

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЫТВЕНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «НМТ» \_\_\_\_\_ Д.И. Геберт  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2023г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»  
за 2022 год

Рассмотрен на заседании Педагогического совета  
Протокол № \_\_77\_\_ от «\_\_06\_\_» \_\_марта\_\_ 2023 г.

Нытва, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>3-4</b>
<b>I. Анализ учебно-воспитательного процесса .....</b>	<b>4-32</b>
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4-6
1.2. Система управления техникумом.....	6-8
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8-15
1.4. Организация и прохождение практик, востребованность выпускников.....	15-20
1.5. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса.....	20-23
1.6. Инновационная и проектная деятельность .....	24-26
1.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	26-27
1.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	27
1.9. Воспитательная работа и социально-значимая деятельность .....	27-32
1.10. Дополнительное профессиональное образование .....	32
<b>II. Показатели деятельности.....</b>	<b>32-36</b>
2.1. Показатели деятельности техникума.....	33-37
2.2. Выводы по результатам самообследования .....	37
Приложения.....	38-47

## Пояснительная записка

Основанием для самообследования образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нытвенский многопрофильный техникум» (далее по тексту – техникум) является:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.01.2014 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ директора от 25.01.2023 г. № 07/\_13\_«О проведении самообследования по результатам деятельности за 2022 год».

Для проведения самообследования создана комиссия, в составе:

*Председатель* – директор Д.И.Геберт

*Заместитель председателя* – зам. директора Т.Г. Мяслицина

*Члены комиссии:*

1. Зам. директора– Н.В. Ревуцкая
2. Педагог-организатор по воспитательной работе – Т.Н.Губина
3. Педагог-библиотекарь – Л.В.Леонтьева
4. Педагог-организатор по ПР – И.А. Дамаскина
5. Секретарь учебной части – И.В. Черных
6. Заведующий дополнительным образованием – С.Н. Обухов
7. Председатель ПЦК – О.В. Каменева
8. Председатель ПЦК – О.А.Мартемьянова
9. Председатели ПЦК – М.Г. Кылосова
10. Педагог – Шевырина М.Д.

Целью самообследования является - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 год.

Задачи самообследования:

- проведение оценки образовательной деятельности, системы управления техникума, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности техникума.

1. Комиссия по проведению самообследования, проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, данные о структуре, качестве, содержании и обеспечении образовательного процесса, условий реализации профессиональных программ, состоянии материально-технической базы, библиотечно-информационной базы и учебно-методическому обеспечению, вопросы востребованности выпускников, информацию об организации воспитательной работы и социально-значимой деятельности студентов. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических

комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов государственной итоговой аттестации выпускников техникума. Основные мероприятия самообследования проведены в период с 1 февраля по 1 марта 2023 года.

Общие результаты самообследования рассмотрены на Педагогическом совете техникума 6 марта 2023 г. протокол № 77 с целью рассмотрения и анализа результатов деятельности коллектива техникума, составления отчета по самообследованию с последующим его представлением Учредителю и размещением на сайте техникума.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги и сделаны выводы по результатам деятельности техникума за 2022 год.

## **I. Анализ учебно-воспитательного процесса**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Техникум создан в 2008 г. В результате реорганизации ГОУ СПО «Нытвенский промышленно-экономический техникум» г. Нытва, ГОУ НПО «Профессиональное училище № 72» г.Нытва, ГОУ НПО «Профессиональное училище № 33» г.Нытва в форме слияния в соответствии с приказом от 08.07.2008 № 825 как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нытвенский промышленно-экономический техникум».

Приказом Агентства по управлению имуществом государственных учреждений Пермского края от 14.09.2010г. № 147-рп, государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нытвенский промышленно-экономический техникум» переименовано в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нытвенский промышленно-экономический техникум».

В 2014 году краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нытвенский промышленно-экономический техникум» приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26.12.2014 № СЭД-26-01-04-1141 переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нытвенский многопрофильный техникум».

В 2018 году краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нытвенский многопрофильный техникум» приказом Министерства образования и науки Пермского края от 25.12.2018 № СЭД-26-01-06-1240 переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нытвенский многопрофильный техникум».

Учредителем техникума является субъект Российской Федерации – Пермский край. Функции Учредителя выполняет Министерство образования и науки Пермского края.

Образовательная деятельность в техникуме ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Устава утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 25 декабря 2018г. № СЭД–26–01–06-1240.
- ✓ Листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия от 22.04.2015 г.
- ✓ Свидательства о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе серия 59 № 003891140 от 20.09.1994г.
- ✓ Лицензии серия 59Л01 № 0004343, рег. № 6385 от 13.05.2019 г., выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края (бессрочно). С внесенными изменениями 2022 года (лицензирование новых ОПОП).
- ✓ Свидательства о государственной аккредитации 59А01 №0001667, рег. № 329 от 02.06.2021г., выданного Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края (на 6 лет).

Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки соответствует действующей лицензии. Перечень реализуемых и аккредитованных основных профессиональных образовательных программ СПО и ПО указан в таблице 1.

## Реализуемые основные профессиональные образовательные программы СПО и ПО

<b>Среднее профессиональное образование</b>				
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей. Наименования профессий, специальностей	Уровень образования	Присваиваемая квалификация по профессиям, специальностям и направлениям подготовки
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
	<b>08.00.00</b>	<b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>		
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
	<b>15.00.00</b>	<b>МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>		
2.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-механик
	<b>22.00.00</b>	<b>ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ</b>		
3.	22.02.05	Обработка металлов давлением	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
	<b>38.00.00</b>	<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>		
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
	<b>13.00.00</b>	<b>ЭЛЕКТРО-ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА</b>		
5.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования
	<b>15.00.00</b>	<b>МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>		
6.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля

	<b>35.00.00</b>	<b>СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>		
7.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист Водитель автотранспортных средств
8.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Мастер сельскохозяйственного производства
	<b>43.00.00</b>	<b>СЕРВИС И ТУРИЗМ</b>		
9.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Повар Кондитер
<b>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>				
1.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	профессиональное обучение	Слесарь по ремонту автомобилей
2.	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	профессиональное обучение	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
3.	16675	Повар	профессиональное обучение	Повар
4.	16472	Пекарь	профессиональное обучение	Пекарь
5.	19149	Токарь	профессиональное обучение	Токарь

Обучение по специальностям и профессиям среднего профессионального образования реализуется в очной и заочной формах по состоянию на 1 января 2023 г.

Общее количество обучающихся в техникуме составляет *381 человек*, из них:

1. Общее количество обучающихся по ОПОП СПО:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – **155 человек**, в том числе:

149 – по очной форме обучения,

6 - по заочной форме обучения (на внебюджетной основе)

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих- **156 человек**.

2. Общее количество обучающихся по ОП ПО составляет **70 человек**.

В структуре техникума филиалов и представительств нет.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Пермского края в области образования, а также на основании разработанных и утвержденных локальных нормативных актов техникума.

## **1.2. Система управления техникумом**

Действующая организационно-управленческая структура техникума сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с его деятельностью. Структурные подразделения техникума осуществляют свой функционал на основе локальных нормативных актов, утвержденных директором, и действуют как единый учебно-воспитательный комплекс. Схема организационно-управленческой структуры техникума представлена в приложении 2 данного отчета.

Участие Учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, профессионального обучения, а так же финансирование на выполнение государственного задания, установленного приказом Учредителя.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности техникума, бухгалтерскую отчетность техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора и педагогами - организаторами по ПР и ВР, физического воспитания и ОБЖ.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, через функционирование Общего собрания работников техникума, Управляющего Совета и Педагогического Совета.

Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости. Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно – воспитательной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Педагогический совет действует на основании положения о Педагогическом совете, утвержденного директором.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Устав техникума соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 25.12.2018 № СЭД-26-01-06-1240 он размещен на сайте техникума.

Численный состав Педагогического совета 23 человека, категории лиц, входящие в него: директор, заместители директора, секретарь учебной части, педагоги-организаторы, руководитель музея, педагог-библиотекарь, преподаватели.

Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом, за анализируемый период состоялось 6 заседаний. Вопросы, рассматриваемые Педагогическим советом: качество образования (итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации), итоги работы коллектива за прошедший учебный год, утверждение программ ГИА (с участием председателей ГЭК).

Должностные обязанности работников техникума разработаны в соответствии с действующим законодательством в сфере трудовых отношений, и соответствуют решаемым задачам работниками техникума.

В соответствии с управленческой структурой, в техникуме функционируют предметные цикловые комиссии (далее – ПЦК), работа которых организована в соответствии с планами работы педагогического совета и ПЦК.

### Перечень ПЦК:

- естественнонаучных и математических дисциплин;
- общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

На заседаниях ПЦК обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса, формы, средства и методы проведения занятий, качество образования по итогам семестров и учебного года, организация и проведение мероприятий (смотри-конкурсы, конкурсы, предметные недели, предметные и спортивные олимпиады и др.). При подготовке указанных выше мероприятий приказом директора создаются рабочие и творческие группы.

В целях оказания содействия в управлении техникумом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов, в техникуме функционирует студенческий Совет. В состав студенческого Совета входят активные и инициативные студенты, представители от каждой студенческой группы, его работой руководит педагог-организатор по воспитательной работе. Студенческий Совет имеет план работы на учебный год, который рассматривается на первом заседании и согласовывается с директором техникума.

Основные функции студенческого Совета:

- проведение внеклассных мероприятий и массовых для студентов техникума;
- участие в мероприятиях районного и краевого уровня студентов техникума;
- работа в составе комиссий по назначению академической стипендии, перевода с платного обучения на бесплатное и др.

Директор техникума назначен на должность приказом Министерства образования и науки Пермского края от 30.08.2020г. № СЭД-26-01-13-39, в штате 2 заместителя директора, 4 педагога-организатора по направлениям деятельности: охрана труда и безопасность жизнедеятельности, физкультурно-массовая работа, учебно-производственная работа в т.ч. трудоустройство и социальное партнерство, воспитательная работа.

Структура управления техникумом представлена в приложении 1 данного отчета.

В управлении техникумом используется ИКТ - технологии, накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется в серверных папках, в библиотечно-информационном центре техникума. Коллективом техникума активно используется сайт техникума, как информационная площадка для студентов, педагогов, родителей, социальных партнеров и иных заинтересованных лиц. Оперативная информация об интересных и важных событиях, происходящих в техникуме размещается на сайте техникума.

## **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **1.3.1. Сведения по реализуемым основным профессиональным образовательным программам**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной, производственной и преддипломной практик, комплекты контрольно-оценочных средств, учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП устанавливает процедуры в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих нормативных документов:



- Федеральный Закон от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 2014 и 2020 гг.).
- Письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.05.2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии или специальности СПО».

И других НПА федерального уровня в сфере образования.

Структура учебных планов, перечень, объём, последовательность учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем направлениям подготовки соответствует ФГОС СПО. Образовательный процесс обеспечен рабочими программами по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, программами учебной, производственной и преддипломной практик. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора.

Для каждой ОПОП в техникуме разрабатывается учебно-методическое обеспечение, которое ежегодно обновляется. В техникуме осуществляется обучение по 4 ОПОП ППССЗ, по 5 ОПОП ППКРС, а так же по 5 программам профессионального обучения. Перечень специальностей и профессий указан в таблице 2.

Таблица 2

#### Перечень специальностей/профессий

№ п/п	Коды специальностей/ профессий	Наименования специальностей/профессий	Форма образования
		<b>Подготовка специалистов среднего звена</b>	
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная, заочная
2.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная
4.	22.02.05	Обработка металлов давлением	очная
		<b>Подготовка квалифицированных рабочих, служащих</b>	
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная
2.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	очная
3.	15.01.30	Слесарь	очная
4.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (до 1 сентября 2022)	очная
5.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства (с 1 сентября 2022)	очная
6.	43.01.09	Повар, кондитер	очная

<b>Подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих (профессиональное обучение)</b>			
1.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная
2.	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная
3.	16675	Повар	очная
4.	16472	Пекарь	очная
5.	19149	Токарь	очная

Подготовка осуществляется на основе действующей лицензии серия 59Л01 № 0004343, рег. № 6385 от 13.05.2019 г., выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края (бессрочно).

В 2022 году коллективом техникума проведена большая работа по лицензированию 4 ОПОП СПО. Данная работа обусловлена с изменениями действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования, запросами работодателей, потребностями выпускников школ Нытвенского ГО.

Таблица 2а

**Перечень специальностей/профессий, лицензированных в отчетном году**

№ п/п	Коды специальностей/профессий	Наименования специальностей/профессий	Форма образования	Форма реализации	Форма сотрудничества	Год начала реализации ОПОП
<b>Программа подготовки специалистов среднего звена</b>						
1.	35.02.03	Технология деревообработки	очная	сетевая, с ООО «СВЕЗА Уральский»	Договор о сетевом взаимодействии Договор о практической подготовке	2023
2.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	сетевая, с ООО «Зюкайский насосный завод»	Договор о сетевом взаимодействии Договор о практической подготовке	2023
<b>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
3.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	очная	сетевая, с ООО «Зюкайский насосный завод»	Договор о сетевом взаимодействии Договор о практической подготовке	2024
4.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	сетевая, АО «Уралмостострой»- «Мостоотряд № 123», Филиал	Договор о сетевом взаимодействии Договор о практической подготовке	2022

### 1.3.2. Соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям ФГОС

ФГОС по специальностям и профессиям в техникуме имеются в наличии. По всем ОПОП в техникуме разработаны рабочие учебные планы. Названия учебных дисциплин в учебных планах по каждой специальности/профессии соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС показал:

- Соответствие часов по бюджету времени в целом.
- Соответствие часов по бюджету времени по циклам.
- Соответствие обязательным объемам времени, установленным на отдельные учебные дисциплины.
- Соответствие распределения часов вариативной части на общепрофессиональные дисциплины и ПМ.
- Соотношение объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу студентов составляет не менее 50 %, что соответствует требованиям ФГОС.

Разработчики рабочих программ – преподаватели техникума, программы рассмотрены на заседании ПЦК, утверждены заместителем директора. В техникуме разработаны планы проведения различных форм групповых занятий (семинар и т.д.), которые входят как составной элемент в программы. Разработаны примерная тематика рефератов, перечни курсовых работ по учебным дисциплинам, вопросы для зачетов и экзаменов. Экзаменационные билеты и ведомости учебных групп хранятся в учебной части.

Тематика курсовых работ по образовательным программам разработана и утверждена на заседаниях ПЦК. Сравнительный анализ тематики за последние 3 года показал, что обновление тем составляет не менее 30 %. Анализ тематики на ее актуальность показывает, что темы курсовых работ актуализированы с учетом изменений в отраслях экономики. В техникуме разработаны методические рекомендации по подготовке курсовых работ (данные рекомендации есть в кабинетах).

Тематику ВКР выпускников формируют преподаватели и рассматриваются на заседании ПЦК. Тематика работ отличается актуальностью. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР утверждены локально-нормативным актом техникума и находят свое отражение в программах ГИА. Рецензии, в т.ч. внешние (рецензируют руководители организаций и учреждений, предприятий, преподаватели и т.д.) отражают: актуальность темы, практическую значимость, глубину анализа научной литературы и практической деятельности, недостатки в работе и т.д.

По каждому учебному плану количество экзаменов и зачетов в учебном году составляет не более 8 и не более 10 соответственно. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал:

- документы, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников техникума, имеются и соответствуют приказам Минобрнауки России;
- для работы в ГЭК привлекаются различные категории лиц: председатель ГЭК – внешние (руководящие работники предприятий – социальных партнёров, назначаются приказом Министерства образования и науки Пермского края). Члены государственных экзаменационных комиссий – из числа преподавательского состава техникума назначаются приказом директора техникума.

Результаты ГИА в обязательном порядке рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Порядок заполнения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов соответствует требованиям нормативных актов Минобрнауки РФ. Записи в приложении к диплому названий учебных дисциплин, объема часов на их изучение, соответствуют заложенным в соответствующий учебный план подготовки выпускников по специальности /профессии.

### 1.3.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с ОПОП для каждой специальности (профессии) с учетом требований ФГОС. Система оценок, форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в техникуме. Освоение ОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

В техникуме ведутся следующие документы по организации учебного процесса:

1. Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса, является ОПО по каждой профессии/специальности со структурными элементами:

- календарный учебный график,
- рабочие учебные планы по каждой специальности (профессии),
- рабочие программы учебных дисциплин и ПМ, программ учебной, производственной и преддипломной практик
- фонды оценочных средств

И другие методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО.

2. В техникуме ведется следующая документация, необходимая для организации учебного процесса:

- личные дела студентов (в структуре имеется учетная карточка успеваемости, период обучения студента);
- сводная ведомость текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов (по учебным группам);
- журнал воспитательной работы куратора учебной группы;
- экзаменационные ведомости и ведомости дифференцированных зачетов;
- зачетная книжка студента;
- табель учета педагогических часов;
- учет выполнения годовой нагрузки преподавателя;
- должностные обязанности педагогических работников.

Вопросы учебной работы просматриваются руководством техникума, педагогическим советом (за период самообследования вопросы учебной работы регулярно рассматривались на совещаниях руководства и на заседаниях Педагогического совета). Осуществляется планирование и учет учебной и методической работы преподавателей, работа преподавателей в учебном году отражается в индивидуальных планах работы преподавателей, находящихся у председателей ПЦК.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, периоды теоретического и практического обучения, деление на семестры, периоды сессий и государственной итоговой аттестации, каникулярное время. Расписание занятий для студентов составляется на основании учебных планов, в которых учебная нагрузка распределена в соответствии с ФГОС из расчета максимальная учебная нагрузка студента 54 часа в неделю, что включает 36 часов обязательных аудиторных учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется два раза в год (1 и 2 семестр) и размещается на информационных стендах и сайте техникума.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения - деловая игра, круглый стол, метод активного диалога, а также:

- использование информационных ресурсов и баз данных;
- применение электронных учебных пособий;
- применение предпринимательских идей в содержании курсов;
- использование проблемно – ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;

- использование методов, основанных на изучении практик;
- использование проектно - организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

С 1 сентября 2022 года педагогический коллектив перешел на электронный журнал ЦП ЭПОС.СПО, 20 преподавателей ежедневно выставляют оценки, отмечают отсутствующих, прописывают темы учебных занятий и домашнее задание. В он-лайн режиме у студентов и родителей появилась возможность осуществлять контроль качества обучения и стать непосредственными участниками учебного процесса.

В техникуме функционирует Совет профилактики, за отчетный период состоялось 25 заседаний, на которых рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости обучающихся, законопослушного поведения обучающихся и правового образования студентов с приглашением сотрудников ГИБДД, ОВД и КДН и ПЗ администрации района. Рассматривались ИПК, проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющие академические задолженности и пропуски учебных занятий без уважительной причины, встречи с родителями, проводилась постановка и снятие с внутри техникумовского учета, анализировалась работа кураторов со студентам группы риска и СОП. По итогам работы за прошедший период 20 студентов поставлены на внутри техникумовский учет.

### 1.3.4. Качество подготовки специалистов

Главная цель техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию соответствует современным требованиям и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Показатели качества результатов самообследования учебной деятельности представлены в таблицах 3 – 7.

Таблица 3

#### 1.3.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников СПО

Код и наименование профессии, специальности	Форма обучения	Количество студентов выпускного курса	Итог			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*	очная	13	7	5	1	0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных гражданских зданий*	очная	16	4	10	2	0
43.01.09 Повар, кондитер*	очная	6	2	4	0	0
35.01.14 Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка	очная	14	3	8	3	0
<b>Итого</b>		<b>49</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

\*ГИА 2022 проведена в форме демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс Россия

Таблица 4

**1.3.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников СПО**

Код и наименование профессии, специальности	Форма обучения	Количество студентов выпускного курса	Дипломы с отличием	Доля выпускников с дипломом с «отличием»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*	очная	13	6	46,1
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных гражданских зданий*	очная	16	2	12,5
43.01.09 Повар, кондитер*	очная	6	1	16,6
35.01.14 Мастер по ТО и ремонту машинно-тракторного парка	очная	14	1	7,1
<b>Итого</b>		<b>49</b>	<b>10</b>	<b>20,4</b>

Таблица 5

**1.3.4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников ПО**

Код и наименование профессии	Форма обучения	Кол-во студентов выпускного курса	Итог			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
16675 Повар	очная	11	2	9	0	0
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	очная	13	3	6	4	0
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Таблица 6

**1.3.4.4. Итоги промежуточных аттестаций за 2022 год по очной форме обучения**

1-е полугодие 2022 года			2-е полугодие 2022 года		
Средний балл	Качество, %	Освоение ОПОП, %	Средний балл	Качество, %	Освоение ОПОП, %
3,3	46,3	73,1	3,4	67,1	84,4

Таблица 7

**1.3.4.4. Результаты участия студентов в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс**

№	Наименование мероприятия	Компетенция	Участники, Результат
1	Отборочный этап VIII открытого чемпионата «Молодые профессионалы»	Бухгалтерский учет	Фадеева Кристина, диплом 3 степени

2	Отборочный этап VIII открытого чемпионата «Молодые профессионалы»	Промышленная механика и монтаж	Костарев Сергей, сертификат
3	Отборочный этап VIII открытого чемпионата «Молодые профессионалы»	Поварское дело	Серебренников Никита, сертификат
4	Отборочный этап VIII открытого чемпионата «Молодые профессионалы»	Кондитерское дело	Харин Вячеслав, 4 место
5	VII Региональный этап профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Поварское дело	Худяков Михаил, диплом 1 степени
6	VII Региональный этап профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Слесарное дело	Катаев Родион, диплом 1 степени
7	VII Региональный этап профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Торговля, Предпринимательство, Бухгалтерский учет	Новых Анастасия, диплом 2 степени Ложкин Владислав и Гладких Юлия, сертификаты

#### 1.4. Организация и прохождение практик и востребованности выпускников

Практическая подготовка осуществляется в соответствии с утвержденным приказом Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» и правилами организации практической подготовки в техникуме. Реализуемые виды практик – учебная и производственная, проходят рассредоточено и/или концентрированно, как в учебных аудиториях техникума, так в производственных цехах предприятий Нытвенского ГО и Пермского края.

В техникуме имеются кабинеты и лаборатории/мастерские/учебные цеха, оснащение которых соответствует требованиям ФГОС. Перечень и объем практических и лабораторных работ, указаны в ОПОП по специальностям/профессиям и соответствуют ФГОС СПО. Содержание этапов практик соответствуют рабочим программам учебной и производственной практик, разработаны по каждой специальности/профессии, имеются в наличии и согласованы с работодателями (в рамках ПМ).

Таблица 8

#### Договора на прохождение практик, трудоустройства и социального партнёрства в 2022 году

Код, специальность/профессия	Наименование предприятий, организаций	Предмет договора
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	РЭС «Нытвенские электросети»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «СВЕЗА Уральский»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	АО «Нытва»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Зюкайский насосный завод»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Маслозавод Нытвенский»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Нытвенское АТП»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Санаторий-профилакторий «Оазис»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МУП «Новоильинский КС»	На проведение практики обучающихся (срочный)

	МУП «ЖКХ Нытвенского района»	На проведение практики обучающихся (срочный)
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	АО «Нытва»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Зюкайский насосный завод»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Город мастеров»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Маслозавод Нытвенский»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	Завод нестандартных металлоконструкций	На проведение практики обучающихся (срочный)
	АО «ПТЖБ»	На проведение практики обучающихся (срочный)
22.02.05 Обработка металлов давлением		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	АО «Нытва»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МУП «ЖКХ пос. Уральский	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Мебельная фурнитура»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ГБУЗ «Краснокамская городская больница»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	АНО Редакция газеты «Новый день»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Красное и Белое»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Меридиан»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Аликина Г.А.	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Черепанов И.И.	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Мусаб Диеб	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Мальцева Л.Е.	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МБОУ СОШ №3	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МАДОУ «Дедсад №16»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «РМ Консалт»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Тонков ЕС	На проведение практики обучающихся (срочный)
	АО «Агроторг»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Носенко ИА	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Петрова ЛА	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МКУ «Центр бухгалтерского учета»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Гасанов МЩ	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Сажина ТД	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Чазова ИМ «Аутсорсинг бух.услуг»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Вшивкова	На проведение практики обучающихся (срочный)
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по	ООО Мокинское	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО Латофлекс	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Маслозавод Нытвенский»	На проведение практики обучающихся (срочный)



отраслям)	АО «Нытва»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Покровские Нивы»	На проведение практики обучающихся (срочный)
15.01.25 Станочник (металлообработка)	АО «Нытва»	На проведение практики обучающихся (срочный). Договор о дуальном обучении.
	ООО «Зюкайский насосный завод»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Композитмаш»	На проведение практики обучающихся (срочный)
43.01.09 Повар, кондитер	ИП Вшивкова Л.А. (сеть кафе и столовых)	На проведение практики обучающихся (срочный). Договор о дуальном обучении.
	ООО «Планета»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Сысоева	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Аликин В.И. (сеть кафе и столовых)	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Скорпион» ИП Деменова С.П.	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО Санаторий- профилакторий «Уральский»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Мальцева	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Бунаков	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Паклин	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МБОУ СОШ №3	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МБОУ Гимназия	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Казакова	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Гилев	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Паклина	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Плешков	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МБОУ СОШ №2	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МАДОУ «Детсад №4»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Каменских	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МАДОУ «Березка»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	Санаторий-профилакторий пос. Уальский	На проведение практики обучающихся (срочный)
ИП Ивашищев	На проведение практики обучающихся (срочный)	
35.01.14 Мастер по ТО и ремонту машинотракторного парка	ООО «Шерья, Техник»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Мокино»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МУП «ЖКХ» п.Уральский	На проведение практики обучающихся (срочный)
	СВЕЗА - Уральский	На проведение практики обучающихся (срочный)
	Автосервис «24» ИП Боронников А.М.	На проведение практики обучающихся (срочный)
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	СП «Нижняя талица»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МУП «Нытвенское АТП»	На проведение практики обучающихся (срочный)

	ООО «Автодорпром»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МУП «Очерское АТП»	На проведение практики обучающихся (срочный)
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ООО «Шерья»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Техник»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Ощепкова «Профи»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Заря Путино»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Метиз»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ЖКХ п. Уральский	На проведение практики обучающихся (срочный)
	16675 Повар 16472 Пекарь	ИП Вшивкова Л.А. (сеть кафе и столовых)
ИП Аликин В.И. (сеть кафе и столовых)		На проведение практики обучающихся (срочный)
МАДОУ «Детсад №1»		На проведение практики обучающихся (срочный)
Кафе «Грант»		На проведение практики обучающихся (срочный)
ИП Паклин		На проведение практики обучающихся (срочный)
МАДОУ «Детсад №16»		На проведение практики обучающихся (срочный)
ИП Паклина		На проведение практики обучающихся (срочный)
Кафе «Лепешка»		На проведение практики обучающихся (срочный)
ИП Савина		На проведение практики обучающихся (срочный)
ИП Токарева		На проведение практики обучающихся (срочный)
ИП Сопегина		На проведение практики обучающихся (срочный)
ИП Ивашищев		На проведение практики обучающихся (срочный)
МБУСОШ «Детсад с. Половинка»		На проведение практики обучающихся (срочный)
МБОУ СОШ №3		На проведение практики обучающихся (срочный)
ГорПО, г.Оханск		На проведение практики обучающихся (срочный)
Кафе «Белый Замок»		На проведение практики обучающихся (срочный)
ИП Бурдина		На проведение практики обучающихся (срочный)
ИП Мальцева	На проведение практики обучающихся (срочный)	
19149 Токарь	ООО «Зюкайский насосный завод»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	Завод нестандартных металлоконструкций	На проведение практики обучающихся (срочный)
	АО «Нытва»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Альтвеста»	На проведение практики обучающихся (срочный)

Квалификация руководителей практик соответствует предъявляемым требованиям ФГОС к уровню подготовки и квалификации данной категории педагогических работников.

## Соответствие квалификация руководителей практик предъявляемым требованиям ФГОС

Код, профессия, специальность	Преподаватель	Практическая деятельность, факт	Стажировка на предприятиях	По виду практики
<b>Практики профессионального образования</b>				
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Богомягков И.В.	имеется	есть	соответствует
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Обухов С.Н. Дамаскина И.А. Мартемьянова О.А.	имеется	есть	соответствует
22.02.05 Обработка металлов давлением	Дамаскина И.А. Мартемьянова О.А.	имеется	есть	соответствует
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Ишбаева Н.С.	имеется	есть	соответствует
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Богомягков И.В.	имеется	есть	соответствует
15.01.25 Станочник (металлообработка)	Дамаскина И.А. Обухов С.Н.	имеется	есть	соответствует
43.01.09 Повар, кондитер	Жигалова О.Ю. Давиденко Л.И. Поп А.В.	имеется	есть	соответствует
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Батуев В.С. Верзунов А.В.	имеется	есть	соответствует
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Батуев В.С. Верзунов А.В.	имеется	есть	соответствует
<b>Практики профессионального обучения</b>				
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Батуев В.С. Верзунов А.В.	имеется	есть	соответствует
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Батуев В.С. Верзунов А.В.	имеется	есть	соответствует
16675 Повар	Жигалова О.Ю. Давиденко Л.И. Поп А.В.	имеется	есть	соответствует
16472 Пекарь	Жигалова О.Ю. Давиденко Л.И. Поп А.В.	имеется	есть	соответствует
16149 Токарь	Дамаскина И.А.	имеется	есть	соответствует
	Обухов С.Н.	имеется	есть	соответствует

В отзывах работодателей отмечается достаточный уровень подготовки выпускников техникума, выражается готовность предприятий к сотрудничеству с техникумом по вопросам реализации их кадровой политики. По оценкам предприятий выпускники техникума отличаются

достаточным уровнем теоретических знаний, практических навыков, компетентностью, исполнительностью, организаторскими способностями и творческим подходом к решению поставленных задач.

Таблица 10

**Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования в 2022 году**

	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, чел.	Количество трудоустроенных, чел.	% трудоустройства
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	9	69
2	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	16	6	37,5
3	43.01.09 Повар, кондитер	6	3	50
4	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	14	6	42,9
	<b>итого</b>	<b>49</b>	<b>24</b>	<b>49</b>

**1.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Функции информационно-методического обеспечения учебного процесса в техникуме выполняет библиотечно-информационный центр. Содержание библиотечного фонда соответствует профилю техникума и позволяет реализовывать ОПОП по специальностям и профессиям среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки.

Фонд состоит из 2-х частей:

- фонд абонемента (включает в себя учебные и справочные издания, предназначенные для обеспечения образовательного процесса в соответствии с учебными планами и программами);
- фонд читального зала (обеспечивает преподавателей и студентов официальными изданиями: сборниками законодательных актов, нормативно-правовых документов; периодическими изданиями, справочно-библиографической литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками; информацией на бумажных носителях).

Оснащенность библиотеки составляет – свыше 13 тыс. экз. печатных учебников (книг).

Таблица 11

**Состояние библиотечного фонда техникума**

Библиотечный фонд							
Общая площадь библиотеки, м <sup>2</sup>	Количество мест в читальном зале	Общее количество книг	Количество наименований периодических изданий		Количество новых поступлений книг за 2021 год		Объем средств на новые поступления за 2021 год, руб.
			отеч.	Иностр.	Экз.	наимен.	
90,8	22	13492	6	-	0	0	0

Состояние учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию - как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Комплектование фонда основной учебной литературой осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, реализуемых в рамках среднего профессионального образования по специальностям и профессиям. В настоящий момент книгообеспеченность основной учебной литературой в печатном виде характеризуется следующим образом:

Таблица 12

**Книгообеспеченность основной учебной литературой (печатные издания) по циклам дисциплин**

Наименование профессии/специальности	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и естественнонаучный цикл	Общепрофессиональный цикл	Профессиональные модули
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	226	175	462	77
Монтаж, наладка и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	248	188	358	270
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	327	190	498	85
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	-	267	190
Повар, кондитер	-	-	434	371
Обработка металлов давлением	249	168	407	385
Станочник (металлообработка)	-	-	239	89
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, Мастер с/х производства	-	-	558	495
<b>ВСЕГО</b>	<b>1050</b>	<b>721</b>	<b>3223</b>	<b>1962</b>

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в техникуме по количественному и качественному составу удовлетворяет потребность студентов в информации учебного, научного, экономического, технического, нормативного, учебно-методического и справочного характера. Библиотечный фонд техникума в основном располагает достаточным количеством рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонд пополняется информационными сборниками, периодическими изданиями, учебно-методическими материалами. Часть фонда составляют учебно-методические разработки преподавателей техникума в печатном и электронном виде.

Таблица 13

**Количество учебно-методической литературы в техникуме**

Количество наименований, ед.	Общее количество, ед.	На 1 студента, ед.
------------------------------	-----------------------	--------------------

104	869	3
-----	-----	---

Формирование фонда рекомендованной учебной литературой осуществляется на основе рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

Таблица 14

### Структура фонда периодических изданий

Фонд периодических изданий	Количество экземпляров
<i>Количество наименований периодических изданий, в том числе по специальностям и профессиям:</i>	6
«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	1
«Монтаж, наладка и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	1
«Экономика и бухгалтерский учёт»	0
«Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	1
«Повар, кондитер»	1
«Обработка металлов давлением»	0
«Станочник (металлообработка)»	0
«Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»	1

Политика комплектования фонда периодической литературой ориентирована на соответствие профильным дисциплинам, реализуемым техникумом в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Следует отметить, что не по всем дисциплинам коэффициент книгообеспеченности основной литературой в печатном виде равен 1. По дисциплинам, недостаточно обеспеченным учебной литературой в печатном виде, имеется возможность работы в ЭБС «Знаниум», с которой техникум имеет договор на доступ к учебникам, пособиям данной ЭБС, так же в читальном зале студентам предоставлена возможность использовать электронные ресурсы сети Интернет. В учебном процессе используются ИКТ-оборудование и технические средства обучения, их перечень указан в таблицах 15, 16. Адрес размещения актуальной и оперативной информации указан в таблице 17.

Таблица 15

### Перечень ИКТ-оборудования и ТСО

№ п/п	Технические средства обучения	Количество
1	Телевизор	15
2	Видеомагнитофон	2
3	DV - плеер	4
4	Компьютер	114
5	Экран	4
6	Интерактивная доска	5
7	Мультимедийное оборудование	7
8	Принтеры	28

9	Сканеры	3
10	Ноутбук	12
11	Планшеты	6
12	Мульти-медиа-проектор	3
13	Проектор	15
14	Музыкальный центр	1
14	Многофункциональное устройство	5
15	Видеокамера	2

Таблица 16

### Компьютерное программное обеспечение

№ п/п	Категории пользователей программ	Наименование программы
1.	Программы для обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Операционные системы: WindowsXP, Windows 7</li> <li>• Офисные программы: Office 2007 – профессиональный, Office 2010 – профессиональный</li> <li>• AdobePhotoshop CS8 – русифицированный</li> <li>• Программы с трехмерным моделированием – «КОМПАС-3D_V10», «КОМПАС-3D_V11», «КОМПАС-3D_V12», «КОМПАС-3D_V13»</li> <li>• Переводчик текстов профессиональный - «PROMT»</li> <li>• Программы для работы с видео и фотографиями – «PinecloStudio», «WindowsMovieMaker»</li> <li>• Программы для исправления ошибок компьютера – «Auslogics»</li> <li>• Программы для безопасной работы с внешними носителями информации - «Антивирус Касперского 6.0 для WindowsWorkstations MP4»</li> <li>• Программы распознавания текста «FineReader»</li> <li>• Программы системы тестирования «Редактор тестов Айрен»</li> <li>• Программы 1С Предприятие 7.7 торговля-склад</li> <li>• Программы 1С Предприятие 8.2 бухгалтерия</li> <li>• Программа «Консультант плюс»</li> <li>• Программа «Интернет-цензор» Программы для записи дисков - «AshampooBurningStudio», Nero.</li> </ul>
2.	Программы для преподавателей, руководителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1С: Бюджет Предприятие 8.2 Зарплата 8.2</li> <li>• СКБ Контур</li> <li>• АЦК финансы</li> <li>• ИСЭД</li> <li>• Morf</li> </ul>

### Адрес электронной почты и веб-сайт в Интернете

Адрес электронной почты: kgaousponpet@yandex.ru
Веб-сайт в Интернете: npet.permarea.ru

#### 1.6. Инновационная и проектная деятельность

Техникум готовит кадры для различных отраслей народного хозяйства: автотранспорта, бизнеса, металлургии, сферы обслуживания и сельского хозяйства, контингент обучающихся техникума формируется с учетом ожидаемой потребности на рынке труда. Техникум видит *целью* своей деятельности - подготовка кадров для приоритетных направлений развития экономики и высокотехнологического производства.

Реализация поставленной цели возможна на основе взаимодействия, сотрудничества, партнерства и диалога между заинтересованными субъектами: техникумом, работодателями, органами управления, государственными и муниципальными структурами, общественными организациями.

В 2015 году техникум стал участником Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы в части разработки и реализации инновационных программ и механизмов подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности. Приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-04-720 от 28.08.2015 г. «О присвоении статуса инновационной образовательной программы и региональной инновационной площадки» техникум является региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития региона».

Нормативная база, организационно-методические материалы и учебная документация по реализации модели дуального обучения разработаны в соответствии с поручениями Министерства образования и науки Пермского края. Мероприятия «дорожной карты» проекта реализуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки пермского края № СЭД – 26-01-04-593 от 21.07.2015 г. «Об утверждении плана - графика работы региональных инновационных площадок системы среднего профессионального образования Пермского края по направлению «внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс» на 2015-2016 учебный год».

С сентября 2017 года техникум приступил к реализации ФГОС СПО четвертого поколения по профессии 43.01.09 Повар. Кондитер. ОПОП разработана в соответствии с учётом требований профессионального стандарта и регламента WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело».

С сентября 2018 года техникум реализует ОПОП ФГОС четвертого поколения (актуализированных) по программам подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

С сентября 2022 года техникум является участником федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ». В качестве сетевой ПОО - первый набор студентов осуществлен по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 1й выпуск по ФП состоится в 2024 году, выпускники получают квалификацию Мастер сельскохозяйственного производства и будут трудоустроены на предприятии сельскохозяйственного профиля. ОППРП Реализуется в сетевой форме с АО «Уралмостострой»-«Мостоотряд № 123».

С июля 2022 года техникум является федеральной площадкой по внедрению 8 ОУД в профессиональный цикл изучаемых дисциплин в среднем профессиональном образовании. В соответствии с соглашением с ФБПОУ ДПО ИРПО (г.Москва) данный проект реализуется в течении



2022-2023 учебного года, результат работы коллектива в данном проекте – соответствие реализуемых ОПОП действующему законодательству в сфере образования.

В соответствии с ФГОС СПО четвертого поколения 2022 году техникум продолжил проведение ПА и ГИА в формате демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия:

**РЕЗУЛЬТАТ ДЭ 2022 года (промежуточная и государственная итоговая аттестация с учетом ФГОС СПО):**

№	Компетенция ДЭ	Количество студентов сдающих и сдавших ДЭ	Количество студентов сдавших ДЭ и уровень знаний соответствует международным и национальным стандартам*	Доля студентов сдавших ДЭ и уровень знаний соответствует международным и национальным стандартам*
1	Бухгалтерский учет	13	7	43,7
2	Электромонтаж	16	0	0
3	Поварское дело	6	2	33,3

\*критерий результата ДЭ в 30%.

Факт 2022 года:

- *март 2022 г.* – 17 студентов гр. Б-19, обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) прошли промежуточную аттестацию в форме ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет» на базе ЦПДЭ;
- *апрель 2022 г.* - 16 студентов гр. Э-18, обучающиеся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий прошли промежуточную аттестацию в форме ДЭ по компетенции «Электромонтаж» на базе ЦПДЭ;
- *июнь 2022 г.* - 17 студента гр. Б-19 обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) прошли ГИА в форме ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет» на базе ЦПДЭ;
- *июнь 2022 г.* - 9 студентов гр. П-18, обучающиеся по профессии 43.02.09 Повар, кондитер прошли ГИА в форме ДЭ по компетенции «Поварское дело» на базе ЦПДЭ;
- *июнь 2022 г.* - 16 студентов гр. Э-18, обучающиеся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий прошли ГИА в форме ДЭ по компетенции «Электромонтаж» на базе ЦПДЭ;
- *ноябрь 2022г.* - 24 студента гр. П-20 и П-19, обучающиеся по профессии 43.02.09 Повар, кондитер прошли промежуточную аттестацию в форме ДЭ по компетенции «Поварское дело» на базе ЦПДЭ.
- *декабрь 2022 г.* - 27 студентов гр. Б-20 и Б-21, обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) прошли промежуточную аттестацию в форме ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет» на базе ЦПДЭ техникума.

В планах на 2023 год:

- *март 2023 г.* – 16 студентов гр. Б-20, обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) пройдут ПА в форме ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет» на базе ЦПДЭ техникума;
- *июнь 2023 г.* – 16 студентов гр. Б-20, обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) пройдут ГИА в форме ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет» на базе ЦПДЭ техникума;
- *июнь 2023 г.* – 4 студента гр. ЗО-ЭП-19, обучающиеся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий пройдут ГИА в форме ДЭ по компетенции «Электромонтаж» на базе ЦПДЭ;
- *июнь 2023 г.* - 15 студентов гр. П-19, обучающиеся по профессии 43.02.09 Повар, кондитер пройдут ГИА в форме ДЭ по компетенции «Поварское дело» на базе ЦПДЭ;

- *октябрь 2023 г.* – 20 студентов гр. Б-21, обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) пройдут ПА в форме ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет» на базе ЦПДЭ техникума;

- *ноябрь 2023 г.* - 20 студентов гр. П-20 обучающиеся по профессии 43.02.09 Повар, кондитер пройдут ПА в форме ДЭ по компетенции «Поварское дело» на базе ЦПДЭ;

- *декабрь 2023 г.* - 22 студента гр. Эл-21, обучающиеся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) пройдут ПА в форме ДЭ по компетенции «Электромонтаж» на базе ЦПДЭ техникума;

- *декабрь 2023 г.* - 22 студента гр. Э-20, обучающиеся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий пройдут ПА в форме ДЭ по компетенции «Электромонтаж» на базе ЦПДЭ техникума.

В 2022 году на базе техникума создан центр проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) по компетенции «Бухгалтерский учет» на 10 рабочих мест. ЦПДЭ аккредитован в соответствии с требованиями АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». В планах 2023 года - создать ЦПДЭ по компетенции «Электромонтаж», а 2024 году - по компетенции «Поварское дело» на базе техникума.

### 1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовку в техникуме осуществляет преподавательский состав в количестве 20 человек. Квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов и отвечающим требованиям ФГОС.

За отчётный период один педагог аттестовался на высшую и три педагога на первую квалификационную категорию, в 2022 году работа в данном направлении продолжится.

Два педагога были награждены ведомственной наградой – Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Кадровый потенциал преподавательского состава представлен в таблице 18.

Таблица 18

#### Преподавательский состав техникума

<i>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</i>	
- высшая	10
- первая	4
<i>Численность педагогических работников, имеющие ведомственные награды:</i>	
- Почетный работник образования	2
- орден им. А.С. Макаренко	1
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5
- Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края	9
<i>Образовательный ценз педагогических работников:</i>	
- с высшим образованием	18
- со средним профессиональным образованием	2
- без профессионального образования	0

В прошедший период педагоги техникума представили свой опыт и приняли участие в более 20-ти очных и заочных конкурсах, научно-практических конференциях (далее – НПК) на краевом, Всероссийском и международном уровнях, так же педагоги техникума уделяют большое

внимание обобщению и представлению педагогического опыта на Всероссийском и Международном уровнях. В 2022 году 7 педагогов участвовали в 6 Всероссийских и международных проектах и ассоциациях, что повышает не только статус педагога, но и качество образования.

В прошедший отчетный период педагоги техникума уделяли достаточное внимание повышению квалификации через курсы повышения квалификации на платной и бесплатной основе, КПК по преподаваемым дисциплинам прошли 16 человек.

Особое внимание – обучение на экспертов демонстрационного экзамена, свидетельства пролонгировали 3 педагога по компетенции «Поварское дело».

Кадровые условия реализации ОПОП СПО, а так же наименование КПК представлено в приложении 2 данного отчета.

### **1.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Учебный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 7087,37 кв.м., находящихся в оперативном управлении.

В учебном процессе используется 19 учебных кабинетов, 5 мастерских, 4 лаборатории. Имеющиеся помещения приспособлены для ведения обучения; имеется гардеробы для хранения верхней одежды; имеются помещения для преподавателей.

Имеющееся оборудование лабораторий и специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия (стенды, макеты, плакаты, научно-учебное оборудование, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям СанПиНам и ФГОС СПО.

- Учебно – административное здание – площадь 4514 м<sup>2</sup>;
- Учебно-вспомогательный корпус (мастерские) - 1998 м<sup>2</sup>;
- Столовая и спортзал - 240,9 м<sup>2</sup>.

Для организации образовательной деятельности техникум имеет актовый зал, библиотеку с читальным залом на 30 посадочных мест с выходом в Интернет, столовую с обеденным залом на 50 посадочных мест, тренажерный зал, спортивный зал, автодром, 4 учебных автомобиля и 2 учебных трактора, 4 автотренажера. Имеются гаражи.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в техникуме предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно – методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, контрольно-измерительными материалами. В кабинетах в достаточном количестве имеются – таблицы;- плакаты;- натуральные образцы;- макеты;- комплект учебников, справочники. В работе широко используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ИКТ-оборудование.

В техникуме имеется комплекс учебных лабораторий и кабинетов, которые используются при проведении учебных лабораторных работ со студентами. Кабинеты и лаборатории соответствуют санитарно- гигиеническим нормам. Производственные мастерские оформлены соответствующим образом и располагают станками, инструментами, приспособлениями, натуральными образцами, схемами, таблицами, макетами, моделями, видеоматериалами, плакатами, раскрывающими образовательный стандарт на рабочую профессию, требования и правила безопасности, электробезопасности, противопожарной защиты.

Материальная база является достаточной для реализации цикла общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и учебных практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **1.9. Воспитательная работа и социально-значимая деятельность**

Воспитание в системе среднего профессионального образования является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса.

Система воспитательной деятельности техникума базируется на сочетании традиционных и инновационных методов и форм работы, направленных на осуществление индивидуального подхода к развитию личности будущего специалиста, содействие профессиональной деятельности и творчества обучающихся, выработке четких гражданских позиций, чувства сопричастности к судьбе Отечества.

**ЦЕЛЬ:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде;
2. Воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией;
3. Формирование политической и гражданской культуры; нравственности на основе общечеловеческих ценностей; правосознания, национальной и религиозной толерантности.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся;
2. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
3. Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры.
4. Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, республики, города, техникума.
5. Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся.
6. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для студентов техникума преподавателями организованы и проведены более 100 мероприятий различной направленности, в том числе научно-практические конференции, Декады учебных дисциплин, Недели наук, конкурсы и спортивные соревнования и другие мероприятия, сопровождающие и обеспечивающие воспитательную составляющую реализуемых ОПОП, перечень которых представлен в таблицах 19, 20.

Таблица 19

**1 полугодие 2022 года**

<b>Январь</b>		
1	День российского студенчества	Педагог-организатор ВР Кураторы
2	Соревнования по волейболу микст сборные	Руководитель физического воспитания
3	Соревнования по футзалу (юноши)	Руководитель физического воспитания
4	Выставка ко Дню студента по специальности «	Руководитель музея
5.	Музейный час, посвященный памяти Сергея Пешина «Навеки девятнадцатилетний»	Руководитель музея
6.	Урок семейной любви 4 курс «Я будущий глава семьи»	Библиотекарь
<b>Февраль</b>		
8.	День российской науки	П(Ц)К естественно –научных и математических дисциплин

9.	День защитника Отечества	Педагог-организатор ВР Библиотекарь, студенческий совет
10.	Соревнования по настольному теннису	Руководитель физического воспитания
11.	Соревнования по ОФП	Руководитель физического воспитания
12.	Литературно-музыкальная композиция «День памяти воинов интернационалистов»	Руководитель музея
<b>Март</b>		
13.	Международный женский день	Педагог-организатор ВР Студенческий совет
14.	Соревнование по волейболу, баскетболу	Руководитель физического воспитания
15.	Уроки семейной любви 2 курс «Женщина – только мать»	Библиотекарь
16.	Встреча с поэтами Нытвенского округа (ко Дню поэзии)	Библиотекарь
<b>Апрель</b>		
17.	День юмора	Педагог-организатор ВР Студенческий совет
18.	День космонавтики	П(Ц)К естественно –научных и математических дисциплин
19.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин
20.	Всемирный день Земли	П(Ц)К естественно –научных и математических дисциплин
21.	Легкоатлетическая эстафета	Руководитель физического воспитания
22.	Выставка, посвященная 77 –ой годовщине Победы	Руководитель музея
<b>Май</b>		
23.	Праздник Весны и труда	П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин
24.	День Победы	Педагог-организатор ВР Руководитель волонтерского отряда
25.	Акция «Георгиевская ленточка»	Педагог-организатор ВР Руководитель волонтерского отряда
26.	Акция «Диктант Победы»	Педагог-организатор ВР Руководитель волонтерского отряда
17.	День семьи	Библиотекарь
<b>Июнь</b>		
28.	День защиты детей	Педагог-организатор ВР, студенческий совет
29.	День России, акция «Мы граждане России»	П(Ц)К гуманитарных и экономических дисциплин
30.	День памяти и скорби»	Руководитель музея, библиотекарь
31.	Мини-футбол	Руководитель физического воспитания
32.	Фотоконкурс «Краски детства»	Библиотекарь , студенческий совет

33.	За честь техникума	студенческий совет
-----	--------------------	--------------------

Таблица 20

2 полугодие 2022 года

<b>Сентябрь</b>		
1.	Организация праздника, посвященного «Дню Знаний» (Торжественная линейка)	Педагог – организатор по ВР, Студенческий совет,
2.	Осенний кросс для 1 курса (Посвященный Всемирному дню трезвости)	Педагог-организатор физического воспитания
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	Педагог –организатор по ВР Педагог–организатор по БЖ
4.	«Знакомство с семейным законодательством».	Педагог-организатор общежития
5.	«Осенний букет» выставка творческих работ обучающихся	Библиотекарь
1.	Месячник безопасности <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина по ОБЖ</li> <li>• конкурс мини-сочинений на тему: «Терроризм не пройдет, если мы вместе!».</li> <li>• Единый день профилактики безопасности на дорогах</li> <li>• конкурс творческих работ «Безопасный интернет»</li> </ul>	Кураторы Педагог–организатор по БЖ
6.	Онлайн – викторина «Финансовая грамотность»	Преподаватель экономики
7.	Кросс нации ( в рамках дня здоровья)	Педагог-организатор физического воспитания
8.	Соревнования по футболу – юноши 1-4 курсов	Педагог-организатор физического воспитания
9.	Презентация исследовательской работы “Эвакуированные предприятия в годы ВОВ на территорию Нытвы”	Библиотекарь
10	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы
<b>Октябрь</b>		
11	Концерт посвященный Дню учителя.	Студенческий совет
12	Выпуск поздравительных открыток к Дню учителя	Педагог – организатор по ВР, Студенческий совет
13	«От всей души с поклоном и любовью» – поздравительная акция (к Международному дню пожилых людей)	Волонтерский отряд
14	Беседа : «Скажем наркотикам нет .» (профилактика наркомании).	Педагог–организатор по БЖ
15	Соревнования среди групп техникума по волейболу (девушки)	Педагог-организатор физического воспитания
16	Соревнования среди групп техникума по волейболу (юноши)	Педагог-организатор физического воспитания
17	Осенний марафон «Прививка». Выпуск санбюллетеня.	Педагог –организатор по БЖ,
18	Всероссийский урок по экологии по энергосбережению	Педагог –организатор по БЖ,
	Выставка к 125 летию со дня рождения С.Есенина	Библиотекарь
19	Мероприятие «История профессионального образования в Нытвенском районе»	Руководитель музея
20	Тематический час “Партизанская слава” (о партизанском движении в ВОВ) в группах техникума	Библиотекарь

21	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы
	<b>Ноябрь</b>	
22	Оформление информационного бюллетеня «ЗОЖ. Борьба с вредными привычками»	Педагог–организатор по БЖ
23	День народного единства (классные часы)	Кураторы групп
24	Мероприятие, посвященное жертвам политических репрессий «Красный террор»	Руководитель музея
25	Соревнования по волейболу среди групп техникума	Педагог-организатор физического воспитания
26	Соревнования между юношами 1-4 курсов «К защите Родины – готов!», посвященные дню химзащиты.	Педагог–организатор по БЖ Педагог-организатор физического воспитания
27	Соревнования по Стритболу (девушки, юноши)	Педагог-организатор физического воспитания
28	Соревнования по футзалу среди групп техникума	Педагог-организатор физического воспитания
29	Всемирный День отказа от курения» Акция «Бросай курить!»	Педагог –организатор по ВР Педагог–организатор по БЖ
30	Краевая заочная НПК «Человек и безопасность»	Педагог–организатор по БЖ
31	Шашечный турнир.	Педагог –организатор по ВР Педагог–организатор по БЖ
32	Районный день призывника.	Педагог –организатор физ.воспитания Педагог–организатор по БЖ
33	Олимпиада по ОБЖ (1 курс)	Педагог–организатор по БЖ
34	Конкурс рисунков к Дню матери	Библиотекарь Педагог –организатор по ВР
35	“Поэтический урок мужества О подвиге солдат РА”( по группам техникума)	Библиотекарь
36	Классный час «Разговоры о важном»	Кураторы
	<b>Декабрь</b>	
37	«Выступление агитбригады. День борьбы со СПИДом! Акция «Красная ленточка»	Педагог–организатор по БЖ
38	Познавательная викторина, посвященная истории Пермского края	Преподаватель истории
39	Ток-шоу в центр.библ.: «ВИЧ инфекция! СТОЙ!»	Педагог–организатор по БЖ
40	Конкурс плакатов: «Гепатит С. Чем он опасен»»	Педагог–организатор по БЖ
41	День спасателя. Героизм спасателей (Классные часы)	Кураторы
42	Музейный час, посвященный Дню Героев Отечества	Руководитель музея
43	Фотовыставка «Прекрасный лик природы»	Библиотекарь
44	Новогодний марафон - библиотечный час	Библиотекарь
45	День конституции РФ ( политинформация)	Преподаватель истории
46	Новогодняя викторина в группах 1 курса.	Библиотекарь
47	Соревнования по волейболу микст (3 юноши, 3 девушки) сборные групп	Преподаватель физ. воспитания

48	Мероприятие «За честь техникума» – поощрение обучающихся , закончивших учебный год на 4 и 5, активно принимающих участие в Краевых, муниципальных и техникумовских культурно-массовых и спортивных мероприятиях.	Педагог-организатор ВР, студенческий совет
----	--	--

Мероприятия воспитательной направленности реализуются при активном участии социальных партнёров техникума – специалистов городской библиотеки, отела ЗАГС, КДН администрации района, ОВД и ПДН, краеведческого музея, центра культуры и спорта, отделов администрации района (молодёжной политики и спорта, сельского хозяйства и предпринимательства, управления образования).

В прошедший период времени студенты приняли участие в более 40 мероприятиях исследовательской, интеллектуальной, профессиональной и спортивной направленности муниципального, краевого и российского уровней, более в 10ти стали победителями и призёрами.

### 10. Дополнительное профессиональное образование

На протяжении 14 лет техникум активно реализует программы дополнительного профессионального образования на внебюджетной основе. Основными заказчиками курсов повышения квалификации, образовательных программ подготовки и переподготовки являются представители (работники) различных предприятий и организаций Нытвенского района и Пермского края, безработные граждане, незанятое население, школьники и студенты техникума. Рынок труда Пермского края и Нытвенского района определил перечень востребованных профессий, которым обучает техникум. Перечень профессий дополнительного профессионального образования представлен в таблице 21.

Таблица 21

#### Перечень профессий дополнительного профессионального образования в 2022 году

1. Водитель (кат. В,С)	2. Оператор ЭВ и ВМ (Пользователь ПК) со знанием 1С: Торговля и склад
3. Тракторист (кат. В,С,Е,Д,Ф)	4. Повар
5. Электромонтер	6. Станочник
7. Токарь	8. Водитель внедорожных мототранспортных средств кат АІ
9. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	

В отчетный период ряд профессий были крайне востребованы на рынке труда Пермского края, и это нашло своё отражение в потребности населения пройти переподготовку, повысить уровень квалификации, а возможно ещё и обучиться новым профессиям. В общей сложности 248 слушателя прошли повышение квалификации и обучение по профессиям, востребованных на рынке труда.

Для реализации образовательных программ дополнительного образования техникум заключил договоры с рядом предприятий Нытвенского района и Пермского края, которые не только направляют обучаться своих работников, но предоставляют свою базу. Предприятия Нытвенского района и Пермского края, с которыми техникум имеет договоры: АНО ДПО «Учебно-производственный центр» (г. Пермь), ООО Теплосеть, АО «Нытва», МУП «Нытвенское автотранспортное предприятие», ООО «Шерья», ИП Вшивкова Л.А., ЦЗН Нытвенского района, образовательные организации Нытвенского городского округа.



## II. Показатели деятельности

### 2.1. Показатели деятельности техникума за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	<b>156</b>
1.1.1	<i>По очной форме обучения</i>	156
1.1.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	0
1.1.3	<i>По заочной форме обучения</i>	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	<b>155</b>
1.2.1	<i>По очной форме обучения</i>	149
1.2.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	0
1.2.3	<i>По заочной форме обучения</i>	6
1.3	Общая численность обучающихся по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	<b>70</b>
1.3.1	<i>По очной форме обучения</i>	70
1.3.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	0
1.3.3	<i>По заочной форме обучения</i>	0
1.4	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.5	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7/2,3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	43/87,8
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	19/4,9
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	97/25,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20/60
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/90
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/70

1.12.1	Высшая	9/45
1.12.2	Первая	5/25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (персонифицировано)	20/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6/30
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32 511,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 548,17
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	89,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	22,3
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,3
3.3	Численность/ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	73/19,5
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7/1,9
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1



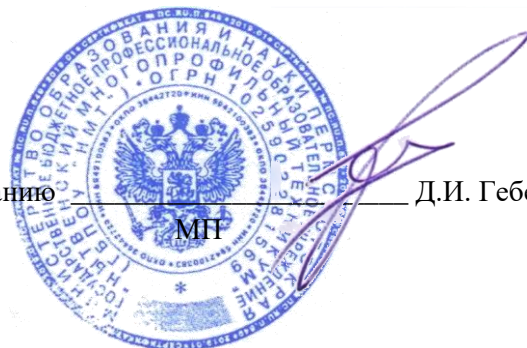


	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

## 2.2. Выводы по итогам самообследования:

1. Содержание ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам.
2. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.
3. Качество подготовки по программам профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.
4. Условия реализации ОПОП по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС.
5. Условия реализации ОПОП по профессиональной подготовке соответствуют требованиям профессиональных стандартов.
6. Условия и организация образовательного процесса отвечают ожиданиям студентов.

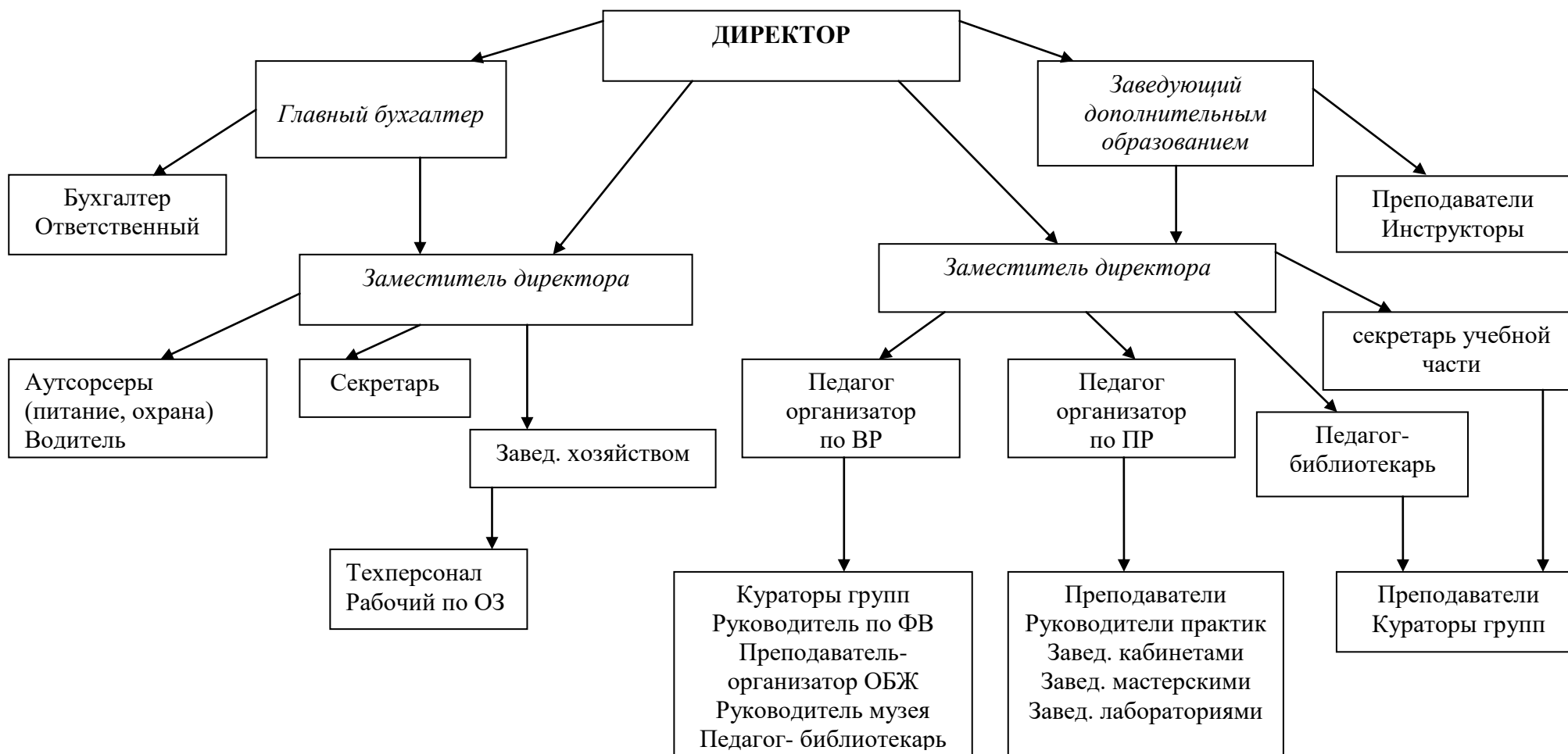
Директор, председатель комиссии по самообследованию



Д.И. Геберт

МП

Организационно-управленческая структура техникума



**Кадровые условия реализации основных профессиональных образовательных программ**

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (ЗА 3 ГОДА)	Трудовой стаж работы		Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы
					стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Батуев В.С.	преподаватель	среднее профессиональное, «Механизация с/х», техник - механик	ПП «Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г., КПК «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО», 2021 г, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2022г.,	6	45	учебная и производственная практики ОПОП «Мастер СХП», «Монтаж и ТО промышленного оборудования», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования «Токарь»
2.	Богомягков И.В.	преподаватель	высшее «Автоматика, телемеханика и связь на ж/д транспорте», инженер путей сообщения – электрик	ПП «Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г., КПК «Методика и технологии преподавания дисциплин с учетом ФГОС СПО», 2020 г., Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж», 2021 г., «Обучение обучающихся с ОВЗ	16	19	Основы электротехники Электротехника Электротехника и электроника Электрические машины Электрооборудование промышленных и гражданских зданий Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий УП и ПП, ПДП

				и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.			по ОПОП «Монтаж, наладка и эксплуатация эл/оборудования ПГЗ», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию эл/оборудования»
3.	Верзунов А.В.	преподаватель	среднее профессиональное, «Профессиональное обучение», «Механизация с/х», мастер производственного обучения - техник	КПК «Обучение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО», 2021 г.	22	4	Введение в профессию Ремонт автомобилей (ПР) Эксплуатация автомобилей (ПР) Восстановление деталей (ПР) СХ машины и автомобили (ПР) Устройство с/х машин и оборудования (ПР) УП и ПП по ОПОП «Мастер СХП», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования»
4.	Губина Т.Н.	преподаватель	Высшее, «Физика и математика», учитель физики и математики»	КПК «Преподавание предмета «Астрономия» в сфере СПО», 2021г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г., «Навыки оказания первой помощи в ОО», 2021 г., «Осуществление образовательного процесса по предмету «Техническая механика» в ОО СПО с учетом требований ФГСО СПО», 2021 г., «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в ПОО», 2021 г., «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курса физики в условиях реализации ФГОС ОО», 2022 г., «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО», 2022 г.	34	0	Физика Основы физики Астрономия Техническая механика Индивидуальное проектирование
5.	Дамаскина И.А.	преподаватель	высшее, инженер-	ПП «Педагогика среднего	30	2	Материаловедение



		ель	металлург, «Порошковая металлургия и напыленные покрытия», инженер-металлург	профессионального образования. Управление ОУ СПО», 2005г., КПК «Методы и технологии преподавания технических дисциплин» с учетом ФГОС СПО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.			Основы металлургического производства Основы проектирования цеха обработки металлов давлением и его грузопотоки Термическая обработка металлов и сплавов Менеджмент Управление персоналом Основы бережливого производства УП и ПП, ПДП по ОПП «Монтаж и ТО промышленного оборудования», «Обработка металлов давлением», «Станочник», «Монтаж, наладка и эксплуатация эл/оборудования ПГЗ», «Токарь»
6.	Давиденко Л.И.	преподаватель	высшее, «Технология и предпринимательство», учитель технологии и предпринимательства	КПК «Теория и методика преподавания дисциплин ПМ в СПО», 2021г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г., Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело», 2019 и 2021 г.г.	25	5	Введение в профессию Диетология и социальное питание ПМ.01-05 УП и ПП по ОПОП «Повар, кондитер», «Пекарь», «Повар»
7.	Жигалова О.Ю.	преподаватель	среднее профессиональное, «Организация фермерского хозяйства», технолог-овощевод, хозяйка фермерской усадьбы, мастер ПО высшее, «Социальная работа», специалист по социальной работе	КПК «Теория и методика преподавания дисциплин ПМ в СПО», 2021г., «Навыки оказания первой помощи в ОО», 2021 г., Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело», 2020 и 2022 г.г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	22	0	Основы микробиологии, санитарии и гигиены Сырье и материалы Физиология питания Техническое оснащение и организация рабочего места ПМ.01-05 УП и ПП по ОПОП «Повар, кондитер», «Пекарь», «Повар»
8.	Ишбаева Н.С.	преподаватель	высшее, «Финансы и кредит», экономист	ПП «Профессиональное обучение (экономика и		20	Основы экономики Экономика

			<p>управление)», 2016г., КПК «Формирование компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам СПО», 2020 г., «Управленческий учет и финансовый менеджмент», 2020г., Обучение на эксперта ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет», 2020г., «Формирование финансовой грамотности с использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г., «Основы формирования учебно-исследовательской деятельности учащихся старшей школы», 2021 г., «Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (ПОПД) в ПОО», 2021 г., «Использование активных методов обучения при изучении дисциплины «Экономика» в современном образовании», 2021 г., «Теория и методика преподавания дисциплин ПМ в СПО», 2021г., Обучение на эксперта на право проведения чемпионатов по стандартам ВСР в рамках своего региона, 2021 г., «Социальное предпринимательство и социальное проектирование», 2022 г., «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2022г.,</p>			<p>Экономическая теория          Основы экономики отрасли          Предпринимательство (WSR)          Налоги и налогообложение          Бизнес-планирование          Финансы, денежное обращение и кредит          Аудит          ПМ          УП, ПП и ПДП по ОПОП          «Экономика и бухгалтерский учет»</p>
--	--	--	---	--	--	--

				«Современные методики работы в ПОО с инвалидами и лицами с ОВЗ», 2022г.,			
9.	Кашина С.П.	преподаватель	высшее, «Математика», учитель математики	КПК «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ и одаренных», 2020г, «Методика преподавания математики в СПО в условиях реализации ФГОС СПО», 2022 г., «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2022г., «Использование электронного журнала ЭПОС СПО в образовательной деятельности преподавателя и куратора», 2022 г., «Технология и методика преподавания «Черчения» в условиях реализации ФГОС», 2023 г.	28	0	Математика Техническое черчение Основы математики
10.	Каменева О.В.	преподаватель	высшее, «Биология и Химия» учитель биологии и химии	КПК «Оказание первой помощи», 2021 и 2022 г.г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г., «Преподавание УД «Экология» в соответствии с ФГОС СОО», 2021 г., «Преподавательская деятельность учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 2022 г., «Методика преподавания химия и биологии, мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2022 г.	31	2	ОБЖ БЖ Химия Биология Экология Химические и физико-химические методы анализа Экология металлургического производства Промышленная безопасность и охрана труда
11.	Кылосова М.Г.	преподаватель	высшее, «Филология», учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы	КПК «Современные психолого-педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в организации ПО», 2020г.,	21	0	Русский язык Литература Русский язык и культура речи Родная литература

				«Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в ОО СПО с учетом требований ФГОС СПО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г., «Методика преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (гуманитарные дисциплины) в ПОО», 2021 г.,			
12.	Летина Ю.С.	преподаватель	высшее, «Романно-германские языки и литература», филолог, преподаватель английского языка	КПК «Методика преподавания иностранного языка (английский) в СПО», 2021 и 2022 г. г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	38	2	Иностранный язык (английский) Иностранный язык в ПД
13.	Леонтьева Л.В.	преподаватель	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов	КПК «ИЗО как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 2021 г., Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (психология) в ПОО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.,	30	0	Документационное обеспечение управления Технология оформления блюд Социальная психология (вч) Этика и культура профессиональной деятельности Эффективное поведение на рынке труда Социальная адаптация и психология общения Рисование и лепка Упаковка и презентация хлебобулочных изделий
14.	Мартемьянова О.А.	преподаватель	Высшее, «Химическая технология целлюлозно-бумажного производства», инженер, химик-технолог, среднее профессиональное, «Правоведение»,	ПП «Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г., КПК «Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (ПОПД) в ПОО, 2021 г., «Методика преподавания дисциплин общеобразовательного цикла	32	9	Право Основы права Правовые основы профессиональной деятельности Инженерная графика Технологические процессы обработки металлов давлением Метрология, стандартизация и сертификация Оборудование цехов обработки

			юрист	(гуманитарные дисциплины) в ПОО», 2021 г., «Основы формирования учебно- исследовательской деятельности учащихся старшей школы», 2021 г., «Методы и технологии преподавания технических дисциплин с учетом ФГОС СПО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.			металлов давлением Теория обработки металлов давлением Автоматизация технологических процессов Метрологическое обеспечение УП и ПП, ПДП по ОПОП «Обработка металлов давлением», «Монтаж и ТО промышленного оборудования», «Токарь»
15.	Обухов С.Н.	преподават ель	высшее, «Професси- ональное обучение», инженер-педагог	КПК «Теория и методика преподавания дисциплин ПМ в СПО», 2021г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г., «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Машиностроение», 2022 г.	28	2	Охрана труда Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением Монтаж и ремонт промышленного оборудования УП и ПП, ПДП по ОПОП «Монтаж и ТО промышленного оборудования», «Станочник», «Токарь»
16.	Палкин А.В.	преподават ель	Высшее, «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик	ПП «Профессиональное обучение (психология и педагогика)», 2017г., КПК «Теория и методика преподавания дисциплин ПМ в СПО», 2021г., «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2022г.,	26	0	Введение в профессию ПДД СХ машины и автомобили (теория) ТО с\х машин оборудования (теория) Устройство с\х машин и оборудования (теория) Устройство автомобилей Ремонт автомобилей (теория) Эксплуатация автомобилей (теория) Восстановление деталей автомобилей (теория) автомобилей
17.	Поп А.В.	преподават ель	среднее профессиональное, «Профессиональное обучение (по	КПК «Теория и методика преподавания дисциплин ПМ в СПО», 2021г., Обучение на эксперта	3	8	Основы товароведения продовольственных товаров Калькуляция и учет Техническое оснащение и

			отраслям), мастер производственного обучения, технолог	демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело», 2020 и 2022 г.г., «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2022г.,			организация рабочего места ПМ.01-05 УП и ПП по ОПОП «Повар, кондитер», «Пекарь», «Повар»
18.	Родачев А.М.	преподаватель	высшее, специалист по физической культуре и спорту, преподаватель	КПК «Теория и методика физической культуры и спортивной тренировки», 2022г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.,	26	4	Физическая культура Физическая культура (адаптивная)
19.	Русских О.П.	преподаватель	высшее, история и социально-политические дисциплины, учитель истории и социально-политических дисциплин	ПП «Преподаватель права в ОО», 2021 г., КПК «Содержание и методические аспекты преподавания УД «Основы философии в ОО СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 2021 г., «Обучение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО», 2022г.,	16	13	История История России Обществознание Основы философии
20.	Шевырина М.Д.	преподаватель	высшее, информатика, учитель информатики	ПП «Педагогика профессионального образования. География», 2021 г., «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО», 2022 г., «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2022г.,	1	0	Информатика ИКТ в ПД География
21.	Волкова Т.А.	преподаватель	высшее, «Менеджмент организации», менеджер	ПП «Педагогика профессионального образования. Информатика», 2021 г., «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2022г.,	0	15	Компьютерная грамотность по ОПОП «Повар» и «Слесарь»
22.	Черных И.В.	преподаватель	высшее, «Филология», учитель русского языка и литературы	КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной	26	0	Культура речи по ОПОП «Повар, кондитер»

				направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 2021 г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.			
--	--	--	--	--	--	--	--