

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЫТВЕНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждаю:  
Директор КГАПОУ «НМТ»  
М.С. Бояршинов  
«14» февраля 2018г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
КГАПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»  
за 2017 год

Рассмотрено на заседании Педагогического совета  
Протокол № 47 от «26» февраля 2018 г.

Нытва, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>3-4</b>
<b>I. Анализ учебно-воспитательного процесса .....</b>	<b>4-54</b>
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4-8
1.2. Система управления техникумом.....	8-10
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10-17
1.4. Организация и прохождение практик, востребованность выпускников.....	17-23
1.5. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса.....	23-30
1.6. Инновационная и проектная деятельность .....	30-31
1.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	31-45
1.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	45-47
1.9. Воспитательная работа и социально-значимая деятельность .....	47-53
1.10. Дополнительное профессиональное образование .....	53-54
<b>II. Показатели деятельности.....</b>	<b>54-59</b>
2.1. Показатели деятельности техникума.....	54-58
2.2. Выводы по результатам самообследования .....	58
Приложения.....	59

## Пояснительная записка

Основанием для самообследования образовательной деятельности краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нытвенский многопрофильный техникум» (далее по тексту – техникум) является:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.01.2014 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ директора от 26.12.2017 г. № 07/\_227\_ «О проведении самообследования по результатам деятельности за 2017 год».

Для проведения самообследования создана комиссия, в составе:

*Председатель* – директор М.С. Бояршинов

*Заместитель председателя* – зам. директора по ИМР Т.Г. Мяслицина

*Члены комиссии:*

1. Зам. директора по общим вопросам – Н.В. Ревуцкая
2. Педагог-организатор по производственной работе – И.В. Богомягков
3. Педагог-организатор по воспитательной работе – Т.Н.Губина
4. Заведующий учебной частью – И.В. Черных
5. Педагог-библиотекарь – Л.В.Пепеляева
6. Председатель ПЦК – Т.Н.Губина
7. Председатель ПЦК – О.А.Мартемьянова
8. Председатели ПЦК - Н.С. Ишбаева
9. Заведующий хозяйством – Е.М. Кукушкина
10. Инженер - механик – А.И.Вдовин
11. Главный бухгалтер – Н.Л.Окулова

Целью самообследования является - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2017 год.

Задачи самообследования:

- проведение оценки образовательной деятельности, системы управления техникума, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности техникума.

Комиссия по проведению самообследования, проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, данные о структуре, качестве, содержании и обеспечении образовательного процесса, условий реализации профессиональных программ, состоянии материально-технической базы, библиотечно-информационной базы и учебно-методическому обеспечению, вопросы востребованности выпускников, информацию об

организации воспитательной работы и социально-значимой деятельности студентов. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов государственной итоговой аттестации выпускников техникума. Основные мероприятия самообследования проведены в период с 10 января 2018 года по 26 февраля 2018 года.

Общие результаты самообследования рассмотрены на Педагогическом совете техникума 26 февраля 2018 г. протокол № 47 с целью обсуждения результатов деятельности коллектива техникума, составления отчета по самообследованию с последующим его представлением Учредителю и размещением на сайте техникума.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги и сделаны выводы по результатам деятельности техникума за 2017 год.

## **I. Анализ учебно-воспитательного процесса**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Техникум создан в 2008 г. в результате реорганизации ГОУ СПО «Нытвенский промышленно-экономический техникум» г. Нытва, ГОУ НПО «Профессиональное училище № 72» г.Нытва, ГОУ НПО «Профессиональное училище № 33» г.Нытва в форме слияния в соответствии с приказом от 08.07.2008 № 825 как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нытвенский промышленно-экономический техникум».

Приказом Агентства по управлению имуществом государственных учреждений Пермского края от 14.09.2010г. № 147-рп, государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нытвенский промышленно-экономический техникум» переименовано в краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нытвенский промышленно-экономический техникум».

В 2014 году краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нытвенский промышленно-экономический техникум» приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26.12.2014 № СЭД-26-01-04-1141 переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нытвенский многопрофильный техникум».

Учредителем техникума является субъект Российской Федерации – Пермский край. Функции Учредителя выполняет Министерство образования и науки Пермского края.

Образовательная деятельность в техникуме ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Устава утвержденного приказом Министерства образования и науки Пермского края от 25 марта 2015г. № СЭД–26–01–04-192.
- ✓ Листа записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия от 22.04.2015 г.
- ✓ Свидетельства о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе серия 59 № 003891140 от 20.09.1994г.
- ✓ Лицензии 59Л 0001831, рег. № 3999 от 29.05.2015 г., выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края (бессрочно).
- ✓ Свидетельства о государственной аккредитации 59А01 №0000762, рег. № 574 от 02.06.2015 г., выданного Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края (на 6 лет).
- ✓ Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки соответствует действующей лицензии. Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ указан в таблице 1.

## Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

<b>Среднее профессиональное образование</b>				
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей. Наименования профессий, специальностей	Уровень образования	Присваиваемая квалификация по профессиям, специальностям и направлениям подготовки
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
	<b>08.00.00</b>	<b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</b>		
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
	<b>15.00.00</b>	<b>МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>		
2.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-механик
	<b>22.00.00</b>	<b>ТЕХНОЛОГИИ МЕТАЛЛОВ</b>		
3.	22.02.05	Обработка металлов давлением	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
	<b>38.00.00</b>	<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>		
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
	<b>13.00.00</b>	<b>ЭЛЕКТРО-ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА</b>		
5.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования
	<b>15.00.00</b>	<b>МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>		
6.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	среднее профессиональное по программам подготовки	Оператор станков с программным управлением

			квалифицированных рабочих, служащих	Станочник широкого профиля
7.	15.01.26	Токарь-универсал	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Токарь Токарь-расточник
8.	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Слесарь-инструментальщик Слесарь механо - сборочных работ Слесарь-ремонтник
	<b>19.00.00</b>	<b>ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ</b>		
9.	19.01.17	Повар, кондитер	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Повар Кондитер
	<b>23.00.00</b>	<b>ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</b>		
10.	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
	<b>35.00.00</b>	<b>СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>		
11.	35.01.05	Контролёр полуфабрикатов и изделий из древесины	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Контролёр деревообрабатывающего производства Сортировщик шпона и фанеры Сортировщик материалов и изделий из древесины
12.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования Тракторист-машинист с/х производства Водитель автомобиля
13.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	среднее профессиональное по программам подготовки	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных

			квалифицированных рабочих, служащих	машин и оборудования Тракторист Водитель автотранспортных средств
	<b>43.00.00</b>	<b>СЕРВИС И ТУРИЗМ</b>		
14.	43.01.01	Официант, бармен	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Официант Бармен Буфетчик
15.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Повар Кондитер
<b>Профессиональное обучение</b>				
1.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	профессиональная подготовка	Слесарь по ремонту автомобилей
2.	16675	Повар	профессиональная подготовка	Повар

Обучение по специальностям и профессиям среднего профессионального образования реализуется в очной и заочной формах.

Общее количество обучающихся в техникуме на бюджетной основе составляет *378 человек*, из них:

1. Общее количество обучающихся СПО:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – *209 человек*, в том числе:

151 – по очной форме обучения,

58 - по заочной форме обучения;

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих- *133 человек*.

2. Общее количество обучающихся по образовательным программам профессионального обучения составляет *36 человек*.

В структуре техникума филиалов и представительств нет.

Техникумом заключены договоры со сторонними организациями по основным направлениям деятельности:

1. Договор на подачу и потребление тепловой энергии МУП «Теплосеть» – № 0041-Н-Тот 12.01.2016 г. (до 31.12.2017г.).

2. Договор о предоставлении услуг связи ПАО «РОСТЕЛЕКОМ» – № 783 от 01.03.2017 г.

3. Договор на техническое обслуживание средств автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией:

- ПКОО ДПО № 9/17/51 от 21.11.2016 г.

- ПРО ООО ВПДО № 28/76-ПБ/17 от 01.03.2017 г.

4. Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения:

- ООО ЧОП «Легион-С» – № 33Н-ТО от 28.12.2016 года.

- ООО Капитал СК» № 1181 от 01.10.2017 г.

5. Договор о пресечении очевидных правонарушений и преступлений при помощи кнопки тревожной сигнализации Краснокамский МОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Пермскому краю» № 542 от 09.01.2017г.
6. Договор на предоставление услуг по вывозу и сдаче ТБО на полигон с ИП Кристель СА № 395-214/17 от 01.04.2017 г.
7. Договор с ГБУЗ ПК «Краевой центр дезинфектологии» № 6557 от 11.01.2016 г.
8. Договор ООО «Пермэнергосбыт» № К-0203 от 17.04.2017 г.
9. Договор холодного водоснабжения и водоотведения с МУП «ЖКХ» № 753 от 01.01.2017 г.
10. Договор об оказании услуг по охране объекта с ООО «ЧОП Легион-С» от 01.02.2017 № 33Н-ФО и ООО «Капитал СК» № 1160 от 01.10.2017 г.

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, а также на основании разработанных и утвержденных локальных нормативных актов техникума, перечень которых представлен в приложении 1 данного отчета.

## **1.2. Система управления техникумом**

Действующая организационно-управленческая структура техникума сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с его деятельностью. Структурные подразделения техникума осуществляют свой функционал на основе локальных нормативных актов, утвержденных директором, и действуют как единый учебно-воспитательный комплекс. Схема организационно-управленческой структуры техникума представлена в приложении 2 данного отчета.

Участие Учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена, профессионального обучения, а так же финансирование на выполнение государственного задания, установленного приказом Учредителя.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности техникума, бухгалтерскую отчетность техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по ИМП и УР, по ОБ и педагогами - организаторами по ПР и ВР.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, через функционирование Общего собрания работников техникума, Наблюдательного Совета и Педагогического Совета.

Общее собрание трудового коллектива проводится по мере необходимости. Для обеспечения коллегиальности в обсуждении конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической и учебно – воспитательной деятельности действует Педагогический совет, объединяющий педагогических работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Педагогический совет действует на основании положения о Педагогическом совете, утвержденного директором.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Устав техникума соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края 25 марта 2015г. № СЭД–26–01–04–192 он размещен на сайте техникума.



Численный состав Педагогического совета 23 человека, категории лиц, входящие в него: директор, заместители директора, заведующий учебной частью, педагоги-организаторы, руководитель музея, педагог-библиотекарь, преподаватели.

Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом, за анализируемый период состоялось 5 заседаний. Основные вопросы, рассматриваемые педагогическим советом: качество образования (итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации), организация практик в техникуме и на базах социальных партнеров, утверждение программ ГИА (с участием председателей ГЭК), реализация дуальной модели обучения в статусе региональной инновационной площадки и др.

Должностные обязанности работников техникума разработаны в соответствии с действующим законодательством в сфере трудовых отношений, и соответствуют решаемым задачам работниками техникума.

В соответствии с управленческой структурой, в техникуме функционируют предметные цикловые комиссии (далее – ПЦК), работа которых организована в соответствии с планами работы педагогического совета и ПЦК.

#### Перечень ПЦК:

- естественнонаучных и математических дисциплин;
- общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

На заседаниях ПЦК обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения образовательного процесса, формы, средства и методы проведения занятий, качество образования по итогам семестров и учебного года, организация и проведение мероприятий (смотри-конкурсы, конкурсы, предметные недели, предметные и спортивные олимпиады и др.). При подготовке указанных выше мероприятий приказом директора создаются рабочие и творческие группы.

В целях оказания содействия в управлении техникумом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов, в техникуме функционирует студенческий Совет. В состав студенческого Совета входят активные и инициативные студенты, представители от каждой студенческой группы, его работой руководит педагог-организатор по воспитательной работе. Студенческий Совет имеет план работы на учебный год, который рассматривается на первом заседании и согласовывается с директором техникума.

Основные функции студенческого Совета:

- проведение внеклассных мероприятий и массовых для студентов техникума;
- участие в мероприятиях районного и краевого уровня студентов техникума;
- работа в составе комиссий по назначению академической стипендии, перевода в платного обучения на бесплатное и др.

Директор техникума назначен на должность приказом Министерства образования Пермского края от 08.05.2013г. № СЭД-26-01-28-64, в штате 2 заместителя директора, и 4 педагога-организатора по направлениям деятельности: охрана труда и безопасность жизнедеятельности, физкультурно-массовая работа, учебно-производственная работа в т.ч. трудоустройство и социальное партнерство, воспитательная работа.

В управлении техникумом используется ИКТ - технологии, накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется в серверных папках, в библиотечно-информационном центре техникума. Коллективом техникума активно используется сайт техникума, как информационная площадка для студентов, педагогов, родителей, социальных партнеров и иных заинтересованных лиц. Оперативная информация об интересных и важных событиях, происходящих в техникуме, так же размещается на сайте техникума и Министерства образования и науки Пермского края.

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **1.3.1. Сведения по реализуемым основным профессиональным образовательным программам**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП) обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной, производственной и преддипломной практик, комплекты контрольно-оценочных средств, учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся соответствующей ОПОП.

ОПОП устанавливает процедуры в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).
- Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденных 20 октября 2010г. Департаментом профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации №12-696.
- Структура учебных планов, перечень, объём, последовательность учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем направлениям подготовки соответствует ФГОС СПО.

Образовательный процесс обеспечен рабочими программами по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, программами учебной, производственной и преддипломной практик. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по ИМР.

Для каждой ОПОП в техникуме разрабатывается учебно-методическое обеспечение, которое ежегодно обновляется.

В техникуме осуществляется обучение по 4 ОПОП подготовки специалистов среднего звена, по 11 ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а так же по 2 программам профессионального обучения.

Перечень специальностей/профессий указан в таблице 2.

**Перечень специальностей/профессий**

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей/профессий	Форма образования
		<b>Подготовка специалистов среднего звена</b>	
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная, заочная
2.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная, заочная
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная, заочная
4.	22.02.05	Обработка металлов давлением	очная
		<b>Подготовка квалифицированных рабочих, служащих</b>	
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная
2.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	очная
3.	15.01.26	Токарь-универсал	очная
4.	15.01.30	Слесарь	очная
5.	19.01.17	Повар, кондитер	очная
6.	23.01.03	Автомеханик	очная
7.	35.01.05	Контролёр полуфабрикатов и изделий из древесины	очная
8.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная
9.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	очная
10.	43.01.01	Официант, бармен	очная
11.	43.01.09	Повар, кондитер	
		<b>Профессиональное обучение</b>	
1.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная
2.	16675	Повар	очная

Подготовка осуществляется на основе действующей лицензии 59Л 0001831, рег. № 3999 от 29.05.2015 г., выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

В отчетный период в техникуме проведено исследование качества образования и условий организации образовательного процесса через анкетирование студентов результаты которого представлены в приложении 3 данного отчета.

### **1.3.2. Соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям ФГОС**

ФГОС по специальностям и профессиям в техникуме имеются в наличии. По всем ОПОП в техникуме разработаны рабочие учебные планы. Названия учебных дисциплин в учебных планах по каждой специальности/профессии соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС показал:

- Соответствие часов по бюджету времени в целом.
- Соответствие часов по бюджету времени по циклам.
- Соответствие обязательным объемам времени, установленным на отдельные учебные дисциплины.
- Соответствие распределения часов вариативной части на общепрофессиональные дисциплины и ПМ.
- Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов составляет не менее 50 %, что соответствует требованиям ФГОС.

Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и ПМ специальностей/профессий разработаны. Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС. Расчет времени в учебной программе соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану. Разработчики рабочих программ – преподаватели техникума, программы рассмотрены на заседании ПЦК, утверждены заместителем директора по ИМР. В техникуме разработаны планы проведения различных форм групповых занятий (семинар и т.д.), которые входят как составной элемент в программы. Разработаны примерная тематика рефератов, перечни курсовых работ по учебным дисциплинам, вопросы для зачетов и экзаменов. Экзаменационные билеты и ведомости учебных групп хранятся в учебной части.

Тематика курсовых работ по образовательным программам разработана и утверждена на заседаниях ПЦК. Сравнительный анализ тематики за последние 3 года показал, что обновление тем составляет не менее 30 %. Анализ тематики на ее актуальность показывает, что темы курсовых работ актуализированы с учетом изменений в отраслях экономики. В техникуме разработаны методические рекомендации по подготовке курсовых работ (данные рекомендации есть в кабинетах).

Тематику ВКР выпускников формируют преподаватели и рассматриваются на заседании ПЦК. Тематика работ отличается актуальностью. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР утверждены локально-нормативным актом техникума и находят свое отражение в программах ГИА. Рецензии, в т.ч. внешние (рецензируют руководители организаций и учреждений, предприятий, преподаватели и т.д.) отражают: актуальность темы, практическую значимость, глубину анализа научной литературы и практической деятельности, недостатки в работе и т.д.

По каждому учебному плану количество экзаменов и зачетов в учебном году составляет не более 8 и не более 10 соответственно. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал:

- документы, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников техникума, имеются и соответствуют приказам Минобрнауки РФ;
- для работы в ГЭК привлекаются различные категории лиц: председатель ГЭК – внешние (руководящие работники предприятий – социальных партнёров, назначаются приказом Министерства образования и науки Пермского края). Члены государственных экзаменационных комиссий – из числа преподавательского состава техникума назначаются приказом директора техникума.

Результаты ГИА в обязательном порядке рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Порядок заполнения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов соответствует требованиям нормативных актов Минобрнауки РФ. Записи в приложении к диплому названий учебных дисциплин, объема часов на их изучение, соответствуют заложенным в соответствующий учебный план подготовки выпускников по специальности /профессии.

### **1.3.3. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с ОПОП для каждой специальности (профессии) с учетом требований ФГОС.

Система оценок, форма проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в техникуме.

Освоение ОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

В техникуме ведутся следующие документы по организации учебного процесса:

1. Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса, являются:

- календарный учебный график,
- рабочие учебные планы по каждой специальности (профессии),
- рабочие программы учебных дисциплин и ПМ, программ учебной, производственной и преддипломной практик, другие методические материалы, обеспечивающие реализацию ФГОС.

2. В техникуме ведется следующая учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- личные дела студентов (в структуре имеется учетная карточка успеваемости, период обучения студента);
- сводная ведомость текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов (по учебным группам);
- журнал учебных занятий;
- журнал воспитательной работы куратора учебной группы;
- экзаменационные ведомости;
- ведомости для дифференцированного зачета;
- зачетная книжка студента;
- табель учета педагогических часов;
- учет выполнения годовой нагрузки преподавателя;
- должностные обязанности педагогических работников.

Вопросы учебной работы просматриваются руководством техникума, педагогическим советом (за период самообследования вопросы учебной работы регулярно рассматривались на совещаниях руководства и на заседаниях педагогического совета). Осуществляется планирование и учет учебной и методической работы преподавателей, работа преподавателей в учебном году отражается в индивидуальных планах работы преподавателей, находящихся у председателей ПЦК.

С целью активизации правового воспитания, предупреждения правонарушений в среде обучающихся, создания обстановки нетерпимости к нарушениям учебной дисциплины, пьянству, наркомании, токсикомании, курению и другими негативными проявлениями, оказания воспитательного воздействия на обучающихся создан Совет профилактики. За отчетный период состоялось 28 заседаний, на которых

рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости обучающихся, законопослушного поведения обучающихся и правового образования студентов с приглашением сотрудников ГИБДД, ОВД и КДН и ПЗ администрации района.

Совместно с педагогами техникума и работниками общежития в отчетном периоде функционировал добровольческий (волонтерский) отряд из числа студентов, проживающих в общежитии. Основные задачи данного отряда – занятость студентов в свободное от учебы время, работа с «прогульщиками» и «нарушителями» правил внутреннего распорядка общежития и техникума, участие в акциях, творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, периоды теоретического и практического обучения, деление на семестры, периоды сессий и государственной итоговой аттестации, каникулярное время. Расписание занятий для студентов составляется на основании учебных планов, в которых учебная нагрузка распределена в соответствии с ФГОС из расчета максимальная учебная нагрузка студента 54 часа в неделю, что включает 36 часов обязательных аудиторных учебных занятий и 18 часов внеаудиторной учебной нагрузки на каждого студента. Расписание учебных занятий составляется два раза в год (1 и 2 семестр) и размещается на информационных стендах и сайте техникума.

### 1.3.4. Качество подготовки специалистов

Главная цель техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию соответствует современным требованиям и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Показатели качества результатов самообследования учебной деятельности представлены в таблицах 3 - 7.

Таблица 3

#### 1.3.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников СПО

Код и наименование профессии, специальности	Форма обучения	Количество студентов выпускного курса	Итог			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	очная	17	6	2	9	0
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	заочная	13	4	6	3	0
22.02.05 «Обработка металлов давлением»	очная	16	4	1	11	0
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	заочная	17	8	5	4	0

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	очная	1	0	1	0	0
19.01.17 «Повар, кондитер»	очная	15	8	6	1	0
13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	очная	15	7	4	4	0
<b>Итого</b>		<b>94</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>0</b>

Таблица 4

#### 1.3.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников СПО

Код и наименование профессии, специальности	Форма обучения	Количество студентов выпускного курса	Дипломы с отличием	Доля выпускников с дипломом с «отличием»
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	очная	17	4	4,0
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	заочная	13	2	6,5
22.02.05 «Обработка металлов давлением»	очная	16	0	0
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	заочная	17	4	4,3
08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	очная	1	0	0
19.01.17 «Повар, кондитер»	очная	15	3	5,3
13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	очная	15	3	5,0
<b>Итого</b>		<b>94</b>	<b>16</b>	<b>5,9</b>

Таблица 5

#### 1.3.4.3. Результаты выпускного квалификационного экзамена выпускников ПО

Код и наименование профессии	Форма обучения	Количество студентов выпускного курса	Итог			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

16675 «Повар»	очная	12	5	4	3	0
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Таблица 6

#### 1.3.4.4. Итоги промежуточных аттестаций за 2017 год по очной форме обучения

1-е полугодие 2017 года			2-е полугодие 2017 года		
Средний балл	Качество, %	Освоение ОПОП, %	Средний балл	Качество, %	Освоение ОПОП, %
3,8	55,2	84,3	3,9	61,4	91,4

Таблица 7

#### 1.3.4.5. Результаты участия студентов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Предмет	ФИО студента, группа	ФИО преподавателя	Результат
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	Мальцев Р., О-16	Каменева О.В.	призёр
		Вожакова А, Б-17		призёр
		Колычев Р, О-16		участник
		Колычев С, Б-17		участник
2.	Биология	Шилов В, МТЭ-17	Каменева О.В.	призёр
		Черемных Д, Б-17		участник

#### 1.4. Организация и прохождение практик, востребованности выпускников

Имеющиеся в наличии кабинеты и лаборатории соответствует требованиям ФГОС. Перечень и объем практических и лабораторных работ соответствует ФГОС по специальностям и профессиям. Необходимая учебно-программная документация, специализированное оборудование и приборы по организации практической подготовки в техникуме имеется.

Различные виды практик соответствуют времени, заложенному на них в ФГОС и учебном плане. Содержание этапов производственной практики соответствуют рабочим программам. В техникуме действует Положение о производственной практике студентов, утвержденное приказом Минобрнауки РФ. Программы учебной и производственной практик разработаны по каждой специальности (профессии) и имеются в наличии.

Таблица 8

#### Договора на прохождение практик, трудоустройства и социального партнёрства

Код,	Наименование предприятий, организаций	Предмет договора
------	---------------------------------------	------------------



специальность/профессия		
08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	РЭС «Нытвенские электросети»	На проведение производственной практики и практических занятий (бессрочный)
	ООО «СВЕЗА Уральский»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Маслозавод Нытвенский»	На проведение производственной практики и практических занятий (бессрочный)
	ООО «Нытвенский мясокомбинат»	На проведение производственной практики и практических (бессрочный)
	ОАО «Нытва»	Договор о социальном партнерстве
	ООО «Уральская фурнитура»	На проведение производственной практики и практических занятий (бессрочный)
	ООО «Альтернатива»	На проведение производственной практики и практических занятий (бессрочный)
	ИП Андриян М.Р.	На проведение практики обучающихся (срочный)
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	ИП Ваксютенко	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Кама Хольц»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Маслозавод Нытвенский»	На проведение производственной практики и практических занятий (бессрочный)
	ОАО «Нытва»	Договор о социальном партнерстве
	ООО «Металлоконт-рукция» с. Григорьевское	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «СВЕЗА Уральский»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ОАО «Краснокамский завод металлических сеток»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО УК «Партнер»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Юнитех»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Уральская фурнитура»	На проведение производственной практики и практических занятий (бессрочный)
22.02.05 «Обработка металлов давлением»	ОАО «Нытва»	Договор о социальном партнерстве
	ООО «Уральская фурнитура»	На проведение производственной практики и практических занятий (бессрочный)
	ООО «Силур» г. Пермь	На проведение практики обучающихся (срочный)
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по	ОАО «Сбербанк России»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	Нытвенское сельское потребительское общество	На проведение производственной практики и практических

отраслям)»		занятий (бессрочный)
	ООО «Любава»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МУ «Отдел культуры администрации Косинского МР»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Уральская фурнитура»	На проведение производственной практики и практических занятий (бессрочный)
	ООО «Темп»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «ТАЛИЦКОЕ»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Росгосстарх»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МБОУ Детский сад с.Шерья,	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «АДН-групп»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ОАО «Маслозавод Нытвенский»	На проведение производственной практики и практических занятий (бессрочный)
	МУП «Нытвенское АТП»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ОАО «Нытва»	Договор о социальном партнерстве
	ООО «Альтернатива»	На проведение производственной практики и практических занятий (бессрочный)
	МУП «Комбинат благоустройств»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «КНМ»	На проведение практики обучающихся (срочный)
«Комбинат питания ОАО «Стар»	На проведение практики обучающихся (срочный)	
ООО «ПТО Подъем»	На проведение практики обучающихся (срочный)	
13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	РЭС «Нытвенские электросети»	На проведение производственной практики и практических занятий (бессрочный)
	ООО «СВЕЗА Уральский»	На проведение производственной практики и практических занятий (бессрочный)
	ООО «Маслозавод Нытвенский»	На проведение производственной практики и практических занятий (бессрочный)
	ООО «Нытвенский мясокомбинат»	На проведение производственной практики и практических занятий (бессрочный)
	ОАО «Нытва»	Договор о социальном партнерстве
	ООО «Уральская фурнитура»	На проведение производственной практики и практических

		занятий (бессрочный)
	МУП ЖКХ п. Новоильинский	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО Агрохоззйство «Родина»	На проведение практики обучающихся (срочный)
15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	ОАО «Нытва»	Договор о социальном партнерстве. Договор о дуальном обучении.
	ООО «СВЕЗА-Уральский»	На проведение производственной практики и практических занятий (бессрочный)
	ООО «Уральская фурнитура»	На проведение производственной практики и практических занятий (бессрочный)
	ООО «Труженик»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО "Птицефабрика"Менделеевская"	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Мех.Сервис»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Мокинское»	На проведение практики обучающихся (срочный)
19.01.17 «Повар, кондитер»	ИП Вшивкова Л.А.	Договор о дуальном обучении.
	МАДОУ детский сад «Малышок» п. Новоильинский	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Казакова Т.И.	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «УК Алэндвик»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Аликин В.И.	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ГБУЗ ПК «НЦРБ»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Мунтяну Г. Н.,	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Ступникова А.С.,	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Егоян Ж.Б.,	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Медсервис»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «ДЭТК» ресторан «Сакартвело»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Деменева С.П.	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Планета»	На проведение производственной практики и практических занятий (бессрочный)
	ООО Санаторий- профилакторий «Уральский»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МДОУ д/с № 7	На проведение практики обучающихся (срочный)
ООО «Феникс»	На проведение практики обучающихся (срочный)	
23.01.03 «Автомеханик»	ООО «Шерья»	На проведение производственной практики и практических занятий (бессрочный)
	ООО «ГРАНТ-МОТОРС»	На проведение практики обучающихся (срочный)

	ООО «Техник»,	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МУП «Комбинат благоустройства»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Беляевка»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МУП «Нытвенское АТП»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МУП «Теплосеть»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Пустосмехов	На проведение практики (срочный)
	МУП «ЖКХ» п. Уральский	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП «ПРОФИ»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Берн»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «Маслозавод Нытвенский»	На проведение производственной практики и практических занятий (бессрочный)
18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	ООО «Берн»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «НМЛ»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	«Автосервис Шиномонтажка» г. Оханск	На проведение практики обучающихся (срочный)
	МУП «Нытвенское АТП»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Силин А.В.	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ГБУЗ ПК «Оханская ЦРБ»	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Килунин В. А.	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Плешков Ю.Л.	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ИП Аксенов Р.Г. тех. центр «Арсенал» г. Пермь	На проведение практики обучающихся (срочный)
	СКР Нытва	На проведение практики обучающихся (срочный)
	ООО «VIK motors» г. Краснокамск	На проведение практики обучающихся (срочный)
	Администрация Беляевского СП	На проведение практики обучающихся (срочный)
	Оханское ГОРПО	На проведение практики обучающихся (срочный)

Квалификация руководителей практик соответствует предъявляемым требованиям ФГОС к уровню подготовки и квалификации данной категории педагогических работников.

Таблица 9

**Соответствие квалификация руководителей практик предъявляемым требованиям ФГОС**

Код, профессия, специальность	Преподаватель	Практическая деятельность, лет	Опыт работы	По виду практики
<b>Практики профессионального образования</b>				

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	Богомягков И.В.	14	есть	соответствует
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования(по отраслям)»	Обухов С.Н. Палкин А.В.	24 24	есть	соответствует
22.02.05 «Обработка металлов давлением»	Дамаскина И.А. Мартемьянова О.А. Каменева О.В.	24 24 25	есть	соответствует
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Ишбаева Н.С.	5	есть	соответствует
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	Богомягков И.В.	14	есть	соответствует
15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	Дамаскина И.А. Обухов С.Н.	24 24	есть	соответствует
19.01.17 «Повар, кондитер»	Жигалова О.Ю. Давиденко Л.И.	17 23	есть	соответствует
43.01.09 «Повар, кондитер»	Жигалова О.Ю. Давиденко Л.И.	17 23	есть	соответствует
23.01.03 «Автомеханик»	Верзунов А.В.	19	есть	соответствует
35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»	Верзунов А.В.	19	есть	соответствует
<b>Практики профессионального обучения</b>				
18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	Батуев В.С., Верзунов А.В.	23	есть	соответствует
16675 «Повар»	Давиденко Л.И.	23	есть	соответствует

В отзывах работодателей отмечается достаточный уровень подготовки выпускников техникума, выражается готовность предприятий к сотрудничеству с техникумом по вопросам реализации их кадровой политики. По оценкам предприятий выпускники техникума отличаются достаточным уровнем теоретических знаний, практических навыков, компетентностью, исполнительностью, организаторскими способностями и творческим подходом к решению поставленных задач.

Таблица 10

### Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования в 2017 году

	Наименование профессии (специальности)	Выпуск	% трудоустройства
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	41
2	22.02.05 Обработка металлов давлением	16	44
3	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1	100

4	19.01.17 Повар, кондитер	16	33
5	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15	7
	<b>итого</b>	<b>64</b>	<b>45</b>

### 1.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Организация учебно-методической работы в техникуме соответствует действующему законодательству и требованиям ФГОС.

В техникуме функционирует Методический совет. Документы, регламентирующие его работу (положение, годовой план работы; анализ их выполнения) имеются в наличии.

Вопросы методической работы просматриваются в деятельности руководства техникума, педагогического совета, структурных подразделений (проведено 3 совещания заседаний совета и др. мероприятий за истекший период по данному направлению деятельности). За отчетный период научным руководителем Ключевой Г.А., осуществлялось регулярное методическое консультирование по реализации инновационных механизмов в образовательном процессе.

На заседаниях педагогического совета, совещаниях руководства обсуждаются вопросы учебно-методической работы в техникуме.

В учебном процессе используются активные формы и методы обучения - деловая игра, круглый стол, метод активного диалога, а также:

- использование информационных ресурсов и баз данных;
- применение электронных учебных пособий;
- применение предпринимательских идей в содержании курсов;
- использование проблемно – ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- использование методов, основанных на изучении практик;
- использование проектно - организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

С преподавателями проводятся совещания, методические семинары (по итогам семестра, учебного года), круглые столы, заседания творческих и рабочих групп.

За отчетный период преподаватели занимались подготовкой рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, в соответствии с ФГОС среднего общего образования и примерными программами, разработанных ФИРО. Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в техникуме с сентября 2016 года, разработаны и введены в учебный процесс рабочие программы по всем общеобразовательным учебным дисциплинам. Особенностью реализации ФГОС среднего общего образования является подготовка и защита студентами первых курсов обучения индивидуальных проектов, за счет часов вариативной части в учебные планы групп первых курсов введен учебный предмет «Основы индивидуального проектирования». Индивидуальное проектирование осуществляется в соответствии с положением «Об индивидуальном проекте общеобразовательной учебной дисциплины, реализуемой в рамках ОПОП СПО» от 21.06.2016 № 07/111.

С целью выполнения требований ФГОС СПО, обеспечения соответствующих условий для качественной подготовки студентов педагоги техникума используют электронные образовательные ресурсы и возможности электронных библиотечных систем «Юрайт» и «Знаниум» (далее – ЭБС), так 100% преподавателей в отчётный период зарегистрированы и используют ЭБС в учебном процессе. Данная система своевременно информирует преподавателя о новых учебниках, изменениях в книгоиздательской индустрии, помогает реализовать требования ФГОС СПО по учебной дисциплине. Преподаватели имеют доступ к чтению новых учебников, копированию их на свою электронную книжную полку,

использованию электронных книг в учебном процессе. В техникуме функции общего администратора по работе в ЭБС выполняет педагог-библиотекарь Пепеляева Л.В., которая инициировала данную работу и активно внедряет информационные технологии в образовательный процесс.

Для студентов техникума преподавателями организованы и проведены более 40 мероприятий различной направленности, в том числе научно-практические конференции, Дни профессий (бухгалтера, повара, энергетика), Декады гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Недели точных наук, конкурс чтецов, спортивные соревнования и другие мероприятия, сопровождающие и обеспечивающие реализацию ОПОП.

В прошедший период педагогические работники техникума представили свой опыт и приняли участие в 16 очных и заочных конкурсах, научно-практических конференциях (далее – НПК) на краевом, Всероссийском и международном уровнях. Результаты участия педагогов представлены в таблице 11.

Таблица 11

**Участие педагогических работников техникума в конкурсах, НПК**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1	Конкурс «Учитель года 2017» в номинации «Лидер в команде» (администрация Нытвенского района).	Бояршинов МС, Мялицина ТГ, Кылосова МГ Дамаскина ИА, Обухов СН,	Муниципальный	диплом 1 степени
2	Конкурс «Учитель года»	Губина ТН, Жигалова ОЮ	Зональный	сертификаты
3	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мастер своего дела»	Каменева ОВ, Жигалова ОЮ, Пепеляева ЛВ, Летина ЮС, Мартемьянова ОА, Ишбаева НС	Краевой	сертификаты
4	Конкурс лучших практик дополнительного образования и дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся основной и старшей школы, а так же студентов профессиональных образовательных организаций, (номинация «Лучшая программа, реализуемая в дистанционной форме, с применением дистанционных технологий, в сетевой форме»).	Мялицина ТГ	Краевой	диплом 1 степени
5	Конкурс методических разработок преподавателей английского языка	Летина ЮС	Краевой	диплом 2 степени
6	Фестиваль-конкурс педагогических идей	Губина ТН	Краевой	диплом
7	XVIII открытый кулинарный фестиваль «Пермская кухня»	Жигалова ОЮ	Краевой	диплом
8	Конкурс «Лучший КОС по УД и ПМ в рамках реализации ФГОС СПО»	Шилова НС	Краевой	сертификат
9	Конкурс методических разработок по физике и астрономии среди преподавателей ПОО Пермского края	Губина ТН	Краевой	2 диплома

10	Конкурс «Премия ТРАЕКТОРИЯ»	Мялицина ТГ, Бояршинов МС	Всероссийский	сертификат
11	НПК «Опыт организации профориентационной работы с учащимися школ и организациями дополнительного образования»	Жигалова ОЮ, Давиденко ЛИ, Мялицина ТГ	Краевой	сертификаты
12	Педагогические чтения «Кадровое обеспечение промышленного роста: инновации, опыт, перспективы» (в рамках III Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы - 2017» и Чемпионата JuniorSkills).	Дамаскина ИА, Кашина СП, Давиденко ЛИ, Мялицина ТГ, Губина ТН	Краевой	сертификаты
13	НПК «Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования: от профориентации до трудоустройства выпускника»	Дамаскина ИА, Кашина СП, Губина ТН, Каменева ОВ, Пепеляева ЛВ, Родачев АМ, Мартемьянова ОА, Жигалова ОЮ, Давиденко ЛИ, Обухов СН, Ишбаева НС, Мялицина ТГ	Краевой	дипломы (7) сертификаты
14	НПК «Профессиональное образование: проблемы и перспективы...»	Дамаскина ИА, Кашина СП, Губина ТН, Давиденко ЛИ, Ишбаева НС, Кылосова МГ	Краевой	сертификаты
15	НПК «От Стратегии – к Системным действиям»	Жигалова ОЮ, Мялицина ТГ	Краевой	сертификаты
16	НПК обучающихся и преподавателей ПОО Пермского края «ЧЕЛОВЕК И БЕЗОПАСНОСТЬ»	Каменева ОВ, Ишбаева НС	Краевой	сертификаты

Педагоги техникума уделяют большое внимание обобщению и представлению педагогического опыта на Всероссийском и Международном уровнях. В 2017 году 8 педагогов участвовали в 8 Всероссийских и международных проектах и ассоциациях, что повышает не только статус педагога, но и качество образования. Численность педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях представлена в таблице 12.

Таблица 12

**Педагогические работники, участвующие во Всероссийских и международных проектах и ассоциациях**

№	Проекты и ассоциации	ФИО педагогов	Опыт работы
1.	Международный проект «ИНФОУРОК»	Ишбаева Н.С., Кылосова М.Г., Деменева Л.П., Каменева О.В., Летина Ю.С., Губина Т.Н., Кашина С.П.	статьи, публикации, личные сайты, методические разработки
2.	Международный проект «Видеоуроки»	Деменева Л.П.	олимпиады, методические разработки
3.	Научно-производственный центр «Интертехинформ» - Центр современных образовательных технологий	Ишбаева Н.С.	тезисы выступлений и докладов
4.	Всероссийский проект «Первое сентября»	Губина Т.Н.	методические разработки



5.	Всероссийский проект «Копилка уроков - сайт для учителей»	Губина Т.Н.	методические разработки
6.	Всероссийский проект «Мультиурок»	Губина Т.Н., Кашина С.П.	методические разработки, личный сайт педагога
7.	Всероссийская социальная сеть работников образования	Ишбаева Н.С.	учебно-методические материалы, олимпиадные задания
8.	Всероссийский портал «Продлёнка»	Обухов С.Н.	публикации методических материалов по преподаваемым УД

Функции информационно-методического обеспечения учебного процесса в техникуме выполняет библиотечно-информационный центр. Содержание библиотечного фонда соответствует профилю техникума и позволяет реализовывать ОПОП по специальностям и профессиям среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки.

Фонд состоит из 2-х частей:

- фонд абонементов (включает в себя учебные и справочные издания, предназначенные для обеспечения образовательного процесса в соответствии с учебными планами и программами);
- фонд читального зала (обеспечивает преподавателей и студентов официальными изданиями: сборниками законодательных актов, нормативно-правовых документов; периодическими изданиями, справочно-библиографической литературой: энциклопедиями, словарями, справочниками; информацией на бумажных носителях).

Оснащенность библиотеки составляет – свыше 13 тыс. экз. печатных учебников (книг).

Таблица 13

### Состояние библиотечного фонда техникума

Библиотечный фонд							
Общая площадь библиотеки м <sup>2</sup>	Количество мест в читальном зале	Общее количество книг	Количество наименований периодических изданий		Количество новых поступлений книг за 2016-2017 учебный год		Объем средств на новые поступления за 2017- 2018 учебный год, руб.
			отеч.	Иностр.	Экз.	наимен.	
90,8	22	13492	6	-	47	11	79,8

В отчетном периоде преподавателями активно использовалась ЭБС «Знаниум», она предлагает более 10 тыс. электронных учебников и 600 наименований журналов для использования в образовательном процессе, как преподавателями, так и студентами. ЭБС «Юрайт» даёт возможность в электронном виде ознакомиться с новинками учебной литературы, преподавателям и студентам предлагается более 1400 экземпляров учебной литературы.

Состояние учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию - как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Комплектование фонда основной учебной литературой осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, реализуемых в рамках среднего профессионального образования по специальностям и профессиям. В настоящий момент книгообеспеченность основной учебной литературой в печатном виде характеризуется следующим образом:

Таблица 14

**Книгообеспеченность основной учебной литературой (печатные издания) по циклам дисциплин**

	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и естественнонаучный цикл	Общепрофессиональный цикл	Профессиональные модули
«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	226	175	462	77
«Монтаж, наладка и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	248	188	358	270
«Экономика и бухгалтерский учёт»	327	190	498	85
«Автомеханик»	-	-	282	199
«Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	-	-	267	190
«Повар, кондитер»	-	-	434	371
«Обработка металлов давлением»	249	168	407	385
«Станочник (металлообработка)»	-	-	239	89
«Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»	-	-	276	296
<b>ВСЕГО</b>	<b>1050</b>	<b>721</b>	<b>3223</b>	<b>1962</b>

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в техникуме по количественному и качественному составу удовлетворяет потребность студентов в информации учебного, научного, экономического, технического, нормативного, учебно-методического и справочного характера. Библиотечный фонд техникума в основном располагает достаточным количеством рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонд пополняется информационными сборниками, периодическими изданиями, учебно-методическими материалами. Часть фонда составляют учебно-методические разработки преподавателей техникума в печатном и электронном виде.

**Количество учебно-методической литературы в техникуме**

Количество наименований, ед.	Общее количество, ед.	На 1 студента, ед.
104	869	3

Формирование фонда рекомендованной учебной литературой осуществляется на основе рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

**Структура фонда периодических изданий**

Фонд периодических изданий	Количество экземпляров
<i>Количество наименований периодических изданий, в том числе по специальностям и профессиям:</i>	6
«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	1
«Монтаж, наладка и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	1
«Экономика и бухгалтерский учёт»	0
«Автомеханик»	1
«Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	1
«Повар, кондитер»	1
«Обработка металлов давлением»	0
«Станочник (металлообработка)»	0
«Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»	1

Политика комплектования фонда периодической литературой ориентирована на соответствие профильным дисциплинам, реализуемым техникумом в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Следует отметить, что не по всем дисциплинам коэффициент книгообеспеченности основной литературой в печатном виде равен 1. По дисциплинам, недостаточно обеспеченным учебной литературой в печатном виде, имеется доступ к электронным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе используются ИКТ-оборудование и технические средства обучения, их перечень указан в таблице 17.

**Перечень ИКТ-оборудования и ТСО**

№ п/п	Технические средства обучения	Количество
1	Телевизор	15
2	Видеомагнитофон	2

3	DV - плеер	4
4	Компьютер	114
5	Экран	4
6	Интерактивная доска	5
7	Мультимедийное оборудование	7
8	Принтеры	28
9	Сканеры	3
10	Ноутбук	12
11	Планшеты	6
12	Мульти-медиа-проектор	3
13	Проектор	15
14	Музыкальный центр	1
14	Многофункциональное устройство	5
15	Видеокамера	2

Таблица 18

### Компьютерное программное обеспечение

№ п/п	Категории пользователей программ	Наименование программы
1.	Программы для обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Операционные системы: WindowsXP, Windows 7</li> <li>• Офисные программы: Office 2007 – профессиональный, Office 2010 – профессиональный</li> <li>• AdobePhotoshop CS8 – русифицированный</li> <li>• Программы с трехмерным моделированием – «КОМПАС-3D_V10», «КОМПАС-3D_V11», «КОМПАС-3D_V12», «КОМПАС-3D_V13»</li> <li>• Переводчик текстов профессиональный - «PROMT»</li> <li>• Программы для работы с видео и фотографиями – «PinecloStudio», «WindowsMovieMaker»</li> <li>• Программы для исправления ошибок компьютера – «Auslogics»</li> <li>• Программы для безопасной работы с внешними носителями информации - «Антивирус Касперского 6.0 для WindowsWorkstations MP4»</li> <li>• Программы распознавания текста «FineReader»</li> <li>• Программы системы тестирования «Редактор тестов Айрен»</li> <li>• Программы 1С Предприятие 7.7 торговля-склад</li> <li>• Программы 1С Предприятие 8.2 бухгалтерия</li> <li>• Программа «Консультант плюс»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа «Интернет-цензор» Программы для записи дисков - «AshampooBurningStudio», Nero.</li> </ul>
2.	Программы для преподавателей, руководителей, бухгалтерии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1С: Бюджет Предприятие 8.2 Зарплата 8.2</li> <li>• СКБ Контур</li> <li>• АЦК финансы</li> <li>• ИСЭД</li> <li>• Morf</li> </ul>

Таблица 19

#### Адрес электронной почты и веб-сайт в Интернете

Адрес электронной почты: kgaousponpet@yandex.ru
Веб-сайт в Интернете: npet.permareg.ru

#### 1.6. Инновационная и проектная деятельность

Техникум готовит кадры для различных отраслей народного хозяйства: автотранспорта, бизнеса, металлургии, сферы обслуживания и сельского хозяйства, контингент обучающихся техникума формируется с учетом ожидаемой потребности на рынке труда. Техникум видит *целью* своей деятельности - подготовка кадров для приоритетных направлений развития экономики и высокотехнологического производства.

Реализация поставленной цели возможна на основе взаимодействия, сотрудничества, партнерства и диалога между заинтересованными субъектами: техникумом, работодателями, органами управления, государственными и муниципальными структурами, общественными организациями.

В 2015 году техникум стал участником Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы в части разработки и реализации инновационных программ и механизмов подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности. Приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-04-720 от 28.08.2015 г. «О присвоении статуса инновационной образовательной программы и региональной инновационной площадки» техникум является региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития региона».

В период с 2015 по 2019 годы коллективом техникума запланирована реализация модели дуального обучения при подготовке квалифицированных рабочих и служащих для экономики Нытвенского района. Реализация поставленных задач по внедрению модели дуального обучения в образовательный процесс техникума осуществляется научным руководителем - Клюевой Г.А., куратора региональных инновационных площадок Пермского края, начальника отдела профессионального образования ГБУ ДПО «ИРО ПК».

Нормативная база, организационно-методические материалы и учебная документация по реализации модели дуального обучения разработаны в соответствии с поручениями Министерства образования и науки Пермского края. Мероприятия «дорожной карты» проекта реализуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки пермского края № СЭД – 26-01-04-593 от 21.07.2015 г. «Об утверждении плана - графика работы региональных инновационных площадок системы среднего профессионального образования Пермского края по направлению «внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс» на 2015-2016 учебный год».

Первые два года работы техникума в статусе региональной инновационной площадки по реализации модели дуального обучения, получены результаты, демонстрирующие правильность принятого решения коллективом техникума о ведении инновационной деятельности, позволяющей повысить качество образования и гарантировать трудоустройство выпускникам по своей профессии.

С сентября 2017 года техникум приступил к реализации ФГОС СПО четвёртого поколения по профессии 43.01.09 «Повар. Кондитер». ОПОП разработана в соответствии с учётом требований профессионального стандарта и регламента WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело».

Результаты деятельности коллектива в статусе инновационной площадки представлены в приложении 4.

### 1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовку в техникуме осуществляет преподавательский состав в количестве 20 человек. Квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов и отвечающим требованиям ФГОС.

Таблица 20

#### Сведения об укомплектованности штатов

№ п/п	Наименование показателя	количество
1	<i>Штатная численность работников</i>	
	<b>Всего</b>	<b>35</b>
	В т.ч. педагогические работники	20
	Из них:	
	Штатные педагогические работники	20
	Педагогические работники, работающие на условиях совместительства (внутренние, внешние совместители)	1
	Педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0
	Преподавателей	20
	Руководителей практик	11
2	<i>Образовательный ценз педагогических работников</i>	
	лица с высшим образованием	18
	лица со средним профессиональным образованием	2
	лица без профессионального образования	0

В отчетный период 1 педагог отмечен Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края и 1 педагог отмечен Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

За отчетный период один педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, в 2018 году работа в данном направлении продолжится, в планах по аттестации – на первую квалификационную категорию - 3 педагога, на высшую - 2 педагога.

Приказом Министерства образования и науки Пермского края в 2017 году 3 педагога техникума получили статус экспертов и вошли в состав экспертных групп Пермского края по экспертизе электронных портфолио аттестующихся учителей и педагогов отрасли образования Пермского края. Эксперты техникума представлены в таблице 21.

Таблица 21

**Эксперты техникума**

№	ФИО преподавателя	Преподаваемая учебная дисциплина	Функционал педагога в качестве эксперта
1.	Губина Татьяна Николаевна	Физика	Экспертиза электронного портфолио учителей и преподавателей первой квалификационной категории, преподающие учебную дисциплину «Физика»
2.	Деменева Любовь Павловна	Математика Информатика	Экспертиза электронного портфолио учителей и преподавателей высшей квалификационной категории, преподающие учебные дисциплины «Математика» и «Информатика»
3.	Кылосова Мария Григорьевна	Русский язык Литература	Экспертиза электронного портфолио учителей и преподавателей первой квалификационной категории, преподающие учебные дисциплины «Русский язык» и «Литература»

Профессиональная переподготовка (далее - ПП) и курсы повышения квалификации (далее – КПК) преподавательского состава организуются на платной и бесплатной основе. Название курсов и количество сотрудников, повысивших квалификацию, отражено в таблице 22.

Таблица 22

№ п/п	Наименование курсов	Кол-во педагогов	Сроки	Результат
1.	ПП «Профессиональное обучение (педагогика и психология)», ГОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет», 506 час.	3	февраль-декабрь	диплом о профессиональной переподготовке
2.	КПК «Особенности содержания и методики преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО», в ООО «ВНОЦ СОТех», 72 час.	1	декабрь	удостоверение
3.	КПК «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Повар-кондитер» с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело», в ГАПОУ Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж», 82 час.	1	июнь	удостоверение сертификаты
4.	Обучающий семинар на эксперта демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» и Автомеханик», в ГАУ ДПО ИРО ПК, 8 час.	2	сентябрь	свидетельство
5.	КПК «Экономика (бизнес-планирование)» в ФГБОУ ВПО «Пензенский ГТУ», 72 час.	1	октябрь	удостоверение

6.	КПК «Экономика (бухгалтерский баланс)» в ФГБОУ ВПО «Пензенский ГТУ», 72 час.	1	октябрь	удостоверение
7.	КПК «Составление и предоставление финансовой отчетности экономического субъекта» в НОЧУ ДПО «Акцион - МЦФЭР» 250 час.,	1	август	удостоверение
8.	КПК «Содержательно-методическое и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» в Российском государственном социальном университете, 72 час.	1	декабрь	удостоверение
9.	КПК «Современные методики и особенности преподавания предмета «Экология» в соответствии с требованиями ФГОС», в ВНОЦ «Современные образовательные технологии (ООО «ВНОЦ СОТех», 72 час.	1	декабрь	удостоверение
10.	КПК «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», в ГКУЗ «Пермский краевой ТЦМК» и «Пермская школа медицина катастроф», 40 час.	1	март	удостоверение
11.	КПК «Преподавание предмета «Право» в современных условиях реализации ФГОС», в ФИПК и П «МИСАО» г. Москва, 72 час.	1	ноябрь	удостоверение
12.	КПК «Содержание и методика преподавания ИЗО в современных ОО в соответствии с ФГОС», в ООО «ВНОЦ СОТех», 16 час.	1	декабрь	удостоверение
13.	КПК «Экономика (бухгалтерский баланс)», в ФГБОУ ВПО «Пензенский ГТУ», 72 час.	1	декабрь	удостоверение

Таблица 23

**Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2017 учебном году**

№ п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Уровень образования, какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому, квалификация.	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы		Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)	Дата прохождения курсов повышения квалификации и (за последние 3 года)
					Всего	вт.ч. по УД		
1.	Батуев Владимир Сергеевич, преподаватель	среднее профессиональное, ГБОУ СПО «Зюкайский аграрный совхоз - техникум»	УП и ПП по программе «Слесарь по ремонту автомобилей»	соответ.	2	2	штатный	
		Профессиональная переподготовка по РП ВПО «Профессиональное обучение (экономика и управление) в ФГБОУ ВПО «Пензенский ГТУ», 506 час.						2016
		Курсы повышения квалификации						2016



		«Организация образовательного процесса в группах обучающихся с ОВЗ», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», 73 час.						
2.	Богомягков Игорь Владимирович, преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный университет путей сообщения», специальность «Автоматика, телемеханика и связь на ж/д транспорте», инженер путей сообщения – электрик	Основы электротехники Электротехника Электротехника и электроника Электрические машины Электрооборудование промышленных и гражданских зданий Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий УП и ПП по профессии «Электромонтер»	первая	13	13	штатный	
		Курсы повышения квалификации «Программные средства в электротехнике и электронике», в ФГБОУ ВПО «Пензенский ГТУ», 72 час.						2015
		Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах обучающихся с ОВЗ», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», 73 час.						2016
		Профессиональная переподготовка по РП ВПО «Профессиональное обучение (экономика и управление) в ФГБОУ ВПО «Пензенский ГТУ», 506 час.						2017
3.	Верзунов Алексей Витальевич, преподаватель	среднее профессиональное, ГБОУ СПО «Очерский профессионально-педагогический колледж», мастер ПО	учебная и производственная практики по профессии «Автомеханик», «Слесарь по ремонту автомобилей»,	соответ.	18	18	штатный	
		Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах обучающихся с ОВЗ», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», 73 час.						2016

			«Мастер МТП»					
4.	Губина Татьяна Николаевна, преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Пермский государственный педагогический институт», учитель физики и математики	Физика Физика в профессии Техническая механика	высшая, Почетная грамота МО и Н ПК (2015 г.), Почетная грамота МО и Н РФ (2017г.), эксперт эл. портфо- лио	29	29	штатный	2016
		Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетенции педагога в условиях внедрения ФГОС СОО», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермский ИПКРО», 74 час.						2016
		Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах обучающихся с ОВЗ», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермский ИПКРО», 73 час.						
5.	Давиденко Любовь Ивановна, преподаватель	высшее, ГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», учитель технологии и предпринимательства	Введение в профессию ПД.01-ПД.06 УП и ПП по профессии «Повар»	соответ.	22	21	штатный	
		Курсы повышения квалификации «Технология производства продуктов питания», в ФГБОУ ВПО «Пензенский ГТУ», 72 час.						2015
		Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах обучающихся с ОВЗ», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермский ИПКРО», 73 час.						2016
		Курсы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Повар-кондитер» с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции						2017г

		«Поварское дело», в ГАПОУ Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж», 82 час.						
6.	Дамаскина Ирина Анатольевна преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «Пермский политехнический институт», инженер-металлург	Материаловедение Основы металлургического производства Основы проектирования цеха обработки металлов давлением и его грузопотоки Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением Оборудование цехов обработки металлов давлением Теория обработки металлов давлением УП и ПП по профессии «Станочник»	соответ., Почетный работник СПО	24	24	штатный	2016
		Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах обучающихся с ОВЗ», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», 73 час.						
7.	Деменева Любовь Павловна, преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Пермский государственный педагогический институт», учитель математики	Информатика Математика Информатика и ИКТ Информационные технологии в профессиональной деятельности	соответ. Эксперт эл. портфолио	28	28	штатный	2015
		Курсы повышения квалификации «Основы информационных технологий конструирования машиностроительных изделий», в						

		ФГБОУ ВПО «Пензенский ГТУ», 72 час.						
		Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетенции педагога в условиях внедрения ФГОС СОО», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермский ИПКРО», 74 час.						2016
		Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах обучающихся с ОВЗ», в КГАПОУ ДПО «Коми- Пермский ИПКРО», 73 час.						2016
8.	Жигалова Ольга Юрьевна, преподаватель	среднее профессиональное, ГБОУ СПО «Очёрский профессионально-педагогический колледж», мастер ПО	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров Техническое оснащение и организация рабочего места ПМ.01-ПМ. 07 УП и ПП по профессии «Повар»	первая, Почетная грамота МО и Н ПК (2016 г.)	17	17	штатный	
	высшее, Удмуртский государ- ственный университет, специальность «Социальная работа»							2008
	Курсы повышения квалификации «Технология производства продуктов питания», в ФГБОУ ВПО «Пензенский ГТУ», 72 час.							2015
	Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах обучающихся с ОВЗ», в КГАПОУ ДПО «Коми- Пермский ИПКРО», 73 час.							2016
	Обучающий семинар на эксперта демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело», в ИРО ПК, 8 час.							2017

9.	Ишбаева Наталья Сергеевна, преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Уральский экономический университет», специальность «Экономика», экономист-бухгалтер	Основы экономики Финансы, денежное обращение и кредит ПМ.03- ПМ.05 УП, ПП и ПДП по специальности «Бухгалтер»	первая	5	5	штатный	
		Профессиональная переподготовка по РП ВПО «Профессиональное обучение (экономика и управление) в ФГБОУ ВПО «Пензенский ГТУ», 506 час.						2016
		Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетенции педагога в условиях внедрения ФГОС СОО», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермский ИПКРО», 74 час.						2016
		Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах обучающихся с ОВЗ», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермский ИПКРО», 73 час.						2016
		Курсы повышения квалификации «Экономика (бизнес-планирование)» в ФГБОУ ВПО «Пензенский ГТУ», 72 час.						2017
		Курсы повышения квалификации «Экономика (бухгалтерский баланс)» в ФГБОУ ВПО «Пензенский ГТУ», 72 час.						2017
		Курсы повышения квалификации «Составление и предоставление финансовой отчетности экономического субъекта», НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР» 250 час.,						2017

		Курсы повышения квалификации «Содержательно-методическое и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» в Российском государственном социальном университете, 72 час.						2017
10.	Кашина Светлана Павловна, преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Пермский государственный педагогический университет», учитель математики	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия Техническое черчение	первая	23	23	штатный	2016
		Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетенции педагога в условиях внедрения ФГОС СОО», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермский ИПКРО», 74 час.						2016
		Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах обучающихся с ОВЗ», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермский ИПКРО», 73 час.						
11.	Каменева Ольга Владимировна, преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Пермский государственный педагогический институт», учитель химии и биологии	ОБЖ Безопасность жизнедеятельности Химия Биология Экология Химические и физико-химические методы анализа	высшая, Почетная грамота МО и Н РФ (2015г.),	25	25	штатный	2015
		Курсы повышения квалификации «Экологическая безопасность на производстве. Защита окружающей среды», в ФГБОУ ВПО «Пензенский ГТУ», 72 час.						2016
		Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетенции педагога в условиях внедрения ФГОС СОО», в						

		КГАПОУ ДПО «Коми-Пермский ИПКРО», 74 час.	Экология металлургического производства Промышленная безопасность и охрана труда	Эксперт эл. портфолио					
		Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах обучающихся с ОВЗ», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермский ИПКРО», 73 час.							2016
		Курсы повышения квалификации «Руководители занятий по гражданской обороне в организациях», в КГАОУ «УМЦ по ГО и ЧС Пермского края», 16 час.							2014
		Курсы повышения квалификации «Современные научные знания и новые педагогические технологии в преподавании химии в условиях введения ФГОС», в ГОУ ВО ПГГПУ, 108 час.							2014
		Курсы повышения квалификации «Современные методики преподавания предмета «Экология» в соответствии с требованиями ФГОС, в ВНОЦ «Современные образовательные технологии (ООО «ВНОЦ «СОТех», 72 час.							2017
		Курсы повышения квалификации «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», в ГКУЗ «Пермский краевой ТЦМК» и «Пермская школа медицина катастроф», 40 час.							2017
12.	Кылосова	высшее, ГОУ ВПО «Пермский							

	Мария Григорьевна, преподаватель	государственный педагогический университет», учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы	Русский язык Литература Русский язык и культура речи (вч) Русский язык в профессии (вч)	высшая, Почетная грамота МО и НПК (2015 г.), Эксперт эл. портфолио	16	16	штатный	
		Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетенции педагога в условиях внедрения ФГОС СОО», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», 74 час.						2016
		Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах обучающихся с ОВЗ», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», 73 час.						2016
13.	Летина Юлия Сергеевна, преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет», романно-германские языки и литература	Иностранный язык	высшая, Почетный работник СПО, Орден им. А.С.Макаренко	27	27	штатный	
		Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетенции педагога в условиях внедрения ФГОС СОО», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», 74 час.						2016
		Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах обучающихся с ОВЗ», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», 73 час.						2016
14.	Мартемьянова Ольга Аркадьевна, преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Ленинградский химико-технологический институт», инженер - химик – технолог	Право Правовые основы					



		Профессиональная переподготовка по РП ВПО «Профессиональное обучение (экономика и управление) в ФГБОУ ВПО «Пензенский ГТУ», 506 час.	профессиональной деятельности Инженерная графика Технологические процессы обработки металлов давлением Метрология, стандартизация и сертификация Термическая обработка металлов и сплавов Автоматизация технологических процессов Метрологическое обеспечение УП и ПП по специальности «Обработка металлов давлением»	первая, Почетная грамота МО и Н ПК (2016 г.)	23	23	штатный	2016
		Курсы повышения квалификации «Основы информационных технологий конструирования машиностроительных изделий», в ФГБОУ ВПО «Пензенский ГТУ», 72 час.						2015
		Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах обучающихся с ОВЗ», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», 73 час.						2016
		Курсы повышения квалификации «Преподавание предмета «Право» в современных условиях реализации ФГОС"», в ФИПК и П г. Москва «МИСАО», 72 час.						2017
15.	Обухов Сергей Николаевич, преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный профессионально-педагогический университет», инженер-педагог	Охрана труда Информатика и ИКТ Технология металлообработки на металлорежущих станках с	первая, Почетная грамота МО и Н ПК (2017 г.)	23	23	штатный	
		Курсы повышения квалификации «Информационные системы и технологии (компьютерная графика и промышленный дизайн)», в ФГБОУ ВПО «Пензенский ГТУ», 72 час.						2015
		Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной						2016

		компетенции педагога в условиях внедрения ФГОС СОО», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», 74 час.	программным управлением УП и ПП по профессии «Станочник»					
		Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах обучающихся с ОВЗ», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», 73 час.						2016
		Обучающий семинар на эксперта демонстрационного экзамена по компетенции «Автомеханик», в ИРО ПК, 8 час.						2017
16.	Палкин Андрей Васильевич, преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Пермский сельскохозяйственный институт», инженер-механик	Устройство, ТО и ремонт автомобилей Теоретическая подготовка водителей автомобилей кат. В и С Оборудование и эксплуатация заправочных станций Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	соответ.	22	22	штатный	
		Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах обучающихся с ОВЗ», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», 73 час.						2016
		Профессиональная переподготовка по РП ВПО «Профессиональное обучение (психология и педагогика) в ФГБОУ ВПО «Пензенский ГТУ», 506 час.						2017
17.	Пепеляева Людмила	высшее, ГОУ ВПО «Пермский государственный педагогический институт», учитель начальных классов,	Документационное обеспечение управления	первая, Почетная грамота МО и Н ПК (2016 г.)	25	25	штатный	
		Курсы повышения квалификации «Социальная психология», в АНО						2014

	Валерьевна, преподаватель	ЦОП «Восхождение», 72 час.	Технология оформления блюд Социальная психология (вч) Деловая культура (вч) Рисунок и лепка (вч)					2015
		Курсы повышения квалификации «Профессиональное обучение (внеаудиторная самостоятельная работа студентов в условиях современной информационной среды. Библиотечно-библиографическая деятельность)», в ФГБОУ ВПО «Пензенский ГТУ», 72 час.						2016
18.	Русских Олег Петрович, преподаватель	высшее, ГОУ ВПО «Пермский государственный педагогический институт», учитель истории и социально-политических дисциплин	История Обществознание Основы философии	первая	13	5	штатный	
		Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональной компетенции педагога в условиях внедрения ФГОС СОО», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», 74 час.						2016
		Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах обучающихся с ОВЗ», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермяцкий ИПКРО», 73 час.						2016
19.	Родачев Александр Михайлович,	Высшее, ГОУ ВПО «Чайковский институт физической культуры», специалист по физической культуре и спорту		первая, Почетная грамота МО и Н ПК	17	7	штатный	
		Курсы повышения квалификации						2016

	преподаватель	«Развитие профессиональной компетенции педагога в условиях внедрения ФГОС СОО», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермский ИПКРО», 74 час.	Физическая культура Физическая культура (адаптивная)	(2016 г.)				
		Курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в группах обучающихся с ОВЗ», в КГАПОУ ДПО «Коми-Пермский ИПКРО», 73 час.						2016
20.	Филимонова Юлия Владимировна, преподаватель	высшее, ВПО «Пермская ГСХА им. Д.Н.Прянишникова», специальность «Экономика и управление на предприятии АПК», экономист-менеджер	Аудит Менеджмент Налоги и налогообложение Бизнес-планирование ПМ.01- ПМ.02 УП, ПП и ПДП по специальности «Бухгалтер»	н/а	13	-	штатный	
		Курсы повышения квалификации «Бухгалтерский баланс», в ФГБОУ ВПО «Пензенский ГТУ», 72 час.						2017

### 1.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 6640 кв.м., находящихся в оперативном управлении.

В учебном процессе используется 19 учебных кабинетов, 5 мастерских, 4 лаборатории. Имеющиеся помещения приспособлены для ведения обучения; имеется гардеробы для хранения верхней одежды; имеются помещения для преподавателей.

Имеющееся оборудование лабораторий и специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия (стенды, макеты, плакаты, научно-учебное оборудование, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям СанПиНам и ФГОС СПО.

- Учебно – административное здание– площадь 4514 м<sup>2</sup>;
- Учебно-вспомогательный корпус (мастерские) - 1998 м<sup>2</sup>;
- Столовая и спортзал - 240,9 м<sup>2</sup>.

Для организации образовательной деятельности техникум имеет актовый зал, библиотеку с читальным залом на 30 посадочных мест с выходом в Интернет, столовую с обеденным залом на 50 посадочных мест, тренажерный зал, спортивный зал, автодром, 4 учебных автомобиля и 2 учебных трактора, 4 автотренажера. Имеются гаражи.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ в техникуме предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимым учебно – методическим материалом, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, контрольно-измерительными материалами. В кабинетах в достаточном количестве имеются – таблицы;- плакаты;- натуральные образцы;- макеты;- комплект учебников, справочники. В работе широко используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ИКТ-оборудование.

В техникуме имеется комплекс учебных лабораторий и кабинетов, которые используются при проведении учебных лабораторных работ со студентами. Кабинеты и лаборатории соответствуют санитарно- гигиеническим нормам. Производственные мастерские оформлены соответствующим образом и располагают станками, инструментами, приспособлениями, натуральными образцами, схемами, таблицами, макетами, моделями, видеоматериалами, плакатами, раскрывающими образовательный стандарт на рабочую профессию, требования и правила безопасности, электробезопасности, противопожарной защиты.

Материальная база является достаточной для реализации цикла общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и учебных практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В отчетный период проведены ремонтные работы помещений и учебных аудиторий техникума. Объекты ремонта и общий объем средств, направленных на ремонт отражены в таблице 24.

Таблица 24

**Объекты ремонта в 2017 году**

<b>№</b>	<b>Объекты ремонта</b>	<b>Общий объем средств, тыс. руб.</b>
1	Ремонт крыши корпуса № 2	78,4
2	Ремонт системы отопления корпуса № 8	380,1
3	Ремонт кровли гаража	84,6
	<b>Итого</b>	<b>543,1</b>

### **1.9. Воспитательная работа и социально-значимая деятельность**

Воспитание в системе среднего профессионального образования является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса.

Система воспитательной деятельности техникума базируется на сочетании традиционных и инновационных методов и форм работы, направленных на осуществление индивидуального подхода к развитию личности будущего специалиста, содействие профессиональной деятельности и творчества обучающихся, выработке четких гражданских позиций, чувства сопричастности к судьбе Отечества.

**ЦЕЛЬ:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде;
2. Воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией;

3. Формирование политической и гражданской культуры; нравственности на основе общечеловеческих ценностей; правосознания, национальной и религиозной толерантности.

### НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся;
2. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
3. Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры.
4. Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, республики, города, техникума.
5. Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся.
6. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

За отчетный период прошло более 100 мероприятий воспитательной направленности, перечень которых представлен в таблице 25.

Таблица 25

#### 1 полугодие 2017 года

	<b>Январь</b>	
1	Праздник вручения дипломов выпускникам	Педагог –организатор по ВР. Кураторы выпускных групп
2	Классный час, посвященный памяти жертв Холокоста	Кураторы
3	Встреча, посвященная годовщине гибели Сергея Пешина «Навеки девятнадцатилетний»	Руководитель музея
4	Урок семейной любви 1 курс: «Зачем человеку семья?»	Библиотекарь
5	Викторина «Обеспечение личной безопасности при терактах».	Руководитель ОБЖ
6	Тренировочные мероприятия при угрозе теракта.	Руководитель ОБЖ
7	Реализация социального проекта «Живая память поколений»	Руководитель музея
8	Соревнования по лыжным гонкам	Руководитель физвоспитания
9	Обще техникумовская линейка «Итоги января»	Педагог –организатор по ВР
10	Заседание Студенческого совета	Педагог –организатор по ВР,
11	Уход за памятниками, посвященных Подвигу спасателей на воде и партизанам -нытвенцам	Руководитель музея совет музея
	<b>Февраль</b>	
12	Проведение спортивного конкурса «А ну-ка, парни!»	Руководитель физвоспитания Педагог –организатор по ВР.
13	Торжество, посвященное Дню защитника Отечества	Педагог –организатор по ВР.
14	Урок семейной любви 2 курс: «Была бы честь – враги найдутся»	Библиотекарь
15	Празднование МАСЛЕНИЦЫ	Библиотекарь Педагог –организатор по ВР.
16	Социологические исследования. Анкетирование «Уровень социальной зрелости студентов»	Педагог –организатор по ВР.

		Руководитель ОБЖ
17	Викторина «Первая помощь при травмах»	Руководитель ОБЖ
18	Шашечный турнир	Руководитель ОБЖ Руководитель физвоспитания Педагог –организатор по ВР.
19	Соревнования по настольному теннису (пары)	Руководитель физвоспитания Педагог –организатор по ВР.
20	Соревнования по фут - залу (юноши)	Руководитель физвоспитания
21	Обще техникумовская линейка «Итоги февраля»	Педагог –организатор по ВР
22	Классный час, посвященный воинам - интернационалистам, погибшим за пределами Родины	Педагог –организатор по ВР.
23	Заседание Студенческого совета	Педагог –организатор по ВР
	<b>Март</b>	
24	Конкурс «Мисс Весна-2016»	Педагог –организатор по ВР
25	Встреча, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым наш»	Руководитель музея
26	Заседание Студенческого совета	Педагог –организатор по ВР,
27	Обще техникумовская линейка «Итоги марта»	Педагог –организатор по ВР
28	Социологические исследования. Анкетирование «Склонность к суициду»	Педагог –организатор по ВР Руководитель ОБЖ
29	Экологическая тропа.	Руководитель ОБЖ
30	Конкурс рисунков «Правильно питайся!»	Руководитель ОБЖ
31	Эвакуационные мероприятия в случае обнаружения неизвестного предмета.	Руководитель ОБЖ
32	Классный час, посвященный профилактике наркомании	Кураторы
33	Соревнования по волейболу (девушки)	Руководитель физвоспитания
34	Творческая мастерская «Творческий педагог – творческие студенты»	Педагог –организатор по ВР
	<b>Апрель</b>	
35	День юмора	Педагог –организатор по ВР. Кураторы
36	Исторический турнир «По страницам истории Великой Отечественной войны»	Руководитель музея
37	Легкоатлетическая эстафета (юноши, девушки) среди групп	Руководитель физвоспитания
38	Легкоатлетическая эстафета сборные команды курсов (юноши + девушки)	Рук-ль физвоспитания
39	Урок семейной любви 4 курс: «Откуда они – одинокие старики?»	Библиотекарь
40	Празднование Пасхи	Библиотекарь Педагог –организатор по ВР.
41	Беседа «Твои права на жизнь во взрослом мире»	Педагог –организатор по ВР.

		Прокуратура (Щукина Л.В.) КДН (Кычкина Л.Ю.)
42	День открытых дверей техникума	Администрация Кураторы Педагог –организатор по ВР.
43	Экологическая нравственная беседа «Экология земли. Экология души»(1 курс)	Библиотекарь
44	Библиотечный час «Мы за ЗОЖ»	Библиотекарь
45	Профилактика ПАВ среди несовершеннолетних «Мы выбираем жизнь»	Педагог –организатор по ВР, ГБУЗ ПК «ЦРБ» Руководитель ОБЖ
46	Мини-сочинения «Экологическая безопасность».	Руководитель ОБЖ
47	Конкурс плакатов «Посади наркоторговца!»	Руководитель ОБЖ
48	Экспозиция, посвященная Дню Победы «Фронт и тыл в сороковые -роковые»	Руководитель музея
49	Заседание Студенческого совета	Педагог –организатор по ВР,
50	Обще техникумовская линейка «Итоги апреля»	Педагог –организатор по ВР
51	Поездка в театр	Педагог –организатор по ВР
	<b>Май</b>	
52	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Педагог –организатор по ВР кураторы
53	Библиотечный час ко Дню семьи	Библиотекарь
54	«Поклонимся великим тем годам...» мероприятие, посвященное Дню Победы	Педагог –организатор по ВР
55	День скорби и памяти, «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества	Педагог –организатор по ВР
56	Акция «Подари цветы ветерану». Поздравление ветеранов ВОВ.	Руководитель музея
57	Музейный час, посвященный Дню памяти Бориса Матигорова. Просмотр фильма «Партизанам-нытвенцам посвящается...»	Руководитель музея
58	Уход за памятными знаками, посвященными Подвигу спасателей на воде и партизанам -нытвенцам	Руководитель музея совет музея
59	День здоровья	Руководитель ОБЖ
60	Интеллектуальная игра «Строим дом здоровья»	Руководитель ОБЖ
61	Конкурс рисунков «Этот день мы приближали, как могли»	Библиотекарь
62	Конкурс рисунков «Мы за мир»	Библиотекарь
63	Заседание Студенческого совета	Педагог –организатор по ВР,
64	Обще техникумовская линейка «Итоги мая»	Педагог –организатор по ВР
65	Соревнования по футболу (юноши)	Рук-ль физвоспитания
66	Соревнования по легкой атлетике (бег – 100м., 400м., 800м.) юноши, девушки	Рук-ль физвоспитания
	<b>Июнь</b>	



67	День защиты детей	Библиотекарь
68	Праздник вручения дипломов выпускникам	Педагог –организатор по ВР
69	Праздник «За честь техникума» (поощрение за активное участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях)	Педагог –организатор по ВР
70	Смотр физической подготовленности (юноши, девушки)	Руководитель физвоспитания
71	Поездка в культурный центр «Столица» (просмотр кинофильма, боулинг)	Педагог-организатор ВР

### 2 полугодие 2017 года

	Перечень намеченных мероприятий	Ответственный
	<b>Сентябрь</b>	
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний. Урок Мира.	Педагог –организатор по ВР Студенческий совет
2	Проведение Недели первокурсника (адаптационный период)	Педагог –организатор по ВР, кураторы групп
3	Ознакомление студентов 1 курса с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, Правами и обязанностями студентов, режимом работы библиотеки, столовой техникума, ознакомление с расписанием.	кураторы групп
4	Проведение планового тестирования студентов (соц.опрос) первого курса	Педагог –организатор по ВР,
5	Легкоатлетический пробег, посвященный 75 -летию Победы в Сталинградской битве.	Руководитель физвоспитания
6	Выявление в период адаптации в техникуме студентов с дезадаптивными формами поведения, группы риска, сирот, многодетных и малообеспеченных семей	Педагог –организатор по ВР,
7	Организация и проведение массового праздника «День здоровья» - туристический слет	Руководитель физ.воспитания, Педагог –организатор по ВР, кураторы групп
8	«Осенние фантазии»- конкурс композиций из овощей и фруктов	Библиотекарь
9	Информационные часы, посвященные Всемирному дню с терроризмом	Кураторы групп
10	Кубок по футболу среди юношей	Руководитель физ.воспитания,
11	Учебные сборы для девушек (первая медицинская помощь)	Руководитель БЖ
12	Месячник по охране труда и технике безопасности жизнедеятельности	Руководитель БЖ
13	Экскурсия в городскую библиотеку	Библиотекарь
	<b>Октябрь</b>	
14	Праздничное мероприятие «День учителя»	Педагог –организатор по ВР Студенческий совет,
15	День Самоуправления	Педагог –организатор по ВР

		Студенческий совет,
16	Открытое заседание Студенческого совета	Педагог –организатор по ВР Студенческий совет,
17	Музыкально-поэтический салон «Что не скажешь словами» - к 200 летию А.Толстова	Библиотекарь
18	Краевые соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Руководитель физ.воспитания,
19	Посвящение в студенты	Педагог – организатор по ВР Студенческий совет,
20	День гражданской обороны	Руководитель БЖ
21	Краевые соревнования по футболу	Руководитель физ.воспитания,
22	Организация акции «Пока мы помним, мы живем» (облагораживание могил ветеранов)	Кураторы групп
23	Учебно-полевые сборы обучающихся 1-2 курсов	Руководитель БЖ
24	Праздничное мероприятие «День повара» (для групп П-17,П-17 п/о,П-16)	Библиотекарь Педагог –организатор по ВР
	<b>Ноябрь</b>	
26	Акция «День народного единства»	Педагог –организатор по ВР Студенческий совет, Кураторы
27	Организация и проведение мероприятия «Мама, ты самая лучшая мама на свете»	Педагог –организатор по ВР Студенческий совет,
28	Акция «День отказа от курения»	Руководитель БЖ
29	Муниципальный день призывника	Руководитель БЖ
30	Шашечный турнир	Руководитель БЖ Педагог –организатор по ВР
31	Всероссийский День правовой помощи детям	Педагог –организатор по ВР
32	Экологическая конференция	Библиотекарь
33	Соревнования по настольному теннису	Руководитель физ.воспитания,
34	Соревнования по волейболу (девушки)	Руководитель физ.воспитания,
	<b>Декабрь</b>	
35	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом, Акция «Красная ленточка» Выступление агитбригады	Руководитель БЖ Педагог –организатор по ВР
36	Ток-шоу «Стойте! ВИЧ инфекция»	Руководитель БЖ
37	Конкурс плакатов « ЗОЖ: закаливание»	Руководитель БЖ
38	Всемирный день футбола (футзал)	Руководитель физ.воспитания,
39	Краевые соревнования по волейболу	Руководитель физ.воспитания,
40	Мероприятие посвященное Дню энергетиков ( для группы Эл-17)	Библиотекарь

41	Проведение и участие в патриотической акции «Мы – граждане России»	Педагог –организатор по ВР
42	Праздничное мероприятие, посвященное Новому году	Педагог –организатор по ВР Студенческий совет

Мероприятия воспитательной направленности реализуются при активном участии социальных партнёров техникума – специалистов городской библиотеки, отела ЗАГС, КДН администрации района, ОВД и ПДН, краеведческого музея, центра культуры и спорта, отделов администрации района (молодёжной политики и спорта, сельского хозяйства и предпринимательства, управления образования).

В прошедший период времени студенты приняли участие в мероприятиях исследовательской, интеллектуальной, профессиональной и спортивной направленности, результаты которых представлены в таблице 26.

Таблица 26

### Участие студентов

№	Название мероприятия	ФИО педагога	Уровень	Результат участия студентов
<b>1.</b>	<b>Олимпиады</b>			
1.1.	Муниципальный этап Всероссийский олимпиады школьников	Каменева ОВ	Муниципальный	3 призера
1.2.	Форум Сельской молодёжи	Ишбаева НС	Краевой	сертификат
1.3.	V региональная олимпиада по предпринимательству «Ты – будущее Пермского края»	Ишбаева НС	Краевой	сертификаты
<b>2.</b>	<b>Конкурсы, НПК</b>			
2.1.	Отборочный тур Чемпионата рабочих профессий WorldSkills Russia по компетенции «Повар» и «Электромонтёр»	Жигалова ОЮ Богомягков ИВ	Краевой	8 и 9 места
2.2.	II региональный Чемпионат «Абилимпикс» в компетенции «Экономика и бухгалтерский учет»	Ишбаева НС	Краевой	4 место
2.3.	ИПК «21 век глазами моего поколения»	Каменева ОВ Пепеляева ЛВ Кылосова МГ Ишбаева НС Мартемьянова ОА	Краевой	сертификаты
2.4.	НПК «В жизни всегда есть выбор»	Каменева ОВ	Краевой	диплом 1 ст.
2.5.	ИПК «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира»	Губина ТН	Краевой	диплом 1 ст.
2.6.	НПК исследовательских работ по английскому языку	Летина ЮС	Краевой	сертификат
2.7.	НПК «Кузница кадров: движение через века (история и современность)» (студенты и школьники)	Каменева ОВ Пепеляева ЛВ Кылосова МГ Ишбаева НС Мартемьянова ОА Кашина СП Родачев АМ Губина ТН	Муниципальный	сертификат

2.8.	VI практическая конференции ОО Пермского края «Человек и безопасность»	Ишбаева НС	Краевой	сертификаты
2.9.	Конкурс по иностранному языку «Жизнь замечательных людей»	Летина ЮС	Всероссийский	диплом 2 ст. диплом 3 ст.
2.10.	Конкурс творческих проектов по иностранным языкам (английскому, немецкому) МОИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ (My professional skills, Meine professionelle Fähigkeiten)	Летина ЮС	Краевой	сертификаты
2.11.	Конкурс творческих работ среди студентов ПОО Пермского края «Письмо солдату»	Братчикова ОА	Краевой	сертификат
2.12.	Дистанционная олимпиада по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет»	Ишбаева НС	Всероссийский	диплом 3 ст.
2.13.	Олимпиада «Налоги и сборы»	Ишбаева НС	Всероссийский	диплом 1 ст.
2.14.	Олимпиада «Бухгалтерский учет»	Ишбаева НС	Всероссийский	диплом участника
2.15.	Олимпиады по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла. Олимпиада по ПРАВУ	Мартемьянова ОА	Всероссийский	сертификат
2.16.	Олимпиада «Вектор развития: Экономика предприятия»	Ишбаева НС	Международный	диплом 1 ст.
2.17.	Олимпиада «Вектор развития: Основы бухгалтерского учета»	Ишбаева НС	Международный	диплом 1 ст.
2.18.	Олимпиада «Вектор развития: Финансы»	Ишбаева НС	Международный	диплом 1 ст.
2.19.	Конкурс «Финансовая грамотность»	Ишбаева НС	Международный	диплом 3 ст.
2.20.	Олимпиада «Вектор развития: Основы предпринимательской деятельности»	Ишбаева НС	Международный	диплом 1 ст.
2.21.	Викторина по английскому языку (Проект «Англиус»)	Летина ЮС	Международный	диплом 3 ст.
<b>3.</b>	<b>Соревнования</b>			
3.1.	Легкоатлетический кросс	Родачев АМ	Краевой	командный зачет
3.2.	Соревнования по футболу	Родачев АМ	Краевой	командный зачет
3.3.	Соревнования по пулевой стрельбе	Родачев АМ	Краевой	командный зачет
3.4.	Соревнования по волейболу среди юношей	Родачев АМ	Краевой	командный зачет
3.5.	Соревнования по волейболу среди девушек	Родачев АМ	Краевой	командный зачет

### 1.10. Дополнительное профессиональное образование

На протяжении 10 последних лет техникум активно реализует программы дополнительного профессионального образования на внебюджетной основе. Основными заказчиками курсов повышения квалификации, образовательных программ подготовки и переподготовки являются представители (работники) различных предприятий и организаций Нытвенского района и Пермского края, безработные граждане,

незанятое население, школьники и студенты техникума. Рынок труда Пермского края и Нытвенского района определил перечень востребованных профессий, которым обучает техникум. Перечень профессий дополнительного профессионального образования представлен в таблице 27.

Таблица 27

**Перечень профессий дополнительного профессионального образования**

1. Водитель (кат. В,С,ВЕ,СЕ)	2. Кондитер
3. Тракторист (кат. В,С,Е,Д,Ф)	4. Повар
5. Машинист бульдозера,	6. Официант, бармен
7. Машинист экскаватора	8. Продавец продовольственных и непродовольственных товаров
9. Водитель погрузчика	10. Пользователь ПК (со знанием 1С: Торговля и склад)
11. Водитель внедорожных мототранспортных средств кат АІ	12. Пользователь ПК (со знанием 1С: Бухгалтерия 8.0)
13. Электрогазоварщик	

В отчетный период ряд профессий были крайне востребованы на рынке труда Пермского края, и это нашло своё отражение в потребности населения пройти переподготовку, повысить уровень квалификации, а возможно ещё и обучиться новым профессиям. Информация о количестве обученных слушателей в 2016 году представлена в приложении 5.

Для реализации образовательных программ дополнительного образования техникум заключил договоры с рядом предприятий Нытвенского района и Пермского края, которые не только направляют обучаться своих работников, но и предоставляют материально-технические ресурсы, так, например ООО «Нытвенская районная общество охотников и рыболовов» предоставила возможность слушателям, обучающимся в 2016 году на курсах по управлению внедорожными мототранспортными средствами кат АІ (снегоходы, квадроциклы и др.) отработать практические навыки управления названными транспортными средствами. Предприятия Нытвенского района и Пермского края, с которыми техникум имеет договоры: ООО «Шерья», ООО «Уралец», «Труженик», МУП «КБ», СПК «Покровские Нивы», ЧУДПО «Знание», КГАУДПО «Учебный центр службы занятости» г. Пермь, Управление образования Нытвенского муниципального района Пермского края, Школы Нытвенского района, ООО «Альтернатива», ЦЗН Нытвенского района.

**II. Показатели деятельности**

**2.1. Показатели деятельности техникума за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	<b>133</b>
1.1.1	<i>По очной форме обучения</i>	133
1.1.2	<i>По очно-заочной форме обучения</i>	0
1.1.3	<i>По заочной форме обучения</i>	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов	<b>209</b>

	среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	151
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	58
1.3	Общая численность обучающихся по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	<b>36</b>
1.3.1	По очной форме обучения	36
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.4	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.5	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	122
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	36/9
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	62/66
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	18/5
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	61/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20/57
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/90
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/70
1.12.1	Высшая	4/20
1.12.2	Первая	10/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников(персонифицировано)	12/60
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8/40
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	24973803,4 1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1314410,71
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	185071,75
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	22,3
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,3
3.3	Численность/ удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	60/0
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	36/9
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1.	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	36
4.4.1.	по очной форме обучения	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1.	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

## 2.2. Выводы по итогам самообследования:

1. Содержание ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам.
2. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.
3. Качество подготовки по программам профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.
4. Условия реализации ОПОП по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС.
5. Условия реализации ОПОП по профессиональной подготовке соответствуют требованиям профессиональных стандартов.
6. Условия и организация образовательного процесса отвечают ожиданиям студентов.

*Члены комиссии:*

\_\_\_\_\_ Т.Г.Мялицина  
 \_\_\_\_\_ И.В.Богомягков  
 \_\_\_\_\_ Т.Н. Губина  
 \_\_\_\_\_ И.В. Черных  
 \_\_\_\_\_ Н.В.Ревуцкая  
 \_\_\_\_\_ Н.Л. Окулова

\_\_\_\_\_ Л.В.Пепеляева  
 \_\_\_\_\_ О.А.Мартемьянова  
 \_\_\_\_\_ Н.С.Ишбаева  
 \_\_\_\_\_ Е.М.Кукушкина  
 \_\_\_\_\_ А.И.Вдовин

Директор, председатель комиссии по самообследованию \_\_\_\_\_ М.С. Бояршинов  
 МП

Локально-нормативные акты техникума

1	Правила приёма в техникум.
2	Положение о приёмной комиссии.
3	Положение об апелляционной комиссии.
4	Порядок разработки и ведения расписания учебных занятий.
5	Положение о журнале учебных занятий.
6	Положение о порядке организации и проведения текущего контроля знаний обучающихся.
7	Положение о промежуточной аттестации обучающихся.
8	Положение о платных образовательных услугах.
9	Положение по организации выполнения курсовой работы.
10	Порядок оплаты за руководство, рецензирование и нормоконтроль ВКР.
11	Положение о Методическом совете.
12	Положение о Предметной цикловой комиссии.
13	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС профессий и специальностей СПО.
14	Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, профессиональных модулей (УМКД).
15	Положение о фонде оценочных средств, формируемом для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
16	Положение об аттестационной комиссии.
17	Положение о порядке поощрения обучающихся техникума.
18	Положение о повышении квалификации педагогических работников.
19	Положение о порядке планирования и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
20	Положение назначения и выплаты стипендий, оказания дополнительных форм материальной поддержки обучающимся.
21	Положение о планировании общей годовой нагрузки педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.
22	Положение по организации и проведению экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.
23	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
24	Положение об организации профессиональной подготовки выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ.
25	Положение о кодексе профессиональной этики педагогических работников.
26	Положение о порядке организации и проведения консультаций.
27	Положение по организации учебного процесса по заочной форме обучения.
28	Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования.
29	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в техникуме и не предусмотренных учебным планом.
30	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
31	Положение о Студенческом совете.
32	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений.

33	Положение о внутреннем контроле учебно - воспитательного процесса.
34	Положение о контрольных срезах знаний (директорских контрольных работах).
35	Положение о планировании, организации и проведении практических (лабораторных) работ.
36	Положение о выпускной квалификационной работе.
37	Положение об олимпиадах, конкурсах для обучающихся и педагогов.
38	Положение о порядке доступа педагогических работников техникума к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
39	Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающих платные образовательные услуги.
40	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами техникума.
41	Положение об организации научно-исследовательской работе педагогических работников.
42	Положение об организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся.
43	Правила внутреннего распорядка.
44	Положение о режиме занятий обучающихся
45	Положение об условиях и основаниях перевода обучающихся внутри техникума, отчисления и восстановления обучающихся.
46	Положение о правилах зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
47	Положение о входном контроле знаний обучающихся.
48	Положение о применении критериев оценки эффективности (качества) работы педагогических работников.
49	Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской).
50	Положение о деятельности творческих объединений (кружков, клубов, студий, секций) обучающихся.
51	Положение о порядке разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ творческих объединений (кружков, клубов, студий и спортивных секций).
52	Положение о порядке проведения выпускного квалификационного экзамена по образовательным программам профессионального обучения.
53	Положение о комиссии по оценке работы заведующих учебными кабинетами (лабораториями, мастерскими).
54	Положение о Совете по профилактике правонарушений.
55	Положение об оплате труда работников.

Организационно-управленческая структура техникума



Результаты анкетирования студентов

«Удовлетворенность условиями и организацией образовательного процесса в техникуме»

В анкетировании приняли участие 34% обучающихся очной формы обучения от общего числа студентов, обучающихся по очной форме.

№	Утверждение	Степень удовлетворенности (доля,%)			
		да	отчасти	не знаю	нет
<b>1. Удовлетворены ли вы материально-технической базой техникума</b>					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием помещений	69,8	18,6	4,1	7,3
2	Материально-техническим оснащением	63,2	17,2	9,5	10,1
3	Оформлением кабинетов	60,7	26,2	6,4	6,7
4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в техникуме	83,5	9,1	6,2	1,2
5	Работой столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)	78,3	15,2	4,1	2,4
6	Работой медицинского кабинета	28,6	20,7	30,1	20,6
	<b>Итого по разделу (среднее значение)</b>	<b>64,2</b>	<b>17,8</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>
<b>2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса</b>					
7	Расписанием учебных занятий	42,5	36,9	19,4	1,2
8	Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания	59,6	30,9	7,1	2,4
9	Справедливостью оценивания учебных достижений обучающихся	45,4	33,5	11,5	9,6
10	Перечнем предметов, которые входят в учебный план	64,0	20,2	13,4	2,4
11	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности	52,0	26,3	16,9	4,8
12	Прохождением практики на производственных базах	55,2	16,9	24,9	3,0
13	Соответствуют ли знания и умения, полученные в техникуме, реальными требованиями при прохождении практики	50,8	25,1	22,3	1,8
14	На Ваш взгляд профессия, которую Вы получаете, востребована на рынке труда	53,0	26,2	15,4	5,4
	<b>Итого по разделу (среднее значение)</b>	<b>52,9</b>	<b>27,0</b>	<b>16,3</b>	<b>3,8</b>
<b>3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса</b>					
15	Проводимыми внеурочными мероприятиями	48,9	24,4	18,8	7,9
16	Содержанием и качеством проводимых мероприятий	51,4	26,8	15,6	6,2
17	Организацией работы кружков, клубов и секций	20,2	23,3	36,1	20,4
18	Культурными традициями техникума	50,5	28,0	14,9	6,6
19	Дисциплиной на учебных занятиях	68,3	17,5	11,4	2,8
20	Работой органов ученического самоуправления	67,2	10,2	17,5	5,1

	<b>Итого по разделу (среднее значение)</b>	<b>51,5</b>	<b>21,4</b>	<b>19,0</b>	<b>8,1</b>
<b>4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом</b>					
21	Психологическим климатом в группе	78,9	11,5	7,2	2,4
22	Степенью комфорта вашего пребывания в среде одноклассников	70,6	8,5	15,3	5,6
23	Отношением педагогов к обучающимся	64,1	26,0	6,3	3,6
24	Сложившимися отношениями с преподавателями и администрацией техникума	65,1	11,1	21,4	2,4
25	Сложившимися отношениями с куратором группы	66,2	12,3	16,1	5,4
	<b>Итого по разделу (среднее значение)</b>	<b>68,9</b>	<b>13,9</b>	<b>13,4</b>	<b>3,8</b>
<b>5. Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений участников учебно-воспитательного процесса</b>					
26	Системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей	60,4	16,9	17,3	5,4
27	Системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся	62,7	24,5	9,2	3,6
28	Системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей	64,8	8,4	26,8	0
	<b>Итого по разделу (среднее значение)</b>	<b>62,6</b>	<b>16,6</b>	<b>17,8</b>	<b>3,0</b>
	<b>ОБЩИЙ ИТОГ АНКЕТИРОВАНИЯ</b>	<b>60,0</b>	<b>19,3</b>	<b>15,3</b>	<b>5,4</b>

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Результаты деятельности коллектива в статусе региональной инновационной площадки**

Деятельность по 3-м направлениям:

1. Дуальное образование
2. Профессиональная ориентация и трудоустройство обучающихся

№	Мероприятие	Результат
<b>Организация сетевого взаимодействия образовательной организации СПО, предприятий и иных организаций</b>		
1	Заклучены Соглашения с 7 школами района.	7 Соглашений период действия, которых 3 года.
2	Расширение количества партнеров-работодателей	Договор с ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала», филиал ОАО «МСРК Урала» - «Пермэнерго» от 14.12.2016 № 07-560/2016. Срок действия договора с 01.01. 2017 по 31.12.2021гг.
<b>Мероприятия: практика внедрения дуального обучения</b>		
3	Заседания Муниципального координационного совета по трудоустройству обучающихся ОО района (в состав входят представители работодателей, специалисты отделов администрации, Совета предпринимателей, ОО района).	март, июнь, ноябрь 2017г.
4	Участие в работе Совета предпринимателей Нытвенского района.	Ноябрь 2017 г., направлено ходатайство в адрес главы и ЗС района о финансировании мероприятий

		РИП на 2018 год.
	<b>Синхронизация требований к результату обучения ФГОС и корпоративных стандартов</b>	
5	Диагностика уровня удовлетворённости обучающихся и работодателей, родителей	В отчете по самообследованию за 2016. Охват студентов- 64%, работодателей- 15 (из 33 в соглашениях с техникумом), родителей 11%.
6	Диагностика возможностей трудоустройства обучающихся с ОВЗ, совместно с ЦЗН Нытвенского района.	Апрель, октябрь 2017 г. ✓ Обучающиеся техникума – 32 чел.
7	Согласование тематики ВКР на ГИА 2018 г.	Соответствие реальной потребности ОАО «Нытва», ООО «Шерья», ООО «Берег Нытвы». Доля ВКР по заявкам работодателя составит 30%.
8	Заключение 3- х сторонних ученических договоров по профессиям 19.01.17 Повар, кондитер и 15.01.25 Станочник (металлообработка)	19.01.17 - ИП Вшивкова ЛА – 7 шт., 15.01.25 - ООО «Уральская фурнитура» - 4 шт., ОАО «Нытва» - 11 шт. Всего: 22 шт.
	<b>Разработка образовательных программ с учетом требований работодателей, условий дуального обучения</b>	
9	Лицензирование образовательных программ, входящих в ТОП-50	43.01.19 Повар, кондитер
10	Актуализация образовательных программ к условиям дуального обучения	По запросу ОАО «Нытва» вариативная часть программы ориентирована на профессиональную подготовку
11	Разработка образовательной программы профессиональных проб по 12 профессиям.	Согласована с 7 работодателями, ОО района, утверждена на районном Методическом совете в сентябре 2017г.
	<b>Организация учебного процесса (дуального обучения)</b>	
12	Проведение учебной практики по профессии 19.01.17 Повар, кондитер и 16675 Повар (обучающиеся с ОВЗ) в столовой ИП Вшивкова ЛА	Учебный план, рабочая программа учебной практики.
13	Апробация модели демонстрационного экзамена (элементов ВСР) при проведении ГИА по профессии 19.01.17 Повар, кондитер.	Разработана локально-нормативная база. Привлечено 3 специалиста с предприятий общественного питания г.Нытва. 7 выпускников прошли через апробацию
	<b>Подготовка наставников, обучение педагогов</b>	
14	Разработка и реализация программ стажировки педагогов, преподающих ПМ по специальностям и профессиям технического профиля.	Ноябрь 2017г., участники – работодатели ОАО «Нытва» ООО «Уральская фурнитура», ОАО«МРСК Урала» ПО ЦЭС Нытвенские районные электросети
15	Разработка и согласование программ стажировки педагогов, преподающих ПМ по специальностям и профессиям социально-экономического и естественнонаучного профилей на 2018 год.	Декабрь 2017г., участники – работодатели ИП Вшивкова ЛА, ИП Аликин ВИ, ООО «Берег Нытвы»



	<b>Разработка современных оценочных средств и методических рекомендаций для их применения</b>	
16	Разработка пакета заданий для проведения ДЭ по профессии 19.01.17 Повар, кондитер.	Разработаны задания в соответствии с требованиями стандарта по компетенции «Поварское дело» ВСР.
	<b>Профессиональная навигация для школьников</b>	
17	Проведение муниципальных акций «От учебы в школе - к успешной профессиональной карьере», «Апрельские встречи с профессионалами».	Апрель, октябрь 2017 г. ✓ Участники - педагоги 77 чел., ✓ Школьники и студенты – 711 чел., ✓ Родители – 213 чел., ✓ Работодатели – 9 предприятий.
18	Проведение профессиональных проб для школьников ОО района.	Февраль, март, апрель, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2017 г. ✓ Школьники более- 300 чел., ✓ Родители – 29 чел., ✓ Работодатели – 8 предприятий.
19	Проведение семинаров по профессиональной ориентации для педагогов ОО района (школы и техникум) с участием работодателей.	Апрель, сентябрь 2017 г. ✓ Участники - педагоги 47 чел., ✓ Работодатели – 7 предприятий.
20	Проведена экскурсия на предприятия района: ОАО «Нытва», ОАО «МРСК Урала» ПО ЦЭС Нытвенские районные электросети (в рамках Всероссийской акции «День без турникетов»).	Апрель 2017г. – 29 чел, из них 17 школьников
	<b>Поддержка студентов в рамках дуального обучения</b>	
21	Трудоустройство и заработная плата во время прохождения УП и ПП по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка).	ООО «Уральская фурнитура», ОАО «Нытва»
22	Обеспечение рабочей формой и бесплатным питанием во время прохождения УП и ПП по профессии 19.01.17 Повар, кондитер, 16675 Повар (обучающиеся с ОВЗ).	ИП Вшивкова ЛА
	<b>Расширение рамок деятельности РИП, участие в проектах, конкурсах</b>	
23	Деятельность РИП представлена на муниципальном конкурсе «Учитель года 2017» в номинации «Лидер в команде» (администрация Нытвенского района).	Диплом 1 степени.
24	Краевой конкурс лучших практик дополнительного образования и дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся основной и старшей школы, а так же студентов профессиональных образовательных организаций (ГАОУ ДПО ИРО ПК), номинация «Лучшая программа, реализуемая в дистанционной форме, с применением дистанционных технологий, в сетевой форме».	Диплом 1 степени.
25	Всероссийский конкурс «Премия Траектория» (Росмолодёжь)	Сертификат участника

### 3. Дистанционное сетевое образование

Деятельность	Результат	Перспектива
<b>1 п/г 2017 года</b>		
1. Подготовка ЛНА по проекту. 2. Проведение учебных занятий с применением элементов дистанционного образования по УД «Физика» в одной группе технического профиля по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих. 3. Проведены 4 учебные занятия с применением дистанционных технологий по УД «Физика».	Подготовлены: ✓ приказ о рабочей группе; ✓ порядок реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и в сетевой форме. Заключен договор о сетевом взаимодействии с ГБПОУ «Пермский строительный колледж».	Реализация проекта с ПСК через сетевое взаимодействие по УД «Английский язык».
<b>2 п/г 2017 года</b>		
1. Организованы учебные занятия по УД «Английский язык» в 2-х группах социально-экономического профиля и в одной группе технического профиля по программам подготовки специалистов среднего звена.	1. Заключен договор с ПСК на дистанционное сетевое образование. 2. Введены элементы ДО. 3. Выполнены требования действующего законодательства в сфере образования - 100% освоения ОПОП.	Реализация проекта с ПСК через сетевое взаимодействие по УД «Электротехника».

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### Информация о профессиональной подготовке (переподготовке), повышения квалификации за 2017 год

Специальность	Обучение за 2017 год	
	Всего	ЦЗН
Водитель категории «В»	46	-
Переподготовка с категории «В» на «С»	8	-
Переподготовка с категории «С» на «В»	4	-
Электрогазосварщик (газ, электродуговая, полуавтоматическая сварка в среде CO <sub>2</sub> )	42	23
Электросварщик ручной сварки - сварка в инертных газах (аргонодуговая)	2	-
Тракторист категории «В,С,Е»	53	23
Тракторист категории «В»	35	-

Тракторист категории «С»	43	-
Тракторист категории «Е»	37	-
Тракторист категории «D»	13	-
Тракторист категории «F»	4	-
Пользователь ПК со знанием программы 1С	29	22
Повышение квалификации «Пользователь программы 1С:Торговля и склад»	3	3
Повышение квалификации «Пользователь программы 1С:Бухгалтерия 8.3»	4	-
Продавец смешанных товаров со знанием программы 1С	11	11
Повар	12	9
Водитель погрузчика 2-7-го разрядов	37	-
Водитель внедорожных мототранспортных средств категории АІ	8	-
Машинист экскаватора 4-8-го разрядов	20	-
Машинист бульдозера 4-8-го разрядов	24	-
Повар - повышение квалификации (разряда) Кондитер- повышение квалификации (разряда)	3	1
Повышение профессионального мастерства водителей	48	-