Краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

 «Нытвенский многопрофильный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С.Шилова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

Рассмотрено

на заседании Методического Совета

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

Утверждаю

зам. директора по ИМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г.Мялицина

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**для преподавателей по планированию и организации**

**внеаудиторной самостоятельной работы**

**обучающихся**

Нытва, 2015

**Сведения о методических указаниях**

1. Разработаны методистом КГАОУ СПО «Нытвенский промышленно-экономический техникум» в 2013 году.
2. Рассмотрены и рекомендованы к использованию ПЦК КГАОУ СПО «Нытвенский промышленно-экономический техникум» в 2013 году.
3. Разработаны и приняты решением Педагогического совета КГАОУ СПО «Нытвенский промышленно-экономический техникум» от 04.03. 2013 г., протокол № 7.
4. Внесены изменения и дополнения, рассмотренные и утвержденные Методическим советом от 17.11.2015г. протокол № 9.

**Содержание**

1. Пояснительная записка………………………………………………………….. 4
2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы…………………….. 5
3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной

работой обучающихся ……………………………………………………………….5

1. Виды заданий внеаудиторной самостоятельной работы………………………6
2. Система контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся…7
3. Образец оформления методических рекомендаций для

обучающихся (приложение)............................................................................................8

1. **Пояснительная записка**

 Настоящие методические указания устанавливают порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению методических пособий по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее – МДК) основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) всех форм обучения (очной и заочной), реализуемых в КГАПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум» (далее – техникум).

 Внеаудиторная самостоятельная работа может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или их деятельность по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

 В учебном процессе техникума выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой учебной дисциплине, а также в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам.

 Целями и задачами методических указаний является:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль качества обучения обучающихся по учебным дисциплинам, и МДК ОПОП;

- приведение учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными нормативными актами техникума.

- приведение в соответствие к единым требованиями оформления, структуры и содержания методических пособий по учебным дисциплинами МДК ОПОП.

1. **Планирование внеаудиторной самостоятельной работы**

 Объем времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и МДК, определяется в соответствии с учебным планом специальности (профессии). Преподавателем определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимся аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся.

 По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и МДК, как правило, он находится в пределах 29% - 32% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

 ПЦК на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине или МДК, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины.

 При разработке рабочей программы по учебной дисциплине и МДК при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программам учебной дисциплины и МДК.

 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

Формы самостоятельной работы могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер.

1. **Организация и руководство**

**внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся**

 Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для всех обучающихся. Кроме этого данные методические указания могут служить для самостоятельного овладения знаниями обучающихся, по каким-либо причинам приступивших к обучению позднее других или пропустивших теоретические учебные занятия.

 При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

 В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, МДК.

 Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

1. **Виды заданий внеаудиторной самостоятельной работы**

**для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно- исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

**для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент – анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

**– для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально – конструкторская работа; опытно – экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно - оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающихся.

1. **Система контроля**

**внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся**

Контроль внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся выражается в организации и корректировке их учебной деятельности, в помощи при возникающих затруднениях.

 Контроль предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения; - объективность контроля; - соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить; - дифференциацию контрольно-оценочных средств.

 Формы контроля выбираются преподавателем из следующих вариантов: - текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.д.; - решение ситуационных задач; - конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно; - тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме; - рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин; - отчёт о учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.); - статья, тезисы выступления, публикации в научном, научно-популярном, учебном издании по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации техникума; - представление изделия или продукта творческой деятельности обучающихся.

 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются: – уровень освоения обучающимся учебного материала; – умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

– сформированность общих и профессиональных компетенций; – обоснованность и четкость изложения ответа; – оформление материала в соответствии с требованиями.

 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта учебной деятельности обучающегося.

Приложение

Краевое государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение

 «Нытвенский многопрофильный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**для обучающихся на выполнение заданий**

**внеаудиторной самостоятельной работы**

**по учебной дисциплине (МДК)**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Нытва, 2015

Рассмотрено и одобрено Утверждено

на заседании ПЦК Зам. директора по УР, ИМР

протокол №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*Составитель:* преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ общеобразовательных, общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка…………………………………………………………
2. Содержание заданий учебной дисциплины (МДК) по разделам

и темам…………………………………………………………………………………

1. Список рекомендуемой литературы, Интернет-источников………………..
2. **Пояснительная записка**

Методические рекомендации (далее – МР) предназначены для обучающихся при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной по учебной дисциплине (МДК) «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», входящей в ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» и специалистов среднего звена «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Целью МР является:

- ………………….

 В процессе изучения учебной дисциплины, обучающиеся выполняют следующие виды работ:

- …………..

- ……………

Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине составляет ….., из них:

- ….. часов на подбор учебной литературы и иных источников информации, позволяющих выполнить задания;

- …… часов на ознакомление с содержанием учебной литературы и иных источников информации;

- …… часов на систематизацию полученной информации;

- ……. часов на подготовку (написание, решение задач, выполнение теста, чертежа и т.д.) «черновика» задания;

- ….. часов на оформление и подготовку к сдаче выполненного задания.

Обучающийся должен овладеть знаниями:

- ………………………….

Обучающийся должен овладеть умениями:

- …………………………..

1. **Содержание заданий по разделам и темам**

### Раздел 1. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Тема 1.1. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

*Цель:*

*Теория:*

*Задание:*

*Инструкция на выполнение задания:*

*Образец выполненного задания:*

### Раздел 2. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Тема 2.1. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

*Цель:*

*Теория:*

*Задание:*

*Инструкция на выполнение задания:*

*Образец выполненного задания:*

### Раздел 3. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Тема 3.1. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

*Цель:*

*Теория:*

*Задание:*

*Инструкция на выполнение задания:*

*Образец выполненного задания:*

1. **Список рекомендуемой литературы, Интернет-источников**

*Прописывается рекомендуемая литература (основная и дополнительная), ссылки на Интернет-ресурсы, аналогичные используемой литературе и ссылкам на Интернет-ресурсы в рабочей программе учебной дисциплине (МДК).*