**Задания на 23 мая 2020 Ответы присылать по эл.почте: oleg.russkikh.70@mail.ru**

При выполнении заданий части 1 (А) в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Президент РФ В. В. Путин был первый раз избран на этот пост в

1) 1999 г. 2) 2000 г.

3) 2001 г. 4) 2002 г

А2. Что произошло во время кризиса власти в России осенью 1993 г.?

1) самороспуск парламента – Верховного Совета России

2) противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти

3) образование ГКЧП

4) выступление партийной номенклатуры против власти

А3. Ныне действующая Конституция РФ была принята

1) Президентом РФ

2) Государственной Думой РФ

3) Верховным Советом РФ

4) всенародным референдумом

А4. Выдающиеся деятели культуры России конца 1990-х гг.

1) А. А. Ахматова и М. И. Цветаева

2) М. И. Цветаева и Д. С. Лихачев

3) Д. С. Лихачев и А. Д. Сахаров

4) А. Д. Сахаров и А. А. Ахматова

А5. Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990-х гг. получила название

1) национализация

2) инвестиция

3) экспроприация

4) ваучерная приватизация

А6. Переход СССР и других стран бывшего «социалистического лагеря» от тоталитарной модели развития к обществу с рыночной экономикой, демократической общественно-политической системой называют периодом

1) реставрации

2) постиндустриализма

3) посткоммунизма

4) глобализации

А7. Что стало новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг.?

1) проведение выборов на безальтернативной основе

2) провозглашение курса на обновление социализма

3) развертывание движения диссидентов

4) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

А8. Приоритетным направлением социальной политики современное российское государство провозглашает

1) финансовую поддержку семей, имеющих детей любого возраста

2) повышение зарплаты работникам сферы культуры

3) борьбу с безработицей

4) борьбу с бедностью

А9. Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998 г.?

1) ликвидацией системы коммерческих банков

2) дефицитом товаров широкого потребления

3) обесцениванием денежных сбережений населения

4) обменом старых денежных купюр на новые

А10. Что было одной из целей радикальной экономической реформы, начатой в 1992 г.?

1) вывод из кризиса колхозно-совхозного сельского хозяйства

2) передача всех промышленных предприятий в частные руки

3) усиление централизации управления экономикой

4) интеграция экономики России в мировое хозяйство

Задания части 2 (В) требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 без пробелов и каких-либо символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

В1. Прочтите отрывок из постановления Государственной Думы Федерального собрания РФ и напишите пропущенное в документе слово или словосочетание.

«Выступая против любых проявлений сепаратизма и терроризма, подтверждая конституционный статус Чеченской Республики как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Российской Федерации, Государственная Дума Федерального собрания отмечает, что кризис в Чеченской Республике может быть разрешен только мирным путем».

Ответ:

В2. Установите соответствие между событиями внешней политики и руководителями государства, при которых происходили эти события.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.





Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:.

В3. Расположите следующие термины, понятия в хронологическом порядке их возникновения. Запишите буквы, которыми обозначены термины, понятия, в правильной последовательности в таблицу.

А) «новое мышление»

Б) «холодная война»

В) «разрядка международной напряженности»

Г) «многополярная система международных отношений»



Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:.

В4. Какие три из перечисленных ниже понятия характеризуют постсоветский период? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

1) парламентаризм

2) акционирование

3) тоталитаризм

4) приватизация

5) эвакуация

6) стагнация



Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

В5. Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В. В. Путина? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

1) установление цензуры средств массовой информации

2) укрепление позиций России на международной арене

3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства

4) приоритетное развитие военной промышленности

5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования

6) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику



Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

Ответ:

Для ответа на задания части 3 (С) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем развернутый ответ на него.

Задания С4—С7 предусматривают разные виды деятельности: представление обобщенной характеристики исторических событий и явлений (C4), рассмотрение исторических версий и оценок (C5), анализ исторической ситуации (C6), сравнение (C7). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С7. Сравните проведение нэпа и экономических реформ в России в 1990-х гг.

Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что – различным (не менее трех различий).

Примечание. Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ).