 9а; 1да, 2нет, 3да, 4нет

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Познавательная деятельность человека

I вариант

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. Расширение наших представлений о мире является непосредственным результатом

- а) трудовой деятельности
- б) познавательной деятельности
- в) игровой деятельности
- г) коммуникативной деятельности

2. Несомненное, раз и всегда установленное знание - это

- а) любое научное понятие
- б) относительная истина
- в) народная мудрость
- г) абсолютная истина

3. Восприятие-это

- а) форма рационального познания
- б) присущее только человеку психическое свойство
- в) способ объяснения мира
- г) форма чувственного познания

4. Научное познание, в отличие от других видов познания

- а) опирается на данные наблюдений
- б) экспериментально подтверждает выводы
- в) учитывает накопленный опыт
- г) использует понятия и суждения

5. В состав научного знания входит

- а) пророчество
- б) гипотезы
- в) моральные заповеди
- г) правовые нормы

6. Учёный и школьник познают окружающий мир. Отличие познавательной деятельности учёного состоит в том, что он

- а) использует экспериментальные методы

- б) подходит к работе творчески
- в) развивает свои интеллектуальные способности
- г) добывает ранее неизвестное людям знание

II. Выполните задания

1. Установите соответствие между видами познания и отдельными познавательными операциями: к каждой позиции 1 столбца подобрать позицию 2 столбца (5 баллов)

Познавательные операции	Выделение существенных признаков предмета	Виды познания
1. Фокусирование внимания на изучаемом предмете		А. рациональное
2. Зрительное восприятие предмета		Б. чувственное
3. Выдвижение гипотезы		
4. Обобщение полученных данных		

2. Вставьте пропущенное слово (2 балла)

Уровни научного познания

Теоретический _____

3. Назовите три формы чувственного познания:

_____ (3 балла)

4. Завершите фразу: « Форма мысли, в которой через связь понятий утверждается или отрицается что- либо _____».
(2 балла)

5. Верить или нет следующим суждениям? Поставьте «да» или «нет».

(За каждый правильный ответ 1 балл).

5.1 Особенностью социального познания является преобладание фактического материала над теоретическими обобщениями.

5.2 Социальное познание имеет свои особенности, обусловленные спецификой изучаемого предмета.

5.3 Особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познавательной деятельности.

5.4 Суждение: «Грипп является заразным заболеванием» - можно получить в результате обыденного познания.

5.5 Особенностью познания мира и человека средствами искусства является использование художественных образов.

5.6 Обыденное познание опирается на обобщение повседневного опыта.

Максимальный балл за работу – 24

Ответы: 1б, 2г, 3Г, 4б, 5б, 6г; 1- А34, Б12; 2- эмпирический, 3- ощущение, восприятие, представление; 4-суждение, 5- 1-6 да

Познавательная деятельность человека

II вариант

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. Познавательная деятельность, в отличие от трудовой

- а) осуществляется индивидуально б) ориентирована на процесс, а не на результат
в) направлена на приобретение новых знаний г) предполагает соответствие цели и средств

2. Абсолютная истина, в отличие от относительной

- а) добывается только научным путём
б) является раз и навсегда установленным знанием
в) требует усилий для своего понимания
г) содержит объективное знание о предмете

3. Чувственное познание, в отличие от рационального

- а) создаёт наглядный образ предмета
б) использует логические выводы
в) обогащает наши знания о мире
г) даёт субъективное знание о предмете

4. Научное познание нацелено на

- а) раскрытие смысла жизни
б) выработку нравственных норм
в) выявление законов развития мира
г) укрепление в обществе принципов демократии

5. К методам научного познания относится

- а) откровения
б) астрологические исчисления
в) моделирование
г) толкование священных текстов

6. К познавательным процессам не относится

- а) подсознательное влечение
б) живое созерцание
в) теоретическое обобщение
г) непосредственное наблюдение

II. Выполните задания

1. Установите соответствие между уровнями научного познания и методами науки: к каждой позиции 1 столбца подобрать позицию 2 столбца (5 баллов)

Методы научного познания

1. эксперимент
2. математическое моделирование
3. наблюдение
4. системный подход
5. структурный анализ

Уровни научного знания

- А. теоретический
Б. эмпирический

2. Вставьте пропущенное слово (2 балла)

Этапы познавательной деятельности

Чувственное

3. Назовите три формы рационального познания:

(3 балла)

4. Завершите фразу: « Форма мысли, отражающая предметы или явления в их общих существенных признаках _____ ».

(2 балла)

5. Верить или нет следующим суждениям? Поставьте «да» или «нет».

(За каждый правильный ответ 2 балла).

5.1 Особенностью социального познания является влияние исследователя на оценку фактов.

5.2 Не все методы, используемые в изучении природы, могут использоваться в изучении общества.

5.3 Суждение: «Грипп является вирусной инфекцией» - это обобщение повседневного опыта.

5.4 Основным средством познания мира и человека средствами искусства является использование художественных образов.

5.5 Процесс познания не включает такие формы мыслительной деятельности, как предвидение, фантазия, мечта, воображение.

5.6 Отличительный признак научного познания - в том, что оно основано на доказательствах, которые не могут быть проверены.

Максимальный балл за работу - 24

Ответы: 1в, 2б, 3а4в, 5в, 6а; 1- А24, Б13; 2- рациональное, 3- понятие, суждение, умозаключение; 4- понятие, 5- 3, 6 нет, 1, 2, 4, 5 - да

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Тестовые задания «Духовная культура человека и общества»

ВАРИАНТ №1

ЧАСТЬ А:

А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

А 2. Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества

3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры

4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

А 3. Непосредственно искусство характеризует признак

1) удовлетворение потребностей человека

2) эстетическое освоение окружающего мира

3) установление законов развития общества

4) отражение сущности природных и социальных явлений

А 4. Верны ли суждения?

Культура – это:

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А 5. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

1) влияние на все сферы общественной жизни

2) решение фундаментальных проблем бытия

3) выявление законов человеческой психики

4) образное восприятие окружающего мира

А 7. Духовной культурой называется

1) культура чтения

2) религиозный культ

3) процесс и результат духовного производства

4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

1) национальной изолированности

2) национальной дифференциации

3) культурного застоя

4) культурной глобализации

А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил

2) решение фундаментальных проблем бытия

3) обеспечения развития отдельных отраслей производства

4) образное восприятие окружающего мира

А 10. Общим для научного и художественного творчества является

1) стремление к осмыслению действительности

2) обоснованность предположений

- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

А 11 Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

А 13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

А 14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

ЧАСТЬ В:

В 1 Завершите фразу

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____

В 2 Завершите фразу

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это _____

В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

А. фактический характер

Б характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1) стремление к достоверности | А) наука |
| 2) обоснованность предположений | Б) искусство |
| 3) субъективность | |
| 4) образное отражение реальности | |

Запишите под номером положения букву.

В 5. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, выберите соответствующее понятие из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ПОНЯТИЕ

- | | |
|--|--------------------|
| А) Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя | 1) самообразование |
| Б) Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов | 2) самопознание |
| В) Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств | 3) самореализация |

Запишите под номером положения букву.

ЧАСТЬ С:

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №1

«Духовная сфера»

№ вопроса	Ответ
Часть А	
1	4
2	1
3	2
4	3
5	4
6	4
7	3
8	2
9	4
10	1
11	4
12	2
13	4
14	2
Часть В	

1	Мораль
2	Атеизм
3	1Б, 2А, 3А, 4Б.
4	1А, 2А, 3Б, 4Б.
5	1А, 2В, 3Б.
Часть С	
Правильный ответ должен содержать следующие позиции: Указание на то. Что фильм относится к элитарной культуре; Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.	

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий
оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;
оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

ВАРИАНТ №2

ЧАСТЬ А:

А 1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

А 2. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

А 3. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

А 4. Гуманитаризация образования предполагает

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

А 5. Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.
Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

А 6. Верны ли следующие суждения о самообразовании?

Самообразованием можно заниматься для

- А. заочного приобретения образования
Б. повышения индивидуального уровня культуры
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

А 7. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

А 8. Искусство, наука, образование охватываются понятием

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

А 9. Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.
Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 10. К основным функциям школы как социального института относится

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

А 11. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

А 12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

А 13. Реклама является неотъемлемой частью

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

ЧАСТЬ В:

В 1. Установите соответствие: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, подберите соответствующее направление культуры из второго столбца.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
А) создание художественного образа	1) наука
Б) выдвижение гипотез	2) искусство
В) экспериментальная проверка теоретических выводов	
Г) формирование чувства прекрасного	

Запишите под номером положения букву.

В 2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А образность	1 наука
Б логическая доказательность	2 искусство
В эстетическое освоение мира	
Г воздействие на эмоции человека	
Д комплексное описание объекта	

Запишите под номером положения букву.

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родо - племенные верования. Они возникли в _____(1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____(2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____(3), _____(4).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____(5), т.е. признающие существование единого Бога и _____(6), признающее множество богов».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

- А) монотеизм
- Б) политеизм
- В) древность
- Г) ислам
- Д) культ
- Е) буддизм
- Ж) индуизм
- З) суеверие
- И) конфуцианство
- К) миф

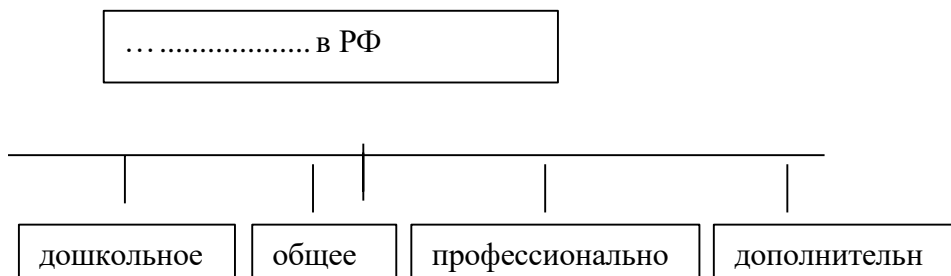
Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

В 4. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМ		ВИДЫ НОРМ
1	Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни	А	этикет
2	Детальные правила вежливого поведения	Б	традиции
3	Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения	В	закон
4	Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения	Г	обычай

Запишите под номером положения букву.

В 5. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



ЧАСТЬ С:

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №2

«Духовная сфера»

№ вопроса	Ответ
Часть А	
1	2
2	3
3	2
4	1
5	3
6	3
7	2
8	1
9	3
10	2
11	1
12	3
13	3
14	3
Часть В	
1	2А, 1Б, 1В, 2Г.
2	2А, 1Б, 2В, 2Г, 1Д.
3	1В, 2З, 3Г, 4Е, 5А, 6Б.
4	1Г, 2А, 3Б, 4В.
5	Образование
Часть С	
Правильный ответ должен содержать следующие позиции: Указание на то. Что фильм относится к элитарной культуре; Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.	

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

ВАРИАНТ №3

ЧАСТЬ А:

А 1. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

- 1) элитарной культуре
- 2) экранной культуре
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

А 2. К мировым религиям относится

- 1) христианство
- 2) синтоизм
- 3) индуизм
- 4) конфуцианство

А 3. К национальным религиям относится

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) конфуцианство
- 4) ислам

А 4. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 5. Наука отражает мир в

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

А 6. Верны ли следующие суждения о роли образования в современном обществе?

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 7. Культура в широком смысле слова, - это

- 1) сложные формы поведения человека и животных
- 2) все, что относится к деятельности в сфере искусства
- 3) степень воспитанности определенного человека
- 4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

А 8. Верны ли следующие суждения о науке

А. Для науки характерно постижение закономерностей развития природы, общества и мышления.

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 9. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. Содержание информации, предоставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

А 10. Продуктом массовой культуры является

- 1) симфония
- 2) фольклор
- 3) балетный спектакль
- 4) городской роман

А 11. Для какой науки вопрос о соотношении понятий «добро» и «зло» является основным?

- 1) психологии
- 2) этики
- 3) эстетики
- 4) социологии

А 12. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?

- 1) познавательную
- 2) прогностическую
- 3) объяснительную
- 4) социальную

А 13. Фундаментом духовной жизни общества является

- 1) познание
- 2) искусство
- 3) наука
- 4) культура

А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

ЧАСТЬ В:

В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».

Социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкции.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «мораль»

Ответ _____

В 2. К моральным нормам относятся

- 1) уважение к другим народам
- 2) верховенство закона
- 3) преданность и любовь к Отечеству
- 4) бережное отношение к природе
- 5) талант
- 6) любовь к искусству
- 7) честное исполнение долга

Ответ _____

В 3. Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре?

- 1) мюзикл
- 2) кино
- 3) пляски
- 4) анекдоты
- 5) сказки
- 6) поговорки
- 7) законы

В 4. Какие из приведенных примеров могут быть отнесены к массовой культуре?

- 1) фортепианный концерт
- 2) философское эссе
- 3) детективный роман
- 4) героическая былина
- 5) эпос
- 6) телевидение
- 7) радиотрансляция эстрадного концерта

В 5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

А. фактический характер

Б характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

ЧАСТЬ С:

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №3
«Духовная сфера»

№ вопроса	Ответ
Часть А	
1	4
2	1
3	3
4	2
5	1
6	3
7	4
8	3
9	3
10	4
11	2
12	4
13	4
14	3
Часть В	
1	Право
2	1, 3, 4, 7.
3	3, 4, 5, 6.
4	3, 6, 7.
5	1Б, 2А, 3А, 4Б.
Часть С	
Правильный ответ должен содержать следующие позиции: Указание на то. Что фильм относится к элитарной культуре; Признаки элитарной культуры, например некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность ограниченному кругу специалистов и знатоков.	

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Самостоятельная работа по учебной дисциплине « Обществознание»

Пояснительная записка

Самостоятельная работа по дисциплине «Обществознание» проводится в виде письменной работы.

Письменная работа охватывает основное содержание раздела 1 « Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе», (содержательные линии «Человек», « Общество», « Познание», «Духовная жизнь общества»), разделов «Основы знаний о духовной культуре человека и общества», «Экономика» согласно тематического планирования. Работа содержит 36 заданий. Состоит работа из 3-х частей.

Часть I – задания закрытого типа (на выбор из 4-х предложенных вариантов ответов).

С их помощью проверяются базовые знания фактов, понятий и терминов, характерных признаков явлений, причин и следствий событий. Каждое задание этой части (их 16) оценивается 1 баллом.

Часть II - задания на выбор из 2-х предложенных вариантов ответов- («нет» или «да»), более сложные по уровню, требующие осмысления материала в задании. Эти задания (их в работе – 14) позволяют проверить понимание обучающимися учебного материала.

Оцениваются в 2 балла.

Часть III – задания, позволяющие обучающимся применить полученные знания в изменённых ситуациях (примерах), на соотнесение рядов информации, приведение примеров, нахождение ошибок, воспроизведение материала.

Оцениваются от 2 до 5 баллов.

Задания располагаются по принципу нарастания от простых к сложным. В работе представлены задания базового уровня и повышенного уровня.

Критерии оценивания

Максимальный балл за работу – 63

на «3» необходимо получить 44 - 49 баллов

на «4» - 50- 55 баллов

на «5» - 56-60 баллов

Время выполнения работы – 45 минут. При подготовке контрольных заданий использовались типовые варианты заданий ЕГЭ по обществознанию.

I вариант

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что

- 1) «золотой век» человечества остался в прошлом
- 2) общество не имеет определенного направления развития
- 3) человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному
- 4) общество постоянно возвращается к прежним формам и структурам

2. Практика как критерий истины включает в себя

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) научный эксперимент | 2) научные понятия |
| 3) теоретические обобщения | 4) статистические методы |

3. В научном познании истина достигается с помощью

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) выдвижения гипотез | 2) прозрения и откровения |
| 3) наблюдений | 4) систематизации данных |

4. Человек, в отличие от животного

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1) использует подсобные средства | 2) направляется инстинктами |
| 3) ведет изолированное существование | 4) осуществляет свободный выбор |

5. К социальным потребностям человека относится потребность

- 1) заботе о потомстве 2) самосохранении
- 3) принадлежности к группе 4) безопасности
6. Отличительным признаком понятия «личность» является
 - 1) членораздельная речь 2) наличие физических потребностей
 - 3) способность брать ответственность на себя 4) сознание и мышление
7. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как
 - 1) индивидуальность 2) индивида 3) творца 4) личность
8. Все виды преобразовательной деятельности людей, а также её результаты называются
 - 1) наукой 2) культурой 3) обществом 4) моралью
9. Наука отражает мир в
 - 1) понятиях и терминах 2) художественных образах
 - 3) символах веры 4) обыденных представлениях
10. К мировым религиям относится
 - 1) христианство 2) синтоизм 3) индуизм 4) конфуцианство
11. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к
 - 1) элитарной культуре 2) массовой культуре
 - 3) народной культуре 4) экранной культуре
12. Алексей учится в 11 классе общеобразовательной школы в Самаре. Это означает, что он получает
 - 1) основное образование 2) полное (среднее) образование
 - 3) среднее профессиональное образование 4) начальное образование
13. Философская категория, обозначающая существование человека в реальном мире:
 - 1) бытие 2) сознание 3) абстракция 4) автономия
14. К экологическим проблемам относится
 - 1) опасность распространения ядерного оружия 2) постепенное истощение природных ресурсов
 - 3) борьба с международным терроризмом 4) возрождение нравственных ценностей
15. К основным факторам производства относится
 - 1) необходимый продукт 2) капитал
 - 3) прибавочный продукт 4) государственный бюджет
16. Командная (плановая) экономика, в отличие от рыночной
 - 1) порождает товарный дефицит 2) подвержена циклическим колебаниям
 - 3) обеспечивает пропорции между производством и потреблением
 - 4) создаёт условия для внедрения в производство технических достижений

II. Ответить «нет» или «да» на каждое суждение (2 балла за каждый правильный ответ)

1. Прямохождение и подвижная кисть левой руки отличают человека от животных.
2. Особенностью социального познания является преобладание фактического материала над теоретическими обобщениями.
3. Суждение: «Грипп является вирусной инфекцией» - это обобщение повседневного опыта.
4. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, как прежде всего, предметы потребления, приносящие прибыль.
5. Современная наука представляет собой особую систему знаний об окружающем мире, обществе, человеке
6. Искусство познаёт окружающий мир и человека через художественные образы и символы.
7. В современном мире религия остаётся одним из важнейших инструментов нравственного воспитания людей.
8. Понятие «общество» охватывает все способы и формы взаимодействия людей

9. Обострение экологических проблем доказывает, что в современном мире общество оказывает исключительно положительное воздействие на природу.

10. На парламентских выборах победила партия, выступающая за снижение налогового бремени. Это пример взаимосвязи политической и экономической сфер общества.

11. В самом широком смысле общество – это окружающий человека материальный мир.

12. В современном мире нарушен баланс между обществом и природой, что свидетельствует об обострении глобальных проблем.

13. Рыночное равновесие складывается в результате соответствия спроса на товар его предложению.

14. Каждый неработающий человек считается по закону безработным и может претендовать на получение пособия.

III. Выполните задания:

1. Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

деятельность в воображаемой ситуации
практическая полезность
нацеленность на обретение знаний
замещение реальных объектов условными
преобразовательная направленность

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) труд
Б) учение
В) игра

2. Назовите любые три глобальные проблемы (3 балла)

3. Перечислите сферы общества (2 балла)

4. Укажите трёх любых участников исторического процесса (3 балла)

5. Перечислите типы экономических систем (4 балла)

6. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальные качества личности». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда (2 балла)

Жизненный опыт, толерантность, образованность, умения, практические навыки, инстинкты, коммуникабельность

Максимальный балл- 63

Оценка «3»- 44- 49 баллов

Оценка «4» - 50- 55 баллов

Оценка «5» - 56- 63 баллов

II вариант

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. К характеристике и общества, и природы относится понятие

- 1) этап исторического развития человечества 2) неизменность во времени
3) часть материального мира 4) формы взаимодействия людей

2. Общество - это

- 1) материальный мир в целом
2) часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно связанная с ним
3) часть природы
4) часть материального мира, обособившаяся от природы и потерявшая связи с ней

3. Знание, соответствующее предмету познания – это
 1) истина 2) предположение 3) реальность 4) критерий
4. Научное познание действительности происходит на уровнях
 1) теоретическом и практическом 2) чувственном и эмпирическом
 3) абстрактном и рациональном 4) теоретическом и эмпирическом
5. Деятельность человека, в отличие от поведения животных
 1) носит узко специализированный характер
 2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей
 3) имеет цель
 4) всегда носит индивидуальный характер
6. Человек, в отличие от животного
 1) испытывает физиологические потребности 2) познает мир
 3) обладает ощущениями 4) создает зрительные образы
7. Переживаемая человеком нужда в чем-либо – это
 1) потребность 2) интерес 3) ценность 4) благо
8. Игра, общение и познание – это
 1) виды деятельности человека 2) этапы формирования личности
 3) виды поведения всех живых существ 4) формы коммуникации
9. Неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие человеку, отражает понятие
 1) индивид 2) индивидуальность 3) деятель 4) представитель
10. Роль традиций в развитии культуры выражается в том, что они
 1) образуют механизмы развития культуры 2) формируют новые стили и методы в искусстве
 3) обеспечивают преемственность в культуре 4) затрудняют и тормозят развитие культуры
11. Искусство отражает мир в
 1) теориях и понятиях 2) религиозных догмах
 3) образах и символах 4) гипотезах и законах
12. К продуктам массовой культуры относится
 1) фортепианный концерт 2) философское эссе
 3) детективный роман 4) героическая былина
13. В ряде стран приняты законы, облегчающие получение инвалидами среднего и высшего образования. Какую тенденцию характеризует этот факт?
 1) гуманизацию образования 2) интернационализацию образования
 3) гуманитаризацию образования 4) информатизацию образования
14. Деятельность, порождающая нечто новое, никогда ранее не существовавшее:
 1) моделирование 2) познание 3) творчество 4) интерес
15. Рыночная экономика, в отличие от командной
 1) исключает инфляцию 2) порождает товарный дефицит
 3) обеспечивает полную занятость 4) порождает конкуренцию товаропроизводителей
16. Дефицит государственного бюджета – это
 1) недостаток денежных средств в обороте 2) снижение налоговых поступлений
 3) внешний долг государства 4) превышение расходов государства над доходами

II. Ответить «нет» или «да» на каждое суждение (2балла за каждый правильный ответ)

1. Человек, в отличие от животного, обладает приспособительным поведением.
2. Суждение: «Грипп является заразным заболеванием» - можно получить в результате обыденного познания.
3. Особенностью познания мира и человека средствами искусства является использование художественных образов.

4. В современной культуре представлены многочисленные формы и разновидности: массовая, элитарная, народная, экранная и другие.

5. Произведения современной культуры доступны только узкому кругу знатоков искусства.

6. Современная наука является системой особого рода организаций и учреждений, сотрудники которых вовлечены в исследования окружающего мира, общества и человека.

7. Искусство невозможно без творчества, в котором реализуются потребности и способности людей к преобразованию действительности.

8. В современном мире существует многообразие верований, религиозных систем, церковных организаций

9. Понятие «общество» применяется, в частности, для обозначения исторических этапов развития человечества.

10. В результате налоговых реформ выросли темпы промышленного развития. Это пример взаимосвязи экономики и морали.

11. Понятие «общество» в широком смысле и понятие «природа» равнозначны.

12. Политическая партия разработала и научно обосновала программу преодоления спада производства. Это пример взаимосвязи экономической и политической сфер общества.

13. Рыночный механизм представляет собой саморегулирующуюся систему, однако не в состоянии разрешить ряд проблем, избежать неблагоприятных внешних эффектов.

14. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум.

III. Выполните задания:

1. (5 баллов) Установите соответствие между явлениями и сферами общественной жизни: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЯВЛЕНИЯ

1) Государственная дума приняла поправки в закон о гражданстве

2) В апреле инфляция снизилась по сравнению с мартом на 0,2%

3) Рост промышленного производства достиг 5%

4) в июле состоялся учредительный съезд правоцентристской партии

5) на парламентских выборах победу одержала партия «Единая Россия»

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

А) политическая сфера

Б) экономическая сфера

2. Перечислите любые три вида деятельности (3 балла)

3. Назовите две ступени познавательной деятельности (2 балла)

4. Укажите три любых социальных института (3 балла)

5. Перечислите факторы производства (4 балла)

6. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальные институты». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда (2 балла)

Образование, здравоохранение, заповедник, армия, социальное обеспечение, семья

Максимальный балл- 63

Оценка «3»- 44- 49 баллов

Оценка «4» - 50- 55 баллов

Оценка «5» - 56- 63 баллов

Эталоны ответов

1 вариант

1. Выбрать правильный ответ

1.3 2.1 3.1 4.4 5.3 6.3 7.1 8.2 9.1 10.1 11.3 12.2 13.1 14.2 15.2

16.1

2. Выбрать правильный ответ

«да» - 1,2,4,5,6,7,8,10,12,13 «нет» - 3,9,11,14

3. Выполните задания

1. А- 2,5 Б-3 В -1,4

2. глобальные проблемы, например - предотвращение угрозы ядерной войны, экологической катастрофы, регулирование демографической ситуации (могут быть указаны и другие)

3. сферы общества: экономическая, политическая, социальная, духовная

4. народ, элиты, социальные группы (могут быть указаны и другие)

5. традиционная, командно- административная, рыночная, смешанная

6. инстинкты

2 вариант

1. Выбрать правильный ответ

1.3 2.2 3.1 4.4 5.3 6.2 7.1 8.1 9.2 10.3 11.3 12.3 13.1 14.3 15.4

16.4

2. Выбрать правильный ответ

«да» - 2,3,4,6,7, 8, 9, 12,13,14 «нет» - 1,5, 10,11

3. Выполните задания

1. А- 1,5,4 Б-3,2

3. ступени познания: рациональное, чувственное

2. виды деятельности: игровая, трудовая, учение (могут быть указаны и другие)

4. семья, производство, государство (могут быть названы и другие)

5. труд, земля, капитал, предпринимательство

6. заповедник

Тестовые задания «Экономика»

Вариант № 1

Задание № 1. Выбрать один правильный ответ

1. Что не может являться объектом собственности:

- а) предметы домашнего обихода;
- б) производственное оборудование;
- в) знания и умения работника;
- г) здания и жилища.

2. Дефицит государственного бюджета существует, если:

- а) увеличиваются государственные расходы на социальные нужды;
- б) государственные расходы превышают доходы;
- в) увеличивается государственный долг;

г) уменьшаются налоги.

3. Налог – это:

- а) безвозмездная помощь государства гражданам и предприятиям с целью их социальной защиты и поддержки;
- б) плата за пользование государственным имуществом;
- в) установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж;
- г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возврата.

4. Факторами производства являются:

- а) природные ресурсы;
- б) финансовые ресурсы;
- в) трудовые ресурсы;
- г) все перечисленное.

5. К основным функциям государства в рыночной экономике относится:

- а) финансовая поддержка убыточных частных предприятий;
- б) распределение ресурсов между предприятиями;
- в) правовое регулирование экономических отношений;
- г) установление цен на товары и услуги.

6. Семейный бюджет – это:

- а) таблица доходов за определенный период;
- б) сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности семьи;
- в) запись всех доходов и расходов семьи за определенный период;
- г) смета основных расходов за определенный период.

7. Какие из приведенных видов деятельности не относятся к предпринимательской:

- а) закупка картофеля на рынке на зиму;
- б) продажа автомобилей;
- в) доставка цветов на дом;
- г) гарантийный ремонт бытовой техники.

8. Какое из определений понятия «экономика» представляется вам наиболее полным:

- 1) экономика – это производство;
- 2) экономика – это экономное использование ресурсов;
- 3) экономика – это все, что создано и используется людьми для обеспечения их жизни;
- 4) экономика – это деятельность по созданию материальных и культурных благ для удовлетворения разнообразных потребностей людей.

9. Кто подвергается обложению налогами:

- 1) негосударственные предприятия и торговые организации;
- 2) предприятия и предприниматели;
- 3) физические и юридические лица, получающие доход;
- 4) все люди, получающие заработную плату.

10. К основным ресурсам экономики относятся:

- а) земля;
- б) деньги;
- в) труд;
- г) сырье.

11. Общепринятое средство платежа, которое потребитель может обменивать на любые товары и услуги, – это:

- а) дисконтная карта;
- б) товарный чек;

12. К недвижимому имуществу относятся:

- а) земельные участки;
- б) ценные бумаги;
- в) здания;
- г) облигация.

Задание №2 Ответить «да» или «нет».

- а) Менеджер и предприниматель – практически одно лицо в мелком бизнесе и разные в крупном.

- б) Когда ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам, бюджет называется несбалансированным.
- в) Абсолютно ликвидными являются только цены.
- г) Собственником предприятия, где трудится наемный рабочий, является финансист.

Задание № 3 Дайте определение следующим терминам:

Предложение
Конкуренция
Маркетинг
Прибыль
ВВП
Безработица

Ответы: 1в,2б,3В,4г,5в,6в,7а,8.4, 9.3,10 ваг,11в,12ав; а-да, бвг-нет

Тестовые задания «Экономика»

Вариант № 2

Задание № 1 Выбрать один правильный ответ

1. Понятие «мировая экономика» означает:

- а) международную торговлю;
- б) международную миграцию рабочей силы;
- в) вывоз капитала;
- г) все перечисленное.

2. Особый товар, выступающий средством платежа при обмене на любой другой товар, – это:

- а) драгоценные камни;
- б) полезные ископаемые;
- в) антиквариат;
- г) деньги.

3. Государственный бюджет – это:

- а) общая сумма денежных доходов, которыми располагает государство;
- б) отчет о финансово-экономической деятельности государства;
- в) сумма всех расходов государства;
- г) сводный план сбора доходов государства и использования полученных средств на покрытие всех видов его расходов.

4. На вооружении у государства есть четыре способа воздействия на экономику и население:

- а) регулирование;
- б) убеждение;
- в) налогообложение;
- г) силовое давление;
- д) льготы;
- е) привлечение к уголовной ответственности.

5. Способом воздействия государства на экономику не является:

- а) регулирование налогообложения;
- б) регулирование социальных потребностей;
- в) регулирование государственных расходов;
- г) регулирование количества денег, находящихся в обороте.

6. Прибыль – это:

- а) доход от собственности;
- б) доход продавцов ресурсов;
- в) доход минус расход;
- г) доход, получаемый за счет использования собственником земли.

7. Фабрики, машины, инструменты являются:

- а) материальными ресурсами;
- б) капитальными ресурсами;
- в) трудовыми ресурсами;
- г) информационными ресурсами.

8. Выберите показатели, характеризующие малое предпринимательство:

- 1) незначительные масштабы средств производства и технологических процессов;
- 2) широкий рынок сбыта и круг поставщиков;
- 3) простота информационных связей;
- 4) восприимчивость к нововведениям.

9. Наиболее распространенным видом ценных бумаг являются X, предлагаемые к продаже для мобилизации финансовых ресурсов среди всех слоев населения.

Что вы поставите вместо X?

- а) казначейские билеты;
- б) лотереи;
- в) акции;
- г) деньги.

10. Налог – это:

- а) безвозмездная помощь государству граждан и предприятий;
- б) плата за пользование имуществом государства;
- в) обязательный платеж, устанавливаемый государством для предприятий и граждан;
- г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возвращения с процентами

11. На каких предприятиях выдаются дивиденды:

- а) на государственных;
- б) на частных (индивидуальных);
- в) на акционерных;
- г) на муниципальных

Задание № 2

Ответить «да» или «нет».

- а) Абсолютно ликвидными считаются только деньги.
- б) Величина спроса измеряется количеством товаров и услуг, которые продавцы предложат на продажу по различным ценам в данном месте и в данное время.
- в) Малый бизнес внедряет больше нововведений, чем крупные фирмы.
- г) Дефицит бюджета представляет собой государственный долг.

Задание № 3

1. Установите соответствие между формами собственности и примерами: к каждой позиции, указанной во втором столбце, подберите соответствующую позицию из первого столбца.

Формы собственности	Примеры
---------------------	---------

А. Государственная	1) семейная форма
Б. Частная	2) вооруженные силы страны
	3) сельскохозяйственный кооператив
	4) приватизированная квартира
	5) имущество дипломатических представительств страны за рубежом
	6) национальный парк

2. Дайте определение следующим терминам:

Потребитель

Спрос

Потребности

Выручка

ВВП

Инфляция

Ответы: 1г, 2г, 3г. 4авде, 5бва, 6а, 7б, 8-149, 9в, 10в, 11в; а-нет, б-нет, в- нет, г-да; А-256, Б-134

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Тестовые задания «ПОЛИТИКА»

ВАРИАНТ №1

ЧАСТЬ А: выбрать один правильный ответ

1. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?

А) самопознание;

Б) авторитет;

В) социализация;

Г) урбанизация.

2. Носителем политической власти в государстве являются

А) общество потребителей;

Б) парламент;

В) коллегия адвокатов;

Г) администрация предприятия.

3. Государство в отличие от партии

А) является политической организацией;

Б) имеет право издавать законы;

В) разрабатывает политику;

Г) имеет органы управления и руководства.

4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:

- А) экономической и социальной;
- Б) социальной и духовной;
- В) экономической и духовной;
- Г) политической и экономической.

5. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно

- А) обладает исключительным правом издавать законы;
- Б) стоит на защите прав интересов граждан;
- В) имеет политического лидера и правящую партию;
- Г) разрабатывает политическую идеологию.

6. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы

- А) политической;
- Б) избирательной;
- В) партийной;
- Г) экономической.

7. В нормативную подсистему политической системы входят:

- А) политические институты и организации;
- Б) отношения между социальными группами;
- В) государственные учреждения;
- Г) законы, регулирующие жизнь общества.

8. Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков:

- А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
- Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
- В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
- Г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

9. Любое государство характеризуется:

- А) политическим плюрализмом;
- Б) господством административно-командных методов управления;
- В) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильностью;
- Г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц.

ЧАСТЬ В:

В1. Найдите в приведенном ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) разработка и принятие законов;
- Б) выдвижение политических лидеров;
- В) оппонирование правительству;
- Г) контроль над денежной массой;
- Д) формирование правоохранительных органов;
- Е) представление определенных групп общества.

В2. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ
А) представительство совокупных интересов общества	1. государство
Б) политическая социализация граждан	2. партии
В) выдвижение политических лидеров	3. государство и партии
Г) разработка и принятие законов	
Д) выступление с критикой правительства	

Запишите сочетание цифр и букв.

Ответ: _____

В3. Найдите в приведенном ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. тайная подача голосов;
2. наличие возрастного ценза;
3. доступность правдивой информации о кандидатах;
4. равноправие избирателей;
5. наличие альтернативных кандидатов;
6. регистрация избирателей на избирательных участках.

Ответ: _____

В5. Форма государственного устройства, представляющая собой:

- А) союзное государство
- Б) государственные образования обладают юридически определённой политической самостоятельностью
- В) государственные образования не являются государствами в собственном смысле слова, не обладают суверенитетом.

Ответ: _____

ЧАСТЬ С:

С1. Выборы в представительные органы власти проводятся как в демократических странах, так и в странах с недемократическим режимами. Укажите три признака, позволяющие характеризовать выборы как подлинно демократические.

ОТВЕТЫ
ВАРИАНТ №1
«ПОЛИТИКА»

ЧАСТЬ А	
1	Б
2	Б
3	Б
4	Г
5	А
6	Б
7	Г
8	Г
9	В
ЧАСТЬ В	
1	Б, Е.
2	А1, Б3, В3, Г1, Д2.
3	1, 3, 4, 5.
4	Федерация
ЧАСТЬ С	
1	<ul style="list-style-type: none"> - альтернативность - освещение в СМИ - равенство всех участников - регулярность проведения выборов - всеобщий характер - равенство – один избиратель - один голос - общественный контроль за процедурой выборов.

ВАРИАНТ №2

ЧАСТЬ А: выбрать один правильный ответ

1. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это

- А) политический режим;
- Б) форма правления;
- В) форма административного устройства;
- Г) государственный суверенитет.

2. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия (укажите правильное сочетание)

- А. Власть

- Б) Политический режим
- В) Маргиналы
- Г) Этнос
- 1) АБ
- 2) БВ
- 3) ВГ
- 4) все перечисленные.

3. Сущность любой политической партии выражается в следующем:

- А) образование по классовому признаку;
- Б) наличие программы и устава;
- В) цель создания – борьба за государственную власть;
- Г) наличие индивидуального фиксированного членства.

4. Страна, где формой правления является смешанная республика

- А) Франция
- Б) США
- В) Италия
- Г) Нидерланды

5. Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима:

- А) правового
- Б) авторитарного
- В) тоталитарного
- Г) теократического.

6. Свобода совести в демократическом государстве включает в себя (укажите правильное сочетание):

- А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды
- Б) Свободу исповедовать любую религию
- В) Обязательность получения духовного образования
- Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально.
- 1. АБВ
- 2. ВГ
- 3. АБ
- 4. все перечисленное.

7. Сущность лоббизма – это...

- А) централизованная система власти
- Б) процесс влияния групп интересов на органы власти
- В) способ формирования элиты
- Г) тип легитимной власти.

8. В Российской Федерации к ведению местных властей не относится вопрос о (об)...

- А) федеративном устройстве и территории РФ
- Б) использование природных ресурсов
- В) налогообложение
- Г) развитии культуры и образования.

9. Показателем политического плюрализма является:

- А) наличие политической оппозиции;

- Б) партийное руководство всеми сферами общества;
- В) выборность органов власти;
- Г) наличие политической системы.

ЧАСТЬ В:

В1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «государство». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.

1) суверенитет, 2) политика, 3) политический режим, 4) общество, 5) законотворчество, 6) искусство, 7) правовые нормы.

Ответ: _____

В2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) На волне предвыборной компании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений. (2) Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников. (3) Это можно рассматривать как новый шаг на пути развития демократии в нашей стране. (4) В то же время заметны негативные моменты увеличения числа демократических партий, что может усложнить выбор избирателей.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер;

Б) характер оценочных суждений.

Запишите последовательность букв и цифр.

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками:

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ
1. голосование проводится по одномандатным округам	А) пропорциональная
2. победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов избирателей	Б) мажоритарная
3. устанавливается избирательный барьер для прохождения в парламент	
4. места в парламенте распределяются согласно количеству голосов отданных за партийный список	

Запишите выбранные буквы и цифры.

Ответ: _____ -

В4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В словаре _____ (1) под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием _____ (2), политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической

деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием _____ (3). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное _____ (4), воздействие политических партий и движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связана с другими общественными сферами. Любое явление – и экономическое, и социальное, и культурное – может быть политически окрашенным, связанным с воздействием на власть. Политическая деятельность – деятельность в сфере политических, властных _____ (5).

В теории и на практике политическая деятельность часто ассоциируется с принуждением, насилием. Правомерность использования насилия часто обуславливается экстремальностью, жёсткостью протекания _____ (6)».

- А) отношения;
- Б) политология;
- В) управление;
- Г) политический процесс;
- Д) развитие;
- Е) общественные сферы;
- Ж) социальные группы;
- З) власть;
- И) общественные движения.

Запишите получившуюся последовательность букв и цифр.

Ответ: _____

ЧАСТЬ С:

С1. Выборы в представительные органы власти проводятся как в демократических странах, так и в странах с недемократическим режимами. Укажите три признака, позволяющие характеризовать выборы как подлинно демократические.

ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №2 «ПОЛИТИКА»

ЧАСТЬ А	
1	А
2	1
3	В
4	А
5	В
6	3
7	Б
8	А
9	А
ЧАСТЬ В	
1	4, 6.

2	1А, 2А, 3Б, 4Б.
3	1Б, 2Б, 3А, 4А.
4	1Б, 2Ж, 3З, 4В, 5А, 6Г или (1Б, 2И, 3З, 4В, 5А, 6Г)
ЧАСТЬ С	
1	<ul style="list-style-type: none"> - альтернативность - освещение в СМИ - равенство всех участников - регулярность проведения выборов - всеобщий характер - равенство – один избиратель - один голос - общественный контроль за процедурой выборов.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий ;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

« Социальные отношения»

1. Вставьте в текст пропущенные слова

Современное общество отличается высоким уровнем _____А_____, в нём каждый имеет множество возможностей переменить своё положение: можно переселиться из города в деревню, из маленького городка – в огромный мегаполис, сменить место работы или профессию. Важнейшую роль в достижении _____Б_____имеет уровень образования, профессионализма. Без глубоких знаний невозможно найти стабильную, хорошую работу, занять _____В_____, стать незаменимым для коллег. В процессе рыночных реформ, происходящих в нашей стране в 1990-е годы, российское общество резко разделилось по _____Г_____. В настоящее время сохраняется существенный разрыв между небольшим количеством сверхбогатых людей, активно скупающих недвижимость за рубежом, возводящих особняки, и значительной массой населения страны, живущей чуть выше или на уровне _____Д_____.

А вот «_____Е_____», который представляет собой стабилизирующую силу общества в развитых странах, у нас находится только на стадии становления.

Стратификация, образование, черта бедности, социальная мобильность, учреждение, социальный статус, престижная должность, уровень доходов, средний класс.

Ответы: А- социальная мобильность, Б- социальный статус, В- престижная должность,

Г- уровень доходов, Д- черта бедности. Е- средний класс

Тест по теме «Социальные отношения»

Часть А.

1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- А) территориальные
- Б) демографические**
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- А) социальная роль
- Б) социальный статус**
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

3. Критерием выделения страт может быть:

- А) уровень дохода**
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

4. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих**
- Г) социальное перемещение индивида

5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

- А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
- Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

6. Глубинная причина социальных конфликтов:

- А) несовпадение характера
- Б) различные воззрения социальных групп
- В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.**

7. С социальной сущностью человека связана потребность:

- А) приспособляться к условиям природной среды
- Б) заботиться о своем потомстве
- В) обеспечивать безопасные условия жизни
- Г) получить признание в обществе**

8. Социальная стратификация – это ...

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
- Б) совместная деятельность людей в различных группах
- В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
- Г) система признаков социального расслоения, неравенства**

9. Приобретенным является статус-

- А) сын**

- Б) русский
- В) флегматик
- Г) учитель

10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

- А) политика общества
- Б) структура общества**
- В) характер общества

11. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.
- Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

12. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- А) внутренний социальный контроль
- Б) внешний социальный контроль**
- В) самоконтроль
- Г) социальные санкции

13. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение**
- В) регламентация социальных институтов
- Г) групповое давление

14. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

- А) маргиналы
- Б) люмпены**
- В) сословие
- Г) социальный класс

15. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.
- Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны.

16. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.
- Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны.

17. Нации и народности – это...

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности**
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

18. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

- А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
- В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
- Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.**

19. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.
 - Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения**
 - 4) оба суждения неверны.

20. Верны ли суждения о девиантном поведении?

- А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.
 - Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.
- 1) верно только А**
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

Часть В.

1. Назовите науку:

- А) о социальных отношениях
- Б) изучает социальную структуру
- В) рассматривает социальное неравенство
- Г) анализирует социальную адаптацию индивида

Ответ: социология.

2. Общность людей, для которой характерны следующие признаки:

- А) единство языка и культуры
- Б) единый экономический механизм
- В) хозяйственная сплоченность
- Г) общность исторического пути

Ответ: нация.

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Определения	Понятия
А) социальные функции, выполняемые человеком в	1) социальная мобильность

соответствии с его социальным статусом	
Б) перемещения из одной социальной группы в другую	2) социальная дифференциация
В) руководящее начало, требование, образец	3) социальная роль
Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) социальная норма

Запишите полученную последовательность.

Ответ:

А - 3

Б - 1

В - 4

Г - 2

4. Задание с подстановкой слова.

_____ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными группами и системами; не освободившись от прежних социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.

Ответ: маргиналы.

5. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «отклоняющееся поведение».

Девияция, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, аномия, преступность.

Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию

Ответ: способность.

6. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
1. Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года».	А) брак
2. Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе.	Б) профессиональная деятельность
3. После окончания престижного учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в очень известную фирму по продаже компьютеров.	В) образование
4. Врач, проводивший на протяжении ряда лет исследования лечения болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.	

Ответ: 1 – Б

2 – А

3 – В

4 - Б

7. Ниже приведен перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, выпадающую из ряда, образованную по другому признаку.

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.

Ответ: консерваторы.

В8. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова, которые указаны ниже.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус_____ (1). Это явление получило название социальной_____ (2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. _____ (4). _____ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.д.. Каналами мобильности выступают социальные _____ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.д.»

Каждое слово может быть использовано только один раз.

- А) миграция
- Б) мобильность
- В) горизонтальная
- Г) институт
- Д) статус
- Е) вертикальная
- Ж) группа
- З) стратификация
- И) маргинализация

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Д	Б	В	А	Е	Г

9. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социологи определяют социальную роль, как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

Определите, какие положения носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Полученные данные внесите в таблицу.

Ответ:

1	2	3	4
А	А	А	Б

Часть С

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о социальных группах в обществе.
2. По мнению ученых, семья наряду с другими функциями выполняет функцию поддержки физического здоровья родителей и детей. Назовите и проиллюстрируйте примерами три проявления этой функции.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Тестовые задания

«Основы конституционного права Российской Федерации»

1. Государство, не имеющее конституции, руководствующееся отдельными конституционными актами:

1. Франция
1. Великобритания
2. США
3. Германия

2. К институту законодательной власти в современной России относится:

1. Федеральное собрание
2. Администрация Президента
3. Совет Министров
4. Верховный Суд

3. Легитимность означает:

1. терпимость к другим мнениям
2. противостояние политических идей
3. законность власти
4. приведение к присяге главы государства

4. По какому принципу образован ряд?

Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, арбитражные суды РФ

5. Что является лишним рядом?

Характерные признаки тоталитаризма:

1) вторжение государства в жизнь каждого человека, 2) верховенство закона во всех сферах жизни общества, 3) атмосфера страха и репрессий, 4) культ личности.

6. Определите, что из нижеперечисленного может быть отнесено к признакам правового государства:

1. верховенство закона
2. наличие «телефонного права»
3. мощный репрессивный аппарат
4. разделение властей
5. политический и идеологический плюрализм
6. защита государством прав и свобод граждан
7. засилье бюрократии

7. Установите соответствие:

1. гражданское общество
2. государство
3. правовое государство
4. гражданство
5. оппозиция

а) особая форма организации общества

б) постоянная политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях

в) экономически независимые граждане, обладающие личной свободой, охраняемые государственным правом, активно участвующие в жизни общества и воздействующие на государство с помощью созданных ими структур

г) политическая организация общества, основанная на верховенстве закона и принципе разделения властей

д) противостояние социальной или политической группы официальному курсу, стремление бороться за власть или влияние на неё

8. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив соответственно знак «+» или «-»:

1. одним из признаков гражданского общества является наличие государственного аппарата
2. в условиях демократического государства ни одна социальная общность, обладающая политической властью, не может выступать в качестве официального представителя общества
3. концепция разделения властей впервые была закреплена в Конституции США 1787 г.
4. На современном этапе монархия сохранила в основном традиционные, формальные черты
5. Для демократического режима свойственна милитаризация общественной жизни
6. Главным показателем демократичности государства является высокая степень участия граждан в политической жизни
7. Массовые политические партии стали возникать только в начале XX века.
8. В условиях правового государства политическая оппозиция является дестабилизирующим фактором политической жизни
9. Референдум – особый тип всенародного голосования по важнейшему вопросу государственной жизни
10. В основе мажоритарной системы выборов лежит принцип большинства

Ответы: 1-2, 2-1, 3-3, 4-суды РФ, 5-2, 6- 1456, 7- 1в2а3г4б5д, 8- 158, +23467910

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Тестовые задания по теме «Гражданское право»

I. Выберите один правильный ответ.

1. Способность лица иметь права и нести обязанности – это:

1. деликтоспособность;
2. дееспособность;
3. правоспособность.

2. Полная гражданская ответственность наступает:

1. с 16 лет;
2. с 18 лет;
3. с 14 лет.

3. Физическое лицо – это:

1. лица, имеющие гражданство данной страны;

2. лица без определённого гражданства;
3. все лица, находящиеся на территории государства.
- 4. Способность лица действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности – это:**
 1. деликтоспособность;
 2. дееспособность;
 3. правоспособность.
- 5. Гражданская правоспособность признаётся за гражданами:**
 1. с 18 лет;
 2. с 16 лет;
 3. с рождения;
 4. с 14 лет.
- 6. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16-летнего возраста, полностью дееспособным по решению органа опеки и попечительства называется:**
 1. деликтоспособностью;
 2. эмансипацией;
 3. дееспособностью.
- 7. Возможность иметь имущество в своём хозяйстве является:**
 1. правом пользования;
 2. правом распоряжения;
 3. правом владения.
- 8. Определение юридической судьбы вещи: её продажа, дарение, сдача в аренду является:**
 1. правом пользования;
 2. правом распоряжения;
 3. правом владения.
- 9. Сторона, выдвигающая определённые требования к другой стороне, называется:**
 1. кредитором;
 2. должником;
 3. работодателем.
- 10. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется:**
 1. обязательством;
 2. приватизацией;
 3. договором.
- 11. Право, охраняющее законные интересы авторов произведений науки, литературы и искусства, называется:**
 1. изобретательским;
 2. авторским;
 3. патентным.

II. Выберите несколько правильных ответов.

1. Что регулирует гражданское право:

1. личные неимущественные отношения;
2. трудовые отношения;
3. отношения, возникающие в процессе организации и исполнительской деятельности органов государственного управления;
4. имущественные отношения.

2. Каковы источники гражданского права?

1. Гражданский кодекс РФ;
2. Закон «О защите прав потребителей»;
3. Закон «О гражданстве».

3. Не является недвижимым имуществом:

1. земельный участок;
2. деньги;
3. ценные бумаги;
4. приватизированная квартира;
5. дача.

Ответы: 1-3, 2-2, 3-3, 4-2, 5-3, 6-2, 7-3, 8-2, 9-1, 10-3, 11-2; 1-14, 2-12, 3-23

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

**Тестовые задания по теме
«Семейное право»**

Выберите один правильный ответ

1. Для заключения брака обязательно присутствие :

- А) свидетелей заключения данного брака
- Б) родителей лиц, вступающих в брак
- В) лиц, вступающих в брак
- Г) лиц, подтверждающих, что никто из вступающих в брак не состоит в другом браке

2. Расторжение брака по заявлению одного из супругов (независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей) производится в органе загса, если другой супруг:

- А) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака
- Б) признан судом недееспособным
- В) не даёт согласие на расторжение брака
- Г) неизлечимо болен

3. Не допускается заключение брака между лицами:

- А) состоящими в другом зарегистрированном браке
- Б) образованным и малограмотным
- В) разной национальности
- Г) разного вероисповедания

4. Брачный возраст в Российской Федерации установлен:

- А) в 21 год
- Б) в 16 лет
- В) в 18 лет
- Г) любой

5. Брак может быть признан недействительным в случае, если один из супругов окажется :

- А) иного вероисповедания
- Б) состоящим в другом зарегистрированном браке
- В) неверным своему супругу
- Г) беспричинно ревнивым

6. Расторжение брака в судебном порядке производится, если:

- А) супруги до обращения в суд достигли согласия расторгнуть брак
- Б) один из супругов не согласен на расторжение брака
- В) один из супругов находится в длительной командировке
- Г) супруги пребывают в ссоре

7. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей в случае:

- А) отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака
- Б) признание судом одного из супругов недееспособным
- В) осуждение одного из супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет
- Г) признания судом другого супруга безвестно отсутствующим

8. В случае уклонения одного из супругов от расторжения брака (несмотря на предварительное согласие) брак может быть расторгнут :

- А) в органе загса
- Б) в судебном порядке
- В) органом полиции

9. Каждый из супругов имеет право:

- А) пребывать в месте отдыха только со своей семьёй
- Б) выбирать место своего пребывания
- В) ходить в гости только со своим супругом
- Г) посещать места развлечений только со своим супругом

10. Каждый из супругов:

- А) обязан проживать совместно со своим супругом
- Б) должен проживать со своими родителями
- В) имеет право выбирать место жительства
- Г) обязан следовать за своим супругом при перемене его места жительства

11. Каждый из супругов выбирает себе род занятий:

- А) по указанию своего супруга
- Б) с согласия своего супруга
- В) с согласия семьи
- Г) самостоятельно

12. Законный режим имущества супругов является режим :

- А) совместной собственности на нажитое в браке имущество
- Б) совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов
- В) совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя своих несовершеннолетних детей
- Г) раздельной собственности на имущество каждого супруга

13. Право на общее имущество супругов также принадлежит :

- А) родителям супругов, если они живут вместе с ними
- Б) совершеннолетним детям
- В) супругу, который в период брака занимался домашним хозяйством и ухаживал за детьми

Г) всем членам семьи, живущими вместе с супругами

14. Имущество, полученное в период брака в дар или в порядке наследования одним из супругов, является собственностью:

А) всех членов семьи

Б) супругов и их совершеннолетних детей

В) одаренного (наследника)

Г) обоих супругов

15. Договорной режим имущества супругов устанавливается:

А) всеми членами семьи

Б) письменным соглашением

В) брачным договором

Г) супругами после регистрации брака

16. В брачном договоре супруги не могут определять:

А) способы участия в доходах друг друга

Б) права и обязанности в отношении детей

В) имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака

Г) права и обязанности по взаимному содержанию

Выберите несколько вариантов правильных ответов

17. Для заключение брака необходимы:

А) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины

Б) достижение ими брачного возраста

В) согласие на брак родителей жениха и невесты

Г) признание судом дееспособности вступающих в брак

18. Брачный договор:

А) может быть заключен только до заключения брака

Б) не может быть изменен или расторгнут в любое время по соглашению супругов

В) может быть заключен как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов

Г) не может регулировать личные неимущественные отношения между супругам

19. В судебном порядке брак расторгается :

А) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака

Б) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей

В) в случае расторжения брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом недееспособным

Г) если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния

20. К совместной собственности супругов относятся

А) имущество , полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам

Б) доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности

В) полученные супругами пенсии, пособия

Г) приобретенные за счёт доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги и любое другое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено

21. Имущественными правами ребёнка являются

- А) право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи
- Б) право выражать своё мнение при решении семейных вопросов в отношении его
- В) право собственности на имущество, полученное в дар, в порядке наследования
- Г) право на обращение в суд

22. Установите соответствие между существенными признаками и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ	ПОНЯТИЯ
1.Извлечение установленного законом режима совместной собственности	А.Брачный договор Б.Законный режим имущества супругов
2.Определены способы участия супругов в доходах друг друга	
3.Совместная собственность	
4.Определены права и обязанности по взаимному содержанию	
5.Доли супругов признаются равными	

Запишите в таблицу выбранные буквы

1	2	3	4	5
а	а	б	а	б

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Тестовые задания
по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»
раздел « Право»

I вариант

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. Право и мораль являются социальными нормами. Укажите в приведённом перечне черту, отличающую нормы права от норм морали

- а) создаются людьми и признаются обществом
- б) широко распространены в обществе
- в) регулируют поведение людей
- г) разрабатываются и утверждаются государственными органами

2. Из перечисленного к правоотношениям относится

- а) приход в гости по приглашению хозяев
- б) покупка телевизора в магазине
- в) помощь упавшему в гололёд человеку

3. Среди приведённых правонарушений укажите административный проступок

- а) нарушение водителем Правил дорожного движения
- б) опоздание чиновника на службу без уважительной причины
- в) распространение на молодёжной дискотеке наркотиков
- г) прогул студентом лекционного занятия

4. Высшей ценностью согласно Конституции РФ является(- ются)

- а) интересы государства
- б) права и свободы человека
- в) нерушимость границ
- г) неотвратимость наказания

5. Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является

- а) Федеральное собрание б) президент в) народ г) Правительство РФ

6. Как называется в РФ высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции

- а) Конституционный суд РФ б) Высший военный суд РФ в) Верховный суд РФ

7. Быть избранным в Государственную думу граждан имеет право по достижении

- а) 18 лет б) 21 года в) 35 лет г) 40 лет

8. Гражданская правоспособность признаётся за гражданами

- а) с 18 лет б) с рождения в) с 16 лет г) с 14 лет

9. Определение юридической судьбы вещи: продажа, дарение, сдача в аренду... является

- а) правом пользования б) правом распоряжения в) правом владения

10. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным по решению органа опеки и попечительства называется

- а) деликтоспособностью б) дееспособностью
- в) правоспособностью г) эмансипацией

11. Источник гражданского права

- а) Закон «О Государственном флаге РФ»
- б) Закон «О гражданстве Российской Федерации»
- в) Закон «О защите прав потребителей»

12. Из перечисленного примером правонарушения является

- а) мальчик не уступил место в автобусе инвалиду
- б) ученик не поздоровался с учителем
- в) водитель превысил скорость, ограниченную на определённом участке дороги
- г) отказ избирателя от голосования

13. Что является источником права?

- а) текст закона
- б) учебник по правоведению
- в) популярная брошюра о праве
- г) газета

II. Выберите один правильный ответ (за правильный ответ – 2 балла)

Верны ли следующие суждения о праве?

- А. Правые акты являются формой существования норм права
- Б. Правовые акты - это документы компетентных государственных органов, устанавливающие, изменяющие или прекращающие нормы права
- а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны

III. Выполните задания

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «признаки правонарушения». **Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда (2 балла)**

Виновность, противоречие нормам морали, общественная опасность, противоречие нормам права, действие, бездействие.

2. Установите соответствие между правами человека и гражданина и их видами (2 балла)

- Б) право на жизнь
- В) право на свободу передвижения

ПРАВА

- А) право на объединение в политическую партию
- Г) право избирать и быть избранным

ВИДЫ ПРАВ

- 1. Политические (АГ)
- 2. Гражданские (БВ)

3. Закончите предложения (по 2 балла)

А. «Гражданское право – отрасль права, которая регулирует _____? _____»
(имущественные и некоторые личные неимущественные отношения)

Б. «_____? _____ - нормативный документ, обладающий высшей юридической силой и являющийся Основным законом на территории РФ»
(Конституция)

4. Решите задачи

А. Красин родился в 1954 году и умер в 2001 году. С 8 лет пошёл в школу, с 18 лет – в армию. Остальное время трудился на заводе. В какой период своей жизни Красин обладал гражданской правоспособностью? Почему?
(2 балла)

(1954- 2001; с рождения до смерти)

Б. Находкин нашёл на дороге сотовый телефон. Он заявил об этом в полицию. Телефон он бережно хранил у себя и не пользовался им. Хозяин телефона, Рассеянный, объявился через 7 месяцев и потребовал отдать телефон. Законны ли его требования? Должен ли Находкин отказать Рассеянному? Почему? (3 балла)

(нет, не должен, т.к. стал собственником)

Критерии оценивания

Максимальный балл- 28

Оценка «3»- 19- 21 балл

Оценка «4» - 22-25 баллов

Оценка «5» - 26 -28 баллов

II вариант

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. В какой ситуации регулирование поведения людей должно осуществляться при помощи права?

- а) внучка отказалась приглушить звук телевизора по просьбе бабушки
- б) школьник - отличник отказался дать списать своему однокласснику выполненное домашнее задание
- в) подросток отнял у первоклассника деньги, которые были ему даны на школьный обед
- г) учитель дал слишком трудное домашнее задание своим ученикам

2. Из перечисленного примером правонарушения является

- а) отказ одного из супругов от совместного проживания в семье
- б) ложное свидетельство в процессе уголовного расследования
- в) досрочный уход студента из института
- г) отказ избирателя от голосования

3. Правовые нормы занимают особое место в системе социальных норм, поскольку

- а) их нарушение подвергается общественному осуждению
- б) они закрепляются в законах, издаваемых государством
- в) они находят отражение в политических принципах
- г) они поддерживаются моральным сознанием верующих

4. Среди приведённых правонарушений укажите административный проступок

- а) самовольное пользование водой из озера в промышленных целях
- б) кража общественного имущества
- в) неявка студента на государственный экзамен
- г) плохое выполнение служебных обязанностей

5. Нормативным документом, обладающим высшей юридической силой и являющимся Основным законом на территории РФ, является

- а) Закон субъекта Федерации

- б) Конституция РФ
в) Указ президента РФ
г) приказ министра
6. **Какая форма правления в России закреплена Конституцией РФ**
а) монархия б) республика в) империя г) деспотия
7. **С какого возраста гражданину РФ принадлежат основные права и свободы человека**
а) с 7 лет б) с 18 лет в) с рождения г) с 16 лет д) с 14 лет
8. **Как называется в РФ высший судебный орган по разрешению споров**
а) Конституционный суд РФ б) Верховный суд РФ в) Высший военный суд РФ
9. **Юридическая ответственность – это, в частности, предусмотренная нормами права ответственность за**
а) невыполненное обещание
б) грамматические ошибки
в) мысль о дезертирстве
г) прогул на работе
10. **Отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ним личные неимущественные отношения**
а) государственное право
б) гражданское право
в) административное право
г) уголовное право
11. **Способность лица иметь права и нести обязанности – это**
а) деликтоспособность б) дееспособность в) правоспособность г) эмансипация
12. **Возможность иметь имущество в своём хозяйстве называется**
а) правом пользования
б) правом распоряжения
в) правом владения
13. **Полная гражданская ответственность наступает**
а) с 18 лет б) с рождения в) с 16 лет г) с 14 лет

II. Выберите один правильный ответ (за правильный ответ – 2 балла)

Верны ли следующие суждения о праве?

А. Право по своей сфере действия регулирует наиболее существенные отношения

Б. Сфера действия норм права полностью совпадает с действием норм морали

а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны

III. Выполните задания

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «формы (источники) права». **Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда (2 балла)**

Мораль, деловые обыкновения, правовой обычай, нормативный акт, договор, судебный прецедент.

2. Установите соответствие между видом социальных норм и их признаками (2 балла)

ПРИЗНАКИ

- А) оформление в письменной форме
- Б) обеспечено силой государственного принуждения
- В) отражает представления о добре и зле
- Г) может передаваться как в устной, так и в письменной форме

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

Право (АБ)

Мораль(ВГ)

3. Закончите предложения (по 2 балла)

А. «Гражданство – это _____?» _____»

(взаимные права и обязанности гражданина и государства)

Б. «_____?» _____ - установленное или санкционированное государством общеобязательное правило поведения, за нарушение которого наступает юридическая ответственность» (правовая норма)

Решите задачи

А. Вступившие в брак 17- летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им отказали по причине, что им нет 18 лет. Правомерны ли действия регистрационного органа? Почему? (2 балла)

(нет, дееспособны после вступления в брак)

Б. Вечером Волгин обнаружил на скамейке автобусной остановки забытый кем-то фотоаппарат. Он забрал фотоаппарат с собой и заявил о находке в полицию. Через 3 месяца после находки Волгин подарил фотоаппарат своему племяннику. Законны ли его действия? Как он должен был поступить? Почему? (3 балла)

(нет, только через 6 месяцев наступает право собственности)

Критерии оценивания:

максимальный балл- 28
Оценка «3»- 19- 21 балл
Оценка «4» - 22-25 баллов
Оценка «5» - 26 -28 баллов

Зачетная работа по разделу «Право»

I вариант.

Закрытые задания		
№ п/п	Текст задания	Вариант ответа
1 1 б	Выберите правильный ответ. Право – это:	а) особая политическая организация б) система обязательных правил поведения в) сложившиеся в обществе духовные начала
2 1 б	Выберите правильный ответ. Возможен ли по законам РФ брак с заключением брачного контракта	а) да б) нет
3 1 б	Выберите правильный ответ. Иск – это:	а) грамота б) обращение в суд в) закон
4 1 б	Выберите правильный ответ. Кто может вынести решение о недееспособности человека	а) администрация района б) милиция в) суд
5 1 б	Выберите правильный ответ. Уголовная ответственность наступает	а) с 12 лет б) с 14 лет в) с 16 лет
6 1 б	Выберите правильный ответ. Трудовой договор – это:	а) соглашение между рабочими б) соглашение между администрацией предприятия и работником в) соглашение между генеральным директором предприятия и профсоюзом
7 1 б	Выберите правильный ответ. С какого возраста можно стать кандидатом на должность президента РФ:	а) с 21 года б) с 35 лет в) с 51 года
8 1 б	Выберите правильный ответ. Какой суд является в РФ высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным делам	а) Верховный Суд б) Главный Государственный Суд в) Конституционный Суд
9 1 б	Выберите правильный ответ. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется:	а) обязательством б) приватизацией в) договором
10.		

Открытые задания	
№ п/п	Текст задания
1.	Решите задачу. 14-летний школьник Виктор О. И 17-летний рабочий Владимир Б. И играли во дворе в футбол. Мяч случайно попал в форточку окна мастерской, примыкавшей ко

4 б	двору. Форточка оторвалась и упала на автомобиль гражданина Д., повредив покрытие автомобиля. Мастерская и гражданин Д. предъявили футболистам иск о возмещении ущерба. Кто и почему должен нести ответственность перед мастерской и гражданином Д.?
2.	Допишите понятие: а) Временный добровольный отказ работника от выполнения трудовых обязанностей в целях разрешения коллективного трудового спора называется -
4 б	б) Конституционное право, уголовное право, гражданское право, семейное право – это
3.	Решите задачу: Несовершеннолетний Андрей обратился к администрации предприятия с заявлением о предоставлении ему отпуска в сентябре. Ему было отказано в связи с тем, что по графику, утверждённому администрацией предприятия, Андрей должен идти в отпуск в декабре. Правомерен ли отказ администрации предприятия? Почему?
4 б	4. Решите задачу: После регистрации брака Смирнов запретил своей жене посещать работу, так как она связана с ночными дежурствами, мужу это не нравится. Прав ли Смирнов? Почему?
8 б	5. Определите, к каким видам правонарушений относятся нижеприведённые деяния 7 А) ученик переходил улицу на красный сигнал светофора Б) подростки писали на стенах домов нецензурные слова В) гражданка К. не выполняла своих обязательств по найму жилья Г) компания подростков хранила наркотики.
3 б 2 б 2 б	6. Дайте ответы на вопросы: а) Перечислите виды собственности в РФ б) Иванов решил жениться на двоюродной сестре. Позволяет ли закон ему это сделать? в) Что такое КТС?

Зачетная работа по теме « Право»

II вариант.

1.Закрытые задания		
№ п/п	Текст задания	Вариант ответа
1 1 б	Выберите правильный ответ. Закон – это:	а) сила, регулирующая отношения в обществе б) акт, принятый правительством в) нормативно-правовой акт высших органов государственной власти
2 1 б	Выберите правильный ответ. Со скольки лет учитывают мнение ребёнка при усыновлении	а) с 10 лет б) с 12 лет в) с 13 лет
3 1 б	Выберите правильный ответ. Нотариус – это:	а) судья б) прокурор в) человек, который заверяет различные документы
4 1 б	Выберите правильный ответ. Административная ответственность наступает:	а) с 12 лет б) с 14 лет в) с 16 лет
5 1 б	Выберите правильный ответ. Коллективный договор – это:	а) соглашение между рабочими б) соглашение между администрацией предприятия и работниками в) соглашение между генеральным директором и профсоюзом
6 1 б	Выберите правильный ответ. Какой суд является в РФ высшей судебной инстанцией по экономическим спорам	а) Высший экономический суд б) Высший арбитражный суд в) Высший имущественный суд
7 1 б	Выберите правильный ответ. С какого возраста можно стать кандидатом в депутаты Государственной Думы:	а) с 18 лет б) с 21 года в) с 30 лет
8 1 б	Выберите правильный ответ. Определение юридической судьбы вещи: её продажа, дарение, сдача в аренду является:	а) правом пользования б) правом распоряжения в) правом владения
9 1 б	Выберите правильный ответ. Гражданская правоспособность признаётся за гражданами:	а) с 18 лет б) с 16 лет в) с рождения
10.		

2.Открытые задания	
№ п/п	Текст задания
1 4 б	Решите задачу. 9-летний Серёжа сочинил стихотворение и хотел послать его в детский журнал. Однако его старший брат Дима сказал: «Напрасно посылаешь: ты ведь несовершеннолетний, не можешь быть автором, и поэтому твоё стихотворение не напечатают». а) прав ли Дима? б) с каких лет человек может быть автором художественного произведения?
2 4 б	Допишите понятия: а) Предусмотренное уголовным правом общественно опасное деяние называется- б) Правовая связь человека с государством называется - -----
3 4 б	Решите задачу. Повар Сахарова работала в кафе по бессрочному трудовому договору. Недовольная условиями труда, она подала письменное заявление об увольнении по собственному желанию. Рассмотрев заявление, директор кафе принял решение об увольнении её через месяц. Правомерно ли решение директора? Каков порядок расторжения бессрочного трудового договора по инициативе работника?
4 4 б	Решите задачу. При составлении брачного договора между супругами Ивановыми жене предложили внести пункт, что муж будет её материально содержать в случае их развода, так как она будет домохозяйкой и заниматься воспитанием детей. Законно ли требование жены? Почему?
5 8 б	Определите виды юридической ответственности: А) этот вид ответственности установлен судом; иного порядка её установления законом не предусмотрено Б) ответственность за данный поступок установлена органами ГБДД, наложившими штраф в размере 3-х МРОТ В) этот вид ответственности всегда имеет имущественный характер; выражается в возмещении материального и морального ущерба Г) ответственность за данное нарушение состояла в увольнении работника его совершившего.
6 3 б 2 б 2 б	Дайте ответы на вопросы: а) Перечислите виды дисциплинарных взысканий по Трудовому Кодексу РФ? б) Является ли штраф видом уголовного наказания? в) Что такое необходимая оборона?

Эталоны ответов

к диагностической контрольной работе
по дисциплине «Основы правоведения»

Вариант I.

Закрытые задания.

1	б	6	б
2	а	7	б
3	б	8	а
4	в	9	в

5	в	10	б
---	---	----	---

Открытые задания.

- 17-летний рабочий Владимир Б. и родители 14-летнего школьника Виктора О. понесут имущественную ответственность, так как нанесён ущерб мастерской и гражданину Д.
- а) забастовка
б) отрасли права
- Нет, несовершеннолетние работники имеют право использовать отпуск в удобное для них время.
- Нет, право на выбор работы – личное право супруги.
- а) административное правонарушение
б) административное правонарушение
в) гражданское правонарушение
г) уголовное преступление
- а) государственная, муниципальная, частная
б) палаты Федерального собрания: Совет Федерации и Государственная Дума
в) комиссия по трудовым спорам

Эталоны ответов

к диагностической контрольной работе
по дисциплине «Основы правоведения»
Вариант II.

Закрытые задания.

1	в	6	б
2	а	7	б
3	в	8	б
4	в	9	в
5	б	10	г

Открытые задания.

- Дима неправ. Человек может быть автором художественного произведения с любого возраста.
- а) преступление
б) гражданство
- Нет, решение директора незаконно. Работники имеют право расторгнуть трудовой договор, заключённый на неопределённый срок, письменно предупредив об этом администрацию за две недели.
- Да. Брачный контракт составляется в отношении имущественных и неимущественных прав как в браке, так и на случай его расторжения..
- а) уголовная ответственность
б) административная ответственность
в) гражданско-правовая ответственность
г) дисциплинарная ответственность
- а) замечание, выговор, увольнение
б) гражданское право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения.
в) мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда к лицу, признанному виновным в совершении преступления.

Критерии оценивания

Максимальный балл – 41 балл

Оценка “3” – 28 б.-32 б.

Оценка “4” – 33 б.-36 б.

Оценка “5” – 37 б.-41 б.

Задачи по теме «Трудовое право»

1. На кого из перечисленных лиц распространяются нормы трудового законодательства?

А) Сергей работает в школе лаборантом.

Б) Олег – свободный художник, он пишет картины и продаёт их.

В) Лариса осуществляет уход за 3- летним ребёнком в семье своих знакомых.

Г) Борис- лётчик ВВС.

Д) Игорь занимается индивидуально-трудовой деятельностью, он открыл мастерскую по ремонту обуви.

2. Издательство «Заря» на время пребывания машинистки в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им 3- летнего возраста заключило срочный трудовой договор с Ириной. В это же время на должность секретаря генерального директора была принята Светлана. С ней был также заключен срочный трудовой договор.

Правомерны ли действия администрации издательства «Заря»?

3. Администрация завода «Борец» при приёме на работу Ивана на должность сторожа потребовала от него представить следующие документы: трудовую книжку, паспорт, характеристику с прежнего места работы, справку о жилищных условиях.

Правомерны ли требования администрации завода?

4. В отдел кадров кондитерской фабрики обратился 13- летний Андрей. Он подал заявление с просьбой принять его на работу в свободное от учёбы время. Родители Андрея согласны, чтобы их сын работал.

Будет ли Андрей принят на работу?

5. В сентябре 17- летняя Ирина была принята на работу. В октябре администрация предприятия уведомила её о том, что трудовой договор с ней расторгается, так как она не выдержала испытания. Можно ли с Ириной расторгнуть договор по этому основанию?

6. Ольга подала заявление о своём желании расторгнуть трудовой договор. По истечении 2- недельного срока администрация предприятия заявила, что она не может отпустить Ольгу, так как работник на её место не найден. Ольга должна работать до тех пор, пока работника, способного заменить её, не найдут, до этого момента трудовая книжка ей выдана не будет.

Правомерны ли требования администрации?

7. В марте 17- летняя Мария была принята на работу. В июле она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск в августе. Администрация завода отказалась удовлетворить просьбу Марии, сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении одиннадцати месяцев непрерывной работы.

Права ли администрация предприятия?

8. Андрей по телефону известил 1 сентября администрацию фабрики о своём намерении прекратить трудовой договор. В разговоре он сказал, что просит расторгнуть с ним трудовой договор с 5

сентября, так как в этот день он должен приступить к работе на новом месте. 5 сентября Андрей не вышел на работу.

Тестовые задания

1 вариант

1. Человек, вышедший из одной страты, но не занявший устойчивого положения в другой, относится к

- 1) пролетария 2) социальным низам 3) «синим воротничкам» 4) маргиналам

2. Укажите, по какому признаку образуются такие социальные общности, как католики, православные и протестанты?

- 1) территориальному 2) этническому 3) стратификационному 4) конфессиональному

3. К этносоциальным группам относятся

- 1) сословия 2) касты 3) народности 4) классы

4. Что из перечисленного отражает тенденцию к межнациональной интеграции в обществе?

- 1) сепаратизм 2) сближение народов 3) национальная изоляция 4) национальная дифференциация

5. Национальная политика — это

- 1) целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов
2) совокупность условий и типичных видов жизнедеятельности и поведения людей
3) совокупность основных целей, принципов и мероприятий органов государственной власти, направленных на реализацию социальных прав граждан, предусмотренных конституцией
4) совокупность мер, направленных на реализацию политических прав молодёжи

6. Какую тенденцию в развитии межнациональных отношений иллюстрирует углублённое изучение национального языка в школах субъекта федерации?

- 1) сохранение этнического своеобразия 2) преодоление социальной дифференциации
3) межнациональную интеграцию 4) ослабление социальной мобильности

7. К позитивным функциям социальных конфликтов относится

- 1) дезорганизация социальной жизни 2) создание стрессовых ситуаций
3) стимулирование социальных изменений 4) разрушение социальной системы

8. Эстетические нормы

- 1) закреплены в официальных документах 2) обеспечены силой государственного принуждения
3) отражают представления о прекрасном и безобразном 4) представлены религиозными запретами и предписаниями

9. Система способов воздействия общества, социальных групп на личность — это

- 1) социальный статус 2) социальный контроль 3) социальная норма 4) социальная санкция

10. Слава и почёт — это пример применения санкций

- 1) неформальных позитивных 2) формальных позитивных 3) неформальных негативных
4) формальных негативных

11. Преступное поведение, нарушающее формальные нормы, называется

- 1) конформистским 2) неформальным 3) девиантным 4) делинкветным

12. Жительница Германии коллекционирует забавные и смешные фамилии. В её собрании более 5,5 тыс. фамилий. Какое поведение иллюстрирует этот пример?

- 1) соответствующее традициям 2) позитивное отклоняющееся
- 3) соответствующее обычаям 4) негативное отклоняющееся

13. Социальная роль — это

- 1) социальное положение человека в обществе 2) изменение положения личности в социальной структуре
- 3) определённая модель поведения, отвечающая ожиданиям окружающих 4) права личности

14. Что характеризует репродуктивную функцию семьи?

- 1) воспитание детей в традициях семьи 2) опека над малолетними и престарелыми
- 3) воспроизводство населения 4) создание благоприятного психологического климата в семье

15. Понятие легитимность означает

- 1) терпимость к другим мнениям 2) противостояние политических идей
- 3) правомочность власти 4) приведение к присяге главы государства

16. К политической деятельности не относится

- 1) выборы Президента РФ 2) регистрация политической партии
- 3) выпуск акций открытым акционерным обществом 4) проведение митинга

17. Функцией государства является

- 1) наличие государственного аппарата 2) поддержание общественного порядка 3) суверенитет
- 4) разделение властей

18. Какую форму правления описывает известный афоризм «Король царствует, но не правит»?

- 1) дуалистическую монархию 2) абсолютную монархию 3) парламентскую (конституционную) монархию
- 4) сословно-представительную монархию

19. Определение: «Совокупность всех политических партий, действующих в данной стране, их взаимоотношения друг с другом» относится к понятию

- 1) политическая оппозиция 2) партийная фракция 3) партийная система
- 4) политическая партия

20. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «функции власти»: Организация; престиж; руководство; господство; координация

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «функции власти».

21. Найдите в приведенном ниже списке черты гражданского общества, и выпишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) экономическая самостоятельность граждан 2) господство одной идеологии
- 3) правовое оформление и государственная защита прав и свобод граждан 4) невмешательство государства в частную жизнь граждан 5) господство государства над обществом 6) реализация принципа федерализма

22. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Государство». **Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов.**

23. Традиционный тип политического лидера:

- 1) президент; 2) король; 3) глава партии 4) религиозный пророк.

24. Высшим законом в государстве является:

- 1) Указ Президента 2) Уголовный кодекс 3) Федеральный закон 4) Конституция.

25. Пример вертикальной мобильности:

- 1) переход из одного института в другой; 2) победа на выборах;
3) победа в спортивном состязании; 4) переход рабочего с одного завода на другой.

Тестовые задания

2 вариант

1. И семья, и коллектив сотрудников фирмы являются

- 1) этнической общностью 2) малой группой 3) социальным слоем 4) организацией

2. Укажите, по каким значимым признакам может быть выделена социальная группа?

- 1) возраст, профессия, доход, образование 2) пол, возраст, физические особенности организма, доход
3) пол, физические особенности организма, профессия, доход 4) физические особенности организма, темперамент, способности

3. При заполнении анкеты гражданин написал, что его национальность — татарин. Таким образом он определил свою принадлежность к общности

- 1) демографической 2) этнонациональной 3) территориальной 4) профессиональной

4. Представители одной этнической общности объявили о своём стремлении создать суверенное государство. Это проявление

- 1) межнациональной интеграции 2) культурной глобализации 3) межнациональной дифференциации
4) экономического сотрудничества

5. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений государственной национальной политики РФ?

- 1) в органах государственной власти республик, входящих в состав России, национальный язык употребляется наряду с государственным языком РФ.
2) вопрос о сохранении родного языка решается только на уровне государственных органов данного национального образования.
3) РФ гарантирует права только тех коренных народов, численность которых превышает 10 тыс. чел.
4) предоставление льгот при поступлении в ВУЗы представителям коренного населения.

6. В школе возник конфликт между директором и учителем: учитель полагает, что директор предъявляет к нему завышенные требования, а директор убеждён, что учитель не желает работать в полную силу. Это пример конфликта

- 1) внутриличностного 2) межличностного 3) межгруппового 4) этнического

7. 10 августа 1792 г. Законодательное собрание во Франции отрешило короля Людовика XVI от власти и заключило его в тюрьму. Это пример проявления санкций

- 1) формальных позитивных 2) формальных негативных 3) неформальных позитивных
4) неформальных негативных

8. Молодой талантливый актер, стремящийся к популярности, имеет обыкновение носить странные необычные наряды. Это пример иллюстрирует поведение

- 1) соответствующее обычаям 2) нарушающее нормы права 3) негативное отклоняющееся
- 4) позитивное отклоняющееся

9. Когда родители запрещают детям возвращаться домой после 11 часов вечера, контролируют процесс подготовки уроков, то они выполняют

- 1) социальное предписание 2) социальное обязательство 3) социальную роль 4) социальный заказ

10. Взрослая внучка Л. ухаживает за своей бабушкой: помогает по дому, приносит продукты, готовит еду. Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример?

- 1) воспитательную 2) социального контроля 3) хозяйственно-бытовую 4) социально-статусную

11. Определение, соответствующее понятию «государство»

- 1) единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры
- 2) высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе
- 3) основные направления по упорядочению общественных отношений 4) основной институт политической системы

12. Политический плюрализм означает

- 1) противостояние официальному курсу 2) множественность политических взглядов и группировок
- 3) взаимное стремление к положительному результату 4) единство взглядов

13. Самым главным политическим институтом является

- 1) общество 2) право 3) государство 4) партия

14. В современной России сложилась:

- 1) однопартийная система 2) двухпартийная система 3) система двух с половиной партий 4) многопартийная система

15. По форме правления государство может быть

- 1) федеративным 2) монархическим 3) тоталитарным 4) унитарным

16. К институтам гражданского общества не относится:

- 1) профсоюз 2) региональный отдел образования 3) Общество солдатских матерей
- 4) политическая партия

17. К институту законодательной власти в современной России относится

- 1) Федеральное собрание РФ 2) Администрация Президента РФ 3) Совет Министров РФ 4) Верховный суд РФ

18. К внешним функциям государства относится

- 1) охрана правопорядка 2) оборона страны 3) налогообложение 4) охрана прав и свобод граждан

19. Референдум – это

- 1) порядок действия избирательных комиссий
- 2) тип всенародного голосования, объектом которого является важный

государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всего населения страны

3) тип всенародного голосования объектом которого является тот или иной кандидат

4) право гражданина выступать в качестве избирающего

20. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «демократия»: Суверенитет народа; принцип большинства; равенство в правах; правовой принцип: «запрещено все, что не разрешено законом»; принцип либерализма.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «демократия».

21. Найдите в приведенном ниже списке принципы, лежащие в основе демократического избирательного права, и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) принцип открытого голосования 2) принцип всеобщности 3) принцип состязательности

4) принцип имущественного ценза 5) принцип неограниченности срока выборов 6) принцип гласности

22. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Политические партии».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов.

23. Демократия – это:

1) народовластие; 2) вседозволенность; 3) беспрекословное подчинение лидеру; 4) утверждение единой идеологии.

24. Нация – это:

1) религиозная общность людей; 2) политическая общность людей; 3) социальная общность людей; 4) историко-культурная общность людей;

25. Социальный статус личности – это:

1) имущественное положение человека; 2) совокупность юридических прав и обязанностей; 3) общепринятое влияние какого-либо лица;

4) определенное положение в системе общественных отношений.

Эталоны ответов

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22	23	25
4	4	3	2	1	1	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	4	3	13	2	4	2
																			6			

20- престиж

22- понятие государства, признаки, функции, классификация

Эталоны ответов

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22	23	25

2	1	2	3	1	2	2	4	3	3	4	2	3	4	2	2	1	2	2	23 6	1	4	4	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------	---	---	---	--

20- принцип либерализма

22- понятие политической партии, признаки, функции, классификация, партийные системы

Задания для проведения дифференцированного зачета по обществознанию

Вопросы к дифференцированному зачёту

по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.
2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
3. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
4. Социальный статус и престиж.
5. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
6. Девиантное поведение, его формы, проявления.
7. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.
8. Молодежь как социальная группа.
9. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
10. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.
11. Понятие власти. Типы общественной власти.
12. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.
13. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.
14. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.
15. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

16. Правовое государство, понятие и признаки.

17. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.

18. Гражданское общество и государство.

19. Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.

20. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

21. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.

22. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.

23. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

24. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

25. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

26. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

27. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

28. Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица.

29. Гражданско-правовые договоры.

30. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.

31. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

32. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

33. Трудовое право и трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

34. Рабочее время и время отдыха.

35. Заработная плата.

36. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

37. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

38. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя

Зачётная работа

Пояснительная записка

Зачётная работа содержит 31-32 заданий (по вариантам). Состоит работа из 2-х частей.

Часть I – задания закрытого типа (на выбор из 4-х предложенных вариантов ответов).

С их помощью проверяются базовые знания фактов, понятий и терминов, характерных признаков явлений, причин и следствий событий. Каждое задание этой части оценивается 1 баллом.

Часть II - задания, позволяющие обучающимся применить полученные знания в изменённых ситуациях (примерах), на соотнесение рядов информации, приведение примеров, воспроизведение материала.

Оцениваются от 2 до 6 баллов.

Критерии оценивания

Максимальный балл за работу – 60

на «3» необходимо получить 42 - 47 баллов

на «4» - 48- 53 баллов

на «5» - 54-60 баллов

I вариант

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что

- 1) «золотой век» человечества остался в прошлом
- 2) общество не имеет определенного направления развития
- 3) человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному
- 4) общество постоянно возвращается к прежним формам и структурам

2. Примером влияния природных факторов на развитие общества является

- 1) строительство пирамид в Древнем Египте
- 2) возникновение древнейших очагов цивилизации в долинах крупных рек
- 3) успехи земледелия вследствие строительства оросительных систем
- 4) загрязнение вод Мирового океана

3. Человек, в отличие от животного

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1) использует подсобные средства | 2) направляется инстинктами |
| 3) ведет изолированное существование | 4) осуществляет свободный выбор |

4. К социальным потребностям человека относится потребность

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1) заботе о потомстве | 2) самосохранении |
| 3) принадлежности к группе | 4) безопасности |

5. Отличительным признаком понятия «личность» является

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) членораздельная речь | 2) наличие физических потребностей |
| 3) способность брать ответственность на себя | 4) сознание и мышление |

6. К основным функциям государства в рыночной экономике относится:

- 1) финансовая поддержка убыточных частных предприятий;
- 2) распределение ресурсов между предприятиями;

3) правовое регулирование экономических отношений;

4) установление цен на товары и услуги.

7. Наука отражает мир в

1) понятиях и терминах 2) художественных образах

3) символах веры 4) обыденных представлениях

8. К мировым религиям относится

1) христианство 2) синтоизм 3) индуизм 4) конфуцианство

9. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

1) элитарной культуре 2) массовой культуре

3) народной культуре 4) экранной культуре

10. Культура в широком смысле слова, - это

1) сложные формы поведения человека и животных

2) все, что относится к деятельности в сфере искусства

3) степень воспитанности определенного человека

4) вся преобразовательная деятельность человека и ее результаты

11. К основным факторам производства относится

1) необходимый продукт 2) капитал

3) прибавочный продукт 4) государственный бюджет

12. Командная (плановая) экономика, в отличие от рыночной

1) порождает товарный дефицит 2) подвержена циклическим колебаниям

3) обеспечивает пропорции между производством и потреблением

4) создаёт условия для внедрения в производство технических достижений

13. Семейный бюджет – это:

1) таблица доходов за определенный период;

2) сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности семьи;

3) запись всех доходов и расходов семьи за определенный период;

4) смета основных расходов за определенный период.

14. Понятие легитимность означает

1) терпимость к другим мнениям 2) противостояние политических идей

3) правомочность власти 4) приведение к присяге главы государства

15. По форме правления государство может быть

- 1) федеративным 2) монархическим 3) тоталитарным 4) унитарным

16. К институтам гражданского общества не относится:

- 1) профсоюз 2) Департамент образования Вологодской области
3) Общество солдатских матерей 4) политическая партия

17. Социальная роль это –

- 1) степень признания достоинств личности
2) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
3) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
4) социальное перемещение индивида

18. Приобретенным является статус-

- 1) сын 2) русский 3) флегматик 4) учитель

19. К этническим группам относятся

- 1) сословия 2) касты 3) народности 4) классы

20. К обязанностям работника относится

- 1) соблюдение трудовой дисциплины 2) предоставление своевременной оплаты труда
3) обеспечение оборудованием 4) осуществление социального страхования

21. Основными правами и свободами человек обладает

- 1) с рождения 2) по гражданству 3) по воле государства 4) с момента совершеннолетия

22. Какую сферу жизни общества представляют религия, наука, образование?

- 1) экономическую 2) политическую 3) духовную 4) социальную

23. В какой ситуации регулирование поведения людей должно осуществляться при помощи права?

- 1) внучка отказалась пригласить звук телевизора по просьбе бабушки
2) школьник - отличник отказался дать списать своему однокласснику выполненное домашнее задание
3) подросток отнял у первоклассника деньги, которые были ему даны на школьный обед
4) учитель дал слишком трудное домашнее задание своим ученикам

II. Выполните задания:

24. Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

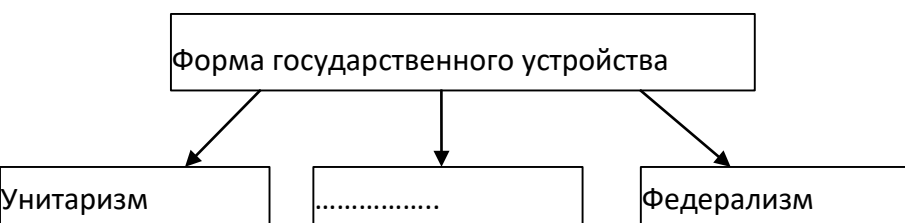
- 1) деятельность в воображаемой ситуации
- 2) практическая полезность
- 3) нацеленность на обретение знаний
- 4) замещение реальных объектов условными
- 5) преобразовательная направленность

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) труд
- Б) учение
- В) игра

25. Перечислите сферы общества (2 балла)

26. Запишите слово, пропущенное в схеме (2 балла)



27. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго. (4 балла)

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
1. Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года».	А) брак
2. Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе.	Б) профессиональная деятельность
3. После окончания престижного учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в очень известную фирму по продаже компьютеров.	В) образование
4. Врач, проводивший на протяжении ряда лет исследования лечения болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.	

28. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова, которые указаны ниже (6 баллов)

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус_____ (1). Это явление получило название социальной_____ (2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. _____ (4). _____ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.д.. Каналами мобильности выступают социальные _____ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.д.»

Каждое слово может быть использовано только один раз.

А) миграция Б) мобильность В) горизонтальная Г) институт Д) статус Е) вертикальная
Ж) группа З) стратификация И) маргинализация

29. Установите соответствие между отраслями права и правоотношениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов)

Правоотношения	Отрасли права
А) Задержка выплаты заработной платы	1) трудовое право
Б) Участие в управлении производством	2) административное право
В) Нарушение производственной дисциплины	
Г) Объявление выговора за опоздание	
Д) Нарушение правил перевозки грузов	

30. Какие из указанных примеров могут быть отнесены к народной культуре? (4 балла)

1) мюзикл 2) кино 3) пляски 4) анекдоты 5) сказки 6) поговорки 7) законы

31. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (5 баллов)

ФУНКЦИИ	ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ
А) представительство совокупных интересов общества	1. государство
Б) политическая социализация граждан	2. партии
В) выдвижение политических лидеров	

Г) разработка и принятие законов	
Д) выступление с критикой правительства	

32. Определите, к каким видам правонарушений относятся нижеприведённые деяния ? (4 балла)

- 1) ученик переходил улицу на красный сигнал светофора
- 2) подростки писали на стенах домов нецензурные слова
- 3) гражданка К. не выполняла своих обязательств по найму жилья
- 4) компания подростков хранила наркотики.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
3	2	4	3	3	3	1	1	3	4	2	1	4	3	2	2	3	4	3	1	1	3	3

24	25	26	27	28	29	30	31	32
A2563в14	Эк, Соц, Дух, Полит-я	конфедерация	A261в3	1статус2 мобильность3гориз- я 4миграция 5 верт- я 6 институты	1бв 2ад	3456	1аг2бвд	1адм 2адм 3гр-я 4- угол- я

II вариант

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. К характеристике и общества, и природы относится понятие

- 1) этап исторического развития человечества
- 2) неизменность во времени
- 3) часть материального мира
- 4) формы взаимодействия людей

2. Общество - это

- 1) материальный мир в целом
- 2) часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно связанная с ним
- 3) часть природы
- 4) часть материального мира, обособившаяся от природы и потерявшая связи с ней

3. О противоречивости прогресса свидетельствует факт

- 1) в период промышленного переворота изобретен паровой двигатель
- 2) в годы массового внедрения компьютеров увеличилось число заболеваний органов зрения
- 3) внедрение компьютеров расширило возможности творческого труда
- 4) в эпоху Великих географических открытий начал формироваться мировой рынок

4. Человек, в отличие от животного

- 1) испытывает физиологические потребности
- 2) познает мир
- 3) обладает ощущениями
- 4) создает зрительные образы

5. Игра, общение и познание – это

- 1) виды деятельности человека
- 2) этапы формирования личности
- 3) виды поведения всех живых существ
- 4) формы коммуникации

6. Неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие человеку, отражает понятие

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) деятель
- 4) представитель

7. Роль традиций в развитии культуры выражается в том, что они

- 1) образуют механизмы развития культуры
- 2) формируют новые стили и методы в искусстве
- 3) обеспечивают преемственность в культуре
- 4) затрудняют и тормозят развитие культуры

8. К продуктам массовой культуры относится

- 1) фортепианный концерт
- 2) философское эссе
- 3) детективный роман
- 4) героическая былина

9. Найдите в приведённом списке произведение народной культуры

- 1) школьные анекдоты
- 2) исторический роман

10. Рыночная экономика, в отличие от командной

- 1) исключает инфляцию
- 2) порождает товарный дефицит
- 3) обеспечивает полную занятость
- 4) порождает конкуренцию товаропроизводителей

11. Дефицит государственного бюджета – это

- 1) недостаток денежных средств в обороте
- 2) снижение налоговых поступлений
- 3) внешний долг государства
- 4) превышение расходов государства над доходами

12. Определение, соответствующее понятию «государство»

- 1) единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры
- 2) высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе
- 3) основные направления по упорядочению общественных отношений
- 4) организация политической власти в стране

13. К институту законодательной власти в современной России относится

- 1) Федеральное собрание РФ
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Совет Министров РФ
- 4) Верховный суд РФ

14. В современной России сложилась:

- 1) однопартийная система
- 2) двухпартийная система
- 3) система двух с половиной партий
- 4) многопартийная система

15. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- 1) социальная роль
- 2) социальный статус
- 3) семейное положение
- 4) социальная стратификация

16. Характерной социальной ролью для старшеклассника является роль

- 1) избирателя
- 2) участника общественного референдума
- 3) военнослужащего срочной службы
- 4) члена неформальной группы

17. Важнейшим экономическим правом, закрепленным в Конституции РФ, является

- 1) утверждение приоритета государственной собственности
- 2) запрет наемного труда
- 3) предоставление дополнительных прав лицам, занятым предпринимательской деятельностью
- 4) утверждение свободы предпринимательской деятельности

18. Цель юридической ответственности состоит в том, чтобы

- 1) перевоспитать правонарушителя
- 2) наказать правонарушителя
- 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем

4) все вышеперечисленное

19. Под рынком понимается:

- 1) место продажи товаров 2) место производства товаров
- 3) система экономических отношений по поводу купли- продажи товаров
- 4) конкурентная борьба между производителями

20. Какой термин характеризует форму территориально - государственного устройства?

- 1) унитарное государство 2) республика 3) диктатура 4) монархия

21. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

22. Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна иллюстрирует:

- 1) социальную стратификацию 2) социальную мобильность
- 3) социальную роль 4) социализацию личности

II. Выполните задания:

1. (5 баллов) Установите соответствие между явлениями и сферами общественной жизни: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов)

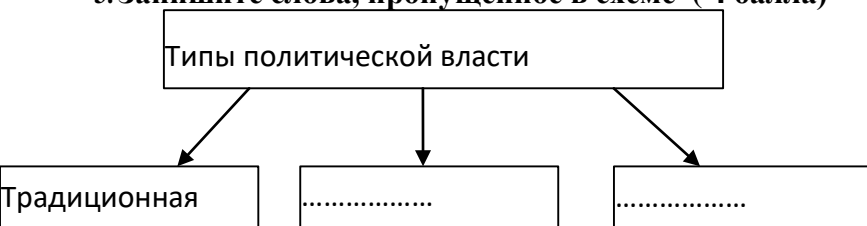
ЯВЛЕНИЯ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
1) Государственная дума приняла поправки в закон о гражданстве	А) политическая сфера
	Б) экономическая сфера
2) В апреле инфляция снизилась по сравнению с мартом на 0,2%	
3) Рост промышленного производства достиг 5%	
4) в июле состоялся учредительный съезд	

правоцентристской партии

5) на парламентских выборах победу одержала партия «Единая Россия»

2. Укажите два любых социальных института (2 балла)

3. Запишите слова, пропущенные в схеме (4 балла)



4. Установите соответствие между видами социальной мобильности и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов)

**ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ
МОБИЛЬНОСТИ**

- А) увольнение работника
- Б) переход из православной религиозной группы в католическую
- В) токарь стал инженером
- Г) международный туризм
- Д) переход с одного предприятия на другое

**ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ
МОБИЛЬНОСТИ**

- 1) вертикальная
- 2) горизонтальная

5. Установите соответствие между группами прав человека и основными правами, к ним относящимися: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (4 балла)

Основные права

- А) Право на предпринимательскую деятельность
- Б) Право на землю
- В) Право на труд
- Г) Право на бесплатную медицинскую помощь

Группы прав человека

- 1) социальные права
- 2) экономические права

6. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова, которые указаны ниже (6 баллов)

Международная торговля выгодна каждой стране, так как благодаря _____ (1) расширяется выбор товаров и услуг, которые не производятся в стране. Иностранные фирмы , предлагают товары, аналогичные отечественным, увеличивают тем самым их _____ (2), что ведет к снижению _____ (3) на них. Другая важнейшая форма международных экономических отношений – движение _____ (4) и зарубежных инвестиций. Для успешного развития международных отношений необходим такой _____ (5) экономики, как валютный _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выберите последовательно одно слово за другим. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) курс Б) импорт В) предложение Г) цена Д) условие Е) капитал
Ж) фактор З) экспорт И) спрос

7. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. (5 баллов)

«Деятельность - присущая только человеку форма взаимодействия с _____ (1). Основное ее содержание - изменение и _____ (2) мира в интересах людей. Деятельность характеризуется направленностью на создание того, чего нет в природе, на _____ (3) продукта материальной или духовной культуры.

Деятельность всегда связана с определенной _____ (4), она и осуществляется ради ее удовлетворения. Деятельность проявляется в различных сферах общества. Ей свойственны такие черты, как _____ (5), продуктивность, общественный характер.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

А) окружающий мир Г) результат Ж) потребление
Б) приспособление Д) производство З) потребность
В) преобразование Е) сознательность И) мотив

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6

8. Определите виды юридической ответственности: (4 балла)

А) этот вид ответственности установлен судом; иного порядка её установления законом не предусмотрено

Б) ответственность за данный поступок установлена органами ГБДД, наложившими штраф в размере 3-х МРОТ

В) этот вид ответственности всегда имеет имущественный характер; выражается в возмещении материального и морального ущерба

Г) ответственность за данное нарушение состояла в увольнении работника его совершившего.

9. Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности запишите цифры, под которыми они указаны. (3 балла)

1) иметь хорошую еду

2) пользоваться уважением в коллективе

3) дышать чистым воздухом

4) пользоваться достижениями культуры

5) иметь хорошую репутацию

6) иметь теплое жилье

7) принадлежать к группе

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
3	2	2	2	1	2	3	3	3	4	4	4	1	4	2	4	4	4	3	1	2	2

23	24	25	26	27	28	29	30	31
A14623	Семья религия	Легальная Хариз-я	1ав2бгд	1вг 2аб	импорт предложение цена капитал фактор курс	авдзе	Уг-я адм- я гр- прав- я дисц- я	257

Эталоны ответов

1 вариант

1. Выбрать правильный ответ

1.3 2.1 3.1 4.4 5.3 6.3 7.1 8.2 9.1 10.1 11.3 12.2 13.1 14.2 15.2
16.1

2. Выбрать правильный ответ

«да» - 1,2,4,5,6,7,8,10,12,13 «нет» - 3,9,11,14

3. Выполните задания

1. А- 2,5 Б-3 В -1,4

2. глобальные проблемы, например - предотвращение угрозы ядерной войны, экологической катастрофы, регулирование демографической ситуации (могут быть указаны и другие)

3. сферы общества: экономическая, политическая, социальная, духовная

4. народ, элиты, социальные группы (могут быть указаны и другие)

5. традиционная, командно- административная, рыночная, смешанная

6. инстинкты

2 вариант

1. Выбрать правильный ответ

1.3 2.2 3.1 4.4 5.3 6.2 7.1 8.1 9.2 10.3 11.3 12.3 13.1 14.3 15.4
16.4

2. Выбрать правильный ответ

«да» - 2,3,4,6,7, 8, 9, 12,13,14 «нет» - 1,5, 10,11

3. Выполните задания

1. А- 1,5,4 Б-3,2

3. ступени познания: рациональное, чувственное

2. виды деятельности: игровая, трудовая, учение (могут быть указаны и другие)

4. семья, производство, государство (могут быть названы и другие)
5. труд, земля, капитал, предпринимательство
6. заповедник

Пояснительная записка

Зачётная работа по дисциплине «Обществознание» проводится в виде письменной работы. Ее структура и содержание определяются Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (приказ МО РФ № 1083 от 05. 03. 2004).

Письменная работа охватывает основное содержание раздела 1 « Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе», (содержательные линии «Человек», « Общество», « Познание», «Духовная жизнь общества»), разделов «Основы знаний о духовной культуре человека и общества», «Экономика» согласно тематического планирования. Работа содержит 36 заданий. Состоит работа из 3-х частей.

Часть I – задания закрытого типа (на выбор из 4-х предложенных вариантов ответов).

С их помощью проверяются базовые знания фактов, понятий и терминов, характерных признаков явлений, причин и следствий событий. Каждое задание этой части (их 16) оценивается 1 баллом.

Часть II - задания на выбор из 2-х предложенных вариантов ответов- («нет» или «да»), более сложные по уровню, требующие осмысления материала в задании. Эти задания (их в работе – 14) позволяют проверить понимание обучающимися учебного материала.

Оцениваются в 2 балла.

Часть III – задания, позволяющие обучающимся применить полученные знания в изменённых ситуациях (примерах), на соотнесение рядов информации, приведение примеров, нахождение ошибок, воспроизведение материала.

Оцениваются от 2 до 5 баллов.

Зачётная работа предназначена для обучающихся СПО по специальности

« Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Задания располагаются по принципу нарастания от простых к сложным. В работе представлены задания базового уровня и повышенного уровня.

Критерии оценивания

Максимальный балл за работу – 63

на «3» необходимо получить 44 - 49 баллов

на «4» - 50- 55 баллов

на «5» - 56-60 баллов

Время выполнения работы – 90 минут. При подготовке контрольных заданий использовались типовые варианты заданий ЕГЭ по обществознанию.

3 вариант

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что

- 1) «золотой век» человечества остался в прошлом
- 2) общество не имеет определенного направления развития
- 3) человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному
- 4) общество постоянно возвращается к прежним формам и структурам

2. Практика как критерий истины включает в себя

- 1) научный эксперимент
- 2) научные понятия
- 3) теоретические обобщения
- 4) статистические методы

3. В научном познании истина достигается с помощью

- 1) выдвижения гипотез
- 2) прозрения и откровения
- 3) наблюдений
- 4) систематизации данных

4. Человек, в отличие от животного

- 1) использует подсобные средства
- 2) направляется инстинктами
- 3) ведет изолированное существование
- 4) осуществляет свободный выбор

5. К социальным потребностям человека относится потребность

- 1) заботе о потомстве
- 2) самосохранении
- 3) принадлежности к группе
- 4) безопасности

6. Отличительным признаком понятия «личность» является

- 1) членораздельная речь
- 2) наличие физических потребностей
- 3) способность брать ответственность на себя
- 4) сознание и мышление

7. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как

- 1) индивидуальность 2) индивида 3) творца 4) личность

8. Все виды преобразовательной деятельности людей, а также её результаты называются

- 1) наукой 2) культурой 3) обществом 4) моралью

9. Наука отражает мир в

- 1) понятиях и терминах 2) художественных образах
3) символах веры 4) обыденных представлениях

10. К мировым религиям относится

- 1) христианство 2) синтоизм 3) индуизм 4)
конфуцианство

11. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

- 1) элитарной культуре 2) массовой культуре
3) народной культуре 4) экранной культуре

12. Алексей учится в 11 классе общеобразовательной школы в Самаре. Это означает, что он получает

- 1) основное образование 2) полное (среднее) образование
3) среднее профессиональное образование 4) начальное образование

13. Философская категория, обозначающая существование человека в реальном мире:

- 1) бытие 2) сознание 3) абстракция 4) автономия

14. К экологическим проблемам относится

- 1) опасность распространения ядерного оружия 2) постепенное истощение
природных ресурсов
3) борьба с международным терроризмом 4) возрождение нравственных
ценностей

15. К основным факторам производства относится

- 1) необходимый продукт 2) капитал
3) прибавочный продукт 4) государственный бюджет

16. Командная (плановая) экономика, в отличие от рыночной

- 1) порождает товарный дефицит 2) подвержена циклическим колебаниям
3) обеспечивает пропорции между производством и потреблением
4) создаёт условия для внедрения в производство технических достижений

II. Ответить «нет» или «да» на каждое суждение (2балла за каждый правильный ответ)

1. Человек, в отличие от животного, обладает приспособительным поведением.
2. Суждение: «Грипп является заразным заболеванием» - можно получить в результате обыденного познания.
3. Особенностью познания мира и человека средствами искусства является использование художественных образов.
4. В современной культуре представлены многочисленные формы и разновидности: массовая, элитарная, народная, экранная и другие.
5. Произведения современной культуры доступны только узкому кругу знатоков искусства.
6. Современная наука является системой особого рода организаций и учреждений, сотрудники которых вовлечены в исследования окружающего мира, общества и человека.
7. Искусство невозможно без творчества, в котором реализуются потребности и способности людей к преобразованию действительности.
8. В современном мире существует многообразие верований, религиозных систем, церковных организаций
9. Понятие «общество» применяется, в частности, для обозначения исторических этапов развития человечества.
10. В результате налоговых реформ выросли темпы промышленного развития. Это пример взаимосвязи экономики и морали.
11. Понятие «общество» в широком смысле и понятие «природа» равнозначны.
12. Политическая партия разработала и научно обосновала программу преодоления спада производства. Это пример взаимосвязи экономической и политической сфер общества.
13. Рыночный механизм представляет собой саморегулирующуюся систему, однако не в состоянии разрешить ряд проблем, избежать неблагоприятных внешних эффектов.
14. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум

III. Выполните задания:

1. Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 баллов)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6) деятельность в воображаемой ситуации	А) труд
7) практическая полезность	Б) учение
8) нацеленность на обретение знаний	В) игра
9) замещение реальных объектов условными	
10) преобразовательная направленность	

2. Назовите любые три глобальные проблемы (3 балла)

3. Перечислите сферы общества (2 балла)

4. Укажите трёх любых участников исторического процесса (3 балла)

5. Перечислите типы экономических систем (4 балла)

6. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию

«социальные качества личности». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда (2 балла)

Жизненный опыт, толерантность, образованность, умения, практические навыки, инстинкты, коммуникабельность

4 вариант

I. Выберите один правильный ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл)

1. К характеристике общества, и природы относится понятие

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1) этап исторического развития человечества | 2) неизменность во времени |
| 3) часть материального мира | 4) формы взаимодействия людей |

2. Общество - это

- 1) материальный мир в целом
- 2) часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно связанная с ним
- 3) часть природы
- 4) часть материального мира, обособившаяся от природы и потерявшая связи с ней

3. Знание, соответствующее предмету познания – это

- 1) истина
- 2) предположение
- 3) реальность
- 4) критерий

4. Научное познание действительности происходит на уровнях

- 1) теоретическом и практическом
- 2) чувственном и эмпирическом
- 3) абстрактном и рациональном
- 4) теоретическом и эмпирическом

5. Деятельность человека, в отличие от поведения животных

- 1) носит узко специализированный характер
- 2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей
- 3) имеет цель
- 4) всегда носит индивидуальный характер

6. Человек, в отличие от животного

- 1) испытывает физиологические потребности
- 2) познает мир
- 3) обладает ощущениями
- 4) создает зрительные образы

7. Переживаемая человеком нужда в чем-либо – это

- 1) потребность
- 2) интерес
- 3) ценность
- 4) благо

8. Игра, общение и познание – это

- 1) виды деятельности человека
- 2) этапы формирования личности
- 3) виды поведения всех живых существ
- 4) формы коммуникации

9. Неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие человеку, отражает понятие

- 1) индивид
- 2) индивидуальность
- 3) деятель
- 4) представитель

10. Роль традиций в развитии культуры выражается в том, что они

- 1) образуют механизмы развития культуры
- 2) формируют новые стили и методы в искусстве

3) обеспечивают преемственность в культуре 4) затрудняют и тормозят развитие культуры

11. Искусство отражает мир в

- 1) теориях и понятиях 2) религиозных догмах
3) образах и символах 4) гипотезах и законах

12. К продуктам массовой культуры относится

- 1) фортепианный концерт 2) философское эссе
3) детективный роман 4) героическая былина

13. В ряде стран приняты законы, облегчающие получение инвалидами среднего и высшего образования. Какую тенденцию характеризует этот факт?

- 1) гуманизацию образования 2) интернационализацию образования
3) гуманитаризацию образования 4) информатизацию образования

14. Деятельность, порождающая нечто новое, никогда ранее не существовавшее:

- 1) моделирование 2) познание 3) творчество 4) интерес

15. Рыночная экономика, в отличие от командной

- 1) исключает инфляцию 2) порождает товарный дефицит
3) обеспечивает полную занятость 4) порождает конкуренцию
товаропроизводителей

16. Дефицит государственного бюджета – это

- 1) недостаток денежных средств в обороте 2) снижение налоговых поступлений
3) внешний долг государства 4) превышение расходов государства над доходами

II. Ответить «нет» или «да» на каждое суждение (2 балла за каждый правильный ответ)

1. Прямохождение и подвижная кисть левой руки отличают человека от животных.
2. Особенностью социального познания является преобладание фактического материала над теоретическими обобщениями.
3. Суждение: «Грипп является вирусной инфекцией» - это обобщение повседневного опыта.

4. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются как прежде всего предметы потребления, приносящие прибыль.
5. Современная наука представляет собой особую систему знаний об окружающем мире, обществе, человеке
6. Искусство познаёт окружающий мир и человека через художественные образы и символы.
7. В современном мире религия остаётся одним из важнейших инструментов нравственного воспитания людей.
8. Понятие «общество» охватывает все способы и формы взаимодействия людей
9. Обострение экологических проблем доказывает, что в современном мире общество оказывает исключительно положительное воздействие на природу.
10. На парламентских выборах победила партия, выступающая за снижение налогового бремени. Это пример взаимосвязи политической и экономической сфер общества.
11. В самом широком смысле общество – это окружающий человека материальный мир.
12. В современном мире нарушен баланс между обществом и природой, что свидетельствует об обострении глобальных проблем.
13. Рыночное равновесие складывается в результате соответствия спроса на товар его предложению.
14. Каждый неработающий человек считается по закону безработным и может претендовать на получение пособия.

II. Выполните задания:

1. (5 баллов) Установите соответствие между явлениями и сферами общественной жизни: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЯВЛЕНИЯ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
1) Государственная дума приняла поправки в закон о гражданстве	А) политическая сфера
2) В апреле инфляция снизилась по сравнению с мартом на 0,2%	Б) экономическая сфера
3) Рост промышленного производства	

достиг 5%

4) в июле состоялся учредительный съезд
правоцентристской партии

5) на парламентских выборах победу
одержала партия «Единая Россия»

2. Перечислите любые три вида деятельности (3 балла)

3. Назовите две ступени познавательной деятельности (2 балла)

4. Укажите три любых социальных института (3 балла)

5. Перечислите факторы производства (4 балла)

**6. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к
понятию**

**« социальные институты ». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего
ряда**

(2 балла)

Образование, здравоохранение, заповедник, армия, социальное обеспечение, семья

Максимальный балл- 63

Оценка «3»- 44- 49 баллов

Оценка «4» - 50- 55 баллов

Оценка «5» - 56- 63 баллов

Критерии оценивания письменных работ:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 %
предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Темы для индивидуальных проектов

1. Общество и его регуляторы.
2. Право – воплощение справедливости и добра.
3. Права человека – эволюция развития.
4. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
5. Права потребителей.
6. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
7. Конституция РФ – основной закон жизни государства.
8. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
9. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
10. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
11. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
12. Политика – наука, искусство и профессия.
13. Свободные выборы – утопия или реальность.
14. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
15. Демократия – за и против.
16. Политические партии и лидеры современной России.
17. Лидер – кто он?
18. Политические идеи русских мыслителей.
19. Консерватизм, либерализм, социализм, ...изм.
20. Молодежь и ее роль в современной политике.
21. Политические реформы в современной России.
22. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
23. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
24. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
25. Социально-регулируемое рыночное хозяйство.
26. Ответственность ученого перед обществом