

Добрый день, группа П-17!

Сегодня изучаем Профессиональную карьеру человека (социально-психологические особенности).

ЭРАЙТ учебник Рогова «Этика и психология профессиональной деятельности» (скрин)  
Выполняем следующее:

1. В содержании найти Модуль б, параграф 6.5 «Этапы и развитие профессиональной карьеры» (скрин), изучить тему. Можно найти эту тему в любом другом учебнике интернета.
2. Записать в тетрадь стр.279 девять этапов карьерного развития В.А.Чикера и стр.281 законспектировать действия организации по управлению карьерой работников В.П.Чемеков.

ВСЕ, ЖДУ ВАШИХ РАБОТ СЕГОДНЯ

Жду ваших работ на адрес [plv.npet23@mail.ru](mailto:plv.npet23@mail.ru), или в КОНТАКТЕ



4G+



90%

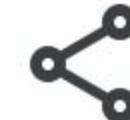


9:42



# ЭТИКА И ПСИХО...

[tps://www.biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru)



38



28



10

274

511

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Авторский коллектив

Предисловие

Модуль 1. Организационная  
психология как теоретическое,  
научное и практическое знание

Модуль 2. Методологические  
предпосылки решения проблем  
организационных структур

Модуль 3. Психологическое  
обеспечение  
функционирования организационных  
структур

Модуль 4. Индивидуальные  
факторы эффективности  
деятельности

Модуль 5. Проблемы  
успешности  
профессиональной деятельности  
менеджера

Модуль 6. Профессиональная  
карьера в организации

6.1. Определение понятия карьеры

6.2. Психологические подходы  
к изучению карьеры

6.3. Планирование карьеры

6.4. Разновидности карьер

6.5. Этапы и развитие  
профессиональной карьеры

6.6. Социально-психологические  
факторы выбора и реализации  
карьеры

Задания для самостоятельной работы

Проектные задания

Тест рубежного контроля  
с квалиметрическим обеспечением

Качественный анализ ответов

Темы рефератов или докладов

Литература

Модуль 7. Процесс  
формирования  
организационного поведения

Модуль 8. Прикладные  
проблемы организационной  
психологии

Модуль 9. Группы  
в организации

Модуль 10. Здоровье и работа

1 1

от древнегреч. «акме» — вершина) рассматривается как высшие достижения профессионального с высоким качественным уровнем выполнения задач, признанные окружающими и значимые объекта. Человеческое достоинство в этом случае чувством сопричастности обществу, человеческое неоднозначно, соответственно, и успех, неоднозначно. Подлинная элитарность лениями человеческого духа, а мнимая элитаризирована эгоистически, на такие показатели, как принадлежность к тем или иным социальным группам с конкурентами и соперниками. Чувство будет в этом случае определяться через обобщение показателей социального престижа.

фессиональные карьеры различаются на основных субъекта, факторов, влияющих пространственно-временных характеристиках, основной критерий типологий карьер — содержание с конкурентами и соперниками. Чувство будет в этом случае определяться через обобщение показателей социального престижа.

фессиональные карьеры различаются на основных субъекта, факторов, влияющих пространственно-временных характеристиках, основной критерий типологий карьер — содержание с конкурентами и соперниками. Чувство будет в этом случае определяться через обобщение показателей социального престижа.

## развитие профессиональной карьеры

твуют периодизации профессионального личности, выделяющие этапы, характеристики о развития. Некоторые авторы из этих периода продолжительность карьеры к продолжительности трудовой деятельности, некоторые арьеры закладывается с детского возраста, трудовой деятельности не означает окончания

периодизаций принадлежит американскому гадии жизни, по Д. Сьюперу, включают профессионализации плюс социализацию в других т все аспекты жизни, так как профессия — отка, но и образ жизни, социальная роль. Эти

близительно до 14 лет).

ия (15—25 лет, включает развитие и понимание и профессионального окружения, приобретение взрослого, поиск друзей, профессии, своего

ния (25—45 лет, включает создание семьи, также установление места для собственного практике).

СКРЫТЬ

