

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЫТВЕНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждаю:
Директор ГБПОУ «НМТ»
Д.И. Геберт
«__» _____ 2021г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»
за 2020 год

Рассмотрен на заседании Педагогического совета
Протокол № __61__ от «__15__» __марта__ 2021 г.

Нытва, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3-4
I. Анализ учебно-воспитательного процесса	4-31
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4-7
1.2. Система управления техникумом.....	7-9
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9-15
1.4. Организация и прохождение практик, востребованность выпускников.....	15-18
1.5. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса.....	18-22
1.6. Инновационная и проектная деятельность	22-23
1.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	23
1.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	24
1.9. Воспитательная работа и социально-значимая деятельность	24-31
1.10. Дополнительное профессиональное образование	31
II. Показатели деятельности.....	31-36
2.1. Показатели деятельности техникума.....	31-36
2.2. Выводы по результатам самообследования	36
Приложения.....	37-75

Пояснительная записка

Основанием для самообследования образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нытвенский многопрофильный техникум» (далее по тексту – техникум) является:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.01.2014 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ директора от 26.11.2020 г. № 07/_219_«О проведении самообследования по результатам деятельности за 2020 год».

Для проведения самообследования создана комиссия, в составе:

Председатель – директор Д.И.Геберт

Заместитель председателя – зам. директора Т.Г. Мялицина

Члены комиссии:

1. Зам. директора– Н.В. Ревуцкая
2. Педагог-организатор по воспитательной работе – Т.Н.Губина
3. Заведующий учебной частью – И.В. Черных
4. Педагог-библиотекарь – Л.В.Пепеляева
5. Заведующий дополнительным образованием – С.Н. Обухов
6. Председатель ПЦК – О.В. Каменева
7. Председатель ПЦК – О.А.Мартемьянова
8. Председатели ПЦК – М.Г. Кылосова
9. Заведующий хозяйством – Е.М. Кукушкина

Целью самообследования является - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2020 год.

Задачи самообследования:

- проведение оценки образовательной деятельности, системы управления техникума, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности техникума.

1. Комиссия по проведению самообследования, проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, данные о структуре, качестве, содержании и обеспечении образовательного процесса, условий реализации профессиональных программ, состоянии материально-технической базы, библиотечно-информационной базы и учебно-методическому обеспечению, вопросы востребованности выпускников, информацию об организации воспитательной работы и социально-значимой деятельности студентов. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических

комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов государственной итоговой аттестации выпускников техникума. Основные мероприятия самообследования проведены в период с 11 января 2021 года по 1 марта 2021 года.

Общие результаты самообследования рассмотрены на Педагогическом совете техникума 15 марта 2021 г. протокол № 61 с целью обсуждения результатов деятельности коллектива техникума, составления отчета по самообследованию с последующим его представлением Учредителю и размещением на сайте техникума.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги и сделаны выводы по результатам деятельности техникума за 2020 год.

I. Анализ учебно-воспитательного процесса

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Техникум создан в 2008 г. в результате реорганизации ГОУ СПО «Нытвенский промышленно-экономический техникум» г. Нытва, ГОУ НПО «Профессиональное училище № 72» г.Нытва, ГОУ НПО «Профессиональное училище № 33» г.Нытва в форме слияния в соответствии с приказом от 08.07.2008 № 825 как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нытвенский промышленно-экономический техникум».

Приказом Агентства по управлению имуществом государственных учреждений Пермского края от 14.09.2010г. № 147-рп, государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нытвенский промышленно-экономический техникум» переименовано в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нытвенский промышленно-экономический техникум».

В 2014 году краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нытвенский промышленно-экономический техникум» приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26.12.2014 № СЭД-26-01-04-1141 переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нытвенский многопрофильный техникум».

В 2018 году краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нытвенский многопрофильный техникум» приказом Министерства образования и науки Пермского края от 25.12.2018 № СЭД-26-01-06-1240 переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нытвенский многопрофильный техникум».

Учредителем техникума является субъект Российской Федерации – Пермский край. Функции Учредителя выполняет Министерство образования и науки Пермского края.

Образовательная деятельность в техникуме ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Устава утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 25 декабря 2018г. № СЭД–26–01–06-1240.
- ✓ Листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия от 22.04.2015 г.
- ✓ Свидательства о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе серия 59 № 003891140 от 20.09.1994г.
- ✓ Лицензии серия 59Л01 № 0004343, рег. № 6385 от 13.05.2019 г., выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края (бессрочно).
- ✓ Свидательства о государственной аккредитации 59А01 №0001498, рег. № 165 от 13.12.2019г., выданного Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки соответствует действующей лицензии. Перечень реализуемых и аккредитованных основных профессиональных образовательных программ СПО и ПО указан в таблице 1.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы СПО и ПО

Среднее профессиональное образование				
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей. Наименования профессий, специальностей	Уровень образования	Присваиваемая квалификация по профессиям, специальностям и направлениям подготовки
Программы подготовки специалистов среднего звена				
	08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА		
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
	15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ		
2.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-механик
	22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ		
3.	22.02.05	Обработка металлов давлением	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ		
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
	13.00.00	ЭЛЕКТРО-ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА		
5.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования
	15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ		
6.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля

7.	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Слесарь-инструментальщик Слесарь механо - сборочных работ Слесарь-ремонтник
	35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО		
8.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист Водитель автотранспортных средств
	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ		
9.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Повар Кондитер
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих				
1.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	профессиональное обучение	Слесарь по ремонту автомобилей
2.	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	профессиональное обучение	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
3.	16675	Повар	профессиональное обучение	Повар
4.	16472	Пекарь	профессиональное обучение	Пекарь
5.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	профессиональное обучение	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Обучение по специальностям и профессиям среднего профессионального образования реализуется в очной и заочной формах по состоянию на 1 января 2021 г.

Общее количество обучающихся в техникуме составляет *415 человек*, из них:

1. Общее количество обучающихся по ОПОП СПО:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – **191 человек**, в том числе:

158 – по очной форме обучения,

33 - по заочной форме обучения (в т.ч. 20 чел. обучающиеся на внебюджетной основе)

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих- **155 человек**.

2. Общее количество обучающихся по ОП ПО составляет **69 человек**.

В структуре техникума филиалов и представительств нет.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, а также на основании разработанных и утвержденных локальных нормативных актов техникума.

1.2. Система управления техникумом

Действующая организационно-управленческая структура техникума сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с его деятельностью. Структурные подразделения техникума осуществляют свой функционал на основе локальных нормативных актов, утвержденных директором, и действуют как единый учебно-воспитательный комплекс. Схема организационно-управленческой структуры техникума представлена в приложении 1 данного отчета.

Участие Учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, профессионального обучения, а так же финансирование на выполнение государственного задания, установленного приказом Учредителя.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности техникума, бухгалтерскую отчетность техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора и педагогами - организаторами по ПР и ВР, физического воспитания и ОБЖ.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, через функционирование Общего собрания работников техникума, Управляющего Совета и Педагогического Совета.

Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости. Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно – воспитательной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Педагогический совет действует на основании положения о Педагогическом совете, утвержденного директором.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Устав техникума соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 25.12.2018 № СЭД-26-01-06-1240 он размещен на сайте техникума.

Численный состав Педагогического совета 23 человека, категории лиц, входящие в него: директор, заместители директора, заведующий учебной частью, педагоги-организаторы, руководитель музея, педагог-библиотекарь, преподаватели.

Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом, за анализируемый период состоялось 6 заседаний. Вопросы, рассматриваемые Педагогическим советом: качество образования (итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации), итоги работы коллектива за прошедший учебный год, утверждение программ ГИА (с участием председателей ГЭК).

Должностные обязанности работников техникума разработаны в соответствии с действующим законодательством в сфере трудовых отношений, и соответствуют решаемым задачам работниками техникума.

В соответствии с управленческой структурой, в техникуме функционируют предметные цикловые комиссии (далее – ПЦК), работа которых организована в соответствии с планами работы педагогического совета и ПЦК.

Перечень ПЦК:

- естественнонаучных и математических дисциплин;
- общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

На заседаниях ПЦК обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса, формы, средства и методы проведения занятий, качество образования по итогам семестров и учебного года, организация и проведение мероприятий (смотри-конкурсы, конкурсы, предметные недели, предметные и спортивные олимпиады и др.). При подготовке указанных выше мероприятий приказом директора создаются рабочие и творческие группы.

В целях оказания содействия в управлении техникумом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов, в техникуме функционирует студенческий Совет. В состав студенческого Совета входят активные и инициативные студенты, представители от каждой студенческой группы, его работой руководит педагог-организатор по воспитательной работе. Студенческий Совет имеет план работы на учебный год, который рассматривается на первом заседании и согласовывается с директором техникума.

Основные функции студенческого Совета:

- проведение внеклассных мероприятий и массовых для студентов техникума;
- участие в мероприятиях районного и краевого уровня студентов техникума;
- работа в составе комиссий по назначению академической стипендии, перевода с платного обучения на бесплатное и др.

Директор техникума назначен на должность приказом Министерства образования и науки Пермского края от 30.08.2020г. № СЭД-26-01-13-39, в штате 2 заместителя директора, 4 педагога-организатора по направлениям деятельности: охрана труда и безопасность жизнедеятельности, физкультурно-массовая работа, учебно-производственная работа в т.ч. трудоустройство и социальное партнерство, воспитательная работа.

В управлении техникумом используется ИКТ - технологии, накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется в серверных папках, в библиотечно-информационном центре техникума. Коллективом техникума активно используется сайт техникума, как информационная площадка для студентов, педагогов, родителей, социальных партнеров и иных заинтересованных лиц. Оперативная информация об интересных и важных событиях, происходящих в техникуме, так же размещается на главной страничке сайта техникума.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1. Сведения по реализуемым основным профессиональным образовательным программам

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной, производственной и преддипломной практик, комплекты контрольно-оценочных средств, учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП устанавливает процедуры в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 2013, 2018 г.г.

- Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 2014 и 2020 гг.).

- Письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.05.2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии или специальности СПО».

И других НПА федерального уровня в сфере образования.

Структура учебных планов, перечень, объём, последовательность учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем направлениям подготовки соответствует ФГОС СПО. Образовательный процесс обеспечен рабочими программами по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, программами учебной, производственной и преддипломной практик. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора. Для каждой ОПОП в техникуме разрабатывается учебно-методическое обеспечение, которое ежегодно обновляется. В техникуме осуществляется обучение по 4 ОПОП ППССЗ, по 5 ОПОП ППКРС, а так же по 5 программам профессионального обучения. Перечень специальностей и профессий указан в таблице 2.

Таблица 2

Перечень специальностей/профессий

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей/профессий	Форма образования
		Подготовка специалистов среднего звена	
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная, заочная
2.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная, заочная
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная, заочная
4.	22.02.05	Обработка металлов давлением	очная
		Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	

1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная
2.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	очная
3.	15.01.30	Слесарь	очная
4.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	очная
5.	43.01.09	Повар, кондитер	очная
		Подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих (профессиональное обучение)	
1.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная
2.	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная
3.	16675	Повар	очная
4.	16472	Пекарь	очная
5.	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная

Подготовка осуществляется на основе действующей лицензии серия 59Л01 № 0004343, рег. № 6385 от 13.05.2019 г., выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края (бессрочно).

1.3.2. Соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям ФГОС

ФГОС по специальностям и профессиям в техникуме имеются в наличии. По всем ОПОП в техникуме разработаны рабочие учебные планы. Названия учебных дисциплин в учебных планах по каждой специальности/профессии соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС показал:

- Соответствие часов по бюджету времени в целом.
- Соответствие часов по бюджету времени по циклам.
- Соответствие обязательным объемам времени, установленным на отдельные учебные дисциплины.
- Соответствие распределения часов вариативной части на общепрофессиональные дисциплины и ПМ.
- Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов составляет не менее 50 %, что соответствует требованиям ФГОС.

Разработчики рабочих программ – преподаватели техникума, программы рассмотрены на заседании ПЦК, утверждены заместителем директора. В техникуме разработаны планы проведения различных форм групповых занятий (семинар и т.д.), которые входят как составной элемент в программы. Разработаны примерная тематика рефератов, перечни курсовых работ по учебным дисциплинам, вопросы для зачетов и экзаменов. Экзаменационные билеты и ведомости учебных групп хранятся в учебной части.

Тематика курсовых работ по образовательным программам разработана и утверждена на заседаниях ПЦК. Сравнительный анализ тематики за последние 3 года показал, что обновление тем составляет не менее 30 %. Анализ тематики на ее актуальность показывает, что темы курсовых работ актуализированы с учетом изменений в отраслях экономики. В техникуме разработаны методические рекомендации по подготовке курсовых работ (данные рекомендации есть в кабинетах).

Тематику ВКР выпускников формируют преподаватели и рассматриваются на заседании ПЦК. Тематика работ отличается актуальностью. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР утверждены локально-нормативным актом техникума и находят свое отражение в программах ГИА. Рецензии, в т.ч. внешние (рецензируют руководители организаций и учреждений, предприятий, преподаватели и т.д.) отражают: актуальность темы, практическую значимость, глубину анализа научной литературы и практической деятельности, недостатки в работе и т.д.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал:

- документы, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников техникума, имеются и соответствуют приказам Минобрнауки России;

- для работы в ГЭК привлекаются различные категории лиц: председатель ГЭК – внешние (руководящие работники предприятий – социальных партнёров, назначаются приказом Министерства образования и науки Пермского края). Члены государственных экзаменационных комиссий – из числа преподавательского состава техникума назначаются приказом директора техникума.

Результаты ГИА в обязательном порядке рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Порядок заполнения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов соответствует требованиям нормативных актов Минобрнауки РФ. Записи в приложении к диплому названий учебных дисциплин, объема часов на их изучение, соответствуют заложенные в соответствующий учебный план подготовки выпускников по специальности /профессии.

1.3.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с ОПОП для каждой специальности (профессии) с учетом требований ФГОС.

Система оценок, форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в техникуме. Освоение ОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса, является ОПО по каждой профессии/специальности со структурными элементами:

- календарный учебный график

- учебные планы по каждой специальности/профессии

- рабочие программы учебных дисциплин и ПМ, программы учебной, производственной и преддипломной практик

- фонды оценочных средств

- методические рекомендации для студентов

и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО.

В техникуме ведется следующая документация, необходимая для организации учебного процесса:

- личные дела студентов (в структуре имеется учетная карточка успеваемости, период обучения студента);
- сводная ведомость текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов (по учебным группам);
- журнал учебных занятий;
- журнал воспитательной работы куратора учебной группы;
- экзаменационные ведомости и ведомости дифференцированных зачетов;

- зачетная книжка студента;
- табель учета педагогических часов;
- учет выполнения годовой нагрузки преподавателя;
- должностные обязанности педагогических работников.

Вопросы учебной работы анализируются руководством техникума, педагогическим советом.

Осуществляется планирование и учет учебной и методической работы преподавателей, работа преподавателей в учебном году отражается в индивидуальных планах работы преподавателей, планах работы ПЦК.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, периоды теоретического и практического обучения, деление на семестры, периоды сессий и государственной итоговой аттестации, каникулярное время. Расписание занятий для студентов составляется на основании учебных планов, в которых учебная нагрузка распределена в соответствии с ФГОС из расчета максимальная учебная нагрузка студента 54 часа в неделю, что включает 36 часов обязательных аудиторных учебных занятий и 18 часов внеаудиторной учебной нагрузки на каждого студента. Расписание учебных занятий составляется два раза в год (1 и 2 семестр) и размещается на информационных стендах техникума.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения - деловая игра, круглый стол, метод активного диалога, а также:

- использование информационных ресурсов и баз данных;
- применение электронных учебных пособий;
- применение предпринимательских идей в содержании курсов;
- использование проблемно – ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- использование методов, основанных на изучении практик;
- использование проектно - организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

В техникуме функционирует Совет профилактики, за отчетный период состоялось 12 заседаний (в сравнении с прошлым годом произошло уменьшение количества заседаний в виду ограничительных мер по COVID-19), на которых рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости обучающихся, законопослушного поведения обучающихся и правового образования студентов с приглашением сотрудников ГИБДД, ОВД и КДН и ПЗ администрации района. Рассматривались ИПК, проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющие академические задолженности и пропуски учебных занятий без уважительной причины, встречи с родителями, проводилась постановка и снятие с внутри техникумовского учета, анализировалась работа кураторов со студентами группы риска и СОП. По итогам работы за прошедший период 33 студента поставлены на внутри техникумовский учет. Совместно с педагогами техникума и работниками общежития в отчетном периоде функционировал добровольческий (волонтерский) отряд из числа студентов, проживающих в общежитии. Основные задачи данного отряда – занятость студентов в свободное от учебы время, работа с «прогульщиками» и «нарушителями» правил внутреннего распорядка общежития и техникума, участие в акциях, творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня.

1.3.4. Качество подготовки специалистов

Главная цель техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество

дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию соответствует современным требованиям и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Показатели качества результатов самообследования учебной деятельности представлены в таблицах 3 - 7.

Таблица 3

**1.3.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников СПО
(проводилась в дистанционном режиме с использованием ЦП ZOOM)**

Код и наименование профессии, специальности	Форма обучения	Количество студентов выпускного курса	Итог			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	16	7	8	1	0
22.02.05 Обработка металлов давлением	очная	8	4	3	1	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	18	5	7	6	0
Итого		42	16	18	8	0

Таблица 4

1.3.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников СПО

Код и наименование профессии, специальности	Форма обучения	Количество студентов выпускного курса	Дипломы с отличием	Доля выпускников с дипломом с «отличием»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	16	4	0,25
22.02.05 Обработка металлов давлением	очная	8	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	18	3	0,6
Итого		42	7	0,85

Таблица 5

**1.3.4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников ПО
(проводилась в дистанционном режиме с использованием ЦП ZOOM)**

Код и наименование профессии	Форма	Кол-во	Итог
------------------------------	-------	--------	------

	обучения	студентов выпускного курса	отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неудовлет- ворительно
16675 Повар	очная	11	9	2	0	0
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	очная	12	0	5	7	0
Итого		23	9	7	7	0

Таблица 6

1.3.4.4. Итоги промежуточных аттестаций за 2020 год по очной форме обучения

1-е полугодие 2020 года*			2-е полугодие 2020 года		
Средний балл	Качество, %	Освоение ОПОП, %	Средний балл	Качество, %	Освоение ОПОП, %
3,2	54,4	58,6	3,7	66,6	89,2

* качество обучения в первом полугодии 2020 года значительно ниже, так как с марта 2020 г. образовательный процесс осуществлялся в дистанционном режиме из-за ограничительных мер по COVID-19.

Таблица 7

1.3.4.4. Результаты участия студентов в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс

№	Наименование мероприятия	Компетенция	Участники, Результат
1	Отборочный этап VI открытого чемпионата «Молодые профессионалы»	Предпринимательство	Филатов Евгений, Антипина Инна свидетельство участника
2	Отборочный этап VI открытого чемпионата «Молодые профессионалы»	Поварское дело	Санникова Полина свидетельство участника
3	Региональный этап профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Торговля	Новых Анастасия свидетельство участника
4	Отборочный этап VII открытого чемпионата «Молодые профессионалы»	Предпринимательство	Форостяная Ольга, Акулов Александр свидетельство участника

1.4. Организация и прохождение практик и востребованности выпускников

Имеющиеся в наличии кабинеты и лаборатории соответствует требованиям ФГОС. Перечень и объем практических и лабораторных работ соответствует ФГОС по специальностям и профессиям. Необходимая учебно-программная документация, специализированное оборудование и приборы по организации практической подготовки в техникуме имеется.

Различные виды практик соответствуют времени, заложенному на них в ФГОС и учебном плане. Содержание этапов производственной практики соответствуют рабочим программам. В техникуме действует Положение о производственной практике студентов, утвержденное приказом Минобрнауки РФ. Программы учебной и производственной практик разработаны по каждой специальности (профессии) и имеются в наличии.

В первом полугодии 2020 года учебная, производственная и преддипломная практики были организованы в дистанционном режиме. С целью исполнения требований ФГОС СПО педагоги техникума реализовывали ОПОП с применением ЭОР и дистанционных образовательных технологий.

Таблица 8

Договора на прохождение практик, трудоустройства и социального партнёрства в 2020 году

Код, специальность/профессия	Наименование предприятий, организаций	Предмет договора
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	РЭС «Нытвенские электросети»	На проведение производственной практики и практических занятий (до 2022 г.)
	ООО «СВЕЗА Уральский»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ОАО «Нытва»	На проведение практики обучающихся (срочный)
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	ОАО «Нытва»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Зюкайский насосный завод»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Латофлекс»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Парма»	На проведение практики обучающихся (срочный)
22.02.05 Обработка металлов давлением	ОАО «Нытва»	На проведение практики обучающихся (срочный)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОАО «Нытва»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ОАО «Маслозавод Нытвенский»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Уральская фурнитура»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ГБУЗ ПК «НЦРБ»	На проведение практики обучающихся (срочный)
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	РЭС «Нытвенские электросети»	На проведение производственной практики и практических занятий (до 2022 г.)
	ООО «СВЕЗА Уральский»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Маслозавод Нытвенский»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ОАО «Нытва»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Уральская фурнитура»	На проведение практики обучающихся (срочный)
15.01.25 Станочник (металлообработка)	ОАО «Нытва»	На проведение практики обучающихся (срочный). Договор о дуальном обучении.
	ООО «СВЕЗА-Уральский»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Уральская фурнитура»	На проведение практики обучающихся (срочный)
15.01.30 Слесарь	ООО «Зюкайский насосный завод»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «СВЕЗА-Уральский»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Парма»	На проведение практики обучающихся (срочный)
43.01.09 Повар, кондитер	ИП Вшивкова Л.А. (сеть кафе и столовых)	На проведение практики обучающихся (срочный).

		Договор о дуальном обучении.
	ГБУЗ ПК «НЦРБ»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Мунтяну Г.Н.	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Аликин В.И. (сеть кафе и столовых)	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Скорпион» ИП Деменова С.П.	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО Санаторий- профилакторий «Уральский»	На проведение практики обучающихся (срочный)
35.01.14 Мастер по ТО и ремонту машинотракторного парка	ООО «Шерья»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Техник»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Прогресс»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «ГРАНТ-МОТОРС»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МУП «ЖКХ» п.Уральский	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Маслозавод Нытвенский»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	Автосервис «24» ИП Боронников А.М.	На проведение практики обучающихся (срочный)
	Совхоз «Галицкое»	На проведение практики обучающихся (срочный)
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ООО «Берн»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	«Автосервис Шиномонтажка» г. Оханск	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МУП «Нытвенское АТП»	На проведение практики обучающихся (срочный)
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ООО «Шерья»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Техник»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Прогресс»	На проведение практики обучающихся (срочный)
16675 Повар 16472 Пекарь	ИП Вшивкова Л.А. (сеть кафе и столовых)	На проведение практики обучающихся (срочный). Договор о дуальном обучении.
	ИП Аликин В.И. (сеть кафе и столовых)	На проведение практики обучающихся (срочный)
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	РЭС «Нытвенские электросети»	На проведение производственной практики и практических занятий (до 2022 г.)
	ООО «СВЕЗА Уральский»	На проведение практики обучающихся (срочный)

Квалификация руководителей практик соответствует предъявляемым требованиям ФГОС к уровню подготовки и квалификации данной категории педагогических работников.

Таблица 9

Соответствие квалификация руководителей практик предъявляемым требованиям ФГОС

Код, профессия, специальность	Преподаватель	Практическая деятельность, факт	Стажировка на предприятиях	По виду практики
-------------------------------	---------------	---------------------------------	----------------------------	------------------

Практики профессионального образования				
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Богомягков И.В.	имеется	есть	соответствует
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Обухов С.Н. Дамаскина И.А. Мартемьянова О.А.	имеется	есть	соответствует
22.02.05 Обработка металлов давлением	Дамаскина И.А. Мартемьянова О.А.	имеется	есть	соответствует
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Ишбаева Н.С.	имеется	есть	соответствует
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Богомягков И.В.	имеется	есть	соответствует
15.01.25 Станочник (металлообработка)	Дамаскина И.А. Обухов С.Н.	имеется	есть	соответствует
15.01.30 Слесарь	Батуев В.С. Дамаскина И.А.	имеется	есть	соответствует
43.01.09 Повар, кондитер	Жигалова О.Ю. Давиденко Л.И. Поп А.В.	имеется	есть	соответствует
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Батуев В.С. Верзунов А.В.	имеется	есть	соответствует
Практики профессионального обучения				
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Батуев В.С. Верзунов А.В.	имеется	есть	соответствует
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Батуев В.С. Верзунов А.В.	имеется	есть	соответствует
16675 Повар	Жигалова О.Ю. Давиденко Л.И. Поп А.В.	имеется	есть	соответствует
16472 Пекарь	Жигалова О.Ю. Давиденко Л.И. Поп А.В.	имеется	есть	соответствует
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Богомягков И.В.	имеется	есть	соответствует

В отзывах работодателей отмечается достаточный уровень подготовки выпускников техникума, выражается готовность предприятий к сотрудничеству с техникумом по вопросам реализации их кадровой политики. По оценкам предприятий выпускники техникума отличаются достаточным уровнем теоретических знаний, практических навыков, компетентностью, исполнительностью, организаторскими способностями и творческим подходом к решению поставленных задач.

Таблица 10

Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования в 2020 году

	Наименование профессии (специальности)	Выпуск, чел.	Количество трудоустроенных, чел.	% трудоустройства
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	6	38*

2	22.02.05 Обработка металлов давлением	8	3	38**
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18	5	28**
4	16675 Повар	11	4	36*
5	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	12	9	75
	ИТОГО			

* выпускники находятся в отпуске по уходу за ребёнком

** выпускники находятся в армии

1.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Функции информационно-методического обеспечения учебного процесса в техникуме выполняет библиотечно-информационный центр. Содержание библиотечного фонда соответствует профилю техникума и позволяет реализовывать ОПОП по специальностям и профессиям среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки.

Фонд состоит из 2-х частей:

- фонд абонемента (включает в себя учебные и справочные издания, предназначенные для обеспечения образовательного процесса в соответствии с учебными планами и программами);

- фонд читального зала (обеспечивает преподавателей и студентов официальными изданиями: сборниками законодательных актов, нормативно-правовых документов; периодическими изданиями, справочно-библиографической литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками; информацией на бумажных носителях).

Оснащенность библиотеки составляет – свыше 13 тыс. экз. печатных учебников (книг).

Таблица 11

Состояние библиотечного фонда техникума

Библиотечный фонд							
Общая площадь библиотеки, м ²	Количество мест в читальном зале	Общее количество книг	Количество наименований периодических изданий		Количество новых поступлений книг за 2020 год		Объем средств на новые поступления за 2020 год, руб.
			отеч.	Иностр.	Экз.	наимен.	
90,8	22	13492	6	-	0	0	0

Состояние учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию - как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Комплектование фонда основной учебной литературой осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, реализуемых в рамках среднего профессионального образования по специальностям и профессиям. В настоящий момент книгообеспеченность основной учебной литературой в печатном виде характеризуется следующим образом:

Таблица 12

Книгообеспеченность основной учебной литературой (печатные издания) по циклам дисциплин

Наименование профессии/специальности	Общий гуманитарный	Математический и	Общепрофес-	Профессиональные
--------------------------------------	--------------------	------------------	-------------	------------------

	и социально-экономический цикл	естественнонаучный цикл	сиональный цикл	модули
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	226	175	462	77
Монтаж, наладка и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	248	188	358	270
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	327	190	498	85
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	-	267	190
Повар, кондитер	-	-	434	371
Обработка металлов давлением	249	168	407	385
Станочник (металлообработка), Слесарь	-	-	239	89
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, Автомеханик	-	-	558	495
ВСЕГО	1050	721	3223	1962

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в техникуме по количественному и качественному составу удовлетворяет потребность студентов в информации учебного, научного, экономического, технического, нормативного, учебно-методического и справочного характера. Библиотечный фонд техникума в основном располагает достаточным количеством рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонд пополняется информационными сборниками, периодическими изданиями, учебно-методическими материалами. Часть фонда составляют учебно-методические разработки преподавателей техникума в печатном и электронном виде.

Таблица 13

Количество учебно-методической литературы в техникуме

Количество наименований, ед.	Общее количество, ед.	На 1 студента, ед.
104	869	3

Формирование фонда рекомендованной учебной литературой осуществляется на основе рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

Таблица 14

Структура фонда периодических изданий

Фонд периодических изданий	Количество экземпляров
<i>Количество наименований периодических изданий, в том числе по специальностям и</i>	6

<i>профессиям:</i>	
«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	1
«Монтаж, наладка и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	1
«Экономика и бухгалтерский учёт»	0
«Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	1
«Повар, кондитер»	1
«Обработка металлов давлением»	0
«Станочник (металлообработка)», «Слесарь»	0
«Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»	1

Политика комплектования фонда периодической литературой ориентирована на соответствие профильным дисциплинам, реализуемым техникумом в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Следует отметить, что не по всем дисциплинам коэффициент книгообеспеченности основной литературой в печатном виде равен 1.

По дисциплинам, недостаточно обеспеченным учебной литературой в печатном виде, имеется возможность работы в ЭБС «Знаниум», с которой техникум имеет договор на доступ к учебникам, пособиям данной ЭБС, так же в читальном зале студентам предоставлена возможность использовать электронные ресурсы сети Интернет. В учебном процессе используются ИКТ-оборудование и технические средства обучения, их перечень указан в таблицах 15, 16. Адрес размещения актуальной и оперативной информации указан в таблице 17.

Таблица 15

Перечень ИКТ-оборудования и ТСО

№ п/п	Технические средства обучения	Количество
1	Телевизор	15
2	Видеомагнитофон	2
3	DV - плеер	4
4	Компьютер	114
5	Экран	4
6	Интерактивная доска	5
7	Мультимедийное оборудование	7
8	Принтеры	28
9	Сканеры	3
10	Ноутбук	12
11	Планшеты	6
12	Мульти-медиа-проектор	3
13	Проектор	15
14	Музыкальный центр	1

14	Многофункциональное устройство	5
15	Видеокамера	2

Таблица 16

Компьютерное программное обеспечение

№ п/п	Категории пользователей программ	Наименование программы
1.	Программы для обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Операционные системы: WindowsXP, Windows 7 • Офисные программы: Office 2007 – профессиональный, Office 2010 – профессиональный • AdobePhotoshop CS8 – русифицированный • Программы с трехмерным моделированием – «КОМПАС-3D_V10», «КОМПАС-3D_V11», «КОМПАС-3D_V12», «КОМПАС-3D_V13» • Переводчик текстов профессиональный - «PROMT» • Программы для работы с видео и фотографиями – «PinecloStudio», «WindowsMovieMaker» • Программы для исправления ошибок компьютера – «Auslogics» • Программы для безопасной работы с внешними носителями информации - «Антивирус Касперского 6.0 для WindowsWorkstations MP4» • Программы распознавания текста «FineReader» • Программы системы тестирования «Редактор тестов Айрен» • Программы 1С Предприятие 7.7 торговля-склад • Программы 1С Предприятие 8.2 бухгалтерия • Программа «Консультант плюс» • Программа «Интернет-цензор» Программы для записи дисков - «AshampooBurningStudio», Nero.
2.	Программы для преподавателей, руководителей	<ul style="list-style-type: none"> • 1С: Бюджет Предприятие 8.2 Зарплата 8.2 • СКБ Контур • АЦК финансы • ИСЭД • Morf

Таблица 17

Адрес электронной почты и веб-сайт в Интернете

Адрес электронной почты: kgaousponpet@yandex.ru
Веб-сайт в Интернете: prnet.permarea.ru

1.6. Инновационная и проектная деятельность

Техникум готовит кадры для различных отраслей народного хозяйства: автотранспорта, бизнеса, металлургии, сферы обслуживания и сельского хозяйства, контингент обучающихся техникума формируется с учетом ожидаемой потребности на рынке труда. Техникум видит целью своей деятельности - подготовка кадров для приоритетных направлений развития экономики и высокотехнологического производства.

Реализация поставленной цели возможна на основе взаимодействия, сотрудничества, партнерства и диалога между заинтересованными субъектами: техникумом, работодателями, органами управления, государственными и муниципальными структурами, общественными организациями.

В 2015 году техникум стал участником Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы в части разработки и реализации инновационных программ и механизмов подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности. Приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-04-720 от 28.08.2015 г. «О присвоении статуса инновационной образовательной программы и региональной инновационной площадки» техникум является региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития региона».

Нормативная база, организационно-методические материалы и учебная документация по реализации модели дуального обучения разработаны в соответствии с поручениями Министерства образования и науки Пермского края. Мероприятия «дорожной карты» проекта реализуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки пермского края № СЭД – 26-01-04-593 от 21.07.2015 г. «Об утверждении плана - графика работы региональных инновационных площадок системы среднего профессионального образования Пермского края по направлению «внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс» на 2015-2016 учебный год».

С сентября 2017 года техникум приступил к реализации ФГОС СПО четвертого поколения по профессии 43.01.09 «Повар. Кондитер». ОПОП разработана в соответствии с учётом требований профессионального стандарта и регламента WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело».

С сентября 2018 года техникум приступил к реализации ОПОП ФГОС четвертого поколения (актуализированных) по программам подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В соответствии с ФГОС СПО четвертого поколения 2020 году техникум приступил к апробации новой модели проведения ГИА в формате демонстрационного экзамена (далее – ДЭ):

- *март 2020 г.* - 20 студентов гр. Б-17, обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) прошли промежуточную аттестацию в форме ДЭ по компетенции «Предпринимательство» на базе ЦПДЭ ГБПОУ «Краевой колледж предпринимательства»;

- *октябрь 2020 г.* - 16 студентов гр. П-17, обучающиеся по профессии 43.02.09 Повар, кондитер прошли промежуточную аттестацию в форме ДЭ по компетенции «Поварское дело» на базе ЦПДЭ ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум».

В планах на 2021 год:

- *март 2021 г.* - 20 студентов гр. Б-18, обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) пройдут промежуточную аттестацию в форме ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет» на базе ЦПДЭ ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж»;

- *июнь 2021 г.* - 25 студентов гр. Б-18, ЗО-18-БП, обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) пройдут ГИА в форме ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет» на базе ЦПДЭ ГБПОУ «Пермский машиностроительный колледж»;
- *июнь 2021 г.* - 15 студентов гр. П-17, обучающиеся по профессии 43.02.09 Повар, кондитер пройдут ГИА в форме ДЭ по компетенции «Поварское дело» на базе ЦПДЭ ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»;
- *октябрь 2021 г.* - 25 студентов гр. Б-19, обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) пройдут промежуточную аттестацию в форме ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет» на базе ЦПДЭ;
- *октябрь 2021 г.* - 10 студентов гр. П-18, обучающиеся по профессии 43.02.09 Повар, кондитер пройдут промежуточную аттестацию в форме ДЭ по компетенции «Поварское дело» на базе ЦПДЭ.
- *ноябрь 2021 г.* – 23 студента гр. Э-18, обучающиеся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий пройдут промежуточную аттестацию в форме ДЭ по компетенции «Электромонтаж» на базе ЦПДЭ.

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовку в техникуме осуществляет преподавательский состав в количестве 20 человек. Квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов и отвечающим требованиям ФГОС.

За отчётный период два педагога аттестовались на высшую и два на первую квалификационную категорию, в 2021 году работа в данном направлении продолжится.

Кадровый потенциал преподавательского состава представлен в таблице 18.

Таблица 18

Преподавательский состав техникума

<i>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</i>	
- высшая	8
- первая	4
<i>Численность педагогических работников, имеющие ведомственные награды:</i>	
- Почетный работник образования	2
- орден им. А.С. Макаренко	1
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3
- Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края	9
<i>Образовательный ценз педагогических работников:</i>	
- с высшим образованием	18
- со средним профессиональным образованием	2
- без профессионального образования	0

В прошедший период педагоги техникума представили свой опыт и приняли участие в 22 очных и заочных конкурсах, научно-практических конференциях (далее – НПК) на краевом, Всероссийском и международном уровнях, так же педагоги техникума уделяют большое

внимание обобщению и представлению педагогического опыта на Всероссийском и Международном уровнях. В 2020 году 7 педагогов участвовали в 11 Всероссийских и международных проектах и ассоциациях, что повышает не только статус педагога, но и качество образования.

В прошедший отчетный период педагоги техникума уделяли достаточное внимание повышению квалификации через курсы повышения квалификации на платной и бесплатной основе. Особое внимание – обучение на экспертов демонстрационного экзамена, свидетельства получили 4 педагога по компетенциям «Предпринимательство», «Бухгалтерский учет» - 1 чел., «Поварское дело» - 3 человека.

Кадровые условия реализации ОПОП СПО, а так же наименование КПК в разрезе профессий/специальностей представлено в приложении 2 данного отчета.

1.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 6640 кв.м., находящихся в оперативном управлении.

В учебном процессе используется 19 учебных кабинетов, 5 мастерских, 4 лаборатории. Имеющиеся помещения приспособлены для ведения обучения; имеется гардеробы для хранения верхней одежды; имеются помещения для преподавателей.

Имеющееся оборудование лабораторий и специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия (стенды, макеты, плакаты, научно-учебное оборудование, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям СанПиНам и ФГОС СПО.

- Учебно – административное здание– площадь 4514 м²;
- Учебно-вспомогательный корпус (мастерские) - 1998 м²;
- Столовая и спортзал - 240,9 м².

Для организации образовательной деятельности техникум имеет актовый зал, библиотеку с читальным залом на 30 посадочных мест с выходом в Интернет, столовую с обеденным залом на 50 посадочных мест, тренажерный зал, спортивный зал, автодром, 4 учебных автомобиля и 2 учебных трактора, 4 автотренажера. Имеются гаражи.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в техникуме предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно – методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, контрольно-измерительными материалами. В кабинетах в достаточном количестве имеются – таблицы;- плакаты;- натуральные образцы;- макеты;- комплект учебников, справочники. В работе широко используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ИКТ-оборудование.

В техникуме имеется комплекс учебных лабораторий и кабинетов, которые используются при проведении учебных лабораторных работ со студентами. Кабинеты и лаборатории соответствуют санитарно- гигиеническим нормам. Производственные мастерские оформлены соответствующим образом и располагают станками, инструментами, приспособлениями, натуральными образцами, схемами, таблицами, макетами, моделями, видеоматериалами, плакатами, раскрывающими образовательный стандарт на рабочую профессию, требования и правила безопасности, электробезопасности, противопожарной защиты.

Материальная база является достаточной для реализации цикла общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и учебных практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.9. Воспитательная работа и социально-значимая деятельность

Воспитание в системе среднего профессионального образования является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса.

Система воспитательной деятельности техникума базируется на сочетании традиционных и инновационных методов и форм работы, направленных на осуществление индивидуального подхода к развитию личности будущего специалиста, содействие профессиональной деятельности и творчества обучающихся, выработке четких гражданских позиций, чувства сопричастности к судьбе Отечества.

ЦЕЛЬ: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде;
2. Воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией;
3. Формирование политической и гражданской культуры; нравственности на основе общечеловеческих ценностей; правосознания, национальной и религиозной толерантности.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся;
2. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
3. Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры.
4. Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, республики, города, техникума.
5. Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся.
6. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для студентов техникума преподавателями организованы и проведены более 120 мероприятий различной направленности, в том числе научно-практические конференции, Декады учебных дисциплин, Недели наук, конкурсы и спортивные соревнования и другие мероприятия, сопровождающие и обеспечивающие воспитательную составляющую реализуемых ОПОП, перечень которых представлен в таблицах 19, 20.

Таблица 19

1 полугодие 2020 года

Январь		
1	Торжественная линейка, посвященная открытию года Памяти и славы	Губина, Пепеляева, Кылосова
2	День студента	Губина Т.Н.
3	Памяти Сергея Пешина посвящается	Кылосова М.Г.
4	Библиотечный час «Мы этой памяти верны»	Пепеляева Л.В.
5.	Футзал	Родачев А.М.
6.	Студенческий десант (матчевая встреча с сотрудниками ОВД)	Родачев А.М. Губина Т.Н.
7.	Конкурс рисунков «Правильно питайся»	Каменева О.В.
Февраль		
1	День российской науки	Губина, Кашина С.П. Каменева О.В, Родачев А.М.
2	Волейбол (микс) среди обучающихся	Родачев А.М.
3	Конкурс военно-патриотической песни	Кылосова М.Г.

4	Лыжня России	Родачев А.М.
5.	Лабы, - открытая лаборатория	Губина, Кашина С.П. Каменева О.В, Родачев А.М.
6.	Игра Пентагон	Губина, Кашина С.П. Каменева О.В, Родачев А.М.
7.	Спортивная эстафета	Родачев А.М.
8.	Краевые соревнования по зимнему полиатлону	Родачев А.М.
9.	Вагончик добра	Каменева О.В.
10	Шахматный турнир	Каменева О.В.
	Март	
1	Просмотр роликов «Туберкулез, вопросы и ответы»	Каменева О.В.
2	Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее	Губина Т.Н.
3	Просмотр авторского документального фильма « Партизанам Нытвы посвящается»	Кылосова М.Г.
4	Онлайн-конкурс буклетов «Дыши легко»	Каменева О.В.
5	Мисс техникум 2020	Губина Т.Н.
6	Праздник Масленица	Пепеляева Л.В., преподаватели спец.дисциплин Поваров
7	Уроки семейной любви	Пепеляева Л.В.
8	Встреча с представителями МЧС	Каменева О.В.
9	Викторина «Обеспечение личной безопасности»	Каменева О.В.
10	Краевые соревнования по лыжным гонкам	Каменева О.В.
11	Ток-шоу «Курить не модно»	Родачев А.М.
12	Акция «Домик для птиц»	Каменева О.В.
13	Конкурс рисунков « Предупреждение пожара»	Каменева О.В.
	Апрель	
1	Урок милосердия	кураторы
2	Акция «Белый цветок»	Губина Т.Н.
3	Конкурс «Открытка ветерану»	Пепеляева Л.В.
4	Конкурс «Я рисую День Победы!»	Губина Т.Н.
5	Конкурс видео роликов «Физкультминутка в домашних условиях»	Родачев А.М.
6	Всемирный день книги . Конкурс минисочинений «Герой моей любимой книги»	Пепеляева Л.В.
7	Историческая викторина (онлайн), посвященная 75-летию ВОВ « И все о той весне...»	КылосоваМ.Г.
8	Просмотр авторского документального фильма «Дети войны»	КылосоваМ.Г.
9	Эрмитаж. Виртуальная Экскурсия по музею.	Губина Т.Н.
10	Музей ложки в городе Нытва Пермского края	Губина Т.Н.

11	Виртуальная экскурсия в музей Пермь-36	Губина Т.Н.
12	История без будущего (Наркомания по-русски) (2000) документальный фильм	Каменева О.В.
13	Документальный фильм Илья Репин. От себя не уйдёшь	Губина Т.Н.
14	Просмотр документального фильма Путешествие на край Вселенной	Губина Т.Н.
15	Конкурс рисунков к дню космонавтики	Губина Т.Н.
16	Просмотр фильма «Гагарин-первый в космосе»	
17	Инфоурок: Основы здорового образа жизни Класный час	Губина Т.Н.
18	Инфоурок: Профилактика вредных привычек	Губина Т.Н.
19	Онлайн лекции для родителей- Подростковая депрессия. Как быть?- Что такое депрессия.	Губина Т.Н.
20	Просмотр документального фильма — Андрей Сахаров: как уходили кумиры	Губина Т.Н.
	Май	
1	Конкурс иллюстрированных пословиц о труде(в рамках празднования 1 мая –МИР,ТРУД,МАЙ)	Пепеляева Л.В.
2	Просмотр видеоролика «Осторожно, клещи». Конкур плакатов «Осторожно, клещи».	Каменева О.В.
3	Всероссийская патриотическая акция «Лепестки Георгиевских лент...»	Губина Т.Н.
4	Литературная викторина, «И память о войне нам книга оживит...»	Кылосова М.Г.
5	Викторина по ПДД	Каменева О.В.
6	Конкурс фотографий «Мои спортивные достижения»	Родачев А.М.
7	Акция «Свеча памяти»	Губина Т.Н.
8	Всероссийская патриотическая акция, не «В моём окне Великий День Победы!».	Губина Т.Н.
	Июнь	
1	Мои первые спортивные соревнования (фотографии с кратким описанием	Родачев А.М.
2	Мой первый тренер	Родачев А.М.
3	Викторина к Пушкинскому дню	Пепеляева Л.В.
4	Конкурс эссе, посвященного памяти Бориса Матигорова и партизанского движения в годы ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто»	Кылосова М.Г
5	Дистанционная олимпиада«Лесные пожары»	Каменева О.В.
6	Акция – изготовление буклетов «Безопасность на воде»	Каменева О.В.
7	Конкурс рисунков ко Дню защиты детей	Губина Т.Н.
8	Просмотр социальных роликов «Пропасть», «Два пути наркомании»»	Губина Т.Н.
9	Муниципальная акция – изготовление и рассылка буклетов «Наркотики-знак беды»	Каменева О.В.
10	Викторина к дню России	Каменева О.В.
11	Акция ко дню молодёжи "Я живу! Я люблю жить".	Каменева О.В.

2 полугодие 2020 года

Сентябрь		
1.	Организация праздника, посвященного «Дню Знаний» (Торжественная линейка)	Педагог-организатор ВР
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	Педагог –организатор по ВР Педагог–организатор по БЖ
3.	Мониторинг несовершеннолетних, состоящих в группах риска и СОП	Педагог-организатор ВР
4.	«Знакомство с семейным законодательством».	Педагог-организатор общежития
5.	Осенний кросс для 1 курса (Посвященный Всемирному дню трезвости)	
6.	«Осенний переполох» выставка творческих работ обучающихся	Библиотекарь
7.- 10	Месячник безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • Викторина по ОБЖ • конкурс мини-сочинений на тему: «Терроризм не пройдет, если мы вместе!». • Единый день профилактики безопасности на дорогах • конкурс творческих работ «Безопасный интернет» 	Педагог–организатор по БЖ Педагог-организатор ВР
11	Онлайн –викторина «Финансовая грамотность»	Преподаватель экономики
12.	Кросс нации (в рамках дня здоровья)	Педагог-организатор физического воспитания
13..	Соревнования по футболу – юноши 1-4 курсов	Педагог-организатор физического воспитания
Октябрь		
1.	Онлайн-поздравление «Мы любим Вас!», посвященный Дню учителя.	Педагог-организатор ВР
2.	Выпуск поздравительных открыток к Дню учителя	Педагог-организатор ВР
3.	«От всей души с поклоном и любовью» – поздравительная акция (к Международному дню пожилых людей)	Педагог–организатор по БЖ Педагог-организатор ВР
4.	Мероприятие «За честь техникума» – поощрение обучающихся, закончивших учебный год на 4 и 5, активно принимающих участие в Краевых, муниципальных и техникумовских культурно-массовых и спортивных мероприятиях	Педагог-организатор ВР
5.	Беседа : Однажды и навсегда..» (профилактика наркомании).	Педагог–организатор по БЖ
6.	Соревнования среди групп техникума по волейболу (девушки)	Педагог-организатор физического воспитания
7.	Соревнования среди групп техникума по волейболу (юноши)	Педагог-организатор физического воспитания
8.	Осенний марафон «Прививка». Выпуск санбюллетеня.	Педагог –организатор по БЖ,
9.	Всероссийский урок по экологии по энергосбережению	Педагог –организатор по БЖ,

10	Выставка к 125 летию со дня рождения С.Есенина	Библиотекарь
11.	Мероприятие «За честь техникума» – поощрение обучающихся, закончивших учебный год на 4 и 5, активно принимающих участие в Краевых, муниципальных и техникумовских культурно-массовых и спортивных мероприятиях	Педагог-организатор ВР
12.	Мероприятие «История профессионального образования в Нытвенском районе»	Руководитель музея
13.	Тематический час “Партизанская слава” (о партизанском движении в ВОВ)в группах техникума	Библиотекарь
14.	Муниципальные Соревнования «Волшебный мяч» для детей группы риска и СОП	Педагог-организатор ВР
	Ноябрь	
1	Оформление информационного бюллетеня «ЗОЖ. Борьба с вредными привычками»	Педагог–организатор по БЖ
2	День народного единства (классные часы) 150	Кураторы групп
3	Мероприятие, посвященное жертвам политических репрессий «Красный террор» 50	Руководитель музея
4	Соревнования по волейболу среди групп техникума	Педагог-организатор физического воспитания
5	Соревнования между юношами 1-4 курсов «К защите Родины – готов!», посвященные дню химзащиты.	Педагог–организатор по БЖ Педагог-организатор физического воспитания
6	Соревнования по Стритболу (девушки, юноши)	Педагог-организатор физического воспитания
7	Соревнования по футзалу среди групп техникума	Педагог-организатор физического воспитания
8	Всемирный День отказа от курения» Акция «Бросай курить!»	Педагог –организатор по ВР Педагог–организатор по БЖ
9	Краевая заочная НПК «Человек и безопасность»	Педагог–организатор по БЖ
10	Шашечный турнир.	Педагог –организатор по ВР Педагог–организатор по БЖ
11	Районный день призывника (совместно с Военкоматом)	Педагог –организатор физ.воспитания Педагог–организатор по БЖ
12	Олимпиада по ОБЖ (1 курс)	Педагог–организатор по БЖ
13	Уроки мужества «О подвиге русского солдата»	Библиотекарь
14	Конкурс рисунков ко Дню матери	Библиотекарь Педагог –организатор по ВР
15	Выставка, посвященная 140 летию со дня рождения русского поэта А.А. Блока	Библиотекарь
	Декабрь	
1.	«Когда зажигаются ёлки»- выставка новогодних композиций	Библиотекарь

2.	День борьбы со СПИДом! Акция «Красная ленточка».	Педагог –организатор по ВР Педагог–организатор по БЖ
3.	Разработка, оформление и распространение памятки «Куда обратиться, в случае жестокого обращения с детьми?»	Педагог–организатор по БЖ
4.	Конкурс плакатов: «Гепатит С. Чем он опасен»»	Педагог–организатор по БЖ
5.	Ток-шоу «Стой! ВИЧ инфекция!»	Руководитель ОБЖ Педагог –организатор по ВР
6	День спасателя. Героизм спасателей (Классные часы)	Кураторы
7	Торжественное закрытие Года памяти и славы. Презентация выставочного проекта «Фронтной альбом»	Руководитель музея
8	Краевой конкурс плакатов «Выбирай-ЗОЖ»	Педагог–организатор по БЖ
9	День конституции РФ (классные часы)	Педагог–организатор ВР
10	Новогодняя викторина в группах 1 курса.	Библиотекарь
11	Выставка, посвященная 200 летию со дня рождения русского поэта А.А. Фета (1820–1892)	Библиотекарь
12	Оздоровление детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Педагог–организатор ВР

Мероприятия воспитательной направленности реализуются при активном участии социальных партнёров техникума – специалистов городской библиотеки, отдела ЗАГС, КДН администрации района, ОВД и ПДН, краеведческого музея, центра культуры и спорта, отделов администрации района (молодёжной политики и спорта, сельского хозяйства и предпринимательства, управления образования).

В прошедший период времени студенты приняли участие в более 50 мероприятиях исследовательской, интеллектуальной, профессиональной и спортивной направленности муниципального, краевого и российского уровней, более в 20-ти стали победителями и призёрами.

10. Дополнительное профессиональное образование

На протяжении 12 лет техникум активно реализует программы дополнительного профессионального образования на внебюджетной основе. Основными заказчиками курсов повышения квалификации, образовательных программ подготовки и переподготовки являются представители (работники) различных предприятий и организаций Нытвенского района и Пермского края, безработные граждане, незанятое население, школьники и студенты техникума. Рынок труда Пермского края и Нытвенского района определил перечень востребованных профессий, которым обучает техникум. Перечень профессий дополнительного профессионального образования представлен в таблице 21.

Таблица 21

Перечень профессий дополнительного профессионального образования

1. Водитель (кат. В,С,ВЕ,СЕ)	2. Кондитер
3. Тракторист (кат. В,С,Е,D,F)	4. Повар
5. Машинист бульдозера,	6. Официант, бармен
7. Машинист экскаватора	8. Продавец продовольственных и непродовольственных товаров

9. Водитель погрузчика	10. Пользователь ПК (со знанием 1С: Торговля и склад)
11. Водитель внедорожных мототранспортных средств кат А1	12. Пользователь ПК (со знанием 1С: Бухгалтерия 8.0)
13. Электрогазосварщик	

В отчетный период ряд профессий были крайне востребованы на рынке труда Пермского края, и это нашло своё отражение в потребности населения пройти переподготовку, повысить уровень квалификации, а возможно ещё и обучиться новым профессиям. В общей сложности 225 слушателей в 2020 году прошли повышение квалификации по разным профессиям.

Для реализации образовательных программ дополнительного образования техникум заключил договоры с рядом предприятий Нытвенского района и Пермского края, которые не только направляют обучаться своих работников, но предоставляют свою базу. Предприятия Нытвенского района и Пермского края, с которыми техникум имеет договоры: ООО «Шерья», ООО «Уралец», «Труженик», МУП «КБ», СПК «Покровские Нивы», ЧУДПО «Знание», КГАУДПО «Учебный центр службы занятости» г. Пермь, Управление образования Нытвенского муниципального района Пермского края, Школы Нытвенского района, ООО «Альтернатива», ЦЗН Нытвенского района, ООО «Уральская фурнитура», МУП «Теплосеть».

II. Показатели деятельности

2.1. Показатели деятельности техникума за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	155
1.1.1	<i>По очной форме обучения</i>	154
1.1.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	0
1.1.3	<i>По заочной форме обучения</i>	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	191
1.2.1	<i>По очной форме обучения</i>	158
1.2.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	0
1.2.3	<i>По заочной форме обучения</i>	33
1.3	Общая численность обучающихся по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	69
1.3.1	<i>По очной форме обучения</i>	69
1.3.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	0
1.3.3	<i>По заочной форме обучения</i>	0
1.4	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.5	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	120
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,09

1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	33/79
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	21/5
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	78/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20/60
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/90
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/60
1.12.1	Высшая	8/40
1.12.2	Первая	4/20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (персонифицировано)	16/80
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7/35
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	26087266,58
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1304363,33
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	84666,20
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	22,3
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,3
3.3	Численность/ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов,	72/17

	нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,09
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1.	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1.	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1.	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	13

2.2. Выводы по итогам самообследования:

1. Содержание ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам.
2. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.
3. Качество подготовки по программам профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.
4. Условия реализации ОПОП по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС.
5. Условия реализации ОПОП по профессиональной подготовке соответствуют требованиям профессиональных стандартов.
6. Условия и организация образовательного процесса отвечают ожиданиям студентов.

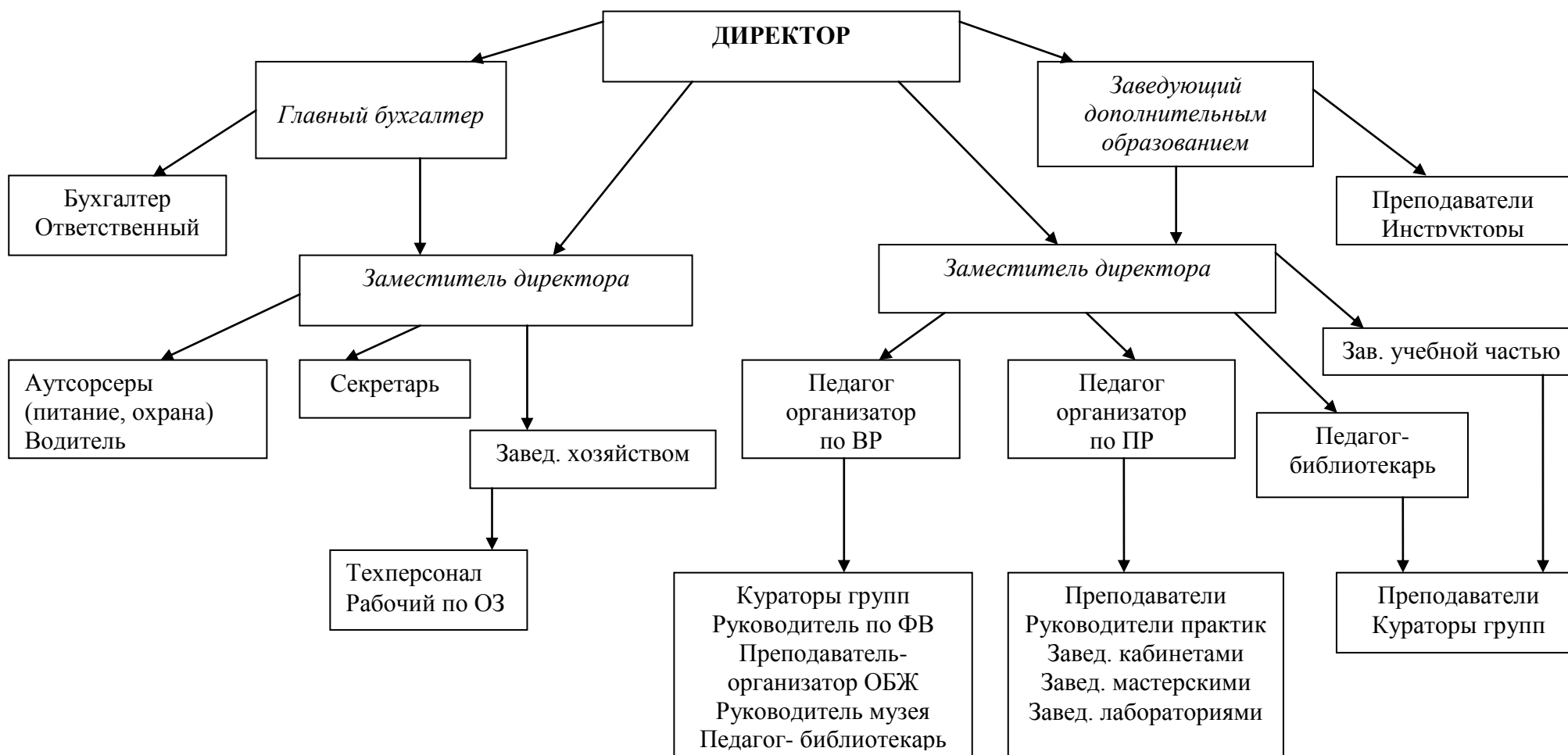
Члены комиссии:

_____ Т.Г.Мялицина
_____ С.Н. Обухов
_____ О.В. Каменева
_____ И.В. Черных
_____ Н.В.Ревуцкая

_____ Л.В.Пепеляева
_____ О.А.Мартемьянова
_____ М.Г.Кылосова
_____ Е.М.Кукушкина

Директор,
председатель комиссии по самообследованию _____ Д.И. Геберт
МП

Организационно-управленческая структура техникума



Кадровые условия реализации ОПОП СПО

Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы	
							стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1.	<p>Электротехника Основы электроники Материаловедение Электрические измерения Охрана труда ПМ.01 ПМ. 02 ПМ. 03 ПМ.05 Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика</p>	Богомягков И.В.	штатный	преподаватель	высшее «Автоматика, телемеханика и связь на ж/д транспорте», инженер путей сообщения – электрик	ПП «Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г., КПК «Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50: проектирование образовательного процесса», 2018г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ОАО «Нытва», 2018г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.,	16	14
2.	<p>Физика Астрономия Техническая механика</p>	Губина Т.Н.	штатный	преподаватель	Высшее, «Физика и математика», учитель физики и математики»	КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в ПОО», 2018 г., «Основы работы в Moodle», 2018 г., «Современные подходы к оцениванию результатов образовательной деятельности старшеклассников по УД «Физика», 2019г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в	32	0

						условиях СПО», 2021г., «Преподавание предмета «Астрономии» в сфере СПО», 2021г., «Осуществление образовательного процесса по предмету «Техническая механика» в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО», 2021г.		
3.	МДК.04.01 Учебная практика Производственная практика по ПМ.04	Дамаскина И.А.	штатный	преподаватель	высшее, инженер- металлург, «Порошковая металлургия и напыленные покрытия», инженер- металлург	ПП «Педагогика среднего профессионального образования. Управление ОУ СПО», 2005г., КПК«Проектирование образовательного процесса в условиях дуального обучения», 2018 г., «Методические комплексы для реализации МДК и ПМ в системе СПО», 2019 г., «Методы и технологии преподавания технических дисциплин» с учетом ФГОС СПО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	24	0
4.	Предпринимательство ПМ.04 МДК.04.02 Экономика организации Учебная практика Производственная практика по ПМ.04	Ишбаева Н.С.	штатный	преподаватель	высшее, «Финансы и кредит», экономист	ПП «Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г., КПК «Основы работы в Moodle» , 2018 г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ООО «Шерья», 2018г., «Основы предпринимательской деятельности», 2019г., «Формирование финансовой грамотности с использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов», 2020г.,	7	21

						«Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.		
5.	Математика Математика	Кашина С.П.	штатный	преподаватель	высшее, «Математика», учитель математики	КПК «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС», 2018г., «Организация инклюзивного образования в основной школе в рамках реализации ФГОС для учителей математики», 2019г., «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации нового ФГОС», 2019г.	26	0
6.	ОБЖ Безопасность жизнедеятельности Химия Биология Экология Экологические основы природопользования	Каменева О.В.	штатный	преподаватель	высшее, «Биология и Химия» учитель биологии и химии	КПК «Педагогическое образование: учитель химии и биологии в условиях реализации ФГОС», 2019 г., «Методика преподавания дисциплин охрана труда и безопасность жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях», 2019.г, «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	31	0
7.	Русский язык Литература Основы индивидуального проектирования Русский язык и культура речи	Кылосова М.Г.	штатный	преподаватель	высшее, «Филология», учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы	КПК «Педагогическое сопровождение процесса социализации подростков, обучающихся в СПО», 2019 г., «Современные психолого-педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в организации ПО», 2020г.,	20	0

						«Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в ОО СПО с учетом требований ФГОС СПО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.		
8.	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Летина Ю.С.	штатный	преподаватель	высшее, «Романно-германские языки и литература», филолог, преподаватель английского языка	КПК «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», 2018г., «Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка», 2018г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	16	0
9.	Правовые основы профессиональной деятельности Инженерная графика	Мартемьянова О.А.	штатный	преподаватель	Высшее, «Химическая технология целлюлозно-бумажного производства», инженер, химик-технолог, среднее профессиональное, «Правоведение», юрист	ПП «Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г., КПК «Методика преподавания обще-профессиональных дисциплин (ПОПД), 2019г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ОАО «Нытва», 2018г., «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях», 2019г., «Основы работы в Moodle», 2018 г., «Методы и технологии преподавания технических дисциплин с учетом ФГОС СПО», 2020г., «Обучение обучающихся с	13	14

						ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.		
10.	Информатика Информатика и ИКТ (адаптивная дисциплина)	Обухов С.Н.	штатный	преподаватель	высшее, «Профессиональное обучение», инженер-педагог	КПК «Методика преподавания обще-профессиональных дисциплин (ИТ в ПО), 2018г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ОАО «Нытва», 2018 г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	26	0
11.	Психология общения (адаптивная дисциплина)	Пепеляева Л.В.	штатный	преподаватель	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов	КПК «Основы работы в Moodle», 2018 г., «Методика преподавания УД «Социальная психология», 2018г., «Методика преподавания дисциплин обще-профессионального цикла (психология) в ПОО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	28	0
12.	Физическая культура Физическая культура (в тч адаптивная дисциплина)	Родачев А.М.	штатный	преподаватель	высшее, специалист по физической культуре и спорту, преподаватель	КПК «Физическое воспитание студентов ОО СПО в условиях реализации ФГОС и внедрения Всероссийского ФОК «Готов к труду и обороне», 2018г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	27	0
13.	История Обществознание (вкл. экономику и право) История Основы философии	Русских О.П.	штатный	преподаватель	высшее, история и социально-политические дисциплины, учитель истории и социально-политических дисциплин	КПК «Современные тенденции в преподавании основ философии», 2018г., «Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность», 2019 г., «Применение информационных технологий,	15	0

						инновационного оборудования и программного обеспечения в процессе преподавания истории и обществознания», 2019г.		
14.	География	Застава С.А.	внешний совместитель	преподаватель	высшее, «Биология и химия», учитель биологии и химии	ПП «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2017г.	8	0

Профессия 15.01.25 Станочник (металлообработка)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы	
							стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1.	Основы электротехники	Богомягков И.В.	штатный	преподаватель	высшее «Автоматика, телемеханика и связь на ж/д транспорте», инженер путей сообщения – электрик	ПП«Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г., КПК «Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50: проектирование образовательного процесса», 2018г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ОАО «Нытва», 2018г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	16	14
2.	Физика Астрономия	Губина Т.Н.	штатный	преподаватель	Высшее, «Физика и математика», учитель физики и математики»	КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в ПОО», 2018 г., «Основы работы в	32	0

						Moodle», 2018 г., «Современные подходы к оцениванию результатов образовательной деятельности старшекласников по УД «Физика», 2019г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г., «Преподавание предмета «Астрономии» в сфере СПО», 2021г.		
3.	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) МДК.02.01 Технология обработки на металлорежущих станках Учебная практика по ПМ.01, ПМ.02 Производственная практика по ПМ.02	Дамаскина И.А.	штатный	преподаватель	высшее, инженер- металлург, «Порошковая металлургия и напыленные покрытия», инженер- металлург	ПП «Педагогика среднего профессионального образования. Управление ОУ СПО», 2005г., КПК«Проектирование образовательного процесса в условиях дуального обучения», 2018 г., «Методические комплексы для реализации МДК и ПМ в системе СПО», 2019 г., «Методы и технологии преподавания технических дисциплин с учетом ФГОС СПО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	24	0
4.	Экономика отрасли	Ишбаева Н.С.	штатный	преподаватель	высшее, «Финансы и кредит», экономист	ПП «Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г., КПК «Основы работы в Moodle», 2018 г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ООО «Шерья», 2018г., «Основы предпринимательской деятельности», 2019г., «Формирование финансовой грамотности с	7	21

						использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.		
5.	Математика Техническая графика	Кашина С.П.	штатный	преподаватель	высшее, «Математика», учитель математики	КПК «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС», 2018г., «Организация инклюзивного образования в основной школе в рамках реализации ФГОС для учителей математики», 2019г., «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации новых ФГОС», 2019г.	26	0
6.	ОБЖ Безопасность жизнедеятельности Химия Биология Экология	Каменева О.В.	штатный	преподаватель	высшее, «Биология и Химия» учитель биологии и химии	КПК «Педагогическое образование: учитель химии и биологии в условиях реализации ФГОС», 2019 г., «Методика преподавания дисциплин охрана труда и безопасность жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях», 2019.г, «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	31	0
7.	Русский язык Литература Основы индивидуального проектирования	Кылосова М.Г.	штатный	преподаватель	высшее, «Филология», учитель родного языка и литературы, русского языка и	КПК «Педагогическое сопровождение процесса социализации подростков, обучающихся в СПО», 2019 г., «Современные психолого-	20	0

					литературы	педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в организации ПО», 2020г., «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в ОО СПО с учетом требований ФГОС СПО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.		
8.	Иностранный язык	Летина Ю.С.	штатный	преподаватель	высшее, «Романно-германские языки и литература», филолог, преподаватель английского языка	КПК «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», 2018г., «Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка», 2018г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	16	0
9.	Технические измерения	Мартемьянова О.А.	штатный	преподаватель	Высшее, «Химическая технология целлюлозно-бумажного производства», инженер, химик-технолог, среднее профессиональное, «Правоведение», юрист	ПП «Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г., КПК «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин (ПОПД), 2019г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ОАО «Нытва», 2018г., «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях», 2019г.,	13	14

						«Основы работы в Moodle» , 2018 г., «Методы и технологии преподавания технических дисциплин с учетом ФГОС СПО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.		
10.	Этика и психология профессиональной деятельности	Пепеляева Л.В.	штатный	преподаватель	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов	КПК «Основы работы в Moodle», 2018 г., «Методика преподавания УД «Социальная психология», 2018г., «Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (психология) в ПОО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	28	0
11.	Информатика Основы материаловедения МДК.01.01 Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением Производственная практика по ПМ.01	Обухов С.Н.	штатный	преподаватель	высшее, «Профессиональное обучение», инженер-педагог	КПК «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин (ИТ в ПО), 2018г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ОАО «Нытва», 2018 г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	26	0
12	Физическая культура Физическая культура	Родачев А.М.	штатный	преподаватель	высшее, специалист по физической культуре и спорту, преподаватель	КПК «Физическое воспитание студентов ОО СПО в условиях реализации ФГОС и внедрения Всероссийского ФОК «Готов к труду и обороне», 2018г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	27	0
13.	История Обществознание (вкл. экономику и право)	Русских О.П.	штатный	преподаватель	высшее, история и социально-политические	КПК «Методика выявления экстремистских и террористических	15	0

					дисциплины, учитель истории и социально-политических дисциплин	проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность», 2019 г., «Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в процессе преподавания истории и обществознания», 2019г.		
14.	География	Застава С.А.	внешний совместитель	преподаватель	высшее, «Биология и химия», учитель биологии и химии	ПП «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2017г.	8	0

Профессия 15.02.30 Слесарь

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы	
							стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1.	Основы слесарных и сборочных работ Учебная практика по ПМ.01, ПМ.03	Батуев В.С.	штатный	преподаватель	среднее профессиональное, «Механизация с/х», техник - механик	ПП «Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ОАО «Нытва», 2018 г.	5	29
2.	Основы электротехники	Богомягов И.В.	штатный	преподаватель	высшее «Автоматика, телемеханика и связь на ж/д транспорте», инженер путей сообщения –	ПП «Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г., КПК «Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50: проектирование образовательного процесса»,	16	14

					электрик	2018г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ОАО «Нытва», 2018г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.		
3.	Физика Астрономия	Губина Т.Н.	штатный	преподаватель	Высшее, «Физика и математика», учитель физики и математики»	КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в ПОО», 2018 г., «Основы работы в Moodle» , 2018 г., «Современные подходы к оцениванию результатов образовательной деятельности старшекласников по УД «Физика», 2019г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г., «Преподавание предмета «Астрономии» в сфере СПО», 2021г.	32	0
4.	Технические измерения МДК.01.01 МДК.02.01 МДК.03.01 Учебная практика по ПМ.02 Производственная практика по ПМ.02 ПМ.03	Дамаскина И.А.	штатный	преподаватель	высшее, инженер-металлург, «Порошковая металлургия и напыленные покрытия», инженер-металлург	ПП «Педагогика среднего профессионального образования. Управление ОУ СПО», 2005г., КПК«Проектирование образовательного процесса в условиях дуального обучения», 2018 г., «Методические комплексы для реализации МДК и ПМ в системе СПО», 2019 г., «Методы и технологии преподавания технических дисциплин с учетом ФГОС СПО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	24	0
5.	Экономика отрасли	Ишбаева Н.С.	штатный	преподаватель	высшее,	ПП «Профессиональное	7	21

				ль	«Финансы и кредит», экономист	обучение (экономика и управление)», 2016г., КПК «Основы работы в Moodle», 2018 г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ООО «Шерья», 2018г., «Основы предпринимательской деятельности», 2019г., «Формирование финансовой грамотности с использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.		
6.	Математика Техническая графика	Кашина С.П.	штатный	преподаватель	высшее, «Математика», учитель математики	КПК «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС», 2018г., «Организация инклюзивного образования в основной школе в рамках реализации ФГОС для учителей математики», 2019г., «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации новых ФГОС», 2019г.	26	0
7.	ОБЖ Безопасность жизнедеятельности Химия Биология Экология	Каменова О.В.	штатный	преподаватель	высшее, «Биология и Химия» учитель биологии и химии	КПК «Педагогическое образование: учитель химии и биологии в условиях реализации ФГОС», 2019 г., «Методика преподавания дисциплин охрана труда и безопасность жизнедеятельности в	31	0

						профессиональных образовательных организациях», 2019 г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021 г.		
8.	Русский язык Литература Основы индивидуального проектирования	Кылосова М.Г.	штатный	преподаватель	высшее, «Филология», учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы	КПК «Педагогическое сопровождение процесса социализации подростков, обучающихся в СПО», 2019 г., «Современные психолого-педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в организации ПО», 2020 г., «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в ОО СПО с учетом требований ФГОС СПО», 2020 г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021 г.	20	0
9.	Иностранный язык	Летина Ю.С.	штатный	преподаватель	высшее, «Романно-германские языки и литература», филолог, преподаватель английского языка	КПК «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», 2018 г., «Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка», 2018 г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021 г.	16	0
10.	Информатика Основы материало-ведения	Обухов С.Н.	штатный	преподаватель	высшее, «Профессиональное обучение», инженер-педагог	КПК «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин (ИТ в ПО), 2018 г.,	26	0

						Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ОАО «Нытва», 2018 г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.		
11.	Этика и психология профессиональной деятельности	Пепеляева Л.В.	штатный	преподаватель	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов	КПК «Основы работы в Moodle», 2018 г., «Методика преподавания УД «Социальная психология», 2018г., «Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (психология) в ПОО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	28	0
12.	Физическая культура Физическая культура	Родачев А.М.	штатный	преподаватель	высшее, специалист по физической культуре и спорту, преподаватель	КПК «Физическое воспитание студентов ОО СПО в условиях реализации ФГОС и внедрения Всероссийского ФОК «Готов к труду и обороне», 2018г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	27	0
13.	История Обществознание (вкл. экономику и право)	Русских О.П.	штатный	преподаватель	высшее, история и социально-политические дисциплины, учитель истории и социально-политических дисциплин	КПК «Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность», 2019 г., «Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в процессе преподавания истории и обществознания», 2019г.	15	0
14.	География	Застава С.А.	внешний совместитель	преподаватель	высшее,	ПП «География: теория и	8	0

				ль	«Биология и химия», учитель биологии и химии	методика преподавания в образовательной организации», 2017г.		
--	--	--	--	----	--	--	--	--

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы	
							стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	Русский язык и литература Литература Культура речи Основы индивидуального проектирования	Кылосова М.Г.	штатный	преподаватель	высшее, «Филология», учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы	КПК «Педагогическое сопровождение процесса социализации подростков, обучающихся в СПО», 2019 г., «Современные психолого-педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в организациях СПО», 2020г., «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в СПО с учетом требований ФГОС СПО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	20	0
2.	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Летина Ю.С.	штатный	преподаватель	высшее, «Романно-германские языки и литература», филолог,	КПК «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», 2018г.,	16	0

					преподаватель английского языка	«Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка», 2018г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.		
3.	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Кашина С.П.	штатный	преподаватель	высшее, «Математика», учитель математики	КПК «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС», 2018г., «Организация инклюзивного образования в основной школе в рамках реализации ФГОС для учителей математики», 2019г., «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации новых ФГОС», 2019г.	26	0
4.	История Обществознание	Русских О.П.	штатный	преподаватель	высшее, история и социально-политические дисциплины, учитель истории и социально-политических дисциплин	КПК «Современные тенденции в преподавании основ философии», 2018г., «Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность», 2019 г.	15	0
5.	Физическая культура Физическая культура (адаптивная дисциплина)	Родачев А.М.	штатный	преподаватель	высшее, специалист по физической культуре и спорту, преподаватель	КПК «Физическое воспитание студентов ОО СПО в условиях реализации ФГОС и внедрения Всероссийского ФОК «Готов к труду и обороне»,	27	0

						2018г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.		
6.	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятель- ности Химия Биология Экология	Каменева О.В.	штатный	преподавате ль	Высшее , «Биология и Химия» учитель биологии и химии	КПК «Педагогическое образование: учитель химии и биологии в условиях реализации ФГОС», 2019г., «Методика преподавания дисциплин охрана труда и безопасность жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях», 2019г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	31	0
7.	Физика Астрономия	Губина Т.Н.	штатный	преподавате ль	Высшее, «Физика и математика», учитель физики и математики»	КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в ПОО», 2018 г., «Основы работы в Moodle» , 2018 г., «Современные подходы к оцениванию результатов образовательной деятельности старшеклассников по УД «Физика», 2019г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалид- ностью в условиях СПО», 2021г., «Преподавание предмета «Астрономии» в сфере СПО», 2021г.	32	0
8.	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности (адаптивная дисциплина) Охрана труда	Обухов С.Н.	штатный	преподавате ль	высшее, «Професси- ональное обучение», инженер-педагог	КПК «Методика преподавания общепрофессио-нальных дисциплин (ИТ в ПО), 2018г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	26	0

9.	<p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Предпринимательская деятельность</p> <p>Экономические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	Ишбаева Н.С.	штатный	преподаватель	высшее, «Финансы и кредит», экономист	<p>ПП «Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г.,</p> <p>КПК «Обучение на проведение ДЭ по компетенции «Предпринимательство», 2018 г., «Внедрение ФГОС СПО ТОП-50: подготовка и проведение ГИА в форме ДЭ по стандартам Вордскиллс Россия», 2018г.,</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2018г.,</p> <p>«Основы предпринимательской деятельности», 2019г.,</p> <p>«Формирование финансовой грамотности с использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов», 2020г.,</p> <p>«Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.</p>	7	21
10.	<p>Социальная психология (адаптивная дисциплина)</p> <p>Психология и этика профессиональной деятельности</p> <p>Рисование и лепка</p> <p>Эффективное поведение на рынке труда (адаптивная дисциплина)</p>	Пепеляева Л.В.	штатный	преподаватель	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов	<p>КПК «Организация делопроизводства в государственных и муниципальных органах», 2018г.,</p> <p>«Основы работы в Moodle», 2018 г.,</p> <p>«Методика преподавания УД «Социальная психология», 2018г.,</p> <p>«Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (психология) в ПОО», 2020г.,</p>	28	0

						«Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.		
11.	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности (адаптивная дисциплина)	Мартемьянова О.А.	штатный	преподаватель	Высшее, «Химическая технология целлюлозно-бумажного производства», инженер, химик-технолог, среднее профессиональное, «Правоведение», юрист	ПП «Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г., КПК «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин (ПОПД), 2019г., «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях», 2019г., «Основы работы в Moodle», 2018 г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	13	17
12.	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены Техническое оснащение и организация рабочего места ПМ.01 и ПМ.02, учебная и производственная практики ПМ.01 и ПМ.02	Жигалова О.Ю.	штатный	преподаватель	среднее профессиональное, «Организация фермерского хозяйства», технолог-овощевод, хозяйка фермерской усадьбы, мастер ПО высшее, «Социальная работа», специалист по социальной работе	КПК «Методика преподавания УД «Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены», 2018г., «Внедрение ФГОС СПО ТОП-50: подготовка и проведение ГИА в форме ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия», 2018 г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе кафе ИП Вшивкова ЛА, 2018г., Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело», 2020 г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	20	0
13.	Основы товароведения	Поп А.В.	штатный	преподаватель	Среднее	КПК «Современные	2	7

	продовольственных товаров, Основы калькуляции и учета Техническое оснащение и организация рабочего места ПМ.03 учебная и производственная практика по ПМ.03			ль	профессиональное, «Профессиональное обучение (по отраслям), мастер производственного обучения, технолог	методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ», 2019г., «Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ», 2019г., Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело», 2020 г.		
14.	Введение в профессию Технология (адаптивная дисциплина) Диетология и социальное питание учебная и производственная практики ПМ.04, ПМ.05	Давиденко Л.И.	штатный	преподаватель	высшее, «Технология и предпринимательство», учитель технологии и предпринимательства	Обучение на эксперта демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело», 2019г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	24	4
15.	География	Застава С.А.	внешний совместитель	преподаватель	высшее, «Биология и химия», учитель биологии и химии	ПП «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2017г.	8	0

Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы	
							стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1.	Электротехника и электроника (вариативная часть)	Богомягков И.В.	штатный	преподаватель	высшее «Автоматика, телемеханика и связь на ж/д	ПП «Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г., КПК «Внедрение ФГОС	16	14

					транспорте», инженер путей сообщения – электрик	СПО по ТОП-50: проектирование образовательного процесса», 2018г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ОАО «Нытва», 2018г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.,		
2.	Физика Астрономия Техническая механика	Губина Т.Н.	штатный	преподаватель	Высшее, «Физика и математика», учитель физики и математики»	КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в ПОО», 2018 г., «Основы работы в Moodle», 2018 г., «Современные подходы к оцениванию результатов образовательной деятельности старшекласников по УД «Физика», 2019г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г., «Преподавание предмета «Астрономия» в сфере СПО», 2021г., «Осуществление образовательного процесса по предмету «Техническая механика» в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО», 2021г.	32	0

3.	Введение в специальность Материаловедение Грузоподъемные механизмы и транспортные средства (вариативная часть) Детали машин (вариативная часть) ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения Учебная практика Производственная практика по ПМ.03	Дамаскина И.А.	штатный	преподаватель	высшее, инженер-металлург, «Порошковая металлургия и напыленные покрытия», инженер-металлург	ПП «Педагогика среднего профессионального образования. Управление ОУ СПО», 2005г., КПК«Проектирование образовательного процесса в условиях дуального обучения», 2018 г., «Методические комплексы для реализации МДК и ПМ в системе СПО», 2019 г., «Методы и технологии преподавания технических дисциплин с учетом ФГОС СПО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	24	0
4.	<i>Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности</i> Предпринимательство (вариативная часть) Экономика организации (вариативная часть)	Ишбаева Н.С.	штатный	преподаватель	высшее, «Финансы и кредит», экономист	ПП «Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г., КПК «Основы работы в Moodle» , 2018 г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ООО «Шерья», 2018г., «Основы предпринимательской деятельности», 2019г., «Формирование финансовой грамотности с использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	7	21
5.	Математика Математика	Кашина С.П.	штатный	преподаватель	высшее, «Математика», учитель математики	КПК «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС», 2018г., «Организация инклюзивного	26	0

						образования в основной школе в рамках реализации ФГОС для учителей математики», 2019г., «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации нового ФГОС», 2019г.		
6.	ОБЖ Безопасность жизнедеятельности Химия Биология Экология	Каменева О.В.	штатный	преподаватель	высшее, «Биология и Химия» учитель биологии и химии	КПК «Педагогическое образование: учитель химии и биологии в условиях реализации ФГОС», 2019 г., «Методика преподавания дисциплин охрана труда и безопасность жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях», 2019.г, «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	31	0
7.	Русский язык Литература Основы индивидуального проектирования Русский язык и культура речи (вариативная часть)	Кылосова М.Г.	штатный	преподаватель	высшее, «Филология», учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы	КПК «Педагогическое сопровождение процесса социализации подростков, обучающихся в СПО», 2019 г., «Современные психолого-педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в организации ПО», 2020г., «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в ОО СПО с учетом требований ФГОС СПО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и	20	0

						инвалидностью в условиях СПО», 2021г.		
8.	Иностранный язык Иностранный язык	Летина Ю.С.	штатный	преподаватель	высшее, «Романно-германские языки и литература», филолог, преподаватель английского языка	КПК «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», 2018г., «Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка», 2018г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	16	0
9.	<i>Основы</i> экономики и <i>правового</i> обеспечения профессиональной деятельности Инженерная графика Компьютерная графика Метрология, стандартизация и сертификация Технологическое оборудование Автоматизация производства (вариативная часть) ПМ.04 Учебная и производственная практики по ПМ.04 Преддипломная практика	Мартемьянова О.А.	штатный	преподаватель	Высшее, «Химическая технология целлюлозно-бумажного производства», инженер, химик-технолог, среднее профессиональное, «Правоведение», юрист	ПП «Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г., КПК «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин (ПОПД), 2019г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ОАО «Нытва», 2018г., «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях», 2019г., «Основы работы в Moodle», 2018 г., «Методы и технологии преподавания технических дисциплин с учетом ФГОС СПО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	13	14
10.	Информатика Информатика Информационные	Обухов С.Н.	штатный	преподаватель	высшее, «Профессиональное обучение»,	КПК «Методика преподавания общепрофессиональных	26	0

	технологии в профессиональной деятельности Технология отрасли Процессы формообразования и инструменты Охрана труда и ТБ на производстве (вариативная часть) ПМ.02 Учебная и производственная практики по ПМ.01 Учебная и производственная практики по ПМ.02				инженер-педагог	дисциплин (ИТ в ПО), 2018г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ОАО «Нытва», 2018 г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.		
11.	ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	Палкин А.В.	штатный	преподаватель	высшее, «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик	ПП «Профессиональное обучение (психология и педагогика)», 2017г., Обучение на эксперта ДЭ по компетенции «Эксплуатация с/х машин», 2018 г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ОАО «Нытва», 2018г., «Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ», 2019г.	26	0
12.	Социальная психология (вариативная часть)	Пепеляева Л.В.	штатный	преподаватель	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов	КПК «Основы работы в Moodle», 2018 г., «Методика преподавания УД «Социальная психология», 2018г., «Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (психология) в ПОО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	28	0
13.	Физическая культура Физическая культура	Родачев А.М.	штатный	преподаватель	высшее, специалист по	КПК «Физическое воспитание студентов ОО	27	0

					физической культуре и спорту, преподаватель	СПО в условиях реализации ФГОС и внедрения Всероссийского ФОК «Готов к труду и обороне», 2018г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.		
14.	История Обществознание (вкл. экономику и право) История Основы философии	Русских О.П.	штатный	преподаватель	высшее, история и социально-политические дисциплины, учитель истории и социально-политических дисциплин	КПК «Современные тенденции в преподавании основ философии», 2018г., «Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность», 2019 г., «Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в процессе преподавания истории и обществознания», 2019г.	15	0
15.	География	Застава С.А.	внешний совместитель	преподаватель	высшее, «Биология и химия», учитель биологии и химии	ПП «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2017г.	8	0

Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы	
							стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических)	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности,

							работников	к которой готовится выпускник
1.	Учебная практика ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	Батуев В.С.	штатный	преподаватель	среднее профессиональное, «Механизация с/х», техник - механик	ПП«Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ОАО «Нытва», 2018 г.	5	29
2.	Основы электротехники	Богомягков И.В.	штатный	преподаватель	высшее «Автоматика, телемеханика и связь на ж/д транспорте», инженер путей сообщения – электрик	ПП«Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г., КПК «Внедрение ФГОС СПО по ТОП-50: проектирование образовательного процесса», 2018г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ОАО «Нытва», 2018г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	16	14
3.	Учебная и производственная практики ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	Верзунов А.В.	штатный	преподаватель	среднее профессиональное, «Профессиональное обучение», «Механизация с/х», мастер производственного обучения - техник	КПК «Инновационный подход в конкурсных мероприятиях в системе СПО», 2019г., Стажировка по преподаваемым УД практикам на базе ООО «Шерья», 2018г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	21	1
4.	Физика Астрономия <i>Техническая механика с основами технических измерений</i>	Губина Т.Н.	штатный	преподаватель	Высшее, «Физика и математика», учитель физики и математики»	КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в ПОО», 2018 г., «Основы работы в Moodle», 2018 г., «Современные подходы к оцениванию результатов образовательной деятельности старшекласников по УД	32	0

						«Физика», 2019г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г., «Преподавание предмета «Астрономии» в сфере СПО», 2021г., «Осуществление образовательного процесса по предмету «Техническая механика» в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО», 2021г.		
5.	Экономика отрасли	Ишбаева Н.С.	штатный	преподаватель	высшее, «Финансы и кредит», экономист	ПП «Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г., КПК «Основы работы в Moodle», 2018 г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ООО «Шерья», 2018г., «Основы предпринимательской деятельности», 2019г., «Формирование финансовой грамотности с использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	7	21
6.	Математика Основы технического черчения	Кашина С.П.	штатный	преподаватель	высшее, «Математика», учитель математики	КПК «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС», 2018г., «Организация инклюзивного образования в основной школе в рамках реализации ФГОС для учителей математики», 2019г., «Управление качеством	26	0

						образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации новых ФГОС», 2019г.		
7.	ОБЖ Безопасность жизнедеятельности Химия Биология Экология	Каменева О.В.	штатный	преподаватель	высшее, «Биология и Химия» учитель биологии и химии	КПК «Педагогическое образование: учитель химии и биологии в условиях реализации ФГОС», 2019 г., «Методика преподавания дисциплин охрана труда и безопасность жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях», 2019.г, «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	31	0
8.	Русский язык Литература Основы индивидуального проектирования	Кылосова М.Г.	штатный	преподаватель	высшее, «Филология», учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы	КПК «Педагогическое сопровождение процесса социализации подростков, обучающихся в СПО», 2019 г., «Современные психолого-педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в организации ПО», 2020г., «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в ОО СПО с учетом требований ФГОС СПО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	20	0
9.	Иностранный язык	Летина Ю.С.	штатный	преподаватель	высшее, «Романно-германские языки и литература», филолог,	КПК «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», 2018г.,	16	0

					преподаватель английского языка	«Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка», 2018г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.		
10.	Правовые основы профессиональной деятельности Техническая механика с <i>основами технических измерений</i>	Мартемьяно-ва О.А.	штатный	преподавателе	Высшее, «Химическая технология целлюлозно- бумажного производства», инженер, химик- технолог, среднее профессиональное, «Правоведение», юрист	ПП «Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г., КПК «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин (ПОПД), 2019г., «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в профес- сиональных образовате- льных учреждениях», 2019г., «Основы работы в Moodle» , 2018 г., «Методы и технологии преподавания технических дисциплин с учетом ФГОС СПО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	13	14
11.	Информатика Охрана труда Основы материаловедения и технология слесарных работ	Обухов С.Н.	штатный	преподавателе	высшее, «Професси- ональное обучение», инженер-педагог	КПК «Методика преподавания общепрофес- сиональных дисциплин (ИТ в ПО),2018г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ОАО «Нытва»,2018 г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	26	0
12.	Этика и психология профессиональной деятельности	Пепеляева Л.В.	штатный	преподавателе	высшее, «Педагогика и методика начального обучения»,	КПК «Основы работы в Moodle» , 2018 г., «Методика преподавания УД «Социальная психология», 2018г.,	28	0

					учитель начальных классов	«Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (психология) в ПОО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.		
13.	Физическая культура	Родачев А.М.	штатный	преподаватель	высшее, специалист по физической культуре и спорту, преподаватель	КПК «Физическое воспитание студентов ОО СПО в условиях реализации ФГОС и внедрения Всероссийского ФОК «Готов к труду и обороне», 2018г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	27	0
14.	История Обществознание (вкл. экономику и право)	Русских О.П.	штатный	преподаватель	высшее, история и социально-политические дисциплины, учитель истории и социально-политических дисциплин	КПК «Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность», 2019 г., «Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в процессе преподавания истории и обществознания», 2019г.	15	0
15.	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	Палкин А.В.	штатный	преподаватель	высшее, «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик	ПП «Профессиональное обучение (психология и педагогика)», 2017г., Обучение на эксперта ДЭ по компетенции «Эксплуатация с/х машин», 2018 г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ОАО «Нытва», 2018г., «Современные методики работы в профессиональных образовательных	26	0

						организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ», 2019г.		
16.	География	Застава С.А.	внешний совместитель	преподаватель	высшее, «Биология и химия», учитель биологии и химии	ПП «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2017г.	8	0

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы	
							стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1.	Физика Астрономия	Губина Т.Н.	штатный	преподаватель	Высшее, «Физика и математика», учитель физики и математики»	КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в ПОО», 2018 г., «Основы работы в Moodle», 2018 г., «Современные подходы к оцениванию результатов образовательной деятельности старшеклассников по УД «Физика», 2019г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г., «Преподавание предмета «Астрономия» в сфере СПО», 2021г.	32	0
2.	Менеджмент	Дамаскина И.А.	штатный	преподаватель	высшее, инженер-металлург, «Порошковая металлургия и напыленные покрытия», инженер-	ПП «Педагогика среднего профессионального образования. Управление ОУ СПО», 2005г., КПК«Проектирование образовательного процесса в условиях дуального	24	0

					металлург	обучения», 2018 г., «Методические комплексы для реализации МДК и ПМ в системе СПО», 2019 г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.		
3.	<p>Экономика</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Маркетинг</p> <p>Экономика организации</p> <p>Финансы, денежное обращение и кредит</p> <p>Аудит</p> <p>Налоги и налогообложение</p> <p>Бизнеспланирование</p> <p>Основы бухгалтерского учета</p> <p>ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика по ПМ.01 – ПМ.05</p> <p>Преддипломная практика</p>	Ишбаева Н.С.	штатный	преподаватель	высшее, «Финансы и кредит», экономист	<p>ПП «Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г., КПК «Обучение на эксперта ДЭ по компетенции «Предпринимательство», 2018 г., «Внедрение ФГОС СПО ТОП-50: подготовка и проведение ГИА в форме ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия», 2018г., «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2018г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ООО «Шерья», 2018г., «Основы работы в Moodle», 2018 г., «Основы предпринимательской деятельности», 2019г., Обучение на эксперта ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет», 2020г., «Формирование финансовой грамотности с использованием интерактивных технологий и цифровых ресурсов», 2020г., «Современные психолого-педагогические технологии в организации образовательного и</p>	7	21

						воспитательного процесса в организации ПО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г., «Теория и практика преподавания дисциплин профессиональных модулей СПО», 2021г.		
4.	Математика Математика	Кашина С.П.	штатный	преподаватель	высшее, «Математика», учитель математики	КПК «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС», 2018г., «Организация инклюзивного образования в основной школе в рамках реализации ФГОС для учителей математики», 2019г., «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации нового ФГОС», 2019г.	26	0
5.	ОБЖ Безопасность жизнедеятельности Химия Биология Экология	Каменева О.В.	штатный	преподаватель	высшее, «Биология и Химия» учитель биологии и химии	КПК «Педагогическое образование: учитель химии и биологии в условиях реализации ФГОС», 2019 г., «Методика преподавания дисциплин охрана труда и безопасность жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях», 2019.г, «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	31	0

6.	Русский язык Литература Основы индивидуального проектирования Русский язык и культура речи	Кылосова М.Г.	штатный	преподаватель	высшее, «Филология», учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы	КПК «Педагогическое сопровождение процесса социализации подростков, обучающихся в СПО», 2019 г., «Современные психолого-педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в организации ПО», 2020г., «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в ОО СПО с учетом требований ФГОС СПО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	20	0
7.	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Летина Ю.С.	штатный	преподаватель	высшее, «Романно-германские языки и литература», филолог, преподаватель английского языка	КПК «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», 2018г., «Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка», 2018г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	16	0
8.	Право Правовые основы профессиональной деятельности	Мартемьянова О.А.	штатный	преподаватель	Высшее, «Химическая технология целлюлозно-бумажного производства», инженер, химик-технолог, среднее профессиональное, «Правоведение»,	ПП «Профессиональное обучение (экономика и управление)», 2016г., КПК «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин (ПОПД), 2019г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ОАО «Нытва», 2018г.,	13	14

					юрист	«Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях», 2019г., «Основы работы в Moodle», 2018 г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.		
9.	Информатика Информацион-ные технологии в профессиональной деятельности (адаптивная дисциплина)	Обухов С.Н.	штатный	преподаватель	высшее, «Профессиональное обучение», инженер-педагог	КПК «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин (ИТ в ПО), 2018г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ОАО «Нытва», 2018 г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	26	0
10.	Документационное обеспечение управления Психология общения (адаптивная дисциплина)	Пепеляева Л.В.	штатный	преподаватель	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов	КПК «Основы работы в Moodle», 2018 г., «Методика преподавания УД «Социальная психология», 2018г., «Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (психология) в ПОО», 2020г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	28	0
11.	Физическая культура Физическая культура (в тч адаптивная дисциплина)	Родачев А.М.	штатный	преподаватель	высшее, специалист по физической культуре и спорту, преподаватель	КПК «Физическое воспитание студентов ОО СПО в условиях реализации ФГОС и внедрения Всероссийского ФОК «Готов к труду и обороне», 2018г., «Обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях СПО», 2021г.	27	0

12.	История Обществознание История Основы философии	Русских О.П.	штатный	преподаватель	высшее, история и социально-политические дисциплины, учитель истории и социально-политических дисциплин	КПК «Современные тенденции в преподавании основ философии», 2018г., «Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность», 2019 г., «Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в процессе преподавания истории и обществознания», 2019г.	15	0
13.	География	Застава С.А.	внешний совместитель	преподаватель	высшее, «Биология и химия», учитель биологии и химии	ПП «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2017г.	8	0
14.	Статистика	Филимонова Ю.С.	внешний совместитель	преподаватель	высшее, «Экономика и управление на предприятии АПК», экономист-менеджер	ПП «Профессиональное обучение (психология и педагогика), 2018г., КПК «Технологии сертификации квалификации выпускников, в том числе прошедших обучение по направлениям ТОП-50», 2018 г., «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2018 г., Стажировка по преподаваемым УД, ПМ на базе ООО «Шерья», 2018г., «Основы предпринимательской деятельности», 2019 г.	2	18

