**Краевое государственное автономное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования**

**«Нытвенский промышленно-экономический техникум»**

Утверждаю

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С.Шилова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

**Методические указания**

**по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Нытва

2013

**Сведения о методических указаниях**

1. Разработаны методистом КГАОУ СПО «Нытвенский промышленно-экономический техникум»
2. Рассмотрены председателями П(Ц)К КГАОУ СПО «Нытвенский промышленно-экономический техникум»
3. Приняты решением Педагогического совета КГАОУ СПО «Нытвенский промышленно-экономический техникум» от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013 года, протокол №\_\_\_

**-2-**

**Содержание**

1. **Пояснительная записка 4**
2. **Планирование внеаудиторной самостоятельной работы 5**
3. **Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся 6**
4. **Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы 7**
5. **Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы**

**Обучающихся 8-9**

1. **Приложение (Образец оформления) 10-15**

-3-

**Пояснительная записка**

 Настоящие методические указания устанавливают порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению методических пособий по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в КГАОУ СПО «Нытвенский промышленно-экономический техникум» (далее – техникум).

 Внеаудиторная самостоятельная работа может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или их деятельность по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

 В учебном процессе КГАОУ СПО «НПЭТ» выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, а также в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам.

 Целью создания методических пособий является контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС НПО / СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

-4-

**Планирование внеаудиторной самостоятельной работы**

 Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК осуществляется преподавателем. Также им определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимся аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся.

 По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило, он находится в пределах 29% - 32% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

 Цикловые предметные комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, разделу профессионального модуля при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины.

 При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, разделу профессионального модуля при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программам учебной дисциплины, профессионального модуля.

 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

 Формы самостоятельной работы могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер.

-5-

**Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся**

 Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для всех обучающихся. Кроме этого данное пособие может служить для самостоятельного овладения знаниями обучающихся, по каким-либо причинам приступивших к обучению позднее других.

 При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

 В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

 Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

**-6-**

**Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:**

**- для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно- исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

**– для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент – анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

**– для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально – конструкторская работа; опытно – экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно - оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающихся.

-7-

**Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы**

**обучающихся**

 Психолого-педагогическая сущность мониторинга самостоятельной работы выражается в организации и корректировке учебной деятельности обучающихся, в помощи при возникающих затруднениях.

 Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает: – соотнесение содержания контроля с целями обучения; – объективность контроля; – соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить; – дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

 Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов: – текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.д.; – решение ситуационных задач; – конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно; – тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме; – рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин; – отчёт о учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.); – статья, тезисы выступления, публикации в научном, научно-популярном, учебном издании по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации техникума; – представление изделия или продукта творческой деятельности обучающихся.

 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

-8-

 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются: – уровень освоения обучающимся учебного материала; – умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; – сформированность общих и профессиональных компетенций; – обоснованность и четкость изложения ответа; – оформление материала в соответствии с требованиями.

 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

-9-

Приложение

**Образец оформления**

**Краевое государственное автономное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования**

 **«Нытвенский промышленно-экономический техникум»**

**Методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы**

**по дисциплине/ МДК/ ПМ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Нытва**

**2013**

**-10-**

Рассмотрено и одобрено Утверждено

На заседании П(Ц)К Зам.директора по УМР

Протокол №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

 Председатель\_\_\_\_\_\_\_

 Составитель:

-11-

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Тематический план
3. Содержание дисциплины/ МДК/ПМ
4. Задания, инструкции
5. Список литературы

-12-

**Пояснительная записка**

Данное пособие предназначено для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», реализующей образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

 Целью пособия является…

 Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу…

-13-

### Раздел 1.

### «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 **Цель:**

 **Задание:**

 **Теория**:

 **Инструкция:**

 **Образец:**

### Раздел 2.

### «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 **Цель:**

 **Задание:**

 **Теория**:

 **Инструкция:**

 **Образец:**

### Раздел 3.

### «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

 **Цель:**

 **Задание:**

 **Теория**:

 **Инструкция:**

 **Образец:**

-14-

**Список литературы**

*Прописывается рекомендуемая литература, учебники, ссылки на интернет-ресурсы*

-15-