Приложение 1

 к приказу

 от 30.12.2014 № 06/318

**ПОРЯДОК**

**организации и проведения текущего контроля знаний обучающихся**

1. **Общие положения**

1.1.Порядок организации и проведения текущего контроля знаний обучающихся в КГАПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум» (далее – Порядок) разработан на основании следующих документов:
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- рекомендации по организации промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Приложение к письму Минобразования России от 05.04.99 N 16 – 52 - 59 ин/16 - 13);

-письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 г. N 03 - 1180;

- протокол Научно - методического совета Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» от 3 февраля 2011 г. N1;
- Устав техникума.

1.2.Настоящий Порядок определяет правила и содержание текущего контроля знаний обучающихся в КГАПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум» по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО).

1.3. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися базовой подготовки;

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей.

1.4. Текущий контроль знаний является одним из основных механизмов оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям ФГОС.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, общие и профессиональные компетенции обучающихся.

1.6. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся преподавателем до сведения обучающихся в течение первого месяца учебного года.

1.7.Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые преподавателями техникума самостоятельно.

1.8. В соответствии с ФГОС структура, формы, и содержание ФОС текущей аттестации являются частью каждой ОПОП и разрабатываются для каждой программы преподавателями совместно с работодателями.

1.9. ФОС для текущей аттестации формируются из комплектов контрольно - оценочных средств текущей аттестации (далее - ККОС), разрабатываемых преподавателями учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссиях, утверждается заместителем директора по УМР.

1.10. ККОС для текущей аттестации включает в себя задания, оценочный инструментарий позволяющий оценить знания, умения и уровень освоения компетенций, а также руководства и памятки по оценке.

1.11. Оценка образовательных достижений обучающихся производится по пятибалльной шкале.

1. **Порядок организации текущего контроля знаний обучающихся**

2.1. Текущий контроль - система организационно-методических приемов получения и анализа данных, характеризующих состояние усвоения учебного предмета (учебного элемента, темы раздела), когда возможно исправить отклонения от намеченного результата. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний, умений и навыков по всем изученным в данном семестре дисциплинам.

2.2. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.3. Текущий контроль предполагает использование различных способов (письменный, устный) и форм (контрольные и самостоятельные работы, практические задания, ознакомление с отчетами, конспектами, проверка выполнения письменных домашних работ, расчетно-графических работ, защита лабораторных и практических работ, тестирование, отчеты по практикам и др.средства представления информации (вербальные, использование бумажных носителей, компьютерных программ и др.) Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями.

2.4. Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля, которые доводятся до сведения обучающихся путем размещения на информационных стендах и сайте техникума.

2.5. В начале учебного года (семестра) преподаватель, по своему усмотрению, или по решению методического совета техникума проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения. Варианты заданий входного контроля разрабатываются преподавателями. Результаты входного контроля знаний обучающихся анализируются на заседаниях предметных цикловых комиссиях и иных заседаниях педагогов.

2.6. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится заместителем директора по УМР, доводятся до сведения обучающихся и их родителей, и обсуждаются на административных и педагогических совещаниях.

Данные текущего контроля используются для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.7. По окончании каждого семестра по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам преподавателями выставляются итоговые оценки успеваемости на основании оценок текущего контроля знаний, независимо от того, выносятся ли эти предметы на промежуточную аттестацию или нет.

2.8. Итоговые оценки за семестр по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, не выносимыми на экзамены, при переводе обучающихся на следующий курс и назначении академической стипендии обучающимся учитываются наравне с экзаменационными отметками. Итоги текущего контроля (выполнение контрольных работ, практических и лабораторных) являются основанием для допуска к промежуточной аттестации.

2.9. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

2.10. Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели разрабатывают методические указания и задания по выполнению практических и лабораторных работ, которые рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются на заседаниях Методического совета.

2.11. Практические занятия и лабораторные работы проводятся в пределах времени, определенных учебной рабочей программой по дисциплине или профессиональному модулю.

2.12. Оценки за выполненные работы выставляются по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываются как показатели текущей успеваемости. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на уроке обучающиеся обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

2.13. Срезовые контрольные работы (административные) проводятся для определения остаточных знаний и являются одним из видов текущего контроля знаний, проведение которых организуется под руководством заместителя директора по УМР.

2.14. Варианты срезовых контрольных работ разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УМР. Время проведения срезовых контрольных работ не должно превышать 1 часа. Оценки за срезовую контрольную работу выставляются в журнале.

1. **Порядок проведения текущего контроля знаний обучающихся**

3.1.Текущая аттестация обучающихся (межсеместровый учет знаний) является одним из видов учета знаний.

3.2. Для оперативного управления учебной деятельностью в техникуме вводится текущая аттестация обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам (межсеместровый учет знаний).

3.3. Текущая аттестация проводится с целью накопления результатов учебной деятельности обучающихся за определенный период времени (месяц, семестр, год) по всем дисциплинам и профессиональным модулям, их анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер.

3.4. Текущая аттестация проводится на основе оценок текущего контроля знаний обучающихся.

3.5. Результаты текущей аттестации выставляются преподавателем в журнал учебных занятий в срок до 30 числа текущего месяца учебного года.

3.6. Результаты итогов текущей аттестации рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, после чего определяются мероприятия по индивидуальной работе с обучающимися.

3.7. Куратор учебной группы оформляет сводные ведомости результатов текущей аттестации студентов и сдает их не позднее 3-х дней после проведения аттестации заведующему учебной частью и использует в дальнейшей своей работе.

3.8. Заведующий учебной частью обобщает результаты и организует обсуждение на общих заседаниях преподавателей.

3.9. Результаты текущей аттестации обучающихся обсуждаются в группах, на родительских собраниях, заседаниях студенческого совета.