Задания по математике для обучающихся группы Т -19

Добрый день. Сегодня решаем задачи по теме «Параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей»

1. Решаем задачи на стронице 248 №5(1), №7(1), №8(1).

Для тех, кто еще не сделал работу при изучении теоретического материала, продолжаем работать.

1. Внимательно изучаем материал параграфа 16, учебника А.В.Погорелова «Геометрия 7 -11» на страницах 239 – 247.
2. Выполняем конспект изученного материала, придерживаясь, следующего плана:

* **П.136 Параллельность прямых в пространстве.**

Выписать два определения взаимного расположения прямых в пространстве, сделать к определениям чертежи. Решить задачу № 3. Записать формулировку теоремы 16.1, сделать чертеж к ее доказательству (рис.324)

* **П.137 Признак параллельности прямых.**

Записать формулировку теоремы 16.2 , сделать чертеж к ее доказательству (рис.325). Решить задачу № 11.

* **П.138 Признак параллельности прямой и плоскости.**

Записать определение параллельных прямой и плоскости, сделать чертеж. Записать формулировку теоремы 16.3, сделать чертеж к ее доказательству (рис.327).

* **П.139 Признак параллельности плоскостей.**

Записать определение параллельных плоскостей, сделать чертеж. Записать формулировку теоремы 16.4, сделать чертеж к ее доказательству (рис.329).

* **П.140 Существование плоскости, параллельной данной.**

Записать формулировку теоремы 16.5, сделать чертеж к ее доказательству (рис.331).

* **П.141 Свойства параллельных плоскостей.**

Записать первое свойство, сделать чертеж рис.333 и доказать его. Записать второе свойство, сделать чертеж рис.335 и доказать его.

* **П.142 Изображение пространственных фигур на плоскости.**

Записать три свойства, сделать к ним чертежи (рис.337, 338, 339) и доказать их.

1. Внимательно изучаем материал параграфа 17, учебника А.В.Погорелова «Геометрия 7 -11» на страницах 252 – 263.
2. Выполняем конспект изученного материала, придерживаясь, следующего плана:

* **П.143 Перпендикулярность прямых в пространстве.**

Выписать определение перпендикулярных прямых в пространстве, сделать чертеж. Записать формулировку теоремы 17.1, сделать чертеж к ее доказательству (рис.350)

* **П.144 Признак перпендикулярности прямой и плоскости.**

Дать определение перпендикулярных прямой и плоскости, сделать к определению чертеж (рис.352). Записать формулировку теоремы 17.2 , сделать чертеж к ее доказательству (рис.353).

* **П.146 Свойства перпендикулярных прямой и плоскости**

Записать формулировку теоремы 17.3, сделать чертеж к ее доказательству (рис.358). Решить задачу 12. Записать формулировку теоремы 17.4, сделать чертеж к ее доказательству (рис.360).

* **П.147 Перпендикуляр и наклонная.**

Записать определения перпендикуляра и наклонной, проведенных из одной точки к одной плоскости, а так же дать определение проекции наклонной на эту плоскость, сделать рис.361 и отметить данные отрезки.

* **П.148 Теорема о трех перпендикулярах.**

Записать формулировку теоремы 17.5, сделать чертеж к ее доказательству (рис.363). Решить задачу 45.

* **П.149 Признак перпендикулярности плоскостей.**

Дать определение двух перпендикулярных плоскостей, сделать чертеж. Записать формулировку теоремы 17.6, сделать чертеж к ее доказательству (рис.366)

* **П.150 Расстояние между скрещивающимися прямыми.**

Дать определение понятия расстояния между скрещивающимися прямыми. Записать теорему и сделать чертеж (рис.368)

P/S Названия пунктов писать обязательно, теоремы доказывать не нужно.

Выполненные задания отправляем мне на эл.почту [ksp.npet@mail.ru](mailto:ksp.npet@mail.ru)

до 30 апреля 2020. Фото делаем разборчивые.

Учебник прилагается в расписании.