Приложение 2

к приказу

от \_18.06.2015\_ № 06/\_\_110\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю**

1. **Общие положения**

1.1. Данное положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, приказа Министерства образования и науки «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по образовательным программамсреднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464, разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696), разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, проекта макета «Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю», разработанного ФИРО, 2010г.

1. **Порядок и условия проведения экзамена (квалификационного)**

**по профессиональному модулю**

2.1 Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (далее – ПМ) проводится по завершении изучения учебной программы данного ПМ.

2.2. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ – междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практик, а также положительная характеристика и рекомендации работодателя.

2.3.Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленностиобучающихся.

2.4. Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимисяПМ (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя.

2.5. Экзамен (квалификационный) выявляет готовность обучающихсяк выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО.

2.6. Итогом сдачи экзамена (квалификационного) является решение «Вид профессиональной деятельности:освоен/не освоен». В зачетную книжку выставляется оценка по экзамену (квалификационному).

2.7. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются техникумом. Форма и процедура проведения экзамена (квалификационного) доводится до студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.8. Экзамен (квалификационный) по ПМ проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий после завершения освоения данного ПМ.

2.9. Экзамен (квалификационный) может проводиться как в период экзаменационной сессии, так и в конце установленного срока прохождения производственной практики.

2.10.Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских или в условиях предприятий.

2.11. Время проведения устанавливается в зависимости от формы проведения экзамена (квалификационного).

2.12. Техникум определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене (квалификационном), определенных в контрольно-оценочных средствах по ПМ по каждой специальности (профессии).

2.13. К началу экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены следующие документы:

-рабочая программа ПМ;

- утвержденный перечень квалификационных работ (по рабочим профессиям);

- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене (квалификационном);

- раздаточный материал для проведения экзамена (квалификационного);

- экзаменационная ведомость;

- оценочные ведомости по экзамену (квалификационному) на каждого обучающегося, приложение 1;

- журнал учебных занятий группы;

- дневники учебной и производственной практик;

- зачетные книжкиобучающихся.

2.14. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

2.15. Экзамен (квалификационный) по ПМ может проводиться поэтапно, по накопительной системе, в том случае, если ПМ имеет большой объем.

1. **Содержание экзамена (квалификационного)по профессиональному модулю**

3.1. Задания для экзамена (квалификационного):

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;

- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

3.2. При разработке заданий экзамена (квалификационного) учитываетсякомпетентностно-ориентированный, комплексный характер.

3.3. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

3.4. Формулировка заданий включает требования к условиям их выполнения (место выполнения – учебная/производственная практика, экзамен (квалификационный)), время, отводимое на выполнение задания, необходимость наблюдения за процессом выполнения задания, источники, которыми можно пользоваться и др.).

3.5. Типы контрольно-оценочных заданий для оценки результатов освоения профессионального модуля представлены в приложении 2.

3.6. Форма экзамена (квалификационного) определяется ведущими преподавателями с участием представителя работодателя и рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии:

* защита курсового проекта - оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний. Выбор курсового проекта в качестве формы экзамена (квалификационного) желателен в том случае, когда его выполнение связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Если при таком варианте проведения экзамена возникает необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций, нужно предусмотреть соответствующие задания;
* выполнение комплексного практического задания (изготовление продукции, выполнение работы (выполнение прически, создание образа клиента с помощью средств декоративной косметики или художественного грима, разработка программного ухода с помощью косметических линий и др.). При выполнении комплексного практического задания оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;
* защита портфолио; оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио;
* защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

**4. Структура экзаменационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю**

4.1. Экзамен (квалификационный) принимается, экзаменационной комиссией, утвержденной приказом директора техникума, с привлечением представителей работодателя, в начале учебного года, а в отдельных случаях, не позднее, чем за две недели до его проведения.

4.2. Экзаменационная комиссия организуется по каждому ПМ или может быть единойдля укрупненной группы специальностей (профессий).

4.3. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем экзаменационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

4.4. Численный состав экзаменационной комиссиине более 5 человек, в неё входят преподаватели, преподающие учебные дисциплины, профессиональные модули и практики, а так же администрация техникума.

**5.Контрольно-оценочные материалы для проведения экзамена (квалификационного)**

**по профессиональному модулю**

5.1. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по ПМ, рассматриваются на предметной цикловой комиссии, согласовываются с педагогом - организатором по учебно-производственной работе и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

5.2. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) имеют структуру, в соответствии с приложением 3.

Приложение 1

**оценочная ведомость по профессиональному модулю**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название ПМ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

обучающегося на \_\_\_\_ курсе по профессии/специальности СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ освоил(а) программу профессионального модуля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_\_ час. с «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы модуля**  (код и наименование МДК, код практик) | **Формы**  **промежуточной аттестации**  (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) | **Оценка** |
| МДК |  |  |
| УП |  |  |
| ПП |  |  |

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды проверяемых компетенций** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка**  **(да / нет)** |
| ПК 1 |  |  |
| ПК n |  |  |
| ОК 1 |  |  |
| ОКn |  |  |

Решение экзаменационной комиссии: вид профессиональной деятельности

***\_\_\_освоен/не освоен***

Подписи членов экзаменационной комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

Приложение 2

**Типы контрольно-оценочных заданий**

**для оценки результатов освоения профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип** | **Сущность** | **Варианты, разновидности** | **Примеры** |
| «Проект» | Изготовление готового продукта[[1]](#footnote-2). | Практико-ориентированный проект | Разработка потока по производству изделий, заданного ассортимента.  Разработка технологического процесса изготовления блюд.  Изготовление шайбы резьбовой нарезки.  Выполнение заточки детали с учетом используемого металла.  Расчет экономии электроэнергии на фирме при использовании ламп диодного освещения. |
| Творческий проект | Приготовления ассорти из фруктов методом карвинга. |
| «Конструктор» | Сборка (разборка) целого из отдельных элементов. | Задание с избыточным набором элементов.  Задание с недостаточным набором элементов.  Задание на изменение системы путём замены части элементов или их взаиморасположе-ния, взаимосвязи. | Проектирование потока по изготовлению ножей из никелированной стали № 567. |
| «Исследование» | Выявление проблемы, закономерности, тренда, предполагающее самостоятельную работу с источниками информации[[2]](#footnote-3). | Научное исследование.  Технологическое исследование. | Прогнозирование развития ситуации.  Диагностика состава серной кислоты в аккумуляторе.  Диагностика неисправностей, возникающие во время эксплуатации транспортного средства.  Исследование состава бензина марки А-52. |
| «Роль» | Демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста. | Имитационно-игровой вариант. | Групповая имитационная игра, включающая роли всех участников технологического процесса.  Выполнение роли бухгалтера.Выполнение руководителя структурного подразделения. |
| «Ситуация» | Формирование предложений в рамках профессиональной деятельности для разрешения определённой проблемной ситуации. | «Метод кейсов». | Предложить оптимальный путь разрешения конфликтной ситуации в трудовом коллективе.  Предложить оптимальную структуру управления коллективом. |

Приложение 3

**Структура контрольно–оценочных материалов для экзамена (квалификационного)**

Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для экзамена (квалификационного)

**1. Паспорт**

**Назначение контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного):**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название)* по профессии / специальности СПО:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код, название)*

**Форма проведения экзамена** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(перечисляются все виды заданий или этапы, входящие в экзамен (квалификационный))*

**2. Задание для экзаменующегося**

**Вариант №\_\_\_**

**Задание 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *(указать, чем)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текст задания: …

**Задание 2**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *(указать, чем)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текст задания: …

**3. Пакет экзаменатора**

3.1 Условия проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменующегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время выполнения каждого задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Литература для студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебники: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методические пособия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Справочная литература:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2. Критерии оценивания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Экзамен (квалификационный) в форме подготовки и защиты проекта*

**Подготовка и защита проекта**

**Тема проекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Основные требования:**

Тематика проекта должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Проверяемые результаты обучения **(***перечислить коды и наименования ПК и ОК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Требования к структуре и оформлению проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Требования к защите проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценивания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Экзамен (квалификационный) в форме защиты портфолио*

**Подготовка и защита портфолио**

**Тип портфолио** *(выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перечень документов, входящих в портфолио:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Основные требования:**

Проверяемые результаты обучения **(***перечислить коды и наименования ПК и ОК)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Требования к оформлению портфолио: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Требования к презентации и защите портфолио: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценивания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Экзамен (квалификационный) в форме защиты курсовой работы (проекта)*

**Подготовка и защита курсовой работы (проекта)**

Тема курсовой работы (проекта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основные требования к структуре:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценивания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессиональный модуль считается освоенным, если обучающийся на экзамене (квалификационном) выполнил все предусмотренные задания на положительную отметку

1. Защита представляет собой оценку ранее выполненного проекта, включая: 1) оценку портфолио проекта, иллюстрирующего ход работ; 2) оценку качества продукта; 3) оценку защиты проекта, включая ответы на вопросы. [↑](#footnote-ref-2)
2. Защита представляет собой оценку ранее выполненного исследования включая: 1) оценку отчёта о проведённом исследовании; 2) оценку выводов; 3) оценку защиты исследования, включая ответы на вопросы. [↑](#footnote-ref-3)