

ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

Рассмотрено и одобрено

на заседании П(Ц)К

Председатель П(Ц)К _____

« 4 » 09 2023 г.

Протокол № 1 _____

Утверждаю

директор

_____ Д.И.Геберт

« 5 » сентября 2023 г.



**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
ООУД 01. Русский язык**

Нытыва 2023

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ООУД 01. Русский язык**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Фонетика, орфоэпия	ОК 1-9	Тестовое задание
2	Лексика и фразеология	ОК 1-9	Лингвостилистический анализ текста
3	Словообразование	ОК 1-9	Практическое задание
4	Морфология	ОК 1-9	Диктант с грамматическим заданием
5	Синтаксис и пунктуация	ОК 1-9	Изложение

Задания для текущего контроля по дисциплине

Лингвостилистический анализ текста

Инструкция:

Прочитайте внимательно текст и выполните задания.

Ответы на вопросы №1 - № 9 оцениваются в 2 балла, в вопросе № 10 каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Время выполнения – 45 мин.

Критерии оценок:

Максимум – 24 балла

«5» - 22 – 24 баллов

«4» - 17 – 21 балл

«3» - 13 – 16 баллов

«2» - 0 – 12 баллов

(1)От застенчивости страдают в основном те, у кого неуверенность в себе — свойство личности. (2)Такой человек больше всего в жизни боится неуспеха: лучше ничего не делать, чем делать плохо, и для него очень сложно сделать выбор. (3)Разнообразие не радует, а напрягает его: при множестве вариантов он не уверен, что сможет сделать оптимальный выбор. (4)Происходит это потому, что застенчивым свойственно изначально подвергать все сомнению, в том числе и свои собственные слова и поступки.

(5)Представьте себе школьный класс. (6)Идет урок, на доске написана задача. (7)Ученик Петров видит, что он легко решил бы эту задачу сразу несколькими способами. (8)И тут его вызывают к доске. (9)Петров понимает, что учителю нужен только один способ решения. (10)Но какой из всех

найденных способов лучший? (11)Он этого не узнает, пока не испробует все. (12) Просто в уме это сделать сложно. (13)Поэтому Петров медленно идет к доске, медленно берет мел, вертит этот мел в руках... и молчит. (14)Ему нужно выбрать из всех способов один, самый лучший. (15)А тем временем потерявший терпение учитель ставит ему два и вызывает Сидорова, который в это время играл с соседом но парте в «морской бой» и, только услышав собственную фамилию, вскочил, не понимая, чего от него хотят. (16)Однако тут же сориентировался в обстановке, быстро посмотрел в тетрадь соседа, увидел там начало решения задачи. (17)И, стараясь не забыть увиденное (разумеется, абсолютно не понимая смысла), Сидоров пулей летит к доске и быстро записывает то, что запомнил.

(218)Тут звенит звонок, учитель довольно смотрит на доску и говорит: «Молодец, Сидоров, пять! А ты, Петров, учись!»

(19)У таких людей, как Петров, всегда есть в запасе несколько вариантов действия, но в силу особенностей их личности им трудно остановиться на одном, особенно когда на выбор мало времени.

(20)Особенно остро проявляется застенчивость в новой компании, где опять придется оказаться в тяжелой ситуации выбора в дефиците времени. (21)Нет уж, лучше побыть одному. (22)Пусть уж лучше сочтут застенчивым, чем тугодумом...

(23)Но давайте зададимся вопросом: почему? (24)Почему человек так боится ошибиться в выборе — ведь никакого наказания за это не последует? (25)Оказывается, у всех застенчивых людей есть свой, личный «контролер», под чьим влиянием они так или иначе находятся. (26)Это или родители, или учителя, или старший товарищ (подруга)... (27)И значимость этой — такой уверенной во всем — личности в жизни несчастного застенчивого, которого постоянно раздирают сомнения, настолько высока, что он постоянно словно бы чувствует рядом присутствие своего «экзаменатора»... (28)А поскольку «экзаменатор» в итоге всегда ставит неудовлетворительную оценку («Как ты вырядилась!», «Что за глупости ты несешь!», «Да что только из тебя, такого тупого, вырастет!»), выбор любого варианта действия становится сущей мукой: что бы человек ни сделал, «экзаменатор» всегда недоволен... (29)И даже когда говорят, что застенчивость связана с боязнью получить отказ, это лишь частный случай такой ситуации: человек боится получить лишнее подтверждение того, что он действительно никуда не годится и не может ничего добиться... (30)Именно поэтому застенчивые люди так переживают любые свои промахи, даже случайные и от них не зависящие.

(31)Но каждому застенчивому человеку следует прежде всего понять, что его контролер никогда не одобрит его действия (32)И присутствие в его жизни постоянной неадекватной оценки, даваемой «значимым» человеком, постепенно развивает у бедняги самый настоящий комплекс неудачника и соответственно, усиление проявлений застенчивости. (33)Такой человек действительно начинает думать, что из него на самом деле ничего не получится, и путей-выходов из этого кризиса нет...

(34)А ведь ему просто-напросто нужно...

(По Н. Нарцыну)

Задания к тексту:

<i>Инструкция к заданию:</i>	<i>В заданиях № 1 – 4 выберите один правильный ответ</i>
1	2
Задание 1	Какими словами можно закончить предложение 34?
Варианты ответа	
1	Все обдумать
2	Найти надежного друга и советчика
3	Выйти из-под ненужного давления
4	Научиться обходить трудности
Задание 2	Какому стилю речи принадлежит данный текст?
Варианты ответа	
1	Разговорный
2	Публицистический
3	Художественный

4	Научно – популярный
Задание 3 Варианты ответа	Какой(-ие) тип(-ы) речи представлен(-ы) в предложениях 7-19?
1	Рассуждение и описание
2	Повествование и рассуждение
3	Описание
4	Описание и повествование
Задание 4 Варианты ответа	В каком предложении есть слова, противоположные по смыслу?
1	4
2	8
3	11
4	12
Инструкция к заданию:	Ответы к заданиям №5 - 6 запишите словами
Задание 5 Варианты ответа	Из предложений 1-4 выпишите все союзы.
Задание 6 Варианты ответа	Выпишите из предложений 1-5 данного текста слово, определив его по лексическому значению.
	Человек как субъект отношений и сознательной деятельности

Инструкция к заданию:	В заданиях № 7 - 10 один правильный ответ, запишите цифрами.
-----------------------	---

Задание 7 Варианты ответа	Напишите номер предложения, в котором отражена основная мысль текста, выбрав его из предложений 23-30 данного текста.
Задание 8 Варианты ответа	Напишите номер предложения, в составе которого есть деепричастие или деепричастный оборот, выбрав его из предложений 13 – 15.
Задание 9 Варианты ответа	Среди предложений 8 - 13 найдите такое, которое соединяется с предыдущим с помощью лексического повтора. Напишите номер этого предложения.
Инструкция к заданию:	<i>Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который вы анализировали, выполняя задания 1—9. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка. Если вы не знаете, какая цифра из списка должна стоять на месте пропуска, пишите цифру 0.</i>
Задание 10 Варианты ответа	«Застенчивость — положительное или отрицательное свойство личности? _____ (предложение 13,17) показывает на чьей стороне симпатии автора. _____ (предложение 16, 17) дает возможность понять, что испытывает застенчивый человек, а _____ в 13 предложении — увидеть его манеру действовать в подобных случаях».
1	Эпитет
2	Фразеологизм

3	Лексический повтор
4	Противопоставление

Эталон ответов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант т Ответа	3	3	2	4	чем, и, а, что, и	личность	29	15	10	4,2, 3

Тестовое задание по разделу «Фонетика, орфоэпия, графика»

Инструкция:

Прочитайте и выполните задания. В заданиях 1 – 10 правильный ответ оценивается в 1 балл, правильные ответы в заданиях 11, 12 оцениваются в 5 баллов.

Время выполнения – 45 мин.

Критерии оценок:

Максимум – 30 баллов:

«5» - 27 – 30 баллов

«4» - 22 – 26 баллов

«3» - 16 – 21 баллов

«2» - 0 – 15 баллов

Инструкция к	Выбрать один правильный ответ
--------------	--------------------------------------

заданию:	
Задание 1 Варианты ответа	В каком слове произносится звук [Т]?
1.	Медь
2.	Отдых
3.	Посадка
4.	Надеяться
Задание 2 Варианты ответа	В каком слове количество букв и звуков совпадает?
1.	Смеюсь
2.	Рыдать
3.	Приют
4.	Съесть
Задание 3 Варианты ответа	В каком слове все согласные глухие?
1.	Всходы
2.	Колесо
3.	Поход
4.	Редкий
Задание 4 Варианты ответа	В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1.	Н А долго

2.	Нан Я ла
3.	Стол Я р
4.	(Курение) вредн О
Задание 5 Варианты ответа	В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1.	Эксп е рт
2.	Звон и т
3.	Преми р овать
4.	По н яла
Задание 6 Варианты ответа	В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1.	по..сыпать, на..резать, пре..писать
2.	фин.. н спектор, об.. с кивать, пред.. д ущий
3.	ра.. т ревожить, во.. к лищать, и.. в едать
4.	пр.. с тупный, пр.. м кнуть (к движению), пр.. м ерзкая ситуация
Задание 7 Варианты ответа	В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1.	раз.. г рать, под.. г рать, пред.. с тория
2.	во.. с тановить, бе.. д ельник, ... с бросить
3.	пр... о становить, пр.. с ледовать, пр.. д водитель
4.	пред.. с тавить, п... д робно, р.. з мышления
Задание 8	В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же

Варианты ответа	буква?
1.	ш...пот, ш...рох, зеркальц...
2.	девч...нка, овц...й, свеч...й
3.	куриц...й, меж...й, ш...фер
4.	ж..кей, ч...порный, зеркальц....
Задание 9 Варианты ответа	В каком ряду на месте пропуска пишется Ъ?
1.	об...емный, вып...ю, суб...ективный
2.	ленит...ся, сем...я, суб...ект
3.	в...ются, р...яный, сомневат..ся
4.	мурав...и, из...ян, почтал..он
Задание 10 Варианты ответа	В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1.	бе..помощный, бе..вкусица, бе..шумный
2.	пр..велегия, пр..брежный, пр..открыть
3.	контр...гра, небез...вестный, от...скать
4.	всеоб...емлющий, без..апелляционный, раз...яренный
Инструкция к заданию:	Вставьте пропущенные буквы, расставьте необходимые знаки препинания.
Задание 11	Туман частью подн...мался открывая мокрые камыш...вые крыши частью пр...вращался в с...р...бристую р...су увл...жня (черно)бурую д...рогу и пож...лтевшую траву около (не)давно краше...ых заборов.
Инструкция к	Произведите фонетический разбор.

<i>заданию:</i>	
Задание 12	Увл...жня

Эталон ответов

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	3	1	3	3	4	1	1	2	3	2

Вариант ответа к заданию 11

Туман частью поднимался, открывая мокрые камышовые крыши, частью превращался в серебристую росу, увлажняя черно-бурую дорогу и пожелтевшую траву около недавно крашенных заборов.

Вариант ответа к заданию 12

Увлажняя – 4 слога, третий слог – ударный

У – [у] глас., безуд.

В - [в] согл., звонк. пар, тверд.пар.

Л - [л] согл., звонк.непар, тверд.пар.

А - [а] глас., безуд.

Ж - [ж] согл., звонк.пар, тверд.непар.

Н - [н'] согл., звонк.непар, мягк.пар.

Я - [а] глас., ударн.

Я - [й'] согл., звонк.непар, мягк.непар.

[а] глас., безуд.

8 букв, 9 звуков

Текст диктанта с грамматическим заданием

Инструкция:

- 1. Записать текст под диктовку*
- 2. Выполнить грамматическое задание.*

Критерии оценивания:

Контрольный диктант с грамматическими заданиями оценивается двумя оценками. Работа оценивается в соответствии с критериями оценки письменных работ

(см. Приложение 2.)

Время выполнения – 45 мин.

Платок

Угасал день. На западе, приплюснутый облаками, кровавой раной догорал закат. Сильный ветер будоражил море, подгоняя быстрые волны. До полных сумерек осталось несколько минут, но их было вполне достаточно, чтобы почувствовать себя вне жизни. Я прилип к вышедшей из строя правой носовой шестидюймовой башне и не в силах был стряхнуть с себя оцепенение. Словно кто-то другой решил за меня вопрос о выборе смерти: лучше погибнуть от снаряда на открытом месте, чем провалиться на морское дно заживо и оказаться погребённым внутри броненосца.

Казалось, не со стороны неприятеля, а с неба падали на судно и вокруг него снаряды. «Орёл» представлял собою плавучий костёр. Дым, подхваченный ветром, разлетался клочьями. Я думал о том, как это всё выдерживают человеческие нервы и как броненосец продолжает плыть в таком смерче огня и воды. Я вытащил из кармана брюк носовой платок и развернул его. На нём были две буквы, вышитые рукой матери, когда я ездил на родину в отпуск. Я ни разу не употреблял этот платок и лишь в

день сражения почему-то взял его из своих вещей. (По А. Новикову-Прибою)

Задание к диктанту: выполните грамматическое задание. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Время выполнения – 15 мин.

Задание 1	Определить части речи каждого слова из второго предложения текста.
Задание 2	Произвести морфологический разбор слова <i>облаками</i> .
Задание 3	Произвести морфологический разбор слова <i>приплюснутый</i> .
Задание 4	Произвести морфологический разбор слова <i>кровавой (раной)</i> .
Задание 5	Произвести морфологический разбор слова <i>догорал</i> .

Эталон ответов к грамматическому заданию

№ задания	Вариант ответа
1.	На западе, облаками, раной, закат - сущ, Приплюснутый- прич. Кровавой – прил. Догорал – глаг.
2.	Облаками – сущ., (что?) облако, нариц, неодуш, ср.р., 2 скл, Т.п., мн.ч., дополнение.
3.	Приплюснутый – прич., (какой?) приплюснутый, сов. вид, прошед. вр., страдат., полное, Им.п., ед.ч., муж.р., обособл. определение,

4.	Кровавой (раной) – прил.,(какой?) кровавый, относит., полное, Т.п., ед.ч, ж.р., определение.
5.	Догорал – глаг.,(что делать?) догорать, несов.вид, неперех, неовзвр., изъяв. накл., прошед.вр.,ед.ч., муж.р.,2 спр., сказуемое.

Текст для подробного или сжатого изложения

Инструкция:

Выберите из предложенных вариантов один вариант задания и выполните его.

1.Озаглавьте текст и перескажите его подробно. Ответьте на вопрос: «Какие черты характера, по вашему мнению, позволили Гагарину стать первым»

2.Озаглавьте текст и перескажите его сжато. Расскажите об известных вам достижениях на шей страны в космосе.

Критерии оценивания:

Работа оценивается в соответствии с критериями оценки письменных работ (см. Приложение 2.)

Время выполнения – 90 мин.

Двенадцатого апреля 1961 года от Земли отрывается первый человек, герой и любимец века.

Стоя между небом и землей, прежде чем войти в ракету, он только улыбнулся и поднял обе руки вверх.

— До скорой встречи!

А когда раздалась последняя команда «Пуск» и ракета ринулась вверх, Гагарин лихо, бедово, с чисто русским пренебрежением к тяготам и опасностям бросил свое знаменитое ямщицкое «Поехали!», подбадривая не себя, а тех, кто остается.

Ракета, приподнятая столбом тугого пламени, тронулась с места...

«Взгляд мой остановился на часах. Стрелки показывали 9 часов 7 минут по московскому времени. Я услышал свист и все нарастающий гул, почувствовал, как гигантская ракета задрожала всем своим корпусом и медленно, очень медленно оторвалась от стартового устройства», — вспоминал позднее Гагарин.

В эти мгновения он уже не испытывал ни ошеломления, ни восторга. Все было точным и размеренным в его сознании. Только одно могло показаться странным: когда росли и росли перегрузки, с Земли голос Королева ему сообщил, что прошло семьдесят секунд после взлета. Он ответил бодро: «Самочувствие отличное. Все хорошо», — а сам подумал: «Неужели только семьдесят? Секунды длинные, как минуты». Но тотчас утешился воспоминанием: «На центрифуге приходилось переносить и не такое».

Одна за другой начали отделяться ступени ракеты. Их топливо выгорело; они сделали свое дело — вынесли корабль на орбиту.

И в то же мгновение тяжесть схлынула, а затем Гагарина словно подняло с кресла: он повис на ремнях. Но провис не вниз, а взлетел вверх.

Юрий взял бортовой журнал и начал записи. Почерк его не изменился, четкость букв также. Это порадовало его. Минуты теперь понеслись неимоверно быстро. Они утекали, ощутимо становясь прошлым, не задерживаясь на настоящем...

Мир вокруг него необычайно расширился; Гагарин чувствовал себя его первооткрывателем. И это не было преувеличением.

Разумеется, земной шар, как и все мироздание, существует отдельно от человека, и такой мир независим и безразличен к людям. Но Землю, бледно-сапфировый шар, окольцованный зарей, — эту Землю до Юрия не видел никто.

Краски родной планеты по-детски обрадовали его.

— Красота-то какая! — воскликнул он, видимо, совсем забыв, что его схваченный микрофоном голос уже полетел из пределов внеземных обратно на Землю.

Как все переменялось! Неба не стало. Привычное голубое небо, воспетое поэтами, сузилось до тоненького ободка вокруг выпуклого бока Земли.

«С душевным трепетом всматривался я в окружающий мир, стараясь все разглядеть, понять и осмыслить. В иллюминаторе отсвечивали алмазные россыпи ярких холодных звезд. До них было еще ой как далеко, может быть, десятки лет полета, и все же с орбиты к ним было значительно ближе, чем с Земли».

Корабль сошел с орбиты, и плотные слои атмосферы встретили его упруго, как морские волны. «Восток» приближался к Земле. Юрий благополучно спускался. И тут его покинули деловитость и напряжение. На минуту он стал тем, кем и надлежало ему быть сейчас, — Самым Счастливым Человеком на Свете. От избытка счастья он громко запел: «Родина слышит, Родина знает...».

(450 слов) *(По Л. Обуховой. Любимец века)*

Итоговый контроль по дисциплине

Итоговый контроль по дисциплине «Русский язык» предусмотрен для проверки уровня знаний и умений, сформированных программой за 1-2 курс обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- знать и применять орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- создавать письменные монологические высказывания различных типов и жанров;
- использовать основные приемы информационной переработки письменного текста;
- показать знания словарного запаса.

Итоговый контроль по русскому языку проводится в форме сочинения (см. дисциплина Литература «Экзаменационный комплект тем сочинений»).

ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

**Комплект
контрольно-измерительных материалов
по программе учебной дисциплины**

ООУД. 01 Русский язык

Для специальностей:

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

Нытва 2023

ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

ТЕСТ

для контрольного среза знаний

по учебной дисциплине «Русский язык»

Вариант № 1.

Инструкция. Внимание! Перед вами тест, состоящий из 10 заданий. Ответы на задания № 1 – 6 оцениваются в 1 балл, каждый ответ в заданиях № 7,8,9 оценивается в 3 балла. Ответ в задании №10 оценивается в 5 баллов по нормам оценки письменных работ. На выполнение заданий отводится 45 минут. Обратите внимание на инструкции перед заданиями. Желаем удачи!

Критерии оценок:

Максимум – 20 баллов

«5» - 18 – 20 баллов

«4» - 14 – 17 баллов

«3» - 8 – 13 баллов

«2» - 0 – 7 баллов

В заданиях №1-6 выберите единственно правильный ответ и впишите букву в бланк ответов

1. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

А) смеюсь

В) рыдать

С) приют

Д) съесть

2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

А) нАдолго

В) нанЯла

С) столЯр

D) вреднО

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- A) по..сыпать, на..резать, пре..писать
- B) фин..нспектор, об..скивать, пред..дущий
- C) ра..тревожить, во..клицать, и..ведать
- D) пр..ступный, пр..мкнуть (к движению), пр..мерзкая ситуация

4. Укажите словосочетание с грамматической ошибкой:

- A) оплатить за проезд
- B) рецензия на книгу
- C) уверенность в победе
- D) купить книгу

5. Слова *колоть (иглой) – колоть (дрова)* - это

- A) синонимы
- B) антонимы
- C) разные значения многозначного слова
- D) омонимы

6. Слово, не соответствующее нормам русского словообразования:

- A) растрепавшийся
- B) кипущий
- C) грядущий
- D) обгрызанный

В заданиях № 7,8 установите соответствие.

7. Привести в соответствие лексическое значение слов:

- 1. противник в споре
- 2. веское доказательство
- 3. условие, непременно для исполнения

A) обязательство B) оппонент C) аргумент

8. Соотнести слова с соответствующими им частями речи

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1) деепричастие | A) навзничь |
| 2) причастие | B) уходя |
| 3) наречие | C) премудрый |
| 4) прилагательное | D) бегущий |

В задании №9 необходимо выполнить практическое задание

9. Вставьте пропущенные буквы, расставьте необходимые знаки

препинания.

Туман частью подн...мался открывая мокрые камыш...вые крыши частью пр...вращался в с...р...бристую р...су увл...жня (черно)бурую д...рогу и пож...лтевшую траву около (не)давно краше...ых заборов.

Задание №10 предполагает полный разбор слова

10. Произвести фонетический разбор слова

увлажня

Преподаватель



М.Г.Кылосова

ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

ТЕСТ

для контрольного среза знаний обучающихся

по учебной дисциплине «Русский язык»

Вариант № 2.

Инструкция. Внимание! Перед вами тест, состоящий из 10 заданий.

Ответы на задания № 1 – 6 оцениваются в 1 балл, каждый ответ в заданиях № 7,8,9 оценивается в 3 балла. Ответ в задании №10 оценивается в 5 баллов по нормам оценки письменных работ. На выполнение заданий отводится 45 минут. Обратите внимание на инструкции перед заданиями. Желаем удачи!

Критерии оценок:

Максимум – 20 баллов

«5» - 19 – 20 баллов

«4» - 14 – 18 баллов

«3» - 8 – 13 баллов

«2» - 0 – 7 баллов

В заданиях №1-6 выберите единственно правильный ответ и впишите букву в бланк ответов

1. В каком слове все согласные глухие?

- A) всходы
- B) колесо
- C) посадки
- D) редкий

2. Буква, обозначающая ударный гласный звук выделена неверно:

- A) экспЕрт
- B) звонИт
- C) переименовАть
- D) пОняла

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- А) раз..грать, под..грать, пред..стория
- В) во..становить, бе..дельник, ...бросить
- С) пр...остановить, пр..следовать, пр..дводитель
- Д) пред..ставить, п...дробно, р..змышления

4. Форма склонения существительного нарушена:

- А) Арбуз разрезали на несколько долей.
- В) В пакете полтора килограммов абрикосов.
- С) У вас нет туфель на размер больше?
- Д) Я решил купить себе несколько пар чулков и носков.

5. Слова *беспристрастный* – *объективный* – это:

- А) синонимы
- В) антонимы
- С) разные значения многозначного слова
- Д) омонимы

6. Слово не соответствует нормам русского словообразования:

- А) падающий
- В) пронизанный
- С) идущий
- Д) балованный

В заданиях № 7,8 установите соответствие.

7. Привести в соответствие слова с их лексическим значением:

- 1) полная неудача, провал;
- 2) подлинник чего-либо;
- 3) упадок жизненных сил;
- А) оригинал В) депрессия С) фиаско

8. Соотнести слова с соответствующими им частями речи

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) деепричастие | А) думающий |
| 2) причастие | В) оглядываясь |
| 3) наречие | С) быстрый |
| 4) прилагательное | Д) напрочь |

В задании №9 необходимо выполнить практическое задание

9. Вставьте пропущенные буквы, расставьте необходимые знаки препинания.

Черн...глазая, с большим ртом, (не)красивая, но живая девочка, с своими детскими открытыми плечиками, выск...чившими из корсажа от быстрого бега, с своими (з,с)бившимися назад черными кудрями, тоненькими оголе(н,nn)ыми руками маленькими но...ками в кружевных пант...лончиках и открытых

башмачках, была в том возрасте, когда девочка уже не ребенок, а ребенок еще не девочка.

Задание №10 предполагает полный разбор слова

10. Произвести морфологический разбор слова *приплюснутый*.

Преподаватель



М.Г.Кылосова

ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»

ТЕСТ

для контрольного среза знаний обучающихся

по учебной дисциплине «Русский язык»

Вариант № 3.

Инструкция. Внимание! Перед вами тест, состоящий из 10 заданий.

Ответы на задания № 1 – 6 оцениваются в 1 балл, каждый ответ в заданиях № 7,8,9 оценивается в 3 балла. Ответ в задании №10 оценивается в 5 баллов по нормам оценки письменных работ. На выполнение заданий отводится 45 минут. Обратите внимание на инструкции перед заданиями. Желаем удачи!

Критерии оценок:

Максимум – 20 баллов

«5» - 19 – 20 баллов

«4» - 14 – 18 баллов

«3» - 8 – 13 баллов

«2» - 0 – 7 баллов

В заданиях №1-6 выберите единственно правильный ответ и впишите букву в бланк ответов

1. В каком слове произносится звук [т]?

А) медь

В) отдых

С) посадка

Д) надеяться

2. Норма ударения верная:

А) звонИшь

В) кухОнный

С) свеклА

Д) сливОвый

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- А) ш...пот, ш...рох, зеркальц...
- В) девч...нка, овц...й, свеч...й
- С) куриц...й, меж...й, ш...фер
- Д) ж...кей, ч...порный, зеркальц....

4. Норма употребления прилагательного нарушена:

- А) Мальчик способен к математике.
- В) Мы готовы к отъезду.
- С) Он остроумнее других.
- Д) Наш край богатый талантами.

5. Слова *преувеличение* – *умаление* - это

- А) синонимы
- В) антонимы
- С) разные значения многозначного слова
- Д) омонимы

6. Слово не соответствует нормам русского словообразования:

- А) говорящий
- В) думающий
- С) падаемый
- Д) знаменитый

В заданиях № 7,8 установите соответствие.

7. Привести в соответствие слова с их лексическим значением:

- 1) сложное, запутанное расположение помещений, переходов;
 - 2) согласованность, соразмерность, благозвучие;
 - 3) общественное мнение, сложившееся о ком-то;
- А) репутация В) лабиринт С) гармония

8. Соотнести заимствованные слова с русскими синонимами:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) банкротство | А) перерыв |
| 2) антракт | В) окончание |
| 3) финал | С) разорение |

В задании №9 необходимо выполнить практическое задание

9. *Вставьте пропущенные буквы, расставьте необходимые знаки препинания.*

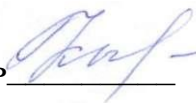
Фенечка, в особе(н, нн)ости, до того с ним освоилась что однажды ноч...ю велела разбудить его: с Митей (с,з)делались суд...роги; и он пришел и по обыкн...вению

полушутя, полузевая, просидел у ней часа два и помог ребенку.

Задание №10 предполагает полный разбор слова

10. Произвести морфологический разбор слова *догорал*

Преподаватель



М.Г.Кылосова

Эталон ответов

Вариант №1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант ответа	А	С	А	А	Д	В	1-В, В, 2-С, 3-А	1-В, 2-Д, 3-А, 4-С	Туман частью поднимался, открывая мокрые камышовые крыши, частью превращался в серебристую росу, увлажняя черно-бурую дорогу и пожелтевшую траву около недавно крашенных заборов.
10	<p>Увлажняя – 4 слога, третий слог – ударный</p> <p>У – [у] глас., безуд.</p> <p>В - [в] согл., звонк. пар, тверд.пар.</p> <p>Л - [л] согл., звонк.непар, тверд.пар.</p> <p>А - [а] глас., безуд.</p> <p>Ж - [ж] согл., звонк.пар, тверд.непар.</p> <p>Н - [н'] согл., звонк.непар, мягк.пар.</p> <p>Я - [а] глас., ударн.</p> <p>Я - [й'] согл., звонк.непар, мягк.непар.</p> <p>[а] глас., безуд.</p> <p style="text-align: right;">8 букв, 9 звуков</p>								

Вариант №2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант	С	Д	А	Д	А	В	1-С,	1-	Черноглазая, с большим ртом, некрасивая,

ответа							2-А, 3-В	В, 2- D, 3- А, 4- С	но живая девочка, с своими детскими открытыми плечиками, выскочившими из корсажа от быстрого бега, с своими сбившимися назад черными кудрями, тоненькими оголенными руками маленькими ножками в кружевных панталончиках и открытых башмачках, была в том возрасте, когда девочка уже не ребенок, а ребенок еще не девочка.
10	Приплюснутый – прич., (какой?) приплюснутый, сов. вид, прошед. вр., страдат., полное, Им.п., ед.ч., муж.р., обособл. определение								

Вариант №3

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант ответа	С	А	В	Д	В	С	1-В, 2-С, 3-А	1-С, 2-А, 3-В	Фенечка, в особенности, до того с ним освоилась, что однажды ночью велела разбудить его: с Митей сделались судороги; и он пришел и, по обыкновению, полушутя, полузевая, просидел у ней часа два и помог ребенку.
10	Догорал – глаг.,(что делать?) догорать, несов.вид, неперех, невоzvр., изъяв. накл., прошед.вр.,ед.ч., муж.р.,2 спр., сказуемое.								

Дисциплина _____ Группа _____
 № _____ ФИО _____

Вариант №

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант ответа									
Задание №10									

Дисциплина _____ Группа _____
 № _____ ФИО _____

Вариант №

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант ответа									
Задание №10									

