**Итоговый зачётный тест по дисциплине «Экологические основы природопользования»**

Уважаемые юноши группы Э-18! У Вас последнее занятие по дисциплине «Экологические основы природопользования». Перед Вами тест, делаете его на листочке, только ответы, фотографируете и посылаете мне на проверку.

|  |  |
| --- | --- |
| № **п/п** | **Вопрос** |
|  | Экология - наука, изучающая:  а. влияние загрязнений на окружающую среду;  б. влияние загрязнений на здоровье человека;  в. влияние деятельности человека на окружающую среду;  г. взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания  (в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами) |
|  | Цель экологизации образования:  а. сформировать экологическое мышление  б. привить чувство ответственности за состояние природы  в. быть сопричастным к делу улучшения экологической обстановки г. заниматься строительством очистных сооружений  д. осваивать региональное планирование землепользования |
|  | Экологические знания – это:  а. знания о структуре окружающей человека живой природы  б. знания о работе живого покрова Земли в его биосферной целостности  в. важное условие понимания людьми своей неразрывной связи с настоящим и будущим человечества  г. знания о технологических схемах очистки выбросов |
|  | Усложнение зависимости человека от законов природы связано с:  а. ростом населения планеты  б. увеличением потребления энергии  в. расширением возможности воздействия на окружающую среду  г. совершенствованием технологических процессов  д. экономией природных ресурсов |
|  | Организация рационального природопользования возможна при:  а. осознании человеком себя частью Природы  б. умении взаимодействовать с остальными ее частями  в. понимании законов Природы  г. организации жизни в соответствии с законами Природы  д. избавлении Природы от человеческого воздействия |
|  | Биогеоценоз – это:  а. наземная экосистема в границах одного участка растительности  б. экосистема, охватывающая разнородные участки растительности  в. экосистема участков, подлежащих лесоразработкам  г. однородный участок экосистемы  д. сложная природная система |
|  | Биоценоз – это:  а. совокупность живых организмов, населяющих участок среды обитания с однородными условиями жизни  б. совокупность растительных организмов  в. совокупность животных организмов на разнородных участках растительности  г. совокупность животных организмов на однородных участках растительности |
|  | Экологическая ниша включает:  а. пространство, занимаемое организмом  б. функциональную роль организма в экосистеме  в. положение вида относительно экологических факторов  г. совокупность живых организмов и условий среды  д. отношение организмов к условиям среды |
|  | Популяция – это:  а. совокупность особей одного вида, скрещивающихся между собою и дающих потомство того же вида  б. совокупность особей, между которыми происходит скрещивание  в. совокупность особей нескольких видов, населяющих определенное пространство  г. совокупность особей одного вида в пределах разнородных участков  д. совокупность особей нескольких видов, находящихся в разнородных условиях обитания |
|  | Аутэкология – это раздел экологии, изучающий:  а. взаимоотношения отдельных особей (видов) с окружающей средой  б. влияние факторов среды на группу организмов  в. функционирование организмов различных видов  г. функционирование организмов одного вида  д. функционирование популяций |
|  | Основной критерий оценки экологической ситуации – это:  а. показатели состояния здоровья человека и популяции  б. показатели состояния агроэкосистемы  в. показатели состояния промышленных экосистем  г. показатели, характеризующие устойчивые природные связи  д. показатели среды жизни человека, обеспечивающих разные стороны его потребностей |
|  | Среда, как одно из основных понятий в экологии – это:  а. совокупность сил и явлений природы, ее вещество и пространство, любая деятельность человека, находящиеся вне рассматриваемого объекта или субъекта и необязательно непосредственно контактирующих с ним  б. совокупность сил и явлений природы, ее вещество и пространство, любая деятельность человека, находящиеся вне рассматриваемого объекта или субъекта и непосредственно контактирующих с ним  в. комплекс природных сил и явлений, с которыми организм находится в прямых или косвенных взаимоотношениях  г. совокупность естественных и измененных деятельностью человека факторов живой и неживой природы |
|  | Понятие «среда обитания» - это:  а. все силы и явления природы, происхождение которых прямо не связано с жизнедеятельностью ныне живущих организмов  б. силы и явления природы, связанные своим происхождением с жизнедеятельностью ныне живущих организмов  в. сумма жизненно необходимых факторов среды  г. совокупность абиотических и биотических факторов отдельного организма или биоценоза в целом, влияющих на рост и развитие |
|  | Экологические факторы – это:  а. элементы среды обитания, либо условия, которые для конкретных видов или их сообществ небезразличны и вызывают у них приспособительные реакции  б. отдельные свойства живой природы  в. отдельные свойства неживой природы  г. водная среда |
|  | Экологические факторы подразделяются на:  а. абиотические  б. биотические  в. антропогенные  г. селекция  д. средообразующие |
|  | К абиотическим факторам относятся:  а. разведение  б. интродукция  в. средообразующие  г. физические  д. химические |
|  | К биотическим факторам относятся:  а. средообразующие  б. физические  в. селекция  г. топические (вытаптывание, охлестывание, затенение и т.д.)  д. трофические (паразитизм, борьба, симбиоз, конкуренция)  е. генеративные (половой отбор, забота о потомстве, опыление и др.) |
|  | К антропогенным факторам относятся:  а. трофические  б. средообразующие  в. истребление (охота, рыболовство, лесозаготовка, заготовка лекарственного сырья)  г. разведение (приручение животных, возделывание растений)  д. интродукция (переселение вида за границу ареала)  е. селекция (создание нового вида путем отбора, скрещивания и воспитания) |
|  | Антропогенные факторы – это:  а. все факторы, связанные с деятельностью человека, оказывающие влияние на природу  б. ксенобиотики  в. компоненты внешней среды, прямо воздействующие на живую природу  г. компоненты внешней среды, косвенно воздействующие на живую природу |
| 20. | Основные функции атмосферы – это:  а. обеспечение жизни живых существ  б. терморегуляция организма живых существ  в. климатообразование  г. экранирование планеты от коротких УФЛ  д. рассеивание атомов, метеоритов, космической пыли |
| 21. | Загрязнение атмосферы влияет на:  а. способность растений усваивать углекислый газ  б. способность растений выделять кислород  в. состояние климата  г. выпадение осадков, содержащих серную и азотную кислоту  д. направление господствующих ветров |
| 22. | Литосфера – это:  а. верхняя твердая оболочка земли, располагающаяся на мантии  б. верхняя часть земной коры  в. самый верхний слой твердой оболочки Земли  г. поверхностно-лежащие минерально-органические образования  д. продукт взаимодействия организмов и материнских пород  е. несколько из вышеприведенных ответов верны |
| 23. | Почва – это:  а. органо-минеральное образование в результате совокупной деятельности организмов, материнской породы, климата, рельефа местности  б. самый верхний слой литосферы  в. верхняя часть земной коры  г. геохимический барьер для загрязнений  д. поверхностные горизонты горных пород  е. несколько из вышеприведенных ответов верны |
| 24. | Факторы, влияющие на формирование почвы:  а. климат  б. растения  в. животные  г. возраст страны  д. гравитационное поле Земли  е. несколько из вышеприведенных ответов верны |
| 25. | Границы биосферы:  а. 50 км в атмосфере, 20 км в литосфере, 15 км в гидросфере  б. 20-25 км в атмосфере, 2-3 км в литосфере, по дну океана  в. 10 км в атмосфере, 14 км в литосфере, 200 м в гидросфере  г. до мезосферы, на глубину сверхглубоких скважин, наиболее глубоких впадин |

|  |  |
| --- | --- |
| 26. | Живое вещество биосферы обеспечивает следующие функции планетарного масштаба:  а. круговорот воды  б. газовую  в. концентрационную  г. создание запасов органического топлива  д. окислительно-восстановительную  е. биохимическую  ж. несколько из вышеприведенных ответов верны |
| 27. | Охрана природы – это  а. защита от антропогенного воздействия  б. ограничение использования природных ресурсов  в. охрана отдельных объектов природы  г. соблюдение экологических нормативов  д. практическое осуществление мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы |
| 28. | «Красные книги» - это:  а. списки объектов флоры и фауны, подлежащих охране  б. характеристика видов, требующих охраны  в. сигналы опасности  г. программа спасения и увеличения численности видов растений и животных, которым угрожает опасность исчезновения |
| 29. | Особо охраняемые территории (ООТ) создаются для целей:  а. охраны популяций  б. сохранения уникальных природно-территориальных комплексов  в. охраны генетических ресурсов биосферы  г. обеспечение экологических условий эволюции видов животных и растений в экосистемах  д. охраны защитных рекреационных экосистем |
| 30. | В природно-заповедном фонде выделяют следующие классы заповедных объектов:  а. заповедники, национальные парки, резерваты  б. бальнеологические курорты  в. памятники природы, заказники, природные парки, заповедно-охотничьи хозяйства  г. горно-лыжные центры  д. места кратковременного отдыха населения  е. зоны покоя, охранные (буферные) зоны, санаторно-курортные зоны, уникальные ландшафты, ландшафтно-эстетические трассы, искусственные природные объекты |
| 31. | Основные функции заповедников:  а. служат эталонами природы  б. разведение отдельных видов растений и животных  в. сохраняют генофонд природы  г. сочетание охраны природы с рекреацией  д. проводят слежение за природными процессами и их прогнозирование |
| 32. | Одно из последствий глобального потепления- повышение уровня моря:  а. маловероятно, судя по имеющимся сейчас данным  б. вероятно, т.к. увеличивающееся количество осадков будет стекать в океан  в. вероятно, вследствие расширения воды при нагревании  г. может быть вызвано таянием льдов на Северном и Южном полюсах Земли |
| 33. | Толерантность - это способность организмов:  а) выдерживать изменения условий жизни;  б) приспосабливаться к новым условиям;  в) образовывать локальные формы;  г) приспосабливаться к строго определенным условиям |
| 34. | Выпадение кислотных дождей связано с:  а) изменением солнечной радиации;  б) повышением содержания углекислого газа в атмосфере;  в) увеличением количества озона в атмосфере;  г) выбросами в атмосферу диоксида серы и оксидов азота |
| 35. | Под безопасностью пищевых продуктов понимают:  а) отсутствие в продуктах всевозможных загрязнителей, не свойственных природным продуктам;  б) отсутствие в продукте токсичных веществ в количествах, превышающих ПДК;  в) отсутствие в продукте пестицидов и нитратов в количествах, превышающих ПДК;  г) отсутствие токсического, канцерогенного, мутагенного или иного неблагоприятного действия продуктов на организм человека при употреблении в общепринятых количествах. |