***Уважаемые обучающиеся, данный урок является последним в курсе «Русский язык».* *Внимательно прочтите информацию по требования к знаниям и умениям* *по данной дисциплине. Вопросы для самопроверки помогут вам определить уровень подготовленности к итоговой аттестации. Желаю удачи!***

**Итоговый контроль по дисциплине**

Итоговый контроль по дисциплине «Русский язык» предусмотрен для проверки уровня знаний и умений, сформированных программой за 1-2 курс обучения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

* оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* знать и применять орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного русского литературного языка;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
* создавать письменные монологические высказывания различных типов и жанров;
* использовать основные приемы информационной переработки письменного текста;
* показать знания словарного запаса.

***Итоговый контроль по русскому языку проводится в форме сочинения.***

Для успешной сдачи экзамена необходимо устно ответить на вопросы по основным разделам языкознания, представленным ниже.

**Вопросы по дисциплине для самопроверки**

**Раздел 1. Язык и речь**

1. Что понимают под термином *стиль речи*?
2. Назовите основные признаки разговорного стиля.
3. Назовите сферу употребления разговорного стиля.
4. Назовите основные признаки научного стиля.
5. Назовите сферу употребления научного стиля.
6. Назовите основные признаки официально-делового стиля.
7. Назовите сферу употребления, жанры официально-делового стиля.
8. Назовите основные признаки публицистического стиля.
9. Назовите сферу употребления, жанры публицистического стиля.
10. Что такое язык художественной литературы?
11. В чем отличие художественного стиля от других стилей речи?
12. Какой из стилей речи сближается с художественным стилем?
13. Какие изобразительно-выразительные средства языка художественной литературы вы знаете?
14. Назовите основные тропы и стилистические фигуры.
15. Назовите основные признаки текста.
16. Расскажите о видах связи в предложениях.
17. Какие типы речи вы знаете?
18. Назовите основные признаки повествования.
19. Назовите основные признаки рассуждения.
20. Назовите основные признаки описания.

**Раздел 2. Лексика и фразеология**

1. Что означает термин *лексика*?
2. Расскажите, что составляет предмет изучения лексикологии и каковы ее задачи.
3. Что такое лексическое и грамматическое значение слова?
4. Расскажите об однозначных и многозначных словах; прямом и переносном значении слова.
5. Расскажите об омонимах и их разновидностях.
6. В чем отличие многозначности слова и омонимии?
7. Расскажите о синонимах: лексических, синтаксических, стилистических.
8. Что вы знаете об антонимах?
9. Назовите и охарактеризуйте группы слов русского языка по их происхождению.
10. Расскажите о специальной и диалектной лексике.
11. Расскажите о терминах и профессионализмах.
12. Объясните термины *историзм, архаизм.*
13. Объясните, что такое *неологизм.*
14. Что такое фразеологизм? Приведите примеры.
15. Чем отличаются фразеологические единицы от свободных словосочетаний?
16. Расскажите о лингвистических словарях?
17. Назовите группы слов русского языка по их происхождению.
18. Какие художественно-выразительные средства языка вы знаете.

**Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфография**

1. Что изучает раздел фонетика?
2. Охарактеризуйте гласные звуки.
3. Охарактеризуйте согласные звуки.
4. Назовите правила слогоделения и переноса слов в русском языке.
5. Какими вопросами занимается орфоэпия?
6. Назовите правила произношения гласных звуков в русском языке.
7. Назовите правила произношения согласных звуков в русском языке.
8. Что такое орфография?
9. Назовите основные группы орфограмм.
10. Назовите правила орфографии, которые помогут вам в безошибочном написании безударных гласных в корне.
11. Какое правило орфографии поможет вам не ошибиться в написании Е(Ё) и О после шипящих и Ц?
12. Расскажите о правописании согласных в корне: проверяемых, непроизносимых, двойных согласных.
13. Расскажите об употреблении и функциях Ь.

**Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография**

1. Что такое морфемика и что она изучает?
2. Какие морфемы вы знаете?
3. Какие способы словообразования вы знаете?
4. Какие чередования гласных и согласных в корне слова вы знаете?
5. Какие орфографические правила с ними связаны?
6. Расскажите о правописании приставок, оканчивающихся на – З (С).
7. Что вы знаете о правописании приставок ПРЕ- и ПРИ-?

**Раздел 5. Морфология и орфография**

1. Что изучает морфология?
2. Назовите самостоятельные и служебные части речи.
3. Расскажите о грамматическом значении, морфологических и синтаксических признаках имени существительного.
4. Расскажите о грамматическом значении, морфологических и синтаксических признаках имени прилагательного.
5. Расскажите о грамматическом значении, морфологических и синтаксических признаках глагола.
6. Расскажите о грамматическом значении, морфологических и синтаксических признаках наречия.
7. Расскажите о грамматическом значении, морфологических и синтаксических признаках числительных.
8. Расскажите о грамматическом значении, морфологических и синтаксических признаках местоимения.
9. Расскажите о правописании сложных прилагательных.
10. Расскажите о правописании Н и НН в прилагательных.
11. Расскажите о правописании Н и НН в причастиях.
12. Расскажите о слитном и раздельном написании числительных.
13. Расскажите о дефисном написании слов различных частей речи.
14. Расскажите о правописании личных окончаний глаголов.

**Раздел 6. Служебные части речи**

1. Назовите служебные части речи.
2. Почему предлог является служебной частью речи?
3. Расскажите о производных и непроизводных предлогах.
4. Расскажите о правописании производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие* и др.).
5. Какая служебная часть речи называется союзом?
6. Расскажите об употреблении союзов в простом и сложном предложениях.
7. На какие группы могут быть разделены сочинительные союзы?
8. На какие группы могут быть разделены подчинительные союзы?
9. Расскажите о слитном и раздельном написании союзов (*зато – за то, также – так же, чтобы – что бы*).
10. Какие незнаменательные слова называют частицами?
11. Какие частицы образуют формо- и словообразовательную функцию?
12. Расскажите о правописании частиц НЕ с разными частями речи.
13. Расскажите о правописании частиц НИ с разными частями речи.
14. Расскажите о правописании частиц КОЕ-, -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ.

**Раздел 7. Синтаксис и пунктуация**

1. Каков предмет изучения синтаксиса?
2. Что такое словосочетание?
3. Назовите основные виды словосочетаний.
4. Что такое предложение и каковы его основные признаки?
5. Что такое грамматическая основа предложения?
6. Чем отличается простое предложение от сложного?
7. Какие виды односоставных предложений вы знаете?
8. Назовите основные способы выражения подлежащего.
9. Какие виды сказуемых вам известны?
10. Что входит в состав составного глагольного сказуемого?
11. Сформулируйте основные правила постановки тире между подлежащим и сказуемым.
12. Назовите второстепенные члены предложения.
13. Назовите группы односоставных предложений.
14. Какие предложения называются неполными?
15. Какие предложения называются осложненными?
16. В чем отличие прямой речи от косвенной?
17. Расскажите о знаках препинания при цитировании.
18. Назовите основные виды сложных предложений.
19. Расскажите о постановке знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.

***Желаю удачи в подготовке к итоговой аттестации!***