Приложение 2

к приказу

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_№ 06/\_\_\_\_\_

**Положение**

**об организации учебно-исследовательской работы обучающихся**

1. **Общие положения**
   1. Положение об организации учебно-исследовательской работы обучающихся (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС), уставом и локальными нормативными актами КГАПОУ «Нытвенский многопрофильный техникум» (далее - техникум).
   2. Целью учебно-исследовательской работы обучающихся (далее – исследовательская работа) является формирование профессиональной готовности обучающихся через вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность.
   3. Исследовательская работа является неотъемлемой составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов и способствует глубокому закреплению теоретических знаний, получаемых обучающимися при изучении учебных дисциплин учебного плана, развивает повышенную требовательность к себе, аккуратность, точность в выполнении заданий и научную активность.
   4. Задачами исследовательской работы являются:

* овладение обучающимися знаниями, выходящими за пределы рабочей программы учебной дисциплины;
* овладение обучающимися методами и приёмами научного исследования;
* обучение обучающихся работать с литературой по проблеме исследования;
* обучение обучающихся ораторскому искусству и накопление опыта публичных выступлений;
* формирование творческого отношения к профессиональному становлению.
  1. В процессе выполнения исследовательской работы, обучающиеся должны научиться применять теоретические знания на практике, работать с научной и учебно-методической литературой, составлять рефераты и обзор литературы, решать отдельные теоретические задачи, самостоятельно моделировать и проводить научно-педагогические эксперименты, анализировать результаты своей работы и труды других авторов.

1. **Организация учебно-исследовательской работы обучающихся**

2.1. Исследовательская работа обучающихся осуществляется в рамках реализации требований ФГОС, основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), рабочих программ по учебным дисциплинам профессионального цикла профессий (специальностей) во внеучебное время.

2.2. Исследовательская работа в техникуме представлена совместной работой преподавателя и обучающегося над темой, требующей глубокого изучения теоретических основ, практического подтверждения известных теоретических фактов и полученных результатов проведенного исследования.

2.3. Темы исследовательских работ определяются преподавателями, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями (далее – ПЦК) и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

2.4. Темы исследовательских работ формулируются в соответствии с ФГОС и учетом индивидуальных интересов обучающихся, темы доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года.

2.5. Исследовательская работа в техникуме имеет организационную структуру, которая отражена в приложении данного положения.

2.6. Исследовательская работа обучающихся предусматривает:

* + - выполнение курсовых и дипломных работ, заданий преподавателя, содержащих элементы научных исследований;
    - выполнение заданий научно-исследовательского характера при прохождении производственной практики.

2.7. Каждый обучающийся, занимающийся исследовательской работой, обеспечивается учебниками и учебными пособиями, возможностью свободного доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам.

2.8. Итогом исследовательской работы является оформленный отчет по результатам исследования, включающий в себя:

- текстовую часть;

- практическую часть (полученные результаты исследования, их подтверждение или опровержение);

- приложения к выполненной исследовательской работе (таблицы, графики, рисунки, схемы и др.);

- презентацию (в электронном виде).

2.9. Заключительным этапом исследовательской работы является защита ее результатов на студенческих учебно-исследовательских конференциях различного уровня.

2.10. Лучшие исследовательские работы могут быть направлены на конкурсы, выставки, публикации различного уровня.

1. **Руководство, консультирование и отчетность учебно-исследовательской работы**

3.1. Непосредственное руководство исследовательской работой обучающегося осуществляет преподаватель учебных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

3.2. В процессе исследовательской работы преподаватель проводит консультации, консультирует обучающегося по содержанию и оформлению работы, по материалам которой обучающийся пишет исследовательскую работу; рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме; оказывает помощь в сборе дополнительной информации; поддерживает связь с представителями организаций (предприятий) участвующих в исследовании; корректирует текст исследовательской работы, обобщает результаты исследования, оценивает содержание выполненной работы, контролирует график её выполнения; инициирует представление результатов исследовательской работы на конкурсах, выставках, публикациях.

3.3. Общее руководство и контроль исследовательской работы в техникуме осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.4. Оформленный отчет по результатам исследовательской работы обучающегося сдается преподавателем в учебную часть, который хранится в техникуме не менее 3 лет.

1. **Меры поощрения обучающихся**

4.1. За успехи, достигнутые в исследовательской работе, обучающиеся поощряются в соответствии с действующими локальными нормативными актами техникума о поощрении обучающихся, достигших высоких результатов в обучении.

Приложение

**Структура организации исследовательской работы в техникуме**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Уровень иссле-**  **довательских умений** | **Содержание** | **Вид работы** | **Содержание работы** |
| I-II | *Адаптивный,*  *Репродуктивный* | - овладение способами научного мышления: сравнение, клас-сификация, дедукция, индукция;  - работа с текстом, нахождение главного, цитирование, выписки, составление конспекта, плана;  -составление библиографии;  - наблюдение, проведение про-стейших опытов под руководством преподавателя. | -лабораторные, практические работы;  - сообщение;  - доклады | - семинары;  - коллоквиумы;  -малые предметные конференции |
| **III-IV** | *Эвристический,*  *Творческий* | - определение уровня исследований;  - изучение теории вопроса;  - поиск литературы и работа с ней;  - анкетирование, интервьюирова-ние, наблюдение, измерение, экс-перимент;  - обработка результатов по итогам исследований;  - выступление перед аудиторией с результатами исследований. | - сообщение;  - доклады;  - реферат;  - практический  реферат;  -курсовая работа | - семинары;  - коллоквиумы;  - заседание проблемных творческих групп;  - заседание ПЦК;  - тематические конференции;  - защита работ на НПК |