ТЕСТ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ «Социальные отношения»

 ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № гр.\_\_\_\_\_\_\_ Вариант № 3

**А1. Укажите по какому признаку образуются такие социальные общности, как католики, православные и протестанты?**

а) территориальному б) этническому в) стратификационному

г) конфессиональному

**А2. Укажите , по каким значимым признакам может быть выделена социальная группа?**

а) возраст, профессия, доход, образование

б) пол, возраст, физические особенности организма, доход

 в)пол, физические особенности организма, профессия, доход

г) физические особенности организма, темперамент, способности

**А3. Среди студентов ВУЗов был проведен анонимный опрос об их национальной принадлежности. Полученные результаты объединяют группы опрошенных на основании общности:**

а) демографической б) этнической в) профессиональной г) экономической

**А4. Что из перечисленного отражает тенденцию к межнациональной интеграции в обществе?**

а) сепаратизм б) сближение народов в) национальная изоляция

г) национальная дифференциация

**А5. В школе возник конфликт между директором и учителем: учитель полагает, что директор предъявляет к нему завышенные требования, а директор убежден, что учитель не желает работать в полную силу. Это пример конфликта:**

а) внутриличностного б) межличностного в) межгруппового г) этнического

**А6. Эстетические нормы:**

а)закреплены в официальных документах б) обеспечены силой государственного принуждения в) отражают представления о прекрасном и безобразном г) представлены религиозными запретами и предписаниями

**А7. Древнегреческий поэт Гесиод призывал: «Слушайся голоса правды и думать забудь о насилье!» Это высказывание пример нормы:**

а) эстетической б) религиозной в) нравственной г) правовой

**А8. Слава и почет- это пример применения санкций:**

а) неформальных позитивных б) формальных позитивных

в) неформальных негативных г) формальных негативных

**А9.Если человек сталкивается с гражданской необходимостью отвечать за свои действия, поступки, то это называется:**

а) выбором б) свободой в) ответственностью г) достоинством

**А10. Когда родители запрещают детям возвращаться домой после 11 часов вечера, контролируют процесс подготовки уроков, то они выполняют:** а) социальное предписание б) социальное обязательство в) социальную рольг) социальный наказ

**А 11. Что не является мировой религией;**

а) Христианство б) Буддизм в) Индуизм г) Ислам

**А12 Бог в Иудаизме** : а) Аллах б) Иисус в) Яхве г)Шива

**В1. Выделите два термина, которые не относятся к понятию социальный конфликт:**

а) спор б) пособник в) партнерство г) противоречие д) подстрекатель

е) маргинальность

**В2. Установите соответствие:**

а) гражданину В. присвоили звание 1) формальные санкции

 «Заслуженный артист РФ» 2) неформальные санкции

б) заметка в стенгазете конструкторского бюро,

 написанная инженером А. нашла одобрение у коллег

в) научный сотрудник Б.получил премию за свое изобретение

г) исследователю С.присудили ученую степень доктора наук

д) выступление учеников 11 класса на школьном вечере вызвало

аплодисменты

**В3. Найдите в приведенном ниже списке формы межнациональной дифференциации:**

а) протекционизм в экономике б) транснациональные корпорации

в) национализм в различных формах и проявлениях

г) таможенные союзы д) самоизоляция

**В4. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка:**

**«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной \_\_\_\_(А), т.е. сохранению сплоченности в обществе. Во-вторых, служат своеобразными \_\_\_\_\_(Б) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных \_\_\_\_(В). В- третьих, способствуют \_\_\_(Г) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают \_\_\_\_(Д) общества. По способу регулирования социального поведения различают нормы-дозволения, нормы- \_\_\_\_(Е) и запрет».**

1. стабильность 2) санкция 3) эталон 4) идеал 5) контроль

6) интеграция 7) предписание 8) управление 9) группа

А- ,б- ,в- ,г- ,д- ,е-

**В5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных:**

а) адаптация б) общение в) обучение г) социализация д) самовоспитание

**С1. Изложите свою точку зрения на высказывания классиков:**

а) Даже в процветающем обществе неравное положение людей остается непреходящим явлением (Р. Дарендорф).

б) Нация- это сообщество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер ( О.Бауэр)

в) Семья- основа сообществ, клеточка их тела. С ней связаны все святыни, которые отличают человека от муравьев и пчел (Г.Черстертон)

Ответы высылать по электронной почте: oleg.russkikh.70@mail.ru