**Традиции и инновации – основа развития техникума**

*М.С. Бояршинов, директор*

*КГАПОУ «Нытвенский многопрофильный*

*техникум»*

*Т.Г. Мялицина, зам. директора по ИМР*

*КГАПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум»*

Преобразования, происходящие во всех сферах российского общества - экономической, социальной, политической, культурной затронули и систему образования, определяющую интеллектуальный потенциал страны и являющуюся условием ее процветания. Поэтому одним из стратегических направлений в образовании, и конкретно  в нашем техникуме является  инновационная деятельность. Жизнь поставила перед нами новые задачи, решить которые невозможно, работая по-старому, без разработки и внедрения каких-либо конкретных новшеств.

В меняющемся мире система образования должна формировать такие новые качества выпускника как инициативность, инновационность, мобильность, гибкость. Будущий профессионал должен обладать стремлением к самообразованию на протяжении всей жизни, владеть новыми технологиями и понимать возможности их использования, уметь принимать самостоятельные решения, адаптироваться в социальной и будущей профессиональной сфере, разрешать проблемы и работать в команде, быть готовым к перегрузкам, стрессовым ситуациям и уметь быстро из них выходить. В связи с вышесказанным, техникум видит *целью* своей деятельности - подготовка кадров для приоритетных направлений развития экономики и высокотехнологического производства.

Реализация поставленной цели возможна на основе взаимодействия, сотрудничества, партнерства и диалога между заинтересованными субъектами: техникумом, работодателями, органами управления, государственными и муниципальными структурами, общественными организациями.

В 2015 году техникум стал участником Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы в части разработки и реализации инновационных программ и механизмов подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности. Приказом Министерства образования и науки Пермского края № СЭД – 26-01-04-720 от 28.08.2015 г. «О присвоении статуса инновационной образовательной программы и региональной инновационной площадки» техникум является региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития региона».

В период с 2015 по 2017 годы коллективом техникума запланирована реализация модели дуального обучения при подготовке квалифицированных рабочих и служащих для экономики Нытвенского района. Реализация поставленных задач по внедрению модели дуального обучения в образовательный процесс техникума осуществляется научным руководителем - Клюевой Г.А., куратора региональных инновационных площадок Пермского края, начальника отдела профессионального образования ГБУ ДПО «ИРО ПК».

Нормативная база, организационно-методические материалы и учебная документация по реализации модели дуального обучения разработаны в соответствии с поручениями Министерства образования и науки Пермского края. Мероприятия «дорожной карты» проекта реализуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки пермского края № СЭД – 26-01-04-593 от 21.07.2015 г. «Об утверждении плана - графика работы региональных инновационных площадок системы среднего профессионального образования Пермского края по направлению «внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс» на 2015-2016 учебный год».

 За первый год работы техникума в статусе региональной инновационной площадки по реализации модели дуального обучения, получены результаты, демонстрирующие правильность принятого решения коллективом техникума о ведении инновационной деятельности, позволяющей повысить качество образования и гарантировать трудоустроиться выпускникам по своей профессии.

Первую внешнюю экспертизу проект по реализации модели дуального обучения прошел в декабре 2015 года, когда он был представлен на краевой конкурс педагогических проектов «Перспектива», в номинации «Инновации в сфере СПО» и получил диплом 3 степени. Кроме этого один из разделов названного проекта был участником краевого конкурса «Муниципальные модели профориентации» с разработкой «Концепция межведомственного взаимодействия по профессиональному самоопределению участников образовательного процесса» он отмечен дипломом участника данного конкурса. Техникум принял участие в краевом конкурсе по финансовому обеспечению мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы в части обеспечения профессиональных образовательных организаций современными учебно – методическими средствами обучения. Пройдя конкурсные испытания, техникум получил ИКТ - оборудование для реализации ОПОП в отрасли «Машиностроение» от Министерства образования и науки Пермского края.

С целью качественного выполнения поставленных задач по реализации модели дуального обучения педагоги техникума прошли курсы повышения квалификации «Современные технологии реализации образовательного процесса с элементами дуального обучения в СПО».

Исторически сложилось, что техникум готовил и готовит кадры для различных отраслей народного хозяйства: автотранспорта, бизнеса, металлургии, сферы обслуживания и сельского хозяйства, и сегодня контингент обучающихся техникума формируется с учетом ожидаемой потребности на рынке труда.

До внедрения модели дуального обучения в образовательный процесс, взаимодействие техникума и работодателей строились на принципе инициативности со стороны техникума и добровольности – со стороны работодателя. Традиционно представители предприятий-работодателей участвовали*:*

* в экспертной оценке рабочих учебных программ по профессиональной практике по всем специальностям очной и заочной форм обучения;
* в работе комиссий при сдаче студентами экзаменов (квалификационных);
* в работе ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации выпускни­ков;
* в организации и проведении производственной и преддипломной практики студентов;
* в проведении совместных мероприятий, таких как конкурсы профессионального мастерства, экскурсии, встречи с профессионалами своего дела и т.д.;
* в содействии трудоустройству выпускников, оказывая им конкретную помощь.

За годичный период реализации модели дуального обучения нам удалось активизировать деятельность работодателей, теперь они не на словах, а на деле демонстрируют готовность участвовать в подготовке и трудоустройстве будущих специалистов. Теперь отношения выстраиваются с учетом взаимных ин­тересов студентов - в получении добротного профессионального образования и включении в трудовую деятельность и работодателей - в привлечении квалифици­рованных кадров. Работодатели и социальные партнеры сегодня участвуют:

* в формировании конкурсной заявки техникума на прием абитуриентов;
* в разработке образовательных программ профессионального образования;
* в оценке качества образования и экспертной оценке выпускников;
* в обеспечении стажировок преподавателей;
* в создании современной материально-технической базы техникума;
* в привлечении дополнительных финансовых средств.

Таким образом, во взаимодействии работодателей формируются принципиально новые партнер­ские отношения. Они пока еще достаточно проблемны, и в них много противоре­чий. Однако, несмотря на это, мы ищем точки соприкоснове­ния и конструктивного диалога, основанные на установлении определенного баланса интересов сторон и интеграции интересов в единое целое.

В ноябре 2015 годасостоялся круглый стол, участниками которого были работодатели и представители региональных инновационных площадок.

В рабочем диалоге участники обсудили формы партнерства, качество подготовки, проблемы и перспективы трудоустройства выпускников, представители работодателей с заинтересованностью обсуждали возможные пути реализации учебного процесса в рамках модели дуального обучения.

Работодатели предложили механизм дальнейшего совместного сотрудничества в вопросе организации практик и трудоустройства будущих специалистов, а так же они озвучили перспективную потребность в рабочих кадрах, с гарантией последующего трудоустройства выпускников.

В заключении, была озвучена позиция главы администрации района о поддержке и необходимости развития тесного сотрудничества работодателей и социальных с техникумом, введения инновационных механизмов в процесс подготовки и трудоустройства выпускников на территории района. Было отмечено, что совместная работа должна способствовать повышению статуса рабочих профессий и развитию Нытвенского района.